

Iktató szám:37/2010.

Tárgy: Beszámoló a 2009/2010-es tanévről

Balatonalmádi Város Önkormányzata
Oktatási és Kulturális Bizottság
Balatonalmádi, Széchenyi sétány 1.

Tisztelt Bizottság!

Beszámolóunkat a kapott szempontok alapján állítottuk össze az alábbiak szerint:

1. Intézményi gazdálkodás

Benyújtott pályázatok felsorolása és felhasználása

- | | |
|---|------------------|
| 1. Veszprém Megye Közoktatásáért Közalapítvány
2008/2009-es tanévről áthúzódó – taneszköz. beszerzés - | 100.000 Ft |
| 2. Oktatási és Kulturális Minisztérium
Útravaló Ösztöndíjprogram 2008/2009-es tanévről áthúzódó - | 35.000 Ft |
| 3. Veszprém Megyei Önkormányzati Hivatal
Elnöki Kabinet – táborozásban résztvevők támogatása - | 30.000 Ft |
| 4. Veszprém Megyei Önkormányzati Hivatal
Elnöki Kabinet – füves sportpálya felújítása - | 100.000 Ft |
| 5. Veszprém Megye Közoktatásáért Közalapítvány
2009/2010-es tanév – taneszköz beszerzés - | 100.000 Ft |
| 6. Wesselényi Miklós Sportközalapítvány pályázata
uszodabérlet biztosítására (Vörösberényi DSE) | <u>65.000 Ft</u> |

Összesen: 430.000 Ft

Benyújtott pályázatunkra sajnos a korábbi évekhez képest 40-50 % -kal kevesebb támogatást kaptunk. Útravaló pályázatunkat pedig forráshiány miatt elutasították.

Fentieket kiegészíti a szakmai és informatikai eszközfejlesztésre kapott normatív alapú pályázat 970.000 Ft-ja melyből elsősorban taneszköz beszerzéseket hajtottunk végre – kiegészítve és megújítva eszközállományunkat.

A városi költségvetés fejlesztési keretéből 16 számítógép monitort tudtunk vásárolni (480 e Ft) ezáltal le tudtuk cserélni az egyik informatika tantermünk sok éves berendezéseit.

Reméljük, hogy a több éve felfüggesztett TIOP pályázatunkból végre hozzájutunk első interaktív tábláinkhoz és a működtetéshez szükséges informatikai eszközökhöz a további tanulói számítógépes munkaállásokkal együtt.

2. Gazdálkodás

Intézményi gazdálkodás teljesítési mutatói (2009)

Személyi kiadások	76.870 e Ft
járadékok	<u>22.805 e Ft</u>
Személyi összesen:	99.675 e Ft
Dologi Kiadások:	33.105 e Ft
Teljesítés összesen:	132.780 e Ft
Egy tanulóra jutó működési kiadás:	546.420 Ft

3. Tanév személyi feltételei:

Engedélyezett álláshelyeink száma:	31,75 fő
Részletezve:	
Pedagógus álláshelyek száma:	23,5 fő
Ebből – főállású	19 fő
részfoglalkozású	5 fő (3 álláshely)
óraadó	6 fő (1 álláshely)
prémium évek programba	2 fő (0,5 álláshely)

A pedagógusok képesítés szerinti összetétele

tanító	10 fő
tanár	14 fő
tanító – tanár	2 fő

A szakos ellátottság szakmailag 100 %-os

Az engedélyezett és a tantárgyfelosztás szerint felhasznált heti órák száma: 409

Nem pedagógus álláshelyek száma:	8,25 fő
Ebből: főállású	5 fő
részfoglalkozású	6 fő (3,25 álláshely)

4. Tárgyi feltételek:

Az épületkarbantartásra és fejlesztésre az elmúlt évben 1.090.000 Ft állt rendelkezésre. A termek, folyosók, közösségi terek szükséges mértékű festésére, valamint a szociális helyiségek tisztasági meszelésére 550.000 Ft-ot fordítottunk. Folytattuk az egyedi zárható tanulói öltözőszekrények kialakítását ezúttal a 3-4. évfolyam részére (430.000 Ft).

Aljzatburkolást kapott a konyhai bejárat előtti lépcső, az épületen belül pedig több tanterem bejárata előtt lábazati csempeburkolás készült (110.000 Ft)

A 2009 –es költségvetés dologi megtakarításából 400.000 Ft-ért – laminált parkettát vásároltunk, amit a hozzáértő szülők a 3.a 3.b és a 4. osztály tantermeiben kiváló minőségben leraktak. Ezzel - három éves programként – az 1997-ben, első ütemben épült alsó tagozatos épületszárny tantermeiben ki tudtuk váltani az erősen elhasználódott, sérült műpadlót. (A következő évben jó lenne forrást találni a felső tagozat tantermi padozatcseréjéhez.)

Az idei nyáron reményeink szerint „öltözőszekrény programunk” is befejeződik, hisz harmadik ütemként az 1-2. osztályosoké is elkészül.

5. **Tanulmányi eredményeink és statisztikai adataink** 1 - 2. sz. melléklet
Továbbtanulási mutatóink 3. sz. melléklet

6. **Tanév történései, eseményei:**

Szeptember hónapban a Gödöllői Alapítványi Iskola 8. osztályos tanulói látogattak iskolánkba. Játékos sportvetélkedőt szerveztünk a két iskola tanulói számára. Kellemes délutánt töltöttünk együtt.

Szeptember 21.: Az Európai Unió mobilitási héthez és autómentes naphoz csatlakozva projekt napot szerveztünk iskolánk tanulóinak.

Alsó tagozatosaink a Malomvölgybe kirándultak, ahol játékos sporttevékenységekben mérték össze erejüket.

A felső tagozatosok hat állomáson végeztek ügyességi és mozgásos feladatokat. A hat helyszínt a város 6 különböző pontján helyeztük el, s a tanulók osztályfőnökeik kíséretében járták be az útvonalat.

A program végén ünnepélyes eredményhirdetést tartottunk, s átadtuk a városi szervezők által felajánlott jutalmakat.

Október 6.: hagyományosan iskolai ünnepélyen megemlékeztünk az aradi vértanúkról. Hrechko Rehina, Bors Réka 6. osztályos, Szénási Dóra, Remsei Kitti 7/a, valamint Lőrinc Fruzsina, Virág Cintia és Török Zoltán 7/b osztályos tanulók színvonalas műsort adtak. Előtte Finkenzeller Kitti, Vaczola Kamilla, Ujlaki Jázmin, Barna Boglárka 3/a, Boronkay Zsófia, Böröcz Sára és Végh Dorottya 3/b osztályos gyerekek tették őszi verscsokorral ünnepélyesebbé a megemlékezést.

Október 9: „Hozd magaddal a nagyit!” címmel helytörténeti vetélkedőt tartott a balatonalmádi Cimborák Klub a Pannónia Kulturális Központ Könyvtárában.

Iskolánkat az alábbi tanulók képviselték a nagymamákkal: Kertész Bence 2. osztály, Kozma Botond 3/a, Mészáros Anna 4. Rácz Dorottya 5. Bors Réka, Gazsi Gerő Zsombor és Kiss Fanni 6. osztály. Külön köszönetünket fejezzük ki a nagymamáknak.

Október 19.: Projekt nap keretében őszi szakirányú kiránduláson vett részt az 5.-6. osztály a sümegi várban. Célja a történelmi ismeretek gyakorlati alkalmazása – régészeti kutatások megismerése -. Ezúton is köszönjük Belényes Károlynak és feleségének, a régészcsaládnak, hogy lehetővé tette iskolánknak a program megvalósítását.

Október 20.: Iskolánk felső tagozatosai (47 fő) színházlátogatás keretén belül megnézték az Emil és a detektívek című táncos-zenés darabot a Pannon Várszínház színészeinek előadásában.

Ebben a hónapban az 5. osztályosok ellátogattak a Pannónia Kulturális Központ Könyvtárába. Megismerkedtek a könyvtár által kínált lehetőségekkel, játékos vetélkedőn vettek részt.

November 7.: Különleges élményt nyújtó kirándulást szerveztünk Budapestre a 7.-8. osztályos tanulóinknak, (42 fő) ahol Tutenhamon kincseit láthatták, úgy ahogy annak idején Howard Carter és Carnavan lord felfedezték. Ezután átsétáltunk a Szent István Bazilikába, ahol nemzeti ereklyénket a Szent Jobbot nézhették meg a gyerekek. A program befejezéséként „ellazulhattak” a budaörsi McDonalds –ban .

2009. december 4-én, pénteken reggel a Szülői Munkaközösség Mikulásának ajándéka várta az érkező alsó tagozatos gyermekeket. A tanulók már reggel nagy örömmel fogadták a kedveskedést.

Délelőtt a Vörösberényi Polgári Olvasókör Mikulása látogatott el hozzánk. Az elsős gyermekek műsorral: verssel, énekkel köszöntötték a kedves vendéget. A 2.,3.,4. osztályos tanulók is vidáman daloltak a Mikulásnak. A gyermekek szép ajándékot kaptak, aminck nagyon örültek.

Zabné Tóbel Zsuzsanna Tóth Anikó

2009. december 8-án a Pannon Várszínházban néztük meg Kacsóh Pongrác János Vitéz című zenés darabját, ami nagy tetszést váltott ki mind a 47 felsős tanulóink körében.

MIKULÁS BULI

Az iskolai diákönkormányzat 2009. december 11-én pénteken tartotta a hagyományos Mikulás bulit a felsős évfolyamok számára. A rendezvény fergeteges hangulatban zajlott, szinte valamennyi felsős diák együtt ropta a táncot a táncparketté változott aulában.

Január hónapban megkezdjük a különböző tanulmányi versenyekre való felkészüléseket, amelyek egészen júniusig folyamatosan tartottak.

A tanulás mellett, hogy egy kis szórakozás is legyen februárban a diákönkormányzat egy színvonalas farsangi bált rendezett, amelyen az osztályok egy-egy országot képviseltek. Bemutatójukon szimbolizálták az adott országra jellemző öltözködést, zenét, táncot, mely által közelebb hozták hozzánk ezeknek a nemzeteknek a kultúráját.

A március hónap egyik legnagyobb nemzeti ünnepünk jegyében telt el. Iskolánk tanulói rendkívül nívós műsort adtak elő, amely megállta volna a helyét egy nagyobb volumenű városi ünnepélyen is.

Az év folyamán 3 alkalommal voltunk a Pannon Várszínházban Veszprémben a következő előadásokat láttuk: Fekete Péter, János Vitéz, Emil és a detektívek

Húsvét előtt felső tagozatosaink jelképesen átváltoztak nyuszivá és egy zenés délutánon karaokéval szórakoztatták magukat, befejezőként pedig táncoltak.

Április végén került sor iskolánk Gála műsorára a Pannónia Kulturális Központban. Ennek keretén belül első osztályosainkat polgárrá avatták és meg is vendégelték őket. A délután további részében az osztályok különböző, ám nagyon ügyes és szép produkciókkal buzdították tapsra az ott jelenlévő közönséget.

Május hónapban a gyerekek örömeire megtartottuk a már szokásos diáknapot. Több helyszín közül lehetett válogatni; ping - pong, kosárlabda, videózás, játékkaszinó, papírrepülő verseny stb. A versenyeredmények kihirdetése után pizzát és üdítőt fogyaszthattak tanulóink.

Nyolcadik osztályosaink Horvátországban jártak, ahol kulturális bemutatót tartottak és ismerkedtek a hely szépségeivel. Ezután Gárdonyiba utaztak, ahol 4 napos erdei táborban vettek részt.

Május 26-án iskolánkban is lezajlott a az országos kompetencia mérés a 6. és 8. osztályban. Míg ők megfeszítve dolgoztak, addig az 5. és 7. osztályaink tanulmányi kiránduláson vettek részt. Az 5. osztály: Győr – Pannonhalma. 7. a b Ópusztaszer – Feszty körkép, Kiskőrös , Petőfi ház, és a Soltvadkerti „csoda” cukrászda.

Május 27-én a 6. osztály Gödöllőn nézte meg a Grassalkovich kastélyt, majd utána Budapesten a csodák palotájában mulatták az időt.

Júniusban a 7. osztályosok Balatonfüredre látogattak, ahol a Jókai villát nézték meg egy kis fagyizással egybekötve.

Június 15-én este 6 órakor pedig elbúcsúztatjuk végzős osztályainkat, majd az iskola tanulói átvehetik jutalmaikat és bizonyítványukat.

7. Tanulmányi-és egyéb versenyek eredményei:

- Szép Magyar Beszéd megyei versenyén 2. helyezést ért el Bors Réka (6.o.)
- A Körzeti mesemondó versenyen 2. helyezést szerzett Hrecsko Regina (6.o.)
- Megyei történelem versenyen Mórocz Mátyás (7.a) 19. , Nagy Milán (7.b) 23. helyezést ért el.
- A Félhold Árnyékában országos történelmi versenyen Debrecenben iskolánk csapata 10. helyezést ért el és különdíjat kapott. Csapattagok: Szénási Dóra (7.a), Remsei Kitti (7.a), Kosztia Izabella (8.b), Dunavölgyi Bettina (8.b)
- Odüsszeusz Országos Levelező történelem verseny 4. helyezette Sutyinszki Alíz (8.b) , a 17. sz. legjobb tollforgatója országos vetélkedőn pedig különdíjat kapott.
- **A Laczkó Dezső Megyei Múzeum által szervezett megyei TRIANON VETÉLKEDŐT** iskolánk Kosztia Izabella, Dunavölgyi Bettina, Sutyinszki Alíz (8.b) összeállítású csapata nyerte. **A jutalmakat az első Trianon emléknapi alkalmából rendezett múzeumi ünnepségen vehették át tanulóink.**
- Megyei angol verseny 8. helyezést szerzett Sutyinszky János (7.b)
- A Zrínyi matematika versenyen csapatversenyben 12. helyezést ért el Kedves Áron, Ficsor Attila, Nagy Artúr 5. osztályos tanulók.

- A Nemzetközi Kenguru matematika megyei versenyen Bors Réka (6.o) 5., Koszorus Kolos (5.) 9., Gazsi Gerő Zsombor (6.) 21., Zanathy Barnabás (4.) 23., Nagy Artúr (5.o) 27. helyezést ért el.
- Öveges József informatika verseny egyéni 1. helyezést szerzett Telek István (8.b), csapat első helyen végzett Telek István (8.b), Kiss Zoltán (8.a) Nagy Dávid (8.a)
- Megyei Könyvtárban rendezett országos mesevetélkedő területi döntőjéig jutott csapattagok: Pintér Anna, Szecsődi Kíra, Kocsándi Marcell, Kertész Bence (2.o), Szalai Lotti, Szalai Molli, Izsó Ferenc, Zanathy Barnabás (4.o)
- Benedek Elek születésének 150. évfordulójának alkalmából a Pannónia Kulturális Központ és Könyvtár Gyermekkönyvtára mesemondó versenyt hirdetett az iskolások számára. Tanulóink szép számmal jelentkeztek a megmérettetésre. Kacsándi Marcell (2.o.) 1. helyen végzett, Pintér Anna (2.o.), Boronkay Zsófia (3.b), Hercsko Regina (6.o.) pedig 2. helyezést ért el.

Sporteredményeink

Atlétika:

- Körzeti Atlétika versenyen a IV korcsoportos lány súlylökést Gazsi Rebeka nyerte. Második lett a III. korcsoportos fiú kislabda hajításban Koszorus Kolos. A II. korcsoportos fiúk 2. helyezést értek el. Csapattagok: Gaschler Dávid, Rompos Ádám, Tóth Milán, Zanathy Barnabás, Gergely Milán, Ficsór Balázs. A II korcsoportos lányok a 4. helyen végeztek. Csapattagok: Howe Anna, Szalai Lotti, Szalai Molli, Dorogi Réka, Végh Dorottya, Finkenzeller Kitti. Az ügyességi csapatversenyben a IV. korcsoportos lány csapat 1. helyezést ért el Szénási Luca, Berényi Alexandra, Tölgyes Dóra, Szalai Fanni és Stifter Barbara összeállításban.

Duatlon:

- Körzeti versenyen Gaschler Dávid 5. osztályos tanuló 4. és Major Miklós 7.b osztályos tanuló 2. helyet szerzett.

Mezei futóverseny:

- A körzeti versenyen a II korcsoportos lányok csapata 1. helyezést ért el. Csapattagok: Szalai Lotti, Szalai Molli, Pór Livia, Finkenzeller Kitti, Végh Dorottya. III. korcsoportos lány csapat Howe Anna, Raffai Renáta, Kenyeres Lili, Tarsai Réka és Kovács Csenge összeállításban 1. helyezést szerzett. Szintén az élen végzett a IV. korcsoportos lány csapat Szénási Luca, Berényi Alexandra, Tölgyes Dóra, Szalai Fanni és Stifter Barbara összeállításban. Utóbbi csapat a megyei versenyen 7. helyezést ért el.

Úszás:

- A Diákolimpia megyei versenyén 50 méteres hátúszásban Kenyeres Boglárka 1. helyezést ért el, ezzel országos döntőbe jutott, 50 méteres gyorsúszásban pedig 3. helyezést szerzett. Kenyeres Lili 100 méteres gyorsúszásban 3. lett. Zab Zsanett pedig 100 m-es hátúszásban 4. lett.
- Diákolimpia körzeti úszóverseny eredményei: Kenyeres Boglárka (2.) 50 m hátúszásban 1., 50 m gyorsúszásban 2., Zab Martina (2.) 50 m mellúszásban 3., Németh Orsolya (3.b) 50 m hátúszásban 1., Bartha Dániel (3.b) 50 m hátúszásban 3., Kenyeres Lili (5.o.) 100 m gyorsúszásban 1., Zab Zsanett (8.a) 100 m gyorsúszásban 1. helyezést ért el. A II. korcsoportos fiúcsapat 4 * 50 m gyorsváltóban 2. helyezést szerzett. Csapattagok: Bartha Dániel, Kenyeres Benedek, Komáromi Ádám, Nagy Patrik.

Labdarúgás:

- Balatonalmádi Focisuli 1. osztályos csapata a Mikulás Kupán ezüstérmet szerzett. Csapattagok: Blaha Patrik, Deres Mátyás, Herendi Bence, Istenes Bence, Telek Marcell. Aranyérmet érdemel ki a 2. osztályosok csapata. Tagjai: Hegyi Marcell, Kovács Kristóf, Pordán Krisztofer, Raffai Richárd, Zanathy Péter és Zics Erik. Bronzérmet szerzett II. korcsoportos csapat: Blaha Gábor, Ficsór Balázs, Kozma Botond, Kun Zalán, Mészáros András, Takács Albert a 3. évfolyamról, Kalmár Olivér, Kiss Martin, Lőrincz Csaba, Papp Attila, Varjas Márk, Zanathy Barnabás a negyedikesek közül, valamint Haschler Dávid az 5. osztályból.
- A Balatonalmádi Focisuli Alapítvány által rendezett Karácsony Kupa elnevezésű, az alsóörsi sportcsarnokban megtarott tornán csapatunk 2. helyezést ért el. Kiss Markó (7.b) , Nagy Levente és Németh Patrik (6.o.), Gaschler Dávid és Scharf Máté (5.o.), Izsó Ferenc és Zanathy Barnabás (4.o.), valamint Mészáros András (3.b)
- Labdarúgó diákolimpia körzeti döntőn az I. korcsoportos fiú csapatunk 2. helyet szerezte meg, míg a II. korcsoportos fiú csapat a 3. helyezést érte el.

Kosárlabda

- Körzeti fordulón a III. korcsoportos fiú és leány csapat is 2. helyezést szerzett.

Kézilabda

- Kenyeres Benedek 3.a osztályos tanuló csapatával az ADIDAS KUPA országos döntőjén 2. helyezést ért el. Koszorus Kolos és Fisli Martin 5. osztályos tanulók csapata pedig megyei 4. helyezést ért el.

8. **Ifjúságvédelmi tevékenység:** Beszámoló 4. sz. melléklet
Statisztikai adatok 5. sz. melléklet
Kapcsolattartás 6. sz. melléklet
Sajátos nevelési igényű tanulók 7. sz. melléklet
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók 8. sz. melléklet

9. **Minőségirányítási Programunk alapján végzett munka a 2009-2010-es tanévben**

Az Önkormányzat Minőségirányítási Programjának 2009 nyári szakértői felülvizsgálata alapján 2009 őszén elvégeztük intézményünk Minőségirányítási Programjának átvizsgálását, amit 2009 novemberében a fenntartó elfogadott.

A 2009. évi kompetenciamérés eredményének - intézményi, telephelyi, évfolyam, osztály és tanulói szintű - feldolgozását a tantestület elvégezte. A szülőket és a tanulókat az iskola diákjai által elért eredményekről tájékoztattuk. Az eredmények a www.kir.hu oldalon mindenki számára elérhetőek, és iskolai honlapunkon is közzé tettük őket. A kompetenciaméréssel kapcsolatban az alábbi konklúziókat fogalmaztuk meg:

1. Általános - minden iskolát érintő - nehézségek:

1. Az iskolák pedagógiai programjukban rögzítik az egy tanítási napon íratható témazáró dolgozatok maximális számát, általános iskolák esetében általában ez a

szám egy. A nyolcadik osztályosoknak is, a hatodik osztályosok esetében pedig különösen sok az egy napon megírt négy részes felmérés.

2. A negyedik és a hatodik osztályosok felmérése között nagyon nagy a különbség mind a mennyiség, mind a tartalom, mind az értékelés vonatkozásában.
3. Vannak olyan diákok, akik tanulási problémáit a vizsgáló szakértők az alacsony, határértékes (70-79), intelligenciájukra vezetik vissza. Jogszabály alapján részükre iskolai korrepetáláson kívül más fejlesztés nem jár. Nem számítanak sem SNI-s, sem BTM-es tanulóknak.

II. Speciális - iskolánkat érintő - nehézségek:

1. Az SNI (sajátos nevelési igényű) és BTM-es tanulók aránya iskolánkban 11 %.

III. Iskolánk eredménye:

1. A kompetenciamérési eredmény egy valószínűségi modell alapján értékelhető. Iskolánk kompetenciasávja **szövegértésből a 6., és matematikából a 8. évfolyamon szignifikánsan jobb az országos eredménynél, de attól nem különbözik szignifikánsan matematikából a 6., és szövegértésből a 8. évfolyamon sem.**

A 6. évfolyamon a diákokon keresztül nem érkezett vissza arányában megfelelő számú tanulói kérdőív, így az évfolyamon családi háttérindexet nem tudtak készíteni. **A 8. évfolyam családi háttérindex vizsgálata alapján az iskola hozta az elvárható eredményt szövegértésből és egyértelműen túlteljesítette matematikából.**

IV. Intézkedések, javaslatok a kompetenciamérési eredmények javítása érdekében:

1. A közoktatási intézkedési terv 2010-es felülvizsgálatában - iskolánk javaslatára szerepel - az általános iskolák órakereteinek felülvizsgálata. Célunk matematika csoportbontás megvalósítása az egész felső tagozaton. Tervezzük iskolánk óratervének felülvizsgálatát is a matematika és a magyar tantárgyak elsőbbsége alapján.
2. A nem szakrendszerű oktatás keretében ki kell használni a kompetenciák fejlesztésére fordítható órakereteket.
3. A következő tanév tantárgyfelosztásában meg kell vizsgálni, hogy mely tanórán kívüli foglalkozások indításával, megerősítésével lehet a tanórák mellett is fejleszteni az alapkompétenciákat.
4. A tanulók egyéni eredményeinek harmóniában kell lenniük a tantárgyi értékelésükkel. Ez nem szigorú egyezést jelent, hiszen a feladatok nem köthetők

csakis két tantárgyhoz, és a kompetenciamérés nem a tantárgyi követelmények teljesülését méri.

5. Iskolánk minden pedagógusában tudatosulni kell, hogy az alapkompenciák fejlesztése nem csak két tantárgyat (magyar, matematika) oktató tanárok feladata.
6. A kompetenciamérés eddigi feladatbankjának felhasználásával a következő tanév elejére az eddigi feladatokat tantárgyak szerint is fel kell „bontani”.
7. A tanulási problémákat időben, még az alsó tagozaton fel kell deríteni. Támogatjuk a gyógypedagógus által végzett felmérések elvégzését, a kiszűrt tanulók szakemberek (Nevelési Tanácsadó, illetve Szakértői Bizottság) által történő vizsgálatát.
8. Ösztönözzük diákjainkat, illetve szüleiket a tanulói kérdőívek kitöltésére és visszahozására a kompetenciamérés után, hogy 6. és 8. évfolyamon is készülhessen családi háttérindex vizsgálat intézményünk részére, ezáltal is árnyaltabb képet kaphatunk iskolánk teljesítményéről.

Az iskolai minőségirányítási programunkban rögzített partneri igény- és elégedettségméréseket a tanévben felmértük, azok eredményeit grafikusan is feldolgozzuk, valamint folyamatosan beépítjük iskolánk működésének finomításába. Figyelembe vesszük az intézmény dokumentumainak átdolgozásakor, a következő tanév munkatervének összeállításakor és a mindennapi tevékenységek során.

A intézményi MIP-ben szakértő által elfogadott - a szakértő által azonban az előző tanévben hiányként megfogalmazott - munkavállalói értékelést, minősítést a 2009/2010-es tanévben elvégeztük.

10. Egyéb tevékenységek.

- Szöveges értékelés tapasztalatai:

A szöveges értékelést a 2004/2005-ös tanévben alkalmaztuk először az első évfolyamon. Azóta ez felmenő rendszerben kiteljesedett (4. oszt. első félévig). Az eddigi tapasztalatok alapján a pedagógusok nehezen tudtak azonosulni az újfajta minősítési formával. A szülők számára problémát jelent e minősítés értelmezése, ezért a tanítók folyamatosan szembesülnek a következő kérdéssel:” ez az értékelés hányas osztályzatnak felel meg? „

A minimális tantervi követelményeket sem teljesítő gyermek – a szülő hozzájárulásának hiányában – először csak a 4. évfolyam végén utasítható osztályismétlésre.

A szöveges minősítések adminisztrálásának megkönnyítéséhez egységes rendszert (osztálynaplók, tájékoztató füzetek, kitöltő program) alkalmazunk. Így is aránytalanul nagy megterhelést jelent a félévi és az év végi értékelések elkészítése a tanítók számára.

Az új kormányzat tervei szerint - örömeinkre – átdolgozza a szöveges értékelést érintő jogszabályokat.

- **Nem szakrendszerű oktatás tapasztalatai:**

A rendszer bevezetésének második évén (5-6. o.) vagyunk túl. A kezdetkor is meglévő bizonytalanságok a törvényi szabályozás és a minisztériumi ajánlás vonatkozásában még mindig fennállnak.

E program keretében biztosított óraszámokon belül a hangsúlyt az alapkészségek (számolási, gondolkodási, olvasási-szövegértési) fejlesztésére fordítottuk.

A nem szakrendszerű oktatás keretében foglalkoztatott pedagógusoknak 120 órás továbbképzéseken kellett részt venniük.

Az itt szerzett ismeretek, az iskolai tapasztalatok valamint a bevezetéssel kapcsolatos és közzétett eredmények, intézményi jó gyakorlatok alapján a benyújtott Pedagógiai Program (Helyi tanterv) átdolgozásával módosítjuk a nem szakrendszerű oktatásba bevont órakereteket is.

Az **iskolai munkaterv**ünkben megfogalmazott célkitűzéseinket megvalósítottuk.

- Iskolai ünnepélyeink színvonalasan zajlottak.
- A városi és civil szervezeti felkérések során történt szerepléseink sikeresek voltak
- Az egyik legnagyobb élményt jelentett tanulóinknak a diákönkormányzat és a szülői munkaközösség által szervezett farsangi bál
- Nagy látogatottság mellett zajlott az iskolai kulturális gála és az első osztályosok iskolapolgárrá fogadása a Pannónia Kulturális Központban.
- A tanév során az alábbi projektnapokat tartottuk:
 - autómentes nap alkalmából szervezett játékos, ügyességi verseny
 - a sümegi vár megtekintése régészeti szakvezetőkkel
 - sport és diáknapi
- Az olaszországi partnerség keretében zajló diáktalálkozó színhelye a horvátországi Vrsar település volt. A programokon 20 tanulónk vett részt és sikeresen szerepelt a Györgyi Dénes iskola tanulóival együtt.
- Erdei iskolai táborozáson vettek részt 8. osztályosaink a Velencei tónál.

Egyéb:

A tanév során két végzős főiskolai hallgatót tanítási gyakorlaton fogadtunk.

A pedagógus továbbképzési normatíva 2008. évi felhasználását ellenőrizte a Magyar Államkincstár.

Zárszó

A következő tanévre a felsős tanulócsoportok száma 1 csoporttal csökken, ami kb. 36 felsős tanóra csökkenését jelenti. A pedagógiai programunk benyújtott módosításával ez az órakeret intézményünkönél maradna – ezáltal a jelenlegi pedagógus állomány további foglalkoztatása biztosítható. Pedagógusaink az elmúlt 6 éves kényszerű leépítési folyamat után végre munkabiztonságban érezhetik magukat. (Az eltelt időszakban 31 főről 23,5 főre csökkent az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma.)

Sajnos második félévünket jelentősen befolyásolta a munkaügyi problémából fakadó helyzet. A lassan formálódó tantestületi közösségben ismét megjelent a „kétpólusú” szemlélet, a folyamatos munkaügyi beadványok pedig a további kollégális együttműködést nehezítik meg.

Mindezek ellenére az eltelt tanévben úgy gondolom tisztességes és eredményes munkát végeztünk a tanórákon és a szabadidős tevékenységek során is, melyet beszámolónkban igyekeztünk bemutatni. Pedagógusaink a munkatervben rögzített feladatokon túl törekedtek kihasználni az éppen aktuális lehetőségeket, ezáltal tanulóinknak maradandó élményeket, tudást jelentő programokat nyújtottak. Mindezt romló jövedelmi viszonyok mellett, anyagi ösztönzés lehetősége nélkül, hivatástudatból tették.

Köszönjük, hogy fenntartónk nagy figyelmet fordít a helyi oktatásügyre a költségvetési források és az optimális létszámú tanulócsoporthoz működésének biztosításával.

Balatonalmádi, 2010. június 8.

Tisztelettel:


Németh Béla
igazgató



Vörösberényi Általános Iskola

1. sz. tábla

Tanulói létszám alakulása 2009/2010

év eleji létszám	év végi létszám	távozott	érkezett	veszélyeztetett	hátrányos helyzetű	alsó tagozat létszáma	csoportok száma	felső tagozat létszáma	csoportok száma	mulasztások óra/tanuló		felmentett tanulók			magántanuló
										igazolt	igazolatlan	testn.	nyelv	egyéb	
242	243	3	4	8	39	110	6	133	6	46,6	0	2	11	0	3

2. sz. tábla

Tanulmányi eredmények 2009/2010

1. osztály	8. osztályok	iskolai tanulmányi átlag	kötűnök alsó	kötűnök felső	javító vizsga alsó	javító vizsga felső	iskolai magatartási átlag	iskolai szorgalmi átlag	8. osztályosok száma	felvételi eredmények			fel nem vettek
										szakiskola	szakközép.	gimn.	
	3,95	4,0	23	10	0	2	4,3	4,1	44	2	25	17	0

3. sz. tábla

Napközi-tanulószoza 2009/2010

napközis csoportok	létszám	tanulószoza csoportok felső	tanulószoza létszám felső	szakörök száma	fégyelmik száma	igazgatói dicsérek száma
3	79			10	0	24

Vörösberényi Általános Iskola

2009/2010. tanév év vége
iskolai összesítés

Osztályok	1.a	1.b	2.	3.a	3.b	4.	Alsó	5.	6.	7.a	7.b	8.a	8.b	Felső	Össz.
Tanulók száma	17	15	23	15	17	23	110	28	23	20	18	23	21	133	243
Magántanulók száma	1	1					2	1						1	3
Osztályban értékelt tanulók száma	16	14	23	15	17	23	108	27	23	20	18	23	21	132	240
Kitünő (+ kiválóan megfelelt) tanulmányi munkájú tanulók száma	6	5	4	1	2	5	23	3	2	1	2	1	1	10	33
Tantárgyi dícsérek száma	29	17	20	11	17	13	107	25	18	14	15	13	18	103	210
Szaktanári dícsérek száma		1		10	8		19	11	11	8	7	5	10	52	71
Osztályfőnöki dícsérek száma	3	14	24	41	17	5	104	43	28	3	23	7	7	111	215
Igazgatói dícsérek száma			6	1	3	2	12	1	4	4	3			12	24
Szaktanári figyelmeztetések száma				10			10	11	30	18	8	14	13	94	104
Osztályfőnöki figyelmeztetések száma			3	5	5	4	17	19	18	5	12	11	2	67	84
Igazgatói figyelmeztetések száma				2		1	3	1	4	4				9	12
Felzárkóztatásra szoruló tanulók száma				1	2		3								3
Szülő hozzájárulásával évfolyamot ismételt							0								0
Szülő kérésére évfolyamot ismételt							0							0	0
1 tárgyból bukott tanulók száma							0	1	1					2	2
2 tárgyból bukott tanulók száma							0							0	0
2-nél több tárgyból bukott tanulók száma							0							0	0
Tantervi követelményeket nem teljesítő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Igazoltan mulasztott órák száma	508	680	656	757	519	684	3804	1694	1075	672	942	1443	1564	7390	11194
Igazoltan mulasztott órák átlaga	31,8	46,2	28,5	50,5	30,5	29,7	35,2	62,7	46,7	33,6	52,3	62,7	74,5	56	46,6
Igazolatlanul mulasztott órák száma							0	1	11					12	12
Igazolatlanul mulasztott órák átlaga							0		0,5					0,1	0
Magatartás átlaga	4,5	4,8	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,3	3,9	4,1	4,4	4	4,3	4,2	4,3
Szorgalom átlaga	4,8	4,5	4,5	4,1	4,5	4,2	4,4	3,9	3,7	3,4	4,1	3,9	4	3,8	4,1
Tanulmányi átlag						4,4	4,4	4,2	3,9	3,6	4,1	3,9	4	4	4
Tantárgyi átlag						4,4	4,4	4,2	4	3,6	4,1	3,9	4	4	4

A Vörösberényi Általános Iskola
továbbtanulási statisztikája
(2009/2010. tanévi beiskolázás)

<u>Középiskola típusa</u>	<u>Képzés időtartama</u>	<u>8.a</u>	<u>8.b</u>	<u>összes fő</u>	<u>arány</u>
<i>Gimnázium</i>	5 éves nyelvi előkészítő	4	7	11	25%
	4 éves	3	1	4	9%
	4 éves diszlexia	1	1	2	5%
Gimnázium összesen		8	9	17	39%
<i>Szakközépiskola</i>	5 éves nyelvi előkészítő	2	4	6	14%
	4 éves	11	8	19	43%
Szakközépiskola összesen		13	12	25	57%
Érettségít adó középiskola összesen		21	21	42	96%
<i>Szakiskola</i>		2	0	2	4%
Összes tanuló		23	21	44	100%

Balatonalmádi, 2010. június 1.

Kovács Katalin
Kovács Katalin
pályaválasztási felelős

Ifjúságvédelmi beszámoló 2009/2010. év végi

- A tanév kezdéskor felmértem az osztályfőnökök és szaktanárok segítségével a veszélyeztetett, halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulókat.
- A BTM-es (beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő) és az SNI tanulókat a tanév során folyamatosan figyelemmel kísértük Nagyné Farkas Andrea fejlesztő pedagógussal.
- Az osztályfőnökök, szaktanárok vagy a szülők kérésére a problémás tanulókat a Nevelési Tanácsadóhoz vagy a Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottsághoz irányítottuk. Sajnos a vizsgálatokat főleg a Szakértői
- Bizottságnál csak több hónapos várakozási idő után tudják elvégezni.
- 12 SNI tanulónk van, ebből organikus okokra visszavezethető 6 fő. / Sass Dániel 5.o, Gubics Ádám 3.a, Tóth Gábor 5.o, Bánkuti Hermann Regina 5.o, Buella Gábor 6.o és Kovács István 6. o tanuló. Ezek létszáma évente növekszik.
- A szociálisan rászorult vagy egyéb okból problémás gyerekeket folyamatosan jeleztem az illetékes szerveknek. Az idei tanévben egy 6. osztályos tanuló ügyében rendkívül sok intézkedést kellett végrehajtani a rengeteg (232 óra) ok nélküli hiányzásai miatt. Több mint 35 alkalommal írásban, szóban vagy telefonon tájékoztattam a Veszprémi Gyermekjóléti Szolgálatot, illetve az almádi Önkormányzat jegyzőjét. Hosszú huza-vona után sikerült a problémát megoldani.
- Idei tanévben 4 halmozottan hátrányos tanulónk van.
- Étkezési támogatásban 60 fő részesült, ebből 9 fő önkormányzati, 51 fő állami alanyi jogon járó támogatásban 50 %-os, illetve ingyenes étkezési támogatásban részesült. 2010 január 1-től a 7. osztályos tanulók közül is ingyen étkezhetnek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők.
- A tanév elején ismételten megpályáztuk az „Útravaló” programot. 10 7-8. osztályos tanuló pályázatát nyújtottuk be. Sajnos forráshiány miatt ezt elutasították.
- Iker Márta iskolai védőnővel is folyamatos volt a kapcsolattartás. A felmerülő problémákról közösen tájékoztattuk egymást és az illetékes szerveknek jeleztük az esetleges problémákat.
- Tanév elején elkészítettük az iskolánk kábítószer ellenes programját, melyet leadtunk a Balatonalmádi Kábítószerügyi Egyeztető Fórumnak (KEF-nek). Több alkalommal részt vettem a Balatonalmádi illetve a Kistérségi KEF fórumain.
- Októberben a Veszprémi Gyermekjóléti Szolgálat és Családok Átmeneti Otthona által szervezett „Erőszak az iskolákban „ egésznapos programon

vettem részt, majd az 5. és 7. osztályos tanulóknak kérdőívet kellett kitölteni e témába.

- November 15-ig felmértem a 2010/2011-es tanévben ingyenes tankönyvre jogosultakat, mely 83 fő a leendő első osztály kivételével.
- A tanév során az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal folyamatos volt a kapcsolattartás, több tanulórol helyzetelemzést, jellemzést készítettem az osztályfőnökök segítségével.

- az Almádi Szociális Alapszolgáltató Központnak

- a Veszprémi Gyermekjóléti Szolgáltatónak

- helyi Önkormányzat illetékes szervének

- rendőrkapitányságnak

- a Kistérségnek

- Nevelési Tanácsadónak

- Szakértői Bizottságnak

Ezen szervezeteknek több alkalommal különféle statisztikai adatokat is szolgáltatunk.

Februárban az iskolánk alapítványa 9 rendkívül nehéz anyagi körülmények között élő tanulónak anyagi támogatást nyújtott, főleg a tanulmányi kirándulás fedezésére 30.000 Ft összegben.

Márciusban Balogh Csaba önkormányzati képviselő közbejárásával 15 rászoruló tanuló kapott ajándékutalványt 1000 – 3000 Ft értékben.

Májusban felmértem az osztályfőnökök segítségével a nyár folyamán ingyen vagy kedvezményes étkezésre jogosultakat. 27 fő jogosult tanuló közül 9 fő jelezte étkezési igényét.

- Az SNI és BTM-es tanulóink egyéni fejlesztésen vettek részt, melyet a Nevelési Tanácsadó munkatársa Pocsainé Zsarnai Ildikó valamint az iskola gyógypedagógusa Nagyné Farkas Andrea tartott.
- Sass Dániel 5. osztályos magántanulóval több szaktanár tart egyéni foglalkozást.
- A tanév során étkezési és egyéb szociális ügyekben gyakran kerestem fel Zabó Beáta szociális ügyintézőt az önkormányzatnál. Bejáró tanulók esetén pedig az illetékes önkormányzatot vagy gyermekjóléti szolgálatot.
- A Szociális Alapszolgáltató Központtal a tanév során állandó volt a kapcsolattartás, ezenkívül havonta összevont eseti megbeszélésen vettem részt.

Végezetül köszönöm a kollégák segítségét és közreműködését a problémák feltárásában és megoldásában.

Szögediné Hoblyák Katalin
Szögediné Hoblyák Katalin
ifjúságvédelmi felelős

Vörösberényi Általános Iskola
2009/2010-es tanév
év végi

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Tanulói létszám	109 ebből 2 magántanuló	134 ebből 1 magántanuló	243
Bejáró tanuló	17	21	38
Veszélyeztetett tanuló	3	5	8
Halmazottan hátrányos	1	3	4
Hátrányos	14	21	35
Rendszeres gyermekv. támogatásban részesül	14	17	31
SNI	2	10	12
Ebből organikus okok miatt	1	5	6
BTM Tanulási magatartási nehézséggel küzd	12	4	16
Fokozott figyelemmel kísért	16	20	36
Étkezési támogatásban részesül	38	22	60
Ingyen étkező 2009.XII.31.	12	12	24
Ingyen étkező 2010. I. 1-től	11	13	24
50 %-os támogatás /alanyi jog/	20	7	27
Önkormányzati étkezési támogatás	6	3	9
Ebből Önkormányzati + alanyi	3	-	3
Ingyen tankönyvben részesül	42	40	82
Önkormányzati tankönyv támogatás	3	3	6

Összeállította: Szögediné Hoblyák Katalin, ifjúságvédelmi felelős

Kapcsolattartás a tanév során
2009/2010.

Szülőkkel:

- Tanév elején ingyen tankönyv alanyi önkormányzati	82 szülő 6 szülő
- Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezmény	34 szülő
- Étkezési támogatás	13 fő
- Családlátogatás	3 alkalom
- Alapítvány segítségnyújtás	5 fő
- Útravaló program	8 fő
- 2009/2010-es tankönyv felmérés	230 fő
- 2009/2010-es tanév napközi-menza igényfelmérés	230 fő
- Nyári ingyen étkeztetés felmérés	27 fő
- Szakértői vizsgálatához hozzájárulás	7 + 5 alkalom
- Önkormányzati ajándékutalvány	15 fő
- Nyári napközi felmérése	82 fő
- Egyéb szülői megbeszélés	20-30 alkalom

Önkormányzat szociális osztály

- Étkezési támogatás kérése	20 család
- Rendkívüli gyermekvédelmi támogatás kérése (meghozatalára)	27 fő
- Tankönyvtámogatás	6 fő
- Telefonos kapcsolat	40-50 alkalom

Szociális Alapszolgáltató Központ

- Jelző	10 alkalom
- Írásbeli jelentés	12 alkalom
- Nyári tábor jelzése	10 fő
- Telefonos megbeszélés, egyeztetés	20-30 alkalom
- Szóbeli	20-30 alkalom
- Gyermekvédelmi konferencia (statisztika, részvétel)	7 óra

Veszprémi Gyermekjóléti Szolgálat	20-30 alkalom
Veszprémi Városi Önkormányzat	2-3 alkalom
Balatonfüzfői Gyermekjóléti Szolgálat	5 alkalom
Balatonfüzfői Önkormányzat	2 alkalom

Balatonalmádi Rendőrőrs

- Jellemzés	8 tanuló
- Előadások egyeztetése	3-4 alkalom

KEF Balatonalmádi	2 alkalom
KEF Kistérség	3 alkalom

Nevelési Tanácsadó balatonalmádi

- | | |
|------------------------------------|-------|
| - Új tanuló vizsgálata | 7 fő |
| - Lejárt vizsgálat felülvizsgálata | 10 fő |

Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság Veszprém

- | | |
|--------------------------|------|
| - Új vizsgálatra küldött | 5 fő |
| - Újra vizsgálat | 7 fő |

Fejlesztő pedagógussal folyamatos az egyeztetés a tanév során

Iskolai védőnővel szóbeli egyeztetés tanév során	folyamatos
--	------------

Erőszak kezelése az iskolába előadás (Veszprém)	5 óra
---	-------

Szögediné Hoblyák Katalin
Szögediné Hoblyák Katalin
ifjúságvédelmi felelős

SNI táblázat

2009/2010-es tanév

Név	Osztály, óraszám	Szakértői vélemény száma, érvényessége	Közoktatási törvényi kategória	Diagnózis BNO kód	Felmentés
1.	3.a	1428-2008/9 2011/2012	SNI a	Autista, Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar F 84.9	
2.	3/b 3 ó	975-2008/9. 2010/2011	SNI b	diszlexia, diszgráfia F 81.0, F 81.1	
3.	5. o 3 ó	556-2007/8 2010/ 2011	SNI a	Dysgraphia, számolási nehézség F 81.1	
4. Magántanuló	5. o	832-2008/9 2011/2012	SNI a	Hyperkinetikus magatartás zavar, Kevert szorongásos depresszió F 90.1, F 41.2	
5.	5. o 3 ó	454-2009/10	SNI a	Dyslexia, dysgraphia dyscalculia F 81.3,	Helyesírás, idegen nyelv értékelése alól
6.	6. o. 3 ó	275-2006/7 2101/2011	SNI a	Dyslexia, dysgraphia, Figyelem- viselkedés és emocionális zavar BNO F 81.0, F. 81.1, F 92.0	Idegen nyelv írásbeliség értékelése alól
7.	6. o 3 ó	557-2007/8 2010/2011	SNI a	Dyslexia, Dysgrahia, számolási nehézség F 81.0, F 81.1	Helyesírás, idegen nyelv értékelése alól
8.	6. o 3 ó	729-2009/10 2010/13	SNI b	Dyslexia, Dysgraphia Számolási nehézség F 81.1 F 81.0	Idegen nyelv, helyesírás értékelése alól

9.	7.a	1586-2008/9 2010-11	SNI b	Dyslexia, Dysgraphia F 81.0, F 81.1	Idegen nyelv, helyesírás értékelése alól
10.	7. b 4 ó	555-2007/8 2010/2011	SNI b	Dyslexia, Dyscalculia F 81.0. , F 81.1	Idegen nyelv értékelése alól
11.	7. b 4 ó	1817- 2007/8 2011/2012	SNI b	Kevert típusú tanulási zavar F 81.3	Helyesírás, idegen nyelv értékelése és minősítése alól
12.	8 b 4.ó	976-2008/9 2010/2011	SNI b	Dyslexia, dysgraphia F 81.0, F 81.1	Helyesírás és idegen nyelv értékelése alól

BTM névsor

2009/2010-es tanév

II. félév

Név	Osztály	Szakvélemény száma, érvényessége	Diagnózis	Felmentés
1.	1.a	388-2009/10-2010 2011/2012	BTM	
2.	2.o	454-2009/10-2010 2011/2012	BTM, TKVSZRB-hoz küldeni 2010 08.20. után	Helyesírás értékelése alól
3.	2.o	440-2009/10-2010 2011/2012	BTM	
4.	2. o	298-2008/09- 2009 2010/ 2011-es tanév II. félév	BTM TKVSZRB-hoz küldve	
5.	2.o	344-2008/09-2009 2011/2012	BTM	
6.	3. a	430-2008/09-2009 2010/11	BTM Tanulási nehézség az írás és helyesírás terén	
7.	3. a	292/2009-10/2009 2011/2012	BTM, TKVSZRB-hoz küldeni 2010 08.20. után	
8.	3.a	457-2009/10-2010	BTM diszlexia veszélyeztetett	
9.	3.b	418-2008/09-2009 2011.01.	BTM	
10.	3.b	829-2008/9	Nem sajátos nevelésű igényi, számolási és szövegértési nehézség	
11.	3.b	2-2009-10-2009 2011-2012	BTM	

12.	4.o	13-2009/10-2009 2011/2012	BTM TKVSZRB-hoz küldve	
13.	5.o	460-2009/10-2010 2011/2012	BTM	Helyesírás értékelése alól
14.	7.o	298/2008 2010 tavasza	TKVSZRB-hoz küldte a Nev. Tan. Vizsgálatra	Helyesírás, idegen nyelv értékelése alól
15.	7.a	210-2008/09-2008 2010/ 2011-es tanév	BTM Nyelvi területen pregnans.	Idegen nyelv értékelése alól
16.	7.a	2011/ 2012-es tanév	Súlyos nyelvi gyengeség, idegen nyelv elsajátítását nehezíti	Idegen nyelv értékelése
17.	8.a	479-2008/09-09 2012. 04	Enyhe mentális retardációra utal. Alacsony intellektus	
18.	8.a	350-2008/2009- 2008 2011 ősz	BTM Érdemjegyeinek kialakítása szóbeli felelet alapján	Írásbeli értékelés alóli felmentés
19.	8.a	474-2008/09-2009 2010/ 2011-es tanév	Tanulási nehézségei átlagosnál gyengébb kognitív képességeiből adódnak	
20.	8.b	216-2008/09-2008 2010/2011	BTM	Idegen nyelv értékelése