



MÓD-SZER-TÁR Oktatásszervező és Tanácsadó Bt.
1039 Budapest, Hadrianus u. 5.
Telefon: 06-30/460-3875
E-mail: iroda@mod-szer-tar.hu

Szakértői vélemény

MAKSAINÉ GECSE ERIKA



Holdfény Utcai Óvoda

2040 Budaörs, Holdfény utca 31 sz.

óvodavezetői állására benyújtott pályázatáról

Készítette: **Lendvai Lászlóné**
köznevelési szakértő, intézményfejlesztő
Szakértői ig. száma: SZ024375

2019

Tartalom

Összegzés a pályamunkával szemben támasztott szempontok alapján

1. Törvényességi, formai, alaki megfelelés
2. Összegzés a pályamunkával szemben támasztott szempontok alapján

A szakértői vélemény Budaörs Város Önkormányzata (2040 Budaörs, Szabadság út 134 sz.) megbízásából **MAKSAINÉ GECSE ERIKA** óvodapedagógus által készített és a **Holdfény Utcai Óvoda** (2040 Budaörs, Holdfény u. 31 sz.) vezetői állására benyújtott pályázat alapján készült. A vezetői pályázat, szakmai program köznevelési szakértő általi szakmai értékelését a fenntartó azért kérte, hogy döntésében a jogszabályban előírt partneri vélemények mellett tekintettel lehessen a jelölt koncepciójának, vezetői stratégiájának, szakmai felkészültségének megítélésére.

A pályázati dokumentum vizsgálata a következő szempontok szerint történt:

- **Törvényességi, formai, alaki megfelelés A törvényi elvárásoknak való megfelelés** egyrészt a benyújtott képesítési követelmények dokumentumai, másrészt tartalmi szempontból a hatályos vonatkozó jogszabályok, szakmai elvárások alapján.
- **A stratégiai és operatív tervek megfelelőségének vizsgálata**
 - A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása: az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása
 - A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása: az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
 - Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása: a vezetői kompetenciák fejlesztése
 - Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása: az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
 - Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása: az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

- **A szakmai elvárásoknak való megfelelési szempontok vizsgálata:**

- Mi az intézményvezető által megfogalmazott jövőkép? Ez hogyan függ össze a köznevelési rendszer előtt álló feladatokkal?
- Milyen célokat fogalmaz meg az intézményvezető? Ezek milyen kapcsolatban vannak a köznevelési rendszer előtt álló feladatokkal?
- A stratégiai vezetői célokat hogyan bontotta le operatív célokra? – A vezetői programalkotásban hogyan kapcsolódik a hagyományörzéshez az innovatív gondolkodás, tervezés?
- Hogyan tervezi az óvodapedagógusokkal való együttműködést? – Hogyan, milyen témákban jelöli meg erősségeit az intézményvezető?
- Hogyan látja a programban vezetői fejlődésének lehetőségeit?
- Hogyan jelenik meg a vezetői programban a nevelés tanulás eredményességének biztosítása?
- Hogyan jelenik meg a programban a gyermekek óvodai csoportban és az óvodán kívüli foglalkoztatása?
- Milyen szerepet kap a programban a fejlesztő célú értékelés, a reflektivitás?
- Hogyan jelenik meg a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, tanítása a programban?

1. Törvényességi, formai, alaki megfelelés - A törvényi elvárásoknak való megfelelés a benyújtott képesítési követelmények dokumentumai alapján

Ssz.	Intézményvezetői megbízás feltételeinek az alábbiak szerint felel meg (2011. évi CXC törvény 67. § (1) bekezdés) A pályázati dokumentum tartalmi és formai felépítése	Igen	Nem	Részben
1.	Pályázatát határidőben benyújtotta.	✓		
2.	Az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezik.	✓		
3.	Pedagógus-szakvizsgát nyújtó képzés keretében intézményvezetői szakképzettséget szerzett.	✓		

Ssz.	Intézményvezetői megbízás feltételeinek az alábbiak szerint felel meg (2011. évi CXC törvény 67. § (1) bekezdés) A pályázati dokumentum tartalmi és formai felépítése	Igen	Nem	Részben
4.	Legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlattal rendelkezik.	✓		
5.	A nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás feltételei fennállnak.	✓		
6.	Képesítési követelményeknek megfelelő bizonylatait (diplomamásolatok, szakmai önéletrajz) a pályázatához csatolta.	✓		
7.	Erkölcsei bizonyítvány.	✓		
8.	Nyilatkozat a pályázat teljes körű megismerhetőségéről, és a pályázati anyagban foglalt személyes adatok pályázati eljárással összefüggésben való kezeléséhez történő hozzájárulásról.	✓		
9.	A pályázati dokumentum felépítése, struktúrája (a vezetővel szembeni elvárás 5 területére épül)			✓
10.	A pályázati dokumentum stílusa, nyelvezete (a szaknyelv megfelelő használata, értelmezhetősége, stílusa)	✓		
11.	A dokumentum szerkesztése, használhatósága.	✓		

MAKSAINÉ GECSE ERIKA 1983-ban szerezte óvodapedagógusi diplomáját (száma: 205./1983.). Óvodavezetői szakvizsgával rendelkezik (száma: VEZ – 126/2000.) mellyel megfelel az Nkt. 67. § (1) bekezdés b) pont és a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet 20. § (5) bekezdésében megfogalmazott jogszabályi elvárásnak. Szakmai életútja során 36 év óvodapedagógusi - benne 10 év tagóvoda vezetői, és 11 év óvodavezetői - szakmai gyakorlattal, nagy tapasztalattal pályázik a Holdfény Utcai Óvoda vezetői kinevezésének újbóli elnyeréséért.

2. Összegzés a pályamunkával szemben támasztott szakmai elvárások / szempontok alapján

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemez 2 pont	Elemez és konceptiót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása						
1.	Biztosítja, hogy a nevelés /tanulás a gyermeki fejlődést eredményezze.				✓	Legfontosabb feladatként fogalmazza meg a gyermekek szükségleteit kielégítő, az egyéni fejlődésüket elősegítő gondoskodást és nevelést, az optimális személyi és tárgyi környezet biztosítását, mely az esetlegesen megjelenő hátrányaikat is csökkenteni tudja. <i>„A gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése kiemelt feladata minden pedagógusnak.”</i> Személyesen is elkötelezett a kompetencia alapú kisgyermeknevelés irányában.

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemmez 2 pont	Elemmez és konceptiót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
2.	A mérési, értékelési eredmények beépülnek a nevelési /tanulási folyamatba.				✓	Részletesen mutatja be a vezetői és intézményi önértékelés, majd az azt követő külső szakmai ellenőrzés eredményeit, és az abból adódó feladatokat. Kiemelt cél: „Gyermeki kompetenciák fejlesztése a mérési eredmények tükrében.”
3.	Biztosítja a fejlesztő célú értékelést, visszajelzést, reflektivitást az intézmény napi gyakorlatában.				✓	A pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése pedagógus kompetencia területen meghatározott fejlesztési cél: „A gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérésére szolgáló fejlődési naplónk folyamatos felülvizsgálata, szükség szerinti változtatások végrehajtása.”
4.	Gondoskodik arról, hogy az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv, az alkalmazott módszerek a gyermeki igényeknek megfeleljenek, és hozzájáruljanak a fejlődéshez.				✓	Szorgalmazza a gyermekközpontú vizuális nevelés elméletére alapozott gyakorlatot.
5.	Működik a differenciálás és az adaptív nevelés az intézményben és saját nevelési /tanítási gyakorlatában.				✓	A Pedagógiai Programjának kiemelt területei: művészeti nevelés, tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemez 2 pont	Elemez és koncepciót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása						
6.	Megfogalmazza az intézmény jövőképét és folyamatosan részt kíván venni az intézmény jövőképének kialakításában.				✓	Fontos feladatának tartja a vezetői „utánpótlás” kinevelését.
7.	Képes reagálni az intézményt érő kihívásokra, változásokra.				✓	Az intézmény 2016-tól az ELTE TÓK külső gyakorló óvodája. Évről, évre egy csoport óvodapedagógus hallgató tölti gyakorlatát az óvodában, mely feltehetően jó táptalaja nem csak az óvodapedagógusi utánpótlás biztosításának, hanem az új pedagógiai irányzatok megismerhetőségének is.
8.	Azonosítja azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak.				✓	Mind a négy csoportban új szemléletű mozgásfoglalkozásokat vezettek be a pedagógusok. A tanköteles korú gyermekek ötödik éve már, hogy Mesezene programban vesznek részt.
9.	Lépéseket tervez/teszt az intézmény stratégiai céljainak elérése érdekében.				✓	Részletesen megtervezi a pedagógus kompetenciák, a vezetés és az intézmény fejlesztési céljait, és számos ponton a célok elérését támogató feladatokat.
10.	A környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet teremt.				✓	A változások megfelelő kezelése céljával részt vett változásmenedzsment ismereteket közvetítő továbbképzésen.

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemesz 2 pont	Elemesz és konceptiót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
						„A folyamatos változás jellemzője a szervezetnek, az ezekhez való alkalmazkodás nem nehézségek nélküli, a megfelelő információáramlás, egymás meggyőzése, a konfliktusok konszenzusos kezelése fontos feladatom e területen.”
Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása						
11.	Azonosítja erősségeit, vezetői munkájának fejleszthető területeit, önreflexiója érzékelhető.				✓	Fejleszthetőségeit az alábbiakban jelölte ki: - „Vezetési kompetenciák fejlesztése. - A társadalmi változások következményeként kialakult nevelési környezethez való alkalmazkodáshoz szükséges ismereteim gyarapítása.”
12.	Elkötelezettséget mutat önmaga képzése és fejlesztése iránt.				✓	Részt vett a közoktatás átalakításából fakadó feladatok (tanfelügyelet, minősítés) megvalósítását támogató, POK- által szervezett vezetői képzésen.
13.	Időarányos tervet (vezetési programot) készít a vezetői programjában leírt célok és feladatok megvalósításához.		✓			Komplexen kezelve ezt a kérdéskört, a kitűzött célok elérését nem rendeli rövid, közép és hosszú távú időintervallumokhoz.
Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása						
14.	A vezetési feladatokat megosztja a vezetőtársaival, kollégáival.				✓	A döntéshozatal folyamatába továbbra is be kívánja vonni kollégáit. Célként fogalmazódik meg, mi szerint a jövőben a vezetői feladatok egy részét

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemez 2 pont	Elemez és konceptiót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
						delegálni kívánja a vezetői team tagjai felé (helyettes, munkaközösség vezetők).
15.	Személyesen is részt vesz a humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében.				✓	A meghozott döntések végrehajtását folyamatosan kívánja a jövőben is ellenőrizni.
16.	Inspirálja, motiválja és bátorítja a munkatársakat.				✓	Személyes példájával inspirálja munkatársait: 2016-ban Pedagógus II. 2017-ben pedig Mesterpedagógus minősítési eljárásban vett részt. 2006-ban Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete Szakály Mátyás Pedagógus Emlékéremmel ismerte el pedagógusi tevékenységét.
17.	Együtműködést, hatékony csapatmunkát alakít ki a kollégák között.				✓	„Az óvodapedagógusokkal együtt hoztuk létre Pedagógiai Programunkat, melynek kiemelt területei a művészeti nevelés, tehetséggondozás, és a felzárkóztatás.”
18.	Biztosítja és támogatja az érintettek, a nevelőtestület, az intézmény igényei, elvárásai alapján kollégái szakmai fejlődését.				✓	Kiemelt célok: - A pedagógusok módszertani repertoárjának bővítése (főként a tehetséggondozás). - A projekt módszert a nevelőtestület minden tagja megismerje és széleskörűen alkalmazza (mesterprogramom).

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemez 2 pont	Elemez és konceptiót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
						<ul style="list-style-type: none"> - A környezet védelmét - a helyi lehetőségeket kihasználva - még jobban el kell mélyíteni, a gyakorlatban még intenzívebben meg kell jeleníteni. - A pedagógiai munkát segítő kollégák szakmai kompetenciáinak további bővítése, e munkakörök presztízisének emelése.
19.	Bevonja az intézményi döntéshozatali folyamatba a pedagógusokat.				✓	Szeretné elérni, hogy a jog-, és hatáskörök mindenki számára világosak és egyértelműek legyenek.
20.	A nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtésére törekszik.				✓	Célként fogalmazódik meg, hogy vezetőként a teljes alkalmazotti közösséggel együttműködve, a közös célok mentén tudjanak együtt dolgozni.
Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása						
21.	A jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése.				✓	Kiemelt intézményfejlesztési cél: „ <i>Intézményi dokumentumaink a jogszabályi elvárásoknak, valamint belső szükségleteink szerinti felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása.</i> ”
22.	Tájékoztatási kötelezettségek betartása.				✓	Célként fogalmazódik meg: <ul style="list-style-type: none"> - „<i>A megfelelő információk időben eljussanak a pedagógusokhoz, a nevelőtestületen belüli</i>

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemmez 2 pont	Elemmez és konceptiót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
						<p><i>információáramlásra hatékonyabb módszerek kidolgozása.”</i></p> <p>Feladatként fogalmazódik meg: „...a szakmai munkaközösségek közötti információáramlás javítása, a beszámolók számának növelése vezetői feladatom.”</p>
23.	Intézményi erőforrások elemzése, kezelése (emberek, tárgyak és eszközök, fizikai környezet).				✓	<p>Pedagógus II. minősítéssel 4 fő, Mesterpedagógus minősítéssel 2 fő, szakvizsgával hat fő rendelkezik. A pedagógusok munkáját fejlesztőpedagógus, mozgásfejlesztő, logopédus és pszichológus segítik. A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak a törvényi és az intézményi elvárásoknak megfelelő szakképzettséggel rendelkeznek. Az ügyviteli munkát magas színvonalon 1 fő óvodatitkár látja el. Az óvodai környezet tisztaságáról, az étkezések zavartalan lebonyolításáról takarító, konyhai dolgozó és karbantartó gondoskodik.</p> <p>A kor kihívásaira is válaszolva: „Szeretném a közeljövőben IKT eszközökkel bővíteni a neveléshez szükséges eszközeinket. Csoportonként laptop, vagy tablet biztosítása, valamint egy okosasztal beszerzését szeretném.”</p>

Ssz.	Értékelés szempontjai	Nem említ 0 pont	Megemlít 1 pont	Elemez 2 pont	Elemez és koncepciót is felvázol 3 pont	Szakértői megjegyzés <i>Kiemelések a pályázat tartalmaiból</i>
24.	Biztosítja az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását.		✓			Az intézmény pozitív arculatának kialakítását és biztosítását a pályázati anyag több ponton is érinti, azonban az intézményi nyilvánosság biztosításának tudatos tervezése elmaradt.
25.	Biztosítja az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságát.				✓	A pedagógusok bevonódásával évente kerül sor az óvoda 13 legfontosabb kulcsfolyamatának belső vizsgálatára, melynek a 2017-2018 nevelési év beszámolójának tartalmaként bemutatott eredményei garantálják az intézményi folyamatok és döntések átláthatóságának biztosítását.
26.	A célok elérését támogató kapcsolatrendszert alakít ki.				✓	Elismerést érdemlő a vezetői és intézményi önértékeléshez kapcsolódó partneri igény és elégedettség mérések eredménye. <i>Kiemelt cél: „Az eredményes nevelőmunkánk biztosítása érdekében a jövőben is szorosan együtt kell működni a családokkal, segítő szakemberekkel.”</i>
Elérhető pontszám (78= 26x3 pont)						78
Elért pontszám						74
Megfelelőségi mutató (%)						95%

ÖSSZEGZÉS

MAKSAINÉ GECSE ERIKA szakmai életútja és benyújtott pályázata/pályázati programja tartalmi és formai szempontból egyaránt megfelel a pályázati kiírásnak, valamint a vonatkozó jogszabályi és szakmai elvárásoknak. Elképzeléseit - megőrizve az elmúlt évek eredményeit és sikereit -, a teljes dolgozói körrel szorosán együttműködve, a szülői szervezet és a fenntartó támogatásával kívánja megvalósítani.

A pályázó szakmai felkészültsége garancia a bemutatott vezetési program megvalósítására.

Kiemelések a pályázat tartalmaiból:

- *„Büszkeséggel tölt el, hogy az elmúlt évtizedben a város népszerű óvodája lettünk, partnereink (gyermek, szülők, fenntartónk) elégedettek velünk. Elmondhatom, hogy egy magas színvonalú nevelőmunkát végző nevelőtestülettel, és nagyon jó, a nevelőmunkát segítő, illetve egyéb technikai dolgozókkal rendelkező szervezetet hoztunk létre. Élvezzük az óvodát használó családok bizalmát, eleget teszünk fenntartónk elvárásainak.”*
- *Az óvodapedagógusi pályán eltöltött évtizedek, a partneri visszajelzések, szakmai tudásom, támogató kollégáim megerősítenek abban, hogy a továbbiakban is szeretném az intézményt vezetni.*

Budapest, 2019. május 31.

Lendvai Lászlóné
köznevelési szakértő, intézményfejlesztő
s.k.