

ELŐTERJESZTÉSE

a Képviselő-testület 2013. június 19-i és a
Közoktatási, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság 2013. június 11-i ülésére

Ügyiratszám: XV/723-1/2013.

Tárgy: Együttműködési megállapodás a Vitamaxi iskolai előkészítő működtető Fit's'kool Oktatási Egyesülettel

Az előterjesztés tárgyalása a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 46. § (1) bekezdése alapján nyilvános ülésen történik.

Sürgősség indoklása: A kérelem 2013. június 6-án érkezett, de a szeptemberi induláshoz szükséges a megállapodás megkötése.

Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Bizottságok!

A Fit's'kool Oktatási Egyesület (továbbiakban: Egyesület) a mellékelt kérelmet juttatta el Önkormányzatunkhoz. Az Egyesület által fenntartott családi napközi évek óta részt vesz a városi feladatellátásban, fogadja a bölcsődei és óvodai korosztályból azokat a gyermekeket, akiket saját intézményeinkben a férőhely hiány miatt elutasított.

Kérelmükben egy új szolgáltatás lehetőségéről tájékoztatnak, mely Budaörsön egy hiánypótló programot teljesítene. Azokat a gyermekeket tudná ellátni, akik ugyan már iskolaérett korba kerülnek, de az iskola előtt intenzív fejlesztésük szükséges, amit olyan létszám mellett lehet megvalósítani, melyre óvodai környezetben – a magas létszám miatt – nincs lehetőség. A szolgáltatást Vitamaxi néven indítanák 2013. szeptember 1-jétől.

A javaslatot a Budaörsi Nevelés Tanácsadó bevonásával szakirodánk is egyeztetette az Egyesület vezetőjével, és támogatásra alkalmasnak találta. Ennek megfelelően megtörténtek azok a fejlesztések, melyek a maximum 10 gyerek elhelyezését és foglalkoztatást lehetővé tennék. A szakemberek is rendelkezésre állnak, így az ellátásra 2013. szeptember 1-jétől lehetőség van városunkban.

A szolgáltatás olyan óvodai feladat, melyet jelenleg saját intézményben nem áll módunkban ellátni, ezért javasoljuk annak támogatását, a programban való részvétel anyagi támogatásával. Azon budaörsi lakhellyel rendelkező gyermekek ellátása alapján javasoljuk meghatározni a támogatási keretet, akik a nevelési tanácsadó javaslatával rendelkeznek.

A Vitamaxi iskolaelőkészítő csoportban történő ellátás feltételeként javasoljuk a nevelési tanácsadó, az új tervezett szakszolgálati rendszerben a pedagógia szakszolgálat javaslatának meglétét. Azon budaörsi gyermekek létszáma alapján (maximum 10 fő), akik rendelkeznek ezzel a szakértői javaslattal, a gyermekek ellátási költségeihez 50 000 Ft/hó támogatást javasolunk a nevelési év 11 hónapjára. 1 hónap az az idő, amit általában a szülők nyáron gyermekükkel töltenek, és nem veszik igénybe az ellátást.

A támogatáshoz javasoljuk az előterjesztés mellékletében szereplő együttműködési megállapodás megkötését, amely az önkormányzati feladatellátásban való közreműködés

alapján kerülhet megkötésre. A támogatott létszám minden év szeptember 1-jei létszám alapján kerül meghatározásra, amely a nevelési év közben módosítható. Az adatszolgáltatás az Egyesület feladata.

Amennyiben a maximális létszám felvételével számolunk a megállapodás alapján 10 főre, 11 hónapra 500 000 Ft, azaz összesen 5 500 000 Ft éves támogatási összeg szükséges, mely két részletben az ellátott létszám alapján kerül átutalásra az Egyesület számára.

Mindezek figyelembevételével kérem a Tisztelt Képviselő-testületet és a Bizottságokat az előterjesztést megtárgyalni és az Együttműködési megállapodást támogatni szíveskedjen.

Határozati javaslat a Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság részére

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottsága elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek 2013. szeptember 1-jei hatállyal a Fit's'kool Oktatási Egyesület és Budaörs Város Önkormányzata között kötendő Együttműködési megállapodást a Vitamaxi iskolaelőkészítő működtetésének támogatására, a melléklet szerinti tartalommal.

*A döntéshez az SZMSZ 60. § és 37. § (2) b) pontja alapján **minősített többség** szükséges.
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és a 38. § (1) bekezdése alapján **nyílt szavazással** történik.*

Határozati javaslat a Pénzügyi Ellenőrző Bizottság részére

1. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Pénzügyi Ellenőrző Bizottsága elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek 2013. szeptember 1-jei hatállyal a Fit's'kool Oktatási Egyesület és Budaörs Város Önkormányzata között kötendő Együttműködési megállapodást a Vitamaxi iskolaelőkészítő működtetésének támogatására, a melléklet szerinti tartalommal.
2. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Pénzügyi Ellenőrző Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy a megállapodás fedezetéhez 5 500 000 Ft támogatást a Budaörs Város Önkormányzatának 2013. évi költségvetéséről szóló 11/2013. (III. 11.) ÖKT rendelet 4. sz. melléklet, 5. Általános tartalék keret terhére biztosítsa.

*A döntéshez az SZMSZ 60. § és 37. § (2) b) pontja alapján **minősített többség** szükséges.
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és a 38. § (1) bekezdése alapján **nyílt szavazással** történik.*

Határozati javaslat a Képviselő-testület részére:

1. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja 2013. szeptember 1-jei hatállyal a Fit's'kool Oktatási Egyesület és Budaörs Város Önkormányzata között kötendő együttműködési megállapodást a Vitamaxi iskolaelőkészítő működtetésének támogatására, a melléklet szerinti tartalommal.
2. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2013/2014-es nevelési évre a Vitamaxi iskolaelőkészítő csoport működésének támogatására 5 500 000 Ft összeget biztosít a Budaörs Város Önkormányzatának 2013. évi költségvetéséről szóló 11/2013. (III. 11.) ÖKT rendelet 4. sz. melléklet, 5. Általános tartalék keret terhére.

Együttműködési megállapodás a Vitamaxi iskolai előkészítőt működtető Fit's'kool Oktatási Egyesülettel

3. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a polgármestert az Együttműködési Megállapodás aláírására.

*A támogató döntéshez az SZMSZ 37. § (2) b) pontja alapján minősített többség szükséges.
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és a 38. § (1) bekezdése alapján nyílt szavazással történik.*

Határidők:

Együttműködési megállapodás hatálybalépése:

2013. szeptember 1.

Költségvetés módosítása:

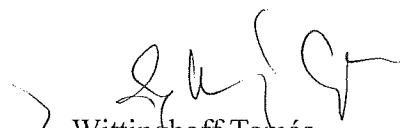
2013. szeptember 1. soron következő rendeletmódosítás

Felelős: Polgármester

Végrehajtást végzi: Kabinet Iroda, Köznevelési és Közművelődési Csoport
Pénzügyi Iroda

Melléklet: Együttműködési megállapodás
Vitamaxi kérelme, programja, költségvetés tervezése

Budaörs, 2013. június 11.

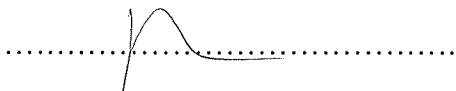

Wittinghoff Tamás
polgármester

Az előterjesztést készítette:

Kabinet Iroda,
Karsainé Kovács Judit
csoportvezető:

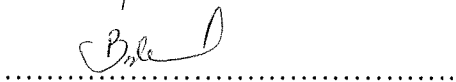


Vágó Csaba, irodavezető:



Látta:

Pénzügyi Iroda:

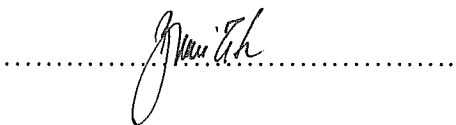


Törvényességi felügyelet:

Jegyzői Iroda:



dr. Bocsi István, jegyző:



EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

amely létrejött egyrészről

Budaörs Város Önkormányzat (2040 Budaörs, Szabadság út 134., képviseli: Wittinghoff Tamás polgármester), továbbiakban: **Támogató**,

másrészről

Fit's'kool Oktatási Egyesület (székhely: 2040 Budaörs., Lévai u. 13. III/10., nyilvántartási szám: TE5255 Pest Megyei Bíróság 1 PK. 60. 180/20084. sz. végzés, működési engedély száma: XIV/6039-11/2008., adószám: 18722327-1-13, bankszámlaszám: Budapest bank 10101126-80211110-01002000 képviseli: Szabó Eszter, továbbiakban: Egyesület), mint **Támogatott** között, (együttesen: **Felek**).

1. A **Támogatott** Vitamaxi iskolaelőkészítő csoportjába felvehető gyermekek száma: 10 fő.
2. A **Támogatott** intézményében az iskolai előkészítő ellátás feltétele a nevelési tanácsadó/pedagógia szakszolgálat ellátásra vonatkozó javaslata.
3. A támogatott létszámnál kizárólag a Budaörsön állandó bejelentett lakóhellyel rendelkező, és életvitelszerűen Budaörsön tartózkodó gyermek vehető figyelembe.
4. **Támogató** vállalja, hogy a **Támogatott** részére, saját bevételeiből, a város éves költségvetési rendeletében rögzített **kiegészítő támogatást** nyújt.
 - 4.1. A kiegészítő támogatás összege a nevelési év kezdőnapján jelentett gyermeklétszám alapján kerül meghatározásra, összege gyermekenként 50 000 Ft/hó.
 - 4.2. A támogatás időtartama 11 hónap.
5. A **Támogatott** intézmény vállalja, hogy a kiegészítő támogatás összegének megállapításához hiteles adatot szolgáltat **Támogató** önkormányzatnak.
 - 5.1. Az adatszolgáltatás tartalmazza a gyermek lakcímkártyájának másolatát, valamint az ellátásra jogosító szakszolgálati javaslatot.
6. A **Felek** megállapodnak abban, hogy **Támogatott** haladéktalanul értesíti a **Támogató** önkormányzatot, ha a működési körülményeiben változások állnak be.
7. A **Támogatott** vállalja, hogy a **Támogató** önkormányzat kérésére a támogatás felhasználását bizonyító dokumentumokat betekintésre rendelkezésére bocsátja.
8. A támogatás biztosítása, folyósítása:
 - 8.1. A **Támogató** vállalja, hogy a támogatás összegét – a **Megállapodásban** foglalt feltételek és adatszolgáltatás maradéktalan teljesülése esetén – minden évben a költségvetési rendeletében biztosítja.
 - 8.2. A **kiegészítő támogatás** havonta kerül átutalásra a **Támogatott** számlájára.
 - 8.2.1. **Támogatott** a támogatásról havonta, az ellátottak számának megfelelően, utólag jogosult számlát kiállítani.

8.2.2. **Támogató** a támogatást havonta, a tárgyhót követő hónap 10. napjáig, a 8.2.1. pont alapján benyújtott számla ellenében átutalja Támogatott jelen szerződésben megadott számlájára.

9. A Felek megállapodnak, hogy a jelen megállapodást súlyos szerződésszegés miatt bármelyik fél felmondhatja.
10. E megállapodás keretében az adatszolgáltatás elmulasztása szerződésszegésnek számít.
11. Jelen megállapodás 2013. szeptember 1-jén lép hatályba, és visszavonásig érvényes.
12. Jelen megállapodást Felek, mint akaratukkal és jognyilatkozataikkal mindenben megegyezőt, saját kezűleg jóváhagyólag írják alá és aláírás után közzéteszik.

Budaörs, 2013. „.....”

.....
Wittinghoff Tamás
polgármester
Budaörs Város Önkormányzat

.....
Szabó Eszter
elnök
Fit's'kool Oktatási Egyesület

Budaörs Város Önkormányzat
Köznevelési és Közművelődési Csoport
Karsainé Kovács Judit részére

Grel M.
Lévai u. 13.
2040

Fit's'kool Oktatási Egyesület
Szabó Eszter
Budaörs
Lévai u. 13.
2040

Tárgy: Kérelem a Vitamaxi iskola előkészítő program támogatásához

Tisztelt Karsainé Kovács Judit!

A Fit's'kool Oktatási Egyesület 2008 óta két családi napközit üzemeltet Budaörsön, Vitamini 1-2 néven. A családi napközikben a budaörsi elvárásokhoz igazodva, magas színvonalú szolgáltatást igyekszünk nyújtani többek közt azoknak a gyerekeknek, akik a budaörsi intézményekből férőhely hiány miatt kiszorultak, önkormányzati támogatási szerződés keretében. Szakképzett személyzetünkkel (óvoda pedagógusok, kisgyermek gondozók, óvodai dajkák) jelenleg zömében az 1-4 éves korosztályt látjuk el.

Idén több megkeresést kaptunk szülőktől, hogy szolgáltatásainkat bővítsük kifejezetten az 5-7 éves korosztály ellátására is, olyan gyermekek részére, akik vagy év vesztesek, vagy valamiben picit lemaradtak társaiktól, és iskola előtt még külön fejlesztésre igényelnek. A budaörsi intézmények közül információink szerint egyedül a Mindszenty óvodában működik kifejezetten iskolai előkészítő csoport „Lurkó” néven, az óvodák többsége pedig vegyes csoportban fogadja a gyermekeket.

Egyesületünk célja, hogy munkánkkal és szolgáltatásainkkal hozzájáruljunk Budaörs család barát megítéléséhez, és hasznos tagjai legyünk a gyermekellátásban résztvevő intézményeknek, szolgáltatóknak. A felmerülő szülői igények, valamint a budaörsi Nevelési Tanácsadóval történt egyeztetés alapján úgy döntöttünk, szívesen indítanánk egy iskola előkészítő csoportot mi is, Vitamaxi néven. A Vitamaxiban ellátott gyermekek kortársaikkal együtt készülhetnének az iskolára, kis létszámú csoportban, szakképzett, felkészült pedagógusok irányításával. Az óvodába pedig akár további 10 kisóvodást fogadhatnának az intézmények.

A Vitamaxi iskolai előkészítő csoportnak a jelenlegi Vitamini családi napközi ingatlana adna otthont (2040 Budaörs Szőlő köz 1.). Egy külön álló házrész állna a rendelkezésünkre tágas csoport szobával, külön konyhával és fürdőszobával. 10 gyermek ellátását tudnánk biztosítani, akár szeptemberi indulással.

A Vitamaxi elindításához szükséges tárgyi feltételek megteremtését, a beruházásokat, a pedagógusaink továbbképzését az Egyesület finanszírozná. 2013 márciusában a NEA-UN-13-SZ pályázaton indultunk a projekttel, a pályázatunk érvényes, jelenleg az elbírálásra várunk, amint 2013 júniusára ígérnek. Amennyiben a pályázaton elnyerjük a szükséges forrást, abból tervezzük a kialakításokat, pedagógusaink továbbképzését. Ha a pályázat sikertelen, vagy csak részben finanszíroznak, akkor saját forrást vennénk igénybe.

A Vitamaxi fenntartási költsége havonta számításaink szerint 980,000 Ft étkezéssel, étkezés nélkül havi 760,000 Ft. A havi költségeket 12 hónapra kalkuláltuk, mivel nyáron is maximum 1 hétre zárnánk a Vitamini gyakorlatával, így segítve a szülőket a gyermekek nyári ellátásában is. Mindezek alapján, a szülőknek havi 98,000 Forintba kerülne (étkezéssel) a Vitamaxi, 10 gyermek esetén.

Bár az igény óriási, 98,000 Forint havi kifizetése hatalmas megterhelés egy család részére. A Vitamini családi napközis támogatási szerződése havi kb. 50,000 Forintot foglal magába, a T. Önkormányzat csak a bent töltött napokat finanszírozza, napi 2381 Ft összegben (betegség, szabadság esetén ez az összeg a családokat terheli). A fenntartási költség fennmaradó részét a családok fizetik.

A Vitamaxi iskola előkészítő programmal, hasonló megállapodás keretében történő együttműködést kérnénk a T. Önkormányzattól. A tapasztalatokból kiindulva úgy látjuk, hogy havi kb. 50,000 Ft támogatás már óriási segítség a családok részére, a fennmaradó részt könnyebben kigazdálkodja a családi költségvetés.

Bízunk benne, hogy kezdeményezésünkben látnak fantáziát, munkánkkal tovább segíthetjük a budaörsi szülőket, és tovább színesíthetjük a budaörsi gyermekellátás palettáját!

Budaörs, 2013. június 6.

Tisztelettel:

Szabó Eszter
Elnök

VITAMAXI HAVI FENNTARTÁSI KÖLTSÉG/HO

MEGNEVEZÉS	RESZLETEK	EGYSEGÁR	DB/FO	OSSZESEN
Ingatlan költségei	Bérleti díj	100 000 Ft	1	100 000 Ft
	Rezsí/hó	70 000 Ft	1	70 000 Ft
Bérköltségek (havi bruttó)	Pedagógus	200 000 Ft	2	400 000 Ft
	Dajka	110 000 Ft	1	110 000 Ft
Ellátás	Étkezés (10 gyerek, 21 nap)	1 000 Ft	210	210 000 Ft
	Ételszállítás	10 000 Ft	1	10 000 Ft
Eszközök/szakemberek	Fejlesztéshez szükséges fog요eszközök	20 000 Ft	1	20 000 Ft
	(Írószerek, stb.)			0 Ft
	Játékok, programok, külsős szakemberek	60 000 Ft	1	60 000 Ft
MINDÖSSZESEN				980 000 Ft

FENNTARTÁSI KÖLTSÉG ÉTKEZTETÉS NÉLKÜL760 000 Ft

Misszióink:

Az iskola és az óvoda között egyre nagyobb a szakadék és nő a bizonytalanság a gyermekekben, a szülőkben és persze az óvodák, iskolák szereplőiben is.

Óvoda

A mai óvodákra jellemző, hogy a nagy létszámú óvodai csoportok mellett megjelentek a vegyes életkorú csoportok. A vegyes csoportoknak vannak előnyei és hátrányai is. Több éves óvónői tapasztalat alapján sajnos a hátrány az iskolába készülő gyermekek számára egyre erősebben jelentkezik. A lelkiismeretes óvodapedagógusban is hiányérzet támad, hiszen egyre kevesebb időt tud fordítani az iskolába készülő gyermekek számára, kevesebb idő jut az egyéni fejlesztésekre, és nem tudnak kellő időt biztosítani, hogy minden gyermek a képességeikhez mérten egyéni ütemben fejlődjön.

Gyermek

Az iskola mai átlagos követelményrendszere nehezen bírható a lassabb ütemben fejlődő vagy szociálisan még nem elég érett gyermekek számára. A kevés szabad mozgás, a megnövekedett felelősség, a teljesítményközpontú nevelés kifárasztja, elbizonytalanítja a 6-8 éves gyermekeket.

Az iskolai élet megkezdéséhez szükséges készségek és képességek kiteljesedése sokszor elmarad. Pedig nagyon fontos az iskolai indulás, hiszen az egész életen át tartó tanuláshoz, fejlődéshez való viszonyt meghatározza az, hogy kudarccal vagy sikerrel indul-e az első néhány hónap, év.

Az iskolában a spontán tanulást felváltja a tudatos ismeret elsajátítás, amelyhez elengedhetetlen a pozitív érzelmi hozzáállás és az egészséges önbizalom. Az iskolai élet sikerének záloga a kiegyensúlyozott, terhelhető, kíváncsi, nyitott, kooperáló, egészséges személyiség.

Mindezeket figyelembe véve a kisgyermek számára optimális, ha legalább az iskolába lépés előtt kis létszámú csoportban fejlődhet. Így jut elég figyelem a lassabban érő, szociális problémákkal küzdő, nehezen megnyíló gyermekek számára is, és jut kellő idő az egyéni fejlesztésekre is.

Iskola

A fentiek szellemében felkészített gyermekek magabiztosabbak, felkészültebbek, szociálisan-pszichésen érettebbek. Megkönnyítjük az osztálytanító dolgát, hiszen élmény lesz olyan elsősöket tanítani, akik nyitottan, kíváncsian és a már kialakult, megalapozott tanulási készségek-képességek birtokában ülnek be az iskolapadba.

Szülők

Az iskolába készülő gyermekek szülei egy része vagy saját bőrén, vagy közvetett módon tapasztalja a hiányos iskolai előkészületeket, ezért óvodán kívüli megoldásokat keres. Ezek a megoldások legnagyobb részt a délutáni időkre esnek, amikor a gyermekek idegrendszere már nem elég aktív és legtöbbször elfáradnak. Mennyivel hatékonyabb az iskolára való felkészítés, ha a gyermek megszokott helyen, napi szinten megkapná a számára szükséges tevékenységeket, fejlesztéseket az érzelmileg kötődő pedagógusoktól (esetleg szakemberektől).

VitaMaxi program

Célunk:

Az 5-7 éves gyermekek értelmi fejlődésében azok a pszichikus funkciók fejlesztése, amelyek megalapozzák az iskolai tanuláshoz szükséges képességeket, figyelembe véve a gyermekek egyéni ütemű fejlődését.

Az írás-, olvasás-, számolás elsajátításához szükséges **pszichikus funkciók**:

1. Vizuális észlelés

Az alak, forma, méret, szín pontos felfogása. A megadott formák-színek megtalálása, kiemelése egy képi környezetből. Adott tárgyak térbeli helyzetének helyes felismerése, megítélése. Összetartozó részek értelmes egésként való észlelése. Vizuális információk sorba rendezése, téri elrendezése.

2. Auditív

A hallott információk pontos észlelése, megkülönböztetése. Az adott hangok kiemelése. Helyes egymásutániségének felismerése, hangcsoportok egységbefoglalása.

3. Keresztcsatornák együttműködése

A látott-hallott információk összekapcsolásának képessége, motoros visszaadása

4. Mozgás

Összerendezett, koordinált mozgás, szem-kéz, szem-láb, összerendezett, célszerű együttes mozgása.

5. Rövid idejű vizuális-verbális memória

6. Szándékos figyelem

Feladataink:

- Egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés
- A testi, szociális és értelmi érettség kialakítása
- Tanulási zavarok korai felismerése, megelőzése

Milyen **tevékenységi területeken** keresztül kívánjuk ezeket megvalósítani?

1. Mozgás

A gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, jelentős szerepet tölt be a 3-7 éves gyermekek fejlődésében.

Két területen valósul meg

- Szabad játék (a gyermekek spontán, természetes mozgása közben)
- Kötött keretek között, heti kétszeri rendszerességgel (egyszeri tornaszoba, egyszeri úszás)

Fejlesztő hatása:

A sikeres mozgásos tapasztalatok alapján kialakított testkép, a testtudat a vizuális- téri viszonyítási rendszer állandó központjává válik. A saját testének és mozgásos képességeinek a megismerése segíti az „éntudat” fejlődését.

A közösen, örömmel végzett mozgás közben alakulnak társas kapcsolatai és a társakhoz való viszony. Lehetőség nyílik különböző viselkedésminták tanulására. A versengések során a siker-kudarckok kezelése, elviselése.

A különböző mozgásos gyakorlatok közben a téri helyzetek felidézésével fejlődik a gyermek vizuális memóriája. A megnevezett, látott és elvégzett mozgások elősegítik a keresztcsatornák fejlődését.

Mozgásos játékok: sokféle fejlesztési feladat megvalósítását segítik.

- Testséma fejlesztés (Szoborjáték; Tűz, víz, repülő; Sorversenyek)
- Szem-kéz koordináció (Kidobós, különböző labdajátékok)
- Egyensúlyérzék fejlesztés (Kakasviadal, Ugróiskola, Météázás-bottal labda célba juttatása)
- Térészlelés (Fogó játékok)
- Nagymozgások fejlesztése (Medvefogó)
- Szem-láb koordináció (Ugrókötelezés, Ugróiskola)

2. Játék

A gyermek természetes megnyilvánulásai közül a másik nagyon fontos tevékenységi formája, a játék. Játékának megfigyelés közben képet kaphatunk ismereteiről, élményeiről, mozgásigényéről, beszédképességéről, szociális és értelmi fejlettségének egészéről. A játék egyben a gyermek fejlesztésének egyik legfontosabb eszköze is.

A játék és a tanulás nem elkülöníthető egymástól, hiszen a gyermek úgy tanul, hogy közben játszik. A tanulás is utánzással, kipróbálással, kitalálással történik. Játék által szerzett élményei belső tudássá válnak.

Fejlesztő hatása:

A játékban a gyermek egész személyisége fejlődik. Fejlődik észlelése, megfigyelőképessége, önkéntes-, szándékos figyelme, gondolkodása. Játék közben alakul a gyermek intellektuális tevékenysége, formálódik erkölcsi ítéletalkotása, alakul viselkedése, udvariassági szokása. Játékban lehetőség van az én érvényesítésére. A játszó gyerek önmagával és társaival szemben felelősen viselkedik.

Fejlesztő játékok:

- Szem-kéz koordináció (marokkójáték, gyöngykirakó, szövőjátékok, puzzle játékok)
- Testséma fejlesztés (öltöztető baba)
- Percepció fejlesztés (színkígyó, ügyes boci, memória- emlékeztető játékok, összerakó játékok, forma-felismerés, arc-játék)
- Verbális fejlesztés (meselánc, hangjáték-mondani kell egy szót „a”-val, képes dominó)
- Gondolkodást, problémamegoldást fejlesztő játékok (kakukk-tojás, barkchoba, sakk, malom)

Az óvodában előforduló játékfajtákon (gyakorló-, szabály-, szerep-, konstrukciós játék) kívül fontos szerepet kapnak a **dramatikus játékok** (szituációs-, kommunikációs játék), hiszen a kommunikáció a beszéd és a gondolkodás egyik kifejeződése.

A kommunikáció és metakommunikáció elválaszthatatlan egymástól, kiegészítik, esetleg helyettesíthetik egymást. A metakommunikáció színesebbé teszi a verbális közlést.

Fontos feladatunk, hogy a gyermekek beszédkedvét felkeltsük.

Néhány játékötlet a beszédfejlesztéshez:

- „Haragszom rád”
- „Amerikából jöttem”
- „Csináld, amit én csinálok”
- „Mi hiányzik?” (mese vagy vers folytatása)
- „Tükörjáték”
- „Azt gondoltam, hogy...” (egy cselekvés bemutatása, majd megnevezése)
- „Ellentétpár” (egy szó ellentétének a mondása)
- Labdázás számolással (minden 5.számnál azt kell mondani, hogy „bumm”)

3. Irodalmi nevelés (mese, vers, bábjáték, dramatizálás)

A *mese, vers* a nyelvi nevelés eszközei. A mese, éppúgy, mint a játék, örömforrás a gyermekek számára. A mese cselekménye mozgásba hozza a gyermeki képzeletet, félelmeit feloldja, erősíti önbizalmát.

Mesehallgatáskor a szó segítségével következik be a valóság és a vágyak áthidalása.

Programunkban a mai gazdag meseválaszték mellett nagy hangsúlyt kapnak a lassan feledésbe merülő **népmesék**.

Ez a korosztály már nagy érdeklődést mutat a **tündérmesék** iránt, melyen keresztül a gyermek megtapasztalja, hogy az életben maradáshoz ügyesség, találékonyság, testi-lelki erőnlét szükséges. Az önálló életet ki kell vívni. Az út, amit meg kell tenni, bizony titkokkal teli, vállalni kell a veszélyeket, próbatételeket. Ezt a mondanivalót többnyire a népmesék hordozzák. A *mese, vers* a nyelvi nevelés eszközei. A mese cselekménye mozgásba hozza a gyermeki képzeletet, félelmeit feloldja, erősíti önbizalmát.

A mese örömforrás és egyben tanulságos a gyermek számára, erkölcsi szokásokra tanít (az éhezőt megvendégeljük, a vándorlót befogadjuk, a gyengét meg kell védeni).

A mesékben szereplő boszorkányok, sárkányok, óriások a kisgyermeket felkavarhatják érzelmileg ugyan, de bátorítják is, mivel képileg kitalálják, megformálják, kivetítik szorongásaikat.

Bábozás, dramatizálás: a gyermek kifejezheti, átélheti, eljátszhatja saját érzéseit-érzelmeit

Fejlesztő hatása:

A bábok mozgatása közben fejlődik a gyermek szem-kéz koordinációja, finom motorikája, térpercepciója. Dramatizálás közben gazdagodik a verbális kifejezőkészségük. Együtt játszás közben formálódik a gyermek társas kapcsolata.

Versek mozgással kísért előadása közben

- verbális
- nagymozgások
- térpercepció
- szem-kéz koordináció fejlesztése

4. Anyanyelvi nevelés

Az óvodáskorban alkalmazott beszédhallás figyelem, emlékezetnevelés illetve beszédmotórium fejlesztése felkészíthet az írás-olvasás zökkenőmentes elsajátítására.

Fejlesztési területek:

- Beszédszervek ügyesítése (légző-, hangutánzó gyakorlatok)
- Hallás, beszédhallás fejlesztése (hangfelismerés, hangdifferenciálás, hanganalízis, önálló szókeresés a kiválasztott hanggal)
- Auditív ritmus fejlesztése (bemutatott ritmus visszatapsolása)
- Auditív emlékezet fejlesztése
- Auditív zárttság

5. Zenei nevelés (énekes játék, mondóka, népi gyermekdalok és mondókák, néptánc)

A kisgyermek ritmusérzéke, hallása a rendszeres éneklés hatására spontán fejlődik, éneklési készsége kialakul. A mindennapi zenei élmény nyújtásával a gyermek felfedezi az éneklés örömét, a mozgás szépségét. Ez az élmény sajátos eszköz a környezet bővebb megismeréséhez, és a zenei anyanyelv megalapozásához.

Minden nép zenei nevelésének a saját *néphagyományából* kell kiindulnia.

Programunk egyik és egyben fontos tevékenységi formája.

Az emberi kultúra örökségét az idősebb nemzedék közvetíti a fiatalabb generáció számára. A mai nemzedéknek fontos kötelessége, hogy a néphagyományokon alapuló népszokások értékeit megőrizze és a jövő számára átmentse.

Nemcsak helye van az óvodai nevelésben, hanem alapo- zó, átfogó szerepe lehet az óvodás korú gyermek személyiségének fejlesztésében. A még mindenre nyitott kisgyermek nagyon fogékony a néphagyományok befogadására, újraélesztésére..

Saját kultúránk lassan eltűnő hagyományait a népdalokon, népi mondókákon, népmeséken és népi dramatikus játékokon keresztül ismertetjük meg az 5-7 éves korú gyermekekkel.

Néphagyományok a mindennapi életünkben:

- *Szüretelés*

Ellátogatás egy közeli gyümölcsösbe, betakarítás, gyümölcsök feldolgozása

- *Márton nap*

A legenda feldolgozása, lámpások készítése, esti felvonulás a családokkal

- *Luca napja*

Lucatál készítése, lucázás a gyermekekkel.

- *Betlehem*

Betlehemezés a gyermekekkel (előadás az iskolásoknak), jászolkészítés

- *Három király-járás*

- *Farsang- farsang farka (az ünnep utolsó két napja)*

Táncmulatság a családokkal, jelmezkészítés a gyerekekkel

- *Gergely-járás (március 12.)*

Iskolások meghívása a családi napközibe (iskolások előadása)

- *Húsvét (Virágvasárnap-kiszérés, locsolkodás)*

Kiszebáb készítés, majd annak elégetése.

Tojásfestés (természetes alapanyagokkal), tojásgurítás a közeli dombról, ajándékok megkeresése.

Locsolkodási szokások

- *Pünkösöd*

Pünkösdi király választás (erő- és ügyességi próbák)

- *Lakodalmas játékok*

Tapasztalatszerzés egyéb lehetőségei:

1. Heti rendszerességgel **néptáncot** kezdeményezünk a gyermekek számára.

Célja:

A népi dalok, játékok, hagyományok ápolásával a múlt értékeinek átörökítése.

Feladatai:

- Identitás erősítése
- Tájjellegű hagyományok felkutatása és őrzése
- A gyermektánc segítségével a gyermek egyensúlyérzékének, helyes testtartásának fejlesztése, esztétikus mozgás kialakítása

2. Táncház – szülők, gyermekek számára

Kéthavonta szervezzük a családok számára, ahol lehetőségük van megismerkedni a népi kismesterségekkel

- Természetes anyagokból játékok készítése
- Agyagozás
- Kosárfonás
- Szövés, fonás
- Ékszerkészítés, stb.

A programunkat táncházzal zárjuk.

Fejlesztő hatása:

Az énekes játékok, mondókák, dalok felkeltik a gyermek zenei érdeklődését, formálják esztétikai érzésüket, ápolják hagyományainkat.

A táncos mozgások fejlesztik a gyermek ritmusérzékét, mozgáskultúráját. A változatos térformák kialakítása, egymáshoz hangolása egyfajta vizuális ritmusélményt hoz létre.

A vizuális memóriát fejleszti a tánchoz kapcsolódó mozgás bemutatása. A mozgásos játék, a táncmozdulatok végzése közben fejlődik a gyermek fizikai állóképessége. A sikeres mozgásos feladatmegoldások (tánclépések) eredményeként erősödik a gyermek önbizalma és önértékelése.

6. Külső világ megismerésére nevelés

A környezettel való ismerkedés nevelésünk egészében érvényesülő folyamat. Általa a gyermek az őket körülvevő szűkebb és tágabb természeti, társadalmi környezetről olyan tapasztalatokat szerez, amelyek a koruknak megfelelő biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek.

A természeti és társadalmi témakörök szorosan egymáshoz kapcsolódnak, összefüggnek egymással. Hiszen pl. az „évszakok” témakörnél a séták, kirándulások alkalmával természetes módon ismerkednek, gyakorolják a helyes közlekedést.

Témakörök:

- Évszakok
- Állatok (házi-, vadon élő állatok)
- Család
- Ünnepek, hagyományok ápolása(Márton nap; Advent-Mikulás, Luca, Betlehem; Farsang; Gergely-járás; Húsvét; Anyák napja; Nagyok búcsúztatása)

Tapasztalatszerzés módjai:

- Séták, kirándulások
- Múzeumlátogatások (Közlekedési-, Mezőgazdasági-, Természettudományi-, Helytörténeti Múzeum, Állatkert, Vadaspark)
- Szimulációs játékok

A külvilág megismerése során szerzett matematikai ismeretek:

- Halmazok
 - képzése, összehasonlítása tulajdonságaik szerint
 - szétválogatása, bontása részhalmazokra
 - elemeinek sorba rendezése
 - összemérése párosítással
- Mennyiségek összemérése (magasság, hosszúság, szélesség, tömeg, úrtartalom)
- Kis számok összkép alapján (megszámlálás, leszámlálás)
- Tapasztalat gyűjtése a geometria körében (építések szabadon, másolással)
- Tevékenységek tükörrel
- Tájékozódás síkban és térben

.Kiemelt feladatnak tekintjük **a környezetvédelmet** ebben a korosztályban is, hiszen nevelésünk fontos feladata a szülőföldhöz, nemzeti kultúra hagyományaihoz fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása.

A környezetvédelem feladata, a bioszféra, a környezeti tényezők (levegő, víz, talaj), valamint a növény és állatvilág védelme.

A környezet nevel és a természet hív, Így a nevelés színtere lesz az utca, a város, az erdő, a folyópart. A gyermekeknek mindig nagy élmény kirándulni, hiszen ilyenkor fedeznek fel újabb és újabb jelenségeket a természetben.

A kirándulás családi hangulatot áraszt, közben a gyermekek észrevehetik a mások által okozott károkat, a hanyagul szétszórt szemetet, pusztuló természetet.

Terveink ezzel kapcsolatban:

- A közeli kis erdőbe kirándulások (havi rendszerességgel) szervezése, rendszeres tisztántartása, szemetesek kihelyezése, letört ágak összegyűjtése (hazaviszünk belőle és felhasználjuk a különböző alkotásainkhoz), bokrok megmetszése.

Növény és állatvédelem

A gyermekekkel minél korábban el kell kezdeni a környezetben élő növények megismertetését, megszerettetését, gondozását, óvását. Bármely kicsi is az ember, megtalálja azt a kis birodalmat, amelynek gondozását, védelmét megkezdheti.

Az óvoda is tud vigyázni a katicabogarakra, békákra, védett növényekre.

A családi napközi saját kis kerttel rendelkezik, így lehetőség nyílik minden évszakban különböző megfigyeléseket, kerti munkákat végezni. Így a gyermekben kialakul a természet iránti megbecsülés, felelősség, hiszen megtapasztalják, hogy milyen sok munka és fáradtság eredményeképpen lesz egy magból kifejlett növény.

A növényvédelem mellett az állatvédelem alapjainak lerakása az óvoda korú gyermekekkel foglalkozó felnőttek fontos feladatai közé tartozik. Az állatokkal való szeretetteljes bánásmódra is céltudatosan nevelni kell a gyermekeket.

7. Vizuális nevelés

Megismerteti a gyermekeket az eszközök tulajdonságaival, technikai eljárásaival, melynek során gazdagodik forma-, és színképzete, differenciálódik az érzelmi világa.

A kisgyermek képzeleti, emlékezeti és képzelete alapján rajzol, fest, mintáz.

A vizuális nevelés szorosan kapcsolódik más nevelési területekhez.

A vizuális önkifejezés kiteljesedéséhez szükség van a testséma, a testfogalom kialakulására és a térpercepció fejlődésére ahhoz, hogy a gyermek térben, mozgásban tudja megjeleníteni a különböző dolgokat.

Fejlesztő hatása:

A különböző technikák alkalmazása közben a gyermek minden alkalommal átéli az alkotás örömét, és a sikerélmény újabb alkotásra ösztönzi. Formálódik alkotó képzelete, gazdagodik fantáziavilága, erősödik önismeretük, önbizalmuk.

Az alkotások közben fejlődik a gyermek finommotoros készségei, síkban és térben való tájékozódása, szem-kéz koordinációja.

Dinamikus gyakorlatok az írás előkészítéséhez

A vers és az ábrázolás együttes alkalmazása pl. dadogó gyermekeknél, görcsös ceruzafogású gyermekeknél.

Kapcsolatrendszerünk

Család és Mi

A közös programok lehetőséget teremtenek a család és az óvoda közötti kapcsolat elmélyítésére, egymás szokásainak, értékrendjének megismerésére, nevelési elveik közelítésére.

- Az új gyermekek meglátogatása az otthoni környezetben
- A családok számára ismerkedési délután szervezése (közös játék)
- Közös programok a családok számára (kirándulások, ültetés a veteményesbe, néptáncos csokor az édesanyáknak a gyermekek szereplésével, „Mesevár”-egy kedvenc mese eljátszása a gyermekekkel)

- Fogadóórák, szülői értekezletek

VitaMaxi és az iskola

Az együttműködésünk meghatározó feladata egy előre kiválasztott **budaörsi iskolával** (a családi napközihez közel) felvenni és ápolni a **kapcsolatot**. A jó együttműködéshez fontos a kölcsönös nyitottság és bizalom

Ezzel kapcsolatos lehetőségek:

- Az iskola egyik első osztályos tanító nénivel és gyermekeivel kapcsolatfelvétel
- Látogatás az osztályba, közös játék
- Meghívás a VitaMaxiba egy közös játékra (meghatározott létszám)
- Iskolai rendezvényekre való ellátogatás (farsang, nyílt napok)
- Közös kirándulás szervezése
- Táncos fellépés, vagy egy mese dramatizálása az osztálynak

Milyen gyermekek kerülnek az iskolapadba, ha ilyen feltételek biztosításával próbáljuk nevelni a gyermekeket?

- Lelkileg harmonikus, érzelmileg kiegyensúlyozott
- Nyitott és érdeklődő a környezete felé
- A felnőttek felé bizalommal fordulnak
- Szeret közösségben lenni, elfogadja annak szabályait
- Társas kapcsolataiban megértő, elfogadó, empátia jellemzi
- Feladatok végzésében önálló, együttműködő
- Konfliktusait próbálja egyedül megoldani
- Bátran kommunikál, gondolatait, érzéseit gátlás nélkül fejezi ki
- Egészséges önbizalom jellemzi
- Becsüli társai és a felnőttek munkáját

Közművelődési intézmények

Ez a tapasztalatgyűjtés színesebbé, örömtelibbé és gazdagabbá teszi a gyermekek tevékenységét.

- Városi könyvtár
- Művelődési Ház
- Helytörténeti Múzeum
- Budaörsi Játékszín

E programok az esztétikai élményre építve formálják a gyermek kultúrált magatartását, fejlesztik érdeklődésüket, kíváncsiságukat és tevékenységi vágyukat.

Egyéb kapcsolatok

- Budaörs Város Önkormányzata, Köznevelési és Közművelődési Csoport
- Pedagógiai szakszolgálatok (Nevelési Tanácsadó, Logopédus, Pszichológus)
- Egészségügyi Szakszolgálat (Gyermeorvos, Védőnő)
- Gyermek és Ifjúságvédelem