

**FECSCKEPART ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**  
8640 FONYÓD FŐ U.25.



**2022-2023.**

**ÉVES BESZÁMOLÓ**



**FECSCKEPART**  
óvoda és bölcsőde

Készítette:  
Huber Livia  
Intézményvezető

<b>Intézmény OM – azonosítója</b>	<b>Intézményvezető</b>
202376	Huber Livia
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestületi elfogadás határozat száma:</b>  ...../2023   Matuczáné Tuli Mária intézményvezető helyettes	<b>Szülők Szervezete nevében véleményezte:</b>     Guth-Kovács Viktória Szülői Szervezet elnöke
<b>Fenntartói határozat szám: .....</b>	
Ph. .... aláírás	
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>  <b>A dokumentum érvényessége:</b>  2022.szeptember 01.-2023.augusztus 31.	
<b>Intézményvezető:</b>  ..... Huber Livia P.H.	



## Tartalom

<b>1. Bevezetés.....</b>	<b>4</b>
1.1 Az óvodai értékelés törvényi háttere.....	4
1.2 A Bölcsődei értékelés jogszabályi háttere .....	4
1.3 Az óvoda kiemelt céljai, és feladatai .....	6
<b>2. A pedagógiai munka feltételrendszere, az intézmény működési feltételei.....</b>	<b>7</b>
2.1 Alapító okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok .....	7
2.2 Környezeti (személyi, tárgyi) feltételek.....	7
2.3 Az intézmény személyi feltételei, humán erőforrás elemzése .....	8
2.4 Az alkalmazotti munkaközösség feladatmegosztása .....	10
2.5 Az alkalmazottak javadalmazása, minőségi munka értékelése.....	10
2.6 Az alkalmazotti közösség fejlesztése.....	10
2.7 Továbbképzések.....	10
2.8 Óvodai pedagógiai munkát segítő szakemberek.....	11
2.9 Tehetséggondozó műhelyek, foglalkozások .....	12
<b>3. Munkatervi, munkaközösségi feladatok megvalósulása, nevelőmunka értékelése.....</b>	<b>14</b>
3.1 A nevelő munkában elért eredmények, az újonnan befogadott (3-4 éves) gyermekeknél	14
3.2 Oktató munkában elért eredmények az újonnan befogadott (3-4 éves) gyermekeknél ....	15
3.3. Nevelőmunkában elért eredmények a vegyes életkorú gyermekeknél .....	15
3.4 Az oktató munkában elért eredmények a vegyes életkorú gyermekeknél .....	16
3.5 Hagyományörző munkaközösségi feladatok megvalósulása, értékelése .....	16
3.6 Nevelési értekezletek .....	17
<b>4. Az nevelési év során megvalósult mérések, eredmények.....</b>	<b>18</b>
<b>5. Nevelőmunkát segítő környezeti rendszerek, óvodánk kapcsolatrendszere.....</b>	<b>18</b>
5.1 Együttműködés a partnerintézményekkel .....	18
5.2 Kapcsolattartás a fenntartóval, szakmai szervezetekkel, Fonyódi Kulturális Központtal	19
<b>6. Gyermekvédelem .....</b>	<b>20</b>
<b>7. Külső és belső ellenőrzések az intézményben .....</b>	<b>21</b>
7.1. Külső ellenőrzések.....	21
7.2. Belső vezetői ellenőrzések.....	21
<b>8. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde, Bölcsődei beszámoló a 2022-2023-as nevelési évről.....</b>	<b>23</b>
<b>9. Összegzés .....</b>	<b>26</b>

# A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde szakmai beszámolója a 2022/2023-as nevelési évben végzett munkáról

## 1.Bevezetés

Az intézmény vezetését 2023.július 1-től vettem át. Az óvodában folyó nevelő munkának részeseként a pedagógiai munkával kapcsolatosan tájékozott vagyok, azonban az intézményvezetői teendők ellátása, új kihívások elé állított. A 2022/2023. nevelési év beszámolójának készítésekor is, sok segítséget kaptam kolléganőimtől, a nevelési évben betervezett és megvalósított szakmai munka pontos és részletes leírásához.

### 1.1 Az óvodai értékelés törvényi háttere:

- A 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Az értékeléshez felhasznált belső szabályozók, dokumentációk:
- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2022/23-as nevelési év munkaterve
- Statisztikai adatok, belső kimutatások

### 1.2 A Bölcsődei értékelés jogszabályi háttere:

#### *Törvények:*

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1995. évi XXVIII. törvény a nemzeti szabványosításról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról

#### *Kormányrendeletek:*

- 20/1997. (II.13.) Kormányrendelet a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
- 235/1997. (XII.17.) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 253/1997. (XII.20.) Kormányrendelet az országos településrendezési és építési követelményekről
- 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról



- 259/2002. (XII.18.) Kormányrendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi vállalkozás engedélyezéséről
- 369/2013. (X. 24.) Kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról
- 328/2011. (XII.29) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 226/2006. (XI. 20.) Kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról
- 272/2019. (XI.20.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet, valamint a Nemzeti Tehetség Program finanszírozásáról szóló 104/2015. (IV. 23.) Kormányrendelet módosításáról

#### *Miniszteri rendeletek:*

- 63 /1997. (XII. 21.) NM rendelet a fertőző betegségek jelentési rendjéről
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről, illetve 27/2018. (VIII. 7.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletnek a bölcsődei ellátással összefüggő módosításáról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai ill. személyi alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök
- 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatokról
- 62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátóipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről
- 10/2008.(VI.28) SZMM rendelet a szociális és munkaügyi miniszter által adományozható szakmai elismerésekről

### 1.3 Az óvoda kiemelt céljai, és feladatai:

Szakmai munka irányvonala, a fejlesztési célok, az ezekből adódó feladatok, a célok megvalósításához szükséges módszerek, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján, és az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” elnevezésű alternatív programban fogalmazódtak meg.

- Az egészséges életmódra nevelés, annak kialakítása
- Az anyanyelvi, értelmi nevelés
- Az érzelmi, nevelés, közösségi nevelés megvalósítása
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör biztosítása és intézményünk törvényes, színvonalas működése
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása

#### Szervezetfejlesztés:

A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.

Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. A feladatok arányos elosztásával, biztosítva volt a kitűzött célok felé haladás és megvalósítás.

Legfontosabb feladatunk a nevelés során a személyiség-és közösségfejlesztés. Mindenkor nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével, nyugodt, biztonságot adó környezet, légkör biztosítása.

Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak. Maximálisan felvehető gyermekek száma: 125 fő, nevelési feladatainkat 5 gyermekcsoportban láttuk el.

Óvodai férőhely kihasználtságunk 94%-os a nevelési év végére 118 fő gyermek járt az óvodánkba.

A szülők többsége a helyi óvodába kívánja elhelyezni gyermekét. Az óvodáskorú gyerekek elenyésző hányadát íratják szüleik más települések óvodáiba, ha mégis, akkor is a szülők munkahelye és más családi okok miatt történik.



## 2. A pedagógiai munka feltételrendszere, az intézmény működési feltételei

### 2.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok

Adat	Alapító okirat szerinti gyermek létszám	Óvodai nevelésben részesülő összes fő/ nevelés alól felmentett	SNI/BTM N-s gyermekek száma	Más településről bejáró/ Külföldi, kettős állampolgár	Férőhely kihasználtság	Csoportok száma	Napi nyitva tartás
2022.10.01	125	108/1	2/0	17/5	86%	5	10 óra
2023.05.31.	125	117/0	5/10	19/5	94%	5	10 óra

Az 5 óvodai csoportból, 4 vegyes összetételű és 1 osztatlan kiscsoport, melyben azonos életkorú gyermekek járnak. A gyermeklétszám folyamatosan változik, a folyamatos és rugalmas felvétel miatt. A csoportok jelenlegi magas létszáma ellenére is biztosítani tudjuk óvodánkban a szakmailag-pedagógiaiilag megfelelő színvonalú nevelést. Gyermekeik rendszeresen járnak óvodába, indokolatlanul nem hiányoznak, igazolatlan hiányzás nem volt.

#### Óvodai beíratás adatai:

A 2023. tavaszi óvodai beíratás ideje április 25-26.(kedd- szerda) volt. 29 gyermeket írtak be a szülők. Minden gyermeket fogadni tudunk.

A nyári nevelési időszakban az előzetes felmérések és tapasztalatok alapján 3 csoportra lesz szükség. A természetes létszámcsökkenés miatt a csoportok összevontan fognak működni. A szabadságok kiadását ehhez igazítjuk.

#### Beiskolázás adatai:

Tanköteles korú	Iskolába megy	További egy évig óvodai nevelésben részesül (szakértői bizottság véleménye, OH döntése alapján)
41	32	9

### 2. 2 Környezeti (személyi, tárgyi) feltételek:

A Fonyódi Óvoda és Bölcsőde közös igazgatású, többcélú intézmény (köznevelési, szociális) egy óvodai és egy bölcsődei intézményegységből épül fel. Részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, az éves költségvetésben meghatározott előirányzatok felett teljes rendelkezési jogosultsággal bír. Önálló bankszámlával nem rendelkezik, vállalkozói tevékenységet nem folytat. Gazdálkodásával összefüggő feladatait Fonyód Város Polgármesteri Hivatala végzi.

A 2022/2023-as nevelési évben is a költségvetési előirányzatnak megfelelően biztosítottuk az intézmény működését. Emellé igyekeztünk külső pénzforrásokat is találni, elsősorban szülői támogatások, az alapítvány útján.

Ebben a nevelési évben is 5 csoportban folyt a nevelő munka. Valamennyi csoporthoz kényelmes, világos öltöző, valamint a gondozási feladatokat biztosító szociális helység tartozik. A csoportok felszereltsége, berendezése a gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő. A nevelő munkát segíti fejlesztő szoba, tornaterem, szertár, nevelő szoba, elkülönítő, irodák, öltözők, raktár helység és az épület középpontjában elhelyezkedő aula.

#### **Karbantartás:**

Minden évben az intézmény költségvetésében biztosított karbantartást tudjuk elvégezni, ezeket a karbantartási feladatokat VÜSZ- Fonyódi Városfejlesztési és Városüzemeltetési Nonprofit Közhasznú Kft. látta el. (fünyírás, udvar rendezése, udvari játékok karbantartása, beltéri eszközök javítása). Az érintésvédelmi, tűzvédelmi, villámvédelmi, munkavédelmi szabványosság érvényes az intézményben. Az orvosi szűrővizsgálatok a törvény előírásai szerint az E.ü. Kht. intézményében rendszerben lezajlottak.

Ezen kívül folyamatosan végeztetjük az előírt elektromos és gázüzemű berendezések felülvizsgálatát. (ételfelvonó lift, kazánok).

A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából.

Az óvodában és a bölcsődében is folyamatosan végzik a védőnő és a gyermekorvos a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat.

Az óvoda épületében található konyha a Konyha Kft. telephelyeként működik, mely az óvodások mellett a bölcsőde gyermekeit és az alkalmazottak étkezését biztosítja. A Konyha Kft. vezetőjével, az ételmezésvezetővel a kapcsolattartás napi szintű, a feladatellátás színvonala jó, a gyermekek életkoruknak megfelelően, szakszerűen összeállított háromszori étkezésben részesülnek. Az ételallergén gyermekek étkezése is biztosított.

#### **Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése:**

Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez a költségvetésünkből, szülői illetve alapítványi támogatásból az alábbi eszközök beszerzését sikerült megvalósítani.

#### **Költségvetésből:**

- - Csoportszobai kiegészítők, tárgyi eszközök
- - Mikulás csomagok a gyermekeknek
- - Karácsonyi játékok
- - Szakkönyvek
- - Homokozó készlet, különféle labdák udvari kiegészítők tevékenységekre, gyermeknapra

#### **Fonyódi Gyermekekért Közhasznú Alapítvány jóvoltából:**

- - Udvari fészekhinta
- - Karácsonyra mind az öt csoportban a csoportok igényeinek megfelelően nevelő munkát segítő játékok, eszközök beszerzése
- - 3 db Futó bicikli -mozgásos tevékenységekhez, gyermeknapra

Ezúton is köszönjük a felsorolt beszerzéseket mindkét fél számára, hogy a pénzügyi fedezetet biztosították.

### **2.3 Az intézmény személyi feltételei, humán erőforrás elemzése:**

Az óvoda és a bölcsőde zavartalan működéséről 18 óvodai és 7 bölcsődei dolgozó gondoskodik.

#### **Óvodapedagógusok:**



**11 fő, ebből 1 fő a többcélú közös igazgatású intézmény vezetője.**

**Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak:**

Dajkák száma: 5 fő.

Óvodatitkár: 1 fő

Pedagógiai asszisztens 1 fő.

Kisgyermeknevelő és szakmai vezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 4 fő

Bölcsődei dajka, takarító: 2 fő

Az intézményünkben dolgozó óvónők, dajkák, óvodatitkár, kisgyermeknevelők, pedagógiai asszisztens, technikai dolgozók tudatosan, szakszerűen látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása a tenni akarás a jellemző. Ezért munkaidőjükön túl (minden ellenszolgáltatás nélkül) sokat áldoznak szabadidőjükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen.

Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Óvónőink, pedagógiai asszisztensünk, kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyek a nevelőmunkánk során használunk.

#### **Fejlesztés iránya:**

Az elkövetkezendő időszakban személyi változások várhatók óvodánk életében, a humán erőforrás tekintetében, mely intézményünk egészét és mind az 5 csoportot érinti.

Az óvodapedagógusok közül egy fő kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését, nyugdíjba vonulása folyamatban van. 2023. április 22-től felmentését tölti, jogviszonya 2023. augusztus 22-én szűnik meg.

Fonyód Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy döntött, hogy az intézményvezető vezetői megbízását visszavonja, 2023. március 31. napjától.

**2023. április 01-től, az intézményvezető helyettes látta el a vezetői feladatokat, 2023. április 17.-ig. 2023. április 18 - 2023. június 30-ig, Fonyód Város Képviselő- testülete, egy fő óvodapedagógust bízott meg az intézmény vezetésével.**

**Az intézményvezető munkakör betöltésére, Fonyód Város Önkormányzat Képviselő- testülete pályázatot írt ki. Belső pályázóként 1 fő óvodapedagógus kapott határozott idejű megbízást /2023.07.01-2025.06.30./**

Négy óvodapedagógus kérte közalkalmazotti jogviszonyának, közös megegyezéssel történő megszüntetését, 1 fő 2023.május 30. ,1 fő 2023.május 31.,1 fő 2023. június 04.,1 fő 2023.június 11. dátummal.

Az elkövetkezendő időszakban, az egyik legfontosabb feladat a **humán erőforrások pótlása**. Az óvodapedagógusi álláshelyek pályáztatásra kerültek.

2023. június 19.-től 1 fő óvodapedagógus felvétele megtörtént.

Az óvodatitkárt és 1 fő dajkát betöltő személy határozott idejű kinevezését, szeretnénk határozatlan időre módosítani.

## **2.4. Az alkalmazotti munkaközösség feladatmegosztása:**

Valamennyi munkatársra vonatkozóan az elvégzendő feladatokat a munkaköri leírások tartalmazzák. Minden kolléga tudja feladatát és azt is, hogy mi az elvárás, mikor végzi jól a rábízott feladatot.

A feladatok és lehetőség szerinti egyenlő felosztását, minden tanév végén megbeszéljük, majd a következő év munkatervben rögzítjük együtt a felelősök megválasztásával. Figyelmet fordítunk arra, hogy az évek során, több területen kipróbálhassák magukat az óvodapedagógusok, pl. rendezvények, ünnepek, témanapok szervezése, lebonyolítása. A csoportokat érintő munkamegosztások is jól működnek. A cél, hogy minden esetben ténylegesen megvalósuljon az egyenlő terhelés, feladatmegosztás. Továbbá ellenőrizhető és számon kérhető legyen. Az egyenlő terhelés segíti a jó hangulatú munkavégzést is. Sajnos esetleges megbetegedések, kollégák helyettesítése, hiányzása okozhat esetenként aránytalanságokat.

Állandó pedagógus párok kialakításával biztosítja az intézmény a gyermekek érzelmi biztonságát. Az alkalmazottak jól képzett sok tapasztalattal rendelkezőek, mind a nevelés, gondozás, mind a szülőkkel való kapcsolattartás terén. A fiatal kollégák jól együttműködnek, a tapasztaltabb kollégákkal, ahol is a jól bevált módszereket kiegészítik az innovatív, újszerű szakmai irányvonalak. Az elvégzendő feladatok, a közös célok megvalósítása összefogják a nevelőközösséget a módszertani szabadság érvényesülése mellett. A munkafegyelem, a munkához való viszonyuk jó, feladataikat lelkiismeretesen végzik.

## **2.5. Az alkalmazottak javadalmazása, minőségi munka értékelése**

Ebben az évben is decemberben a fenntartó jóvoltából lehetőségünk adódott a munkatársak munkavégzésének jutalmazására. Ezt minden kolléga egységesen, egyenlő mértékben kapta meg. Több éve már minden tanév végén szintén a fenntartónak köszönhetően 1 fő alkalmazott óvodából és 1 fő bölcsődéből az abban az évben végzett magas színvonalú munkájáért jutalomban, elismerésben részesül. Az elismerést pedagógusnapon kapják meg a dolgozók.

---

Minden év végén Fonyód Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete által alapított, a „Fonyódi gyermekekért díj” átadására került sor, a Palonai Magyar Bálint Általános Iskola tanévzáró ünnepélyén. Az idei évben, 1 fő óvodapedagógus kollégánk részesült a díjban.

## **2.6. Az alkalmazotti közösség fejlesztése**

Szintén fontos eleme a közösségek erősítésének, fejlesztésének a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: a közös rendezvények, jeles napok, pedagógus nap, a kollégák számon tartják, várják ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.

## **2.7. Továbbképzések**

Figyelemmel kísértük az országos továbbképzéseket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. E nevelési évben a beiskolázási tervnek megfelelően a továbbképzések azonban nem a tervben meghatározottak szerint valósultak meg.



**Megvalósult akkreditált továbbképzések:**

Név	Továbbképzés tárgya, óraszám, finanszírozás módja	Helye	Időpont
Huber Livia	1. Az élménypedagógia alapjai, 30 óra  2. A gyermeki agresszió kezelése 30 óra	Fonyód  Kaposvár	1. 2023.február 24-26.  2.2023.március 30,  2023.április 13.  2023.április 20.
Alkalmazotti közösség minden tagja	OVI-NEVI Országos roadshow Óvodai Nevelés, Anna Hornyán 8 óra	Fecskepart Óvoda és Bölcsőde	2022.szeptember 23.
Matuczáné Tuli Mária Berta Noémi Viktória	DiabMentor gyakorlati képzés 5 óra	Kaposvár	2023. február 23.

**Nem akkreditált továbbképzések, tanfolyamok:**

A nevezett időszakban nem volt nem akkreditált továbbképzésen részvétel.

**Fejlesztés iránya:**

A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok, ismeretek átadására továbbra is nagy hangsúly kell fektetnünk.

**ÚJ lehetőség:** Óvodánkban helyileg szervezett, POK által lebonyolított ingyenes továbbképzések a következő nevelési évben.

**Közösségi szolgálatra** jelentkező középiskolás fiatalok fogadása a több intézménnyel kötött együttműködési megállapodás alapján folyt. A gyermekek folyamatosan érkeznek a kapcsolattartóval egyeztetett munkára és időpontra a megfelelő szabályok szerint. A diákok igyekeznek pontos, precíz munkát végezni és ezzel segíteni az óvodai munkát.

**2.8 Óvodai pedagógiai munkát segítő szakemberek:**

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Fonyódi Tagintézménye (Balatonlelle) munkatársai és a Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium (Utazógyógypedagógia- Kaposvár) utazó gyógypedagógusi (szurdopedagógus) ellátás keretén belül segítették munkánkat.



<u>Logopédus</u>	A logopédus személye a tavalyi évhez képest nem változott, jó a szakmai együttműködés az óvodapedagógusokkal, hatékonyan eredményesen fejlesztette gyermekeinket. Heti két-két alkalommal 30 kisgyermek fejlesztését látta el ebből 2 gyermek SNI- s ellátást kapott. A gyermekek szívesen vettek, vesznek részt a foglalkozásokon, a szülők együttműködők. A gyermek fejlesztése a nevelési év végén zárul.
<u>Fejlesztő pedagógus</u>	Továbbra is együttműködő a kapcsolat a fejlesztő pedagógussal is. Rendszeresen konzultált az óvodapedagógusokkal, több esetben a szülőkkel is. Minden BTM- s gyermeket ellátott a szakvéleményben foglaltaknak megfelelően, illetve a preventív fejlesztés is megvalósult óvodánkban azoknál a gyermekeknél, akiknél a DPT szűrővizsgálatnál enyhébb részképességbeli elmaradást tapasztaltunk. A gyermekek rendszeresen jártak a fejlesztésre, hiányzás csak betegség miatt volt. A gyermek fejlesztése a nevelési év végén zárul. 15 gyermeket érintett.
<u>Gyógytornász</u>	Két csoporttal indultak a foglalkozások heti két alkalommal, ez 23 gyermeket érintett. Általában az 5 éves státuszvizsgálat után kerültek be a gyermekek. Az idei tanév végén, az óvoda orvos vizsgálata alapján kiszűrt gyermekek, a következő nevelési évtől vesznek részt a gyógytestnevelési fejlesztéseken. A lúdtalp a leggyakoribb diagnózis, emellett előfordult asztma, mozgáskoordinációs probléma, lábdeformitás, hanyag tartás.
<u>Utazó gyógypedagógus, szurdopedagógus</u>	1 fő sajátos nevelési igényű, érzékszervi fogyatékos, hallásfogyatékos (nagyothalló) gyermek fejlesztését heti rendszerességgel szurdopedagógus látta el.

Mindegyik területen a szülőknek volt alkalmuk nyílt foglalkozásokon részt venni. Ezzel a lehetőséggel többen is éltek.

A szakemberek bővebb, részletesebb beszámolóit a tanévzárás után az óvodavezetői irodában találhatók meg.

## 2.9. Tehetséggondozó műhelyek, foglalkozások:

Nevelőközösségünk a készség- és képességfejlődési hiányosságok korrigálása mellett fontosnak tartja, hogy a jó vagy a kiemelten tehetséges gyermekek is találjanak maguknak olyan plusz tevékenységeket, ahol képességük tovább fejlődhet. Így tehetséggondozó foglalkozásokra is volt lehetőség, szülői igény alapján, a középsős és nagycsoportos korú gyermekeknek. A foglalkozások októbertől- májusig tartanak. Tehetséggondozó foglalkozások: néptánc, ovi- foci, jóga, I. Gyermekhuszár- és Tüzér Bandérium, református hitoktatás. A foglalkozások sikeresek voltak ebben az évben is, a kitűzött célok megvalósultak. A foglalkozásokon általában 10-15-20 gyermek vett részt rendszeresen.

Megnevezés	Rendszeresség	Gyermeklétszám
Ovi- Jóga:	Heti rendszerességgel (hétfő, kedd)	2 fő középsőcsoport 15 fő nagycsoport
Néptánc:	Heti rendszerességgel (szerda)	8 fő középsőcsoport 20 fő nagycsoport
Bozsik Intézményi ovi- foci	Heti rendszerességgel (csütörtök)	7 fő középsőcsoport 17 fő nagycsoport
I. Gyermekhuszár- és Tüzér Bandérium	Havi rendszerességgel, ünnepi alkalmakkor	10 fő
Református hitoktatás	Heti rendszerességgel (hétfő)	2 fő középsőcsoportos  1 fő nagycsoportos

#### **A fejlesztés iránya:**

A hazafiasságra nevelés az óvodai programunk kiemelt feladata, melyet együttműködési megállapodással szeretnénk tovább erősíteni az I. Gyermekhuszár- és Tüzér Bandériummal.

Hagyományápolás keretein belül működő néptánc tehetséggondozó foglalkozás működik intézményünkben, ennek keretén belül fellépett néptáncsoportunk, a Fonyódon méltán elismert Fonyódi Betyárok önálló estjén. E jó gyakorlatot tovább, egy együttműködési megállapodással szeretnénk mélyíteni (táncházak évszakonként, jeles napokon bemutatók szervezése, óvodai táncsoportok felléptetése). Célunk az utánpótlás nevelése.

#### **Színházlátogatás:**

Az idei évben is 2 alkalommal vettek részt gyermekeink színházi előadáson, a Fonyódi Kulturális Intézmények szervezésében. Mindegyik alkalommal gyermekek, felnőttek nagy élvezettel nézték meg az előadásokat. A gyermekek színházbérletének árát a szülők finanszírozták.



### **3. Munkatervi, munkaközösségi feladatok megvalósulása, nevelőmunka értékelése**

Ebben a nevelési évben is az éves munkatervben a pedagógiai programmal összhangban a leírtakat szem előtt tartva végezték az óvónők a munkájukat.

Nevelőmunkánkat pedagógiai programunk alapján folytatjuk, ami egyben tehát a nevelési tervünk is, 3-4 év alatt valósul meg, így megfelelő teret és időt hagy az egyéni érés megvalósulásához. Az óvodapedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, pozitív megerősítés, az elfogadott elvek (melyeket programunk tartalmaz) és ennek a pedagógiai munkában történő megjelenése, összevetése.

A munkaterv elkészítése biztosította az egész évben a nevelőtestület tagjai közötti egyenlő terhelést, feladatok megosztását, határidők betartását. Felelősöknél törekedtünk, hogy a fiatalabb munkatársak is szerepet kapjanak az idősebb, tapasztalt kollégák mellett. Nagy segítség a feladatok ütemezése, így elegendő idő jut a szervezési feladatok ütemezéséhez, kollégák, munkatársak, szülők tájékoztatására. A munkatervben rögzített határidőket betartottuk, a feladatokat megvalósítottuk. A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai rendezvények, programok. A megvalósult programokról, jeles napokról stb. a helyi média minden területén alkalomszerűen, szülői zárt csoportokban rendszerességgel tudósítottunk.

A kiemelt nevelési területeknek megfelelően, azokra alapozva, azokat felhasználva, spontán helyzeteket kihasználva történt a személyiségfejlesztés. A közösségi életben bekövetkezett fejlődés során megfigyelhető volt, hogy a kicsik hamar beilleszkedtek a csoportokba. A szokások kialakítását példaadással, segítségnyújtással támogatták a nagyobb gyerekek. A gyerekek szívesen járnak óvodába, a hiányzások betegség vagy családi program esetén jellemzők.

#### **3.1 A nevelő munkában elért eredmények az újonnan befogadott (3-4 éves) gyermekeknél:**

- Sok új szokást kellett megtanulniuk: csoportszokások, játék a teremben, udvaron.
- Év végére megismerték ruháikat, segítséggel felöltöznek, ruháikat megkísérlik kifordítani, hajtogatni, elrakni. Ha nem boldogulnak, bátran segítséget kérnek.
- Cipőiket egymás mellé teszik, ha leveszik.
- A mosdót, WC-t felügyelet mellett rendeltetésszerűen használják. Vigyáznak a tisztaságra, kezdeti pancsolások elmaradtak, annyi vizet használnak kézmosásnál, fogmosásnál, amennyi szükséges.
- Étkezésnél az ételt általában megkóstolják, ha ízlik, akkor kérnek még.
- Az evőeszközt fejlettségi szintjükhöz mérten használják.
- Felnőtt segítségével maguknak terítenek, ismerik és használják a szalvétát.
- Szívesen segítenek rakódni, tálalni.
- Baráti kapcsolatok kialakulóban, szívesen játszanak egymással.
- Segítik, elfogadják egymást.
- Problémáikat próbálják megoldani, de többször segítséget kérnek.
- Játékuk tartalmas, változatos.



### 3.2. Oktató munkában elért eredmények az újonnan befogadott (3-4 éves) gyermekeknél:

- A kezdeti öl-béli, ringató, lovagoltató játékok után szívesen mondókáznak, énekelnek együtt, többször maguk is kezdeményezik.
- Szívesen hallgatnak mesét, kedvelik a dallamos, ritmusos játékokat.
- Szívesen zenélnek, hallgatnak zenét, éneket.
- Tevékenyen, nagy lelkesedéssel fedezik fel, figyelik meg a körülöttük lévő világot, a természet, főleg az állatok iránt pozitív érzelmeik alakultak ki.
- Észreveszik az azonosságokat, különbségeket. Egyszerűbb összefüggéseket felismernek.
- Megismertek többféle rajzeszközzel, technikával. Eszközfogásuk kialakulóban. Szívesen rajzolnak, festenek, mintáznak. Munkáikat általában megnevezik.
- Mozdásfejlődésben is tapasztalható eltérés egyes gyermekek között. Kezdetben több gyermeknek bizonytalan volt a kúszása, mászása, futása, emellett hamar elfáradtak. Év végére elmondható, hogy szívesen vesznek részt mozgásos tevékenységekben, rendkívül nagy a mozgásigényük.
- A szabad játék során mindenféle játéktípussal találkoztunk, a gyermekek kisebb- nagyobb játszó csoportokat alkottak. A gyakorló játékokat életkoruknak megfelelően végzik, melyekben gyakran megjelennek a szabály,-és szerepjátékok elemei,(babakonyhában a főzőcskézés, babázás, orvosos játék, fiúknál különféle anyagból való szivacscocka, fakocka, lego, építgetés, autózás, vonatozás.)

### 3.3. Nevelőmunkában elért eredmények a vegyes életkorú gyermekeknél:

- A gyermekek gondozására is nagy figyelmet fordítottunk az év folyamán. Célunk volt az adott korosztálynak megfelelő, tőle elvárható önállóság elérése, a kulturált étkezési, helyes testápolási szokások elsajátítása, a munka jellegű tevékenységek megkedveltetése, kisebb megbízatások elvégzése, feladattudatuk kialakítása.
- A gyermekek nagy többsége elsajátította a kulturált étkezési szokásokat, ügyelnek asztaluk rendjére, esztétikumára, rendeltetésszerűen használják a szalvétát, evőeszközöket.
- Gyermekek nagy része szinte egész nap ügyel ruházatának tisztaságára, rendezettségére.
- Kialakult bennük a tisztaság iránti igény, a WC-t, mosdót helyesen használják.
- Fogmosó eszközeiket (poharaikat) igyekeznek rendben tartani.
- Szinte mindenki önállóan öltözködik, vetkőzik, próbálkoznak cipőkötéssel, nagyobbak közül már, többen meg is tanultak cipőt kötni.
- A munka jellegű tevékenységek során feladataikat (naposok) kivétel nélkül szívesen, jól végzik.
- A nagyobbak szívesen segítenek kisebb társaiknak, melyet a kisebbek elfogadnak, mintaként tekintenek rájuk.
- **Játéktevékenység:** A kisgyermekek első és legfontosabb tevékenysége a játék. Ezért ezt nem csak tiszteletben tartjuk, de igyekszünk a sok program, fejlesztő tevékenységeink közt, a lehető legtöbb időt, megfelelő helyet, eszközöket, esetlegesen ötleteket biztosítani. A csoportokban, mivel vegyes csoportok a lehető legtöbb fajta játék megjelenik. A kisebbeknél inkább még a gyakorló játék, nagyobbaknál már a különféle témájú, tartalmú szerepjátékok, szabályjátékok, konstruáló, építő, alkotó játékok a jellemzők.
- Fontosnak tartottuk az egész óvodai nevelés során, hogy a gyermeket beszélő környezet vegye körül. Megbeszéltünk velük minden fontos dolgot, döntéseinket elmagyaráztuk, mit miért

teszünk. Bátorítottuk őket arra, hogy élményeiket, véleményüket bátran fogalmazzák meg. Arra neveljük gyermekeinket, hogy egymást, felnőtteket türelemmel hallgassák végig, érzéskor, távozáskor köszönjenek, ebben a szülők együttműködésére továbbra is szükség van.

### **3.4 Az oktató munkában elért eredmények vegyes életkorú gyermekeknél:**

- Több csoportban az a tapasztalat, hogy nagy különbség mutatkozik az azonos életkorú gyermekek fejlettségi szintje között. Vannak olyan középső csoportosok, akik szinte már az iskolaérettséget is elérik, s vannak olyan nagycsoportosok, akiknek még egy év óvodai nevelés szükséges.
- A gyerekek többsége nyitott, könnyen teremt kapcsolatot, érdeklődők, jól motiválhatóak, kitartóak a különféle tevékenységekben, kommunikatívak.
- Kedvelik, várják, kérik a mesemondást, képesek önállóan is mesemondásra, megkezdett mese folytatására.
- Kialakult igényük a könyv tisztelete iránt, napi életük részeként használják.
- Kedvelik az anyanyelvi játékokat, találós kérdéseket.
- Szívesen énekelnek csoportban és egyénileg.
- Sokféle hangot, zörejeket ismernek fel, kedvelt játékaik egymás hangjának felismerése, kitalálása.
- Végig tudnak hallgatni hosszabb énekeket, hangszeren előadott dalt.
- Nagyrészt képesek esztétikus, együtt mozgásra, térformák kialakítására, játékos táncmozdulatokra. Zenére történő mozgásuk összerendezett.
- Kedvelik a mozgás minden fajtáját, szívesen versengenek egymással. Mozgásigényük, életvitelük részévé vált. Szabályokat betartják, kitartóak a különböző versenyjátékokba. Tudnak térben tájékozódni, ismerik az irányokat.
- Szívesen bekapcsolódnak a vizuális tevékenységekbe, az óvodai ábrázolás eszközeit, a már megismert technikákat változatosan, kreatívan alkalmazzák. Fejlődött barkácsoló kedvük, belső motivációjuk, alkotói vágyuk.
- Alkotásaikból kitűnik egyéniségük, megjelenítik érzelmeiket, élményeiket, elképzeléseiket.
- Szeretnek kísérletezni, megfigyeléseket végezni a környezetükben.
- Természetes környezethez való viszonyulásukra pozitív attitűd jellemzi. Szeretik és védik a természetet, növényeket, állatokat.
- Egyéni képességeikhez mértén képesek a természeti változások ok- okozati összefüggéseinek felismerésére, annak megfogalmazására, cselekvések időbeli sorba rendezésére.
- Különböző tevékenységeknél érvényesítik problémamegoldó képességeiket.
- Értik és helyesen használják az összehasonlítást kifejező szavakat.
- Képesek tulajdonságok szerinti válogatások folytatására, sorba rendezésére.
- Térben és síkban általában jól tájékozódnak, kialakult oldaliságuk, ennek gyakorlására folyamatos szükség van.

### **3.5. Hagyományőrző munkaközösségi feladatok megvalósulása, értékelése:**

A hagyományőrző munkaközösség célja, feladata, hogy segítségével, a hagyományokkal kapcsolatos meglévő információinkat, tudásunkat elmélyítsük, valamint újakat szerezzünk hozzájuk. Melyeket az óvodai élet mindennapjaiba ágyazva át tudunk adni a gyermekek számára. Mindezekkel együtt erősítjük



a gyermekekben a hazaszeretetet és letesszük a szülőföldre kötődés alapjait. A hagyományörző munkaközösség céljai, feladatai a tervek szerint valósultak meg.

### 3.6 Nevelési értekezletek:

A tervezett időpontban, tervezett tartalommal szerveződtek.

Időpont, téma	Megvalósulás módja	Megvalósulás értékelése
Tanévnyitó értekezlet 2022.08.31.	A nyári udvari élet értékelése, beszámoló, javaslatok összegzése Az új nevelési év feladatainak meghatározása munkaterv alapján Munkaterv pontosítása	Nevelési év változásainak ismertetése, éves munkaterv pontosítása, elfogadása, feladatok kiosztása megtörtént
Őszi nevelési értekezlet 2022. 09.23	Az érzelmi intelligencia, az éntudat-énkép-önismeret- önértékelés-önértékelés- önkontroll kialakításának segítése a mindennapokban, az óvodapedagógusok ezzel kapcsolatos feladatai. Konfliktuskezelés az óvodában	A továbbképzésen megismert módszereket az óvodapedagógusok beépítették az óvodai nevelés mindennapjaiba.
Félévi nevelési értekezlet 2023.02.10.	Pedagógiai dokumentáció, tervező munka gyakorlatának értékelése. Aktualitások.	Értékeljük a félévi nevelő munkát, a tehetséggondozó műhelyek beszámolóinak elfogadása.
Év végi nevelési értekezlet 2023.06.19.	A nevelési év összegzése, értékelése csoportonként, reszortfelelősök beszámolója, majd intézményi szinten való értékelés, beszámoló elkészítése. Nyári udvari életre felkészülés, Nyári szabadságolások rendje. A következő nevelési év előkészítése.	A teljes, részletes értékelés jegyzőkönyvekkel, beszámolókkal alátámasztva a nevelési év lezárása után az óvodavezetői irodában található meg.



## 4. A nevelési év során megvalósult mérések, eredmények

A pedagógiai programunkból kiindulva a gyermeki fejlettség fokának feltérképezését a gyermekek mindennapos tevékenységei során megfigyelésen alapuló mérések elvégzése alapján végezték el a pedagógusok. Megfigyelték tevékenységek közben képességeiket, aktuális fejlettségi szintjüket. A tapasztalatokat minden egyes gyermeknél a személyiség lapon rögzítették. A középsős és nagycsoportos korú gyermekek mérése a Difer programcsomag használatával történt. Ahol valamilyen probléma merült fel jelezték az óvodavezető, szülő felé, majd, ha szükséges volt a pedagógiai szakszolgálatnál kezdeményeztük vizsgálatok elvégzését, fejlesztő foglalkozások megszervezését, megvalósítását szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően. Az első mérésre novemberben, a második mérésre május végén került sor.

## 5. Nevelőmunkát segítő környezeti rendszerek, óvodánk kapcsolatrendszer

A belső, külső kapcsolatrendszer együttműködési formáit működtettük. A kétirányú kommunikáció megvalósulása miatt, fontos alkalmak ezek, segítik a gördülékeny működést.

### A szülői értekezleteket:

Az eltervezett időben megtartottuk, az ott megbeszéléseket elemeztük és értékeltük.

A legfontosabb elemeit a napi gyakorlatban azonnal alkalmazzuk.

A szülők részvétele, érdeklődése az értekezleteken változó arányú, függ az aktuális témáktól és a gyermekek korcsoportjától.

A kicsiknél és az iskolába készülőknel mindig nagy az érdeklődés.

Az ilyen jellegű együttlétek már évek óta párbeszédre alapuló kommunikációs alkalmak, ahol a szülők kérdeznek, véleményt formálnak.

### A nyílt napot:

2023.május 25-én, délelőtt 9-11-ig, nagy szülői részvétel mellett, rendben lezajlottak. A szülők már nagyon várták, hogy ismét betekinthesse az óvodai élet mindennapjaiba.

### Az ünnepek, rendezvények:

Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, családi délután, ballagás a hangulatnak megfelelően vidámak, bensőségesek, jól szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette, a korosztályok sajátosságait, szükségleteit figyelembe véve.

### Fogadóórák:

A fogadóórák lehetőségét rendszeresen kínáljuk a szülőknek, illetve előfordult több esetben is, amikor a szülő vagy az óvodapedagógus kezdeményezésére jött létre.

### 5.1. Együttműködés a partner intézményekkel:

**A bölcsőde intézményegységgel:** A bölcsődés gyerekek átvétele az óvodába folyamatos, rugalmas. Az óvónők már a bölcsődében meglátogatják a leendő óvodásokat, közös szülői értekezletet tartunk, a bölcsődés gyermekek az év és a nyár folyamán meglátogatják az óvodát a kisgyermeknevelőkkel. Hasznos, segítő információkat kapunk kisgyermeknevelőktől, intézményegység- vezetőtől.

**Az iskolával:** Folyamatos az együttműködés, a tartalmi munkát az Óvoda-Iskola átmenet munkacsoport szervezésével valósult meg (beiskolázással kapcsolatos feladatok, fórumok, szülői értekezletek,

látogatások az intézmények között, közös rendezvények szervezése, azokon való részvétel). Az alsós tanítókkal, intézményvezető-helyettesekkel, igazgatóval jól működik a kapcsolat.

**Alapfokú Művészeti Iskolával:** A pedagógiai programunkban megvalósuló évszakzáró koncertek résztvevői voltak az Alapfokú Művészeti Iskola diákjai, a nevelési évben több alkalommal.

## **5.2. Kapcsolattartás a fenntartóval, szakmai szervezetekkel, Fonyódi Kulturális Központtal:**

A meglévő jó kapcsolatokat fenntartottuk, a partneri viszony működik. Mindamellett törekedtünk arra, hogy a lehető legtöbb kulturális rendezvényen részt vegyünk. A teljesség igénye nélkül: pl. Tök jó napi!-i vásár, Betlehemes játék a gimnáziumban, városi gyermeknap, színházi előadás a kulturális központban stb. Két alkalommal szerveztünk a nevelési évben a szülők részére vásárokat: "Mihály-napi" és „Adventi vásárt” az aulánkban. Részt vettük a városi adventi vásárban a Dísz téren, illetve a második adventi gyertyagyújtás alkalmával szerepeltek óvodásaink. Az elmúlt éveknek egyik kiemelkedő, városi szintű, magas színvonalú rendezvénye volt a Fonyódi Betyárok Néptánc Egyesületének önálló estje, melyen óvodánk „Eszterlánc” csoportja is bemutatkozott. A fellépés nagy sikert aratott a szülők, és a nézők körében.

## 6. Gyermekvédelem

Óvodánkban a gyermekvédelem minden gyermekre kiterjedő gondoskodás, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, jogi és szociális tennivalók összessége. Gyermekvédelmi programunkat ennek jegyében állítottuk össze. Az aktuális feladatokat havi bontásban, határidők jelölésével határoztuk meg. A feladatok megvalósításához az intézményvezető és a gyermekvédelmi felelős irányította, segítette az óvónőket, figyelemmel kísérték a megvalósítást. Szakmai, gyermekvédelmi munkánk felelősségteljes ellátásához részt vettünk helyi fórumokon, szakmaközi megbeszéléseken. Folyamatos munkakapcsolatot tartottunk gyermekjóléti szolgálat és a polgármesteri hivatal munkatársaival.

**A fejlesztés iránya:** a törvényi háttér folyamatos nyomon követése, szükség szerint esetmegbeszélések

**Gyermekétkeztetés- normatív kedvezményben részesülők adatai 2022. évi októberi statisztikai / 2023. május 31-i adatok alapján:**

Összesen étkező	108/117
Térítés nélkül étkező-ebből:	85/94
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2/2
- Tartósan beteg vagy fogyatékos	2/2
- Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1/1
Családjában három vagy több gyermeket nevelnek	31/31
Térítési- díjra kötelezett	23/23
Hátrányos helyzetű	2/2
Halmozottan hátrányos helyzetű	0/0
Nevelésbe vett	1/1
SNI gyermek	2/5
BTMN-s gyermek	0/10



## 7. Külső és belső ellenőrzések az intézményben

### 7.1. Külső ellenőrzések:

Fonyód Város Önkormányzat belső ellenőre, Kahó Ildikó, pénzügyi, számviteli szakellenőr. Ellenőrzött időszak: 2021-es nevelési év. Ellenőrzési idő: 2022.október (több alkalommal).

### 7.2. Belső vezetői ellenőrzések

**2022. szeptember 15. Adminisztrációs ellenőrzés:** felvételi és mulasztási naplók naprakész vezetése, aktuális szakvélemények ellenőrzése (rendeletben előírtak és az adatok teljes körűségének nyilvántartásának ellenőrzése), egyéni fejlődési naplók megnyitása, Étkezési befizetések, nyilatkozatok kedvezményes étkezés igénybeviteléhez.

**Megállapítás:** apróbb javítási hibák előfordultak, ezeket azonnal javítottuk a megfelelő módon.

#### 2022. szeptember: Beszoktatás, visszazoktatás folyamata

**Megállapítás:** A beszoktatási időszak nehézségeit, jól felkészülten, odafigyeléssel, megfelelő szervezéssel oldották meg az óvónők.

**2022. október 15. Intézményi statisztikai adatok:** elkészítése határidőre megtörtént. Továbbítottuk a KIR felé.

**Megállapítás:** Intézkedésre nem került sor.

#### 2022. október 31. Igazolt és igazolatlan hiányzások ellenőrzése:

**Megállapítás:** Intézményünkben a hiányzások megfelelő módon igazolásra kerültek, igazolatlan hiányzás nem volt.

**2022.november.30.** BTMN-s, SNI gyermekek ellátása, fejlesztése, annak dokumentációjának ellenőrzése. Egyéni fejlődési napló vizsgálata.

**Megállapítás:** Az értékelés mindhárom korcsoportra kiterjed, áttekinthető, tervezésre épültek, irányt mutatnak a következő időszakra.

**2023.január 15.** A beiskolázás előtti szakértői vizsgálatra utalandó gyermekek óvodai jellemzésének, jelzési lapjának összeállítása, a szülőkkel való elfogadtatása.

**Megállapítás:** Az óvodapedagógusok részletes beszámolókat készítettek az adott gyermekekről, a szülők elfogadták a gyermekekről szóló véleményeket.

#### 2023. január 31. Gyermekek fejlettségi állapotmérése, eredmények

**Megállapítás:** Intézkedésre nem került sor.

**2023.február.15.** Munkaügyi dokumentumok ellenőrzése (jelenléti ív, csoportnapló, egyéni fejlesztés nyomon követése)

Szociometriai vizsgálatok elvégzésének ellenőrzése, csoportnaplók adott időszakának kötelező dokumentumainak naprakész vizsgálata.

**Megállapítás:** az ellenőrzött dokumentumok naprakészek

**2023.március 31.** Fejlődési naplók naprakész vezetése

**2023. április 30.** Szabadság nyilvántartás pontos, naprakész vezetése

**2023. június 10.** Felvételi és mulasztási naplók, csoportnaplók

**Csoportfoglalkozások ellenőrzése látogatások alapján:** 5 alkalommal került sor:

Manó csoport: 2022.10. 19. óvodapedagógus látogatása

Cica csoport: 2022. 11. 23. óvodapedagógus látogatása

Napocska csoport: 2022.12.13. óvodapedagógus látogatása

Apróka csoport: 2023. 01.25. óvodapedagógus látogatása

Napocska csoport: 2023. 02.09. óvodapedagógus látogatása

**Elemzés szempontjai a 9 pedagógus kompetencia mentén (a teljesség igénye nélkül):**

- A csoport légköre (nyugodt, kiegyensúlyozott, otthonos közérzet biztosítása).
- Napi nevelőmunka folyamatába, hogyan illeszkedett az ismeretnyújtás, tanulási folyamat?
- Az ismeretanyag megfelelt-e a gyermekek életkorának?
- A választott módszerek mennyire biztosították a gyermekek aktivitását, a szándékos figyelmet, a motivációt?
- A tevékenységek segítették-e az ismeretszerzést, az ismeretek feldolgozását, (közvetlen tapasztalás, manipuláció)?
- Volt lehetőség a felfedezés örömeinek átélésére, teremtett az óvónő problémahelyzetet?
- Mennyire épített az óvónő a gyermekek meglévő ismereteire?
- A képességek, készségek fejlesztésének szintje.
- A kommunikációs képességek fejlesztésének megvalósulása (szókincs, mondatszerkesztés, kommunikációs helyzethez való alkalmazkodás, metakommunikáció)
- Az óvónő ellenőrzési, értékelési módszerei, a feladatértés visszaellenőrzésének megtörténte.
- Az óvónő tervező munkájában tükröződött-e a tudatosság, napi nevelőmunkára való felkészülése következetes-e (eszközök, foglalkozás felépítése, célszerű szervezés)?
- Figyelemmegosztó képesség (a nevelőmunka folyamatában kellően átlátta-e a csoport tevékenységét)?
- Ötletes, újszerű megoldások alkalmazása.
- Biztonságra való törekvés, tudatos balesetvédelem.
- Adminisztrációs munka, naplók vezetése.
- A Helyi Nevelési Program elveinek követése.

A csoportdokumentáció, a tervezés tükrözi a csoportokban folyó színvonalas nevelési munkát.

A csoportfoglalkozások ellenőrzése során sor került az **óvónő-dajka együttműködés** tartalmának vizsgálatára is. A dajkák, óvodapedagógusok segítőiként jelen vannak minden esetben, amikor igény mutatkozik jelenlétükre. Mindegyikük megfelel az intézményi elvárásoknak.

**Fejlesztés iránya:**

A pedagógiai munkát érintő jogszabályok, változások folyamatos nyomon követése.

A szakmai munka színvonalának megtartása.



## **8. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde, Bölcsődei beszámoló a 2022/23-as nevelési évről**

A bölcsőde a gyermekvédelem rendszerének a gyermekek napközbeni ellátásának alapintézménye. A családban nevelkedő gyermekek ellátását, nevelését, gondozását fejlesztését végző intézmény.

A 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról értelmében:

„34. § Ha a települési önkormányzat nem biztosít bölcsődei ellátást, - a Gyvt. 94. § (3a) bekezdésében foglaltak végrehajtása érdekében -

a) minden év március 1-jéig a helyben szokásos módon felhívást tesz közzé arról, hogy a szülő vagy más törvényes képviselő (e Cím alkalmazásában a továbbiakban együtt: szülő) április 15-éig jelezheti a települési önkormányzat felé a bölcsődei ellátás biztosítása iránti igényét, és

b) minden év március 31-éig megvizsgálja, hogy a Központi Statisztikai Hivatal adott év január 1-jei adatai alapján a település 3 év alatti lakosainak száma meghaladja-e a negyven főt.

Fonyód városban idén éppen 60 éve működik bölcsődei ellátás, klasszikus bölcsőde formájában, intézményi kereteken belül látja el a város 0-3 éves korosztályát. A kisgyermeknevelők napjaink megváltozott elvárásaihoz alkalmazkodva végzik szakmai munkájukat.

### **Szervezeti felépítés**

Az intézményegység a bölcsődei feladatokat 2013. 01. 01-től Fonyódi Óvoda és Bölcsőde néven, 2019. 11. 27-től Fecskepart Óvoda és Bölcsőde néven több célú közös igazgatású intézmény bölcsőde intézményegységként látja el.

### **Ellátási terület**

Fonyód város közigazgatási területe. Emellett a hatályos Gyvt. 94.§ (5a) bekezdése alapján a bölcsőde férőhelyszáma legfeljebb 25%-áig az ellátási területén kívül lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermek ellátását is biztosíthatja, feltéve, hogy az ellátási területén lévő valamennyi igénynek eleget tud tenni. A törvényben meghatározott 25%, 9,5 gyermeket takar.

### **A nevelés-gondozás tárgyi feltételei**

Az épület családi házból kialakított, többszörösen átalakított, állapotát tekintve részlegesen felújított.

A gyermekek által használt helyiségek belső környezete esztétikus, a kolléganőim munkáját dicséri. A csoportok játékkészletének folyamatos frissítése a Fenntartó és a Fonyódi Gyermekekért Bölcsőde Alapítvány támogatásával valósult meg az elmúlt időszakban a lehetőségekhez mérten folyamatosan. A játszóudvar mondhatni felszerelt, de a játékok bővítése, cseréje, karbantartása folyamatos feladat. A februárban tartott Szülők bálja bevétel bölcsődére eső részéből, sikerült 2 db csúszdás mászókat és 7 db motort vásárolni, így a „járműparkunk” is bővült.

A bölcsőde egyéb helyiségei a célnak megfelelnek, tárgyi feltételek korszerűsítése indokolt lenne.



### A nevelés-gondozás személyi feltételei

MUNKAKÖR	KÉPESÍTÉS	LÉTSZÁM
Szakmai vezető	kisgyermeknevelő	1 fő
Kisgyermeknevelő	kisgyermeknevelő	4 fő
Bölcsődei dajka	bölcsődei dajka képesítés	1 fő
Bölcsődei takarító	dajka	1 fő

A bölcsőde orvosi feladat megbízási szerződés alapján megszervezett tevékenység, a bölcsőde orvos havi 4óra/csoport jogszabály által meghatározott időtartamban látja el feladatait az intézményegységben. Munkája szoros együttműködést kíván a kisgyermeknevelőkkel, illetve a szakmai vezetővel, ami a gyakorlatban maradéktalanul megvalósul.

### A bölcsődei élet szervezése

Férőhelyek száma: 38 fő.

2022-23-as nevelési évben május 31-ig a bölcsődét igénybe vevők száma: 26 fő

Mackó csoport: 14 fő (nagy csoport), Süni csoport: 12 (kis csoport)

Az intézményegység nyitva tartása: hétköznapokon 07.00 – 17.00 óra között.

A kettő gyermekcsoportban két-két váltott műszakban dolgozó kisgyermeknevelő és egy fő bölcsődei dajka látja el a gyermekeket nap, mint nap.

A nevelési év végén 14 kisgyermek távozik óvodába. Az őszi időszak folyamán 8 kisgyermek érkezik a bölcsődénkbe, a téli hónapokban további 6 gyermek beszoktatása fog lezajlani.

### A gyermekek étkeztetése

A bölcsődés gyermekek étkeztetése a Fonyód Konyha Nonprofit Kft. telephelyeként működő, főzőkonyha által valósul meg. A rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátás keretében szolgáltatott élelmiszerekre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások tekintetében az Országos Ételmezés-és Táplálkozástudományi Intézet által készített, a bölcsődés korcsoport közétkeztetéséről szóló ajánlása az irányadó. A kisgyermek két nagy és két kis étkezés biztosításával jutnak hozzá az ajánlott napi energia-és tápanyag-tartalom 75%-hoz. A bölcsődei étlapot a Fonyód Konyha Nonprofit Kft. ételmezésvezetője, a bölcsőde orvosával és a szakmai vezetővel történő egyeztetés után állítja össze 10 ételmezési napra.

2015. szeptember 1-től a 328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet 6. számú mellékletének kitöltésével nyilatkoznak a szülők a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéről. (Nyilatkozat a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén)

Bölcsődénkben jelenleg 2 ételallergiás kisgyermek jár, természetesen nekik is biztosítva van a diétás étkezés, szakorvosi javaslatra.

### **A bölcsőde szakmai munkája**

Az intézményegység a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának iránymutatása szerint, annak alapelveit szem előtt tartva biztosítja a gyermekek számára a nevelés-gondozás egységét, az egyéni bánásmódot, az állandóságot, a rendszerességet, a fokozatosságot, az önállóság segítségét, az elfogadást, megbecsülést és tiszteletben tartást a tanulás segítségét. Megvalósításához a tárgyi feltételeken túl, képzett, kisgyermeknevelők napi munkája, korcsoport szerinti, illetve évszakokra lebontott napirend szükséges. A bölcsődében három csoport várja a gyermekeket. A csoportok a kisgyermeknevelők „saját” gyermekeiből álló alcsoportokból tevődnek össze. Szakmai munkánk megfelelő szinten történő működésében, állandó segítséget kapunk a balatonlelleli Füles Mackó Bölcsőde vezetőjétől.

A nevelési év őszi-téli napirenddel, két hetes szülővel történő csúsztatott beszoktatásokkal indult.

### **Továbbképzés**

2022-23-as évben a továbbképzések kizárólag online formában valósultak meg. A jelenleg szerveződő továbbképzéseket figyeljük, és lehetőség szerint részt veszünk rajt.

### **Gyermekvédelem**

A gyermekek védelme áthatja a bölcsődei kisgyermeknevelők napi tevékenységét sokrétű munkájuk folytán. Gondoskodásuk által a gyermekekkel kapcsolatos legapróbb problémákat is képesek érzékelni, de a hangsúly elsősorban a megelőzésre irányul. A jelzőrendszer éves munkájáról alkalmanként írásos emlékeztetők érkeznek a szervezőktől az intézményegységhez. A szakmai vezető az éves beszámolóját minden év elején elkészíti és továbbítja a Család és Gyermekjóléti Szolgálat felé.

### **Ellenőrzések**

Ebben az évben ÁNTSZ ellenőrzésünk volt.

### **Kapcsolattartás**

A bölcsőde intézményegység az alábbi intézményekkel tartja a kapcsolatot napi, havi illetve szükség szerinti gyakorisággal:

- óvoda
- iskola
- fenntartó
- kulturális központ
- környező bölcsődék
- egészségügyi intézmények
- védőnői szolgálat
- hatósági szervek
- jelzőrendszeri tagok
- oktatási intézmények


## 9. Összegzés


Az óvoda szakmailag tartalmas, mozgalmas, eredményes munkával teli évet zártunk, kitűzött céljainkat sikeresen megvalósítottuk. A szakmai munkaközösségünk, a tehetséggondozó foglalkozások jól működtek. Az óvoda hagyományait tovább vittük és új elemekkel bővítettük.

A bölcsőde munkatervében leírt programok nagy része megvalósult, igyekeztünk maximálisan figyelembe venni az igényeket. A csoportszervezéseket nehezítette sok esetben dolgozói hosszabb, rövidebb betegeskedés, de igyekeztünk egymást támogatva megoldani mindent, hogy ebből se a gyermekek, se rajtuk keresztül a szülők ne érezzenek semmit. A családok részéről alapvetően az összetartás, a megértés a megoldások keresése volt a jellemző magatartás. Továbbra is hálásak a bölcsődéért, a lehetőségért, amit az intézmény léte ad, mindez a körülmények ellenére, munkánk eredményességének, hasznosságának, sikerének érzetét adja.

Véleményem szerint elmondható, hogy sikeres, eredményes évet zártunk.

Fonyód, 2023.07.15

  
Huber Livia  
Intézményvezető

  
Trefeli Renáta  
Intézményegység- vezető



# JEGYZŐKÖNYV

**Iktatószám:** 159/2023

**Készült:** A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestületi ülésén

**Helye:** Fonyód, Fő u. 25.

**Ideje:** 2023. 07.19. 17:00 óra

**Jelen vannak:** Nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

**Jegyzőkönyvvezető:** Molnárné Péterfai Andrea

**Jegyzőkönyv hitelesítő:** Bakó-Balogh Szilvia

## **Napirendi pontok:**

I. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi Intézményi beszámolójának elfogadása

Előadó: Intézményvezető

II. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023-2024 évi munkatervének elfogadása

Előadó: Intézményvezető

**Huber Livia:** Köszönti a megjelenteket. Megállapítja hogy a Nevelőtestület határozatképes, majd ismerteti a napirendi pontokat.

## **I. Napirend**

### **Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi beszámolójának elfogadása**

**Huber Livia:** Ismerteti a beszámolóban foglaltakat. Kéri, hogy akinek kérdése, kiegészítése, hozzászólása van, kéri, jelezze.

Kérdés, hozzászólás nem volt.

A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestülete 9 igen szavazattal a következő határozatot hozta:

#### **1/2023. (VII.19.) sz. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestületének határozata:**

Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestülete az Intézmény 2022-2023 évi beszámolóját az előterjesztésben foglaltak szerint elfogadta.

Felelős: Intézményvezető

Határidő: Azonnal

## II. Napirend

### Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023-2024 évi munkatervének elfogadása

**Huber Livia:** Ismerteti a munkatervben foglaltakat. Kéri, hogy akinek kérdése, kiegészítése, hozzászólása van, kéri, jelezze.

Kérdés, hozzászólás nem volt.

A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestülete 9 igen szavazattal a következő határozatot hozta:

#### 2/2023. (VII. 19.) sz. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestületének határozata:

Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestülete az Intézmény 2023-2024 évi munkatervét az előterjesztésben foglaltak szerint elfogadta.

Felelős: Intézményvezető

Határidő: Azonnal

k. m. f.



Molnárné Péterfai Andrea  
Jegyzőkönyvvezető



Bakó-Balogh Szilvia  
Jegyzőkönyv hitelesítő



Huber Livia  
Intézményvezető





Matuczáné Tuli Mária  
Intézményvezető helyettes

### JELENLÉTI ÍV

Készült: A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023. július 19.-i nevelőtestületi ülésén.

Tárgy: Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023-2024 évi Munkatervének elfogadása.

Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi Beszámolójának elfogadása.

Jelen vannak:

PAUGSA LÁSZLÓNÉ	Pauga Lászlóné
KALMAR ÁGNES	Kalmár Ágnes
PALDESZ ZOLTÁNNÉ	Paldezs Zoltánné
HLBER LÍVIA	Huber Lívia
MOLNÁRNÉ PÉTERFAY ANDREA	Molnárné Peterfay Andrea
MATULÁNÉ TULI MÁRIA	Matuláné Tuli Mária
BAKÓ-BALOGH SZILVIA	Bakó-Balogh Szilvia
PÉTERNÉ KÖCSKI MONIKA	Peterné Köcski Mónika
BÉRES ALIZ	Béres Aliz
BERTA NOÉMI VIKTÓRIA	Berta Noémi Viktória



# JEGYZŐKÖNYV

**Iktatószám:** 161/2023

**Készült:** A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Szülői Szervezetének ülésén

**Helye:** Fonyód, Fő u. 25.

**Ideje:** 2023. 07.19. 16:00 óra

**Jelen vannak:** A Szülők Szervezete tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

Huber Livia Intézményvezető

Matuczáné Tuli Mária Intézményvezető helyettes

Molnárné Péterfai Andrea Jegyzőkönyvvezető

**Jegyzőkönyvvezető:** Molnárné Péterfai Andrea

**Jegyzőkönyv hitelesítő:** Guth-Kovács Viktória

## **Napirendi pontok:**

I. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi Intézményi beszámolójának elfogadása

Előadó: Intézményvezető

II. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023-2024 évi munkatervének elfogadása

Előadó: Intézményvezető

**Huber Livia:** Köszönti a megjelenteket. Megállapítja hogy a Szülők Szervezete döntésképes, majd ismerteti a napirendi pontokat.

## **I. Napirend**

### **Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi beszámolójának elfogadása**

**Huber Livia:** Ismerteti a beszámolóban foglaltakat. Kéri, hogy mindenki ismerje meg a dokumentum tartalmát. Akinek kérdése, kiegészítése, hozzászólása van, tegye fel.

**Besenyei Barbara:** Említésre került, hogy a továbbképzések közül nem minden valósult meg. Kérdése, hogy ennek mi az oka? A második kérdése, hogy a DIFER mérés marad – e továbbra is az óvodában? Továbbá hogy tervez-e a nevelőtestület (pl.: maga által) összeállított iskolaérési mérést lefolytatni?

**Huber Livia:** Elmondja, hogy a továbbképzések közül azok nem valósultak meg, melyek az év során nem kerültek megszervezésre. A DIFER kérdésre válaszolva elmondja, hogy ahogy az intézményvezetői pályázatában is rövid távú célként megjelölt, a pedagógia programhoz szorosan illeszkedő „Gyermeztükör” bevezetése a célja. Iskolaérési mérés bevezetése egyeztetés alatt van a Nevelőtestülettel.

A Szülői Szervezet megismerte a Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi Intézményi beszámolójának tartalmát és elfogadásra javasolja a Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestületének.

## II. Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023-2024 évi munkatervének elfogadása

**Huber Livia:** Ismerteti a beszámolóban foglaltakat. Kéri, hogy mindenki ismerje meg a dokumentum tartalmát. Akinek kérdése, kiegészítése, hozzászólása van, tegye fel.

Kérdés, hozzászólás nem volt.

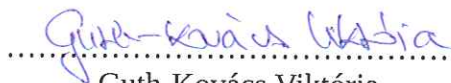
A Szülői Szervezet megismerte a Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi munkatervének tartalmát és elfogadásra javasolja a Fecskepart Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestületének.

Huber Livia megköszöni a Szülői Szervezet munkáját és az ülést bezárja.

k. m. f.



Molnárné Péterfai Andrea  
Jegyzőkönyvvezető



Guth-Kovács Viktória  
Jegyzőkönyv hitelesítő



Huber Livia  
Intézményvezető



Matuczáné Tuli Mária  
Intézményvezető helyettes



**FECSCKEPART**  
óvoda és bölcsőde

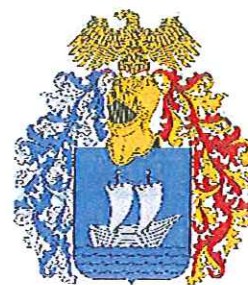
**FECSCKEPART ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

8640 Fonyód, Fő utca 25.

OM azonosító: **202376**

Tel: 85/560-322; 06/ 20-380-4378

E-mail: [ovoda@fonyod.hu](mailto:ovoda@fonyod.hu)



**JELENLÉTI ÍV**

Készült: A Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023. július 19.-i Szülői Szervezetének ülésén.

Tárgy: Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2023-2024 évi Munkatervének elfogadása.

Fecskepart Óvoda és Bölcsőde 2022-2023 évi Beszámolójának elfogadása.

Jelen vannak:

TAKÁCS NÓRA	Takács Nóra
MAKAI SZILVIA	Makai Szilvia
ROSZENÁKNE' MISZLÓCI KATALIN	Roszénai Miklós Katalin
PÁHINÉ VARGA ADRIENN	P
BAHÁZI KRISZTINA	Báthai Krisztina
BESENYEI BARBARA	Belenyeei Barbara
GUTH-KOVÁCS VIKTORIA	Guth-Kovács Viktoria
HÉRŐNÉ DEBITY NIKOLETTA	Héroné Debity Nikolett
MOLNÁRNE' PÉTERFAL AUDREA	Molnár Péterfal Audrea
HUBER LÍVIA	H Huber Lívia
MATUCZAKÉ TUK MÁRIA	M Matczáké Tuk Mária