

# BESZÁMOLÓ A GYÖRGYI DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLA 2009-2010-ES TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

## 1. Személyi feltételek

A korábbi évekhez hasonlóan kedvező személyi feltételekkel végeztük e tanévben is a munkánkat, a teljes szakos ellátottságot biztosítva. A nevelőtestület hosszabb ideje együtt dolgozó nevelőkből áll, változások ebben a tanévben is csak nyugdíjba vonulás, és évközbeli GYED-re való távozás miatt voltak. Továbbra is van részfoglalkozásban dolgozó kollégánk, a Prémiumévek lehetőségét a tanév végén egy nevelő választotta. A kollégák pótlása nem okozott nehézséget, még a tanév közepén táppénzre, majd GYED-re távozott nevelőt is szerencsésen pótolni tudtuk. Távolatilag az alsó tagozatban és a felső tagozatban is biztosítottnak látszik a stabil nevelői összetétel.

A *pedagógiai asszisztens* alkalmazásának lehetősége elsősorban az alsó tagozat munkáját segíti, egyes esetekben szinte nélkülözhetetlen a segítsége, jelenléte.

A *tanulócsoporthoz* száma annyiban változik, hogy lassan az egész alsó tagozatban párhuzamos osztályaink lesznek ismét, a felső tagozatba kerülésükig még két tanév eltelik.

## 2. Tárgyi feltételek

*Nem lehet eléggé hangsúlyozni annak a jelentőségét, ami az elmúlt évben iskolánkban történt. Valóban korszakos változást hozott a pályázati támogatással és jelentős önrész hozzáadásával megvalósult fejlesztés. Iskolánk –adottságai és tervezője révén – eddig is tekintélyes épületnek számított, a felújítás befejeztével esztétikailag és funkcionálisan is városunk büszkesége lehet, kevés ilyen iskola van ma Magyarországon - szerencséseknek érezzük magunkat.*

Az iskola részleges felújítása és tornateremmel való bővítése az eredeti elképzelésektől eltérő időpontba kezdődött el, így a tanév első 4 hónapját a volt Váci Mihály iskola épületében töltöttük.

Jól vizsgázott a nevelőtestület és a gyerekek is, a gyorsan elhatározott kiköltözéshez kapott nagy szülői segítséggel valóban szinte az egyik napról a másikra történt meg a kiköltözés. A régi iskola épületében minden szükséges feltételt biztosítani tudtunk, bár a körülmények szerényebbek voltak, de ez egyáltalán nem befolyásolta az oktató-nevelő munka hatékonyságát. A téli szünet előtt két nappal költöztünk vissza a Györgyi Dénes iskolába, a felújított épületbe való beköltözés mind a gyerekek, mind a nevelők számára emlékezetes marad.

A tornaterem építése még folyamatban volt, de az iskola életét nem zavarta a hátsó udvaron folyó munka, jó volt látni, ahogy napról-napra alakult az épület.

A főépületben történt felújítások a tervezettnél nagyobbak lettek: a felújított öltözők, vizesblokkok, a nyílászárók cseréje, a hátsó lépcsőház a lifttel önmagukban is elég jelentős minőségi változást eredményeztek, a teljes belső festés-mázolás, a világítótestek cseréje, és az új padlóburkolatok már a ráadást jelentették. A teljes új tantermi bútorzattal, új számítástechnika teremmel, nyelvi laborral kiegészülve valóban közel teljes lett a megújulás.

A tornaterem elkészülte, birtokba vétele városi esemény volt. Tanulóink is nagy örömmel foglalták el a sokféle sporttevékenységre alkalmas, jelentős méretű tornatermet. Az azóta eltelt hetekben bebizonyosodott, hogy nemcsak nagy és szép, hanem nagyon jól használható is iskolánk új létesítménye, amely a mozgás, a sportolás, s a további sportsikerek feltételeit teremtette meg.

A felújítás közben voltak nehezebb időszakok is, a pakolások, az új bútorok behordása, elhelyezése, majd helyükre kerülése a folyamatban lévő munkákkal egyidőben, és szinte azonos helyszínen – nem volt egyszerű feladat. Különösen nagy falat volt a padlásról való pakolás, valamint a jelmeztár új helyének, új tárolási rendjének kialakítása, de a tanulók hatékony segítségével ezen is túl vagyunk.

Ahogy az avatóünnepségen elhangzott, tanulóink számára valóban XXI.századi körülményeket tudunk biztosítani, ami a mai gondokkal teli világban nagyon nagy jelentőségű. A homlokzat felújításával, és a tetőjavítással válik teljessé iskolánk megújulása.

### 3. Adatok, eredmények

A *tanulólétszám* emelkedett (219>221), szeptembertől újabb szerény növekedés várható. A tanévet 10 tanulócsoporttal, 3 napközis csoporttal teljesítettük.

Viszonylag alacsony a sajátos nevelési igényűnek nyilvánított tanulók száma, tanulóink döntő többsége jó szociális és anyagi körülmények között élő családok gyermeke.

A *napközire* továbbra is jelentős az igény, jellemzően 70 fő közelében van a tanulók száma, ami az iskola tanulólétszámának 1/3-a. A napközit jellemzően az alsó tagozatos tanulók veszik igénybe, a felső tagozatosok inkább csak a menzai szolgáltatásra fizetnek be. Az étkeztetés a Zóna Étteremben történik, kultúrált körülmények között, az étkezésnél minőségi kifogás hosszabb ideje nem merült föl. Az ebédeltetés azonban így sem könnyű feladat, a kicsik a déli órákra elfáradnak, nyugösek lesznek. Ehhez hozzáadódik még, hogy az otthonról hozott szokásokra egyre kevésbé alapozhatunk, így a nyilvános helyen való étkeztetés nem mindig zajlik úgy, ahogy szeretnénk.

Tanulóink *magatartására* továbbra is az a jellemző, hogy ismerik javarészt a szabályokat, azok alkalmazása azonban nehezen megy. Nincsenek nagy magatartási problémák, de az órát folyamatosan közbeszólással, egyéb interakciókkal zavaró, kialakulatlan önfegyelmű tanulóból bizony egyre több van. Alapvető probléma, hogy modortalanok, az otthoni túlzott szabadság után nehezen képesek a közösségben elvárható normáknak megfelelni, ill. azokat alkalmazni. Bár a durvaság elsősorban verbális jellegű, de a hirtelen indulatok sokszor az agresszivitásig elmérgesítik a helyzetek.

A jó magatartás átlagok azt jelzik, hogy mindezek ellenére kirívó, durva fegyelemsértés igen ritkán fordult elő, máshol járva jól érzékelhető, hogy a mi tanulóink még mindig sokkal fegyelmezettebbek, együttműködőbbek mint a mai magyar átlag.

A *szorgalom* területén a nagyon nagy szóródás a jellemző, az alsó tagozattól felfelé haladva egyre kevesebb azoknak a tanulónak a száma, akik iskolai munkájára a rendszeres felkészülés a jellemző. A szülői kontrollt sokan hamar lerázzák, és ez az eredményeiken meg is látszik. Különösen a felső tagozatos fiúk között van sok olyan, aki képességei alatt teljesít, egyértelműen a szorgalom hiánya miatt.

Az alsó tagozatban a szöveges értékelés miatt számszerű statisztika nem állítható össze, de megállapítható, hogy a tanulók többsége jól, ill. kiválóan teljesítette a követelményeket. Néhány esetben úgy ítéltük meg, hogy szükséges és hasznos lenne az adott tanuló számára az évismétlés, szerencsére a szülők elfogadták javaslatunkat, és kéri a tanév megismétlésének engedélyezését. (3 tanuló).

Az előzetes adatok szerint ebben a tanévben is kevesen kapnak év végén annyi tantárgyból elégtelent, hogy évisméltásra kényszerüljenek.

*Az elmúlt tanév tanulmányi munkájának érdekes jellemzője, hogy bár hónapokig ideiglenes jelleggel, más épületben voltunk, majd év közben visszaköltöztünk, ahol addigra szintén minden megváltozott, mégis az iskola egyik legeredményesebb tanévét tudhatjuk magunk mögött. Mindig is voltak jó versenyeredményeink különféle tárgyakból, sportágakból, de az elmúlt tanév sikereit kevéssel lehet összehasonlítani. A részletek a mellékletben –a teljesség igénye nélkül – láthatók, emeljük ki most azt, amire a legbüszkébbek vagyunk.*

A Zrínyi matematika versenyeken eddig is rendre eredményesen szerepeltek tanulóink. Ebben a tanévben azonban sikerült az iskolák közötti megyei versenyben a 3. helyet megszerezni a két veszprémi matematika tagozatos iskola mögött. Az eredményhez természetesen szerencse is kellett, de az emelt szintű csoportok, a tanulók ambíciója és tehetsége, s nem utolsósorban a tanárok szakértelme, áldozatkészsége is szükséges volt ahhoz, hogy átvehettük a jelentős elismerést, ami ezen a szakterületen az iskola történetének legjobb eredménye.

A kompetencia mérések eredményei ebben az évben is megnyugtatóak. A városi iskolák között is jól szerepeltünk, hasonlóan az előző évekhez. Bár a kompetencia mérésekből levonható következtetések nem mindig egyértelműek, de annyi bizonyosan megállapítható, hogy jó a helyzetünk a többi iskolához viszonyítva, nincs szükség felzárkóztató, fejlesztő tervek készítésére.

Az egyéb tanulmányi versenyeken is remekül szerepeltek tanulóink, egy sajátos példa: a csecsemőgondozó verseny megyei első helye után az országos döntőn a 7. helyen végzett iskolánk csapata, az egyidejűleg megtartott Vöröskeresztes országos vetélkedőn pedig a 3. helyet szerezték meg tanulóink.

A 8.osztályosok mindemellett a *felvételi vizsgákon* bizonyították felkészültségüket, rangos középiskolákba felvételiztek sikeresen, de idén is akadtak olyanok, akik irreális célokat tűztek ki maguk elé.

Az egészséges életmódra nevelés leghatékonyabb módja, hogy minél több tanulót igyekezzünk bevonni az *iskolai sportéletbe*. Nemcsak a versenysport jellegű foglalkozások említendők meg itt, hanem azok is, amelyek fő célja az, hogy jó értelemben véve tömegsport jellegű legyen. Ebben a tanévben a sportversenyeken is kiemelkedően szerepeltek iskolánk tanulói, több sportágban a megyei döntőig jutottunk, a nálunk kétszer-háromszor nagyobb létszámú –sporttagozatos – iskolákat megelőzve. Az új tornaterem – különösen a téli időszakban – még jobb feltételeket teremtve kedvezőbb lehetőséget biztosít majd a felkészülésre, sportversenyek, vetélkedők rendezésére.

Az iskolai *néptáncsoport* sikeresen folytatta működését, egyre több színpadképes produkcióval örvendeztetnek bennünket. Rendszeres fellépőivé váltak a városi rendezvényeknek, működésüket továbbra is nagyon fontosnak tartjuk, bízunk a további támogatottságban.

Az *iskolai rendezvények* ebben a tanévben is magas színvonalúak voltak, a hagyományos rendezvények (farsang) most is jól szervezettek, élvezetesek voltak. A szülők ebben az évben is kifejezték elismerésüket a tanórán kívüli programok szervezésért, s ezekben a programokban jelentős részt vállaltak, mint segítők.

A *szülőkkel való kapcsolat* más területeken is rendezett, iskolánk nyitottsága lehetőséget ad a szülőknek a szoros együttműködésre, amivel a szülők nagyobb része él is.

Sok segítséget kaptunk ebben a tanévben is a szülőtől – nem csak a költözésekkor, tanterem dekoráláskor – hanem szükség esetén anyagi segítséget is kaptunk rendezvényekhez, kirándulásokhoz.

A tanórán kívüli tevékenységek közül kiemelkedik nevelőink meghatározó részvétele a Cimborák Klub munkájában. A városi szintű foglalkozáson iskolánk pedagógusai szabadidejükben vesznek részt a foglalkozásokon, amelyen a gyerekek számára kínálnak hasznos és értelmes elfoglaltságot, további lehetőségeket biztosítva nekik a kultúra megszeretésére.

### **Összegezve:**

**Iskolánk életében az elmúlt tanév több szempontból is kiemelkedő jelentőségű volt.**

**Az épület felújítása és a tornaterem építése, az új bútorok beszerzése révén korszakos változás történt a Györgyi Dénes Iskolában. A város életében is nagy jelentőségű fejlesztés évtizedekre biztosíthatja a korszerű körülményeket az oktató-nevelő munkához.**

**A tanév során kiemelkedő eredmények születtek, különösen matematikából szerepeltek jól tanulóink a tanulmányi versenyeken. Az egyéb szaktárgyi és sportversenyeken is a megyei élvonalba jutottak tanulóink, esetenként az országos döntőig jutva.**

**Az elért eredmények alapos, szakszerű nevelői felkészítő munka nyomán születtek, ami a korántsem eseménytelen tanév ismeretében külön tisztelet érdemel.**

**Köszönet illeti az iskola nevelőit, a segítő szülőket, és az iskola fenntartóját, hogy ez a tanév sokunk emlékezetében példaként fog tovább élni.**

Balatonalmádi, 2010-06-09



Fábián László  
igazgató

Melléklet:

- statisztika
- eredmények

# Györgyi Dénes Iskola

2010.június 1. adatok

Osztályok száma:		10
Tanulók száma:		221
	Alsó tagozatosok száma:	117
	Felső tagozatosok száma:	104
Magántanulók száma:		4
Napközis tanulók száma:		61
Sajátos nevelési igényű tanuló:		
	szervi eredetű	1
	nem szervei eredetű	4
Pedagógus létszám:		22,14
	ebből Prémiuméves	1
Az iskola dolgozóinak létszáma		27,14

osztálylétszámok:

1.a	17
1.b	16
2.a	15
2.b	16
3.	28
4.	25
5.	24
6.	26
7.	25
8.	29
össz:	221

A 31 tanulóból:

- 18 fő gimnáziumba
- 13 fő szakközépiskolában folytatja tanulmányait

8. osztályos tanulókat felvett iskolák			
	Név	Középiskola	Szak
1	Borsi Lőrinc	Ipari szakközépiskola és Gimnázium, Veszprém	Gépészet szakmacsoport
2	Buda Barbara	Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium	
3	Csepely Zsófia	Veszprémi Közgazdasági Szakközépiskola.	
4	Csörnök Dániel	Lovassy László Gimnázium, Veszprém	Angol szak, 5 évf.
5	Fejes Alexandra	Gastroker, Veszprém	kereskedelem-marketing szki.
6	Izsó Dominika	Szent-Györgyi Albert Szki., Ajka	vendéglátás, idegenforgalom alapozás szki.
7	Kalincsák Dávid	Táncsics M. Szakközépiskola	Építészet szak
8	Kelemen Roxána	Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium	
9	Keller Balázs	Táncsics M. Szakközépiskola	Elektronikai Szakközépiskola
10	Kerekes Attila	Bencés Gimnázium, Pannonhalma	
11	Klimkó Emese	Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium	
12	Kovács Márton	Bencés Gimnázium, Pannonhalma	
13	Kristóf Júlianna	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Emelt szintű angol-informatika képzés, 5 évf.
14	Kuthi Boglárka	Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium	
15	Nyúl Patricia	Öveges József Szakközépiskola	Diszlexiás szki. 4. évf.
16	Ott Zsófia	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Emelt szintű angol-informatika képzés, 5 évf.
17	Pajor Zsombor	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Emelt szintű angol-informatika képzés, 5 évf.
18	Rakk Virág	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Angol két tan. Nyelvű idegenforgalmi szki., 5 évf.
19	Segesdi Anna	Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium	
20	Szegedi Fanny	Dohnányi Ernő Zeneművészeti Szakközépiskola	
21	Szekes Dávid	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Emelt szintű angol képzés, 4 évf.
22	Szokolai Dániel	Táncsics M. Szakközépiskola	Építészet szak
23	Tóth János Mátyás	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Német két tan. Nyelvű idegenforgalmi szki., 5 évf.
24	Tóth Marianna	Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium	
25	Ujtz Zoltán	Öveges József Szakközépiskola	kereskedelmi marketing szak

26	Ulapcsik Alexandra	Veszprémi Közgazdasági Szakközépiskola.	
27	Vadnai Benjamin	Lóczy Lajos Gimnázium, B.füred	Emelt szintű angol-informatika képzés, 5 évf.
28	Varga Bálint	Öveges József Szakközépiskola	Diszlexiás szki. 4. évf.
29	Varga Bence	Táncsics M. Szakközépiskola	Építészet szki.
30	Vonnák Nándor	Vetési Albert Gimnázium	biológia fakultációs gimnázium
31	Vörös Zoltán	Tiszavasvári Középiskola	általános gimnázium

**Matematikaversenyek**

**2009/2010**

**1. Varga Tamás matematika verseny**

7. oszt.: 9 fő, 8. oszt.: 13 fő. Összesen 22 tanuló.

5 fő versenyzőjét küldhettük tovább az I. forduló után.

A II. fordulóba nem hívtak be közülük senkit. Itt évek óta nehézséget okoz, hogy az óraszámok miatt az I. kategóriában nem indulhatunk, a II. kategóriához viszont alacsony az óraszámunk és nincsen szakkörünk.

**2. Bolyai csapatverseny:**

5. osztályból 2 csapat vett rész 7 fővel és a 7. osztály pedig 1 csapattal 4 fővel.

Összesen 11 tanuló.

5. oszt. 16. és 18. helyezés.

7. oszt. 7. helyezés

**3. Bátaszéki matematikaverseny**

3.-tól 8. osztályig összesen 17 tanuló.

Keő Péter 4. osztály országos döntőbe jutott, ahol 12. helyezést ért el.

Jól szerepelt még Kupcsik Márk, Kuthi Gábor, 4. osztályos tanuló, Bendicsek Bendegúz 6. osztályos, és Rothweil Anna 7. osztályos tanulók, akik a II. fordulóba jutottak.

**4. Zrínyi Ilona matematika verseny**

3. osztálytól 8. osztályig 39 tanulónk vett részt.

Rothweil Anna, megyei I. helyezés, országos 14. helyezés.

Csapatversenyben:

- 8. osztály megyei II. helyezés (Klimkó Emese, Kerekes Attila, Kovács Márton)
- 7. osztály megyei III. helyezés (Rothweil Anna, Józsa Dalma, Sági Laura)
- 4. osztály megyei V. helyezés (Keő Péter, Nádas Panna, Kupcsik Márk)

E három osztály eredményeként a megye 3. legeredményesebb iskolája lettünk.

**5. Cholnoky Jenő matematika alapszervezeti verseny**

4. osztálytól 8. osztályig 10 tanuló vett részt.

/Évfolyamonként max. 2 tanuló mehetett. A gyerekek maguk kérték, hogy rendezzünk háziversenyt is. Az itt legjobb eredményt elérők vettek részt a veszprémi versenyen.

Díjazott tanulók: Rothweil Anna 7. osztály 2. helyezést, és Klimkó Emese 8. osztály 3. helyezést ért el, Nádas Panna 4. osztály 8. helyezést ért

**6. Abacus matematikai lapok pontversenye**

Vörös Zoltán 8.o. 1. helyezés

**Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny**

(Három megye versenyzett: Komárom-Esztergom, Fejér, Veszprém)

7. helyezettek: (hetedik osztályos tanulók csapata)

- Tira Klaudia
- Sánta Krsztfina
- Józsa Dalma
- Rothweil Anna

9. helyezettek: (hatodik osztályos tanulók csapata)

- Kerekes Attila
- Mógor Ágnes
- Rakk Laura
- Semsei Anna

**Benedek Elek Mesevetélkedő**

Országos döntőbe jutottunk.

Csapatversenyben második helyezést értünk el:

- Nádas Panna 4. osztály
- Keő Péter 4. osztály
- Buda Virág 3. osztály

**Fekete István megyei irodalmi vetélkedő**

A negyedik osztályos csapatunk V. helyezést ért el.

- Csapattagok:
- Keő Péter
- Nádas Panna
- Hódossy Réka



**Angol „TITOK London Bridge angol nyelvi verseny”**

Megyei fordulón részt vettek:

Kerekes Julia  
Bendicsék Bendegúz  
Józsa Dalma  
Csörnök Dániel  
Kerekes Attila

**Országosba jutott: Józsa Dalma**

**Országos történelem verseny 7-8.évfolyam**

Részt vettek:

Fekete Fatime  
Sági Laura  
Tira Klaudia  
Kovács Marci  
Kerekes Attila  
Rothweil Anna

Megyei fordulóra bejutottak:

Kerekes Attila  
Rothweil Anna

**Német nyelv:**

4. osztály

Bíró Márton Spiel und Gewinn országos levelezőverseny - Für Anfänger - még várjuk az eredményeket  
Nádas Panna Hódossy Réka Semsei Zsófia csoportos verseny Spiel und Gewinn országos levelező verseny - Für Anfänger - várjuk az eredményeket (az első két forduló után az élmezőnyben vannak)

5. osztály

Szenthe Réka Spiel und Gewinn országos levelezőverseny - Erste Schritte - még várjuk az eredményeket-(az első két forduló után az élmezőnyben áll)

7. osztály

A minisztérium által meghirdetett országos német nyelvi versenyen részt vettek:  
Horváth Bence, Takács Orsolya, Rothweil Anna

8. osztály

A minisztérium által meghirdetett országos német nyelvi versenyen részt vettek:  
Buda Barbara, Borsi Lőrinc, Csepely Zsófia, Klimkó Emese, Kuthi Boglárka, Rakk Virág, Segesdi Anna, Tóth Marianna

**A megyei döntőn Tóth Marianna 7. helyezett lett, Segesdi Anna 9. helyezést ért el.**

## Jelentősebb megyei és országos diákolimpiai sporteredmények

### Úszás diákolimpia megyei döntő:

Kónya Ákos: 50 m mell 2. hely

Vadnai Jonatán: 50 m mell 2. hely

Bérces Anna Panna: 50 m gyors 3. hely

50 m mell 2. hely

2. korcsoportos 4X50 m leány váltó 2. hely ( Bérces Anna Panna, Kiss Anna, Mógor Zsófia, Kajári Júlia)

Sági Laura: 50 m mell 1. hely

4. korcsoportos 4X50 m leány váltó 1. hely ( Csepely Zsófia, Kristóf Julianna, Sági Laura, Kuthi Boglárka)

### Atlétika Diákolimpia megyei döntő

#### Csapatverseny

2. korcsoportos leány csapat 2. hely ( Piedl Angéla, Sárossy Petra, Mógor Ágnes, Rakk Laura, Németh Virág, Csongrádi Eszter)

3. korcsoportos leány csapat 5. hely ( Hodossy Réka, Szaitz Fanni, Mógor Zsófia, Áldozó Borbála, Kovács Elina, Kovács Nikolett)

3. korcsoportos fiú csapat 3. hely ( Sárossy Dániel, Kovács Botond, Ari Zsombor, Ott Dániel, Horváth Zsombor, Egressy Levente)

#### Egyéni összetett verseny

Mógor Zsófia 1. hely, országos 9. hely,

Sárossy Dániel 3. hely

#### Egyéni verseny

Sárossy Dániel: 60 m-es síkfutás 1. hely

távolugrás 1. hely

#### Labdarúgás

Labdarúgás diákolimpia megyei döntő 3. korcsoport 2. hely

## TENISZ

### DIÁKOLIMPIA MEGYEI DÖNTŐ

II. korcsoport fiú: Kónya Ákos --Simon Mátyás II. helyezés

III. korcsoport lány: Mógor Ágnes --Mógor Zsófia II. helyezés

Stelcz Rebeka - Kövécs Adél III. helyezés

IV. korcsoport lány: Klímkó Emese-Tóth Marianna I. helyezés

Sági Laura -- Tira Klaudia III. helyezés

IV. korcsoport fiú: Szekeres Dávid - Csörmök Dániel III. helyezés

### ORSZÁGOS DÖNTŐ

Mógor Ágnes - Sági Laura 9. helyezést értek el.

### Magyar Vöröskereszt által szervezett országos elsősegélynyújtó verseny

Megyei forduló 5. helyezés

- Rotweil Anna
- Sági Laura
- Takács Orsolya
- Jóna Blanka
- Józsa Dalma

Sikeres elsősegélynyújtó vizsgát tett, a fenti tanulók közül négy tanuló.

Országos versenyen harmadik helyezést értek el:

- Csepely Zsófia
- Klímkó Emese
- Szegedi Fanni

### Magyar Vöröskereszt által szervezett országos csecsemőgondozó verseny

Megyei fordulón első helyezést értek el:

- Csepely Zsófia
- Klímkó Emese
- Szegedi Fanni

Az országos versenyen hetedik helyezettek lettek.

**A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI  
CSOPORT  
FELADATTERVE  
2009/2010.**

*Czuczay Zoltánné*  
Czuczay Zoltánné

→ minőségbiztosítás az a tevékenység, melynek során az intézmény biztosítja a szakmai célkitűzések és az intézmény működésének egymáshoz való közelítését a partnerek igényeinek kielégítése céljából.

Az ellenőrzés rendjét a belső ellenőrzési rend határozza meg.

Az ellenőrzés során a tényleges helyzetet vetjük össze célkitűzéseinkkel.

**Idei fő feladatunk a pedagógiai programunk kiegészítése az SNI tanulók integrált oktatásával, valamint az SZMSZ kiegészítése a megváltozott költségvetési törvény alapján.**

FELADATOK	HATÁRIDŐ	FELELŐS
1.A minőségcélok teljesülésének áttekintése	Szept.	Czuczay Zoltánné
2. Munkaterv készítése	Szept.	Czuczay Zoltánné
3. Az oktatás megszervezése, a tanítás zavartalan biztosítása az ideiglenes helyszínen	Szept.-okt.	Fábián László Sári Gyuláné
4. Az iskola felújításának felügyelete	folyamatos	Fábián László
5.A visszaköltözés megszervezése, a tanítás folyamatosságának biztosítása	Nov.- dec.	Fábián László Sári Gyuláné
6.A tantermek takarítása, berendezése, díszítése	Dec.	Osztályfőnökök, szaktanárok
7.A 2009-ben megírt kompetenciamérés eredményeinek értékelése. Fejlesztési terv készítése a kompetenciamérésből adódó feladatokhoz	Márc.	Mérési felelős, MCS, Fejlesztőpedagógus, 5. és 7.osztályban matematikát és magyart tanító tanárok
8. Éves munka értékelése	Jún.	Fábián László

Szükség esetén intézkedési tervet készítünk a felmerülő problémák megoldására.

## BESZÁMOLÓ A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI CSOPORT ÉVES MUNKÁJÁRÓL

A 2009/2010-es tanévben a Minőségirányítási Csoport feladattervében vállalt feladatokat teljesítettük.

Zökkenőmentesen sikerült mindkét kiemelt feladatunk teljesítése.  
Zavartalan volt az oktatás az ideiglenes helyszínen, majd a visszaköltözés alatt és után is.  
Kollégáink, tanulóink és a szülők kiemelkedő összefogásról tettek tanúbizonyságot. Ezért köszönetünket szeretnénk kifejezni nekik.

A tavasz folyamán takarítási hiányosságok merültek fel. Ezért intézkedési tervet kellett készítenünk. A problémák megoldódtak.

Áprilisban elkészült az új tornatermünk. Az átadás ünnepélyes, méltó keretek között történt.

Tanulóink kiemelkedő eredményeket értek el a különböző tanulmányi- és sportversenyeken.  
Matematikából és atlétikából is országos döntőbe jutottunk.  
Valamennyi versenyre felkészítő kollégának gratulálunk!

Tanulóink a 2009-es országos kompetenciamérésen az országos átlag felett teljesítettek. Senki sem írt szint alatti felmérést, ezért egyéni fejlesztési terv készítésére nem volt szükség.

Az alsó- és felső tagozatos munkaközösségek vállalt feladataikat teljesítették.

Czuczay Zoltánné  
m.cs. vez.

Balatonalmádi, 2010. június 1.

## INTÉZKEDÉSI TERV

(takarítási problémák miatt)

**Munkaértekezlet összehívása / március /**

Résztevők: - takarítók: - Inhoff Miklósné

- Szigetffy Gáborné

- MCS tagjai

A megbeszélés után Szigetffy Gáborné takarítónő nem vállalta az új feladatokat. Felmondott.  
Helyette új takarítónőt vettünk fel.

A GAMÜSZ-től pedig a közmunka programban résztvevő plusz 1 fő takarítónőt is foglalkoztatunk.

Balatonalmádi, 2010. március-április

# Országos kompetenciamérés 2009

A tavalyi 6. és 8. osztály feladatlapjai szerepeltek az országos összehasonlításban. Mindkét évfolyamban matematikából és szövegértésből egyaránt jóval az országos átlag felett teljesítettek tanulóink.

A 6 osztályosok átlageredménye matematikából 550 pont volt, az országos átlag 489 lett. Ennél jobban teljesített országosan 79, hasonlóan 467, gyengébben 1646 iskola. A városi iskolák közül 3-ban jobb, 97-ben hasonló, 481-ben alacsonyabb ez az érték.

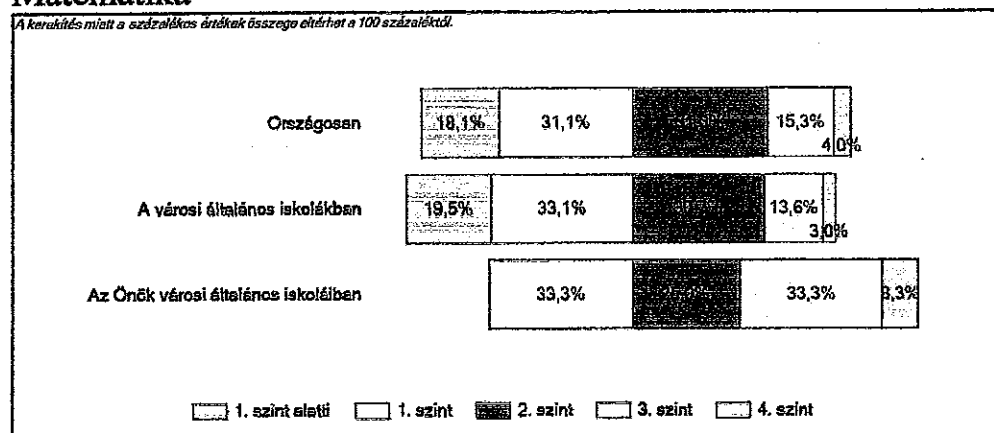
Szövegértésből 552 pontot ért el az osztály az országos 513 ponttal szemben. 123 iskolában erősebb, 909-ben hasonló, 1160-ban rosszabb ez az átlag. A városi iskolák közül 8 jobban, 237 hasonlóan, 336 gyengébben teljesített.

Az egyéni teljesítményeket 4 szintbe és egy 1. szint alatti csoportba sorolták. Az 1 szintet mindkét tantárgyból minden tanuló elérte, matematikából ketten, szövegértésből 9 en értek el 4. szintű eredményt.

A teljesítmények megoszlása és összehasonlítása:

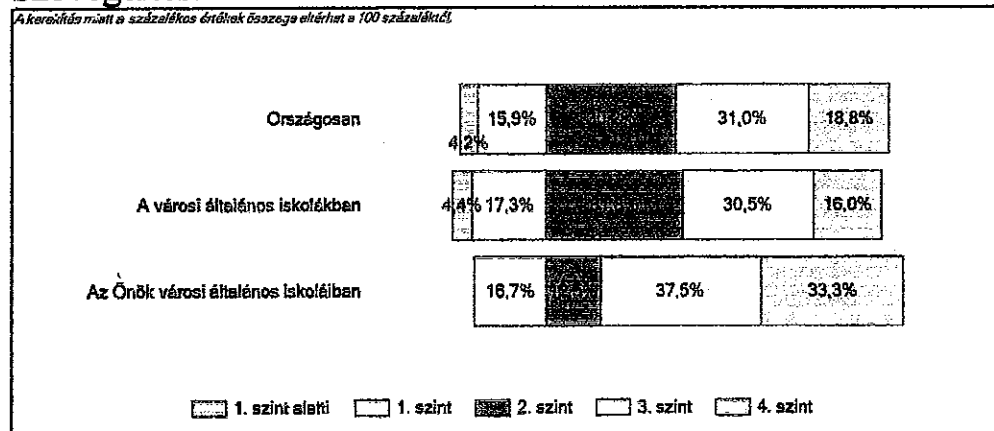
## Matematika

A keretrendszer miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



## Szövegértés:

A keretrendszer miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

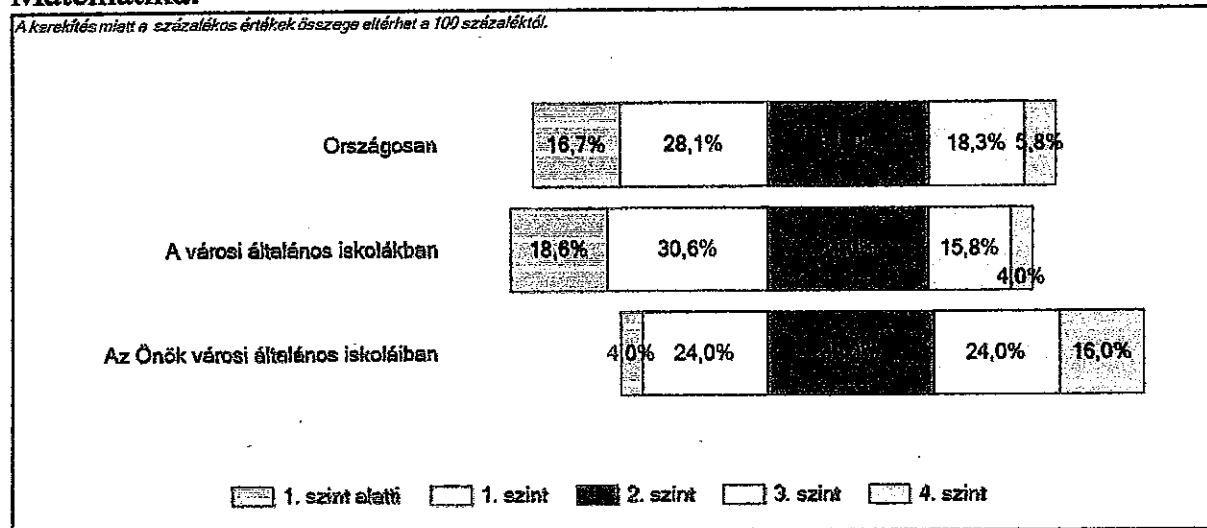


A 8 osztályosok matematikából 534 pontos átlagot értek el, az országos átlag 484 pont lett. 109 iskolában magasabb, 658-ban hasonló, 1532-ben alacsonyabb ez a mutató. A városi iskolák közül 4 jobb, 125 hasonló, 448 gyengébb eredményt ért el.

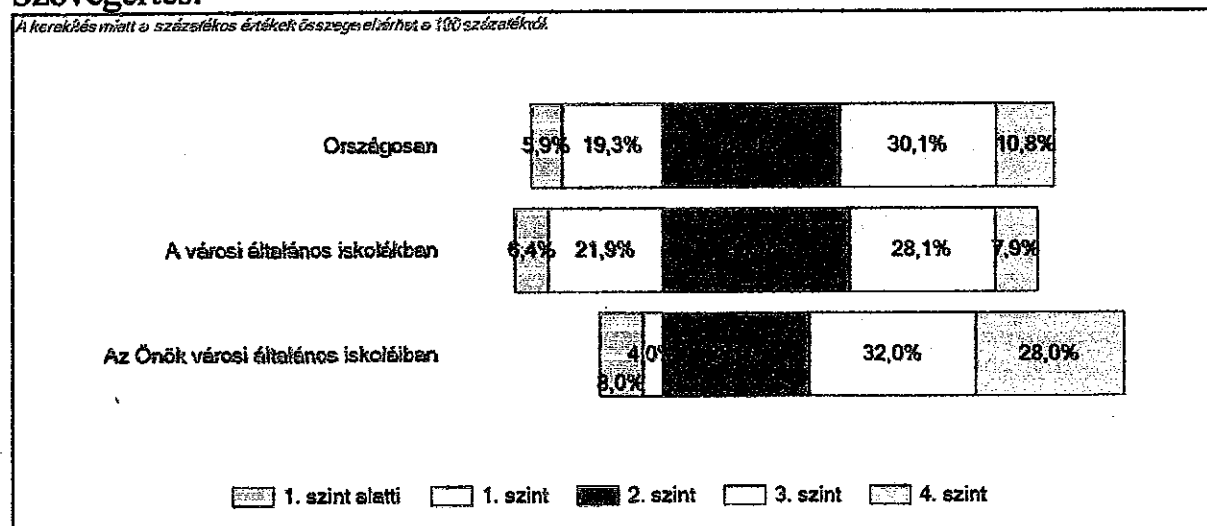
A szövegértés átlaga iskolánkban 551 pont, országosan 502. 94 intézményben erősebb, 806-ban hasonló, 1399-ben gyengébb az átlagteljesítmény. A városi iskolák közül csak 1 ért el ennél szignifikánsan jobb értékeket, 170 hasonló és 406 gyengébb eredményt mutatott.

Matematikából négyen, szövegértésből heten írtak 4. szintű felmérést.

### Matematika:



### Szövegértés:



A felmérés résztvevői egyik tantárgyból sem írtak szint alatti felmérést, ezért egyéni fejlesztési terv készítésére nincs szükség.



A tavalyi 4. osztály feladatlapjait helyileg javítottuk. Az eredményeket táblázatban rögzítettük./ melléklet /

Tanulóink az írás begyakorlottság / tempó / kivételével minden területen országos átlag felett teljesítettek.

A felmérés résztvevői egyik tantárgyból sem írtak szint alatti felmérést, ezért egyéni fejlesztési terv készítésére nincs szükség.



## 037050 - 1

Tanuló	Olvasás	Számolás
--------	---------	----------

	Gondolkodás										Írás				
	kiépültség		begyakor- lottság		kiépültség		begyakor- lottság		Írás		minőség				
		számlírás	mértékegy- ség-v.	össze- adás	kivonás	szorzás	osztás	Σ	begyakor- lottság	kiépültség rendsze- rezés	kombi- nálás	Σ	begyakor- lottság	Írás	minőség
B451- P947	85	84	100	70	100	100	100	98	119	96	88	94	75	51	80
C557- B950	80	84	100	60	100	100	100	97	130	84	100	88	78	55	100
D677- O930	93	99	100	70	100	100	100	97	109	92	100	94	75	53	80
E675- G485	93	77	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	33	90
E953- D372	95	118	100	90	100	100	100	98	130	84	100	88	77	57	90
F639- C727	91	91	97	60	100	100	100	96	130	100	100	100	75	42	70
H125- A819	87	60	100	80	90	100	100	97	119	84	88	85	75	55	100
I997- S351	89	52	100	70	100	100	100	98	74	96	75	91	72	32	100
K524- T374	87	65	100	40	100	100	100	95	70	76	100	82	70	36	100
L644- R522	87	99	100	60	90	100	100	95	130	96	100	97	78	53	100
M972-J981	89	77	100	40	95	100	100	93	92	76	88	79	77	33	80
N352- V574	89	108	97	80	100	100	100	98	100	96	88	94	76	38	100
O737- W675	92	60	100	60	100	100	95	94	119	80	100	85	77	58	80
P257- Q150	89	71	97	70	100	100	95	96	119	76	75	76	74	39	80
R253- S634	87	91	100	80	100	100	100	98	123	72	88	76	78	50	90
T547- U678	88	91	97	70	100	100	100	96	100	100	100	100	77	54	80
V73- W118	90	91	100	90	95	100	100	98	119	92	88	91	75	60	80
X242- Y999	91	77	100	100	100	100	100	100	119	84	88	85	74	43	80

T543- O855	85	77	100	70	100	100	100	100	95	97	85	96	88	94	78	30	50
U931- V649	89	77	97	60	100	100	100	100	95	100	119	67	100	75	80	33	100
V779- C950	89	65	97	50	100	100	100	100	100	94	119	84	88	85	73	32	80
X749- S793	85	71	100	90	100	100	100	100	100	99	85	84	100	88	77	52	100
osztály- átlag	89	81	99	71	99	98	100	100	99	97	110	87	93	89	76	45	87
országos- átlag	85	60	93	64	98	92	97	94	94	92	82	60	61	60	67	49	67