



# **FECSCKEPART**

óvoda és bölcsőde

## **Beiskolázási terv**

2024-2025. nevelési év

## Tartalom

|   |    |
|---|----|
| 1. A beiskolázási terv céljai .....                       | 3  |
| 2. Továbbképzésre vonatkozó alprogram.....                | 4  |
| 3. Szakvizsgára vonatkozó alprogram.....                  | 6  |
| 4. Finanszírozási alprogram.. .....                       | 7  |
| 5. Helyettesítésre vonatkozó alprogram.....               | 9  |
| 6. A beiskolázási terv összesítő táblázat 2024-2025 ..... | 10 |

## 1. A BEISKOLÁZÁSI TERV CÉLJAI

**Jogszábiályi háttér:** A 2011.évi CXC. tv. továbbiakban NKT.62.§. (1) k, pontja és a 2023.évi LII. törvény 70. §-a, hétévenként kötelezővé teszi a pedagógusok számára a továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési rendszer működtetésével kapcsolatos alapvető szabályozást a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet rögzíti.

*A nevelési-oktatási intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet a köznevelési intézmény vezetője - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-ig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.*

Ez a pedagógusok másoddiplomájának, szakvizsgájának, illetve a hétévenként kötelező továbbképzéseknek a helyi rendjét, ütemezését rögzíti.

A beiskolázási tervben a fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt. Ha olyan pedagógus vesz részt képzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díjra és költségei fedezésének támogatására.

**A továbbképzési ciklus 2029-ig tart, melynek tervezésekor a következő célokat tűztük ki:**

- A pedagógusok szerezzenek olyan új ismereteket, tanuljanak olyan módszereket, amelynek eredményeként hatékonyabb, sikeresebb pedagógusi munkát végezhetnek.
- Szerezzenek olyan korszerű ismereteket, amely hatékonyabbá teszi a sajátos nevelési igényű gyermekek való foglalkozásokat.
- A tehetséggondozás sikeressége érdekében új módszereket ismerjenek meg.
- A gyermekek mozgásfejlődésének elősegítése érdekében új módszereket, fejlesztési lehetőségeket ismerjenek meg.

**Mindezek figyelembe vételével az intézmény a 2024/2025-ös nevelési évben a következő típusú képzéseket támogatja:**

1. Szakvizsga
2. A pedagógusmesterség megújítása, új módszerek, eljárások elsajátítása
3. Egészséges életmódra nevelés erősítése, korszerű ismeretek elsajátítása
4. Néphagyományörzés az óvodai gyakorlatban

A célok ismeretében történt az intézményi beiskolázások ütemezése.

**Az intézmény beiskolázási terve tartalmazza:**

- Azon köznevelési foglalkoztatottak nevét és munkakörét, akiknek a továbbképzésben való részvételét tervezik,
- a tervezett továbbképzés megjelölését,
- a várható kezdő és befejező időpontját,
- a várható távollét idejét,
- a helyettesítés rendjét.

**277/1997. (XII.22) Korm. rendelet 6. § (3) bekezdése szerint:**

**A beiskolázási tervben előnyben kell részesíteni azt:**

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek továbbképzését a munkáltató elrendelte,
- aki szakvizsgába beszámítható továbbképzésbe jelentkezik,
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges.

A beiskolázási terv összeállításánál a (3) bekezdésben előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

A beiskolázási tervbe az a pedagógus vehető fel, aki írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez. Az intézmény igazgatója a beiskolázási tervbe való felvételtől, illetve kihagyásáról írásban értesíti az érintetteket.

## **2. TOVÁBBKÉPZÉSRE VONATKOZÓ ALPROGRAM:**

A továbbképzésre vonatkozó alprogramba jelentkezés útján lehet bekerülni. Az intézmény pedagógusai február 28-ig írásban jelentkezhetnek a beiskolázási tervbe történő felvételhez. A jelentkezések alapján az intézmény igazgatója tesz javaslatot a beiskolázási tervbe történő



felvételre a támogatás mértékének megjelölésével. Ennek figyelembe vételével történik az intézményi továbbképzésre vonatkozó alprogram összeállítása.

**Az intézményi továbbképzésekbe a következő pedagógusokat vettük fel:**

1. Bakó- Balogh Szilvia: 2019.09.01-2026.08.31.
2. Molnárné Antali Zita: 2021.09.01-2028.08.31.
3. Péterné Köcski Mónika: 2019.09.01-2026.08.31.

### **3. SZAKVIZSGÁRA VONATKOZÓ ALPROGRAM**

Jogszábai háttér:

**277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet**

*A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése*

**10. § (1)** A szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez, a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez, továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

(2) A szakvizsgára történő felkészítés a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik.

12.§ (2) A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el.

**A pedagógus – szakvizsgára vonatkozó elvek:**

- A szakvizsga letétele egyetlen pedagógus számára sem kötelező.
- A szakvizsga egy lehetőség a szakmai továbblépésre és a továbbképzésre.

**13. § (1)** A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és

szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.

- (2) A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés.

**14. § (1)** A szakvizsgára vonatkozó alprogramban tantárgyanként meg kell tervezni a részvételi létszámot.

Szakvizsgát adó képzésbe jelentkezés útján lehet bekerülni. Az iskola pedagógusai február 28-ig írásban jelentkezhetnek a beiskolázási tervbe történő felvételhez. A jelentkezések alapján az igazgató tesz javaslatot a beiskolázási tervbe történő felvételre a támogatás mértékének megjelölésével. Ennek figyelembe vételével történik az intézményi szakvizsgára történő alprogram összeállítása. A szakvizsga az érvényes jogszabályi rendelkezések értelmében nem alkalmazási feltétel, kivéve a nevesített munkaköröket és beosztásokat.

| Név        | Munkakör       | Helyettesítő              | Tervezett továbbképzés helye és szakiránya                   | Tandíj/ közalkalmazotti önerő | Kezdés és befejezés dátuma |
|------------|----------------|---------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| Béres Aliz | óvodapedagógus | Nagy-Berta Noémi Viktória | Közoktatás vezető szak (szakosító távoktatás) 7T-STK BME-GTK | önköltség                     | 2023.09.01 – 2025.06.30.   |

**A szakirányú továbbképzési szak célja:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az alapképzésben megszerzett ismertek mellé olyan új ismertek megszerzésére törekednek, amelyek elengedhetetlenek a pedagógusok társadalomismereti tájékozottságához. Legyenek birtokában a nevelési – oktatási intézmények, mint rendszerek működésével kapcsolatos új információknak. Sajátítsák el az oktatás során megújult módszereket, ismerteket, a különböző fejlesztő – terápiák, foglalkozások szervezését, vezetését.

#### 4. FINANSZÍROZÁSI ALPROGRAM:

**16. § (1)** A pedagógus-továbbképzés az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentes.

(2) A pedagógus-továbbképzési költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató. A más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli.

**17. § (1) A finanszírozási alprogramban kell megtervezni:**

a) a távollevő helyettesítéséhez szükséges költségeket,  
b) az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályait és  
c) a továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összeget pedagógusonként.

(2) Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás - a (3) és (4) bekezdésben foglalt kivétellel - nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál.

(3) Ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges, a részvételi díj teljes összege finanszírozható.

(4) A részvételi díjhoz történő hozzájárulás meghaladhatja a részvételi díj nyolcvan százalékát, ha

a) az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja,

b) az ehhez szükséges fedezetet - a tankerületi központ által fenntartott intézmény kivételével - a köznevelési intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja,

c) a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják, vagy

d) a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt



munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

(5) Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább a nevelési-oktatási intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben.

(6) A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén a (2) bekezdésben meghatározottakon túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie.

(7) Ha a munkáltató által kifizetett hozzájárulás teljes egészében fedezi a részvételi díj és az egyéb költségek összegét, a munkáltató kikötheti, hogy a megvásárolt könyvek, tankönyvek, segédanyagok a köznevelési intézmény tulajdonába kerülnek.

(8) A munkáltató - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a (2) és (3) bekezdés alapján a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. E rendelkezések alkalmazásában nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg az 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el az 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót.

(9) A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a (8) bekezdésben meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette.



(10) Mentesül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést.

(11) A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni.

A munkáltató a 120 órát meghaladó képzéseken résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt.

Tanulmányi szabadság – a tanulmányi hivatalok hivatalos igazolása nyomán vizsgánként 3+1 nap, szakdolgozat elkészítésére 10 munkanap fizetett szabadság.

A továbbképzésben, szakvizsgára való felkészülésben részt vevő pedagógus kötelező óraszámát az intézmény vezetőjének egyedi döntése alapján csökkenthető.

A pedagógus jogai közé tartozik, hogy saját elhatározásából kapcsolódjon be a pedagógus továbbképzésbe, a szakvizsgára való felkészítésbe.

**Az a pedagógus, aki nem szerepel az intézmény beiskolázási tervében:**

- nem tarthat igényt a továbbképzés, szakvizsga részvételi díjának megtérítésére,
- nem számíthat arra, hogy a továbbképzéssel kapcsolatos költségeit az intézmény fedezi,

## **5. HELYETTESÍTÉSRE VONATKOZÓ ALPROGRAM**

A továbbképzésekbe bekapcsolódó pedagógusok számára az intézmény órakedvezményt nem ad. A helyettesítések számát a lehető legkevesebbre kell csökkenteni a következő módon:

- előnyben kell részesíteni azokat a képzéseket, amelyek nem nevelési idő alatt zajlanak.
- A hosszabb képzésben résztvevők munkaidejét lehetőleg úgy kell kialakítani, hogy a továbbképzési napokon minél kevesebb órája legyen.
- A képzés beindulása előtt az óvoda igazgatójának vagy helyettesének kell a legjobb megoldást megtalálnia arra, hogy a nevelés zökkenőmentes, költséghatékony legyen a képzés ideje alatt.

A helyettesítés megszervezése során a következő szempontok élveznek prioritást:

- szakszerűség,

- állandó helyettes,
- egyenletes nevelőtestületi terhelés.

**Helyettesítők:**

- Huber Livia óvodapedagógus, igazgató
- Nagy-Berta Noémi Viktória, óvodapedagógus
- Olajos Annamária óvodapedagógus
- Kalmár Ágnes pedagógiai asszisztens

**A hétvévenkénti képzés alól – életkoruk miatt – mentesülnek (55. életévüket betöltik):**

- Matuczáné Tuli Mária – óvodapedagógus
- Paldesz Zoltánné – óvodapedagógus
- Pausa Lászlóné – óvodapedagógus

Fonyód, 2024.01.22.

Péterné Köcski Mónika

Péterné Köcski Mónika

Munkaközösség-vezető

Huber Livia

Huber Livia

Igazgató

6. Beiskolázási terv-összesítő táblázat 2024-2025

| Név                             | Munkakör       | Helyettesítő                                 | Tervezett továbbképzés helye és szakiránya  | Várható költség | Tandijátogatás mértéke intézmény | Kezdés és befejezés dátuma   |
|---------------------------------|----------------|--|---|-----------------|----------------------------------|------------------------------|
| Bakó-Balogh Szilvia<br>30 óra   | óvodapedagógus | Olajos Annamária                             | A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában /Kaposvár/ | 0 Ft            | -                                | 2024. 11.01.<br>2024. 12.15. |
| Molnárné Antali Zita<br>60 óra  | óvodapedagógus | Nagy-Berta<br>Noémi Viktória,<br>Huber Livia | Néphagyomány-népi játékok az óvodában /szervezés alatt/                                     | 60.000 Ft       |                                  | 2024.03.-<br>2024.05 vége    |
| Péterné Köcski Mónika<br>60 óra | óvodapedagógus | Kalmár Ágnes ,<br>pedagógiai asszisztens     | Egészséges életmódot az óvodában /szervezés alatt/  | 60.000 Ft       |                                  | 2025. febr-<br>májusig       |

BÖLCSE INTÉZMÉNYEGYSEG

| Név                     | Munkakör         | Továbbképzés típusa   | Várható költség  | Képzés óraszása | Képzés pontszáma |
|-------------------------|------------------|---|--|-----------------|------------------|
| Czink – Pécsi Melinda   | kisgyermeknevelő | Kötelező, munkakörhöz kötött<br><br>Hatékony kommunikáció a bölcsődében – különös tekintettel a család és a bölcsőde kapcsolatára és a szülői kompetencia fejlesztésére – BDDSZ | 60.000 Ft  | 30 óra          | 35 pont          |
| Trefeli Renáta          | kisgyermeknevelő |   | 60.000 Ft  | 30 óra          | 35 pont          |
| Borosné Tölgyesi Csilla | kisgyermeknevelő |   | 60.000 Ft  | 30 óra          | 35 pont          |
| Balogh Erika            | kisgyermeknevelő |   | 60.000 Ft  | 30 óra          | 35 pont          |
| Feketéné Módos Ildikó   | kisgyermeknevelő |   | Felmentést kap (Az öregségi nyugdíjkorhatár előtt 5 évvel) |                 |                  |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Helyszín: Balatonlelle<br>Fülesmackó Bölcsőde és<br>Minibölcsőde – jelenléti<br>képzés |  |  |  |
| Trefeli Renáta a kétevenkénti vezetőképzés alól felmentett, mert rendelkezik Közoktatás-vezetői pedagógus szakvizsgával (25/2017. (X.18.) EMMI rendelet 1 §. (2.) g) |  |  |  |  |  |  |

Az Oktatási Hivatal Kaposvári POK által meghirdetett ingyenes képzéseken a 2024/25. évtől rendszeresen részt vesznek a pedagógusok. A beiskolázási tervbe való felvételüket a munkatársak írásban kérik, más munkatársak nem nyújtottak be kérelmet a munkarendben meghatározott időpontig.

Fonyód, 2024. január 22.

Péterné Köcski Mónika  
.....

Péterné Köcski Mónika  
Munkaközösség-vezető

Huber Livia  
.....

Huber Livia  
Igazgató