

**ELŐTERJESZTÉSE**

Képviselő-testület 2010. ....-i  
valamint a Közoktatási és Művelődési Bizottság 2010. ....-i  
és a Pénzügyi Bizottság 2010. ....-i üléseire

Ügyiratszám: XV/1245-1/2010.

**Tárgy:** A Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézménye  
kutya- és lovas terápiái költségigényének biztosítása 2011-től

*Az előterjesztés tárgyalása a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény  
(továbbiakban: ÖTV) 12. § (3) bekezdése alapján nyílt ülésen történik.*

**Tisztelt Képviselő-testület!**

**Tisztelt Bizottságok!**

A Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézménye enyhe és középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek általános iskolai képzését és fejlesztését végzi nagy sikerrel évek óta. Az épület mostoha körülményei ellenére, az ellátott tanulók számára minden eszközzel igyekeznek kortársaik képzéséhez hasonló feltételeket teremteni, illetve a legújabb terápiás módszerek bevezetésével bővítik pedagógiai repertoárjukat.

A 2010/2011-es tanévben már hagyományosan folynak a kutyaterápiás foglalkozások, ahol a tanulók képzett, terápiás kutyák segítségével oldanak meg különféle feladatot, melyben a kutyák segítséget nyújtanak, vagy éppen feladatot adnak a gyermekeknek. A meglátogatott foglalkozáson tapasztaltak alapján nagyon jó fejlesztési lehetőséget jelentenek a foglalkozások, melyek további eszközök megvásárlásával, továbbfejleszthetők. A foglalkozásokat a Pata és Mancs Terápiás és Oktatási Egyesület kutyusai és képzői biztosítják az intézményben, a budaörsi szakemberek eddig ellenszolgáltatás nélkül, illetve minimális, lehetőség szerinti pénzüsszegért segítették a gyógypedagógusok munkáját. Javasoljuk, hogy a 2011. évtől, a képzők és kutyák igénybevételéhez havi megbízással, a szorgalmi idő 9 hónapjára kerüljön tervezésre 70 000 Ft/hó. Ez a teljes évi költségvetésben így 630 000 Ft, többletet eredményez.

A tavasz folyamán kereste meg az iskolát egy érdi lovas terápiával foglalkozó szakember, az Ördöglovas SE. képviselőjében. A nyújtott szolgáltatás a terápián kívül tartalmazza az iskolától iskoláig szállítás költségeit is, ezzel kedvező helyzetet teremtve a közlekedés szempontjából. Az iskola ebben az évben szülői befizetésekből fedezte a lovas terápia költségeit, ezzel kirekesztve azon tanulókat, akiknél az anyagi lehetőségek ezt nem engedték finanszírozni. Tekintettel arra, hogy a lovas terápia olyan speciális fejlesztéseket biztosít, amely a fogyatékkal élő gyermekek esetében ép társaikhoz hasonló sikereket eredményez, javasoljuk a foglalkozások költségeit – egy átlagos – 14 fő létszámmra, havi 10 000 Ft-tal, a szorgalmi idő 9 hónapjára összesen 1 260 000 Ft-tal az intézmény 2011. évi költségvetésében biztosítani.

A Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézménye, és pedagógusai elhivatott munkájukkal eredményesen oktatják a rájuk bízott enyhe és középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekeket, ezek a bemutatott fejlesztések tovább segítik

a gyógypedagógusok munkáját. A terápiás foglalkozások költségeinek tervezése pedig a sikeres programokat biztosíthatja. Mindezek alapján kérjük a Tisztelt Bizottságok és Képviselő-testület támogatását.

**Melléklet:** a Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola kérelme

**Határozati javaslat a Köznevelési és Művelődési/Pénzügyi Bizottság részére:**

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testületének Köznevelési és Művelődési/Pénzügyi Bizottsága támogatja a Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézményében a kutyaterápiás és lovas terápiás foglalkozások folytatását, és javasolja ezek finanszírozásához (1 890 000 Ft) 2011-től fedezetet biztosítani az intézmény éves költségvetésében.

*A döntéshez a Budaörs Város Önkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2003. (XI. 10.) ÖKT rendelet*

*54. § (2) bekezdése alapján egyszerű szótöbbség szükséges.*

*A határozathozatal az ÖTV 12. §.(6) bekezdése alapján nyílt szavazással történik.*

**Határozati javaslat a Képviselő-testület részére:**

Budaörs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Árpád utcai tagintézményében a kutyaterápiás és lovas terápiás foglalkozások finanszírozásához 2011-től a szükséges (1 890 000 Ft) fedezetet az intézmény éves költségvetésében biztosítja.

*A határozathozatalhoz az SZMSZ 32. § (m) pontja alapján minősített szótöbbség szükséges.*

*A határozathozatal az ÖTV 12. §.(6) bekezdése alapján nyílt szavazással történik.*

**Határidő:** 2011-es költségvetés tervezése

**Felelős:** Polgármester

**Végrehajtást végzi:** Köznevelési Iroda

Budaörs, 2010. október 19.

Wittinghoff Tamás  
polgármester

Az előterjesztést készítette:

Köznevelési Iroda

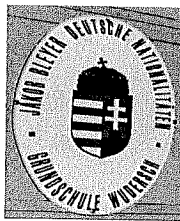
Karsainé Kovács Judit, irodavezető:

Látta: Pénzügyi Iroda:

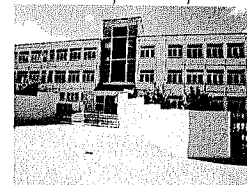
Törvényességi felügyelet:

Jegyzői Iroda:

dr. Bocsi István, jegyző

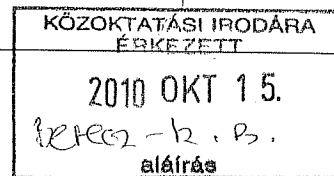


Jakob Bleyer Deutsche Nationalitäten Grundschule Wudersch  
Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola  
2040 Budaörs Iskola tér 1.  
Tel/fax: 06-23-420-979



Papp Sz.  
Wi: 1245-2/10.

Budaörs Város Önkormányzata  
Polgármesteri Hivatal  
Közügyi Iroda



Karsainé Kovács Judit  
Irodavezető asszony részére

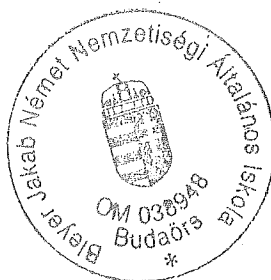
Tárgy: sajátos nevelési igényű tagozat  
2011. évi költségvetési kérelmé  
Ikt.sz.: 11/76. /2010.

Tisztelt Irodavezető Asszony!

Mellékelten megküldöm a Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola sajátos nevelési igényű tagozatának kérelmét a lovas- és kutyaterápiás foglalkozások költségének a tagozat 2011. évi költségvetésébe történi beépítéséről.

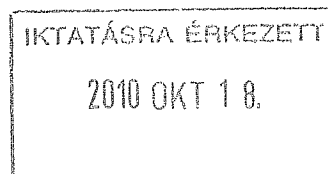
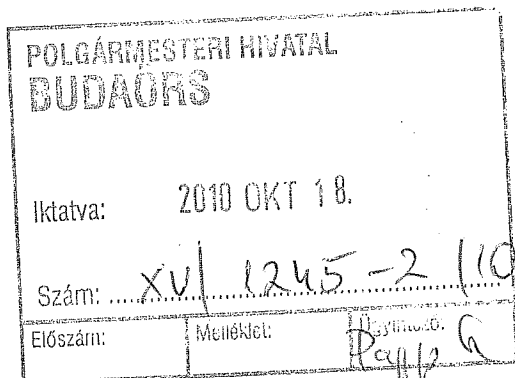
Kérem szíves támogatását!

Budaörs, 2010. október 15.



Tisztelettel:

Dr. Szelényiné Dobi Gyöngyi  
igazgató



20101018-1123-060894-1-00

Tisztelt Irodavezető Asszony!

Kérem anyagi támogatásukat a tagozatunkon folyó lovasterápiás és kutyásterápiás foglalkozások tanévenkénti folyamatos megtartásához.

A csatolt mellékletekben adok részletes tájékoztatást a foglalkozások feladatairól és anyagi vonzatáról.

Segítségét, támogatását előre is köszönöm:



Szirmai Csabáné  
tagozatvezető

Budaörs, 2010. 10. 14.

A Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola Sajátos nevelési igényű tanulókat oktató tagozatán enyhe fokban értelmi fogyatékos és középsúlyos értelmi fogyatékos tanulókat oktatunk.

Fejlesztésük a kötelező tanórai foglalkozásokon kívül is történik, a nem kötelező választható foglalkozásokon. Lehetőségeink: lovasterápiás fejlesztésen és kutyaterápiás fejlesztésen való részvétel. Mindkét fejlesztés az arra kiképzett szakemberek irányításával történik, intézményünk pedig gyógypedagógus és gyógypedagógiai asszisztens közreműködését biztosítja.

A lovasterápia az Ördöglovas S.E.

Érd, Tárnoki úti telephelyén működik, ahová mikrobusszal szállítják tanulóinkat. A téli hónapokra fedett pálya biztosított, így a fejlesztés folyamatos. A fejlesztés koncepciója mellékelve.

A kutyásterápia foglalkozás iskolánkban történik: Pata és Mancs Terápiás és Oktatási Egyesület oktatói által/ tornaterem hiányában az egyik tanteremben/.

Természetesen, mint minden szolgáltatás, ezek is költségtérítéssel bírnak.

A két fejlesztő foglalkozás zavartalan működéséhez kérünk anyagi fedezetet, mivel az intézményünkbe járó tanulók szülei ezeket a többlet kiadásokat nem igazán tudják felvállalni.

A lovasterápia költsége 1 főre havi lebontásban 10.000Ft

Ez tartalmazza a heti 1 alkalmi foglalkozást, amiben a szállítás és a hippoterapeuta díja szerepel.

Kutyásterápia költségei mellékelve.

Tagozatunkon az érintett gyermeklétszám: lovasterápia 14fő

A tanév folyamán ez szeptember1.-től május 31.-ig terjedő időszakra, azaz 9 hónapra szól.

Ennek éves költségvetése 14 tanulóra: 1 hónapra 140.000 Ft  
9 hónapra 1.260.000 Ft

A pozitív hozzáállás és döntés alapján, szeretném ha a tagozat 2011.évi költségvetésében ezen összeg megjelenne.

## A GYÓGYPEDAGÓGIAI LOVAGLÁS ÉS VOLTIZSÁLÁS

### I. A gyógypedagógiai lovaglás és voltizsálás célja, feladata, és alapelvei

A gyógypedagógiai lovaglás és voltizsálás célja a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autista, részképesség problémákkal küzdő, látás-, és hallássérült, /esetenként mozgássérült/, magatartászavaros, hyperaktív, valamint beszéd problémákkal küzdő, esetleg inadaptált gyerekek és fiatalok fogyatékoság specifikus fejlesztése egyénileg, vagy csoportosan a ló, a lovaglás, a lovardai tevékenységek és környezet által.

Általános célként megfogalmazhatjuk, hogy a fogyatékos, sérült, akadályozott emberek számára is nyitottá kell tenni az emberi élet hozzáférhető területeit, hogy minden lehetőséget felhasználva aktív résztvevői lehessenek a társadalom életének. Emellett számukra egy speciális integrálódási alkalmat is teremt a lovasterápia, hiszen ez kapcsolódik a lovaglás eddig meglévő és működő rendszeréhez is. A lovaglási helyzetek összetettsége rendkívüli és hatékony lehetőségeket teremt a különböző fogyatékoságokkal rendelkező emberek fejlesztése számára.

#### Konkrét célok, feladatok:

- A megelőzés, a gyógyítás, a képességfejlesztés, a nevelés, valamint az életminőség javítása.
- A fogyatékoságból eredő hátrányok csökkentése, kompenzációja
- A sérült, vagy nem megfelelően fejlett pszichés funkciók / érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás/ fejlesztése.
- Motoros funkciók fejlesztése: nagy mozgások, finommozgások koordinációja, helytelen mozgások korrekciója, adekvát mozgások kialakítása, tartási hibák csökkentése, egyensúlyérzék, ütem- ritmusérzék fejlesztése.
- Az érzelmi-, akarati élet, a viselkedés, a magatartás, a cselekvés pozitív irányú befolyásolása.
- A szocializáció elősegítése, a társadalomba való beilleszkedés hatékonyabbá tétele.
- Az állattal, a társakkal, a környezettel való kapcsolatteremtés képességének fejlesztése.
- A kommunikációs készségek fejlesztése.
- Szenzoros integráció tréningje.
- A testtudat és a térérzékelés fejlesztése.
- A tér és időbeli tájékozódás fejlesztése.
- Önállóságra való nevelés.
- Fegyelem, kitartás céltudatosság, felelősségérzet, a kötelességtudat kialakítása.
- A bátorság, a gyorsaság, az ügyesség, az erőnlét növelése.
- Segítségadás, önzetlenség, a szeretet, a tapintat megtapasztalása.
- Sikerélmények elérése, örömszerzés.
- A szabadidő kellemes és hasznos eltöltése.
- Új ismeretek szerzése a lóról, a ló környezetéről, életmódjáról, gondozási körülményeiről.
- Személyiség fejlesztése, önmagunk megismerése.

A gyógypedagógiai lovaglás és voltizsálás számos olyan elemet tartalmaz, mely lehetővé teszi a sérült lovasok komplex fejlesztését egy olyan területen, ahol a ló nem eszköz, hanem egy aktív cselekvő társ.

## A black and white photograph showing a close-up of a horse's hindquarters and tail as it moves along a dirt path. A wooden fence runs alongside the path, and a grassy field with scattered trees is visible in the background.

Jelentkezés:  
Telefon: 06-20-3737591  
Jelentkezési lap kitöltése

[illegible]

## Kutyás terápia ktg. tervezet, 2010.10.08.

Az ember-állat kapcsolatban rejlő előnyök „terápiás” célú kihasználása különböző módszereken alapulhat, -e tekintetben mindenképpen el kell különítenünk az állat-asszisztált aktivitást (AAA) az állat-asszisztált terápiától (AAT)

Az AAA szakmai hozzáértést nem igénylő, nem gyógyító célzatú hanem az általános kedélyállapot fokozásán az örömszerzésen, az életminőség javításán, a szociális kapcsolatok ápolásán alapuló tevékenység.

Ezzel szemben az AAT során a foglalkozások terápiás jellege alapvetően adott, amelynek menetébe beiktatják a kutyát (lovat, esetleg macskát, más állatot) is, mint facilitációs motíváló tényezőt. Ez a fajta foglalkozás mindig cél orientált, szakemberek vezetésével zajlik, egy meghatározott fejlesztési folyamat része, melynek eredményeit dokumentálják. A terápiás feladatok egyénre szabottak, ettől függetlenül csoportos formában végezhetők. A cél a páciensek fizikai, érzelmi, szociális és kognitív funkcióinak javítása.

Terápiás munkát csak erre a sélra létrehozandó szakmai testület vizsgáján megfelelt és igazolványt kapott, állatorvosi igazolásokkal rendelkező kutya végezhet.

A terápiás munkát végző team értelmileg akadályozott gyermekek esetében a gyermekek fejlesztését irányító gyógypedagógusból, az általa összeállított feladatokba a kutyát beilleszteni képes terápiás-kutya felvezetőből és a terápiás kutyából tevődik össze.

A célcsoport függvényében gyógytornász, logopédus, stb szakemberek vesznek részt a fejlesztő munkában.

A kutyás terápia a budaörsi, Árpád utcai SNI tagozaton 2008. szeptemberétől heti két alkalommal rendszeresen folyik két kutyával, mind a pedagógusok mind a kutya-felvezetők részéről munkaidőn kívüli plusz időben és ezidáig térítés mentesen.

Szeretnénk, ha a munkánk a jövőben anyagi tekintetben is megfelelően elismertté és megbecsültté válna, ehhez kérnénk segítséget az alábbiak szerint:

- -A terápiás munkát végző pedagógusok részére óradíj formájában.
- -A kutya-felvezető tekintetében óradíj formájában,
- -vagy a kutyákra vonatkozóan a terápiás munka kapcsán felmerülő speciális állatorvosi, higiéniai, tartási és egyéb költségek térítése által.
- -Mindezen felül a gyermekek minél hatékonyabb fejlesztéséhez szükségünk volna eszközökre is, amelyek beszerzése szükség szerint, folyamatosan az éppen futó fejlesztési programhoz illeszkedne lenne ideális. A fejlesztő terápia egy tornateremben tágabb lehetőségeinél fogva sokkal nagyobb hatékonysággal volna végezhető.

### Kivonat a terápiás kutyákkal kapcsolatos állandó költségekről.

Fél évenkénti bélsár és bakteriológiai vizsgálat: 4.500.-Ft/kutya.

Havonta féregajtás: 500.- illetve 1.500.-Ft kutyánként. ( a kutyák test nagysága eltérő)


Három havonta állatorvosi ellenőrzés: ár változó.

Évenkénti szőr-és bőrgomba elleni oltás 5.000.-Ft/kutya

Havonkénti bolha, kullancs elleni spot-on 1.800.- illetve, 2.250.-Ft kutyánként.

A terápiás munkához effektív szükséges eszközök fedezetét a kutya ehhez szükséges felszerelését, az eddigiekben a kutya felvezetők finanszírozták.

Budaörs, 2010. 10.08.

  
Budainé Mezei Zita  
terápiás-kutya felvezető