

Tököl

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Tököl	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	94	117	88	108	102*
4 évesek	127	94	117	88	108
5 évesek	123	127	94	117	88
6 évesek	66	123	127	94	117
Összesen	410	461	426	407	415
Férőhelyek száma	438				
Kapacitás eltérés	28	-23	12	31	23

Dunavarsány

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Dunavarsány	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	45	84	73	71	72 *
4 évesek	89	45	84	73	71
5 évesek	95	89	45	84	73
6 évesek	74	95	89	45	84
Összesen	303	313	291	273	300
Férőhelyek száma	360				
Kapacitás eltérés	57	47	87	87	60

Dunaharaszti

Van szabad kapacitása a településnek. Fel kell kínálni a lehetőséget azoknak a településeknek a tankerületen belül, ahol férőhelyhiány van.

Dunaharaszti	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	134	266	257	238	240 *
4 évesek	188	134	266	257	238
5 évesek	284	188	134	266	257
6 évesek	265	284	188	134	266
Összesen	828	872	845	895	1001
Férőhelyek száma	1087				
Kapacitás eltérés	259	215	242	192	86

Délegyháza

Beavatkozás szükséges 2013-tól ugrásszerű 30-50% növekedés az óvodai férőhelyek szükségletében.

Délegyháza	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	34	53	39	56	49 *

Délegyháza	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
4 évesek	40	34	53	39	56
5 évesek	37	40	34	53	39
6 évesek	25	37	40	34	53
Összesen	135	164	166	182	197
Férőhelyek száma	125				
Kapacitás eltérés	-13	-39	-41	-57	-72

Szigethalom

Szigethalmon sürgős beavatkozás szükséges.50%-60%os szükségletnövekedést mutatnak a számok.

Szigethalom	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	115	222	189	199	195 *
4 évesek	212	115	222	189	199
5 évesek	217	212	115	222	189
6 évesek	175	217	212	115	222
Összesen	719	766	738	725	805
Férőhelyek száma	580				
Kapacitás eltérés	-139	-186	-158	-145	-225

Taksony

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Taksony	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	58	46	70	55	56*
4 évesek	79	58	46	70	55
5 évesek	68	79	58	46	70
6 évesek	63	68	79	58	46
Összesen	268	251	253	229	227
Férőhelyek száma	280				
Kapacitás eltérés	12	29	27	51	53

Majosháza

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Majosháza	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	14	20	10	18	16 *
4 évesek	20	14	20	10	18
5 évesek	16	20	14	20	10
6 évesek	6	16	20	14	20
Összesen	56	70	64	62	64

Majosháza	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Férőhelyek száma	66				
Kapacitás eltérés	10	-6	2	4	2

1.1.43. Szob tankerület

Bernecebaráti

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Bernecebaráti	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	7	8	6	0	3*
4 évesek	7	7	8	6	0
5 évesek	6	7	7	8	6
6 évesek	3	6	7	7	8
Összesen	23	28	28	21	17
Férőhelyek száma	35				
Kapacitás eltérés	12	7	7	14	18

Ipolydamásd

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Ipolydamásd	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	4	4	4	2	3*
4 évesek	3	4	4	4	2
5 évesek	1	3	4	4	4
6 évesek	4	1	3	4	4
Összesen	12	12	15	14	13
Férőhelyek száma	20				
Kapacitás eltérés	8	8	5	6	7

Kemence

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Kemence	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	6	10	9	5	7*
4 évesek	5	6	10	9	5
5 évesek	14	5	6	10	9
6 évesek	2	14	5	6	10
Összesen	27	35	30	30	31
Férőhelyek száma	45				
Kapacitás eltérés	18	10	15	15	14

Kóspallag

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Kóspallag	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	6	3	3	7	4*
4 évesek	7	6	3	3	7
5 évesek	5	7	6	3	3
6 évesek	5	5	7	6	3
Összesen	23	21	19	19	17
Férőhelyek száma	25				
Kapacitás eltérés	2	4	6	6	8

Letskés

Kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges

Letskés	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	16	14	10	11	12*
4 évesek	10	16	14	10	11
5 évesek	18	10	16	14	10
6 évesek	5	18	10	16	14
Összesen	49	58	50	51	47
Férőhelyek száma	50				
Kapacitás eltérés	1	8	0	-1	3

Márianosztra

A kapacitás és a férőhely aránya az öt év alatt kiegyenlítődik.

Márianosztra	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	4	6	9	4	5*
4 évesek	5	4	6	9	4
5 évesek	7	5	4	6	9
6 évesek	3	7	5	4	6
Összesen	19	22	24	23	24
Férőhelyek száma	35				
Kapacitás eltérés	16	13	11	12	11

Nagybörzsöny

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Nagybörzsöny	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	3	10	7	9	8*

Nagybörzsöny	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
4 évesek	6	3	10	7	9
5 évesek	7	6	3	10	7
6 évesek	5	7	6	3	10
Összesen	21	26	26	29	34
Férőhelyek száma	40				
Kapacitás eltérés	19	14	14	11	6

Vámosmikola

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Vámosmikola	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	15	13	17	10	15*
4 évesek	16	15	13	17	10
5 évesek	14	16	15	13	17
6 évesek	8	14	16	15	13
Összesen	53	58	71	55	55
Férőhelyek száma	75				
Kapacitás eltérés	22	17	4	20	20

Verőce

A férőhely hiánya csoport bővítést igényel 2013-as tanévtől.

Verőce	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	48	55	50	46	47*
4 évesek	50	48	55	50	46
5 évesek	41	50	48	55	50
6 évesek	18	41	50	48	55
Összesen	157	194	203	199	198
Férőhelyek száma	180				
Kapacitás eltérés	23	-14	-23	-19	-18

Nagymaros

Nagymaroson a 2012-től fokozatosan emelkedik a gyereklétszám 20%-os növekedés tapasztalható. Beavatkozás szükséges, egy óvodai csoport bővítése minimum.

Nagymaros	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	57	51	50	55	52*
4 évesek	46	57	51	50	55
5 évesek	51	46	57	51	50
6 évesek	32	51	46	57	51
Összesen	186	205	204	213	208

Férőhelyek száma	170				
Kapacitás eltérés	-16	-35	-34	-43	-38

Szokolya

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Szokolya	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	18	21	9	20	16*
4 évesek	11	18	21	9	20
5 évesek	13	11	18	21	9
6 évesek	7	13	11	18	21
Összesen	49	63	59	68	66
Férőhelyek száma	65				
Kapacitás eltérés	16	2	6	-3	-1

Zebegény

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Zebegény	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	12	10	9	13	11*
4 évesek	10	12	10	9	13
5 évesek	13	10	12	10	9
6 évesek	13	13	10	12	10
Összesen	48	45	41	44	43
Férőhelyek száma	50				
Kapacitás eltérés	2	5	-9	6	7

Kismaros

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Kismaros	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	26	32	27	32	30*
4 évesek	20	26	32	27	32
5 évesek	20	20	26	32	27
6 évesek	30	20	20	26	32
Összesen	115	98	105	117	121
Férőhelyek száma	120				
Kapacitás eltérés	5	22	15	3	-1

1.1.44. Vác tankerület

Csörög

A 2014-es tanévtől emelkedik 100% fölé a kihasználtság mutatója. kezelhető 10%-al.

Csörög	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	18	24	23	20	21*
4 évesek	17	18	24	23	20
5 évesek	13	17	18	24	23
6 évesek	12	13	17	18	24
Összesen	60	72	82	85	88
Férőhelyek száma	75				
Kapacitás eltérés	15	3	-7	-10	-13

Kosd

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Kosd	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	14	29	22	19	23*
4 évesek	33	14	29	22	19
5 évesek	20	33	14	29	22
6 évesek	11	20	33	14	29
Összesen	78	96	98	84	93
Férőhelyek száma	100				
Kapacitás eltérés	22	4	2	16	7

Vácduka

A férőhely hiánya 3 évben is meghaladja a 2%-ot. Szakmailag, szervezetileg kezelhető, a zavartalan működést nem befolyásolja.

Vácduka	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	12	14	16	17	15 *
4 évesek	21	12	14	16	17
5 évesek	13	21	12	14	16
6 évesek	11	13	21	12	14
Összesen	57	60	63	59	62
Férőhelyek száma	50				
Kapacitás eltérés	-7	-10	-13	-9	-12

Váckisújfalu

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Váckisújfalu	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	4	3	5	5	4*
4 évesek	4	4	3	5	5
5 évesek	3	4	4	3	5

Váckisújfalu	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
6 évesek	3	3	4	4	3
Összesen	14	14	16	17	17
Férőhelyek száma	25				
Kapacitás eltérés	11	11	9	8	8

Galgagyörk

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Galgagyörk	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	9	10	13	12	11*
4 évesek	8	9	10	13	12
5 évesek	14	8	9	10	13
6 évesek	9	14	8	9	10
Összesen	40	41	40	44	46
Férőhelyek száma	50				
Kapacitás eltérés	10	9	10	6	4

Penc

A férőhely hiánya nem okoz működési zavarokat, szakmailag, pedagógiaileg kezelhető.

Penc	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	15	23	11	18	17*
4 évesek	19	15	23	11	18
5 évesek	13	19	15	23	11
6 évesek	10	13	19	15	23
Összesen	55	70	68	67	69
Férőhelyek száma	62				
Kapacitás eltérés	5	-8	-6	-5	-7

Püspökatvan

A kapacitás és a férőhely aránya egy csoportnyi gyerek kevesebb ellátását igényli.25%-al nagyobb a férőhelyek száma.

Püspökatvan	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	11	13	8	16	12*
4 évesek	17	11	13	8	16
5 évesek	12	17	11	13	8
6 évesek	11	12	17	11	13
Összesen	51	53	49	48	49
Férőhelyek száma	75				
Kapacitás eltérés	24	22	26	27	26

Vácrátót

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, a hullámzó igények miatt. Beavatkozás nem szükséges.

Vácrátót	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	12	21	11	14	15
4 évesek	22	12	21	11	14
5 évesek	24	22	12	21	11
6 évesek	15	24	22	12	21
Összesen	73	79	66	58	61
Férőhelyek száma	83				
Kapacitás eltérés	10	4	17	25	22

Rád

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Rád	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	13	17	19	19	18
4 évesek	29	13	17	19	19
5 évesek	29	29	13	17	19
6 évesek	8	29	29	13	17
Összesen	79	88	78	68	73
Férőhelyek száma	79				
Kapacitás eltérés	0	9	1	11	6

Sződ

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Sződ	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	41	44	37	37	39
4 évesek	33	41	44	37	37
5 évesek	39	33	41	44	37
6 évesek	24	39	33	41	44
Összesen	137	157	155	159	157
Férőhelyek száma	125				
Kapacitás eltérés	-12	-32	-30	-34	-32

Kisnémedi

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Kisnémedi	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3 évesek	5	7	6	7	6*
4 évesek	3	5	7	6	7
5 évesek	11	3	5	7	6
6 évesek	2	11	3	5	7
Összesen	22	27	21	25	26
Férőhelyek száma	25				
Kapacitás eltérés	3	-2	4	0	-1

Órbottyán

A 2013-as évtől fokozatosan javulnak a kihasználtság mutatói. A 100% -ot meghaladja közel 10%-al a 2016-os évben.

Órbottyán	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	48	86	88	69	80*
4 évesek	90	48	86	88	69
5 évesek	87	90	48	86	88
6 évesek	61	87	90	48	86
Összesen	256	311	312	291	323
Férőhelyek száma	300				
Kapacitás eltérés	44	-11	-12	9	-23

Acsa

A 2015 és a 2016-os tanévben 30%-ra csökken a férőhely és a kapacitás aránya.

Az intézmény 70%-osan működik.

Acsa	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	10	10	8	12	10*
4 évesek	18	10	10	8	12
5 évesek	10	18	10	10	8
6 évesek	6	10	18	10	10
Összesen	44	48	46	40	40
Férőhelyek száma	60				
Kapacitás eltérés	16	12	12	20	20

Csővár

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Csővár	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	7	6	7	5	6*
4 évesek	2	7	6	7	5

5 évesek	4	2	7	6	7
6 évesek	6	4	2	7	6
Összesen	19	19	22	25	24
Férőhelyek száma	25				
Kapacitás eltérés	6	6	3	0	1

Püspökszilágy

A kapacitás és a férőhely aránya kiegyenlítődik, optimális, beavatkozás nem szükséges.

Püspökszilágy	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	6	7	6	9	7*
4 évesek	5	6	7	6	9
5 évesek	14	5	6	7	6
6 évesek	3	14	5	6	7
Összesen	28	27	24	28	29
Férőhelyek száma	30				
Kapacitás eltérés	2	3	6	2	1

3.3.18 Vecsés tankerület

Vecsés

Vecsés 5 intézménye elegendő kapacitással rendelkezik a következő öt évben az óvodás gyermekek ellátására. Jelenleg, az óvoda közel 17%-os kapacitás hiánnyal működik, de a 2013-as tanévtől fokozatosan csökken az intézmények kihasználtsága. A 2016-ban kezdődő tanévben már 83%-os lesz a férőhelyek számának igénybe vétele.

Vecsés	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	163	195	169	164	169 *
4 évesek	209	163	195	169	164
5 évesek	227	209	163	195	169
6 évesek	278	227	209	163	195
Összesen	877	794	736	771	697
Férőhelyek száma	830				
Kapacitás eltérés	-47	36	94	59	133

Ecser

Ecser két intézményében a következő időszakban a jelenlegi adatok alapján, a rendelkezésre álló óvodai kapacitás elegendő a feladatellátás biztosításához. A 2016-os tanévben már szinte 100% -os lesz a férőhelyek kihasználtsága.

Ecser	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	31	41	39	33	36*

Ecser	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
4 évesek	12	31	41	39	33
5 évesek	32	12	31	41	39
6 évesek	52	32	12	31	41
Összesen	127	116	123	144	149
Férőhelyek száma	150				
Kapacitás eltérés	23	34	27	6	1

Maglód

Maglód 2 intézménye a jelenleg rendelkezésre álló adatok alapján a következő tanévtől fokozatosan nehéz helyzetbe kerül a szolgáltatás teljesítését illetően. Jelen pillanatban is több mint 100% -os a férőhely kihasználtság. A következő tanévtől fokozatosan növekvő férőhelyhiánnyal számolhatunk.

Maglód	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	98	146	161	133	135 *
4 évesek	136	98	146	161	133
5 évesek	125	136	98	146	161
6 évesek	67	125	136	98	146
Összesen	426	505	541	538	575
Férőhelyek száma	435				
Kapacitás eltérés	-9	-70	-106	-103	-140

Üllő

A jelenlegi adatok alapján Üllőn a férőhelyek száma 10%-l kevesebb, mint a szolgáltatást igénybe vevők száma. Jelen pillanatban 110%. –os a működés. A 2013-as tanévtől kezdődően komoly férőhelyhiánnyal 30% os növekedéssel kell számolni. Egy 5 csoportos óvoda hiányzik a településről.

Üllő	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 évesek	111	148	130	125	129 *
4 évesek	132	111	148	130	125
5 évesek	143	132	111	148	130
6 évesek	65	143	132	111	148
Összesen	451	534	521	514	532
Férőhelyek száma	411				
Kapacitás eltérés	-39	-123	-110	-103	-121

1.12. Általános iskolai középtávú beiskolázási terv

Általános iskolai feladatellátás

A megyében 18 tankerületben 265 intézményben 330 feladatellátási helyen folyik alapfokú iskolai nevelés és oktatás. Az intézményekben 120224 férőhely biztosított, melyen a 2012-2013. tanévben 104392 tanuló részesül általános iskolai nevelés és oktatás ellátásban. Ez 86,83 %-os kihasználtságot mutat.

A megye 9 településén nem működik általános iskolai alsó tagozat. A települések közül 3 helyen a középtávú demográfiai adatok alapján a szülők kérésére indokolt lehet az általános iskolai alsó tagozat feladatellátás megszervezése.

A megye 13 településéről kell megoldani a tanulók szállítását a kötelező felvételt biztosító iskolába.

A megye valamennyi tankerületében az általános iskolai férőhelyek száma és a demográfiai mutatók alapján nincs szükség a kapacitás módosítására vonatkozó javaslatra, mert középtávon a feladatellátás oly módon biztosított, hogy annak igénybe vétele a tanulók és szülők számára nem jelent aránytalan terhet, és a kapacitás nem haladja meg aránytalanul a demográfiai adatok alapján számítható igényeket.

Az általános iskolák várható tanulólétszámának alakulását több tényező befolyásolja. A demográfiai mutatókon kívül, tekintettel a megye sajátos földrajzi elhelyezkedésére, a tanulónépeség települések és fenntartók közötti mobilitását is megvizsgálni kellett.

A megyére jellemző, hogy az általános iskolai alapfeladat ellátásban az állami fenntartón kívül jelentős számban vesznek részt egyházi jogi személyek és magánfenntartók, ebből következően átlagosan az általános iskoláskorú tanulók 20%-a nem vesz részt az állami oktatásban. A sajátos földrajzi elhelyezkedésből adódóan magas azon tanköteles tanulók aránya, akik nem a lakóhelyük szerinti településen teljesítik tankötelezettségüket. A másik településen történő iskolaválasztás a legerőteljesebb az agglomerációban. A tényt számok alapján a körzeten kívül iskolát választók aránya egyes településeken meghaladhatja az 50%-ot is és jellemzően nem a tankerületben iratkoznak be másik köznevelési intézménybe. A más településről bejárók száma nem kompenzálja a távozók nagyságát.

Általánosságban a demográfiai adatok szerint az iskolák tanulólétszáma még növekedhetne is, de a befolyásoló tényezők miatt, inkább stagnálás egyes tankerületekben csökkenés várható. A létszám mutatókat településenként elemezzük, és teszünk javaslatot az oktatásszervezési lehetőségekre.

1.1.45. Aszód tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

Aszódon működik a NEFMI fenntartásában az Aszódi Általános Iskola, Szakiskola és Speciális Szakiskola. A 138 tanuló 100%-a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos helyzetű 73%-a integráltan oktatható sajátos nevelési igényű. Az intézmény nem lát el kötelező beiskolázási feladatot.

663. Táblázat Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként

Tankerület	Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
			létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Aszód	Aszód	734	644	30	597	28	567	27	568	27	571	26	542	25

Tankerület	Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
			létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Aszód	Bag	370	282	18	314	19	321	19	328	19	324	19	312	18
Aszód	Domony	150	113	8	121	8	133	8	136	8	147	8	143	8
Aszód	Galgahévíz	220	186	8	178	8	186	8	184	8	183	8	184	8
Aszód	Galgamácsa	258	147	8	145	8	144	8	142	7	139	7	143	7
Aszód	Hévízgyőr	280	229	11	236	12	236	12	238	12	240	12	235	11
Aszód	Iklad	280	219	11	228	11	222	10	220	10	206	10	201	10
Aszód	Kartal	747	523	26	511	26	496	25	496	25	487	25	469	23
Aszód	Tura	775	602	29	594	28	605	28	599	28	619	28	599	27
Tankerület összes		3814	2945	149	2924	148	2910	145	2911	144	2916	143	2828	137

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként érvényesítettük, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 2945 a tanulók száma, az osztályok száma 149. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám kismértékben csökken. A csökkenés mértéke a tervciklus végére sem éri el az 5%-ot. Az átlagos osztálylétszám 19,76 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagléttség 20,64 fő, ami csekély mértékű növekedést mutat.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2,5%, az átlagot a Könyves Kálmán Általános Iskola Versegi Tagiskolájában haladja meg, ahol arányuk 9%. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

664. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	2945	2924	2910	2911	2916	2828
Osztályok száma /maximális létszám	109	108	108	108	108	105
Osztályok száma/ átlag létszám	128	127	127	127	127	123

(Forrás: KIR-STAT)

Szükségessnek tartottuk az osztályok számának alakulását a törvényben rögzített maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 128 osztály működése szükséges, ez 21-gyel több a 2012/2013. tanév osztályainak számánál. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 109. Egyértelműen megállapítható, hogy a tervezési időszak öt tanévében az állandó tanulólétszám miatt az osztályok száma szinte azonos. A 2017/2018. tanévben szükséges az osztályok számát lényegesen csökkenteni.

Az osztályok átlagléttszáma nem éri el a törvényben előírt minimumot a német nemzetiségi oktatást folytató Domony község általános iskolájában, a versegi tagiskolában, ahol csak alsó tagozat működik és Galgamácsa iskolájának egyes évfolyamain.

Az osztályok átlagléttszámának növekedése érhető el abban az esetben is, ha a belépő első osztályok megszervezésénél az átlagléttszámot követjük. A működő osztályok számának felülvizsgálata, abban az esetben indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtságával összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását, vagy kizárólag alsó tagozatot működtető tagiskola megszüntetését.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

665. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Aszód	644	63%	12%	19%	75%
Bag	282	70%	14%	2%	84%
Domony	113	57%	35%	0%	92%
Galgahévíz	186	85%	13%	5%	98%
Galgamácsa	147	55%	30%	30%	84%
Hévízgyörk	229	75%	10%	10%	85%
Iklad	219	76%	6%	36%	82%
Kartal	523	85%	9%	16%	94%
Tura	602	84%	9%	1%	94%
Tankerület összesen	2945	74%	13%	11%	87%

(Forrás: KIR-STAT - Vizual regiszter)

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 87%-a vesz részt állami oktatásban, fontos megjegyezni, hogy a körzetben sem egyházi sem egyéb nem állami fenntartású köznevelési intézmény nincs.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 74%. A legtöbb Tura, és Kartal községekben tanulnak a körzeti iskolában. A legkevesebben, 50%-ot alig meghaladó mértékben Domony és Galgamácsa településeken, ahonnan a tanulók 35%-a, ill. 30%-a választ lakóhelyén kívüli állami intézményt.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 13%-a.

Az iskolák tanulólétszámának 11%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Galgamácsa és Iklad községekben. Előfordulhat, hogy a bejáró tanulók többségében a tankerületen belül választanak iskolát. A bejáró tanulók száma 368, a más településen állami oktatásban részesülő 434. A különbség azt jelenti, hogy a tanulók 15% -a nem a tankerületben részesül általános iskolai oktatásban.

Összességében megállapítható, ha az eljáró és bejáró tanulók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik jelentős változás, a tanuló mobilitás érdemben nem befolyásolja az egyes feladatellátási helyek tanulólétszámának és az osztályok számának tervezését.

666. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Aszód	Csegey Gusztáv Általános Iskola	Feladatellátási hely - székhely	374	87
Aszód	Csegey Gusztáv Általános Iskola	Feladatellátási hely - telephely	210	86
Aszód	NEFMI Aszódi Általános Iskola, Szakiskola és Speciális Szakiskola	Feladatellátási hely	150	92
Bag	Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely	370	76
Domony	Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationaltätenschule	Német Nemzetiségi Általános Iskola Koren István Tagiskola	150	75
Galgahévíz	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	II.Rákóczi Ferenc Általános Iskola	220	85
Galgamácsa	Fekete István Körzeti Általános Iskola	Galgamácsa	258	57
Hévízgyörk	Petőfi Sándor Általános Iskola	Petőfi Sándor Általános Iskola	280	82
Iklad	Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationaltätenschule	Német Nemzetiségi Általános Iskola	280	78
Kartal	Könyves Kálmán Általános Iskola	Versegi Tagiskola	184	18
Kartal	Könyves Kálmán Általános Iskola	Alsó tagozat	263	83
Kartal	Könyves Kálmán Általános Iskola	Felső tagozat	300	91

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Tura	Hevesy György Általános Iskola	HEVESY GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA	775	78

Forrás: KIR-STAT

Az iskolaépületek kihasználtsága Galgamácsa kivételével valamennyi településen meghaladja a 75%-ot. A fentiekben bemutatott adatok alapján az elkövetkezendő tanévekben a kihasználtságban érdemi változás nem várható.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

667. Táblázat nemzetiségi oktatás

Települ és	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Domony	Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationaltätenschule	Német Nemzetiségi Általános Iskola Koren István Tagiskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Iklad	Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationaltätenschule	Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Iklad	Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationaltätenschule	Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben két településen folyik német nemzetiségi oktatás: Ikladon felső tagozaton nyelvoktató program szerint, alsó tagozaton felmenő rendszerben bevezették a kétnyelvű oktatást, Domonyban nyelvoktató program szerint tanítanak.

Iskolánélküli települések

Tankerület	Település	2002.09.01. 2003.08.31.a	2003.09.01. 2004.08.31.	2004.09.01. 2005.08.31.	2005.09.01. 2006.08.31.	2006.09.01. 2007.08.31.a	2007.09.01 2008.08.31.a	2008.09.01 2009.08.31.a	2009.09.01 2010.08.31.	2010.09.01. 2011.08.31.	2011.09.01. 2012.08.31.
Aszód	Vácegres	8	4	10	10	10	7	13	10	11	6
Aszód	Verseg	17	17	12	11	13	15	14	18	7	12

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A tankerületben Vácegres településen nem működik iskola a tanulók Galgamácsán teljesítik tankötelezettségüket. A versegi tagiskolába járók felső tagozaton Kartalon járnak iskolába.

A demográfiai mutatók alapján és a szülői igények ismeretében Vácegresen az infrastruktúra felmérését követően, az iskola újraindításával megszervezhető az alsó tagozatos

köznevelési feladatellátás. Versegen javasolt a tagiskolai működés további fenntartása alsó tagozat működésével. A beiratkozott tanulók számától függően indokolt lehet összevont osztályok indítása.

A tanulók szállítását mindkét település esetében megoldani szükséges a kötelező felvételt nyújtó iskolába.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 239 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 12,32 fő.

A nyugdíjas korú 3 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 14%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám szükséglet meghatározása a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények

Kötelező felvételt biztosító iskolák

Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)

Köznevelési céllal hasznosítható épületek

Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat

Általános iskola nélküli települések

Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.46. Budakeszi tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

A Magyar Műhely Általános Művelődési Központ Czuczor Gergely Tagiskola Biatorbágyon működő köznevelési intézmény rendelkezik az EMMI-vel kötött 2017. augusztus 31-ig tartó köznevelési szerződéssel.

668. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Biatorbágy	1177	893	42	1024	47	1157	52	1292	58	1400	62	1445	63
Budajenő	230	226	11	243	11	256	11	254	11	258	11	245	10
Budakeszi	840	822	41	955	46	1046	49	1145	53	1246	57	1254	57
Budaörs	3113	2795	109	2931	113	2996	115	3013	118	3022	121	2968	120
Herceghalom	224	180	8	195	8	219	9	223	9	249	10	266	11
Nagykovács	450	408	18	502	22	589	26	679	29	735	31	780	32
Páty	450	356	18	418	20	487	23	541	25	595	27	640	29

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Perbál	224	159	8	171	8	185	8	188	8	195	8	190	8
Telki	404	387	18	451	21	464	21	505	22	530	23	537	23
Tök	130	70	5	87	6	104	7	114	7	114	7	113	7
Zsámbék	1087	603	29	621	30	638	30	642	30	624	29	591	28
Tankerület összesen	8329	6899	307	7598	332	8141	351	8596	370	8968	386	9029	388

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként vettük figyelembe, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlag létszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 6899 a tanulók száma, az osztályok száma 307. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám jelentős mértékű növekedése várható. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 24%-ot. A jelenlegi átlagos osztálylétszám 22,47 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 23,27 fő, ami csekély mértékű növekedést mutat.

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	6899	7598	8141	8596	8968	9029
Osztályok száma /maximális létszám	256	281	302	318	332	334
Osztályok száma/ átlag létszám	300	330	354	374	390	393

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 300 osztály működése szükséges, ez 7-tel kevesebb a 2012/2013. tanév osztályainak számánál. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 300. A tervezési időszak öt tanévében a nominálisan, a növekvő tanulólétszám miatt tanévenkénti fokozatos mértékű növekedésére lehet számítani. A 2017/2018. tanévben a növekedés elérheti a 10%-ot.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya a 2012/2013. tanévben 1,14%, az osztályok számított létszám miatti növekedésére az elkövetkezendő tanévekben sem várható.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

669. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Biatorbágy	893	50%	21%	3%	72%
Budajenő	226	51%	21%	38%	73%
Budakeszi	822	51%	25%	9%	76%
Budaörs	2795	64%	14%	20%	78%
Herceghalom	180	55%	18%	12%	74%
Nagykovácsi	408	42%	31%	1%	74%
Páty	356	41%	38%	3%	79%
Perbál	159	56%	23%	19%	79%
Telki	387	49%	21%	22%	69%
Tök	70	0%	70%	0%	70%
Zsámbék	603	44%	12%	12%	56%
Tankerület összesen	6899	52%	22%	14%	74%

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépeség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 74%-a vesz részt állami oktatásban. A tankerületben több településen működik egyházi fenntartású és más nem állami köznevelési intézmény. Az agglomeráció közlekedési feltételei és egyéb szociokulturális körülmények következtében a szülők élnek a szabad iskolaválasztás lehetőségével.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 52%. A legtöbben Budaörsön tanulnak a helyben lévő intézményekben. A tanulói mobilitást tükrözi, hogy a tanköteles korúak majdnem fele nem a lakóhelye szerinti településen jár iskolába. Az eljárók aránya a legmagasabb Páty, Nagykovácsi és Budakeszi településeken. Tök községben nem működik állami fenntartású köznevelési intézmény, egy alapítványi iskola lát el közoktatási alapfeladatot. Az itt élő tanköteles korúak számára Zsámbékon van a kötelező felvételt nyújtó általános iskola. Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépeségének 22%-a, melynek pontos megoszlását nem ismerjük, feltételezhető egy részük a tankerület valamelyik iskolájába iratkozik be, de jelentős számban azon kívül választ iskolát.

Az iskolák tanulólétszámának 12%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Budajenő, Budakeszi, Telki és Budaörs településeken.. A bejáró tanulók száma 951 fő, a más településen állami oktatásban részesülők száma 2262 fő. A különbség

azt jelenti, hogy a tanulók 58%-kal többen távoznak a települési általános iskolából, mint amennyien körzeten kívülről beiratkoznak.

Összességében megállapítható, hogy a tanulónépesség 24%-os számszerű növekedése nem eredményez az állami fenntartású intézményekben létszámemelkedést. A rendelkezésre álló adatok alapján a tanulók 26%-a nem állami intézményben teljesíti tankötelezettségét. A tervciklus öt tanévében a 2012/2013. évvel közel azonos tanulólétszámra lehet számítani.

670. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Biatorbágy	Biai Református Általános Iskola	Feladatellátási hely	25	60
Biatorbágy	Biatorbágyi Általános Iskola	Biatorbágyi Általános Iskola	516	71
Biatorbágy	Biatorbágyi Általános Iskola	Biatorbágyi Általános Iskola *	182	91
Biatorbágy	Biatorbágyi Általános Iskola	Biatorbágyi Általános Iskola**	78	95
Biatorbágy	RITSMANN PÁL NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA	Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola	352	71
Biatorbágy	Magyar Műhely Általános Művelődési Központ	Magyar Műhely Általános Művelődési Központ Czuczor Gergely Tagiskola	24	88
Budajenő	Általános Iskola	ÁLTALÁNOS ISKOLA	230	98
Budakeszi	Széchenyi István Általános Iskola	Knáb János u. 60.	800	100
Budakeszi	Széchenyi István Általános Iskola	Napraforgó (Petőfi)	40	65
Budaörs	1.SZ. ÁLTALÁNOS ISKOLA	1.Számú Általános Iskola	710	108
Budaörs	Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	765	90
Budaörs	Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	30	90
Budaörs	Herman Ottó Általános Iskola és Budaörsi Logopédiai Intézet	általános iskola	685	86
Budaörs	Kesjár Csaba Általános Iskola	általános iskola	603	70
Budaörs	Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda	Feladatellátási hely Általános Iskola	320	93
Herceghalom	Általános Iskola, Óvoda és Községi Könyvtár	Általános Iskola és Óvoda FELH 2	224	80
Nagykovácsi	Nagykovácsi Általános Iskola	Nagykovácsi Általános Iskola	450	91
Páty	Bocskai István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Bocskai István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	450	79
Perbál	Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános Iskola	Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános Iskola	224	71

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Telki	Pipacsvirág Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Pipacsvirág Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	404	96
Tök	Kisgöncöl Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely - általános iskola	130	54
Zsámbék	Zsámbéki Premontrei Keresztelő Szent János Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Zsámbéki Premontrei Keresztelő Szent János Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	487	54
Zsámbék	Zichy Miklós Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény	Feladatellátási hely	600	57

(Forrás: KIR-STAT)

Az általános iskolai alapfeladatot ellátó állami fenntartású köznevelési intézményekben a kihasználtság meghaladja a 70%-ot, Biatorbágy, Budakeszi, Budaörs, Nagykovácsi és Telki településeken az iskolaépületek kihasználtsága 90% felett van. A kihasználtsági mutatók, részben magyarázatul szolgálnak, hogy a gyermekek, miért nem a lakóhelyük szerinti iskolában kezdik meg tanulmányaikat. A tervciklus öt tanévében a jelenlegivel azonos szinten prognosztizálható a feladatellátási helyek kapacitásának igénybevétele..

Tornateremmel, tornaszobával, testnevelésre alkalmas létesítménnyel valamennyi általános iskola rendelkezik.

Nemzetiségi oktatás

A tankerület települései történelmi hagyományaik alapján ápolják a német nemzetiségi kultúrát, 10 általános iskolában szervezték meg a nemzetiségi oktatást.

671. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Biatorbágy	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	RITSMANN PÁL NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA	Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Budajenő	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Általános Iskola	ÁLTALÁNOS ISKOLA	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Budakeszi	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Széchenyi István Általános Iskola	Knáb János u. 60.	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Budakeszi	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Széchenyi István Általános Iskola	Knáb János u. 60.	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Budaörs	Klebelsberg Intézményfenntartó	1.SZ. ÁLTALÁNOS ISKOLA	1.Számú Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi	Nemzetiségi
	Központ				
Budaörs	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Budaörs	Székesfehérvári Egyházmegye	Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda	Feladatellátási hely Általános Iskola	nemzetiségi német	Anyanyelvű
Perbál	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános Iskola	Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Zsámbék	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Zichy Miklós Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató

(Forrás: KIR-STAT)

A nemzetiségi oktatásban jellemző a nyelvoktató forma, Budakeszin fordul elő a kétnyelvű oktatás, érdemes megjegyezni, hogy Budaörsön egyházi fenntartású iskolában német anyanyelvű oktatás szerint tanítanak. A nemzetiségi oktatás megtartása az elkövetkezendő tanévekben is szükséges.

Iskolánélküli települések

672. Táblázat iskolánélküli települések

Település	2002. 09. 01. 2003. 08. 31.	2003. 09. 01. 2004. 08. 31.	2004. 09. 01. 2005. 08. 31.	2005. 09. 01. 2006. 08. 31.	2006. 09. 01. 2007. 08. 31.	2007. 09. 01. 2008. 08. 31.	2008. 09. 01. 2009. 08. 31.	2009. 09. 01. 2010. 08. 31.	2010. 09. 01. 2011. 08. 31.	2011. 09. 01. 2012. 08. 31.
Remeteszöllös	11	11	10	9	6	11	17	8	6	7

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

Remeteszöllös település nem rendelkezik általános iskolával, az itt élő tanulók Nagykovácsiban teljesítik tankötelezettségüket. A gyermekek szállítását biztosítani szükséges.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 676 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 10,3 fő. A viszonylag alacsony mutató indokolható a nemzetiségi és egyéb általános tantervűtől eltérő oktatás pedagógus szükségletével.

A nyugdíjas korú 17 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 14%-ának (85 fő) nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák képzési sajátosságainak ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.47. Cegléd tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs

673. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Abony	1768	1375	59	1414	60	1411	59	1413	59	1363	56	1352	55
Albertirsa	1442	1039	46	1045	46	1059	46	1033	45	1035	45	1016	43
Cegléd	4135	3216	138	3199	137	3185	136	3137	133	3040	128	2962	125
Ceglédbercel	500	276	15	286	16	281	15	291	15	291	15	293	15
Csemő	400	364	18	367	18	377	18	386	18	407	18	397	18
Dánszentmiklós	280	212	10	209	10	191	9	193	9	182	8	175	8
Jászkarajenő	290	195	14	201	14	190	13	195	13	187	12	201	13
Kőröstetetlen	150	138	8	146	8	136	7	129	7	119	6	107	5
Mikebuda	80	31	5	33	5	34	4	34	3	35	2	37	2
Tápiószőlős	366	237	12	235	11	229	10	225	9	226	9	221	9
Törtel	60	319	16	324	16	320	15	321	15	326	15	325	15
Újszilvás	400	231	13	227	12	231	12	241	12	235	11	230	11
Összesen	9871	7633	353	7686	353	7644	344	7598	338	7446	325	7316	319

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a beiratkozó tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként érvényesítettük, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 7633 a tanulók száma, az osztályok száma 353. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám 5%-kal csökken. Az átlagos osztálylétszám a bázis tanévben 21,56 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagléttség szám kismértékű növekedéssel eléri a 22,93 főt, ami megfelel a törvényben rögzített átlagszámnak

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 3,81%. 10%-ot meghaladó arányban oktatnak ilyen státuszú tanulókat Ceglédbercelen, Dánszentmiklóson, és Cegléd város két állami fenntartású iskolájában, ezekben a köznevelési intézményekben várható a számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése.

674. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	7633	7686	7644	7598	7446	7316
Osztályok száma /maximális létszám	283	285	283	281	276	271
Osztályok száma/ átlag létszám	332	334	332	330	324	318

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 332 osztály működése szükséges, ez 21-gyel kevesebb a 2012/2013. tanévben indított osztályok (353) számánál. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 283. Egyértelműen megállapítható, hogy a tervezési időszak öt tanévében a viszonylag állandó tanulólétszám miatt az osztályok száma szinte azonos. A 2016/2017. tanévtől kezdően szükséges az osztályok számát csökkenteni.

Az osztályok átlagléttség száma nem éri el a törvényben előírt minimumot Mikebuda község általános iskolájában.

Az osztályok átlagléttség számának növekedése érhető el abban az esetben is, ha a belépő első osztályok megszervezésénél az átlagléttség számot követjük. Az osztályok számának felülvizsgálata, abban az esetben indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtságával összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását, vagy települési tagintézmények átszervezését

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

675. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Abony	1375	89%	7%	1%	96%
Albertirsa	1039	53%	8%	2%	61%
Cegléd	3216	56%	5%	4%	61%
Ceglédbercel	276	77%	12%	4%	88%

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Csemő	364	72%	20%	2%	91%
Dánszentmiklós	212	90%	9%	2%	99%
Jászkarajenő	195	69%	10%	2%	79%
Köröstetétlen	138	0%	11%	0%	11%
Mikebuda	31	53%	39%	2%	91%
Tápiószőlős	237	0%	12%	0%	12%
Törtel	319	74%	12%	1%	87%
Újszilvás	231	0%	16%	0%	16%
Tankerület összesen	7633	62%	8%	2%	70%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 70%-a vesz részt állami oktatásban, Azokon a településeken (Albertirsa, Cegléd, Köröstetétlen, Tápiószőlős), ahol egyházi fenntartású intézmény működik kisebb arányban vesznek részt a tanulók állami oktatásban, különösen abban az esetben, ha a községben egyházi jogi személy által fenntartott általános iskolán kívül nincs más köznevelési intézmény (Köröstetétlen, Újszilvás, Tápiószőlős). Ez a magyarázata annak, hogy a települések körzeti iskolájában a tankötelezettségüket teljesítők aránya 62%.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 8%-a,

Az iskolák tanulólétszámának 2%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. Az alacsony mobilitás várhatóan az elkövetkezendő tanévekben sem befolyásolja az iskolák tanulólétszámát.

Összességében megállapítható, hogy az elkövetkezendő öt tanévben a tanulólétszám fokozatosan csökken, ami hatással lesz az osztályok számára is. A létszámtervezést befolyásolhatja az egyházi intézményekbe történő nagyobb arányú jelentkezés. A közoktatás fejlesztés tervezésénél megfontolásra érdemes a tankerület állami fenntartású intézményeiben a hátrányos helyzetű (38,59%), és a halmozottan hátrányos helyzetű (13,81%) tanulók aránymutatója.

Az iskolaépületek kihasználtsága

676. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
-----------	-----------	-----------------------	------------------	-----------------

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Abony	Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	788	90
Abony	Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	100	70
Abony	Somogyi Imre Általános Iskola	Somogyi Imre Általános Iskola	880	76
Albertirsa	Alberti Evangélikus Általános Iskola	Alberti Evangélikus Általános Iskola	254	86
Albertirsa	Tessedik Sámuel Általános Iskola	Tessedik Sámuel Általános Iskola	968	65
Albertirsa	Magyarok Nagyasszonya Római Katolikus Általános Iskola	Feladatellátási hely	220	85
Cegléd	Református Általános Iskola és Óvoda	Ceglédi Református Általános Iskola	750	97
Cegléd	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	általános iskola	249	100
Cegléd	Táncsics Mihály Általános Iskola és Óvoda	Budai út	100	101
Cegléd	Táncsics Mihály Általános Iskola és Óvoda	Táncsics	1050	77
Cegléd	Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda	Feladatellátási hely:Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda	1022	77
Cegléd	Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda	Feladatellátási hely:Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda Örkényi Úti Tagintézménye	124	77
Cegléd	Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda	SZKKIÓ Székhely	840	82
Ceglédbercel	Ceglédberceli Általános Művelődési Központ	Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	500	55
Csemő	Csemő Nyársapát Általános Művelődési Központ	Csemő-Nyársapát ÁMK Ladányi Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézménye Csemő	400	91
Dánszentmiklós	Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Általános iskolai feladatellátási hely	280	76
Jászkarajenő	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	290	67
Kőröstetetlen	Református Általános Iskola	Kőröstetétleni Tagintézmény	150	92

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
	és Óvoda			
Mikebuda	Táncsics Mihály Általános Iskola és Óvoda	Hidvégi	80	39
Tápiószőlős	Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda	Általános Iskola	366	65
Törtel	Szent István Király Általános Iskola	Szent István Király Általános Iskola	60	32
Újszilvás	Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda	Általános Iskola	400	58

Forrás: KIR-STAT

Az iskola épületek kihasználtsága átlagosan 80%, a feladatellátási helyek között változó 100% feletti mutatótól 32%-ig terjed. A legalacsonyabb Mikebuda és Törtel településeken. Az intézményi racionalizálással összefüggésben egyes feladatellátási helyek megszüntetése további személyi és tárgyi feltételek vizsgálatát igényli.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával, esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

677. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Ceglédbercel	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Ceglédberceli Általános Művelődési Központ	Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Jászkarajenő	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	beás, illetve romani nyelvet nem oktatják	Roma/cigány nemzetiségi

Forrás: KIR-STAT

Két település állami fenntartású köznevelési intézményében szervezték meg a német és a magyar nyelvű cigány/roma nemzetiségi oktatást.

Iskolánélküli települések

A tankerületben iskola nélküli település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 470 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 11,74 fő.

A nyugdíjas korú pedagógusok száma 5 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 14%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében tanévenként tervezhető.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.48. Dabas tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

678. Táblázat Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Bugyi	615	409	24	412	23	425	23	428	22	410	20	396	19
Dabas	1771	1317	60	1314	60	1314	59	1326	59	1325	59	1293	56
Hernád	478	434	17	432	17	440	17	430	17	425	17	399	17
Inárcs	472	342	16	344	16	358	16	362	16	380	16	386	16
Kakucs	210	167	8	183	8	203	8	213	8	226	8	231	8
Örkény	550	337	20	376	22	411	23	403	23	422	23	426	23
Pusztavacs	168	123	8	105	7	97	6	97	6	88	5	86	5
Táborfalva	425	235	13	240	13	229	12	227	11	242	11	235	10
Tatárszentgyörgy	233	177	9	182	9	190	9	199	9	208	9	217	9
Újhartyán	310	223	11	244	11	248	11	256	11	253	11	251	11
Újlengyel	240	171	8	173	8	167	8	159	8	147	8	133	7
Tankerület összesen	4857	3935	194	4005	194	4082	192	4100	190	4126	187	4053	181

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A

tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, további pedagógiai szempontot is figyelembe vettünk amikor az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változtatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlag létszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 3935 a tanulók száma, az osztályok száma 194. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám csekély mértékben növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére 2%-os. Az átlagos osztálylétszám 20,28 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 22,39 fő, ami megfelel a törvényben előírt mértéknek.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 4,37%, az átlagot lényegesen meghaladja Pusztavacs település általános iskolájában, ahol a számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése várható.

679. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	3935	4005	4082	4100	4126	4053
Osztályok száma /maximális létszám	146	148	151	152	153	150
Osztályok száma/ átlag létszám	171	174	177	178	179	176

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagléttszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 171 osztály működése szükséges, ez 23-mal kevesebb a 2012/2013. tanév osztályainak számánál. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben csak 146. A tervezési időszak öt tanévében a növekvő tanulólétszám ellenére az osztályok száma a 2014/2015. tanévtől kezdődően csökkenthető.

Az osztályok átlagléttszáma a tankerületi átlag alatt van: Bugyi, Örkény, Pusztavacs, Táborfalva, Tatárszentgyörgy iskoláiban, de minden településen meghaladja a törvényben rögzített minimumot.

Az osztályok átlagléttszámának növekedése érhető el abban az esetben is, ha a belépő első osztályok megszervezésénél az átlagléttszámot követjük. Az osztályok számának felülvizsgálata abban az esetben indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtsággal összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását, vagy kizárólag alsó tagozatot működtető tagiskola megszüntetését.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

680. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Bugyi	409	67%	7%	0%	73%
Dabas	1317	69%	7%	6%	76%
Hernád	434	83%	12%	10%	95%
Inárcs	342	75%	17%	9%	92%
Kakucs	167	59%	25%	2%	84%
Örkény	337	59%	28%	3%	97%
Pusztavacs	123	63%	11%	26%	74%
Táborfalva	235	63%	34%	3%	100%
Tatárszentgyörgy	177	71%	20%	2%	91%
Újhartyán	223	71%	11%	29%	82%
Újlengyel	171	80%	11%	33%	91%
Tankerület összesen	3935	69%	17%	8%	87%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 87%-a vesz részt állami oktatásban. Bugyi és Dabas településeken működik egyházi fenntartású köznevelési intézmény. Táborfalván valamennyi tanköteles tanuló állami fenntartású intézményben tanul, 63%-uk választja a helyi általános iskolát.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 69%. A legtöbben Újlengyel és Hernád községekben tanulnak a körzeti iskolában, a legkevesebben Kakucs és Örkény településeken.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 17%-a.

Az iskolák tanulólétszámának 8%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Pusztavacs, Újlengyel és Újhartyán iskoláiba. A bejáró tanulók száma 330 fő, a más településen állami oktatásban részesülő 692 fő. A különbséget azt jelenti, hogy 49%-kal kevesebb a bejáró tanulók száma, mint a településen kívül tanulmányokat folytatóké.

Összességében megállapítható, ha az eljáró tanulók számának következtében a tankerület tanulólétszámában növekedés nem várható, csekély mértékű csökkenés becsülhető. Az osztályok számának tervezésénél további szempontként érvényesíthető a tankerületi átlagot (31%) magasan meghaladó halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya: Örkényben 68%, Tatárszentgyörgyön 64%.

681. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
-----------	-----------	-----------------------	------------------	-----------------

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Bugyi	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Bocskai István Református Oktatási Központ Beleznay János Tagintézménye	165	65
Bugyi	Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kazinczy Ferenc Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	450	67
Dabas	GYÓNI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA	Feladatellátási hely"új"	635	75
Dabas	II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA	II.Rákóczi Ferenc Általános Iskola	336	58
Dabas	Kossuth Lajos Általános Iskola	Feladatellátási hely	560	73
Dabas	Szent János Katolikus Általános Iskola	Szent János Katolikus Általános Iskola	240	98
Hernád	Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola	Feladatellátási hely - Hernád székhely	478	91
Inárcs	Tolnay Lajos Általános Iskola	Feladatellátási hely	472	72
Kakucs	Általános Iskola	Általános Iskola Kakucs	210	80
Örkény	Huska Hermína Általános Iskola	Huska Hermína Általános Iskola	550	61
Pusztavacs	Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola	Feladatellátási hely - Pusztavacs tagintézmény	168	73
Táborfalva	Csurgay Franciska Általános Iskola	Csurgay Franciska Általános Iskola	425	55
Tatárszentgyörgy	Tatárszentgyörgyi Általános Művelődési Központ	Tatárszentgyörgyi Általános Művelődési Központ, Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	233	76
Újhartyán	Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	310	72
Újlengyel	Általános Iskola	Újlengyeli ÁLTALÁNOS ISKOLA	240	71

Forrás: KIR-STAT

Az iskolaépületek tankerületi kihasználtsági mutatója 71%. Az állami fenntartású iskolák épületeinek kihasználtsága jelentős szóródást mutat. 55 és 91% között. A viszonylag magas tanulólétszám feltételezhetően nem teszi lehetővé a tervciklusban a feladatellátási helyek racionalizálást.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

682. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Dabas	II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Dabas	Szent János Katolikus Általános Iskola	Szent János Katolikus Általános Iskola	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Kakucs	Általános Iskola	Általános Iskola Kakucs	beás, illetve romani nyelvet nem oktatják	Roma/cigány nemzetiségi
Újhartyán	Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben négy településen folyik nemzetiségi oktatás: Dabas egy állami és egy egyházi fenntartású iskolájában szlovák nyelvet oktatnak. Kakucson magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi oktatást nyújtanak. Újhartyánban nyelvoktató program szerinti német nemzetiségi oktatást szerveznek. A szülői igényeknek megfelelően a nemzetiségi oktatás biztosítása az elkövetkezendő tanévekben is szükséges.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 302 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 13,9 fő.

Nyugdíjas korú 6 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 13,9%-ának (42 fő) nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.49. Dunakeszi tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

Fóti Ökumenikus Közművelődési Egyesület által fenntartott Fóti Ökumenikus Általános Iskola és Gimnázium rendelkezik az EMMI-vel kötött 2017. augusztus 31-ig tartó köznevelési szerződéssel.

683. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Csomád	208	179	8	176	8	179	8	188	8	185	8	183	8
Dunakeszi	2931	2609	103	2930	118	3309	133	3627	147	3923	161	4162	171
Fót	2100	1741	82	1751	81	1741	79	1718	77	1708	76	1680	73
Göd	1736	1783	70	1837	72	1870	73	1897	74	1888	74	1835	73
Tankerület összesen	6767	6312	263	6694	279	7099	293	7430	306	7704	319	7860	325

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanuló és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként érvényesítettük, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 főszámla létszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 6312 a tanulók száma, az osztályok száma 263. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám jelentős mértékben, 25%-kal emelkedik. Az átlagos osztálylétszám 24 fő, Gödön és Dunakeszin meghaladja a 25 főt. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján, a 2017/2018. tanévben az átlagszám változatlanul 25 fő.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 1%. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

684. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	6312	6694	7099	7430	7704	7860
Osztályok száma /maximális létszám	234	248	263	275	285	291
Osztályok száma/ átlag létszám	274	291	309	323	335	342

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 274 osztály működése szükséges, a 2012/2013. tanévben 11-gyel kevesebb osztály működik.. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben csak 234. A tervezési időszak öt tanévében a növekvő tanulólétszám miatt az osztályok száma is növekszik. A nominális

adatok alapján, átlagléttszámmal számítva, a 2017/2018. tanévben az osztályok száma 20%-kal növekedhet.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

685. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Csomád	179	64%	26%	34%	90%
Dunakeszi	2609	59%	18%	3%	77%
Fót	1741	60%	20%	7%	80%
Göd	1783	69%	11%	17%	81%
Tankerület összesen	6312	62%	17%	9%	79%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulók 79%-a vesz részt állami oktatásban. Gödön és Fóton egyházi fenntartású, továbbá Fóton alapítványi fenntartású köznevelési intézmény működik.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 62%. A települések közötti aránymutatóban nincs érdemi eltérés. A tanulók 17%-a választ a lakóhelyén kívüli állami intézményt: Csomádról 26%-ban, Fótról 20%-ban.

Az iskolák tanulólétszámának 9%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya a tankerületi átlagnál lényegesen magasabb Csomádon és Gödön. A bejáró tanulók száma 532, más településen állami oktatásban részesül 1376 fő. A különbség azt jelenti, hogy 844-gyel több az eljárók száma, mint az érkezők, vagyis a más településen tanulók nem a tankerületben választanak iskolát.

Összességében megállapítható, hogy a tanulók 20%-a nem veszi igénybe az állami oktatást. Az eljáró tanulók 40%-kal többen vannak, mint a bejáró tanulók. Következésképpen. A tanulónépesség nominális emelkedése, nem jelenti az állami fenntartású intézményekben a tanulólétszám emelkedését, feltételezhetően az iskolák az elkövetkezendő tanévekben változatlan tanulólétszámmal fognak működni.

686. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Csomád	Esztergály Mihály Általános Iskola	Esztergály Mihály Általános Iskola	208	86
Dunakeszi	Bárdos Lajos Általános Iskola	Bárdos Lajos Általános Iskola	493	99
Dunakeszi	Dunakeszi Oktatási Központ	DOK Széchenyi István	850	72

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
		Általános Iskolája		
Dunakeszi	Dunakeszi Oktatási Központ	DOK Szent István Általános Iskolája	360	91
Dunakeszi	Fazekas Mihály Általános Iskola	Fazekas Mihály Általános Iskola	649	95
Dunakeszi	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	579	98
Fót	Fóti Ökumenikus Általános Iskola és Gimnázium	általános iskola	380	91
Fót	Fóti Szabad Waldorf Óvoda, Általános Iskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Gimnázium	Általános Iskola	240	86
Fót	Fáy András Általános Iskola és Óvoda	Fáy András Általános Iskola és Óvoda	500	83
Fót	Garay János Általános Iskola	Feladatellátási hely (Általános iskola)	500	87
Fót	Németh Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Németh Kálmán Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	480	71
Göd	Huzella Tivadar Általános Iskola	Feladatellátási hely	820	101
Göd	Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Németh László Általános Iskola	740	110
Göd	Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Búzaszem Általános Iskola	176	80

Forrás: KIR-STAT

A tankerület iskolaépületeinek kihasználtsága 93%-os, Gödön két intézményben is meghaladja a 100%-ot. Az iskolai körzetek kialakításával az egyes feladatellátási helyek közötti aránytalanság enyhíthető.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

A tankerületben egyetlen iskola sem folytat nemzetiségi oktatást.

Iskolánélküli települések

A tankerületben általános iskolával nem rendelkező település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 490 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 11,47%.

A nyugdíjas korú 19 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 17,35%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.50. Érd tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

687. Táblázat Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Diósd	885	720	33	772	35	885	40	940	42	970	43	979	43
Érd	5174	4260	176	4446	156	4625	165	4810	174	4952	153	4984	155
Pusztazámor	100	76	4	87	4	100	5	115	6	125	7	130	7
Sóskút	300	320	16	303	15	302	15	290	14	293	14	279	13
Százhalombatta	2201	1878	76	1893	78	1865	78	1860	79	1831	78	1787	77
Tárnok	620	490	22	545	24	599	27	658	29	712	31	747	32
Törökbálint	1300	1228	55	1310	59	1372	61	1402	61	1424	62	1354	59
Tankerület összesen	10580	8972	382	9356	371	9748	391	10075	405	10307	388	10260	386

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontot is érvényesítettünk: az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak

különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlaglétszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben a tanulók száma 8972, az osztályok száma 382. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám nominálisan évről, évre növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri el a 14%-ot. Az átlagos osztálylétszám 23,5 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 26,5 fő, ami 3 fős növekedést mutat. Egyedül Pustazámoren van jelentősen a tankerületi átlag alatt (19 fő).

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 1,9%. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

688. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	8972	9356	9748	10075	10307	10260
Osztályok száma /maximális létszám	332	347	361	373	382	380
Osztályok száma/ átlag létszám	390	407	424	438	448	446

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 390 osztály működése szükséges, ez 8-cal több a 2012/2013. tanév osztályainak számánál (382), mivel az induló tanév átlagszáma meghaladja a 23 főt. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 332. A tervezési időszak öt tanévében, a folyamatosan emelkedő nominális tanulólétszám miatt az osztályok számának növelése szükséges.

Az osztályok átlaglétszáma a tervezett időszak utolsó tanévében elérheti a 26,5 főt, tehát mérhető növekedés mutatható ki abban az esetben is, ha a belépő első osztályok megszervezésénél az átlaglétszámot követjük.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

689. Táblázat általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Diósd	720	44%	28%	9,58%	72%
Érd	4260	60%	25%	4,55%	85%
Pustazámore	76	42%	52%	18,42%	94%
Sóskút	320	70%	27%	37,81%	98%
Százhalombatta	1878	84%	5%	15,81%	89%
Tárnok	490	48%	42%	7,76%	90%
Törökbálint	1228	60%	17%	23,13%	77%
Tankerület összesen	8972	61%	23%	11,34%	84%

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépeség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 84%-a vesz részt állami oktatásban. Érden egyházi fenntartású és Diósdon alapítványi fenntartású köznevelési intézmény működik.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 61%. A legtöbben Százhalombattán (84%) és Sós-kúton (70%) a helyi iskolába. A legkevesebben Pusztazámoron (42%), Diósdon (44%) és Tárnokon (48%) maradnak a lakóhelyük szerinti iskolában. Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépeségének 23%-a. A Pusztazámori tanköteles általános iskolai tanuló több, mint fele körzeten kívüli általános iskolába kéri felvételét. Diósdon a nem kötelező felvételt nyújtó iskolába beiratkozók fele-fele arányban választanak másik állami iskolát, ill. egyéb fenntartású intézményt. Tárnokon meghatározó az állami fenntartású iskolába jelentkezők aránya, akkor is, ha nem a helyi iskolát választják.

Az iskolák tanulólétszámának 11%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Sós-kúton és Törökbálinton. A bejáró tanulók száma 1017, a más településen állami oktatásban részesül 2798 fő. A különbség azt jelenti, hogy 1781 fővel többen távoznak a településről, mint akik érkeznek, valamint a nem helyben tanulmányokat folytatók többsége nem a tankerületben választ iskolát.

Összességében megállapítható, hogy a rendelkezésre álló adatok alapján a tanulók 16%-a nem vesz részt az állami oktatásban, a nominálisan tapasztalható 14%-os növekedés nem fog az intézményekben jelentkezni. A tanulólétszám stagnálására, némi csökkenésére lehet számítani.

690. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Diósd	Eötvös József Általános Művelődési Központ Általános Iskolája	Eötvös József Általános Művelődési Központ	610	96
Diósd	Budapesti Nemzetközi Keresztyén Iskola - International Christian School of Budapest	International Christian School of Budapest - Általános Iskola	275	50
Érd	Batthyány Általános Iskola és Sportiskola	Batthyány Általános Iskola és Sportiskola	480	72
Érd	Bolyai János Általános Iskola	Bolyai János Általános Iskola	840	83
Érd	Érdligeti Általános Iskola	Érdligeti Általános Iskola	990	75
Érd	Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium	Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium-általános iskola	550	99
Érd	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	999	95

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Érd	Móra Ferenc Általános Iskola	Általános iskola	100	73
Érd	Teleki Sámuel Általános Iskola	Teleki Sámuel Általános Iskola	680	72
Érd	Marianum Általános Iskola	Feladatellátási hely	535	80
Pusztazámor	Andreetti Károly Általános és Művészeti Iskola és Könyvtár	Andreetti Károly Általános és Művészeti Iskola pusztazámori tagiskolája	100	76
Sóskút	Andreetti Károly Általános és Művészeti Iskola és Könyvtár	Általános Iskola, Sóskút	300	07
Százhalombatta	1. Számú Általános Iskola	1 Számú Általános Iskola	530	96
Százhalombatta	Arany János Általános Iskola és Gimnázium	Általános Iskola Feladatellátási hely	525	88
Százhalombatta	Arany János Általános Iskola és Gimnázium	Regionális Autista Képzési Központ	12	00
Százhalombatta	EÖTVÖS LORÁND ÁLTALÁNOS ISKOLA	Eötvös Loránd Általános Iskola	540	86
Százhalombatta	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - ált. iskola intézményegység	594	73
Tárnok	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Sportiskola és Pedagógiai Szakszolgálat	Feladatellátási hely	620	79
Törökbálint	Bálint Márton Általános és Középiskola	Általános Iskola	650	96
Törökbálint	Zimándy Ignác Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Zimándy Ignác Általános Iskola	650	93

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben az iskola épületek kihasználtsága 85%-os. Egyetlen állami fenntartású köznevelési kihasználtsága sincs 70% alatt. A bemutatott létszámalakulások következtében, az elkövetkezendő tanévekben sem várható lényeges változás.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

691. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Érd	Székesfehérvári Egyházmegye	Marianum Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Százhalombatta	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	1. Számú Általános Iskola	1 Számú Általános Iskola	nemzetiségi szerb	Nyelvoktató

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi
Törökbálint	Klebsberg Intézményfenntartó Központ	Zimándy Ignác Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Zimándy Ignác Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben két településen folyik nyelvoktató forma szerint német nemzetiségi oktatás: Érden és Törökbálinton. Százhalombattán kiegészítő oktatás keretében szervezik meg a szerb nemzetiségi oktatást.

Iskolánélküli települések

A tankerületben iskolával nem rendelkező település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 733 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 12,24 fő.

Nyugdíjas korú 10 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 13,91%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.51. Gödöllő tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

692. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Csömör	600	561	26	619	28	683	30	719	32	770	33	786	33
Dány	450	327	18	343	18	368	18	369	18	364	18	356	17
Erdőkertes	851	361	18	430	20	481	22	536	24	595	26	645	27
Gödöllő	3931	3229	136	3285	138	3341	139	3303	138	3219	135	3116	131

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Isaszeg	1240	937	46	928	46	931	45	919	45	948	46	955	46
Kerepes	350	308	14	356	16	461	20	552	24	632	27	685	29
Kistarcsa	988	765	32	848	36	941	39	1007	42	1088	45	1133	47
Mogyoród	468	380	17	399	18	453	20	480	21	502	22	513	22
Nagytarcsa	224	201	11	239	12	270	13	297	14	324	15	357	16
Pécel	1152	1116	51	1197	54	1278	57	1347	60	1422	62	1421	62
Szada	280	273	14	318	16	369	18	392	18	412	18	431	18
Vácszentlászló	256	206	9	200	9	201	9	208	9	193	9	186	9
Valkó	250	172	8	187	8	187	8	192	8	194	8	183	8
Veresegyház	2313	1862	80	1951	85	2092	91	2130	92	2159	91	2121	89
Zsámbok	217	169	8	176	8	188	8	185	8	182	8	194	8
Tankerület összesen	13570	10867	488	11476	512	12244	537	12636	553	13004	563	13082	562

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, olyan pedagógiai szempontot is törekedtünk figyelembe venni: az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben a tanulók száma 10867 fő, az osztályok száma 488. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám nominálisan növekszik. Az emelkedés mértéke a tervciklus végére eléri a 17%-ot. Az átlagos osztálylétszám 22,56 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 23,28 fő, lényegében azonos.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2,64%, az átlagot lényegesen meghaladó Dány, a Széchenyi István Általános Iskolában és Valkó, a Móra Ferenc Általános Iskolában. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése ezekben az intézményekben várható.

693. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	10867	11476	12244	12636	13004	13082
Osztályok száma /maximális létszám	402	425	453	468	482	485

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Osztályok száma/ átlag létszám	472	499	532	549	565	569

Forrás: KIR-STAT

Szükségessnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 472 osztály működése szükséges, ez 16-tal kevesebb a 2012/2013. tanév osztályainak számánál (488). Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 402. A nominális létszámnövekedés következtében a 2013/2014. tanévben várhatóan növekedni fog, a tervezési időszakban további növekedésre lehet számítani.

Az osztályok átlagléttszáma a törvényben előírt átlag felett van Gödöllőn, Veresegyházán és Kistarcsán. Az osztályok átlagléttszáma egyedül Dány községben van 20 fő alatt(18,16), ahol a tanulók 10%-a integráltan oktatott sajátos nevelési igényű.

Az osztályok átlagléttszáma a tervezési időszakban 23 fő közelében tartható, ha a belépő első osztályok megszervezésénél az átlagléttszámot követjük. Az osztályok számának felülvizsgálata, abban az esetben indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtságával összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

694. Táblázat általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Csömör	561	51%	35%	7%	86%
Dány	327	77%	16%	0%	93%
Erdőkertes	361	47%	31%	23%	78%
Gödöllő	3229	69%	6%	8%	76%
Isaszeg	937	75%	18%	4%	92%
Kerepes	308	33%	59%	3%	91%
Kistarcsa	765	50%	31%	19%	81%
Mogyoród	380	52%	29%	4%	81%
Nagytarcsa	201	45%	39%	7%	85%
Pécel	1116	54%	20%	2%	74%
Szada	273	38%	29%	19%	67%
Vácszentlászló	206	82%	16%	22%	98%
Valkó	172	70%	27%	1%	97%
Veresegyház	1862	56%	14%	10%	70%
Zsámbok	169	71%	25%	2%	95%
Tankerület összesen	10867	58%	22%	9%	80%

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépeség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 80%-a vesz részt állami oktatásban. Nem állami fenntartású intézmény működik, Gödöllőn, Isaszegen, Veresegyházán. A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 58%. A tankerületi átlagot lényegesen meghaladó mértékben Dány, Isaszeg, Vácszentlászló és Zsombok településen járnak a tanulók a lakóhelyük szerinti iskolába.

A lakóhelyükön kívüli településen jár állami fenntartású iskolába a tanulók 22%-a. Az átlaghoz viszonyított mutatók szóródása nagy, Gödöllőn 6% a várost elhagyók aránya, Kerepesről a gyermekek 59%-a más település állami iskolájába iratkozik be. Ugyancsak jelentős mértékben élnek a szabad iskolaválasztás lehetőségével Csömör, Erdőkertes, Kistarcsa, Nagytarcsa, általános iskolás korú tanköteles tanulói. A tankerület földrajzi elhelyezkedése és közlekedési viszonyai következtében a nem helyben tanulók nagy része a tankerületen kívül választ iskolát.

Az iskolák tanulólétszámának 9%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Erdőkertes Kistarcsa, Szada és Vácszentlászló településeken. A bejáró tanulók száma 930 fő, a más településen állami oktatásban részesül 3336 fő. A különbség azt mutatja, hogy három és félszer többen vannak a távozők, mint az érkezők.

Összességében megállapítható, ha az eljáró és bejáró tanulók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik jelentős változás, a tanuló mobilitás jelentős mértékben befolyásolja az általános iskolai feladatellátási helyek tanulólétszámát. Az iskolák létszámában növekedés nem várható. A létszám kalkuláció bizonytalansága miatt az iskolánkénti osztályok létszámának megállapításához további fenntartói elemzés szükséges. A létszám és osztályok kialakításánál fontos figyelembe venni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas arányát: Dány, Isaszeg (Damjanich János Általános Iskola), Kerepes, Valkó Zsámbék köznevelési intézményeiben

695. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Csömör	Mátyás Király Általános Iskola	Mátyás Király Általános Iskola	600	94
Dány	Széchenyi István Általános Iskola	Széchenyi István Általános Iskola	450	73
Erdőkertes	Neumann János Általános Iskola	Neumann János Általános Iskola	705	51

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Erdőkertes	Veresegyház Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Korai Fejlesztő és Gondozó Központ, Szó- fogadó Beszédjavító Általános Iskola, Kincs-Tár Ált. Isk.	Szó-fogadó Beszédjavító Általános Iskola	75	81
Erdőkertes	Veresegyház Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Korai Fejlesztő és Gondozó Központ, Szó- fogadó Beszédjavító Általános Iskola, Kincs-Tár Ált. Isk.	Kincs-tár Általános Iskola	26	85
Erdőkertes	Veresegyház Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Korai Fejlesztő és Gondozó Központ, Szó- fogadó Beszédjavító Általános Iskola, Kincs-Tár Ált. Isk.	5-8. évfolyam	45	80
Gödöllő	Gödöllői Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Általános Iskola Feladatellátási hely	330	55
Gödöllő	Damjanich János Általános Iskola	Feladatellátási hely	588	92
Gödöllő	Erkel Ferenc Általános Iskola	Erkel Ferenc Általános Iskola	60	82
Gödöllő	Erkel Ferenc Általános Iskola	Erkel Ferenc Általános Iskola	850	82
Gödöllő	Hajós Alfréd Általános Iskola	Feladatellátási hely	700	90
Gödöllő	Montágh Imre Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Általános Iskola	53	100
Gödöllő	Petőfi Sándor Általános Iskola	Feladatellátási hely	850	69
Gödöllő	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda	500	85
Isaszeg	Damjanich János Általános Iskola	Feladatellátási hely	460	83

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Isaszeg	Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	620	75
Isaszeg	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Gábor Dénes Óvoda. Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	160	55
Kerepes	Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat	Általános Iskola	350	88
Kistarcsa	Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely	988	77
Mogyoród	Szent László Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat	Szent László Általános Iskola	468	81
Nagytarcsa	Blaskovits Oszkár Általános Iskola	Feladatellátási hely	224	90
Pécel	Péceli Integrált Oktatási Központ	PIOK Szemere Pál Általános Iskola Intézményegység	550	97
Pécel	Péceli Integrált Oktatási Központ	PIOK Petőfi Sándor Általános Iskola Tagintézmény	362	100
Pécel	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola	240	93
Szada	Székely Bertalan Általános Iskola	Székely Bertalan Általános Iskola	280	98
Vácszentlászló	Szent László Általános Iskola	Szent László Általános Iskola	256	80
Valkó	Móra Ferenc Általános Iskola	Móra Ferenc Általános Iskola	250	69
Veresegyház	Veresegyházi Waldorf Általános Iskola	Feladatellátási hely	228	13
Veresegyház	Fabriczius József Általános Iskola	Általános iskola	1500	98
Veresegyház	Veresegyház Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Korai Fejlesztő és Gondozó Központ, Szó-fogadó Beszédjavító Általános Iskola, Kincs-Tár Ált. Isk.	Kincs-tár Általános Iskola	25	96
Veresegyház	Montessori Általános Iskola	Montessori Általános Iskola	80	38
Veresegyház	Kálvin Téri Református Általános Iskola	Kálvin Téri Református Általános Iskola	480	69
Zsámbok	Bajza Lenke Általános Iskola	Feladatellátási hely	217	78

Forrás: KIR-STAT

Az iskolaépületek átlagos kihasználtsága 80%. Az állami fenntartású köznevelési intézményekben a kihasználtság a tankerületi átlag közelében van, egyes iskolákban 100%-os.

Az általános iskolai feladatellátáshoz az elkövetkezendő öt tanévben a meglévő intézményhálózat fenntartása szükséges.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel, Erdőkeres kivételével, rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

696. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Csömör	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Mátyás Király Általános Iskola	Mátyás Király Általános Iskola	nemzetiségi német	Anyanyelvű
Gödöllő	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Damjanich János Általános Iskola	Feladatellátási hely	beás, illetve romani nyelvet nem oktatják	Roma/cigány nemzetiségi
Gödöllő	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Petőfi Sándor Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Kerepes	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat	Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben három településen folyik német nemzetiségi oktatás: Csömörön anyanyelvi oktatás, Gödöllőn kétnyelvű oktatás, és Kerepesen nyelvoktató formában. Gödöllőn a Damjanich János Általános Iskolában a szülői igényeknek megfelelően magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi oktatást szerveztek.

Iskolánélküli települések

A tankerületben iskola nélküli település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 841 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 12,92 fő.

Nyugdíjas korú 11 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 16,61%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat

- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.52. Gyál tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

697. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Alsónémedi	672	431	20	432	19	442	19	452	20	449	20	446	19
Felsőpakony	285	237	12	265	13	281	13	298	14	308	15	307	14
Gyál	1812	1581	68	1619	70	1695	73	1765	77	1814	78	1827	79
Ócsa	874	603	28	612	29	655	30	671	31	691	32	707	32
Tankerület összes	3643	2852	128	2928	131	3073	135	3186	142	3262	145	3287	144

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, figyeltünk arra, hogy iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagyjuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 2852 a tanulók száma, az osztályok száma 128. Az öt tanév viszonylatában a nominális tanulólétszám növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 14%-ot. Az átlagos osztálylétszám 22,28 fő. A törvényben előírt átlagléttség felett van Gyálon. Az átlagos osztálylétszám Felsőpakonyban nem éri el a 20 főt. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 22,8 fő, ami csekély mértékű növekedést mutat.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2,66%, A számított létszám következtében az osztályok létszámának érdemi növekedése nem várható.

698. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	2852	2928	3073	3186	3262	3287

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Osztályok száma /maximális létszám	106	108	114	118	121	122
Osztályok száma/ átlag létszám	124	127	134	139	142	143

Forrás: KIR-STAT

Szükségessnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 124 osztály működése szükséges, ez 4-gyel kevesebb a 2012/2013. tanév osztályainak számánál. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 106. A tervezési időszak öt tanévében a nominálisan növekvő tanulólétszám miatt az osztályok száma minden tanévben növekszik.

Az osztályok átlagléttségének növekedése érhető el abban az esetben is, ha a belépő első osztályok megszervezésénél az átlagléttszámot követjük. Az osztályok számának felülvizsgálata, abban az esetben indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtsággal összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

699. Táblázat általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Alsónémedi	431	84%	11%	11%	95%
Felsőpakony	237	68%	21%	0%	68%
Gyál	1581	68%	26%	2%	69%
Ócsa	603	73%	16%	3%	76%
Tankerület összesen	2852	71%	22%	3%	74%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 74%-a vesz részt állami oktatásban. A tankerületben nem állami fenntartású köznevelési intézmény nincs.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 71%. A legtöbb Alsónémedi és Ócsa községekben tanulnak a körzeti iskolában. Gyál és Felsőpakony településeken a tankerületi átlagnál némileg kevesebben

Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 22%-a.

Az iskolák tanulólétszámának 3%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb 11% Alsónémedi településen. A bejáró tanulók száma 90 fő, a más településen állami oktatásban részesülő 854 fő. A bejárók 10%-át teszik ki a lakóhelyükön kívül iskolát választóknak.

Összességében megállapítható, hogy a 14%-os tanulólétszám növekedés annak következtében, hogy az állami oktatást igénybevevők aránya 74%, összességében nem fogja érinteni az iskolákat. A rendelkezésre álló adatok alapján – más településen iskolát választók aránya miatt inkább kismértékű létszámcsökkenés prognosztizálható, amit nem kompenzál a bejárók száma.

700. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Alsónémedi	Széchenyi István Általános Iskola	Feladatellátási hely	672	64
Felsőpakony	Herman Ottó Általános Iskola	Feladatellátási hely	285	83
Gyál	Ady Endre Általános Iskola	Feladatellátási hely	662	96
Gyál	Bartók Béla Általános Iskola	Bartók Béla Általános Iskola	600	70
Gyál	Zrínyi Miklós Általános Iskola	Feladatellátási hely	550	97
Ócsa	Halászy Károly Általános Iskola	Halászy Károly Általános Iskola	874	69

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben az iskola épületek kihasználtsága 78%-os, egyedül Alsónémediben marad el az átlagtól. A fentiekben bemutatott adatok alapján az elkövetkezendő tanévekben a kihasználtság közel azonos szinten várható.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

A tankerületben nemzetiségi oktatás nincs.

Iskolánélküli települések

A tankerületben iskolával nem rendelkező település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 245 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 11,64 fő.

Nyugdíjas korú 2 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 11%-ának (28 fő) nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.53. . Monor tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

701. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Csévharaszt	290	144	8	142	8	135	8	131	8	130	8	123	8
Gomba	370	277	14	285	14	277	13	289	14	276	13	255	12
Gyömrő	1710	1373	57	1415	59	1461	61	1514	64	1560	67	1596	68
Káva - Bénye	212	163	8	151	7	127	6	102	5	92	5	73	4
Monor	2216	1505	60	1530	60	1531	61	1516	62	1512	62	1516	63
Monorierdő	410	279	15	301	15	327	15	341	15	345	15	352	15
Nyáregyháza	350	283	15	277	14	279	14	276	13	268	13	252	12
Péteri	224	164	8	176	8	186	8	186	8	194	8	177	8
Pilis	1130	790	37	824	38	848	38	862	39	897	40	883	38
Vasad	208	172	8	170	8	176	8	188	9	187	9	195	9
Tankerület összes	7120	5150	230	5271	231	5347	232	5405	237	5461	240	5422	237

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a

tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként érvényesítettük, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagyjuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlag létszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 5150 a tanulók száma, az osztályok száma 230. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám kismértékben (5%) növekszik, 5422 fő. Az egyes településeken a változás eltérő. A létszám növekedése prognosztizálható: Gyömrő Monorierdő és Pilis településeken. Ezzel ellentétben Jelentős mértékű csökkenés várható Káva községben. Az átlagos osztálylétszám 22,39 fő. Gyömrőn (24,9) és Monoron (25,8). A vizsgált időszak kezdő évében egyedül Monorierdőn van 20 fő alatt. A tanulólétszám növekedése következtében az átlagszám tanévenként fokozatosan emelkedik, 2017/2018. tanévben elérheti a 22,9 főt, ami alig mérhető növekedést mutat.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2%, az átlagot egyedül Káva községben haladja meg. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

702. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	5150	5271	5347	5405	5461	5422
Osztályok száma /maximális létszám	191	195	198	200	202	201
Osztályok száma/ átlag létszám	224	229	232	235	237	236

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 224 osztály működése szükséges, ez 6-tal kevesebb a 2012/2013. tanév osztályainak számánál (230). Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben csak 191. A tervezési időszak öt tanévében a kismértékű létszámemelkedés az osztályok számának növekedését eredményezi. A 2017/2018. tanévben 236 általános iskolai osztály működése várható.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

703. Táblázat általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Csévharaszt	144	61%	26%	6%	87%
Gomba	277	0%	18%	0%	18%
Gyömrő	1373	83%	9%	8%	92%
Káva -Bénye	163	34%	14%	58%	48%
Monor	1505	84%	11%	10%	95%

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Monorierdő	279	60%	30%	3%	90%
Nyáregyháza	283	80%	17%	8%	97%
Péteri	164	65%	33%	10%	98%
Pilis	790	75%	21%	1%	96%
Vasad	172	74%	21%	14%	95%
Tankerület összesen	5150	73%	16%	9%	89%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 89%-a vesz részt állami oktatásban. Nem állami fenntartású köznevelési intézmény kizárólag Gombán működik.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 73%. A legtöbb Gyömrő, Monor és Nyáregyháza településeken tanulnak a körzeti iskolában. Gombán nem működik állami fenntartású köznevelési intézmény. A legkevesebben Káván és Csévharaszton iratkoznak be a helyi iskolába.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 16%-a.

Az iskolák tanulólétszámának 9%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Monorierdő és Péteri községekben. A bejáró tanulók száma 439 fő, a más településen állami oktatásban részesül 1023 fő. A különbség alapján több mint kétszer annyian iratkoznak be másik iskolába, mint amennyien másik településről érkeznek.

Összességében megállapítható, hogy egyes településeken az állami oktatásban való részvétel, szinte kizárólagos. Viszont nehezen tervezhető azon tanulók száma, akik más településen szándékoznak tankötelezettségüket teljesíteni. Várhatóan a tanulólétszám emelkedésére nem kell számítani. A pontos létszám és osztálytervezéshez feladatellátási helyenkénti trendvizsgálat szükséges, aminél tekintettel kell Csévharaszton, Monoron és Monorierdön a halmozottan hátrányos helyzetűek arányutatójára.

704. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Csévharaszt	Balla Károly Általános Iskola	Balla Károly Általános Iskola Feladatellátási hely	290	50
Gomba	Fáy András Református Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Székhely ált. isk.	370	75

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Gyömrő	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	Feladatellátási hely Általános Iskola	145	66
Gyömrő	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	Általános iskola 1 - 8. évfolyam	414	97
Gyömrő	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	II.RÁKÓCZI FERENC ÁLT.ISK.	228	90
Gyömrő	Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Zeneművészeti és Táncművészeti Intézmény	Weöres Sándor Általános Iskola és Művészeti Iskola	923	83
Káva	Bénye-Káva Általános Iskola	Bénye-Káva Általános Iskola 2215 Káva, Bényei u. 5-7.	78	62
Káva	Bénye-Káva Általános Iskola	Bénye-Káva Általános Iskola 2216 Bénye, Fő út 83-85.	134	86
Monor	Ady Úti Általános Iskola	Ady Úti Általános Iskola	480	94
Monor	Jászai Mari Általános Iskola	Jászai Mari Ált.Isk. Feladatellátási hely	548	60
Monor	Kossuth Lajos Általános Iskola	Kossuth Lajos Általános Iskola	608	59
Monor	Nemzetőr Általános Iskola	Gyógyepedagógiai tagiskola	100	52
Monor	Nemzetőr Általános Iskola	Nemzetőr Általános Iskola	480	76
Monorierdő	Fekete István Általános Iskola	Feladatellátási hely	410	68
Nyáregyháza	Nyáry Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Nyáry Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	350	81
Péteri	Péteri Általános Művelődési Központ	Általános művelődési központ Pittner Dénes Általános-és Művészeti Iskola	224	73
Pilis	Gubányi Károly Általános Iskola	Gubányi Károly Általános Iskola	1050	75
Pilis	Óvoda, Általános Iskola és Gyermekotthon	általános iskola	80	84
Vasad	Vasadi Általános Iskola	Vasadi Általános Iskola	208	83

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben az iskola épületek kihasználtsága 72%-os. A tankerületi átlagtól Csévharaszton és Káván marad el a kihasználtság.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával, esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

A tankerületben nemzetiségi oktatás nincs.

Iskolánélküli települések

A tankerületben iskola nélküli település nincs

A tankerületben Bénye településen felső tagozat, Káva településen alsó tagozat működik. A tanulók szállítását megoldani szükséges.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 401 fő pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 12,84 fő.

Nyugdíjas korú 8 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 16%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.54. *Nagykátai tankerület*

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

705. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Farmos	376	284	16	288	15	287	14	283	14	274	13	272	12
Kóka	450	366	17	381	17	384	17	384	17	379	17	365	17
Mende	320	247	13	255	13	270	14	262	13	272	13	272	12
Nagykátai	1692	1082	44	1072	44	1052	43	1044	43	1023	42	995	40
Pánd	225	166	8	168	8	178	8	185	8	183	8	181	8
Sülysáp	910	687	30	691	31	677	31	704	32	692	32	688	32
Szentlőrinc	344	147	8	152	8	144	7	141	7	136	7	134	7
Szentmártonkő	695	445	24	455	23	433	22	435	21	425	20	414	19
Tápióbicske	400	265	14	279	15	295	15	294	14	302	13	301	13

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Tápiógyörgye	380	253	15	251	15	254	14	251	13	249	12	253	12
Tápióság	300	187	8	187	8	185	8	177	8	177	8	169	8
Tápiószecső	700	487	22	505	23	492	22	490	22	468	21	462	21
Tápiószele	778	547	27	550	27	558	27	559	27	536	26	542	26
Tápiószentmárton	774	430	17	425	17	427	17	432	17	406	17	387	17
Tóalmás	306	208	10	203	9	207	9	217	9	216	9	230	10
Úri	240	183	9	184	9	191	9	195	9	185	8	192	8
Tankerület összesen	8890	5984	282	6046	282	6034	277	6053	274	5923	266	5857	262

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként vettük az iskola osztályszerkezetét. Második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk az osztályok számát, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlaglétszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 5984 a tanulók száma, az osztályok száma 282. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám változatlanul 5857 fő, a csökkenés mértéke 127 fő. A csökkenés mértéke a terveciklus végén 2,17%. Az átlagos osztálylétszám 21,22 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 22,35 fő, ami csekély mértékű növekedést mutat.

Az osztályok átlaglétszáma 20 fő alatt van: Farnos, Mende, Szentmártonkáta, Szentlőrincskáta, Tápióbicske, Tápiógyörgye településeken. 2017/2018. tanévre tervezett adatok alapján valamennyi iskolában az átlaglétszám elérheti a 20 főt.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 3,32%. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

706. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	5984	6046	6034	6053	5923	5857
Osztályok száma /maximális létszám	222	224	223	224	219	217
Osztályok száma/ átlag létszám	260	263	262	263	258	255

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 260 osztály működése szükséges, a 2012/2013. tanévben 22-vel több működik, azaz 282. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben csak 222. A tervezési időszak utolsó tanévére az osztályok száma 255-re csökkenthető.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

707. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Farmos	284	82%	12%	7%	94%
Kóka	366	79%	13%	0%	92%
Mende	247	66%	25%	2%	90%
Nagykátá	1082	33%	12%	1%	45%
Pánd	166	72%	29%	0%	100%
Sülysáp	687	86%	12%	4%	98%
Szentlőrinc-kátá	147	76%	20%	14%	95%
Szentmárton-kátá	445	63%	18%	1%	82%
Tápióbicske	265	70%	17%	0%	88%
Tápiógyörgye	253	80%	16%	4%	96%
Tápióság	187	78%	21%	0%	98%
Tápiószecső	487	91%	10%	4%	100%
Tápiószele	547	83%	16%	1%	98%
Tápiószentmárton	430	84%	17%	1%	100%
Tóalmás	208	75%	17%	0%	92%
Úri	183	78%	21%	3%	99%
Tankerület összesen	5984	71%	16%	2%	86%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 86%-a vesz részt állami oktatásban. A települések többségében 90% feletti az aránymutató, Nagykátán és Szentmártonkátán alacsonyabb, ahol működik egyházi fenntartású köznevelési intézmény.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 71%. A legtöbben Tápiószecsőn, Farmoson, Sülysápon, Tápiószelén és Tápiószentmártonban tanulnak a körzeti iskolában. A legkevesebben, Menden, Nagykátán, és Szentmártonkátán választanak lakóhelyükön kívüli állami intézményt.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 16%-a.

Az iskolák tanulólétszámának 2%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejáró tanulók száma 113 fő, a más településen állami oktatásban részesül 1103 fő. A bejárók más településen iskolába járókhoz viszonyított aránya 12%, ebből arra következtethetünk, hogy a településükön kívül tankötelezettségüket teljesítők jelentős számban tankerületen kívüli iskolát választanak.

Összességében megállapítható, hogy várhatóan a tanköteles korú tanulónépesség csekélymértékű növekedése következtében az iskolák tanulólétszáma nem fog növekedni. A feladatellátási helyek létszám meghatározásához, további részletező vizsgálatok és elemzések szükségesek. Az osztályok szervezésénél fontos figyelembe venni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránymutatóját Kókán, Nagykátán, Pándon, Szentlőrinc-kátán, Szentmártonkátán.

708. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Farmos	Farmos Község Általános Iskola	Feladatellátási hely	376	76
Kóka	Kossuth Lajos Általános Iskola	Kossuth Lajos Általános Iskola	450	81
Mende	NOKI Általános Művelődési Központ	NOKI ÁMK Géza Fejedelem Általános Iskola	320	77
Nagykáta	Mátray Gábor Általános Iskola	Feladatellátási hely	598	69
Nagykáta	Váci Mihály Katolikus Általános Iskola	Alsó tagozat	350	95
Nagykáta	Váci Mihály Katolikus Általános Iskola	Központi iskola	672	50
Nagykáta	Váci Mihály Katolikus Általános Iskola	S.N.I.	72	74
Pánd	Általános Iskola	Általános Iskola	225	74
Sülysáp	Móra Ferenc Általános Iskola és Nagyközségi Könyvtár	Feladatellátási hely /központi iskola	450	72
Sülysáp	Móra Ferenc Általános Iskola és Nagyközségi Könyvtár	Feladatellátási hely /tagiskola	160	93
Sülysáp	Szent István Általános Iskola	Feladatellátási hely ÁLTALÁNOS ISKOLA	300	71
Szentlőrinc-káta	Imre Sándor Általános Iskola	Feladatellátási hely	344	43
Szentmártonkátá	Arany János Általános Iskola	Általános iskola Feladatellátási hely	415	71
Szentmártonkátá	Arany János Általános Iskola	Fogyatékosok Feladatellátási hely	100	22
Szentmártonkátá	Székely József Református Általános Iskola	Feladatellátási hely	180	84
Tápióbicske	Földvály Károly Általános Iskola	Földvály Károly Általános Iskola	400	66

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Tápiógyörgye	Lippay Lajos Alsó-jászsági Bölcsődei, Óvodai, Iskolai és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kazinczy Ferenc Általános Iskolai és Alapfokú Művészetoktatási Tagintézmény	380	67
Tápióság	Közköztatási Intézmény, Tápióság - Tápiószentmárton Óvodája és Általános iskolája	Feladatellátási hely - KITT Dr. Papp Károly Általános Iskola - tagintézmény	300	62
Tápiószecső	Gróf Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Gróf Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	700	70
Tápiószele	Blaskovich János Általános Iskola Tápiószele	Feladatellátási hely (általános Iskola)	778	70
Tápiószentmárton	Közköztatási Intézmény, Tápióság - Tápiószentmárton Óvodája és Általános iskolája	Feladatellátási hely - KITT Kubinyi Ágoston Általános Iskola - tagintézmény	404	53
Tápiószentmárton	Közköztatási Intézmény, Tápióság - Tápiószentmárton Óvodája és Általános iskolája	Feladatellátási hely - KITT Kubinyi Ágoston Általános Iskola - telephely	370	58
Tóalmás	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Községi Könyvtár	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Községi Könyvtár	306	68
Úri	NOKI Általános Művelődési Központ	NOKI ÁMK Szent Imre Általános Iskola	240	76

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben az iskolaépületek kihasználtsága 67%-os, legalacsonyabb Szentlőrinc-kátán (43%) és Tápiószentmártonon (58%). A létszámadatok ismeretében a kihasználtság növekedésére az elkövetkezendő tanévekben nem lehet számítani.

Az iskolaépületek Tápiószentmárton kivételével, a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával, esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

A tankerületben nemzetiségi oktatás nincs.

Iskolánélküli települések

A tankerületben iskola nélküli település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 399 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 14,99 fő.

A nyugdíjas korú 7 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 16,54%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.55. Nagykőrös tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó általános iskola nincs.

709. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Kocsér	200	165	8	153	8	147	7	135	6	120	6	115	6
Nagykőrös	2541	1417	55	1494	59	1580	62	1612	64	1633	65	1640	66
Nyársapát	220	178	8	189	8	196	8	192	8	195	8	197	8
Tankerület Összesen	2961	1760	71	1836	75	1923	77	1939	78	1948	79	1952	80

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontot is figyelembe vettünk. Az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 1760 a tanulók száma, az osztályok száma 71. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám kismértékben növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 10%-ot. Az átlagos osztálylétszám 24,79 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám változatlan (24,7).

Az osztályok számának felülvizsgálata, abban az esetben indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtsággal összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 6,12%, a többi Pest megyei tankerülettel összehasonlítva magas. Az átlagot Nyársapát általános iskolájában haladja meg. (7,3) A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése várható.

710. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	1760	1836	1923	1939	1948	1952
Osztályok száma /maximális létszám	65	68	71	72	72	72
Osztályok száma/ átlag létszám	77	80	84	84	85	85

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 77 osztály működése szükséges, mivel a 2012/2013. tanévben magasabb az osztályok átlagléttszáma 23 főnél, ezért hattal kevesebb (71) osztályban folyik oktatás. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 65, a ténylegesnél csupán hattal kevesebb. A tervezési időszak öt tanévében a növekvő tanulólétszám miatt az osztályok száma is növekedhet. A 2017/2018. tanévben átlagléttszám szerint 85 osztály indítása szükséges.

Az osztályok számának felülvizsgálata, abban az esetben lehet indokolt, ha a fenntartó az épületkihasználtsággal összefüggésben szükségesnek tartja az egy településen belüli feladatellátási helyek racionalizálását.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

711. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Kocsér	165	0%	21%	0,00%	21%
Nagykőrös	1417	63%	6%	1,55%	69%
Nyársapát	178	68%	16%	5,06%	84%
Tankerület összesen	1760	60%	8%	1,76%	68%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépesség települések és fenntartók közötti

mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 68%-a vesz részt állami oktatásban. A viszonylag alacsony állami feladatellátás magyarázata, hogy Nagykőrösön kettő, Kocséron csak egyházi jogi személy által fenntartott köznevelési intézmény működik.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 60%. Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 8%-a. Kocséron a tanulók 21%-a lakóhelyén kívüli állami fenntartású iskolába iratkozik be. Nyársapát a Ceglédi Tankerületben található Csemő községgel közös irányítású iskolát tartott fenn, ezzel indokolható a településen kívüli állami oktatásban résztvevők 16%-os aránya.

Az iskolák tanulólétszámának 1,76%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók száma 31 fő, ami számszerűségében a statisztikai hibahatáron belül van. A településen kívüli állami oktatásban résztvevők száma 1981 fő, ebből arra következtethetünk, hogy a tanulók jelentős része, akik nem a körzeti állami, és nem egyházi iskolába iratkozik a tankerületen kívüli intézményt választ.

Összességében megállapítható, annak ellenére, hogy az általános iskoláskorú tanulók száma nominálisan 10%-kal emelkedik, az általános iskolák tanulólétszámában nem várható növekedés, inkább csökkenés prognosztizálható. A feladatellátási helyenként tanévekre vonatkozó létszám és osztályszám megállapításához, további adatelemzés és trendvizsgálat szükséges. A döntés előkészítés során figyelembe kell venni az egyes települések halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra vonatkozó aránymutatóját, Nagykőrös 23%, Nyársapát 35,96%.

712. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Kocsér	Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda	Gábor Áron Tagiskola	200	83%
Nagykőrös	Dalmady Győző Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Dalmady Győző Óvoda és Általános Iskola	90	62%
Nagykőrös	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	II Rákóczi Ferenc Általános Iskola	545	79
Nagykőrös	KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA	Kossuth Lajos Általános Iskola	476	88
Nagykőrös	Petőfi Sándor Általános Iskola és Diákotthon	Petőfi Sándor Általános Iskola és Diákotthon	650	88
Nagykőrös	Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola	2	180	79
Nagykőrös	Arany János Református Általános Iskola	Arany János Református Általános Iskola	600	71
Nyársapát	Csemő Nyársapát Általános Művelődési Központ	Csemő-Nyársapát ÁMK Erdei Ferenc Általános Iskolája	220	81

Forrás: KIR-STAT

Az iskola épületek kihasználtsága tankerületi szinten 80%, valamennyi iskola esetében átlag körüli. A kihasználtságban a tanulói létszámadatok és osztályszámok alapján lényeges változás nem várható.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

A tankerületben nemzetiségi oktatás nincs

Iskolánélküli települések

A tankerületben általános iskolával nem rendelkező település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 128 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 12,89 fő.

A nyugdíjas korú 2 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 14,84%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.56. *Pilisvörösvár tankerület*

A tankerületben országos feladatot ellátó alapfokú köznevelési intézmény nincs.

713. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Pilisborosjenő	208	208	10	227	10	236	10	254	11	265	12	268	12

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Piliscsaba	545	459	20	540	23	626	26	685	28	749	30	773	31
Pilisjászfalu	117	92	8	106	8	124	8	130	8	147	8	155	8
Pilisvörösvár	1398	1309	54	1190	49	1053	42	887	36	745	31	609	26
Pilisszántó	224	139	8	184	9	212	10	257	12	282	13	314	14
Pilisszentiván	460	400	19	524	24	643	28	744	32	851	36	917	38
Solymár	1052	650	29	676	30	745	32	780	33	805	34	859	35
Tinnye	240	123	8	130	8	138	8	147	8	158	8	161	8
Üröm	482	351	16	443	20	544	24	638	27	715	30	773	32
Tankerület összesen	4726	3731	172	4020	181	4321	188	4522	195	4717	202	4829	204

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontot is figyelembe vettünk. Az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 3731 a tanulók száma, az osztályok száma 172. Az öt tanév viszonylatában a nominális tanulólétszám tanévenként fokozatosan növekszik. tervciklus végére eléri a 17%-ot. Az átlagos osztálylétszám 21,69 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 23,74 fő, ami két fő növekedést eredményez.

Az átlagos osztálylétszám nem éri el a törvényben előírt minimumot Pilisjászfalun. Az osztályok átlagléttszáma 20 fő alatt van Tinnyén és Pilisszántón. A 2017/2018. tanév tervezett adatai alapján Pilisjászfalu kivételével valamennyi településen meghaladja a 20 főt.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya nem éri el az 1%-ot, A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

714. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	3731	4020	4321	4522	4717	4829
Osztályok száma /maximális létszám	138	149	160	167	175	179
Osztályok száma/ átlag létszám	162	175	188	197	205	210

Szükségessnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlaglétszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 162 osztály működése szükséges, ami 10 osztállyal kevesebb a jelenleginél. A maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 162. A tervezési időszak öt tanévében a nominálisan növekvő tanulólétszám következtében az osztályok száma is növekszik.

715. Táblázat Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Pilisborosjenő	208	50%	32%	10%	82%
Piliscsaba	459	0%	23%	0%	23%
Pilisjászfalu	92	33%	34%	8%	68%
Pilisvörösvár	1309	73%	16%	12%	89%
Pilisszántó	139	63%	29%	0%	92%
Pilisszentiván	400	65%	17%	22%	82%
Solymár	650	37%	42%	3%	79%
Tinnye	123	49%	35%	17%	84%
Üröm	351	36%	34%	1%	70%
Tankerület összesen	3731	44%	28%	7%	71%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 71%-a vesz részt állami oktatásban. Piliscsabán nem működik állami fenntartású köznevelési intézmény, a Német Nemzetiségi Önkormányzat és egyházi jogi személy tart fenn a településen általános iskolát. Solymáron az állami iskolán kívül alapítványi intézmény működik.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 44%. A legtöbben Pilisvörösváron tanulnak a helyi iskolában. Solymár, Üröm és Pilisjászfalu településeken a tanulók harmadrésze iratkozik be a körzeti iskolába. Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 28%-a. Az átlagot lényegesen meghaladó mértékben a solymári lakóhellyel rendelkező tanulók választanak máshol iskolát.

Az iskolák tanulólétszámának 7%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulóknak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Tinnye és Pilisszentiván községekben. A bejáró tanulók száma 402 fő, a más településen állami oktatásban részesül 1590 fő. A különbözetről arra következtethetünk, hogy a településen kívül iskolába járó tanulók a tankerületen kívüli intézményekbe iratkoznak

be, ami azt jelenti, hogy a tanulók 15%-a nem a tankerültben részesül általános iskolai oktatásban.

Összességében megállapítható, ha az eljáró és bejáró tanulók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik jelentős változás, az iskolák tanulólétszámában érdemi növekedés várható. A demográfiai adatok alapján jelzett 17%-os tanulónépesség emelkedés valószínűsíthetően nem eredményez tényleges létszámnövekedést. Az egyes feladatellátási helyek tanulólétszámának és osztályszámának megállapítása további elemző vizsgálatot igényel.

716. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Fenntartó	Intézmény	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Pilisborosjenő	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Német Nemzetiségi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	208	100
Piliscsaba	Congregatio Jesu (Angolkisasszonyok Szerzetesrend)	Klotildligeti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	365	89
Piliscsaba	Német Kisebbségi Önkormányzat Piliscsaba	Hauck János Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationalitätengrundschole Johann Hauck	180	74
Pilisjászfalu	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Dózsa György Általános Iskola	117	79
Pilisvörösvár	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Német Nemzetiségi Általános Iskola Pilisvörösvár Deutsche Nationalitätenschule Werischwar	433	94
Pilisvörösvár	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Templom Téri Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Deutsche Nationalitätenschule am Kirchplatz Werischwar	781	99
Pilisvörösvár	Piliscsabai Iskolaalapító Egyesület	Piliscsabai Palánta Általános Iskola	184	70
Pilisszántó	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	PILISSZÁNTÓ SZLOVÁK NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KÖNYVTÁR	224	62
Pilisszentiván	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Német Nemzetiségi Általános Iskola és Művészeti Iskola és Irodakezisekai és Ügyviteli Szakiskola	460	87
Solymár	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egséses Pedagógiai Szakszolgálat	812	52
Solymár	Szabad Waldorf Nevelési Alapítvány	Fészek Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú	120	102

Település	Fenntartó	Intézmény	Épület kapacitás	Kihasználtság %
		Művészetoktatási Intézmény		
Solymár	Szabad Waldorf Nevelési Alapítvány	Fészek Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	120	86
Tinnye	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Kossuth Lajos Általános Iskola	240	51
Üröm	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	József Nádor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (ÖKO Iskola)	482	73

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben az iskolaépületek kihasználtsága 79%-os. Pilisborosjenő, Pilisvörösvár településeken 100, ill. 90%-ot meghaladó. Tinnye és Solymár állami fenntartású intézményeinek kihasználtsága marad el lényegesen a tankerületi átlagtól.

Az iskolaépületek, Pilisborosjenő kivételével, a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

A tankerületben Pilisborosjenőn anyanyelvű, Piliscsabán kétnyelvű, és Pilisvörösváron kétnyelvű, valamint nyelvoktató formában folyik német nemzetiségi oktatás

717. Táblázat nemzetiségi oktatás

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Pilisborosjenő	Német Nemzetiségi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Német Nemzetiségi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	nemzetiségi német	Anyanyelvű
Piliscsaba	Hauck János Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationalitätengrundschule Johann Hauck	Hauck János Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Pilisvörösvár	Német Nemzetiségi Általános Iskola Pilisvörösvár Deutsche Nationalitätenschule Werischwar	Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Pilisvörösvár	Német Nemzetiségi Általános Iskola Pilisvörösvár Deutsche Nationalitätenschule Werischwar	Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Pilisvörösvár	Templom Téri Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Deutsche Nationalitätenschule am Kirchplatz Werischwar	Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Kétnyelvű

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi
Pilisvörösvár	Templom Téri Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Deutsche Nationalitätenschule am Kirchplatz Werischwar	Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Pilisszántó	PILISSZÁNTÓ SZLOVÁK NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KÖNYVTÁR	Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola és Könyvtár	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Pilisszentiván	Német Nemzetiségi Általános Iskola és Művészeti Iskola és Irodatechnikai és Ügyviteli Szakiskola	Német Nemzetiségi Általános Iskola és Művészeti Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Solymár	Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Iskola	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Solymár	Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Üröm	József Nádor Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (ÖKO Iskola)	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Iskolánélküli települések

A tankerületben általános iskolával nem rendelkező település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 294 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 10,37 fő.

A nyugdíjas korú 4 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 12,92%-ának (38 fő) nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok, német nemzetiségi oktatás, ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat

- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.57. Ráckeve tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

718. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Apaj	184	85	7	96	8	98	8	101	7	101	6	98	5
Áporka	240	103	7	122	8	111	7	99	6	104	6	97	5
Dömsöd	560	445	19	508	22	508	22	512	22	487	21	466	21
Kiskunlacháza	1133	336	18	427	22	522	26	597	29	677	32	670	31
Makád	120	91	7	106	8	105	7	97	6	87	5	86	4
Ráckeve	875	775	35	875	39	908	39	891	38	884	37	854	36
Szigetbecse	240	166	7	184	8	167	8	161	8	145	8	137	8
Szigetcsép	225	144	7	164	8	161	8	160	8	148	8	153	8
Szigetszentmárton	200	140	7	177	9	179	9	188	9	188	9	182	9
Szigetújfalu	150	128	7	148	8	151	8	147	7	146	7	131	6
Tankerület összesen	3927	2413	121	2807	140	2910	142	2953	140	2967	139	2874	133

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, egyéb pedagógiai szempontot is törekedtünk figyelembe venni. Az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változtatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 2413 a tanulók száma, az osztályok száma 121. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám kismértékben növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 19%-ot. Az átlagos osztálylétszám 19,94 fő. A törvényi minimumot nem éri el Apaj, és Makád településeken. Áporkán 14 fő. Az osztályok létszáma 20 fő alatti Kiskunlacházán és Szigetújfaluban. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 21,6 fő. A növekedés csak úgy érhető el, hogy különösen Apaj, Áporka, Makád és Szigetújfalu településeken összevont osztályokat szükséges szervezni. Az összevont osztályok szervezésének lehetősége felmerül Szigetbecsén, Szigetcsépen és Szigetszentmártonban is.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya a tankerületben 7,8%, Szigetbecsén 12%, Apajon 10%. A számított létszám következtében ezekben az iskolákban az osztályok létszámának növekedése nem várható.

719. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	2413	2807	2910	2910	2967	2874
Osztályok száma /maximális létszám	89	104	108	108	110	106
Osztályok száma/ átlag létszám	105	122	127	127	129	125

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 105 osztály működése szükséges, tekintettel az osztályok átlagléttségére (19,94) jelenleg 121 osztály működik. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 89, hogy a tervezési időszak öt tanévében nominálisan növekvő tanulólétszám mellett az osztályok száma racionalizálható.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

720. Táblázat általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Apaj	85	78%	19%	6%	97%
Áporka	103	63%	20%	54%	83%
Dömsöd	445	84%	13%	1%	97%
Kiskunlacháza	336	76%	10%	9%	86%
Makád	91	71%	18%	31%	90%
Ráckeve	775	45%	21%	3%	66%
Szigetbecse	166	68%	16%	54%	83%
Szigetcsép	144	68%	17%	22%	85%
Szigetszentmárton	140	60%	17%	19%	76%
Szigetújfalu	128	76%	22%	15%	98%
Tankerület összesen	2413	65%	16%	13%	82%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 82%-a vesz részt állami oktatásban, a települések közül egyedül Ráckevén működik egyházi jogi személy által fenntartott iskola, egyéb nem állami köznevelési intézmény nincs. A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 65%. A legtöbben Dömsödon tanulnak a körzeti iskolában. A legkevesebben Ráckevén, az általános iskoláskorú tanulónépesség 45%-a választja a körzeti iskolát.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 16%-a. Településen kívüli általános iskolába legtöbben Ráckevéről és Szigetújfaluból járnak.

Az iskolák tanulólétszámának 13%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Áporkán, Makádon és Szigetbecsén, A bejáró tanulók száma 310 fő, a más településen állami oktatásban részesül 592 fő. A különbség azt jelenti, hogy 281 fővel több tanuló jár el másik iskolába, mint amennyi a településen kívülről érkeznek.

Összességében megállapítható, hogy a rendelkezésre álló csökkenést mutató demográfiai adatok ellenére a nominális tanulólétszám 19%-kal emelkedik. Az állami oktatást igénybe vevők aránya, valamint a településen kívül iskolát választók miatt a tankerület egészében létszámnövekedés nem várható. Feltételezve, hogy az eljáró és bejáró tanulók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik változás, a feladatellátási helyre és tanévre tervezett tanulólétszám és osztályszám növekedés további fenntartói elemző vizsgálatot igényel.

721. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
Apaj	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	Gróf Széchenyi István Általános Iskola Arany János apaji tagiskolája	184	52%
Áporka	Kiskunlacháza-Áporka Társulás Általános Iskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	Feladatellátási hely IV: Tagiskola Áporka	240	47%
Dömsöd	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	560	89%
Kiskunlacháza	Kiskunlacháza-Áporka Társulás Általános Iskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	Feladatellátási hely I.Tagiskola Vörösmarty	375	52%
Kiskunlacháza	Kiskunlacháza-Áporka Társulás Általános Iskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	Feladatellátási hely II Tagiskola Gárdonyi	290	43%

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
Kiskunlacháza	Kiskunlacháza-Áporka Társulás Általános Iskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	Feladatellátási hely III Tagiskola Speciális	68	32%
Kiskunlacháza	Kiskunlacháza-Áporka Társulás Általános Iskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	Feladatellátási hely KÖZPONTI ISKOLA	400	77%
Lórév	Árpád Fejedelem Általános Iskola	Szerb Nyelvű Általános Iskola	12	100%
Makád	Szigetbecse-Makád Közös Igazgatású Közoktatási Intézményi Fenntartó Társulás Óvodája és Általános Iskolája	Thúry József Általános Iskola - Makád	120	86%
Ráckeve	Árpád Fejedelem Általános Iskola	Árpád Fejedelem Általános Iskola Alsó-Felső tagozat	490	100%
Ráckeve	Árpád Fejedelem Általános Iskola	Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása	15	100%
Ráckeve	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	Szent Imre Katolikus Általános Iskola	370	96%
Szigetbecse	Szigetbecse-Makád Közös Igazgatású Közoktatási Intézményi Fenntartó Társulás Óvodája és Általános Iskolája	Általános Iskola Szigetbecse	240	80%
Szigetcsép	Közös Igazgatású Művelődési Intézmény Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola Könyvtár És Művelődési Ház	Általános Iskola	225	72%
Szigetszentmárton	Általános Iskola és Könyvtár	Általános Iskola és Könyvtár	200	77%
Szigetújfalu	Móra Ferenc Általános Iskola	Móra Ferenc Általános Iskola	150	95%

Forrás: KIR-STAT

Az iskolaépületek átlagos kihasználtsága 76%, Apaj, Áporka iskolájában 52, ill. 47%. A fentiekben bemutatott adatok alapján a kihasználtság változatlan szinten marad, esetleg csekély mértékben csökken.

Az általános iskolák épületei a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

722. Táblázat nemzetiségi oktatás

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Lórév	Árpád Fejedelem Általános Iskola	Szerb Nyelvű Általános Iskola	nemzetiségi szerb	Anyanyelvű

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi
Makád	Szigetbecse-Makád Közös Igazgatású Köznevelési Intézményi Fenntartó Társulás Óvodája és Általános Iskolája	Thúry József Általános Iskola - Makád	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Ráckeve	Árpád Fejedelelem Általános Iskola	Árpád Fejedelelem Általános Iskola Alsó-Felső tagozat	nemzetiségi német	Anyanyelvű
Szigetbecse	Szigetbecse-Makád Közös Igazgatású Köznevelési Intézményi Fenntartó Társulás Óvodája és Általános Iskolája	Általános Iskola Szigetbecse	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Szigetcsép	Közös Igazgatású Művelődési Intézmény Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola Könyvtár És Művelődési Ház	Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Szigetszentmárton	Általános Iskola és Könyvtár	Általános Iskola és Könyvtár	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Szigetújfalu	Móra Ferenc Általános Iskola	Móra Ferenc Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben a köznevelési intézmények német nemzetiségi oktatást folytatnak nyelvoktató formában: Makád, Szigetbecse, Szigetcsép, Szigetszentmárton, Szigetújfalu településeken. Ráckeven német nemzetiségű anyanyelvi oktatást nyújtanak. Lóréven kiegészítő kisebbségi oktatás keretében biztosítanak szerb nemzetiségi oktatást.

723. Táblázat Iskolánélküli települések

Tankerület	Település	2002. 09. 01. 2003. 08. 31. a	2003. 09. 01. 2004. 08. 31.	2004. 09. 01. 2005. 08. 31.	2005. 09. 01. 2006. 08. 31.	2006. 09. 01. 2007. 08. 31. a	2007. 09. 01. 2008. 08. 31. a	2008. 09. 01. 2009. 08. 31. a	2009. 09. 01. 2010. 08. 31.	2010. 09. 01. 2011. 08. 31.	2011. 09. 01. 2012. 08. 31.
Ráckeve	Lórév	3	2	4	4	3	2	2	5	2	1

(Forrás: KIR-STAT- Vizualizációs regiszter)

Lóréven nem működik általános iskola, az itt lakóhellyel rendelkező tanköteles korú gyermekek számára a kormányhivatal által kijelölt intézmény a ráckevei Árpádfejedelelem Általános Iskola. A bejáró tanulók utaztatását megoldani szükséges.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 229 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 11,47 fő.

A nyugdíjas korú 6 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 11,47%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az intézmények által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.58. Szentendre tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

724. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Budakalász	874	796	34	853	35	923	37	956	38	977	38	972	38
Csobánka	224	45	4	74	6	95	7	118	8	137	9	163	11
Dunabogdány	275	199	12	212	12	232	12	241	12	261	13	271	14
Kisoroszi	30	22	2	31	3	44	4	56	5	66	6	66	6
Leányfalu	290	276	13	311	14	353	15	386	16	389	16	381	16
Pilisszentkereszt	176	116	8	130	8	142	8	160	8	177	8	184	8
Pilisszentlászló	230	177	8	181	8	179	8	177	8	162	8	166	8
Pomáz	1326	1105	46	1193	49	1272	52	1342	56	1400	58	1430	55
Szentendre	3195	2594	113	2702	116	2792	119	2800	118	2824	118	2748	114
Szigetmonostor	435	248	13	254	13	274	13	270	13	260	12	254	11
Tahitófalu	340	303	16	318	16	340	16	362	16	366	16	395	17
Visegrád	185	177	8	184	8	185	8	182	8	173	8	165	8
Tankerület összes	7580	6058	277	6443	288	6831	299	7050	306	7192	310	7195	306

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontokat is törekedtünk figyelembe venni. Az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam

osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlaglétszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 6058 a tanulók száma, az osztályok száma 277. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 18,77%-ot. Az átlagos osztálylétszám 21,87 fő, nem éri el a törvényben előírt minimumot Csobánkán és Kisorosziiban. Az osztályok átlagos létszáma 20 fő alatt van Dunabogdányban és Tahitótfaluban. Az átlaglétszám Budakalászon 23 fő felett, Pomázon 24 fő felett van.

A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 23,51 fő. Jelenős átlaglétszám növekedés a kis létszámú iskolákban csak összevont osztályok szervezésével érhető el, ami Kisoroszi, Pilisszentkereszt, Pilisszentlászló, Visegrád települések iskoláit érintheti.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 1,95%. A számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

725. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	6058	6443	6831	7050	7192	7195
Osztályok száma /maximális létszám	224	239	253	261	266	266
Osztályok száma/ átlag létszám	263	280	297	307	313	313

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 263 osztály szükséges, a 2012/2013. tanévben tekintettel az átlagos osztálylétszámra 277 osztály működik. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 224. A tervezési időszak öt tanévében az emelkedő tanulólétszámok következtében az osztályok száma is növekszik. A 2017/2018. tanévben 313. .

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

726. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Budakalász	1051	59%	19%	17%	77%
Csobánka	326	13%	65%	0%	78%
Dunabogdány	251	61%	24%	18%	85%
Kisoroszi	91	24%	52%	0%	76%
Leányfalu	399	45%	25%	24%	70%
Pilisszentkereszt	201	57%	30%	0%	88%
Pilisszentlászló	155	0%	49%	0%	49%

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Pomáz	1762	57%	28%	6%	85%
Szentendre	2963	60%	8%	9%	68%
Szigetmonostor	259	53%	29%	42%	82%
Tahitótfalu	521	53%	35%	6%	88%
Visegrád	165	75%	10%	32%	85%
Tankerület összesen	8144	55%	21%	11%	76%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépeség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulók 76%-a vesz részt állami oktatásban. Pilisszentlászlón egyesületi, Szentendrén egyesületi, alapítványi és egyházi jogi személy által fenntartott köznevelési intézmény is működik.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 55%. A legtöbben Dunabogdány, Szentendre és Visegrád településeken tanulnak a körzeti iskolában. A legkevesebben, Csobánkán és Kisorosziban iratkoznak be a helyi iskolába, Pilisszentlászlón nem működik állami fenntartású intézmény.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépeségének 21%-a. A legtöbben Kisoroszi, Csobánka, Pilisszentlászló és Tahitótfalu településekről járnak el másik iskolába.

Az iskolák tanulólétszámának 11%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Leányfalun és Visegrádon. Szigetmonostoron 42% a bejárók aránya, mivel Pócsmegyer tanköteles tanulói számára is ez a kötelező felvételt nyújtó intézmény. A bejáró tanulók száma 889 fő, a más településen iskolát választó 1789 fő. Az adatokból arra következtethetünk, hogy az ún. eljáró tanulók jelentős számban nem a tankerület iskoláiba kérik felvételüket.

Összességében megállapítható, ha az eljáró és bejáró tanulók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik jelentős változás, a tanuló mobilitás következtében az iskolák tanulólétszámában nem várható növekedés. A prognózist alátámasztja, hogy a tankerületben az állami oktatást a tanulók 78%-a választja.

727. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Budakalász	Kalász Suli Általános Iskola	Feladatellátási hely	448	92%
Budakalász	Szentistvánteleti Általános Iskola	Szentistvánteleti Általános Iskola	426	90%
Csobánka	Csobánkai Községi Műhely	Petőfi Sándor Általános Iskola	224	20%

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Dunabogdány	Dunabogdányi Általános Iskola Grund- und Hauptschule és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Dunabogdányi Általános Iskola Grund- und Hauptschule	275	72%
Kisoroszi	Áprily Lajos Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Feladatellátási hely	30	73%
Leányfalu	Móricz Zsigmond Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Móricz Zsigmond Általános Iskola	290	95%
Pilisszentkereszt	Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola Slovenská národnostná škola Mlynky	Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola	176	66%
Pilisszentlászló	Kékvölgy Pilisszentlászlói Waldorf Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Waldorf Gimnázium	Feladatellátási hely	230	77%
Pomáz	Mátyás Király Általános Iskola	Mátyás Király Általános Iskola	608	93%
Pomáz	Német Nemzetiségi Általános Iskola	Német Nemzetiségi Általános Iskola	270	61%
Pomáz	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola Pomáz	SASHEGYI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA	448	84%
Szentendre	"Agy Tanoda" Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Agy Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	130	58%
Szentendre	Dunakanyar Általános Iskola	Dunakanyar Általános Iskola	100	90%
Szentendre	Szent András Általános Iskola	Szent András Általános Iskola	541	81%
Szentendre	Barcsay Jenő Általános Iskola	Barcsay Jenő Általános Iskola	1040	78%
Szentendre	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Szentendre	100	60%
Szentendre	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	504	89%
Szentendre	Izbégi Általános Iskola	Izbégi Általános Iskola	535	96%
Szentendre	Templomdombi Általános Iskola	Templomdombi Általános Iskola	245	86%

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Szigetmonostor	Zöldsziget Körzeti Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely:ált isk.	435	57%
Tahitótfalu	Pollack Mihály Általános Iskola, Könyvtár és Zeneiskola-Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely általános iskola	340	89%
Visegrád	Áprily Lajos Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Feladatellátási hely	185	96%

Forrás: KIR-STAT

Az iskola épületek átlagos kihasználtsága 80%-os Az állami fenntartású intézményekben a legalacsonyabb Csobánkán és Szigetmonostoron.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

728. Táblázat nemzetiségi oktatás

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Budakalász	Kalász Suli Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Csobánka	Csobánkai Községi Műhely	Petőfi Sándor Általános Iskola	beás, illetve romani nyelvet nem oktatják	Roma/cigány nemzetiségi
Dunabogdány	Dunabogdányi Általános Iskola Grund- und Hauptschule és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Dunabogdányi Általános Iskola Grund- und Hauptschule	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Kisoroszi	Áprily Lajos Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Pilisszentkereszt	Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola Slovenská národnostná škola Mlynky	Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Pilisszentlászló	Kékvölgy Pilisszentlászlói Waldorf Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Waldorf Gimnázium	Feladatellátási hely	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Pomáz	Német Nemzetiségi Általános Iskola	Német Nemzetiségi Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Visegrád	Áprily Lajos Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató

A tankerület öt iskolájában nyelvoktató formában tanítanak német nemzetiségi nyelvet. Szlovák nyelvoktató program szerint folytatnak oktatást Pilisszentkereszten és Pilisszentlászlón. Csobánkán magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi oktatást szerveznek.

729. Táblázat *Iskola nélküli települések*

Tankerület	Település	2002. 09. 01. 2003. 08. 31. a	2003. 09. 01. 2004. 08. 31.	2004. 09. 01. 2005. 08. 31.	2005. 09. 01. 2006. 08. 31.	2006. 09. 01. 2007. 08. 31. a	2007. 09. 01 2008. 08. 31. a	2008. 09. 01 2009. 08. 31. a	2009. 09. 01 2010. 08. 31.	2010. 09. 01. 2011. 08. 31.	2011. 09. 01. 2012. 08. 31.
Szentendre	Pócsmegyer	29	19	22	24	27	24	20	27	25	24

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

Pócsmegyer település tanköteles tanulói számára Szigetmonostor település általános iskolája biztosít kötelező felvételt.

A tanulók szállítását megoldani szükséges a kötelező felvételt nyújtó iskolába.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 482 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 11,07 fő.

A nyugdíjas korú 12 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 16,8%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.59. *Szigetszentmiklós tankerület*

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

730. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Délegyháza	250	181	10	205	11	217	11	244	12	278	13	297	14
Dunaharaszti	1760	1573	63	1721	69	1919	77	2016	81	2115	85	2182	89
Dunavarsány	627	627	28	668	29	716	31	724	31	724	31	709	31
Halásztelek	1160	889	39	915	40	915	40	924	40	943	40	966	40
Majosháza	175	123	8	131	8	146	8	157	8	160	8	155	8
Szigethalom	1416	1093	48	1201	52	1344	56	1431	60	1541	65	1578	67
Szigetszentmiklós	2415	2476	104	2706	114	2916	124	3186	136	3359	143	3485	149
Taksony	680	616	26	615	26	633	27	642	27	612	26	585	25
Tököl	1131	760	35	794	37	841	39	873	40	874	40	845	39
Tankerület összesen	9614	8338	361	8956	386	9647	413	10197	435	10606	451	10802	462

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként vettük figyelembe, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagyjuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlaglétsszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 8838 fő a tanulók száma, az osztályok száma 361. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám jelentős mértékben növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 23%-ot. Az átlagos osztálylétszám 23,09 fő. Majosházán (15,37), Délegyházán (18,1) 20 fő alatt van, Dunaharaszti (25), meghaladja tankerületi átlagot. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 23,38 fő, ami lényegében a jelenlegihez képest változatlan, Majosháza kivételével, valamennyi iskolában 20 fő felett lehetséges. Az osztályok száma (462) is 23%-os növekedést mutat. a nominális tanulólétszámmal arányos.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2,2%, a számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

731. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	8338	8956	9647	10197	10606	10802
Osztályok száma /maximális létszám	309	332	357	378	393	400

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Osztályok száma/ átlag létszám	363	389	419	443	461	470

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 363, osztály működése szükséges, 2-vel kevesebb, mint a 2012/2013. tanév osztályainak száma. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 309.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

732. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Délegyháza	181	49%	33%	3%	82%
Dunaharaszti	1573	65%	16%	4%	81%
Dunavarsány	627	66%	17%	16%	83%
Halásztelek	889	56%	15%	3%	71%
Majosháza	123	0%	54%	0%	54%
Szigethalom	1093	54%	22%	6%	77%
Szigetszentmiklós	2476	61%	20%	4%	81%
Taksony	616	77%	12%	23%	89%
Tököl	760	68%	20%	8%	88%
Tankerület összesen	8338	61%	20%	7%	80%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépesség települések közötti és mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 80%-a vesz részt állami oktatásban. Majosházán nincs állami fenntartású általános iskola továbbá Halászteleken működik egyházi jogi személy fenntartásában köznevelési intézmény.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 61%. A legtöbben Taksony és Tököl településeken tanulnak a körzeti iskolában. A legkevesebben, 50%-ot nem meghaladó arányban Délegyházán

Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 20%-a. Majosházáról az általános iskolás korúak fele, Délegyházán a tanulók 30%-a lakóhelyén kívüli iskolát választ.

Az iskolák tanulólétszámának 7%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Taksony községben. A bejáró tanulók száma 557, a más településen állami oktatásban részesül 2345 fő. Az 1788 fő különbözetről arra következtethetünk, hogy a tanulók nagy része nem a tankerületben iratkozik be másik iskolába.

Összességében megállapítható, ha az eljáró és bejáró tanulók, valamint a nem állami fenntartású iskolát választók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik jelentős változás, a nominális tanulós szám növekedését az iskolai létszámok nem fogják követni. A létszám valószínűsíthetően stagnál.

Iskolaépületek kihasználtsága

733. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Délegyháza	Hunyadi János Általános Iskola és Könyvtár	Feladatellátási hely	250	72%
Dunaharaszti	Hunyadi János Általános Iskola	Feladatellátási hely	744	85%
Dunaharaszti	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	600	82%
Dunaharaszti	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	416	108%
Dunavarsány	Árpád Fejedelelem Általános Iskola	ÁRPÁD FEJEDELEM ÁLTALÁNOS ISKOLA	627	100%
Halásztelek	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Feladatellátási hely	400	90%
Halásztelek	Hunyadi Mátyás Általános Művelődési Központ		760	70%
Majosháza	Majosházi Református Általános Iskola	Feladatellátási hely	175	70%
Szigethalom	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	600	89%
Szigethalom	Szent István Általános Iskola	Általános iskolai képzés 1-3. évfolyam	270	88%
Szigethalom	Szent István Általános Iskola	Általános iskolai képzés 4-8. évfolyam	516	63%
Szigethalom	Szent István Általános Iskola	Gyógypedagógiai tagozat 1-8. évfolyam	30	73%
Szigetszentmiklós	Bíró Lajos Általános Iskola	Bíró Lajos Általános Iskola	740	98%
Szigetszentmiklós	József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely	1025	101%
Szigetszentmiklós	Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola	Általános Iskola	650	110%
Taksony	Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	680	91%

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság %
Tököl	Weöres Sándor Általános Iskola	Weöres Sándor Általános Iskola székhely	560	87%
Tököl	Weöres Sándor Általános Iskola	Weöres Sándor Általános Iskola tagintézmény	421	65%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

Az iskolaépületek kihasználtsága 87%-os, több iskolában előfordul a 100%, vagy afeletti kihasználtság, a legalacsonyabb Délegyházán és Halásztelken. A fentiekben bemutatott adatok alapján az elkövetkezendő tanévekben a kihasználtságban érdemi változás nem várható.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

734. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Dunaharaszti	Hunyadi János Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Dunaharaszti	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Dunavarsány	Árpád Fejedelem Általános Iskola	ÁRPÁD FEJEDELEM ÁLTALÁNOS ISKOLA	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Taksony	Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Taksony	Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola	Feladatellátási hely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Tököl	Weöres Sándor Általános Iskola	Weöres Sándor Általános Iskola székhely	nemzetiségi horvát	Nyelvoktató
Tököl	Weöres Sándor Általános Iskola	Weöres Sándor Általános Iskola székhely	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Tököl	Weöres Sándor Általános Iskola	Weöres Sándor Általános Iskola tagintézmény	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Német nemzetiségi oktatást folytatnak nyelvoktató program szerint Dunaharaszti, Dunavarsányban, Tökölön és Taksonyban, az utóbbiban kétnyelvű formában is szerveznek képzést.

Iskola nélküli település

A tankerületben iskolánélküli település nincs

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 608 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 13,71.

A nyugdíjas korú 27 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 15,62%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.60. Szob tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

735. Táblázat *Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként*

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Bernecebaráti	170	157	8	144	7	126	6	113	5	92	4	82	4
Kemence	60	21	2	35	3	41	3	49	3	59	4	62	4
Kismaros	180	170	8	171	8	172	8	182	8	186	8	188	8
Kóspallag	32	14	1	25	1	31	1	39	1	42	1	39	1
Letskés	184	124	8	114	8	110	8	106	8	105	8	105	7
Márianosztra	160	73	7	67	6	67	5	60	4	57	3	66	3
Nagybörzsöny	48	21	2	33	2	41	2	48	2	58	3	59	3
Nagymaros	448	299	16	317	16	346	16	383	17	398	17	410	17
Szob	280	228	14	229	14	223	13	220	12	214	11	212	11
Szokolya	176	147	8	135	7	127	7	124	7	128	7	120	6
Vámosmiskola	184	125	8	126	8	134	8	133	8	124	8	124	8

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Verőce	357	224	11	250	12	272	13	297	14	324	15	349	15
Zebegény	144	111	8	109	8	106	8	98	8	98	8	96	7
Tankerület összesen	2423	1714	101	1755	100	1796	98	1852	97	1885	97	1912	94

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, azt a pedagógiai szempontot követtük, hogy az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlaglétszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 1714 a tanulók száma, az osztályok száma 94. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám nominálisan növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri a 11%-ot. Az átlagos osztálylétszám 19,76 fő. Nem éri el a törvényben előírt minimumot, Kemencén, Nagybörzsönyben, Márianosztrán, mindhárom intézményben 10,5 fő. Valamennyi településen 20 fő alatti az átlaglétszám, kizárólag Verőcén haladja meg azt. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan szerint a 2017/2018. tanévben az átlaglétszám 20,34 fő, ami csekély mértékű növekedést mutat. Letkésen, Vámosmikolán 15,5 fő, Zebegényben marad el a törvényi minimumtól 13,7 fő. A létszámnövekedés ellenére a tervezet összevont osztályokat feltételez.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 1,54%, a számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

736. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	1714	1755	1796	1852	1885	1912
Osztályok száma /maximális létszám	63	65	67	69	70	71
Osztályok száma/ átlag létszám	75	76	78	81	82	83

Forrás: KIR-STAT

Szükségessnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 75 osztály működése szükséges, jelenleg 101-ben folyik oktatás, tehát a 2012/2013. tanév osztályainak száma az átlaglétszám alapján 26-tal több a szükségesnél. Maximális létszám

szerint az osztályok száma a bázis tanévben csak 63. A tervezési időszak öt tanévében a nominálisan növekvő tanulólétszám ellenére az osztályok száma fokozatosan csökkenthető.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

737. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Bernecebaráti	170	88%	7%	47%	94%
Kemence	60	21%	69%	10%	90%
Kismaros	180	63%	12%	30%	75%
Kóspallag	32	22%	65%	0%	87%
Letskés	184	81%	12%	21%	93%
Márianosztra	160	78%	23%	6%	101%
Nagybörzsöny	48	24%	55%	0%	79%
Nagymaros	448	66%	17%	2%	83%
Szob	280	73%	18%	21%	91%
Szokolya	176	81%	12%	10%	93%
Vámosmikola	184	77%	9%	4%	86%
Verőce	357	0%	19%	0%	19%
Zebegény	144	67%	11%	32%	78%
Tankerület összesen	2423	55%	20%	13%	75%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépesség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulók 75%-a vesz részt állami oktatásban, egyedül Verőcén működik egyházi jogi személy fenntartásában általános iskola, ezen a településen állami iskola nincs.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 75%. A települések többségében 90% közelében van. A legtöbbben Letkés, Bernecebaráti, Szokolya községekben tanulnak a körzeti iskolában. A legkevesebben, 20%-ot alig meghaladó mértékben Kemence, Kóspallag, Nagybörzsöny településeken, ahonnan a tanulók 55-69%-a választ lakóhelyén kívüli állami intézményt.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményében folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépességének 20%-a.

Az iskolák tanulólétszámának 33%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya a legmagasabb Bernecebarátiban, Kismaroson, Zebegényben. A bejáró tanulók száma

325, a más településen állami oktatásban részesülő 427. A különbség azt jelenti, hogy a bejáró tanulók arányában némileg kompenzálják a nem településükön iskolát választókat.

Összességében megállapítható, a tanulólétszám nominális növekedése ellenére sem tartható fenn a meglévő osztályszerkezet, az iskolák többségében az osztályösszevonás elkerülhetetlen.

738. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
Bernecebaráti	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Bernecebaráti Általános Tagiskola	170	92%
Kemence	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Kemencei Általános Tagiskola	60	35%
Kismaros	Vilcsék Gyula Általános Iskola és Kis Morgó Óvoda Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény	Vilcsék Gyula Általános Iskola és Kis Morgó Óvoda Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény	180	94%
Kóspallag	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Fekete Imre Általános Tagiskola	32	44%
Letkés	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Letskési Árpád Fejedelem Általános Tagiskola	184	67%
Márianosztra	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Virág Benedek Általános Tagiskola	100	73%
Nagybörzsöny	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Nagybörzsönyi Általános Tagiskola	48	44%
Nagymaros	Kittenberger Kálmán Általános és Művészeti Iskola	Kittenberger Kálmán Általános és Művészeti Iskola	448	67%

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Fekete István Általános Iskola	280	81%
Szokolya	Cseh Péter Általános Iskola	Feladatellátási hely ált.isk.	176	84%
Vámosmikola	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Vámosmikola Általános Tagiskola	184	68%
Verőce	Géza Fejedelelem Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde	Géza Fejedelelem Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde	357	63%
Zebegény	Szőnyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napraforgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	Szőnyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napraforgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	144	77%

Forrás: KIR-STAT

Az iskolaépületek kihasználtsága 72 %-os. A kihasználtsági mutató 50% alatt van: Kemence, Kóspallag, Nagyborzsöny községekben. fentiekben bemutatott adatok alapján az elkövetkezendő tanévekben a kihasználtságban érdemi változás nem várható.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

739. Táblázat nemzetiségi oktatás

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Kismaros	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Vilcek Gyula Általános Iskola és Kis Morgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	Vilcek Gyula Általános Iskola és Kis Morgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Márianosztra	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Virág Benedek Általános Tagiskola	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Nagyborzsöny	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	Nagyborzsónyi Általános Tagiskola	nemzetiségi német	Kiegészítő nemzetiségi

Település	Fenntartó	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi	Nemzetiségi
Nagymaros	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Kittenberger Kálmán Általános és Művészeti Iskola	Kittenberger Kálmán Általános és Művészeti Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Zebegény	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	Szőnyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napraforgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	Szőnyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napraforgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben négy településen folyik német nemzetiségi oktatás nyelvoktató, ill. kiegészítő oktatás formájában, melyben a résztvevők tanórán kívüli időkeretben a nyelvoktató program követelményei szerint tanulják a nyelvet és a népismeretet. Márianosztrán nemzetiségi szlovák nyelvet oktatnak.

Iskolánélküli települések

Tankerület	Település	2002. 09. 01. 2003. 08. 31. a	2003. 09. 01. 2004. 08. 31.	2004. 09. 01. 2005. 08. 31.	2005. 09. 01. 2006. 08. 31.	2006. 09. 01. 2007. 08. 31. a	2007. 09. 01. 2008. 08. 31. a	2008. 09. 01. 2009. 08. 31. a	2009. 09. 01. 2010. 08. 31.	2010. 09. 01. 2011. 08. 31.	2011. 09. 01. 2012. 08. 31.
Szob	Ipolydamásd	2	6	4	5	2	5	3	4	4	2
Szob	Ipolytölgyes	2	2	4	2	4	1	3	3	4	
Szob	Perőcsény	3	3	2	3	2	2	2		2	2
Szob	Tésa	1	1		1	1					

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A tankerületben négy településen nincs állami, de egyéb fenntartású köznevelési intézmény sem található. A megyei kormányhivatal a körzetkijelölés során a tanköteles tanulók számára lehetővé tette a tankerület valamennyi állami fenntartású köznevelési intézményébe történő beiratkozást. Az iskolaválasztástól függetlenül a tanulók szállításáról gondoskodni szükséges.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 157 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 10,91.

A nyugdíjas korú 1 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 17%-ának (27 fő) nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák

- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.61. Vác tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

740. Táblázat Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Acsa	180	123	8	115	7	111	7	106	7	102	7	100	6
Csővár	30	14	2	24	3	27	3	34	3	40	3	44	3
Galgagyörk	138	110	8	110	8	101	7	100	7	96	7	95	7
Kisnémedi	31	31	2	41	3	48	3	55	3	62	3	62	3
Kosd	167	167	8	169	8	183	9	179	9	187	9	182	9
Órbottyán	530	472	22	506	23	548	24	591	26	624	27	652	27
Penc	120	102	8	103	8	107	8	116	8	125	8	127	8
Püspökatv an	208	135	8	133	8	139	8	134	8	128	8	119	7
Püspökszilá gy	25	25	2	39	3	45	3	54	3	61	3	64	3
Rád	167	120	8	136	8	156	8	161	8	166	8	166	8
Szód	224	196	8	228	9	247	10	270	11	289	12	299	13
Szödliget	361	294	15	318	16	316	15	320	15	332	15	332	15
Vác	4104	2913	121	2908	106	2929	107	2903	106	2894	106	2865	104
Vácduka	120	112	8	128	8	148	8	155	8	150	8	150	8
Váchartyán	234	133	8	132	8	133	8	125	8	126	8	126	8
Vácrátót	180	152	8	152	8	159	8	156	8	158	8	149	8
Tankerület összesen	6819	5099	244	5242	234	5397	236	5459	238	5540	240	5532	237

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, pedagógiai szempontként érvényesítettük, hogy iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és a beiratkozó első évfolyam osztályainak

különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlag létszám szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 5099 a tanulók száma, az osztályok száma 244. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám kismértékben emelkedik az emelkedés mértéke a tervciklus végére eléri a 8,5%-ot. Az átlagos osztálylétszám 20,9 fő. Nem éri el a törvényben előírt minimumot: Csővár (7 fő), Penc (12,75 fő) Püspökszilágy (12,5), Vácduka (14) településeken. Az átlaglétsszám 20 fő alatt van: Acsa, Galgagyörk, Kisnémedi, Püspökhátvan, Váchartyán és Vácrátót településeken, Vácon meghaladja a 24 főt. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 23,34 fő, ami jelentős mértékű növekedést mutat, Galgagyörk kivételével valamennyi iskolában eléri a törvényi minimumot.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 1%, a számított létszám következtében az osztályok létszámának növekedése nem várható.

741. Táblázat *osztályok száma az Nkt. létszámai alapján*

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	5099	5242	5397	5459	5540	5532
Osztályok száma /maximális létszám	189	194	200	202	205	205
Osztályok száma/ átlag létszám	222	228	235	237	241	241

Forrás: KIR-STAT

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlagszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 222 osztály működése szükséges, ez 15-tel kevesebb a 2012/2013. tanév osztályainak számánál. Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben csak 189. A tervezési időszak öt tanévében az emelkedő osztálylétszámok ellenére osztályok száma 7-tel csökken. A csökkenés csak úgy érhető el, ha az alacsony tanulólétszámú településeken összevont osztályokat szerveznek.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

742. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztevő
Acsa	123	77%	22%	11%	99%
Csővár	14	32%	48%	0%	80%
Galgagyörk	110	86%	13%	10%	98%
Kisnémedi	31	32%	39%	35%	71%
Kosd	167	69%	15%	1%	84%
Órbottyán	472	59%	22%	5%	81%
Penc	102	61%	18%	21%	79%

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Püspökatvan	135	79%	13%	10%	92%
Püspökszilágy	25	30%	43%	0%	73%
Rád	120	53%	17%	8%	71%
Szód	196	38%	47%	18%	85%
Szödliget	294	57%	21%	28%	79%
Vác	2913	76%	4%	14%	81%
Vácduka	112	67%	15%	4%	82%
Váchartyán	133	67%	18%	23%	86%
Vácrátót	152	71%	18%	14%	89%
Tankerület összesen	5099	67%	14%	14%	82%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskoláskorú tanulónépeség települések és fenntartók közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 82%-a vesz részt állami oktatásban. Fontos megjegyezni, hogy a körzetben egyedül Vácon működik egyházi jogi személy által fenntartott iskola, egyéb nem állami köznevelési intézmény nincs.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 67%. Az átlagot lényegesen meghaladó mértékben Acsa, Galgagyörk, Püspökatvan, és településeken tanulnak a körzeti/helyi iskolában. A legkevesebben, Csővár, Kisémedi, Püspökszilágy községekben iratkoznak be a helyi iskolába.

Más település állami fenntartású köznevelési intézményben folytat tanulmányokat a tankerület tanulónépeségének 14%-a. A legtöbb a fent említett három településről, valamint Szödről járnak el másik iskolába.

Az iskolák tanulólétszámának 14%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulóknak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya legmagasabb Kisémediben, Pencen, Szödligeten és Váchartyánban. A bejáró tanulók száma 696 fő, a más településen állami oktatásban részesülő 896 fő. A különbség azt jelenti, hogy a más településen tankötelezettségüket teljesítő tanulók jelentős része tankerületen kívül részesül általános iskolai oktatásban.

Összességében megállapítható, hogy a nominális létszám növekedés ellenére – az eljáró és bejáró tanulók arányaiban az elkövetkezendő tanévekben nem történik jelentős változás valamint a nem állami iskolát választó tanulók aránya is közel hasonló marad – a tanuló és osztálylétszámok emelkedése nem valószínűsíthető. További elemző-értékelő vizsgálat szükséges ahhoz, az egyes feladatellátási helyek pontosan meghatározható legyen a tanuló és osztályszám, különös tekintettel az összevont osztályok indítására.

743. Táblázat A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
-----------	-----------	-----------------------	------------------	---------------

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
Acsa	Petőfi Sándor Közös Igazgatású Általános Iskola és Óvoda	Általános Iskola	180	68%
Csővár	Petőfi Sándor Közös Igazgatású Általános Iskola és Óvoda	Általános Iskola Csővár	30	47%
Galgagyörk	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskola	138	80%
Kisnémedi	Kvassay Jenő Általános Iskola	Kvassay Jenő Általános Iskola Kisnémedi Tagiskolája	31	100%
Kosd	Arany János Általános Iskola	Feladatellátási hely	167	100%
Órbottyán	Kvassay Jenő Általános Iskola	Kvassay Jenő Általános Iskola	530	89%
Penc	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola Penci Tagiskola	120	85%
Püspökatvan	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	208	65%
Püspökszilág	Petőfi Sándor Általános Iskola	Feladatellátási hely	25	100%
Rád	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	167	72%
Sződ	Hunyadi János Általános Iskola	Hunyadi János Általános Iskola	224	88%
Sződliget	Gárdonyi Géza Általános Iskola	Gárdonyi Géza Általános Iskola	361	81%
Vác	Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat	Váci Fegyház és Börtön általános iskola 1-8.	95	0%
Vác	Árpád Fejedelelem Általános Iskola	Árpád Fejedelelem Általános Iskola	580	96%
Vác	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Általános iskola Zichy utca	150	81%
Vác	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Cházár általános iskola	80	49%
Vác	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Simon általános iskola	277	77%
Vác	Földvály Károly Általános	Földvály Károly Általános	586	86%

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
	Iskola	Iskola		
Vác	Juhász Gyula Általános Iskola	Juhász Gyula Általános Iskola	690	64%
Vác	Petőfi Sándor Általános Iskola	Feladatellátási hely	456	100%
Vác	Radnóti Miklós Általános Iskola	Radnóti Miklós Általános Iskola	500	79%
Vác	Karolina Katolikus Általános Iskola	Karolina Katolikus Általános Iskola	490	83%
Vác	Váci Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	feladatellátási hely	200	75%
Vácduka	Petőfi Sándor Általános Iskola és Benedek Elek Tagiskola	Feladatellátási hely	120	93%
Váchartyán	Apáczai Csere János Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Általános Iskola	234	57%
Vácrátót	Petőfi Sándor Általános Iskola és Benedek Elek Tagiskola	Feladatellátási hely	180	84%

Forrás: KIR-STAT

Az iskolaépületek kihasználtsága 80%-os. Csőváron és Váchartyánban marad el lényegesen a kihasználtság a tankerületi átlagtól.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

744. Táblázat nemzetiségi oktatás

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Csővár	Petőfi Sándor Közös Igazgatású Általános Iskola és Óvoda	Általános Iskola Csővár	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Galgagyörk	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskola	nemzetiségi szlovák	Kiegészítő nemzetiségi
Penc	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola Penci Tagiskola	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató
Püspökatvan	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	Közös Fenntartású Püspökatvan-Galgagyörk-Penc Általános Iskola	nemzetiségi szlovák	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A járás földrajzi elhelyezkedéséből adódóan négy településen szlovák nemzetiségi nyelvet oktatnak nyelvoktató, ill. kiegészítő formában, melyet tanítási órán kívüli időkeretben szerveznek a nyelvoktató formával megegyező tartalmi követelményekkel.

Iskola nélküli települések

Tankerület	Település	2002. 09. 01. 2003. 08. 31. a	2003. 09. 01. 2004. 08. 31.	2004. 09. 01. 2005. 08. 31.	2005. 09. 01. 2006. 08. 31.	2006. 09. 01. 2007. 08. 31. a	2007. 09. 01 2008. 08. 31. a	2008. 09. 01 2009. 08. 31.a	2009. 09. 01 2010. 08. 31.	2010. 09. 01. 2011. 08. 31.	2011. 09. 01. 2012. 08. 31.
Vác	Csörög	27	25	34	21	23	23	21	24	23	20
Vác	Váckisújfalu	7	9	3	4	5	6	2	3	5	5

(Forrás: KIR-STAT- Vizuál regiszter)

A tankerületben Csörögön nem működik általános iskola, a korcsoportonkénti létszámok alapján célszerű megvizsgálni az iskola újraindításának lehetőségét, legalább négy évfolyamos alsó tagozattal. Jelenleg a település számára kötelező felvételt nyújtó intézmények Vácon és Sződligeten vannak.

Váckisújfalu esetében esetleg összevont osztályú alsó tagozat megszervezésére nyílik lehetőség. A döntés előkészítéshez szükséges a szülői igények megismerése és a szükséges erőforrások megteremtésének lehetősége. A tanulók jelenleg az Aszódi Tankerülethez tartozó Galgamácsán teljesítik tankötelezettségüket.

A tanulók szállítását mindkét település esetében megoldani szükséges a kötelező felvételt nyújtó iskolába.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 509 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 10,13 fő.

A nyugdíjas korú 11 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 16%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.1.62. Vecsés tankerület

A tankerületben országos feladatot ellátó köznevelési intézmény nincs.

745. Táblázat Általános iskolai középtávú létszám prognózis településenként

Település	Kapacitás	2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
		létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály	létszám	osztály
Ecser	255	255	12	265	13	287	14	288	14	290	301	302	14
Maglód	900	827	34	874	30	930	32	983	34	1040	964	1102	39
Üllő	950	730	31	786	33	846	35	905	38	967	884	1000	42
Vecsés	1793	1513	59	1581	62	1663	66	1733	69	1742	1732	1708	70
Tankerület összes	3898	3325	136	3506	138	3726	147	3909	155	4039	3881	4112	165

(Forrás: KIR-STAT- Vizual regiszter)

A táblázat a rendelkezésre álló KIR-STAT és demográfiai adatok alapján mutatja be a tankerület tanulólétszámának várható alakulását az elkövetkezendő öt tanévben. A tanévenkénti osztályok számának meghatározásához a távozó nyolcadik évfolyam tanulói és a tanköteles korú gyermekek számán kívül, további pedagógiai szempontokat is törekedtünk figyelembe venni. Az iskola osztályszerkezetét második és hetedik évfolyam között változatlanul hagytuk, ehhez adtuk hozzá a kimenő nyolcadik évfolyam és beiratkozó első évfolyam osztályainak különbözetét. Az első évfolyam osztályainak számát 23 fős átlagléttség szerint állapítottuk meg.

A tankerületben 2012/2013. tanévben 3325 a tanulók száma, az osztályok száma 136. Az öt tanév viszonylatában a tanulólétszám nominálisan növekszik. A növekedés mértéke a tervciklus végére eléri az 20%-ot. Az átlagos osztálylétszám 24,48 fő. A fentiekben ismertetett osztályszám megállapítási módszertan alapján a 2017/2018. tanévben az átlagszám 24,92 fő, megegyezik az indulóévvvel. Az átlagos osztálylétszámokban egyik településen sincs lényeges eltérés.

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2,5%, az átlagot. A számított létszám következtében, az osztályok létszámának növekedése nem várható.

746. Táblázat osztályok száma az Nkt. létszámai alapján

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév
Tanulók száma	3325	3506	3726	3909	4039	4112
Osztályok száma /maximális létszám	123	130	138	145	150	152
Osztályok száma/ átlag létszám	145	152	162	170	176	179

Szükségesnek tartottuk az osztályok számának alakulását a lehetséges maximális létszám és átlaglétszám alapján is megvizsgálni. A tankerületi viszonylatban 23 fős átlag szerint 145 osztály működése szükséges, tekintettel az átlaglétszámra, ez 9-cel több a 2012/2013. tanév osztályainak számánál (136). Maximális létszám alapján az osztályok száma a bázis tanévben 123. A tervezési időszak öt tanévében a növekvő tanulólétszám miatt az osztályok száma 179.

Az általános iskolai feladatellátás területi és fenntartói megoszlása

747. Táblázat *általános iskoláskorú tanköteles tanulók ellátása*

Település	Tanuló létszám	Településen állami oktatásban	Településen kívül állami oktatásban	Bejáró tanuló	Állami oktatásban résztvevő
Ecser	255	69%	26%	9%	94%
Maglód	827	67%	23%	4%	90%
Üllő	730	62%	18%	2%	79%
Vecsés	1513	52%	16%	7%	68%
Tankerület összesen	3325	60%	19%	5%	79%

Forrás: KIR-STAT - Vizuál regiszter

A rendelkezésre álló demográfiai adatok és az iskolák 2012/2013. tanévének létszámadatai alapján vizsgáltuk az általános iskolás korú tanulónépesség települések közötti mobilitását. Az adatok nem tartalmazzák az egyéb ellátásban (sajátos nevelési igényűek elkülönített oktatása), vagyis nem általános iskolai nevelés-oktatásban részesülők számát.

A tankerületben az egyes települések általános iskolába járó tanköteles tanulóinak 79%-a vesz részt állami oktatásban. Vecsésen működik egyházi jogi személy által fenntartott intézmény, egyéb nem állami iskola nincs.

A lakóhelyük szerinti településen állami oktatásban résztvevők aránya 60%. A fentiekből következően Vecsésen a legalacsonyabb, de sehol nem haladja meg a 70%-ot. A lakóhelyén kívül tanulók 19%-a választ iskolát, 20% feletti arányban Ecserről és Maglódról, a legkevesebben Vecsésen hagyják el lakóhelyüket.

Az iskolák tanulólétszámának 5%-a bejáró tanuló. Bejáró tanulónak tekintünk minden olyan tanulót, aki nem a településen rendelkezik lakó vagy tartózkodási hellyel. A bejárók aránya egyedül Ecseren tér el a nagyobb mértékben az átlagtól. A bejáró tanulók száma 176, a más településen állami oktatásban részesül 855 fő. Az adatokból arra következtethetünk, hogy azok a tanulók, akik nem helyben járnak iskolába nem a tankerület településein részesülnek állami oktatásban.

Összességében megállapítható, a tankerületben az iskolákra vetített nominális létszám növekszik 20%-kal, az egyes feladatellátási helyeken több okból sem kell tényleges létszámemelkedésre számítani. A tanulók nagyszámban nem az állami köznevelési intézményeket választják, ill. nem a településükön iratkoznak be iskolába. Valószínűsíthető a stagnáló létszám.

748. Táblázat *A települések köznevelési intézményeinek kihasználtsága*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Épület kapacitás	Kihasználtság
Ecser	Laky Ilonka Általános Iskola	Feladatellátási hely	255	100%
Maglód	Maglódi Általános és Vermesy Péter Művészeti Iskola	Általános Iskola	900	92%
Üllő	Árpád Fejedelelem Általános Iskola	Árpád Fejedelelem Általános Iskola	950	77%
Vecsés	Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola - Anton Grassalkovich Grundschule Wetschesch	Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola - Anton Grassalkovich Grundschule Wetschesch	470	82%
Vecsés	Gróf Andrássy Gyula Általános Iskola	Gróf Andrássy Gyula Általános Iskola	570	77%
Vecsés	Halmi Telepi Általános Iskola	Halmi Telepi Általános Iskola	305	81%
Vecsés	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola	448	99%

Forrás: KIR-STAT

Az iskola épületek kihasználtsága 85%-os, Ecseren 100%, feltehetően ezzel is indokolható, hogy viszonylag nagyobb a más településen történő iskolaválasztás.

Az iskolaépületek a mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornateremmel, vagy tornaszobával esetleg mindkettővel rendelkeznek.

Nemzetiségi oktatás

749. Táblázat *nemzetiségi oktatás*

Település	Intézmény	Feladat-ellátási hely	Nemzetiségi nyelv	Nemzetiségi oktatás típusa
Vecsés	Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola - Anton Grassalkovich Grundschule Wetschesch	Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola - Anton Grassalkovich Grundschule Wetschesch	nemzetiségi német	Kétnyelvű
Vecsés	Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola - Anton Grassalkovich Grundschule Wetschesch	Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola - Anton Grassalkovich Grundschule Wetschesch	nemzetiségi német	Nyelvoktató
Vecsés	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola	nemzetiségi német	Nyelvoktató

Forrás: KIR-STAT

A tankerületben Vecsésen folyik német nemzetiségi oktatás anyanyelvű és kétnyelvű oktatási formában

Iskola nélküli települések

A tankerületben iskola nélküli település nincs.

Pedagógus adatok

Az állami fenntartású köznevelési intézményekben 222 pedagógus dolgozik, az egy pedagógusra jutó tanulók aránya 14, 97 fő.

A nyugdíjas korú 4 fő. A tervezési időszak végére a főállású pedagógusok 12%-ának nyugdíjba vonulása várható.

A szakos ellátottság utazó pedagógusok és óraadó tanárok foglalkoztatásával oldható meg. A pedagógus létszám a tanévenként indított osztályok számának, és az iskolák által nyújtott egyedi képzési sajátosságok ismeretében lehetséges.

- Országos feladatot ellátó köznevelési intézmények
- Kötelező felvételt biztosító iskolák
- Busszal történő szállítás tervezése (iskolabusz)
- Köznevelési céllal hasznosítható épületek
- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
- Általános iskola nélküli települések
- Általános iskolai középtávú létszám prognózis

1.13. Alapfokú művészetoktatási feladatok középtávú terve

Megítélésünk szerint az alapfokú művészetoktatás legfőbb célja a tehetségkibontakoztatás. Sajátossága az, hogy ebben az intézménytípusban a tankötelezettség nem teljesíthető, tehát azok a gyermekek, tanulók, akik alapfokú művészeti iskolába járnak – amíg tankötelezettségük tart – másik köznevelési intézménnyel is tanulói jogviszonyban állnak.

Az alapfokú művészetoktatásban négy művészeti ág működik: képző- és iparművészet, szín- és bábművészet, táncművészet, zeneművészet. A zeneművészeti ágban a tanulók egyéni és csoportos, a másik három művészeti ágban csoportos oktatás keretében sajátíthatják el a tananyagot. Az intézménytípus másik sajátossága továbbá, hogy a tanulók egy időben több művészeti ágban vagy egy művészeti ág több tanszakán is részt vehetnek az oktatásban. 2006. óta az intézményeknek minősítő eljárásban kellett részt venniük. A megye területén működő alapfokú művészeti iskolák mindegyike minősített intézmény. A minősítés alapján igényelheték az intézményfenntartók a költségvetési támogatást. A 2012/2013. tanév jelentős változást hozott az intézménytípus működésében. Ettől a tanévtől kezdve megszűnt a minősítés, a költségvetési támogatást a többi intézményhez hasonlóan vehetik igénybe az immár új elnevezésű intézménytípusban is, hiszen ettől a tanévtől alapfokú művészeti iskolaként nevesíti a törvény.

Összességében kimondható, hogy Pest megyében működő alapfokú művészeti iskolákban magas szintű oktatás folyik, az intézmények a települések kulturális életében aktívan részt vesznek. Emellett kiemelkedő eredményeket érnek el nemzetközi és hazai művészeti versenyeken.

Pest megyében – mely összesen 187 településsel rendelkezik - 95 alapfokú művészeti iskola működik 213 feladat ellátási helyen. Bár hozzávetőlegesen a települések 40,6 %-ánál nincs ilyen intézmény, a megye települései között nincsen olyan, amelynél a szülő szándéka esetén aránytalan teherviselés nélkül ne volna lehetőség alapfokú művészeti képzésben részt venni.

Az összes meglévő intézményből 67 olyan alapfokú művészeti iskola működik 153 feladat ellátási helyen, amely az állami intézményfenntartó alá tartozik 2013. január1-je óta, ez az összes intézmény 63,7%-a. A feladat ellátási helyek nagy száma azt mutatja, hogy ezek az intézmények jobbra több telephelyen működnek a székhely intézmény mellett. *Érdekes tapasztalat az, hogy a Váci tankerületet kivéve máshol nem foglalkoznak színház- és bábművészettel, mindenütt a zeneművészet iránt a legnagyobb az érdeklődés.*

750. Táblázat Táblázat Pest megyei alapfokú művészetoktatási iskolák fenntartók szerinti csoportosításban

Fenntartó típusa		Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
állami	állami szerv	67	153
egyház	egyházi jogi személy	5	5
magán	alapítvány	14	27
magán	egyesület	3	3
magán	korlátolt felelősségű társaság	4	22
magán	közalapítvány	2	3

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Az öt egyházi fenntartású intézmény – az összes intézmény 0,48%-a - öt feladat ellátási helyen működik, tehát az oktatást a székhely intézményben szervezik meg.

A 23 magán fenntartású intézménynek több mint a felét, alapítvány tartja fenn, ez az összes intézménynek 1,33%-a. Az egyesületek – az összes intézmény 0,29%-a - és a közalapítványok – az összes intézmény 0,19%-a – kevés fenntartott intézménnyel ugyan, de részt vesznek a feladatellátásban. Korlátolt felelősségű társaság 4 intézményt tart fenn – az összes intézmény 0,38%-a – a székhely intézmények mellett 22 telephelyen lát el művészeti nevelést.

Az állami fenntartású intézmények száma közel háromszorosa az egyházi és magánintézmények számának, ami azt mutatja, hogy ezt a feladatot nagyobb részben az állam látja el. Meglehetősen kevés intézményt tart fenn az egyház, szemben más intézménytípusokkal, amelyek fenntartásában jóval nagyobb arányban vesz részt a megyében.

Pest megyében 18 tankerület került kialakításra, a járásokkal megegyező illetékességi területtel. Minden tankerületben működik állami fenntartású alapfokú művészeti iskola. A többi fenntartó is minden tankerületben működtet intézményt, kivéve az egyházi jogi személy, aki mindössze öt tankerületben van jelen. Néhány tankerületben kizárólag csak állami fenntartású intézmény működik. A legtöbb állami fenntartású intézmény a gödöllői tankerület

területén tevékenykedik, a legtöbb egyházi és magán fenntartású pedig a budakeszi tankerületben folytat oktatást.

A 18 járásban, 187 településen összesen 25100 tanuló18 vesz részt alapfokú művészetoktatásban. A legtöbb tanuló a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KIK) által fenntartott intézményben tanul, ez a diákok 75%-a. A fennmaradó 25%-ból a legtöbben - a tanulók 12%-a - alapítvány által fenntartott intézményben végzi tanulmányait.

751. Táblázat *Táblázat Alapfokú művészetoktatásban résztvevő tanulók, intézmények és feladat ellátási helyek száma Pest megyében*

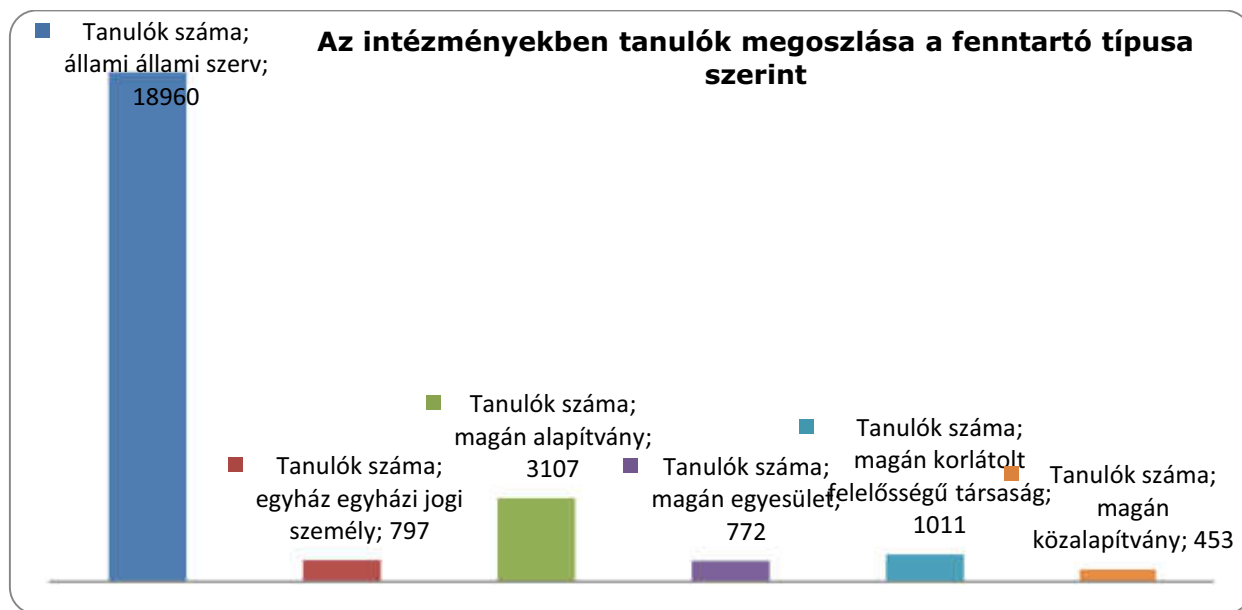
Tankerület neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Aszód	755	3	3
Budakeszi	2462	10	17
Cegléd	1876	7	24
Dabas	1280	6	14
Dunakeszi	1927	6	7
Érd	1628	5	10
Gödöllő	2844	11	20
Gyál	349	3	4
Monor	775	7	9
Nagykát	876	8	16
Nagykőrös	440	2	10
Pilisvörösvár	1829	7	8
Ráckeve	1209	4	13
Szentendre	1829	8	13
Szigetszentmiklós	2338	10	14
Szob	533	3	6
Vác	1333	5	17
Vecsés	817	4	8

A tankerületek közül a gödöllői tankerületben a legmagasabb a művészetoktatásban részt vevő tanulók száma, a 11 intézmény 20 feladat ellátási helyen működik, helyenként átlagosan

142 tanulóval. Két olyan tankerület van még a megyében, ahol 2000 fő feletti a tanulólétszám, a budakeszi és a szigetszentmiklói. A budakeszi tankerületben a 10 intézmény

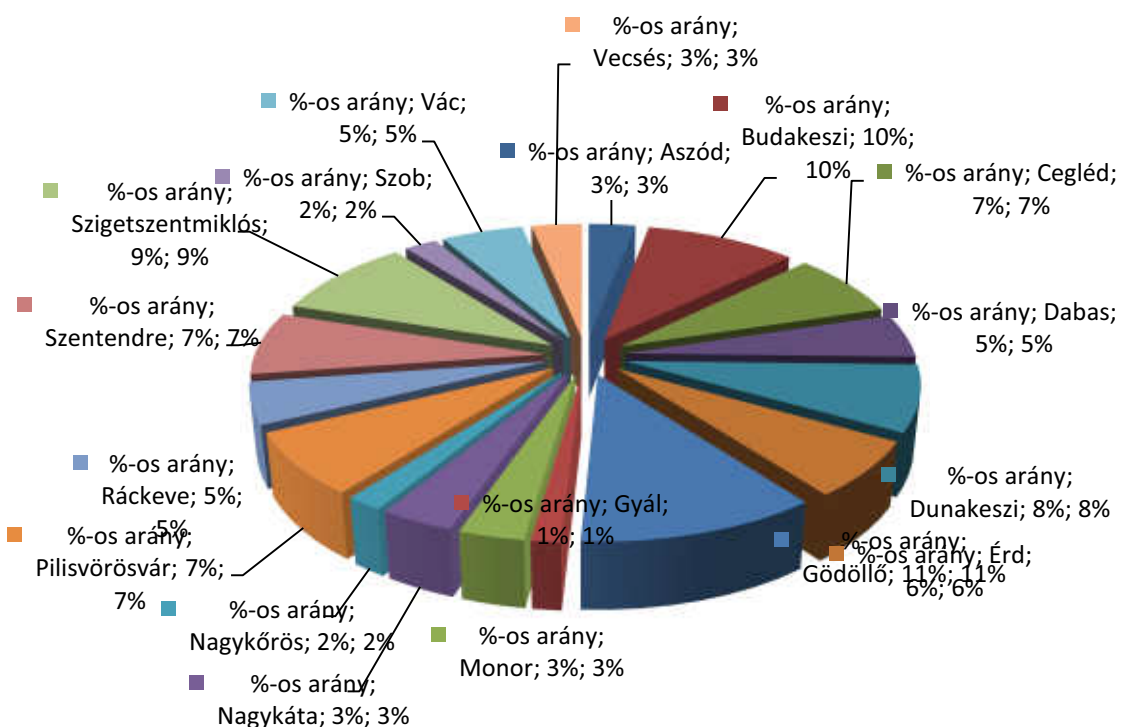
17 feladat ellátási helyen működik, átlagosan 144 tanulóval. A szigetszentmiklósi tankerületben 10 intézmény működik 14 feladat ellátási helyen, 2338 tanulóval, átlagosan 166 tanulóval feladat ellátási helyenként. A legkevesebb intézmény a nagykovácsi tankerületben működik, viszont a 2 intézménynek 10 feladat ellátási helye van, ahol egy helyre átlagosan 44 tanuló jár. A legtöbb telephellyel a ceglédi illetve a váci tankerületben találkozhatunk, ahol a 7 illetve 5 intézmény 24 illetve 17 feladat ellátási helyet bír.

752. Táblázat Az intézményekben tanulók megoszlása a fenntartótípusa szerint



753. Táblázat Alapfokú művészetoktatásban résztvevő tanulók megoszlása Pest megyében

Alapfokú művészetoktatásban résztvevő tanulók megoszlása



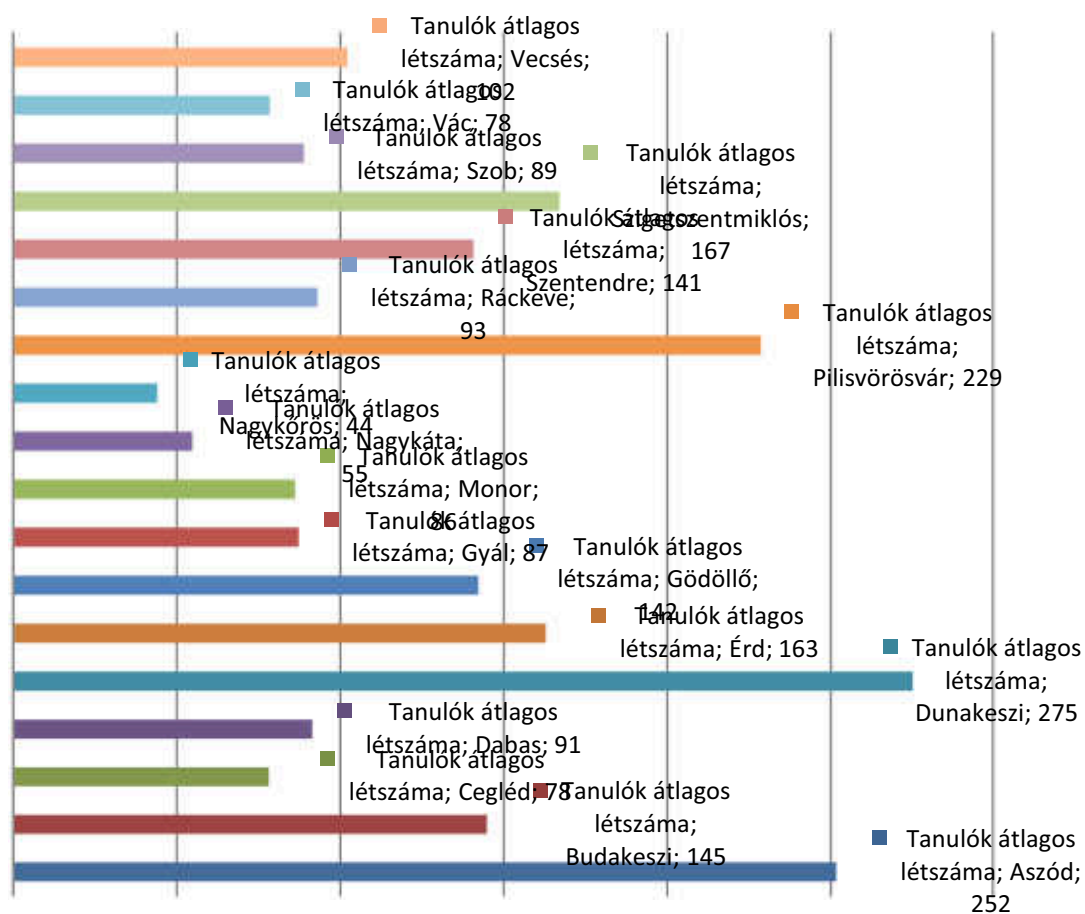
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Hasonlóan az intézmények számához, a legnagyobb arányú részvétel az alapfokú művészet oktatásban a gödöllői tankerületben, a legkisebb pedig a gyáli tankerületben van. Annak ellenére, hogy a ceglédi tankerületben a legmagasabb (24) a feladat ellátási helyek száma, a művészetoktatásban részt vevők aránya - az összes tanuló 7%-a – addig például a szentendrei tankerületben működő 13, és a pilisvörösvári tankerületben működő 8 feladat ellátási helyen is az összes tanuló 7-7%-a vesz részt ebben az oktatási formában.

754. Táblázat *Alapfokú művészetoktatásban résztvevő tanulók átlagos létszáma feladat ellátási helyenként*

755. Táblázat *Pest megyében*

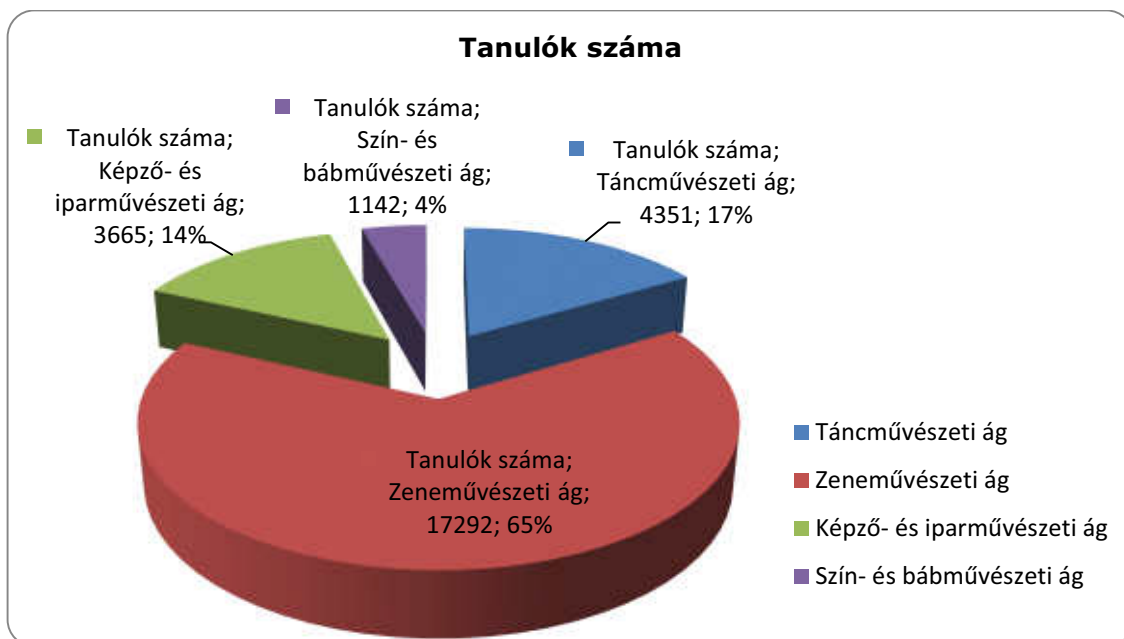
Alapfokú művészetoktatásban résztvevő tanulók átlagos létszáma feladatellátási helyenként



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A feladat ellátási helyenkénti létszámok tekintetében kiugróan magas számról lehet beszámolni a Dunakeszin, a legalacsonyabbról pedig Nagykőrösön.

757. Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként Pest megyében



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Az alapfokú művészeti iskolák – fenntartói típusra tekintet nélkül – feladat ellátási helyeinek többsége állami fenntartású intézményben (jellemzően általános iskolai helyszínen) – bérelt helyiségekben – működik, ami a tanulók érdekét szolgálja, hiszen így az ellátást nagy részük helyben veheti igénybe. *Célszerű az alapfokú művészetoktatás köznevelési alapfeladat ellátásának helyszínét a továbbiakban is az általános iskolai feladat-ellátási helyekhez kötni, hogy ennek igénybevétele ne rőjön aránytalan terhet a tanulókra, illetve szüleikre.*

A feladat-ellátási helyek férőhelyeinek számáról nincs pontos adat (ezeket az intézmények alapító okiratában, illetve működési engedélyében feltüntetett maximális létszámadatok kigyűjtésével és összegzésével lehetne nyerni). Mindenesetre az alapfokú művészeti oktatás terén a jelenlegi kapacitást fenn kívánnánk tartani, ami megfelelhet a jövőben elvárásoknak is. Az alapfeladat ellátásának biztosítása érdekében az állami fenntartású intézmények kihasználtságának figyelembevételével szükséges lehet megállapodások megkötése, amelyekben kedvező bérleti feltételek rögzítése javasolt.

1.1.63. Aszód tankerület

Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat

Alapfokú művészetoktatás középtávú létszám tervezése

Aszód tankerület 11 települése közül 2 településen működik alapfokú művészeti iskola, Aszódon 1, Turán 2 köznevelési intézményben folytatnak alapfokú művészetoktatási tevékenységet.

758. Táblázat *Aszód járásra vonatkozó áttekintő adatok*

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Aszód	1	649	0	0	0	0	0	0
Tura	0	0	0	0	0	0	2	106

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben összesen 755 tanuló vesz részt alapfokú művészetoktatásban, ez a Pest megyei tanulói létszám 3%-a. Az Aszódon működő alapfokú művészeti iskola a KIK által fenntartott intézmény, míg a Turán működő magán fenntartásban végzi tevékenységét.

759. Táblázat *Településenkénti összesítő adatok*

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Aszód	649	1	1
Tura	106	2	2

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

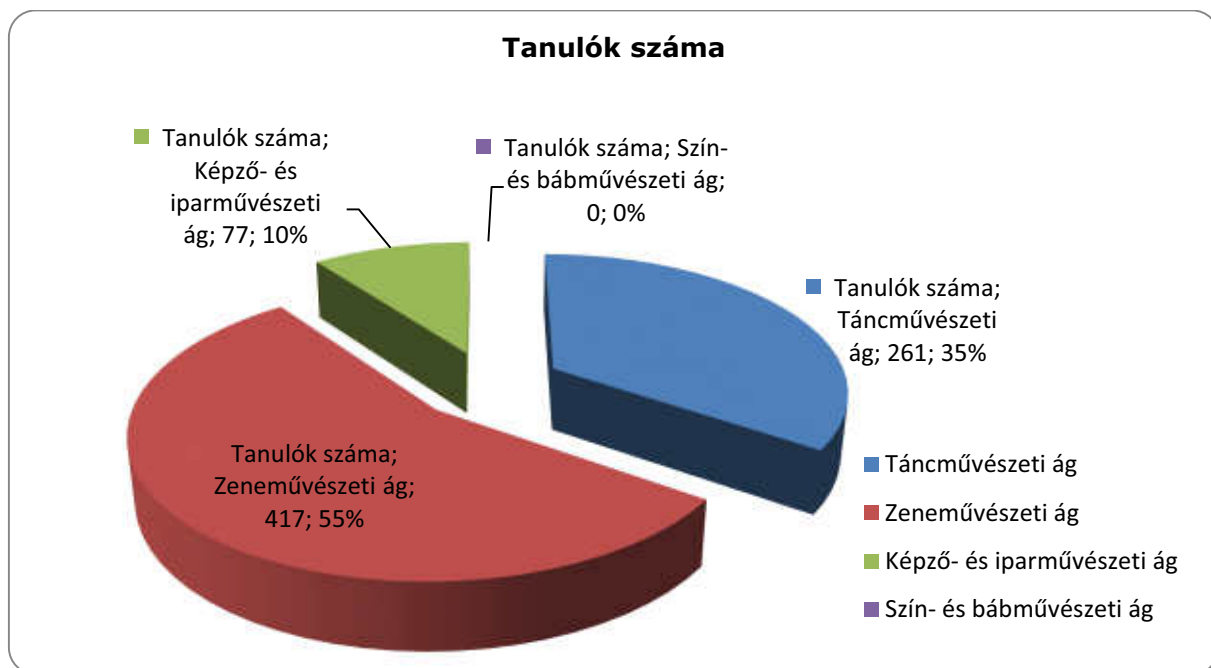
363.Melléklet Tanulói létszámadatok

A tankerületben művészetoktatásban részt vevő tanulók 85%-a a KIK által fenntartott intézményben végzi tanulmányait. A fennmaradó 15%-ból 77 fő gazdasági társaság (kft.) által működtetett intézményben, 29 fő pedig közalapítvány által fenntartott iskolában tanul.

A tanulók életkor megoszlására, az intézményi kapacitásra, a feladat ellátási helyek infrastruktúrájára vonatkozó konkrét adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében

760. Táblázat *A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként*

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.



Pedagógus adatok

A tankerületben 24 pedagógus lát el oktatási feladatokat. A legnagyobb arányban a 40-44 éves korosztályba tartozókat foglalkoztatják, akik mindannyian a KILK által fenntartott intézményben oktatnak. A 25 év alatti és a 60 év feletti pedagógusok száma megegyező, akik szintén a KILK által fenntartott intézményben oktatnak.

Magán fenntartású alapfokú művészeti iskolában 1 fő a 35-39 éves korosztályba, 1 fő pedig a 45-49 éves korosztályba tartozik. A 24 főből 22 fő a KLIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolában tanít. A pedagógusok létszámának meghatározásához további konkrét adatok gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

364.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.64. Budakeszi tankerület

Budakeszi tankerület 12 települése közül 9 településen működik alapfokú művészeti iskola, 17 feladat ellátási helyen, 2462 tanulóval.

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Biatorbágy	1	359	0	0	0	0	0	0
Budajenő	0	0	0	0	0	0	1	79
Budakeszi	2	304	0	0	0	0	1	405
Budaörs	1	365	0	0	0	0	2	198
Nagykovács	0	0	0	0	0	0	1	241
Páty	0	0	0	0	0	0	1	117
Telki	0	0	0	0	0	0	1	58
Tök	0	0	0	0	0	0	1	70
Zsámbék	4	195	0	0	1	71	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a legtöbb feladat ellátási hely (4) Zsámbékon működik, amelyek közül 3 a KIK, 1 pedig egyházi jogi személy fenntartásában áll. Biatorbágy településen csak állami fenntartású alapfokú művészeti iskola működik. Budajenőn, Nagykovácsiban, Pátyon, Telkiben, Tökön viszont csak magán fenntartású intézményben folyik alapfokú művészetoktatás.

762. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Biatorbágy	359	1	1
Budajenő	79	1	1
Budakeszi	709	2	3
Budaörs	563	2	3
Nagykovács	241	1	1
Páty	117	1	1
Telki	58	1	1
Tök	70	1	1
Zsámbék	266	2	5

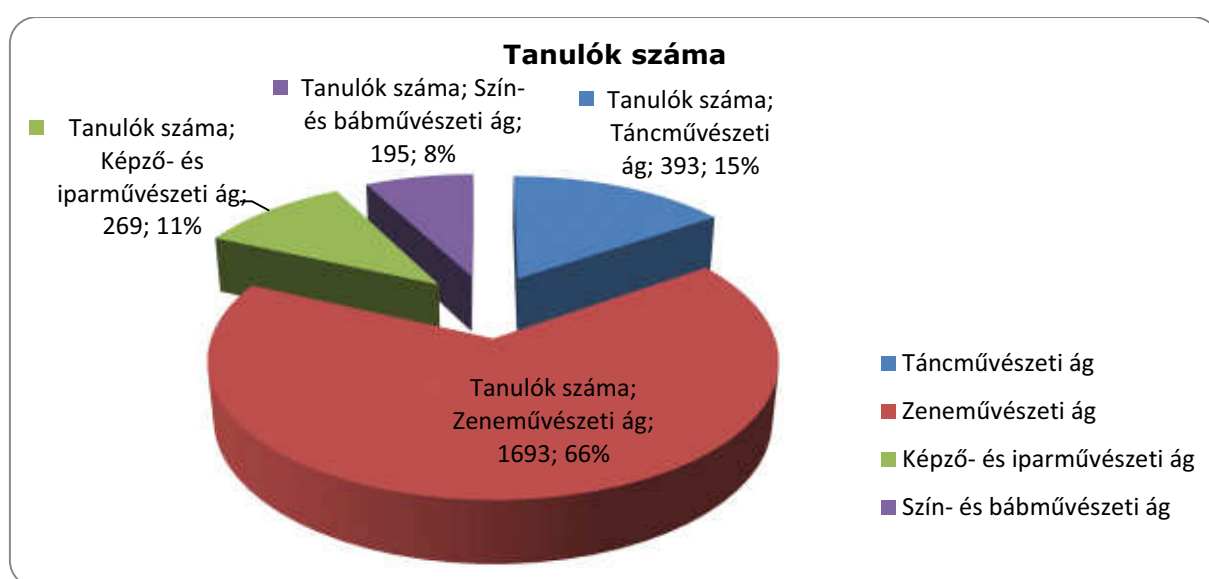
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerület települései közül kiemelkedően magas a tanulói létszám a 2 intézmény 3 feladat ellátási helyén, Budakeszin működő intézményekben, ahol a magán fenntartású Mezei Mária Alapfokú Művészeti Iskolának 100-al több tanulója van, mint a KIK által működtetett Czövek Erna Alapfokú Művészeti Iskolának. A helyek számához képest magas tanulói létszámmal működik Biatorbágyon 1 feladat ellátási helyen a KIK fenntartásában lévő alapfokú művészeti iskola. Az 5 feladat ellátási hely számához képest alacsony létszámmal működik Zsámbékon az alapfokú művészetoktatás.

A tankerületben a legtöbb tanuló a KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban tanul, ez az összes tanuló 49%-a. Az egyházi fenntartású intézményekben a tankerület művészeti iskolásainak 2%-a tanul. A magán fenntartók közül a gazdasági társaság (kft.) által működtetett a több.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

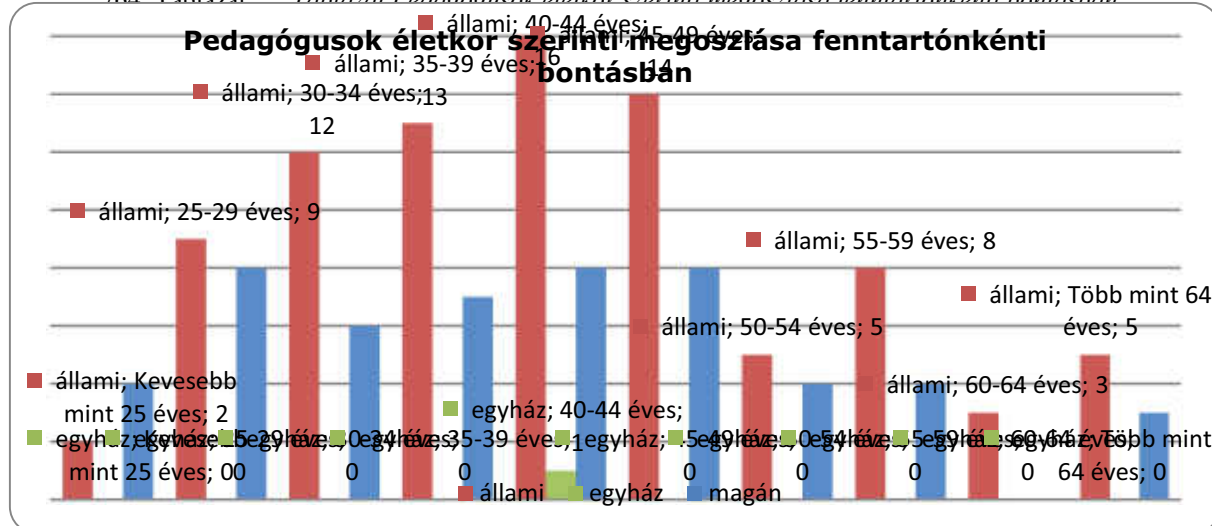
763. Táblázat 12.Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Pedagógus adatok

764. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A pedagógusok, úgy az állami, mint a magán fenntartású intézményekben, a legnagyobb számban a 40-44 éves korosztályból kerülnek ki. Nagyon alacsony a 25 év alatti, tehát pályakezdő pedagógusok aránya, magas viszont a 60 év felettek, közülük is a 64 év feletti nyugdíjas korú pedagógusok aránya. A KLIK által fenntartott intézményekben tanít a legtöbb nyugdíjas korú pedagógus. **A pedagógusok létszámának meghatározásához további konkrét adatok gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.**

366. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.65. Cegléd tankerület

Cegléd tankerület 12 települése közül 10-en folyik alapfokú művészetoktatás, 14 feladat ellátási helyen, 1867 tanulóval.

765. Táblázat Ceglédi járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Abony	2	347	0	0	0	0	0	0
Albertirsa	2	189	0	0	0	0	0	0
Cegléd	5	535	0	0	0	0	5	283
Ceglédbercel	1	60	0	0	0	0	0	0
Csemő	0	0	0	0	0	0	1	112
Dánszentmiklós	1	59	0	0	0	0	0	0
Jászkarajenő	0	0	0	0	0	0	1	63
Tápiószőlős	0	0	0	0	0	0	2	132
Törtel	0	0	0	0	0	0	2	61
Újszilvás	0	0	0	0	0	0	2	35

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a legnagyobb számban a KIK tart fenn alapfokú művészeti iskolákat, itt nem működik egyházi fenntartású alapfokú művészeti iskola, nagyobb számban tart fenn az egyház középiskolákat, szakképző intézményeket. A magán fenntartók 13 feladat ellátási hely működtetésével vesznek részt az alapfokú művészetoktatásban. A legtöbb ilyen helyet a KIK és a magán fenntartók is a megyeközponti tankerületben, Cegléden működtetik. A többi településen általában 1-2 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás. Érdekes dolog, hogy e tankerületben 4 telephelyet működtet a nyíregyházi székhelyű Laurus Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakközépiskola.

766. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Abony	347	2	2
Albertirsa	189	1	2
Cegléd	818	2	10
Ceglédbercel	60	1	1
Csemő	112	1	1
Dánszentmiklós	59	1	1
Jászkarajenő	63	1	1
Tápiószőlős	132	2	2
Törtel	61	1	2
Újszilvás	35	2	2

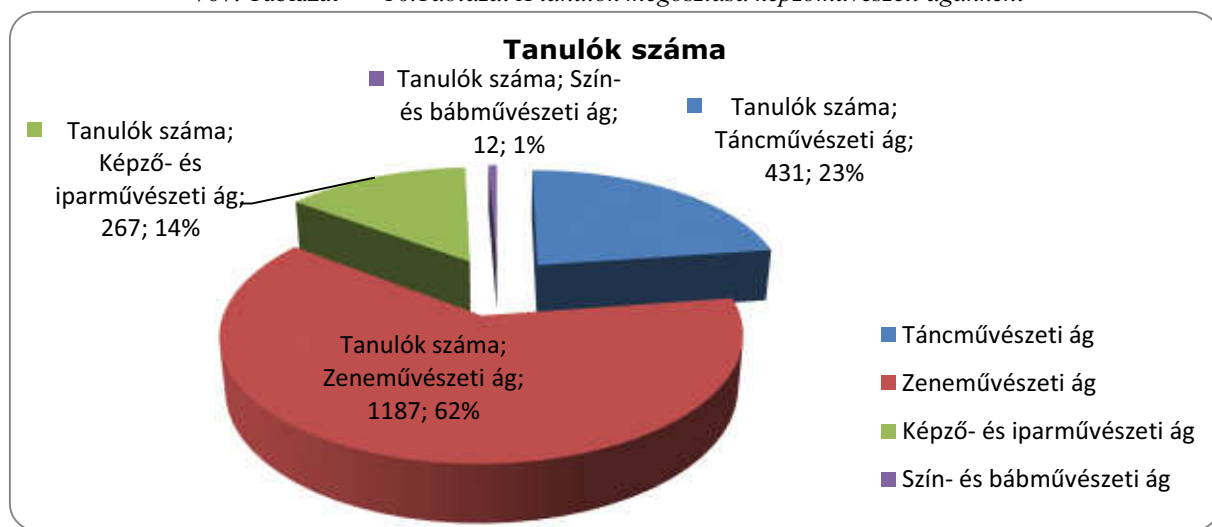
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A ceglédi 5 feladat ellátási helyen a tanulólétszám a legmagasabb a tankerületben (535 fő), közel kétszerese az ugyancsak Cegléden működő 5 magán fenntartású intézmény tanulói létszámának (283 fő), így összességében ebben a városban vesz részt a legtöbb tanuló alapfokú művészetoktatásban. Magas (347) tanulói létszámmal működik Abonyban a 2 feladat ellátási hely, és Csemőn az 1 hely 112 tanulóval. A legalacsonyabb a tanulói létszám az újszilvási 2 intézmény 2 feladat ellátási helyén, ahol összesen 35 tanuló vesz részt az alapfokú művészetoktatásban.

367.Melléklet Tanulói létszámadatok

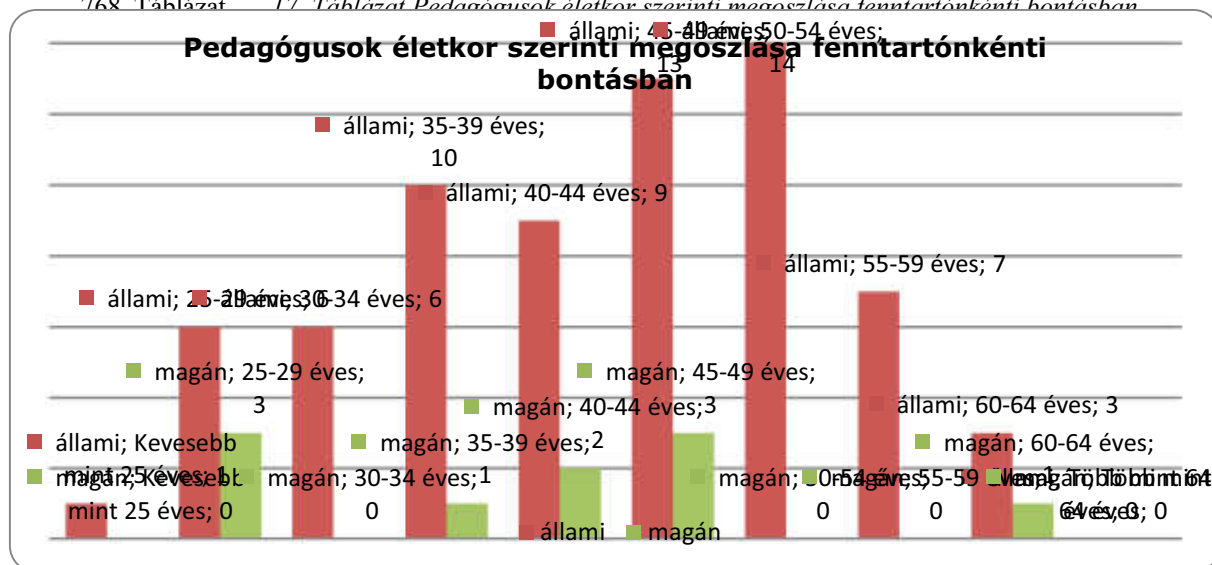
A 11 KIK által fenntartott feladat ellátási helyen tanul az összes tanuló 63%-a, a magán fenntartású intézményekben a tanulók 37%-a. A magán fenntartók közül a gazdasági társaság által fenntartott intézményben tanul több tanuló és valamivel kevesebb az alapítvány által fenntartottban. Az összes magán fenntartású intézmény tanulóinak 41%-a jár alapítvány által, a többiek kft. által fenntartott intézménybe.

767. Táblázat 16.Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



A megyei átlaghoz hasonlóan ebben a tankerületben is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb az érdeklődés. A legkisebb a létszám a szín-és bábművészeti ágon, amely szintén hasonló – egy-két kivételtől eltekintve – a megyei átlaghoz.

Pedagógus adatok



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A legnagyobb létszámban az 50-54 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják e tankerületben, mégpedig a KIK fenntartásában működő alapfokú művészeti iskolákban. A legkisebb számban a 25 éves kor alatti – pályakezdő – pedagógust és a 60-64 éves korosztályba tartozókat foglalkoztatják, őket is nagyobb arányban a KIK által fenntartott intézményekben. A magán fenntartású iskolákban, a legnagyobb arányban a 25-29 éves és a 45-49 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. **Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.**

368. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben minden alapfokú művészeti iskolában oktató pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 54%-át teljes munkaidőben, 26%-át részmunkaidőben, 20%-át óraadóként foglalkoztatják. A magán fenntartású intézmények közül, az alapítványi iskolákban magasabb az óraadók száma, mint a többi fenntartó által működtetett intézményben. A 26% részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus majdnem teljes egészében (22%) a KIK által fenntartott iskolákban tanít.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.66. Dabas tankerület

A dabasi tankerület 11 települése közül 8-ban működik alapfokú művészeti iskola, 14 feladat ellátási helyen, 1280 tanulóval.

769. Táblázat *Dabas járásra vonatkozó áttekintő adatok*

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Bugyi	2	234	0	0	0	0	0	0
Dabas	4	249	0	0	0	0	0	0
Hernád	1	111	0	0	0	0	1	200
Inárcs	2	166	0	0	0	0	0	0
Örkény	1	192	0	0	0	0	0	0
Tatárszentgyörgy	1	26	0	0	0	0	0	0
Újhartyán	1	80	0	0	0	0	0	0
Újlengyel	1	22	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A 14 feladat ellátási hely közül 1 kivételével (a Hernádon működő Savaria Alapfokú Művészeti Iskola), csak a KIK fenntartásában működik alapfokú művészeti iskola. A 2 feladat ellátási helyhez képest legnagyobb létszámmal Bugyi településen folyik alapfokú művészetoktatás. Magán fenntartó – egyesület - mindössze 1 helyen folytat alapfokú művészetoktatási tevékenységet, a feladat ellátási helyek közül relatíve a legmagasabb tanulói létszámmal.

770. Táblázat *Településenkénti összesítő adatok*

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Bugyi	234	2	2
Dabas	249	2	4
Hernád	311	2	2
Inárcs	166	2	2
Örkény	192	1	1
Tatárszentgyörgy	26	1	1
Újhartyán	80	1	1
Újlengyel	22	1	1

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

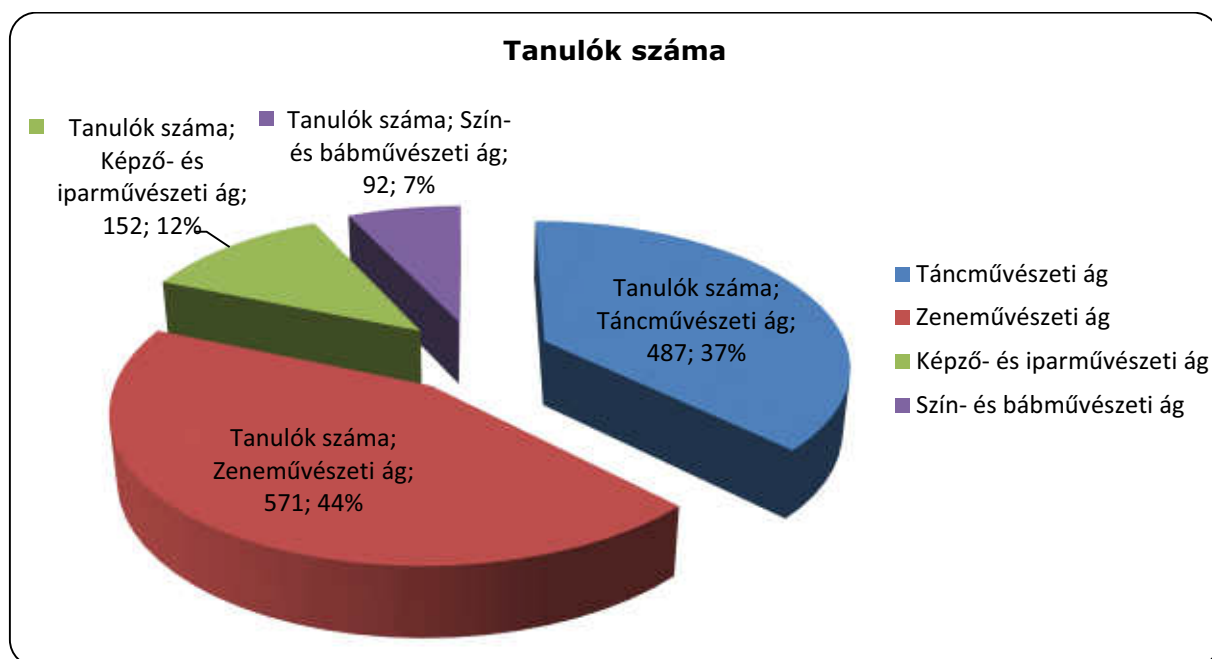
A tankerület települései közül Hernádon a legmagasabb - 24% - az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulók száma, ahol az egyik intézmény a KIK, a másik pedig egyesület fenntartásában működik (az egyesületi fenntartású intézménybe közel kétszer annyi tanuló jár, mint a KIK által fenntartottba). Az Örkényben működő, Czifra György Alapfokú Művészeti Iskola tanulói létszáma a legmagasabb az 1 feladat ellátási helyéhez képest. Az

intézményekben átlagosan 106 tanuló, helyenként pedig átlagosan 91 tanuló vesz részt alapfokú művészetoktatásban.

369.Melléklet Tanulói létszámadatok

Itt a KIK által fenntartott intézményekben több mint ötször annyi tanuló vesz részt az alapfokú művészetoktatásban, mint a magán fenntartó által működtetettben. Az összes tanuló 84%-a állami fenntartású, 16%-a az 1 egyesületi fenntartású intézményben folytat művészeti tanulmányokat.

771. Táblázat *A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként*

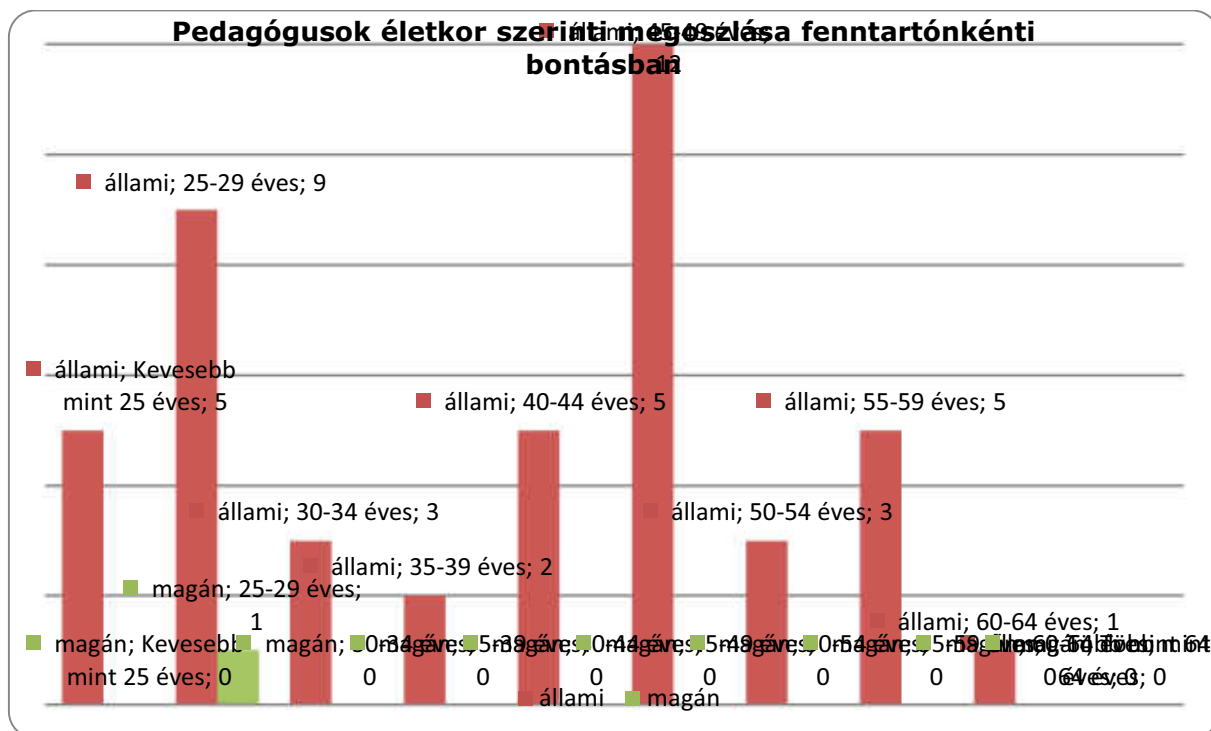


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A megyei átlaghoz hasonlóan ebben a tankerületben is a zeneművészeti ágon tanulnak a diákok a legnagyobb arányban. A megyei átlaghoz képest a legmagasabb arányban itt vesznek részt a tanulók a táncművészeti ágon folyó oktatásban. A többi tankerülethez képest meglehetősen nagynak mondható a szín- és bábművészeti ág iránti tanulói érdeklődés.

Pedagógus adatok

772. Táblázat *Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban*



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Az alapkú művészeti iskolákban foglalkoztatottak közül a legnagyobb arányban a 25-29 éves és a 45-49 éves korosztályba tartozó pedagógusok tanítanak a tankerületben. A megye többi tankerületéhez képest magas a 25 év alatti korosztályba tartozó – pályakezdő - pedagógusok foglalkoztatása, elenyészően kevés viszont a 60 év felettieké.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

370.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerület alapkú művészeti iskoláiban foglalkoztatott pedagógusok mindegyike rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 53%-át teljes munkaidőben, 46%-át részmunkaidőben, 1%-át pedig óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.67. Dunakeszi tankerület

Dunakeszi tankerület 4 települése közül háromnak a területén működik alapfokú művészeti iskola, 7 feladat ellátási helyen, 1927 tanulóval.

773. Táblázat Dunakeszi járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Dunakeszi	1	479	0	0	0	0	0	0
Fót	2	497	0	0	0	0	1	308
Göd	2	511	0	0	1	132	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a legtöbb helyen (5) a KIK fenntartásában működik alapfokú művészeti iskola. Az intézmények közül egy működik egyházi fenntartásban, egyet pedig egyesület tart fenn.

774. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

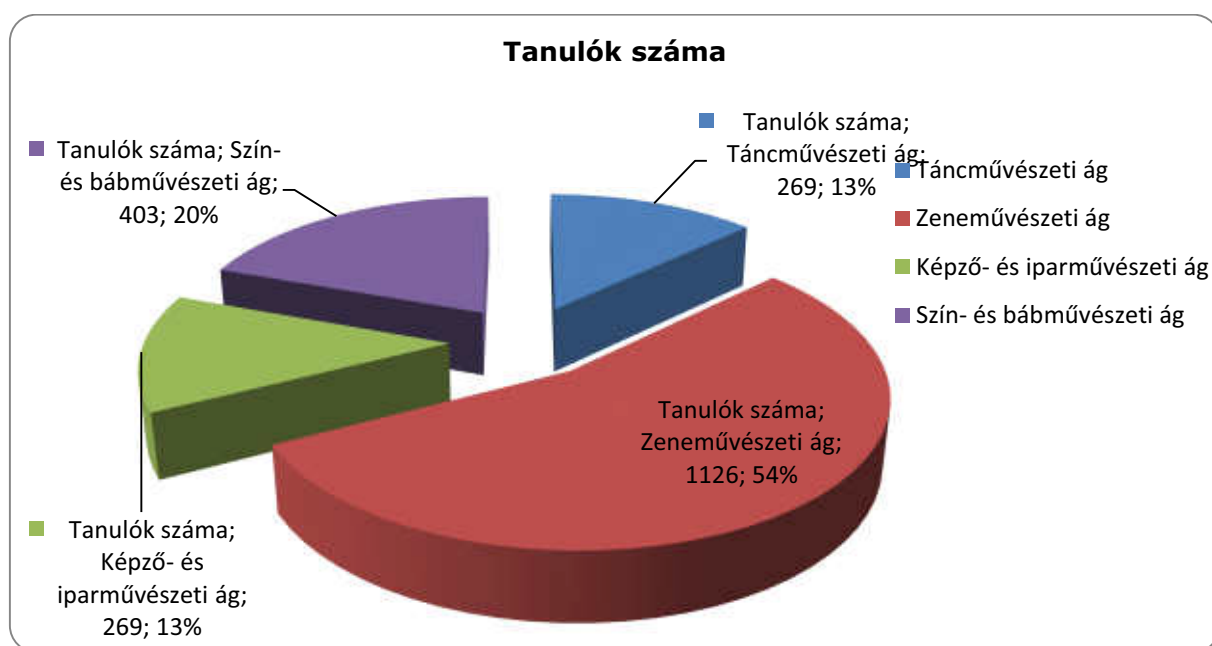
Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Dunakeszi	479	1	1
Fót	805	3	3
Göd	643	2	3

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben az intézmények viszonylag kevés feladat ellátási helyen működnek. A tanulói létszámok viszont ezekhez képest magasak. A legmagasabb a tanulói létszám Fóton van, amely megoszlik a KIK által fenntartott 2, és a Waldorf Egyesület által fenntartott 1 feladat ellátási hely között. A tanulók 41%-a Fóton vesz részt az alapfokú művészetoktatásban. Gödön a tanulók 33%-a tanul az 1 KIK által és az 1 egyházi fenntartású alapfokú művészeti iskolában a 3 feladat ellátási helyen.

A tankerületben a KIK által fenntartott intézményekben vesz részt az alapfokú művészetoktatásban a tanulók 77%-a, amely megyei szinten is magasnak mondható. Az egyházi fenntartásúaknál a tanulók 8%-a folytat művészeti tanulmányokat. Az egyesület által fenntartott egy intézményben a tanulók 15%-a tanul. **Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében**

775. Táblázat *A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként*

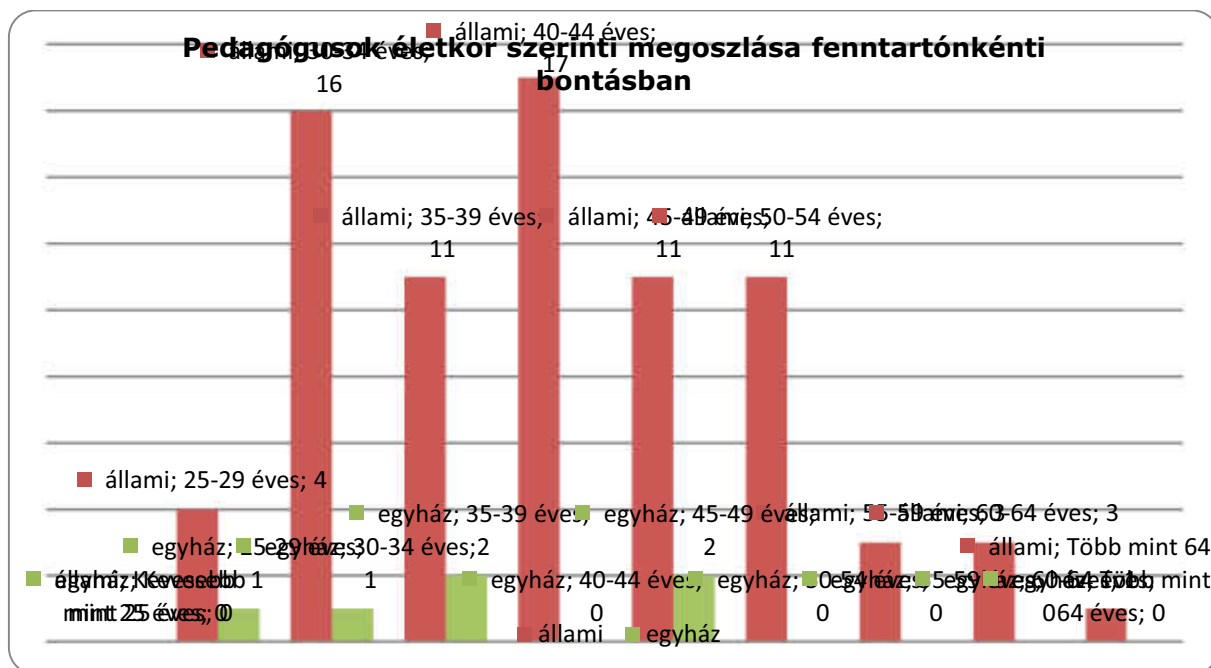


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a megyei átlaghoz hasonlóan a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb az érdeklődés, ezt követi a táncművészeti és a képző- és iparművészeti ág. Megyei viszonylatban kiemelkedően magas a szín-és bábművészeti ágban a tanulók részvételi aránya.

Pedagógus adatok

776. Táblázat *Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban*



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KIK.- az egyházi,- és a magánfenntartók által működtetett intézményekben a pedagógusok közül legnagyobb arányban a 40-44 éves és a 30-34 éves korosztályba tartozókat foglalkoztatják. Nincs a foglalkoztatottak között 25 év alatti korosztályba tartozó pedagógus. Nem túl nagy a 60-64 éves korosztályba tartozó pedagógusok aránya, akiket kizárólag az állami fenntartásúakhoz tartoznak.

372.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben foglalkoztatott pedagógusok mindegyike rendelkezik az előírt végzettséggel és szakképzettséggel. Az összes (85 fő) pedagógus 56%-át teljes állásban, 41%-át részmunkaidőben és 3%-át óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.68. Érd tankerület

Érd tankerület 7 települése közül 6 -on, 9 intézményben, 10 feladat ellátási helyen működik az alapfokú művészetoktatás, összesen 1628 tanulóval.

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Diósd	1	114	0	0	0	0	1	14
Érd	1	542	0	0	0	0	2	171
Sóskút	1	130	0	0	0	0	0	0
Százhalombatta	1	177	0	0	0	0	1	207
Tárnok	0	0	0	0	0	0	1	15
Törökbálint	1	258	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A települései közül a legtöbb feladat ellátási hely (3) Érden található, amelyek közül kettőt magánfenntartó, egyet pedig a KIK tart fenn. A legtöbb tanuló is Érden vesz részt alapfokú művészetoktatásban, bár arányaiban magasabb létszámmal működik Törökbálinton az 1 feladat ellátási helyen létező intézmény. A legalacsonyabb létszámmal (14 tanuló) a Diósd, alapítványi iskola rendelkezik.

778. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

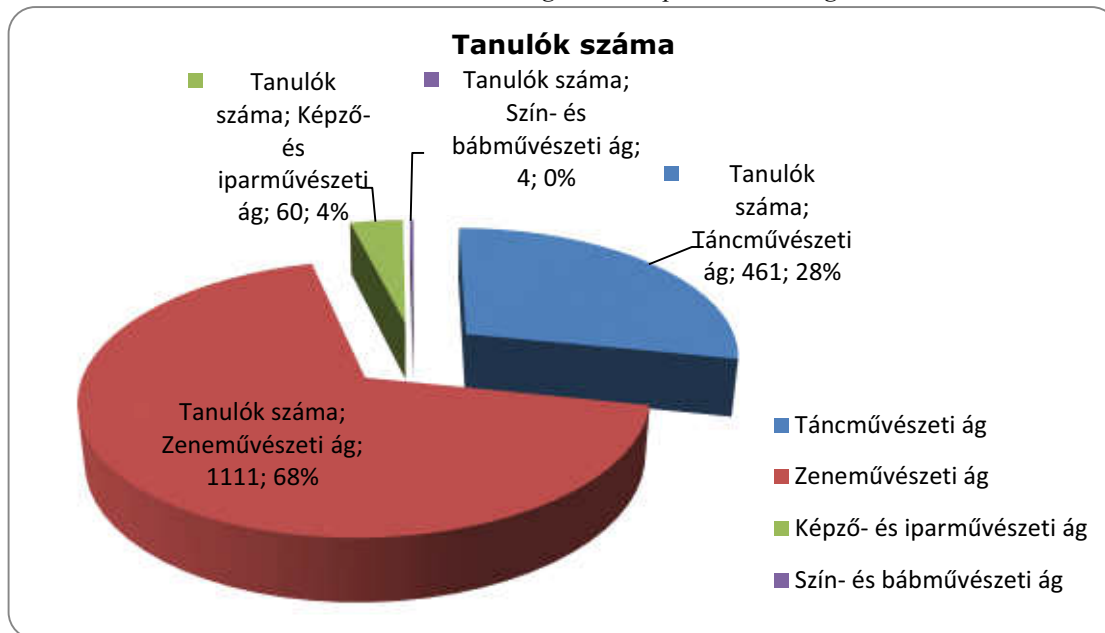
Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Diósd	128	2	2
Érd	713	2	3
Sóskút	130	1	1
Százhalombatta	384	2	2
Tárnok	15	1	1
Törökbálint	258	1	1

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben Érden az alapítványi fenntartású Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola működik 2 feladat ellátási helyen, az egyik Érden, a másik Diósdon. A többi intézmény 1-1 ilyennel rendelkezik. A tanulók közül a legtöbben - 43% - Érden, a legkevesebben – 0,1% - Tárnokon vesznek részt alapfokú művészetoktatásban. Említésre méltó, hogy Törökbálinton a KIK fenntartásában működő 1 feladat ellátási helyen az összes tanuló 15%-a tanul alapfokú művészeti iskolában

A tankerületben a KLIK fenntartásában működő intézményekben tanul a tanulók 70%-a és az egy alapítványi fenntartó által 4 feladat ellátási helyen létező intézményben a tanulók 30%-a.

779. Táblázat *A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként*

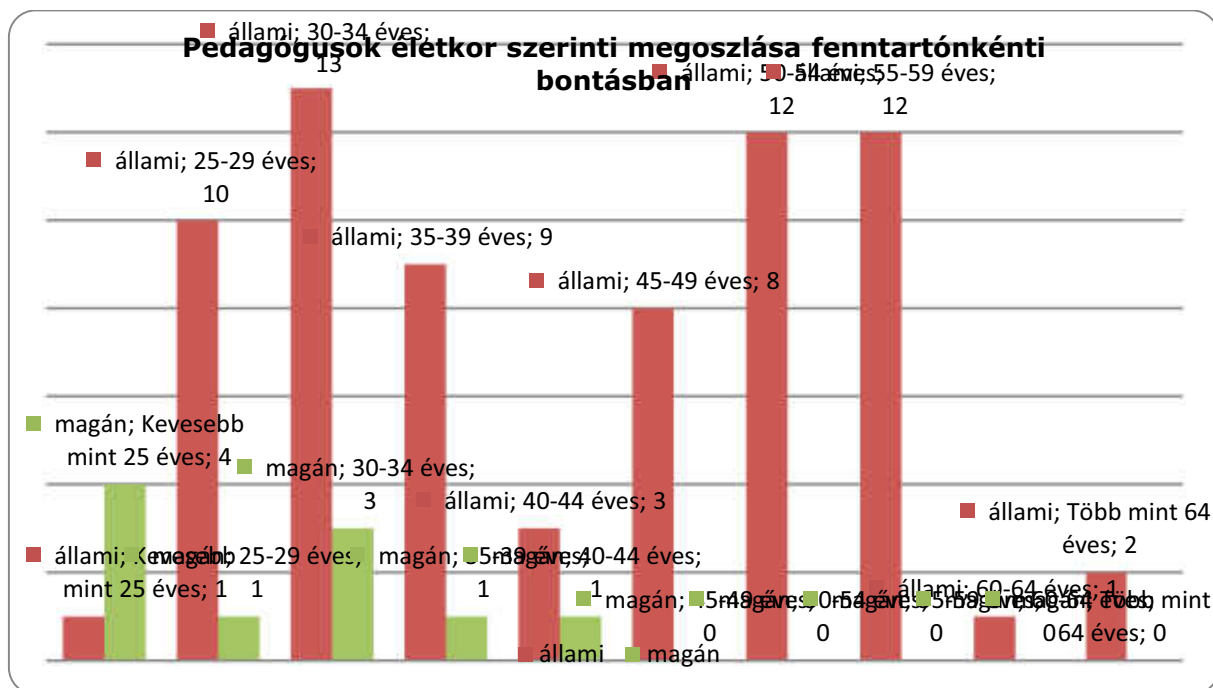


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KIK által fenntartott intézményekben, a legnagyobb arányban a 30-34 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatnak és rendkívül alacsony a 25 éves kor alatti korosztályba tartozók aránya. Nem túl nagy arányban, de foglalkoztatnak 64 év feletti, nyugdíjas korosztályba tartozó pedagógusokat is az állami intézményekben. Az alapítvány által fenntartott intézményben, legnagyobb arányban a 25 éves kor alatti korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják és 44 éves kor feletti korosztályba tartozó pedagógust egyáltalán nem foglalkoztatnak. **Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.**

Pedagógus adatok

780. Táblázat *Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban*



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a pedagógusok 99%-a igen, 1 %-uk pedig nem rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. Az előírt végzettséggel, szakképzettséggel nem rendelkező pedagógusokat az alapítványi fenntartású intézményben foglalkoztatják. Az összes pedagógus 56%-át teljes állásban, 42%-át részmunkaidőben, 2%-át pedig óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

374. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.69. Gödöllő tankerület

Gödöllő tankerület 15 települése közül 14 településen, 20 feladat ellátási helyen működik alapfokú művészetoktatás 2644 tanulóval.

781. Táblázat Gödöllőjárásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)	Állami fenntartású intézmény (egyéb)	Egyházi fenntartású intézmény	Magán fenntartású intézmény
-----------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Csömör	1	277	0	0	0	0	0	0
Dány	1	113	0	0	0	0	0	0
Erdőkertes	1	32	0	0	0	0	0	0
Gödöllő	1	664	0	0	0	0	2	339
Isaszeg	4	293	0	0	0	0	0	0
Kerepes	1	42	0	0	0	0	0	0
Kistarcsa	1	168	0	0	0	0	0	0
Mogyoród	1	45	0	0	0	0	0	0
Nagytarcsa	1	89	0	0	0	0	0	0
Pécel	2	298	0	0	0	0	0	0
Szada	1	69	0	0	0	0	0	0
Vácszentlászló	0	0	0	0	0	0	1	30
Veresegyház	1	348	0	0	0	0	0	0
Zsámbok	1	37	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A legtöbb alapfokú művészeti iskola a KIK fenntartásában működik e tankerületben. A legnagyobb tanulói létszám, az összes tanuló 38%-a, a Gödöllőn létező 3 feladat ellátási helyen tanul. A legtöbb feladat ellátási hellyel a KIK rendelkezik, a magán fenntartók közül magas a tanulói létszám az egyesületi fenntartásban működő feladat ellátási helyen, ahol az összes tanuló 10%-a tanul. A gazdasági társaság által működtetett helyeken meglehetősen alacsony - az összes tanuló 3%-a - a tanulói létszám.

782. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma
Csömör	277	1	1
Dány	113	1	1
Erdőkertes	32	1	1
Gödöllő	1003	3	3
Isaszeg	293	1	4
Kerepes	42	1	1
Kistarcsa	168	1	1
Mogyoród	45	1	1
Nagytarcsa	89	1	1
Pécel	298	1	2
Szada	69	1	1
Vácszentlászló	30	1	1

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma
Veresegyház	348	1	1
Zsámbok	37	1	1

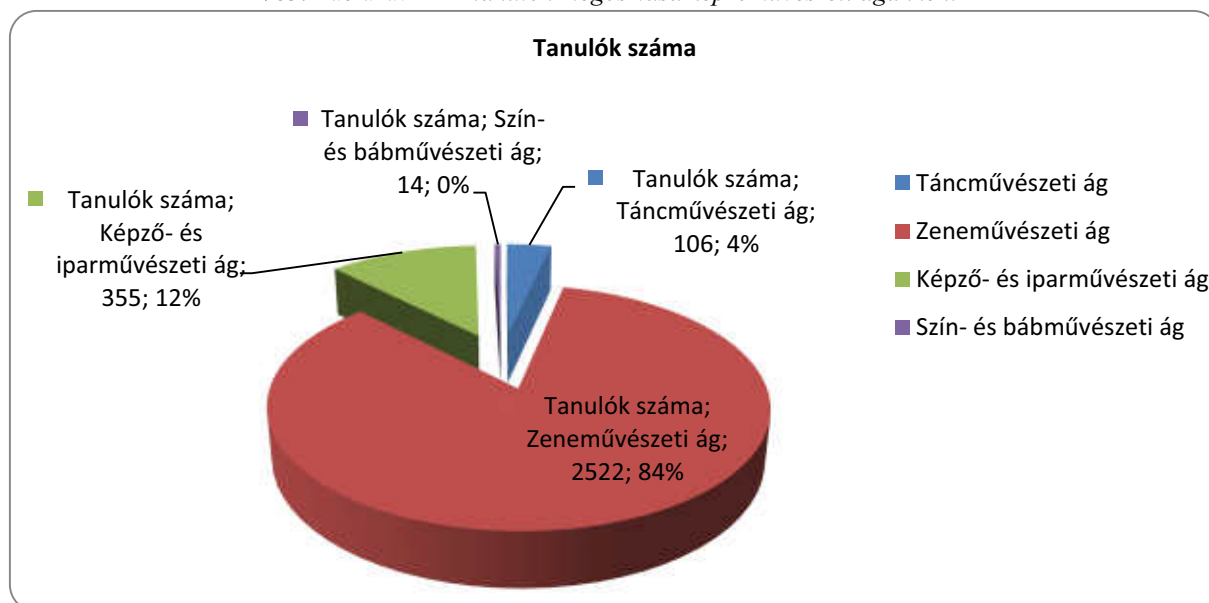
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerület intézményei általában 1-1 feladat ellátási helyen működnek. A nagyobb mennyiségű (16) intézményben, 20 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás. Az 1 helyszínen működő intézmények közül a veresegyházi alapfokú művészeti iskolában a legnagyobb a tanulói létszám.

375.Melléklet Tanulói létszámadatok

A tankerületben a KIK fenntartásában működő intézmények tanulói létszáma az egyesület által fenntartott intézmény tanulói létszámának közel tízszerese, a gazdasági társaság – kft. – által fenntartottnak pedig húszszorosa.

783. Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként

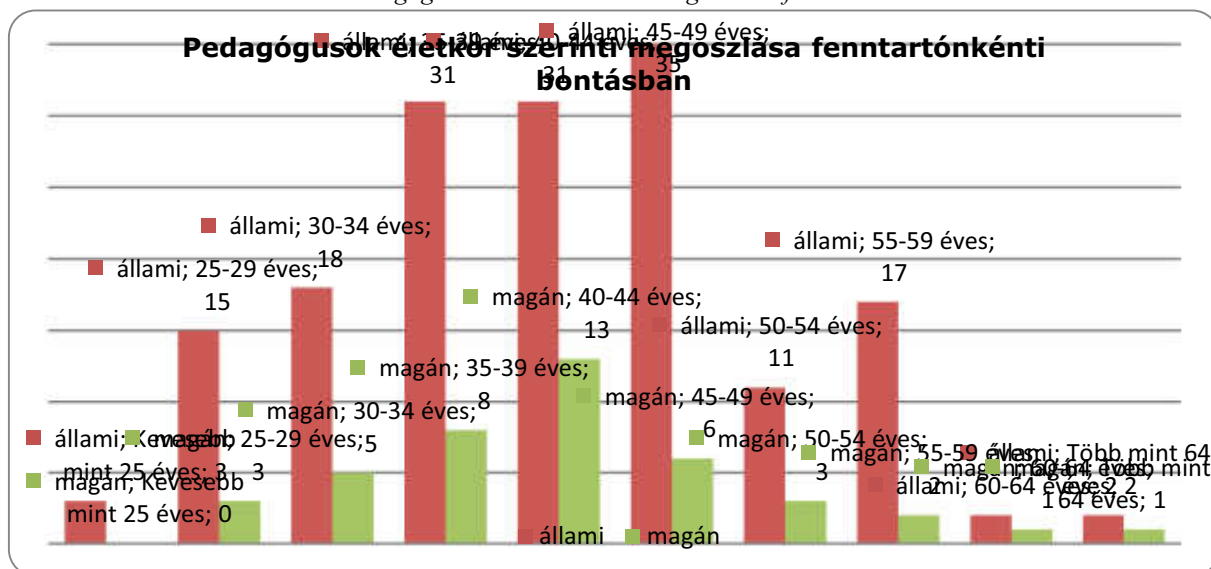


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben az egyes művészeti ágak iránti érdeklődés a megye többi tankerületéhez hasonló, azonban itt a legmagasabb a zeneművészeti ágon tanuló diákok aránya. A többi tankerülethez képest feltűnően kicsi a táncművészeti ág iránti érdeklődés és átlagosnak mondható a képző-és iparművészeti ág tanulói létszám aránya.

Pedagógus adatok

784. Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



A tankerületben a legtöbb pedagógust a KIK által fenntartott intézményekben foglalkoztatják. A legnagyobb számban a 35-49 éves korosztályba tartozó pedagógusok oktatnak az alapfokú művészeti iskolákban. Úgy az állami, mint a magán fenntartók által működtetett intézményekben a legkisebb a 25 év alatti és a 60 év feletti korosztályba tartozó pedagógusok aránya. A magán fenntartók által működtetett alapfokú művészeti iskolákban legnagyobb arányban a 40-44 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatnak.

376. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben – viszonylag sokan - összesen 230 pedagógus oktat az alapfokú művészeti iskolákban, mindannyian rendelkeznek az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 50%-át részmunkaidőben, 43%-át teljes állásban, 7%-ukat pedig óraadóként foglalkoztatják.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.70. Gyál tankerület

A gyáli tankerület 4 települése közül 3-ban, 4 intézményben, 4 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás 349 tanuló részvételével.

785. Táblázat Gyál járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Felsőpakony	1	16	0	0	0	0	0	0
Gyál	1	224	0	0	0	0	0	0
Ócsa	2	109	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben működő alapfokú művészeti iskolák feladat ellátási helyeinek tanulói létszámában meglehetősen nagy eltérések figyelhetők meg, hiszen akár több mint tízszeres különbség is előfordul egy-egy hely létszáma között.

786. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Felsőpakony	16	1	1
Gyál	224	1	1
Ócsa	109	2	2

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

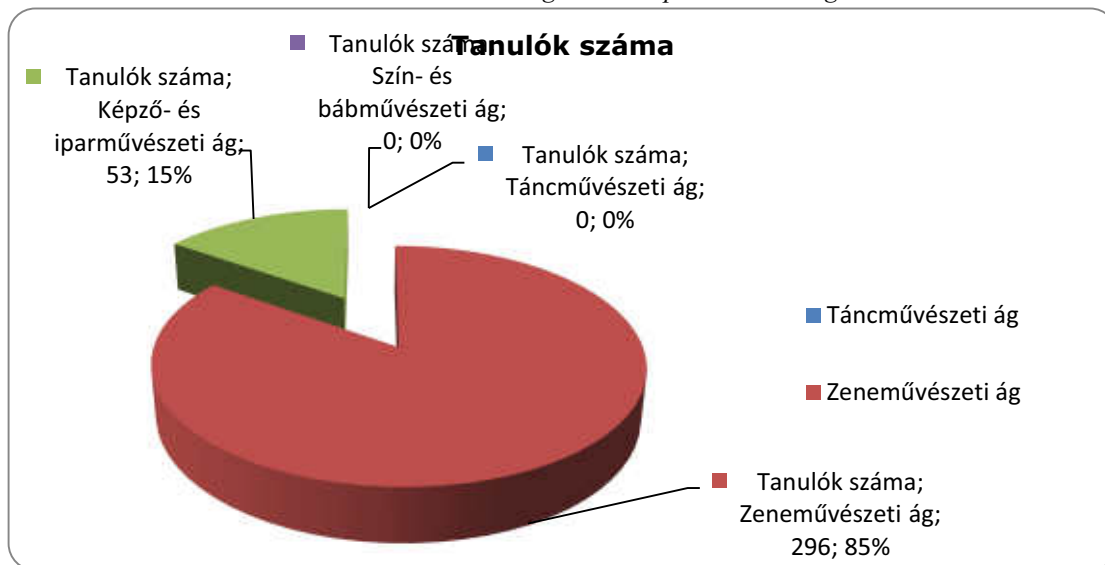
Az intézmények közül 2 egy feladat ellátási helyen,- 1 pedig 2 helyen működik. A legtöbb tanuló Gyál településen vesz részt alapfokú művészetoktatásban. Úgy a tankerületben, mint a megyében is az egyik legalacsonyabb tanulói létszámmal működő intézmények közé tartozik az 1 feladat ellátási helyével, a KIK fenntartásában lévő felsőpakonyi alapfokú művészeti iskola. *Helyzete megvizsgálásra ajánlott!*

377.Melléklet Tanulói létszámadatok

A tankerület minden alapfokú művészeti iskoláját a KIK tarja fenn, egyéb fenntartó nem vesz részt a feladatellátásban.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

787. Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként

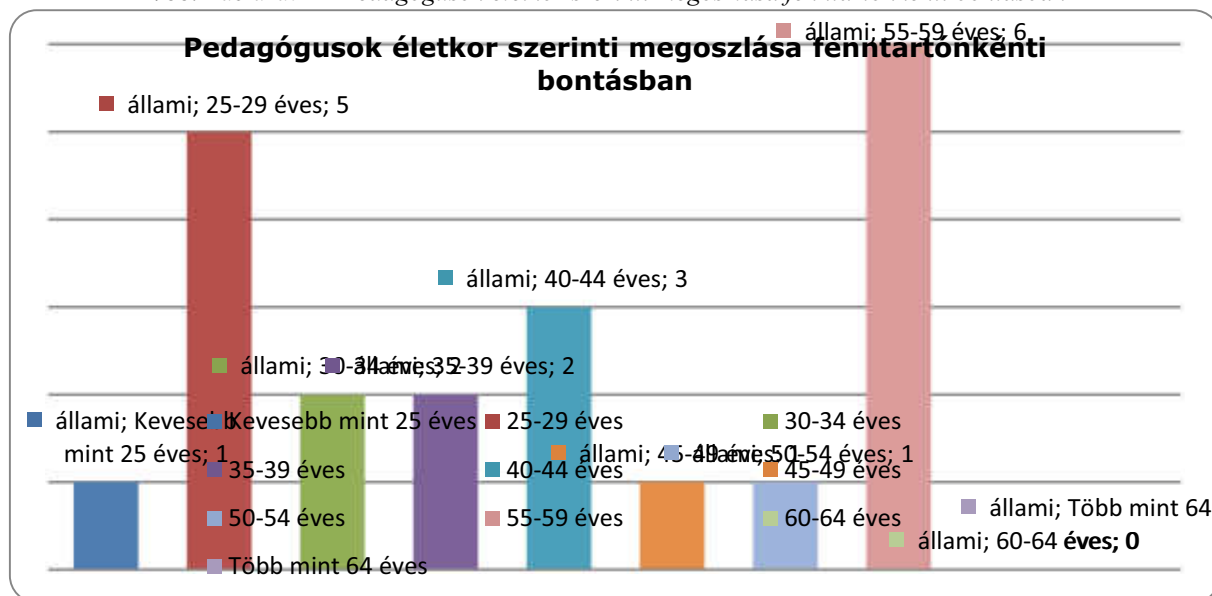


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben mindössze két művészeti ágon tanulnak a diákok. A tanulók 75%-a a zeneművészeti, 15%-uk pedig a képző- és iparművészeti ágon vesz részt az alapfokú művészetoktatásban.

Pedagógus adatok

788. Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A legnagyobb arányban az 55-59 éves és a 25-29 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják a tankerület alapfokú művészeti iskoláiban. Az összes foglalkoztatott pedagógus a 60 éves kor alatti korosztályba tartozik.

378. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A pedagógusok közül mindössze 1 fő nem rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. Az intézményekben a pedagógusok 80%-át teljes munkaidőben, 20%-ukat részmunkaidőben foglalkoztatják.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.71. Monor tankerület

Monor tankerület 11 települése közül 7-ben, 9 intézmény 9 feladat ellátási hellyel működik alapfokú művészetoktatás, 775 tanuló részvételével.

789. Táblázat Monor járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Csévharaszt	0	0	0	0	0	0	1	47
Gomba	0	0	0	0	1	82	0	0
Gyömrő	1	177	0	0	0	0	0	0
Monor	1	159	0	0	0	0	1	34
Nyáregyháza	1	54	0	0	0	0	1	72
Péteri	1	76	0	0	0	0	0	0
Pilis	1	74	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben az alapfokú művészeti iskolák 1-1- feladat ellátási helyen működnek. *E helyek tanulói létszáma nem tér el jelentősen a megyei átlagtól, de nem is mondható magasnak.*

790. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Csévharaszt	47	1	1
Gomba	82	1	1
Gyömrő	177	1	1
Monor	193	2	2
Nyáregyháza	126	2	2
Péteri	76	1	1
Pilis	74	1	1

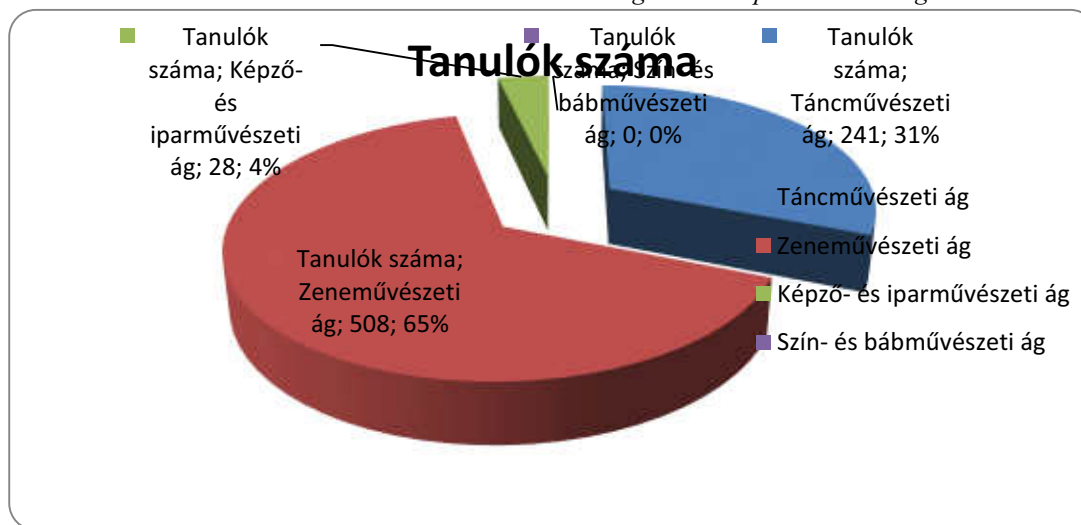
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben a legtöbb tanuló a Monoron működő 2 intézményben – 1 KIK, 1 alapítványi fenntartású - vesz részt alapfokú művészetoktatásban, ez a tanulók 24%-a, míg a legkevesebb, 6%, a Csévharasztton működő alapítványi fenntartású feladat ellátási helyen tanul.

379.Melléklet Tanulói létszámadatok

E tankerületben az összes művészetoktatásban részt vevő tanuló 71%-a a KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolák tanulója. A két alapítványi fenntartású feladat ellátási helyen oktatják a tanulók 19%-át, az 1 református egyház fenntartásában létező intézményben pedig a tanulók 10%-át.

791. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



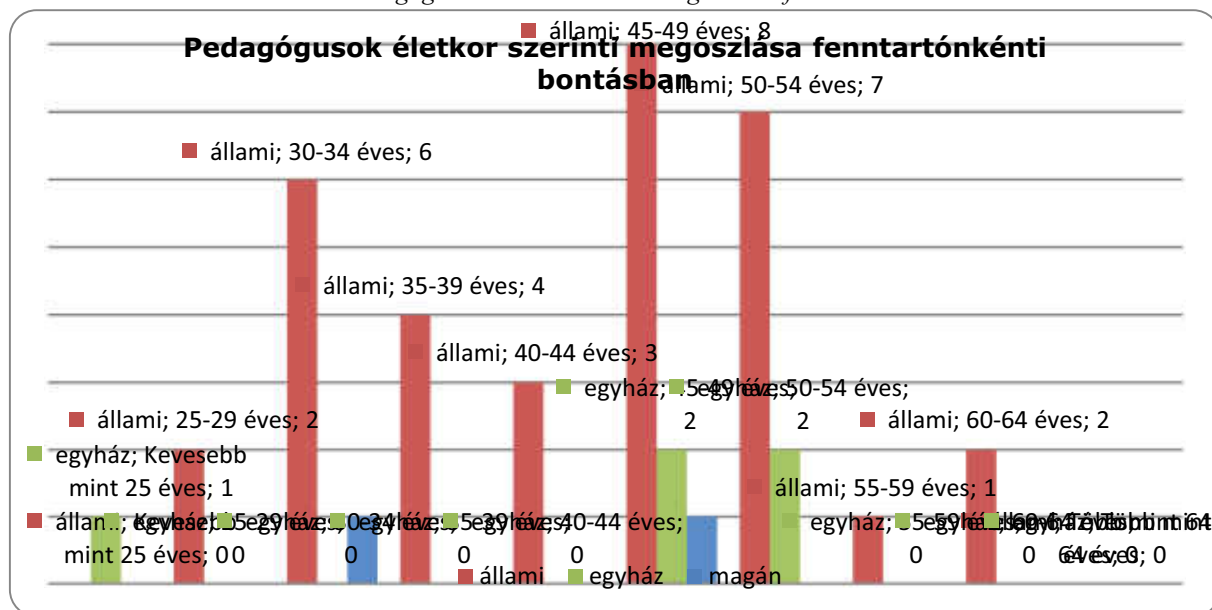
(Forrás:

KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a megyei átlaghoz hasonlóan a legnagyobb az érdeklődés a zeneművészeti ág iránt. A táncművészeti ág iránti érdeklődés átlagosnak mondható, meglehetősen alacsony a tanulói részvétel a képző- és iparművészeti ágon és egyáltalán nem működik a szín- és bábművészeti ág.

Pedagógus adatok

792. Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



A tankerületben a legnagyobb arányú a 45-49 és az 50-54 éves korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása a KIK által, és az egyház által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban. Az alapítványiak esetében a 30-34 és a 45-49 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. A pályakezdő, 25 év alatti korosztályba tartozó pedagógusok az egyházi fenntartású intézményben oktatnak. A fenntartók közül egyedül a KIK fenntartásában létező alapfokú művészeti iskolákban foglalkoztatnak 60-64 éves korosztályba tartozó pedagógusokat.

380. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

A tankerület minden alapfokú művészeti iskolájában rendelkeznek a pedagógusok az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 42%-át teljes állásban, 58%-ukat pedig rész munkaidőben foglalkoztatják, óraadók nem tanítanak egyik intézményben sem.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.72. *Nagykátai tankerület*

Nagykátai tankerület 16 települése közül 14-en, 16 intézmény, ugyanennyi feladat ellátási helyen működik alapfokú művészetoktatás, 876 tanulóval.

793. Táblázat *Nagykátai járásra vonatkozó áttekintő adatok*

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanuló k száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanuló k száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanuló k száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanuló k száma (fő)
Farmos	1	26	0	0	0	0	0	0
Kóka	0	0	0	0	0	0	1	34
Mende	1	43	0	0	0	0	0	0
Nagykátai	1	135	0	0	0	0	0	0
Sülysáp	0	0	0	0	0	0	1	48
Szentlőrinc kátai	0	0	0	0	0	0	1	9
Szentmárton kátai	0	0	0	0	0	0	2	39
Tápióbicske	1	49	0	0	0	0	0	0
Tápiógyörgye	1	52	0	0	0	0	0	0
Tápiószecső	1	149	0	0	0	0	0	0
Tápiószéle	1	47	0	0	0	0	1	40
Tápiószentmárton	1	132	0	0	0	0	0	0
Tóalmás	0	0	0	0	0	0	1	6
Úri	1	67	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben az intézmények- egy kivételével -1 feladat ellátási helyen működnek. A kivételével, a Szentmártonkátán működő „Harmónia” Alapfokú Művészeti Iskola, amely 2 feladat ellátási helyen folytat oktatást. Az egyes feladat ellátási helyek meglehetősen alacsony tanulói létszámmal működnek.

794. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Farmos	26	1	1
Kóka	34	1	1
Mende	43	1	1
Nagykátá	135	1	1
Sülysáp	48	1	1
Szentlőrinc-káta	9	1	1
Szentmártonkátá	39	2	2
Tápióbicske	49	1	1
Tápiógyörgye	52	1	1
Tápiószecső	149	1	1
Tápiószele	87	2	2
Tápiószentmárton	132	1	1
Tóalmás	6	1	1
Úri	67	1	1

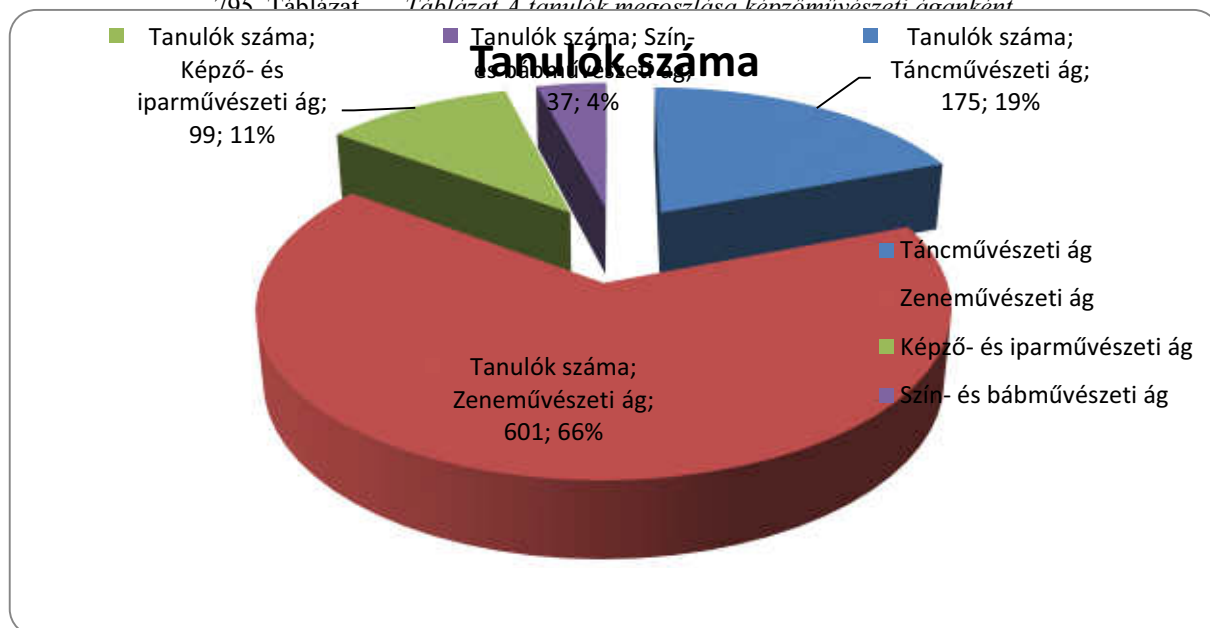
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben a legtöbb tanuló, 17%, Tápiószecsőn vesz részt alapfokú művészetoktatásban. A legkisebb a tanulói létszám a Tóalmási magán fenntartású intézmény feladat ellátási helyén – a tanulók 0,6%-a - vesz részt alapfokú művészetoktatásban. *Ez a megyében is a legkisebbek közé tartozik.*

381.Melléklet Tanulói létszámadatok

E tankerületben, a legnagyobb arányban - 80% - a KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban vesznek részt a tanulók az oktatásban. A magán fenntartók közül korlátolt felelősségű társaságok működtetnek alapfokú művészeti iskolákat, amelyekben a tanulók 18%-a tanul. A Szentmártonkátán, közalapítvány fenntartásában működő intézményben a tanulók 2%-a vesz részt az oktatásban. **Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.**

705. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként

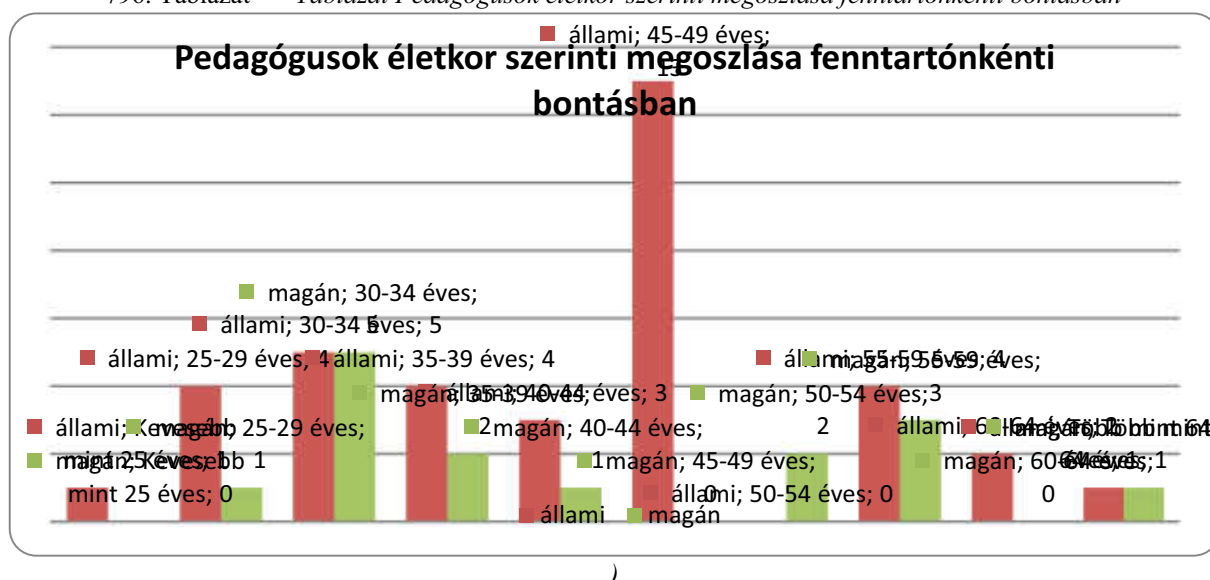


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben mind a négy művészeti ág működik. A megyei átlaghoz hasonlóan itt is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb a tanulók érdeklődése. Meglehetősen nagy a tanulói részvétel a táncművészeti ágon is. Legkisebb a szín-és bábművészeti ágon tanuló diákok aránya.

Pedagógus adatok

796. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben, a KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban a 45-49 éves korosztályba tartozó, a magán fenntartású intézményekben a 30-34 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. A legkisebb a foglalkoztatási arány az állami intézményekben a 25 éves kor alatti korosztályba tartozó pedagógusok vonatkozásában áll fenn. A magán fenntartású intézményekben a 25 éves kor alatti korosztályba tartozó pedagógust egyáltalán nem foglalkoztatnak. Úgy a KIK, mint a magánfenntartók intézményeiben nagyon alacsony számban ugyan, de foglalkoztatnak 64 évesnél idősebb pedagógust is.

382.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben 1 fő kivételével a pedagógusok rendelkeznek az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 38%-át teljes állásban, 54%-át részmunkaidőben és 8%-ukat pedig óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.73. Nagykőrösi tankerület

A Nagykőrösi tankerület mindhárom településen működik alapfokú művészetoktatás, 4 feladat ellátási helyen, 440 tanulóval.

797. Táblázat Nagykőrösi járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Kocsér	1	35	0	0	0	0	0	0
Nagykőrös	7	312	0	0	0	0	0	0
Nyársapát	1	23	0	0	0	0	1	70

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben Nagykőrösön létezik a legtöbb feladat ellátási hely, amelyek mindegyike egy intézményhez tartozik. A többi településen 1-1 helyen folyik alapfokú művészetoktatás.

798. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma
----------------	---------------------	-------------------	------------------------------

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma
Kocsér	35	1	1
Nagykőrös	312	1	7
Nyársapát	93	2	2

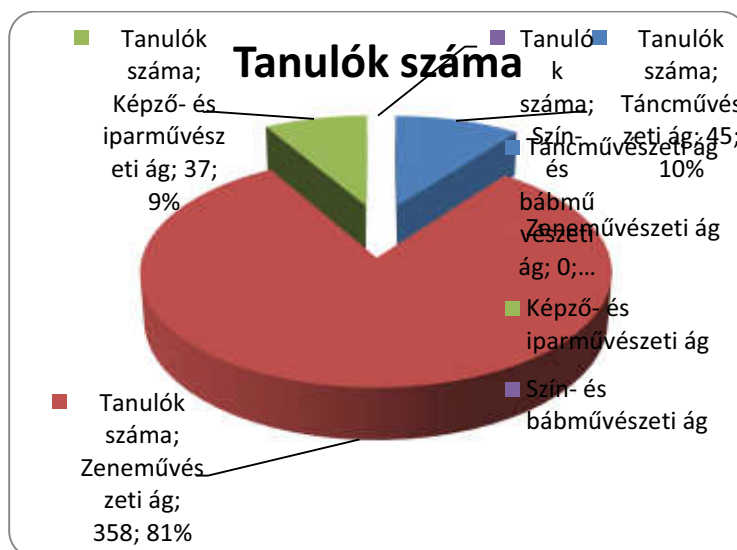
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerület települési közül Nagykőrösön, a 7 feladat ellátási helyen vesz részt a legtöbb tanuló alapfokú művészetoktatásban. Ha viszont a feladat ellátási helyenként nézzük a tanulói létszámokat, akkor nem tapasztalhatók nagy eltérések, 35-40 tanuló vesz részt átlagosan egy feladat ellátási helyen az alapfokú művészetoktatásban.

383.Melléklet Tanulói létszámadatok

A tanulók 85%-a a KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban vesz részt az oktatásban, 15%-uk pedig a magán fenntartású intézményekben tanul.

799. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



800. Táblázat

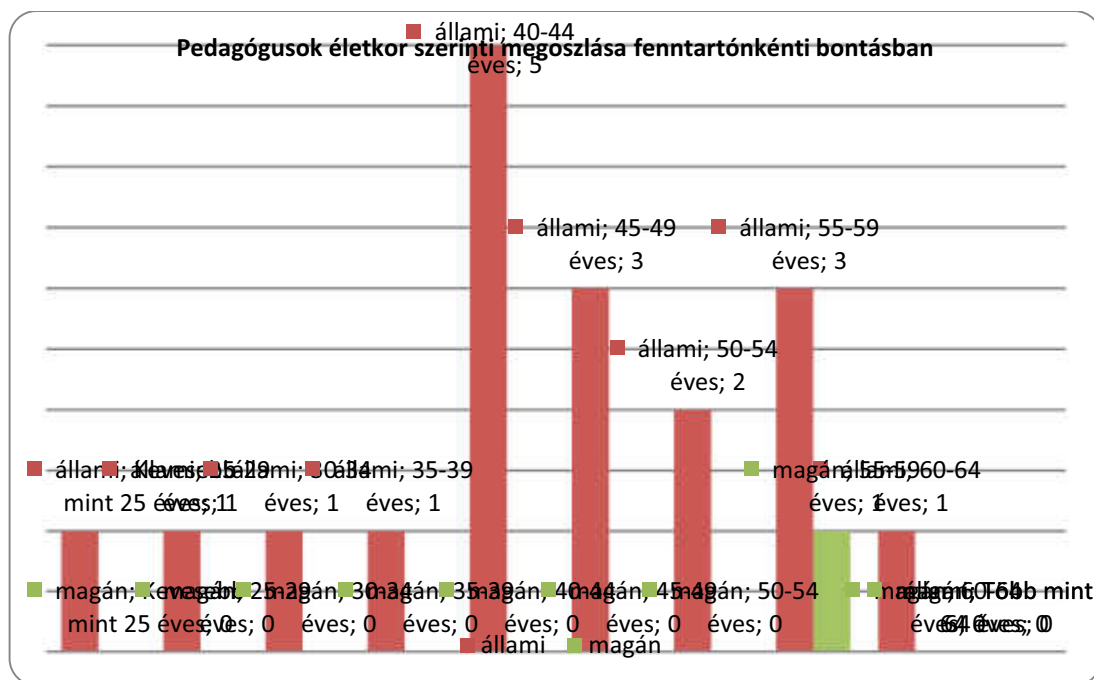
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a megyei átlaghoz hasonlóan a legnagyobb – *kiemelkedőnek is mondható* – a tanulók érdeklődése a zeneművészeti ág iránt. Közel azonos arányban vesznek részt a tanulók a táncművészeti és a képző- és iparművészeti ágon folyó oktatásban. A szín- és

bábművészeti ág nem működik a tankerületben. Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

Pedagógus adatok

801. Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban a legnagyobb – a többihez képest kiugróan magas – arányú a 40-44 éves korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása. Jóval kisebb arányban, de foglalkoztatnak a 25 éves kor alatti,- és a 60-64 éves korosztályba tartozókat is. A magán fenntartású intézményekben kizárólag az 55-59 éves korosztályba tartozókat foglalkoztatnak jelenleg.

384.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a pedagógusok rendelkeznek az előírt végzettséggel és szakképzettséggel. A pedagógusok 75%-át teljes állásban, 20%-át részmunkaidőben, 5%-ukat pedig óraadóként foglalkoztatják.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.74. Pilisvörösvári tankerület

Pilisvörösvári tankerület 9 települése közül 6-on, 8 feladat ellátási helyen működik az alapfokú művészetoktatás 1829 tanuló részvételével.

802. Táblázat Pilisvörösvári járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Pilisborosjenő	1	110	0	0	0	0	0	0
Piliscsaba	0	0	0	0	1	377	0	0
Pilisvörösvár	1	273	0	0	0	0	0	0
Pilisszentiván	1	177	0	0	0	0	0	0
Solymár	1	290	0	0	0	0	2	311
Üröm	1	291	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben a KIK által,- és az egyházi fenntartású intézmények 1-1 feladat ellátási helyen folytatnak alapfokú művészetoktatást. A magán fenntartásban Solymáron – alapítvány a fenntartó – működő alapfokú művészeti iskola 2 feladat ellátási helyen folytatja tevékenységét.

803. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

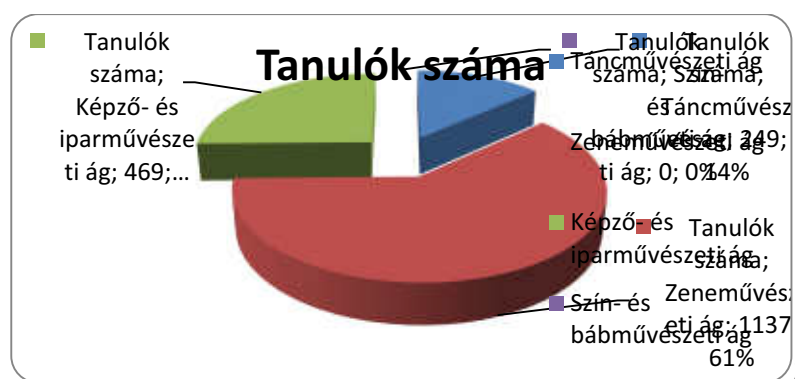
Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Pilisborosjenő	110	1	1
Piliscsaba	377	1	1
Pilisvörösvár	273	1	1
Pilisszentiván	177	1	1
Solymár	601	2	3
Üröm	291	1	1

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerület települései közül Solymáron jár a legtöbb tanuló ilyen iskolába, ahol a KIK is és az alapítvány tart fenn intézményt. *A legalacsonyabb a tanulók létszáma Pilisborosjenőn, de még ez is jóval magasabb, mint jó néhány másik tankerületi településen működő intézmény tanulói létszáma. Megyei szinten is magas létszámmal működik Piliscsabán az egyházi fenntartású alapfokú művészeti iskola. Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.*

E tankerületben a legtöbb tanuló a KIK által fenntartott alapfokú művészeti iskolákban tanul. A tanulók 20%-a az egyházi fenntartású intézményben folytat tanulmányokat, amely megyei szinten is magas létszámnak számít egy intézmény 1 feladatási helye vonatkozásában. Magas létszámmal dolgozik az 1 alapítványi fenntartású intézmény is, ahová a tanulók 15%-a jár.

804. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



805. Táblázat

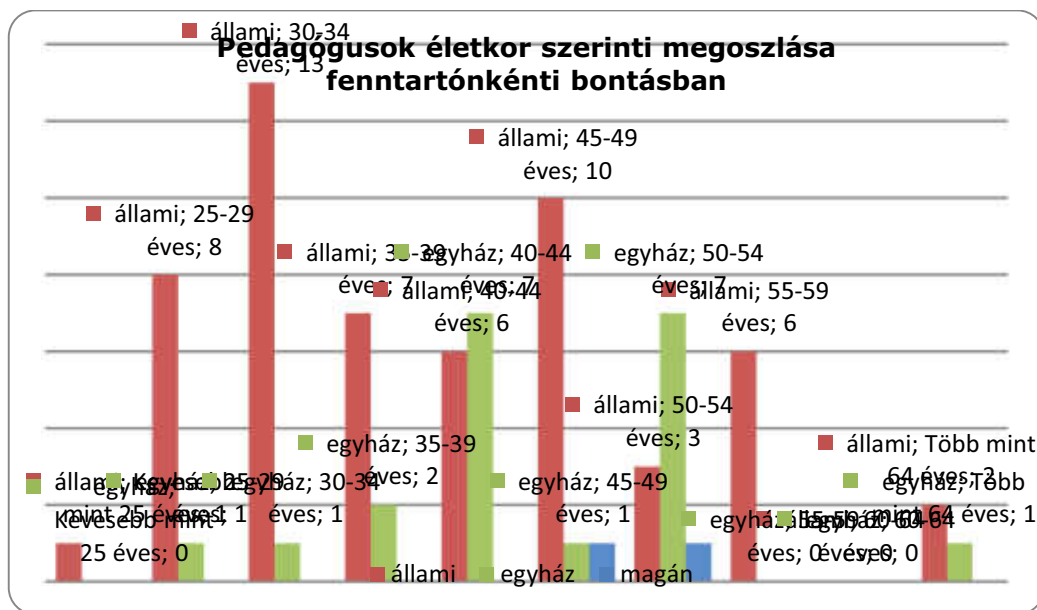
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A megyei átlaghoz hasonlóan ebben a tankerületben is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb a tanulók érdeklődése. A többi tankerülethez eltérően itt a képző- és iparművészeti ágon több tanuló vesz részt az oktatásban, mint a táncművészeti ágon. A szín- és bábművészeti ág nem működik a tankerületben, sok másik tankerülethez hasonlóan.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

Pedagógus adatok

806. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KIK által fenntartott intézményekben kimagaslóan magas a 30-34 éves korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása. Az egyházi jellegű intézményben a legnagyobb arányban a 40-44,- és az 50-54 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. Az alapítványi fenntartásúaknál a legtöbben a 49-54 éves korosztályba tartozó pedagógusok dolgoznak. A legkisebb arányú a 25 éves kor alatti korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása. Ugyan meglehetősen kicsi arányban, de a KIK,- és az egyház által fenntartott intézményekben is foglalkoztatnak 64 éves kor fölötti korosztályba tartozó pedagógusokat.

386.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben 1 fő kivételével minden pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 51%-át teljes állásban, 40%-át részmunkaidőben és 9%-ukat óraadóként foglalkoztatják.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.75. 3.5.13 Ráckevei tankerület

Ráckevei tankerület 11 települése közül 9-en, 9 intézmény 13 feladat ellátási helyén működik alapfokú művészeti iskola 1209 tanulóval.

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Áporka	1	32	0	0	0	0	0	0
Dömsöd	3	230	0	0	0	0	0	0
Kiskunlacháza	1	378	0	0	0	0	0	0
Makád	1	48	0	0	0	0	0	0
Ráckeve	2	240	0	0	0	0	0	0
Szigetbecse	1	31	0	0	0	0	0	0
Szigetcsép	1	157	0	0	0	0	0	0
Szigetszentmárton	2	60	0	0	0	0	0	0
Szigetújfalu	1	33	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben 3 intézmény kivételével 1-1 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás. A legtöbb feladat ellátási hely - 3 - Dömsödon létezik, Ráckevén és Szigetszentmártonban pedig 2-2 helyen folyik alapfokú művészetoktatás.

808. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Áporka	32	1	1
Dömsöd	230	1	3
Kiskunlacháza	378	1	1
Makád	48	1	1
Ráckeve	240	1	2
Szigetbecse	31	1	1
Szigetcsép	157	1	1
Szigetszentmárton	60	2	2
Szigetújfalu	33	1	1

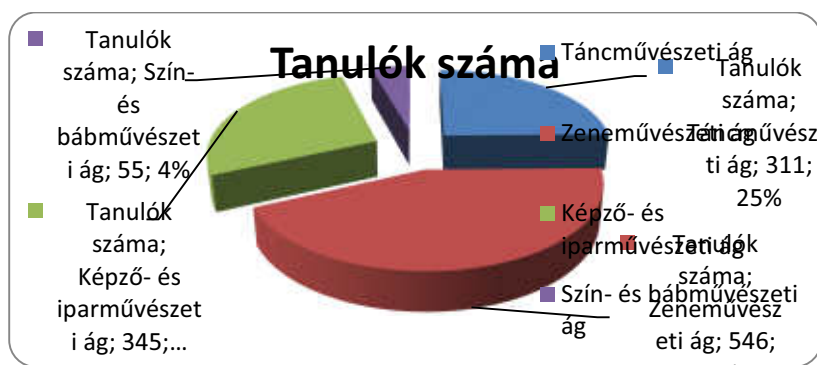
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a legtöbb tanuló Kiskunlacházán jár alapfokú művészeti iskolába, létszámuk a tankerület összes művészeti iskolás tanulójának 31%-a. A legkisebb létszámmal – 2% - Áporkán, Szigetbecsén és Szigetújfaluban dolgoznak az intézmények.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

A tankerületben kizárólag olyan alapfokú művészeti iskolák működnek, amelyeknek a KIK a fenntartója, egyéb fenntartó nem kapcsolódott be a feladatellátásba.

809. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



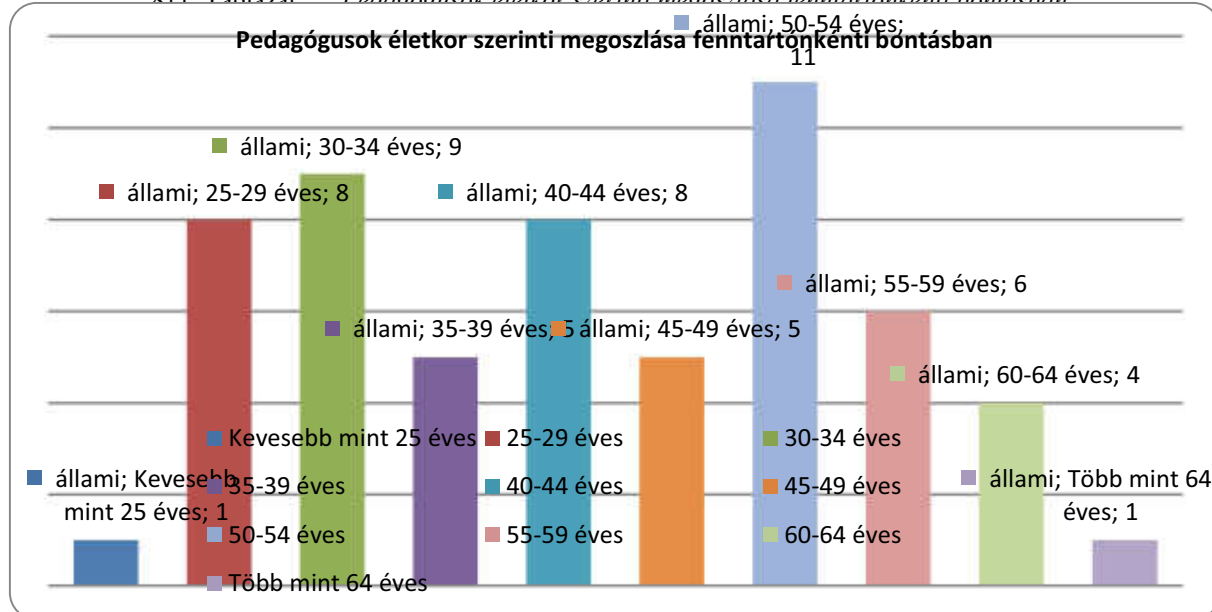
810. Táblázat

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben mind a négy művészeti ágon folyik oktatás. A megyei átlaghoz hasonlóan itt is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb az érdeklődés. Hasonló – mindössze 3%-nyi az eltérés a képző- és iparművészeti ág javára – az érdeklődés a táncművészeti és a képző- és iparművészeti ág iránt. Kicsi arányban ugyan, de működik a szín- és bábművészeti ág is.

Pedagógus adatok

811. Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben két korosztályt leszámítva közel egyforma mértékű az egyes életkorokba tartozó pedagógusok foglalkoztatása. A legnagyobb arányban az 50-54 éves korosztályba tartozók léteznek jelenleg, nagyon kicsi arányban ugyan, de itt is foglalkoztatnak 64 éves korosztálynál magasabb életkorú pedagógusokat, valamint a 25 évesnél fiatalabb korosztályba tartozókat is.

388.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben foglalkoztatott pedagógusok mindegyike rendelkezik az előírt végzettséggel és szakképzettséggel. A pedagógusok 30%-át teljes állásban, 57%-át részmunkaidőben és 13%-ukat óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.76. Szentendrei tankerület

A szentendrei tankerület 13 települése közül 9-en, 9 intézményben 13 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás - viszonylag magas - 1829 tanulói létszámmal.

812. Táblázat Szentendrei járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Budakalász	3	232	0	0	0	0	0	0
Csobánka	1	8	0	0	0	0	0	0
Dunabogdány	1	110	0	0	0	0	0	0
Leányfalu	1	52	0	0	0	0	0	0
Pomáz	1	405	0	0	0	0	0	0
Szentendre	3	660	0	0	0	0	0	0
Szigetmonostor	1	171	0	0	0	0	0	0
Tahitófalu	1	118	0	0	0	0	0	0
Visegrád	1	73	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben Szentendrén és Budakalászon 3-3,- a többi településen 1-1 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás.

813. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Budakalász	232	1	3
Csobánka	8	1	1
Dunabogdány	110	1	1
Leányfalu	52	1	1
Pomáz	405	1	1
Szentendre	660	1	3
Szigetmonostor	171	1	1
Tahitófalu	118	1	1
Visegrád	73	1	1

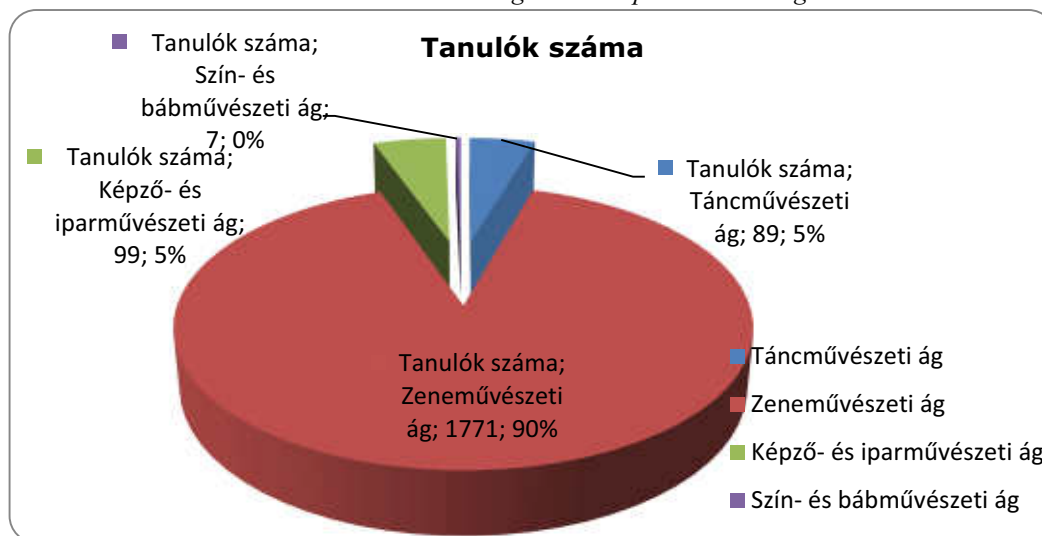
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A legtöbben Szentendrén és Pomázon tanulnak alapfokú művészetoktatásban, ugyanakkor a legmagasabb tanulói létszámmal Pomáz 1 feladat ellátási helye rendelkezik, ahová a tanulók 21%-a jár. Szentendre 3 feladat ellátási helyén tanul a diákok 36%-a. Megyei szinten is a legkisebb létszámmal a Csobánkán működő alapfokú művészeti iskola dolgozik, ahová a tanulók 0,4%-a jár. Meglehetősen nagy eltérést mutatnak a tankerületben a tanulói létszámok az egyes feladat ellátási helyek között.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

A tankerületben kizárólag a KIK fenntartásában működik alapfokú művészeti iskola, a többi fenntartó nem vesz részt ilyen jellegű feladatellátásban.

814. Táblázat *A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként*

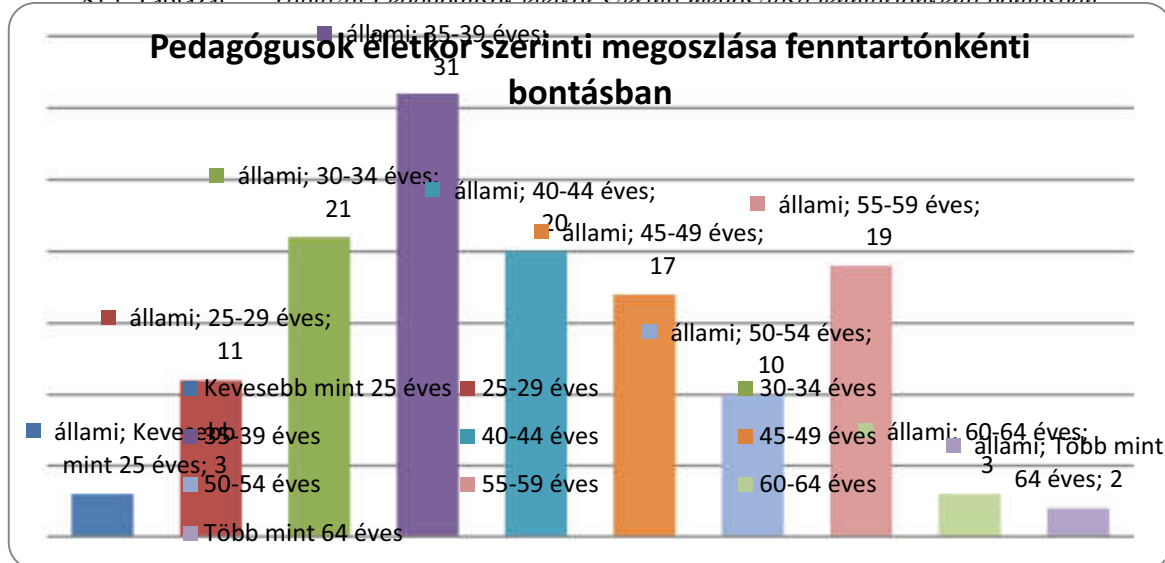


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Megyei szinten ebben a tankerületben a legnagyobb arányú a tanulói részvétel a zeneművészeti ágon. A táncművészeti és a képző- és iparművészeti ág nagyon alacsony részvételi aránnyal működik. A szín- és bábművészeti ág nem működik a tankerület intézményeiben.

Pedagógus adatok

815. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerület intézményeiben, a legnagyobb arányban a 35-39 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. A legtöbb tankerülethez hasonlóan nagyon kismértékű a 25 évesnél fiatalabb és a 60 évesnél idősebb korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása.

390.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben 1 fő kivételével minden pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 40%-át teljes állásban, 54%-át részmunkaidőben és 6%-ukat pedig óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.77. Szigetszentmiklósi tankerület

Szigetszentmiklós tankerület 9 települése közül, mind a 9, összesen 14 feladat ellátási helyén folyik alapfokú művészetoktatás 2338 tanuló részvételével.

816. Táblázat Szigetszentmiklósi járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)	Állami fenntartású intézmény (egyéb)	Egyházi fenntartású intézmény	Magán fenntartású intézmény
-----------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Délegyháza	1	23	0	0	0	0	0	0
Dunaharaszti	1	252	0	0	0	0	0	0
Dunavarsány	2	135	0	0	0	0	0	0
Halásztelek	1	127	0	0	1	135	0	0
Majosháza	1	57	0	0	0	0	0	0
Szigethalom	0	0	0	0	0	0	1	269
Szigetszentmiklós	4	637	0	0	0	0	0	0
Taksony	0	0	0	0	0	0	1	161
Tököl	0	0	0	0	0	0	1	542

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerület települései közül Szigetszentmiklóson működik a legtöbb feladat ellátási hely, mindegyik a KIK fenntartásában. A többi településen, 1-1 helyen folyik alapfokú művészetoktatás, kivéve Dunavarsány települést, ahol 2 feladat ellátási hely létezik.

817. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Délegyháza	23	1	1
Dunaharaszti	252	1	1
Dunavarsány	135	1	2
Halásztelek	262	2	2
Majosháza	57	1	1
Szigethalom	269	1	1
Szigetszentmiklós	637	2	4
Taksony	161	1	1
Tököl	542	1	1

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben összességében a legnagyobb a tanulói létszám Szigetszentmiklóson van, itt azonban 4 feladat ellátási helyek között oszlik meg a részt vevő diákok száma. Az 1 feladat ellátási helyhez képest a legnagyobb létszámmal Tökölön az alapítványi fenntartású alapfokú művészeti iskola működik. A legalacsonyabb tanulói létszámmal a délegyháza 1 feladat ellátási helyén létezik jelenleg.

A tankerületben a KIK mellett az egyházi és magánfenntartók is részt vesznek a feladatellátásban. A tanulók 54%-a állami alapfokú művészeti iskolákban tanul. Az egyházi fenntartású intézményben a tanulók 5%-a, a kft. által fenntartott intézményben 7%-a, az alapítványi fenntartású intézményekben pedig 34%-a végez művészeti tanulmányokat.

818. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



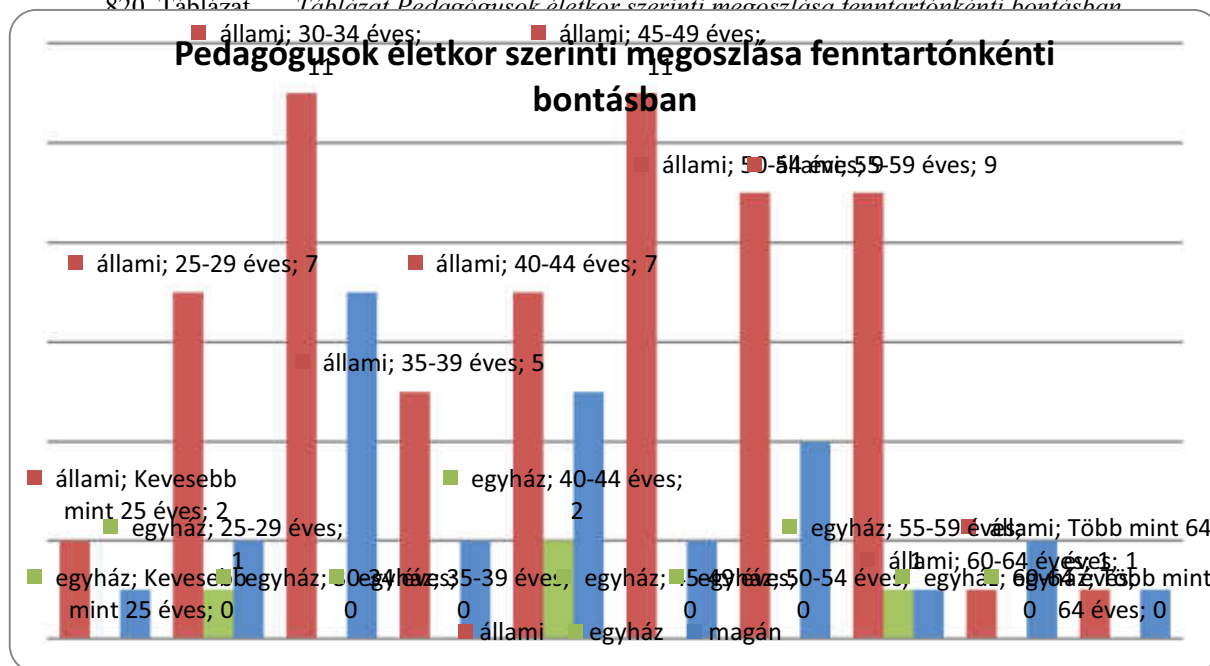
819. Táblázat

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben mind a négy művészeti ágon folyik oktatás. A megyei átlaghoz hasonlóan itt is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb az érdeklődés. Megyei szinten is magasnak mondható a tanulói érdeklődés a képző-és iparművészeti ág iránt. A táncművészeti és a szín-és bábművészeti ágon hasonló arányban vesznek részt a tanulók az alapfokú művészetoktatásban.

Pedagógus adatok

820. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KLIK által fenntartott intézményekben a legnagyobb arányban a 30-34 éves és a 45-49 éves korosztályba tartozó, legkisebb arányban pedig 60 év feletti korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. Kizárólag a KLIK által fenntartott intézményekben, kicsi arányban ugyan, de foglalkoztatnak 25 éves kornál fiatalabb korosztályba tartozó pedagógusokat is. Az egyházi fenntartású intézményben a legnagyobb arányú a 40-44 éves korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása. A magán fenntartású intézményekben legnagyobb arányban a 30-34 éves és a 40-44 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják. A KLIK és a magánfenntartók által fenntartott intézményekben is foglalkoztatnak a 64 éves kor feletti korosztályba tartozó pedagógusokat.

392.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

A tankerületben 2 fő kivételével minden pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképesítéssel. A pedagógusok 40%-át teljes állásban, 48%-át részmunkaidőben és 12%-ukat pedig óraadóként foglalkoztatják.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.78. Szobi tankerület

A szobi tankerület 17 települése közül 6-ban, 6 intézmény, 6 feladat ellátási helyén folyik alapfokú művészetoktatás 533 tanulóval.

821. Táblázat Szobi járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Letskés	1	20	0	0	0	0	0	0
Nagymaros	1	241	0	0	0	0	0	0
Szob	1	55	0	0	0	0	0	0
Vámosmikola	1	35	0	0	0	0	0	0
Verőce	1	102	0	0	0	0	0	0
Zebegény	1	80	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerület minden olyan településén, ahol folyik alapfokú művészetoktatás, az intézmények 1-1 feladat ellátási hellyel rendelkeznek.

822. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Letskés	20	1	1
Nagymaros	241	1	1
Szob	55	1	1
Vámosmikola	35	1	1
Verőce	102	1	1
Zebegény	80	1	1

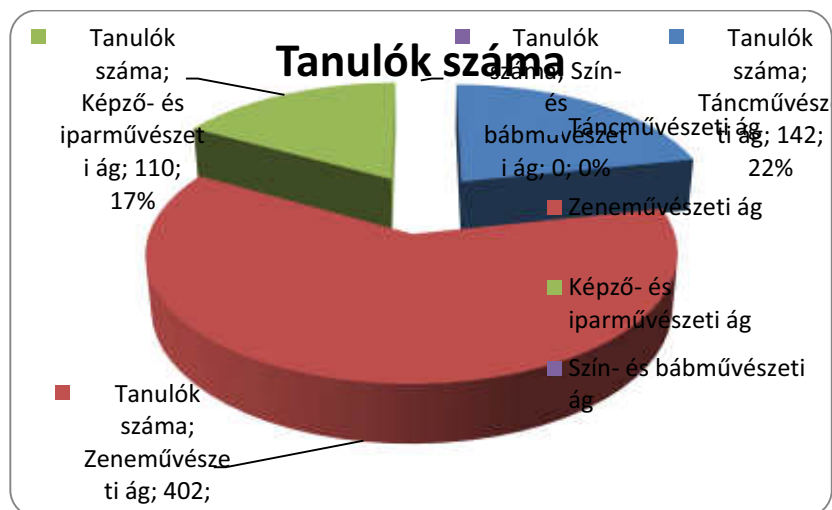
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerület települései közül Nagymaroson vesz részt a legtöbb tanuló alapfokú művészetoktatásban, míg a legalacsonyabb létszámmal a Letskés településen működő feladat ellátási helyen folyik oktatás.

393.Melléklet Tanulói létszámadatok

E tankerületben kizárólag olyan alapfokú művészeti iskolák működnek, amelyeket a KIK tart fenn.

823. Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként



824. Táblázat

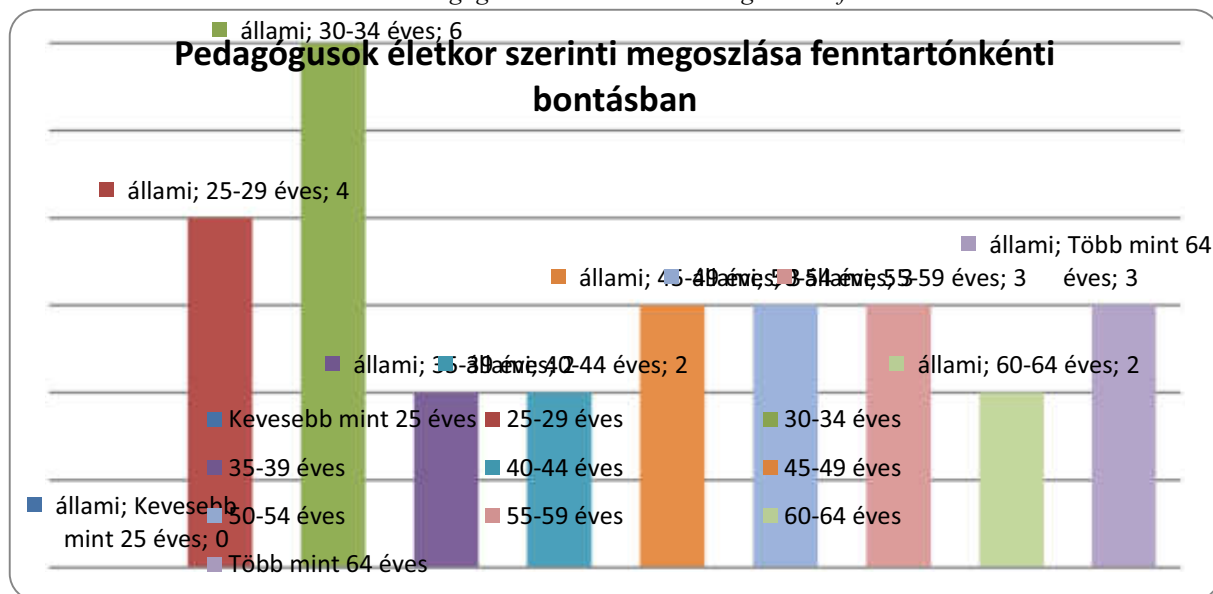
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A megyei átlaghoz hasonlóan ebben a tankerületben is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb az érdeklődés. Meglehetősen magas a táncművészeti ágon a tanulói részvétel, átlagosnak mondható a képző- és iparművészeti ágon, míg a szín- és bábművészeti ág nem működik.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

Pedagógus adatok

825. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben a legnagyobb számban a 30-34 éves és a 25-29 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják az intézményekben. Egyáltalán nem foglalkoztatnak 25 évesnél fiatalabb korosztályba tartozó pedagógust. Meglehetősen nagyarányú viszont a 64 évesnél idősebb korosztályba tartozó pedagógusok köre.

394.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben 1 fő kivételével minden pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 50%-át teljes állásban, másik 50 %-át részmunkaidőben foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.79. Váci tankerület

A váci tankerület 18 települése közül 10-en, 12 intézmény, 17 feladat ellátási helyén folyik alapfokú művészetoktatás 1343 tanuló közreműködésével.

826. Táblázat Váci járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Acsa	1	20	0	0	0	0	0	0
Kosd	0	0	0	0	0	0	1	21
Órbottyán	1	53	0	0	0	0	0	0
Rád	1	10	0	0	0	0	0	0
Sződ	1	26	0	0	0	0	0	0
Szódliget	0	0	0	0	0	0	1	122
Vác	6	762	0	0	0	0	2	231
Vácduka	1	34	0	0	0	0	0	0
Váchartyán	1	29	0	0	0	0	0	0
Vácrátót	1	25	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben a legtöbb feladat ellátási hely Vácon létezik, míg a többi településen csak 1-1 helyen folyik alapfokú művészetoktatás.

827. Táblázat *Településenkénti összesítő adatok*

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladat ellátási helyek száma
Acsa	20	1	1
Kosd	21	1	1
Órbottyán	53	1	1
Rád	10	1	1
Sződ	26	1	1
Sződliget	122	1	1
Vác	993	3	8
Vácduka	34	1	1
Váchartyán	29	1	1
Vácrátót	25	1	1

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

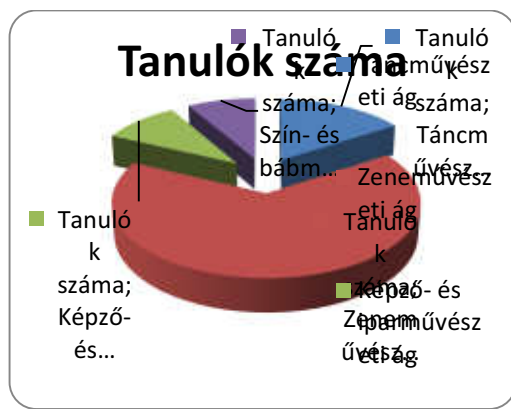
A tankerületben a Vácon működő 3 alapfokú művészeti iskola 8 telephelyén a legmagasabb a tanulói létszám. A különböző településeken a Bartók Béla Zeneiskola és Alapfokú Művészeti Iskola feladat ellátási helyein folyik az oktatás, kivéve a Vácdukán működő Lisznyai Szabó Gábor Zeneiskola és Alapfokú Művészeti Iskola egy helyét. A legalacsonyabb létszámmal a Rádon létező feladat ellátási helyen dolgoznak.

395.Melléklet Tanulói létszámadatok

A fenntartók közül két fenntartótípus létezik e tankerületben. A KIK által fenntartott intézmények működnek magasabb tanulói létszámmal, az alapítványi fenntartásúakban a tanulók 27%-a végez művészeti tanulmányokat.

828. Táblázat *A tanulók megoszlása képzőművészeti ágazatban*

829. Táblázat



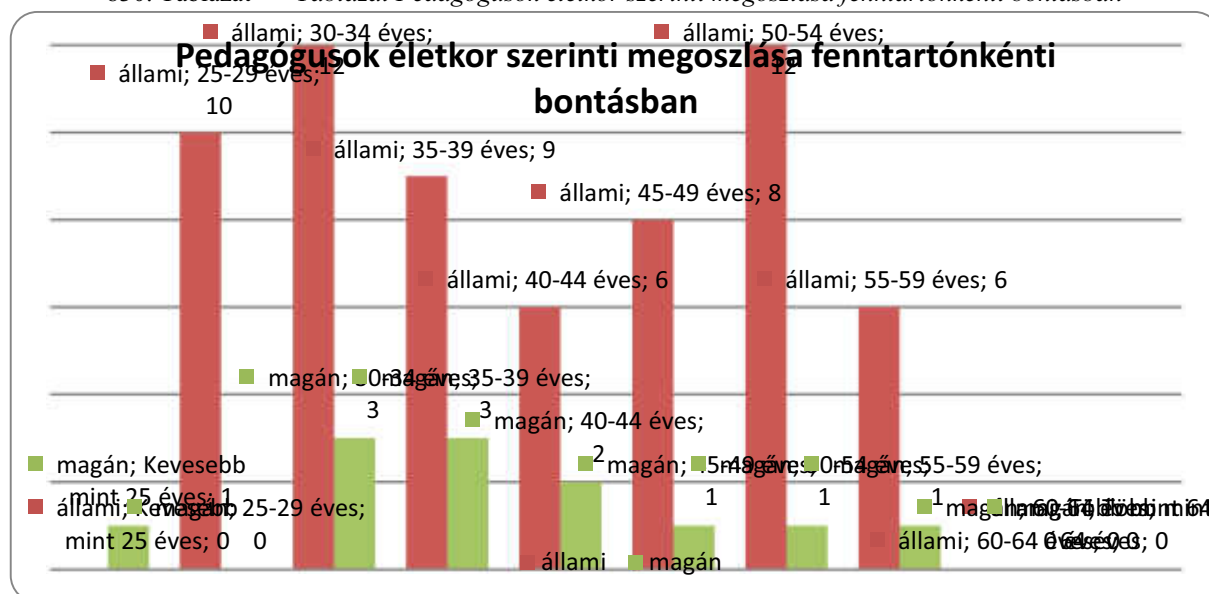
(Forrás: KIRSTAT 2012.)

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

E tankerületben mind a négy művészeti ágon folyik alapfokú művészetoktatás. A megyei átlaghoz hasonlóan ebben a tankerületben is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb a tanulói érdeklődés, a másik három közül a táncművészeti ág iránti érdeklődés a képző- és iparművészeti ágon történő részvétel közel kétszerese, a szín- és bábművészeti ágon történő részvételnek a kétszerese.

Pedagógus adatok

830. Táblázat Táblázat Pedagógusok életkor szerinti megoszlása fenntartónkénti bontásban



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KIK által fenntartott intézményekben, a legnagyobb arányban a 30-34 éves és az 50-54 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatnak. Egyáltalán nem foglalkoztatnak az állami fenntartású intézményekben 25 évesnél fiatalabb és 59 évnél idősebb korosztályba tartozókat. Az alapítványi fenntartású intézményekben a legnagyobb (egyenlő) arányban a 30-39 éves korosztályba tartozó pedagógusok dolgoznak. Az alapítványok nagyon kicsi arányban

foglalkoztatnak 25 éves kornál fiatalabb, és egyáltalán nem foglalkoztatnak 60 évesnél idősebb korosztályba tartozó pedagógusokat.

396. Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben minden pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 85%-át teljes állásban, 15%-át pedig részmunkaidőben foglalkoztatják.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.1.80. Vecsési tankerület

A vecsési tankerület 4 települése közül mindben van, mégpedig összesen 5 intézmény, 7 feladat ellátási hellyel, ahol 817 diák tanul.

831. Táblázat Vecsési járásra vonatkozó áttekintő adatok

Település	Állami fenntartású intézmény (KLIK)		Állami fenntartású intézmény (egyéb)		Egyházi fenntartású intézmény		Magán fenntartású intézmény	
	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)	FEH-ek száma (db)	tanulók száma (fő)
Ecser	0	0	0	0	0	0	1	40
Maglód	1	357	0	0	0	0	1	3
Üllő	1	159	0	0	0	0	0	0
Vecsés	4	258	0	0	0	0	0	0

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerület települései közül a legtöbb feladat ellátási hely (4) Maglódon létezik, míg a többi településen 1-1 feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészetoktatás.

832. Táblázat Településenkénti összesítő adatok

Település neve	AMI-s tanulók száma	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma
Ecser	40	1	1
Maglód	360	2	2
Üllő	159	1	1
Vecsés	258	1	4

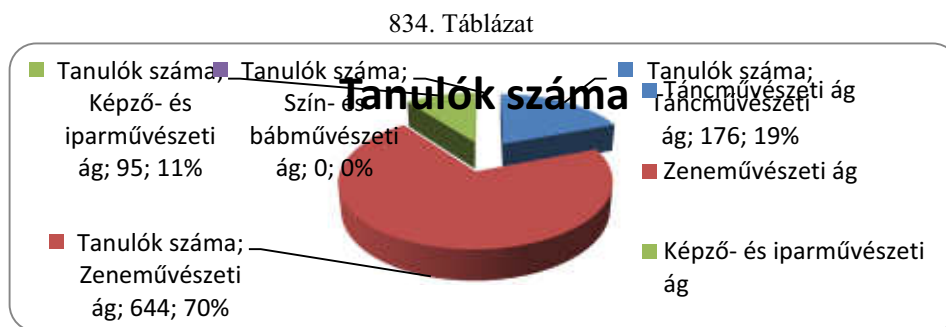
Forrás: KIRSTAT 2012.)

E tankerületben a legtöbb tanuló Maglódon vesz részt alapfokú művészetoktatásban. Ha azonban a feladat ellátási helyek létszámát vesszük, akkor a legnagyobb tanulói létszám a Vecsésen működő alapfokú művészeti iskolában tanul. A települések közül Ecseren a legkisebb az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulók létszáma.

397. Melléklet Tanulói létszámadatok

E tankerületben a tanulók 95%-a a KIK által fenntartott intézményekben vesz részt alapfokú művészetoktatásban, 5%-uk pedig kft. által fenntartott alapfokú művészeti iskolába jár.

833. Táblázat Táblázat A tanulók megoszlása képzőművészeti áganként

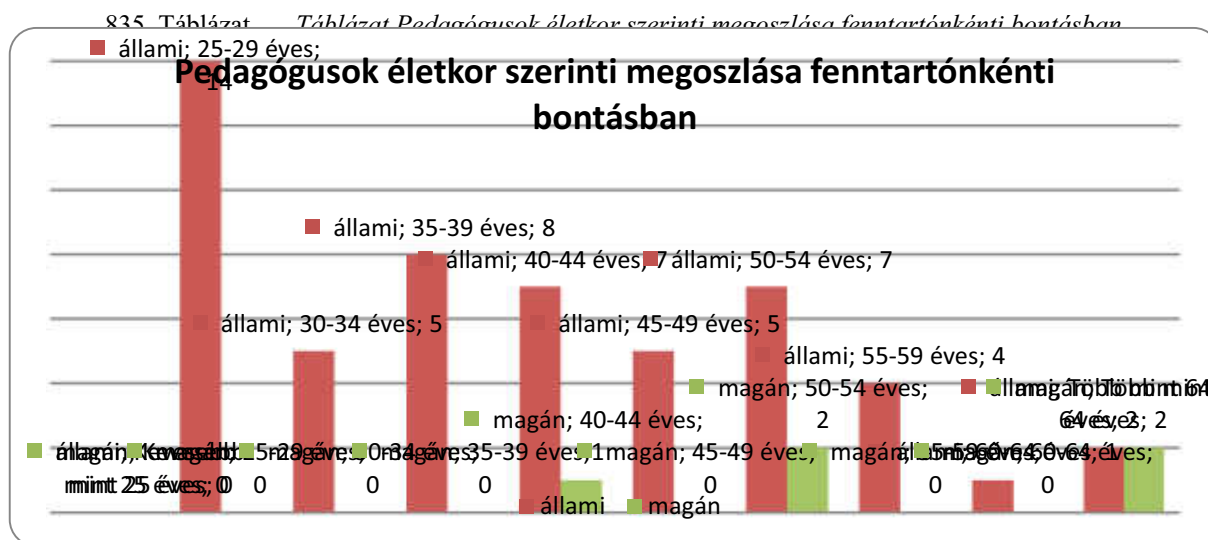


(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A megyei átlaghoz hasonlóan ebben a tankerületben is a zeneművészeti ág iránt a legnagyobb az érdeklődés. Meglehetősen magas a táncművészeti ágon részt vevők aránya és legkisebb arányú a képző- és iparművészeti ág iránti tanulói érdeklődés. A szín- és bábművészeti ág nem működik a tankerületben.

Az érintett adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

Pedagógus adatok



(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A KIK által fenntartott intézményekben, legnagyobb arányban a 25-29 éves korosztályba tartozó pedagógusokat foglalkoztatják, ellenben egyáltalán nem nincs itt 25 évesnél fiatalabb korosztályba tartozó pedagógus. A magán fenntartásúakban, a legnagyobb arányban az 50-54 éves korosztályba tartozó pedagógusok dolgoznak. Mindkét fenntartótípus esetében előfordul – ugyan csak kicsi arányban – 64 éves kornál idősebb korosztályba tartozó pedagógusok foglalkoztatása.

398.Melléklet Pedagógus adatok

(Forrás: KIRSTAT 2012.)

A tankerületben 1 fő kivételével minden pedagógus rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel. A pedagógusok 38%-át teljes állásban, 59%-át részmunkaidőben, 3%-ukat óraadóként foglalkoztatják az intézményekben.

A használatba vehető infrastruktúráról adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

Vezetői összefoglaló rész az Alapfokú művészetoktatás –hoz

Pest megye 197 településén, **18** tankerületben, **95** intézményben, **213** feladat ellátási helyen folyik alapfokú művészeti iskolai nevelés és oktatás. Az intézményekben **27 117** férőhely biztosított, melyen a 2012-2013. tanévben **25 100** tanuló részesül alapfokú művészeti iskolai nevelés és oktatás ellátásban.

A megye valamennyi tankerületében **megoldott** az alapfokú művészetoktatás, e közszolgálat igénybe vétele a tanulók és szülők számára nem jelent aránytalan terhet.

Rövid összegzés

A statisztikai adatok igazolják, hogy az alapfokú művészetoktatáshoz, mint köznevelési alaptevékenységhez való hozzáférés **szinte minden településen biztosított**. A működő feladat ellátási helyek tevékenységének elemzéséből az is kiderül, hogy a művészeti oktatásban az egyes művészeti ágak és azokon belüli tanszakok egymástól nagyon eltérő lefedettséggel bírnak és arányokkal szerepelnek. Meghatározó a zeneművészet iránti érdeklődés, egy tankerületet (Vác) kivéve a többiben nem működik szín- és bábművészeti ág.

Az előbbiből következik, hogy alapfokú művészetoktatáson belül a legtöbb tanuló a zeneművészet ágon tanul, ők teszik ki az összes tanuló több mint felét. A második legnépszerűbb művészeti ág a táncművészet. A legkevesebb tanuló szín- és bábművészeti ágon tanul, ez alig több mint 3% a teljes tanulólétszámmal képest.

A tanulók életkor megoszlására, az intézményi kapacitásra, a feladat ellátási helyek infrastruktúrájára vonatkozó konkrét adatok további gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

A használatba vehető **infrastruktúráról adatok** nem álltak rendelkezésre, ezért további **gyűjtésük és elemzésük szükséges** a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat

Alapfokú művészetoktatás középtávú létszám tervezése

1.14. Gimnáziumi középtávú beiskolázási terv

1.1.81. Gimnáziumi fejlesztési javaslatok

A javaslatokat felvetése, megfogalmazása a megkapott KIR adatok alapján, a települési sajátosságok, a meglévő intézményi struktúra, a rendelkezésre álló infrastruktúra, a fenntartási kötelezettség, a kapacitás és a várható demográfiai mutatók összevetése alapján készültek. A gimnáziumi köznevelési feladatellátás középtávú tervezése során a szakképzési feladatok ellátására is tekintettel voltunk, mivel azonos korosztályt érint.

Pest megyében, a 2012-2013. tanévben a tanulók közel fele (48%) a gimnáziumokban, míg 33 %-a szakközépiskolákban és csak 18 % tanul szakiskolában.

A javaslatok tankerületi szintre – adott esetben konkrét köznevelési intézményre vonatkozóan – került megfogalmazásra. *Összegezten a 2013. évre vonatkozóan egyelőre nincs szükség a feladatellátást módosító javaslatra, ugyanakkor tettünk olyan ajánlást, mely a létszám fokozatos szűkítésére illetve adott intézmény helyzetének konkrétabb megvizsgálására és az ez szerinti lépések megtételére vonatkozik. A javaslatok felvetésénél a jelenlegi egyházi-, és magán intézmények kapacitását változatlanul vettük, bár szükség volna esetükben is néhány konkrét egyeztetés lefolytatás*

A középfokú iskolai tanulók 2017-2018. tanévre tervezett aránya alapján a gimnáziumi férőhelyek csökkentése indokolt. A demográfiai adatok, lehetőségek és a kormány szándéka alapján, középtávon – a 2017-2018. tanévre – már e százalékarányokat a következők szerint

tervezzük alakítani; az összes középfokon tanulók 42 %-a gimnáziumban,- 30%-a szakközépiskolában és 28 % pedig szakiskolában venne részt a nevelés-oktatásban.

A jelen helyzet szerint a megye 18, – tehát az összes - tankerületében működik 58 gimnáziumi intézmény, 73 feladat ellátási hellyel.

Az intézményekben jelenleg mindösszesen hozzávetőlegesen 25 467 férőhely van, melyen a 2012-2013. tanévben 20083 tanuló részesül gimnáziumi felkészítésben. Az állami fenntartású intézményekben a kihasználtság 82,01 %-os, az egyházi gimnáziumokban 71,69 %-os, a magánintézményekben 15,27 %-os. Megyei szinten a kihasználtság 65,69 %-os. A KIK felügyelete alatt álló intézmények üres tanulói lehetősége jelenleg közel 2000 (1782).

A legnagyobb létszámmal működik gimnázium a Gödöllői,- az Érdi,- a Szentendrei és a Váci tankerületekben. A legkevesebb gimnáziumi tanuló van ebben a tanévben a Szobi,- és a Vecsési tankerületben.

Felnőttoktatást mindhárom féle intézménycsoport végez, de a 3268 főt döntően a magánintézmények képezik leginkább 4 éves időtartamban. Összességében a legtöbb helyen az 5 éves nappali munkarend szerinti képzés folyik, melyet a 4,- majd a 8,- és végül a 6 éves időtartamú követi. A KIK felügyelete alatt lévő 28 – intézményben, illetve egy állami fenntartású nemzetiségi ÖK-i – gimnáziumokban az 5,- és a 4 éves nappali rendszerű képzés a meghatározó. Az összes gimnáziumi tanuló több mint fele (11 380 fő) az állami intézmények diákja. Az egyházi fenntartásúban 5171,- míg a magánjellegűeknél 3532 fő tanul.

Az összes 1526 pedagógusból 868 fő állami,- 457 egyházi,- és 201 fő pedig magánintézmények alkalmazásában áll főállásban. Az itt tevékenykedő pedagógusok derékhada 35-44 éves, 261 fő idősebb 55 évnél. Az összes pedagógus 6 %-a általános iskolai tanári képesítéssel bír, 0,07 %-uk pedig tanítóival. Megfontolandó átirányításuk az általános iskolákba, mert a megcélzásra került a beiskolázási létszám fokozatos zsugorítása. A megyében összesen 34 nyugdíjas pedagógus dolgozik most, tőlük az új tanévre meg kell válni.

A megyében jelenleg létező 561 osztályt 632 osztályterem, 221 szaktanterem, 36 tornaterem és 24 tornaszoba szolgálja ki. Az átlagos osztálylétszám megyei szinten átlagos 29,97 fő, az állami fenntartásúakban ez a mutató 31,17 fő (még benne van a maximális határ alatt), az egyháziakéban 28,96 fő,- és a magánjellegűek esetében pedig 22,69 fős az átlag osztálylétszám.

Az állami fenntartású intézményekben 1 pedagógusra 15,06 tanuló jut, az egyháziakénál ez a mutató 13,56,- míg a magánjellegűek esetében pedig igen alacsony, 8,86 tanuló jut.

A KIK felügyelete alatt álló 28 gimnáziumban a kihasználtság mértéke összességében megfelelő, 82,01 %-s,- az egyháziaknál 71,69,- míg a magán fenntartásúak esetében pedig csak 15,27 %-os ez a mutató. Mindez megyei szinten 65,69 %-os kihasználtságot ad ki. (Lásd:293. tábla!)

A nagybani összegzések után az egyes tankerületeket illetően a következő helyzetekhez kapcsolódó ajánlásokról számolunk be.

1.1.82. *Aszód tankerület*

Az **Aszódi** tankerületnél az helyzetértékelés alapján megfontolandó a 6 évfolyamos, nappali munkarendben tanulók beiskolázási létszámának fokozatos zsugorítása a jelenlegi 109 főről 2017-re maximum 56 főre. A megyei 261 főből itt van 17 olyan pedagógus, aki 55 év feletti. *A 8 fő állami fenntartású intézményben dolgozó kolléga nyugdíjazása esetén csak kritikus esetben – szakos szükséglet kielégítése – indokolt a pótlás. Itt 8,33 +1,04 %-uk a pedagógusoknak nem középiskolai tanári képzettséggel rendelkezik. (Lásd:299. táblázat!) Az Aszódi állami fenntartású gimnáziumban a kihasználtság csak 61,02 %-os, az 1 pedagógusra az átlaghoz és az elváráshoz képest is egészen kevés, 13,67 fő jut. Amennyiben beindulna a zsugorítás - ahogy korábban már leírásra került – akkor, a kihasználtság mutatója még inkább problémás lesz! Megvizsgálásra ajánljuk az általános iskolai szükség irányába való elmozdítás esetleges indokoltságát!*

1.1.83. *Budakeszi tankerület*

A **Budakeszi** tankerület esetében magán fenntartású intézmény nincs, de működik 2-2 állami,- illetve egyházi jellegű gimnázium. Érdekes, hogy a Budakeszi Prohászka Ottokár nevű egyházi intézményben majdnem kétszer annyi tanuló vesz részt gimnáziumi felkészítésben, mint az ugyanott működő állami fenntartásúban! (Lásd:301. táblázat!) Az 55 évesnél idősebb pedagógusok száma e tankerületben 36 fő –egy fő már nyugdíjas- és melyekből 27 fő az állami fenntartásúban dolgozik. (Lásd:304. táblázat!) Az állami jellegű intézményekben a kihasználtság 69,59,- míg a tankerület szinten ez az arány 72,62 %-os. *Megvizsgálendő az állami fenntartású gimnázium esetében a 75 % alatti mutató tényleges oka!*

1.1.84. *Cegléd tankerület*

A **Ceglédi** tankerületben 3 intézményből 2 állami fenntartású, közülük tartozik a legnagyobb tanulói létszámmal (726 fő) dolgozó Kossuth gimnázium. Ezzel szemben a másik állami intézményben –Kinizsi Pál gimnázium és szakközépiskola csak 102 tanulóval rendelkezik.(Lásd:308. táblázat!) *Ezért is és a rendelkezésre álló tanterem miatt is megvizsgálendő az utóbbi intézmény gimnáziumi beiskolázási létszáma esetleges fokozatos csökkentése indokoltsága!* Egyházi fenntartású gimnázium nincs ebben a tankerületben. Viszonylag magas 13,43%-os azon pedagógusok száma, akiknek csupán csak általános iskolai végzettsége van. *Az állami fenntartású intézménynél a 27 osztályt 23 osztályterem szolgálja ki, kíváncsok lehetne ezután is utána járni!* (Lásd: 313. táblázat!)

1.1.85. *Dabas tankerület*

1.1.1 A **Dabasi** tankerületben 4 köznevelési intézmény működik, melyből 3 a KIK felügyelete alatt áll, egy pedig magánjellegű, amely 4 évfolyamon felnőttoktatást végez esti munkarendben. Egyházi fenntartású intézmény nincs ebben a tankerületben.

A tanulók nagy része (624 fő) a KIK felügyelete alatt álló intézményben tanul, a magánjellegűnél ez a létszám (71 fő) szinte elenyésző. A legtöbben a 8 és a4 éves képzést veszik igénybe. A 37 pedagógus - mind az állami fenntartású gimnáziumba dolgozik, a magán intézmény csak óraadókkal működik – 18,92 %-a általános iskolai tanári végzettséggel rendelkezik. Az állami fenntartású gimnázium kihasználtsága 79,87 %-os, 31,74 fős átlagos osztálylétszámmal és az 1 pedagógusra eső 17,22 tanulói létszámmal. *A Kossuth Zsuzsanna nevű nagy létszámú intézmény profilját célszerűnek tűnik tudatosan a szakképzési irányba eltolni középtávon, sőt indokolt lehet a tornatermi feltételek bővítése is.*

1.1.86. *Dunakeszi tankerület*

A **Dunakeszi** tankerületben 1109 fő 5 köznevelési intézményben tanul, melyből 2 működik a KIK felügyelete alatt, a további 3 magánjellegű. Ez utóbbiak közül a Fóti viszonylag nagy (230 fő) létszámmal dolgozik. A tanulók legnagyobb része (479 fő) az állami fenntartású 5 évfolyamos gimnáziumba jár, felnőttoktatás keretében 94 fő tanul a magánintézményben. Az állami intézmények pedagógus ellátottsága jó, a kihasználtság 91,17 %-os, ezzel szemben a magánoknál csak 62,50%-os. Az átlagos osztálylétszám 32,71fő, egy pedagógusra 15,39 tanuló jut az állami fenntartású gimnázium esetében, mely adatok megfelelnek az előírásoknak.

1.1.87. *Érd tankerület*

Az **Érdi** tankerületben a 7 köznevelési intézményből 5 állami fenntartású, 2 pedig magánjellegű. Legtöbben az Érden és Százhalombattán lévő gimnáziumban tanulnak, leginkább a 4 évfolyamos gimnáziumba. Majd számarányát tekintve ezt követi a 8 évfolyamos képzési forma igénybevétele. Az állami fenntartású intézmények kihasználtsága jó 91,25 %-os, az átlagos osztálylétszám 30,18 fő benne van a villában, egy pedagógusra pedig 15,92 tanuló jut.

1.1.88. *Gödöllő tankerület*

1.1.89. *Gyál tankerület*

1.1.90. *Monor tankerület*

1.1.91. *Nagykáta tankerület*

1.1.92. *Nagykőrös tankerület*

1.1.93. *Pilisvörösvár tankerület*

A **Pilisvörösvári** tankerületben 3 köznevelési intézmény vesz részt gimnáziumi nevelésben-oktatásban, melyből 1 állami fenntartású, de nem a KIK.-, hanem a nemzetiségi ÖK. által, rajta kívül 1-1 egyházi és magánjellegű működik még e tankerületben. A tanulók többsége az állami fenntartású 6 osztályos gimnáziumba tanul. Felnőttoktatás nincs e tankerületben. Az állami fenntartású gimnáziumban a kihasználtsági mutató 82,88 %, ehhez hasonló (82,26) az egyházié is, míg a magánintézményeknél ez a szám 95 %. Az átlagos osztálylétszám alacsony 25,74 fő, ennél magasabb az egyházinál. Egy pedagógusra igen kevés 11,11 tanuló jut, az egyházinál és a magánnál alig kevesebb ez a mutató (10,9 illetve 10,36). *E miatt javasoljuk majd az állami fenntartású nemzetiségi gimnázium helyzetét az ÖK-i képviselő bevonásával részletesebben megvizsgálni!*

1.1.94. *Ráckeve tankerület*

A **Ráckevei** tankerületben egy a KIK felügyelete alatt álló intézmény vesz részt a 469 tanuló, 4,5, és 6 évfolyamos, nappali rendszerű gimnáziumi felkészítésében. Itt a pedagógusok közel 10 %-a (9,09) csak általános iskolai tanári végzettséggel rendelkezik, az intézmény kihasználtsága 90 %-os, az átlagos osztálylétszám 30,6 fő, egy pedagógusra 15,3 tanuló jut.

1.1.95. *Szentendre tankerület*

A **Szentendrei** tankerületben a 6 köznevelési intézményből csak 2 áll a KIK felügyelete alatt, 2-2 egyházi,- illetve magánjellegű. Ebben a képzési formában „szentendre központúság” és nagyobb létszámú be-, pontosabban kijárás érvényesül. A tanulók fele az egyházi fenntartású intézményekben tanul, a többség 5 évfolyamos nappali munkarendben. Tankerület szinten a kihasználtság 65,71 %-os ami eléggé alacsony, bár ez a magánjellegűek igen alacsony hatásfoka járul hozzá! Az átlagos osztálylétszám az állami fenntartású gimnáziumokban 28,69 fő, ami éppen az átlag szerinti, az egy pedagógusra 15,22 tanuló esik. *Tekintettel az egyházi intézmények kapacitására megfontolandó a II. Rákóczi F. gimnáziumban e képzési forma fokozatos kivezetése, a Móricz-ba történő átvezetése, helyén pedig az általános iskolai kapacitás bővítése indokolt mivel e téren szorító gondok érzékelhetők!*

1.1.96. Szigetszentmiklós tankerület

Szigetszentmiklósi tankerületben 1677 tanuló 6 köznevelési intézményben vesz részt gimnáziumi képzésben, melynek fele (3) a KIK felügyelete alatt áll. Rajtuk kívül még 2 magán és 1 egyházi fenntartású intézmény funkcionál. Az állami intézményekben meghatározó a 4 és 5 éves nappali rendszerű képzés, illetve létezik esti munkarendben felnőttoktatás is. A tanulók nagyobb része 8 osztályos gimnáziumba tanul. Az állami fenntartású intézmények kihasználtsága 81,95 %-os, amit lehúz az egyháziak 59,25 %-os mértéke. Az átlagos osztálylétszám az államiak esetében 30,71, egy pedagógusra 15,77 tanuló jut. (Az egyháziaknál ez a szám 9,2 fő!)

1.1.97. Szob tankerület

Szobi tankerületben 3- kettő egyházi és egy magánjellegű-köznevelési intézmény látja el a nagyon kis létszámú (272) tanuló gimnáziumi felkészítését. *Tekintettel a vonatkozó törvényi előírásokra a többi jellemzőit nem érintjük, mivel nincs hozzájuk beavatkozási jogunk. Ez akkor is igaz, ha a 20 fős osztálylétszám és az 51,43 %-os kihasználtság sok teendőt adna az érintettek számára!*

1.1.98. Vác tankerület

Váci tankerületben 1930 tanuló 7 köznevelési intézményben tanulhat, melyből csak 2 áll a KIK fennhatósága alatt, 3 egyházi,- 2 pedig magánjellegű intézmény. Az állami fenntartású intézményekben csak 5 éves nappali munkarend szerinti gimnáziumi képzés folyik. A magán intézményeknél viszonylag magas számban zajlik esti munkarendben felnőttoktatás. Az állami fenntartású intézmények esetében a pedagógusok nagy része a 45-54 éves korosztályhoz tartozik. Esetükben a kihasználtság foka alacsony 70,8 %-os, az átlagos osztálylétszám megfelelő (31), egy pedagógusra 13,64 tanuló jut. Az elhelyezési feltételek megfelelőnek tűnnek.

1.1.99. Vecsés tankerület

Vecsési tankerületben 2 köznevelési intézmény – 1 egyházi és 1 magánjellegű – végzi a viszonylag kis létszámú (328 fő) gimnáziumi tanulók felkészítését 5, és 4 éves nappali, valamint esti munkarend szerint. Érdekesség, hogy a magánintézménynél a kimutatás szerint 1 főállású pedagógus van, és viszonylag magas (11,11%) e tankerületben az általános iskolai tanári képesítéssel oktatók száma. *Tekintettel a vonatkozó törvényi előírásokra a többi jellemzőit nem érintjük, mivel nincs hozzájuk beavatkozási jogunk.*

1.15. Szakképzési terv

Az itt szereplő – a helyzetelemzésen alapuló – javaslatok szinte kizárólag a hatályos törvényszövegnek történő megfeleltetést szolgálja. Kis része az intézményi működtetés hatékonyságához és a méltányosság követelményéhez kapcsolódik. A megszületett javaslatok mérlegelését követő döntés utáni megvalósítás nagyobb része viszont a KIK-re , a megyei KH-ra és az intézményekre vonatkozó feladatot generál. Megvalósításuk ezekre vonatkozó konkrét intézkedési tervekkel, következetes végrehajtással illetve ennek ellenőrzésével képzelhető el.

A nemzeti köznevelési törvény 75. § (1) bekezdése meghatározza az oktatásért felelős miniszter számára a köznevelési feladatok megszervezéséhez szükséges döntései előkészítése céljából **a hivatal előterjesztése alapján a kormányhivatalok közreműködésével, valamint a helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével megyei szintű bontásban feladat ellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervet készítését, amelynek része a megyei szakképzési terv.** Ennek keretében a települési önkormányzatnak a köznevelés-fejlesztési tervhez adott véleményéhez be kell szereznie a településen működő köznevelési intézmények nevelőtestületei, a köznevelési intézményben közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony keretében foglalkoztatottak közössége (a továbbiakban: alkalmazotti közösség), szülői és diákszervezeteinek véleményét. Amennyiben őszinték vagyunk, akkor ezek az elvárások a 2013. évi terv elkészítésénél csak elég hézagosan nyertek teret. Sajnos az elvárások – valószínűleg a rendelkezésre álló idő rövidsége miatt – szenvedtek csorbát. *Ebből tanulva és a bővebb időtartam okán a 2014. évi esetében ez már valószínűleg nem következhet be!* Mivel a fejlesztési tervnek – helyesen – az ezt megelőző helyzetelemzésen kell alapulnia, a nem teljesen pontos, több helyen ellentmondásos adatokból előfordulhat nem teljesen helyes következtetések levonása is, ami negatívan hatott a fejlesztési gondolatok megfogalmazására is. *A pontatlanság korrigálására az intézményekkel való egyeztetések, lejárások során mindenképpen sort kell keríteni! Ezen túl már itt az elején javasoljuk a KIR-re vonatkozó pontos adatszolgáltatás megkövetelését, tartalmi helyessége ellenőrzését, mulasztás esetén szankcionálását erősíteni a jövőben, különben a jelenlegihez hasonló tapasztalatok lehetnek ezután is a témában!*

Jelen fejezet az 1. fejezetben leírt helyzetelemzés megállapításai alapján fogalmazza meg a köznevelési rendszer, különböző szintjein megjeleníthető fejlesztési javaslatokat a **2013-ban érvényes jogszabályi megfeleltetés érdekében.** Ezek a szakképzési szakterületet illetően ez többek között az alábbiakat jelenti;

2013.január1 lépett életbe:

Ekkortól kerülnek főszabály szerint állami fenntartásba a köznevelési intézmények

Hatályba lépnek a szakszolgálatokkal kapcsolatos változások.

Ekkortól érvényesek a tankötelezettségre vonatkozó szabályok.

2013. szeptember 1-én lesz hatályos:

Indulnak a köznevelési Híd-programok.

Ekkortól érvényesek az új csoport- és osztálylétszámok és tanulói óraszámok.

Hatályba lépnek az intézményvezetők létszáma és óraszámai.

Ekkortól hatályos a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők létszámára vonatkozó melléklet.

Az átalakítás során az alábbi alapelveknek való megfelelés indokolt;
a képzési rendszer eredményessége, hatékonysága és méltányossága
a régió munkaerő-piaci igényeknek leginkább megfelelő szakmaszerkezet
a párhuzamosságok, átfedések kiszűrése
az intézmények lehetőség szerinti „egyszeri háborgatása”.

Kiinduló helyzet:

az állami intézmények nagy része egy fenntartó irányítása szerint működik
a KIK-en belül kell kialakítani a kb. 5000-5000 fős szakképzési centrumokat

a KIK irányításán kívül esnek az egyházi,- magánjellegű valamint a BM.,HM. fenntartású két iskola (ARSZK., Honvéd Altiszti akadémia)

A törvényi előírás főszabálya szerint 2013.01.01-el megtörtént a köznevelési intézményeknek – így a szakképző intézményeknek is –az állami fenntartásba vétele. *Ugyanakkor ezek még csak a felszíni mutatók szerint léteznek, mindenképpen indokolt a KIK-nek illetve megye központú tankerület ilyen jellegű mélyebb tájékozottságának erősítése a 2013-ik évben illetve az ezt követő időszakra vonatkozóan is.*

A tervezés során a nem állami szakképző intézményrendszer 2013. évre vonatkozó változatlanóságát feltételezve, az állami fenntartásban lévő intézményekre érvényes megállapításokat tudunk csak tenni, hiszen az előbbi fenntartói kör együttműködési szándéka és az együttműködések tartalma még nem ismert előttünk. *Javasoljuk, az egyházi,- és magán fenntartású intézmények vállalási szakterületeit az államival együtt igazítani, mert egyébként a teljes körű kívánt hatás csorobát szenvedhet. Azon is lehetne finomítani, hogy a jobb tervezés érdekében ők is szolgáltatnának időben adatokat a következő tanév előkészítéséhez. Most kicsit olyan színezete van a dolognak, hogy főleg az egyházi – de a magánjellegű - intézmények előnyöket élveznek az állami fenntartásúakkal szemben!*

A KIK-nek, valamint a megyei KH-nak fontos feladata lesz a szakképzési megállapodásoknak a 2011. évi CLXXXVII. számú szakképzési törvény 57. §-ában szereplő tartalommal történő időbeni megkötése a képzésre nem kötelezett intézményekkel. Ennek lehet majd az a következménye, hogy a képzést végzők a támogatott képzéseik után a forrásokat meg is kapják az államtól. *A szakképző iskola fenntartója a 2013/2014-es tanév előtt indult képzéseket a szakképzési megállapodás megkötése nélkül is befejezheti, de ezt követően a szakképzési megállapodás hiánya már akadálya lesz a szakképzés folytatásának.*

Hasonló figyelmet fog igényelni a tanulói szerződések ügye is melyre vonatkozóan a törvény 48. §-a határoz meg teendőket, attól függően, hogy e mozzanatban a tanuló, vagy az intézmény az érintett közreműködő. *A tanulósz szerződéses gyakorlati képzés arányaiban a megye intézményeiben fenntartótól és más tényezőtől függően jelentős eltérések tapasztalhatóak, ami bizonyos igazítást feltételez a jövőben.*

Szakképzési intézményrendszer átszervezésének megyei szintű tervezése– SZAKKÖZÉPISKOLA

A szakképzésben jelenleg egy rendkívül differenciált rendszer működik, ez vonatkozik az intézményrendszer sokszínűségére, a szakközépiskolai, a szakiskolai képzés, a felnőttoktatás, a felnőttképzés, a speciális szakiskolai képzés együttes megvalósítására az intézményi szakmai programok különbözőségére, a beszámítással folyó oktatásra, továbbá az új típusú szakképzés bevezetésének különböző ütemére. Az átjárhatóság és az adott szakképesítés magasabb szinten történő elsajátítása stratégiai iránya miatt a szakiskolai és szakközépiskolai képzések egymásra épülése rendkívüli fontossággal bír.

A szakközépiskolai képzésnek egyrészt közvetlenül elérhető kell lennie a nyolcadik osztályt végzettek számára, ugyanakkor továbbtanulási lehetőséget kell biztosítani a szakiskolát végzettek részére is.

A képzési kínálatot tekintve a helyzetelemzés adataiból is jól látható, hogy a nem állami szakközépiskolák által preferált – lehetőleg kevés eszközt, pedagógust igénylő- humán szakterülethez tartozó szakmacsoportokban (kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció; közgazdaság, ügyvitel) az állami intézményekben is magas arányban folyik képzés. A munkaerő-piaci előrejelzéseket és igényeket figyelembe véve, szükség lesz ezeken a területeken a beiskolázási létszámok csökkentésére. Ezt indokolja az a tény is, hogy a felsőoktatási rendszer átalakítása során, e területeken a továbbtanulási lehetőségek jelentősen korlátozottá váltak.

Itt emeljük ki azt a tényt, hogy a nem állami fenntartású intézmények esetében figyelnek arra, hogy olyan szakképesítéseket teljesítsenek, amihez kevés eszköz – maximum számítógép – szükségeltetik. Az eszköz-, és pedagógus igényes szakképesítések szinte majdnem teljesen állami fenntartású iskolákban történnek.

A képzési struktúra rugalmasságát segíthetné egyes képzések két-három évenkénti indítása, illetve az ugyanazon szakmacsoport eltérő ágazati képzéseinek évenkénti váltakozása.

Ugyanakkor a térség várható beruházásai által tovább erősödő logisztikai központ jellege indokoltá teszi az informatika és közlekedés szakmacsoportban a képzési kínálat bővítését a terület stratégiai fejlesztési területként való kezelését.

Meglepő – és ezen indokolt lenne változtatni - azon, hogy még az egyházi fenntartású intézmények esetében is igen kevés a szociális területre felkészítő szakképzés a megyében, ugyanakkor megítélésünk szerint a társadalom előregedése ezt igényelné!

Szakképzési intézményrendszer átszervezésének megyei szintű tervezése –SZAKISKOLA

A szakiskolai képzési struktúra megfelel a munkaerő-piac elvárásainak. Ezen a területen a legfontosabb cél és feladat az egyes intézmények közötti átjárhatóság megteremtése, a felesleges párhuzamosság megszüntetése. Ennek fontossága abban van, hogy az adott képzésben bekövetkező létszámcsökkenés esetén a csoportok (gyakorlati képzésben 8-12 fő) akár intézmények között is összevonhatóak legyenek, illetve a nappali képzésből felnőttoktatásban továbbtanulók számára is biztosítható legyen a képzés.

Az jól látható, hogy a 2013/2014. tanévben a szakmaszerkezetben csak annyi átalakítás történhet, hogy amely feladatellátási-helyen nem biztosítható a Knt szerinti minimális létszám, illetve az adott képzés nem indítható. Ez azonban csak a jelentkezők, illetve 9. évfolyamra beiratkozottak számának ismeretében fogantatosítható.

A 2014/2015-ös tanév tekintetében az MFKB által javasolt szakmaszerkezet figyelembe vételével lehet tervezni az intézményi kapacitásokat. Ezen túlmenően, olyan képzések tervezése lehetséges, amelyek nagy biztonsággal szükségesek. Ilyenek; az eddigi közgazdasági,- és informatikai jellegű felkészítéseken túl a gépészeti,- és az egyéb szolgáltatás kategóriába tartozó szakképesítések esetében.

A szakképzésbe jelentkezők prognosztizált létszáma és intézményi kapacitás

A demográfiai adatok és más prognosztizáció alapján egyértelműen kimondható, hogy az elkövetkezendő években a középiskolás tanulók – közte a szakképesítésben résztvevők – száma is tovább fog csökkenni. Ez akkor is fennáll, ha a szándékolt szakmapolitikai cél a szakképesítéssel, keresett szakképesítéssel rendelkező fiatalok számának növelése. A csökkenés szakképzési intézményrendszerre gyakorolt hatása jelentősen függ attól, hogy milyen beavatkozás lesz a gimnáziumi beiskolázásra, illetve milyen sikeres motiváció áll elő a szakképzésbe történő bekapcsolódásra, a képzési szakasz alatti támogatásra, a gyakorlati munkahelyek által nyújtott pozitív hatásokra és a – főleg az első tanévi nagyszámú - lemorzsolódás csökkentésére.

Amennyiben a szakképzésben résztvevő tanulók arányszámait összehasonlítjuk az országos adatokkal, láthatjuk, hogy a megyében jóval kevesebben választják a szakközépiskolai oktatást, mint azt teszik országosan. Országosan szakközépiskolába 41 %-a jár a tanulónak, míg Pest megyében ez az arány 33 %-os. Ugyanakkor látható az is, hogy míg országosan 23 % folytat tanulmányokat szakiskolában, ez az arány Pest megyében 18%-ot mutat.

Ha a Pest megyei demográfiai adatokat vizsgáljuk a középfokú tanulmányaikat elkezdni kívánó korosztályban, megállapítható, hogy megyei szinten 5 év viszonylatában a korosztály létszáma folyamatos csökkenést mutat, 2016-ra mintegy 5 %-os százalékkal csökken a 14 éves korosztályú gyermekek száma. Annak érdekében, hogy a 14 éves korúak – demográfiai adatok alapján - várható 5%-os létszámcsökkenése ne a szakképző intézményekben jelentsen nagyobb problémát szükségszerű a gimnáziumi kapacitások csökkentése a munkaerő-piaci igényekhez igazodva. *Ennek legegyszerűbb módja lehetne ütemezett módon a többcélú intézmények gimnáziumi feladatellátásának megszüntetése, de legalább a gimnázium és szakképzés beiskolázási létszamarányok szinten tartására, illetve az egyházi,- és magán fenntartású intézmények ilyen irányú befolyásolása.* Annak érdekében, hogy a nem állami intézmények se szélesítsék gimnáziumi kínálatukat, fontos ennek – megelőző egyeztetéseket követő - szakképzési szerződésben, köznevelési szerződésben történő konkrét rögzítése. Ez a megyei KH oktatási főosztályának a teendője.

Várhatóan ezek önmagukban hosszútávon nem lesznek elegendők, szükség lehet már középtávon is az érettségit adó középfokú intézmények kapacitásainak optimalizálására is.

Nem szabad elfeledkezni ennek kapcsán sem a pályaorientáció jelentőségéről. Az objektív és széles körű információnyújtás – valamint a pályaorientációs felvilágosítás - eredményezheti, hogy a pályaválasztó fiatalok a munkaerő-piaci relevanciával rendelkező szakképzést részesítsék előnyben az általános gimnáziumi képzés helyett. A szakképzési pályaorientáció erősítése érdekében a megyei/fővárosi TISZK-ek keretein belül – a gazdaságosság érdekében - közös pályaválasztási támogatási rendszer kerülhetne kialakításra és működhethet a továbbiakban is. Ezt kiegészítendő valamennyi intézménynek jelentős figyelmet kellene fordítania a képzések gyakorlatban történő bemutatására (Szakmasziget a pályaválasztási vásáron, intézményi nyílt napok, Szak-Ma Napok). Nyilván ebben – már mint a propagandában - lényeges lesz, többek között az un. szakmai érettséginek az értéke is.

Mindezekre is tekintettel javasolt, hogy a gimnáziumi középtávú beiskolázási terv elkészítését előzze meg a szakképzési terv kidolgozása, kiemelten a Pest megyét/ fővárost

érintő konkrét szakközépiskolai és szakiskolai éves bontású beiskolázási tervszámok meghatározása.

A kapacitások csökkentése a felületes megítélés alapján szükségszerűnek látszik. A létszámprognózisokat tekintve, azonban a feladatellátás, illetve adott képzés más helyszínen történő folytatása további jelentős előzetes vizsgálatokat, egyeztetéseket igényel.

Amennyiben az intézményi kapacitásokra vonatkozó javaslatot akarunk megfogalmazni, akkor nem tekinthetünk el a beiskolázottak számától sem.

Intézményeink jelenleg összességében 70,6%-os kihasználtsággal működnek.

Szakképzési intézményrendszer átszervezésének megyei szintű tervezése - Pedagógus adatok

A 2012/2013. tanévben a szakképzési feladatellátási-helyeken összesen 1354 főállású pedagógus dolgozik. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma átlagosan 10,58.

Ami a tanulók és pedagógusok számát, arányát illeti mivel csak hozzávetőleges számink vannak a 2013. évre vonatkozóan, ezért e téren további vizsgálat indokolt intézményekre, szakos ellátásra, szakoktatókra vonatkozóan. A helyzetértékelés – amely egy átlagszámot adott meg a különböző fenntartókkal bíró intézmények esetére – általában elfogadható. Ez annak ellenér így van, hogy az egyházi,- és a magánjellegű szakképző intézmények kevesebb oktatóval dolgoznak, mint az államiak. Arra, hogy ezt egészen intézményekre menően vizsgáljuk csak a következő, 2014. évi terv elkészítésénél lesz lehetőségünk

Az intézményrendszer átalakítása elsősorban a részmunkaidős és óraadó pedagógusokat érintheti, hiszen az egyetlen intézménybe történő integráció lehetővé teszi a munkaerő-gazdálkodási rendszer működtetésével, hogy több részmunkaidős pedagógus helyett egy főállású pedagógus alkalmazása történjék.

A közismereti tárgyat oktató pedagógusok létszámának tervezése a kerettantervek hiányában még megbízhatóan nem tervezhető.

Elsőként a nyugdíjas korú pedagógusok rendszerből történő kilépése, valamint a „régí” és „új” szakiskola képzés párhuzamos működése (kimenő rendszerben) lehetővé teszi, hogy a következő tanévben ne legyen szükség elbocsájtásokra.

A pedagógusok korosztályos megoszlását bemutató táblázatból jól látható, hogy a nyugdíjasok alkalmazására vonatkozó jogszabályi környezet változása miatt jelentős problémát jelenthet a közeljövőben a szakmai elméleti és gyakorlati oktatók hiánya.

Megoldás lehet a már külső gyakorlati képzőhelyként működő gazdálkodó szervezetek oktatóinak pedagógia képzése és intézményben történő alkalmazása.

A 2011. évi CXC. törvény 4. számú mellékletében szereplő osztály,- csoportlétszámoknak a jelenlegi helyzet nagy átlagban most még megfelel. A 9. sorban található, az elméleti jellegű képzésre vonatkozó 16-28 illetve a 24 fős átlag osztálylétszámot illetően több iskola setében indokolt a korrigálás, amennyiben a 16-os minimumszámot vesszük figyelembe. A gyakorlati jellegű foglalkozásokra vonatkozó 6/12 illetve átlag 8 fős csoportlétszámnak - néhány esetet leszámítva - a rendelkezésre álló adatok alapján megfelelnek szakképző intézményeink.

Nem biztos a megfelelés a következő tanévben is, hisz az erre vonatkozó beiskolázási számok még nem véglegesek. A 2014. évre e téren sokkal több konkrétum fog rendelkezésünkre állni egyrészt a bekövetkező vizsgálaton és nem tervezett adatokon alapuló adatokból, másrészt pedig a tanév eleji szervezeten,- szakképesítéseken belüli igazítás további mozgásokat generálhat az oktatókat illetően, ami befolyásolja majd a csoportlétszámok alakulását is.

Itt jegyezzük meg, hogy a 2011. évi CXC törvény 5. számú mellékletében szereplő adatokkal kapcsolatban olyan kérdés merült fel, hogy mennyi egy középfokú intézmény vezetőjének a kötelező óratartrási kötelezettsége 550 fős, vagy e feletti gyermeklétszám esetén. Ugyanis a mellékletben csak 449 tanulóig szól a 4 órás tanórai kötelezettség. A nagy szakképzési centrumok esetében ez a kérdés fel fog merülni az intézetvezető-helyettes, a tagintézmény vezető-helyettes, az intézményegység vezető esetében is. Előállhat esetükben olyan, hogy 449 tanulónál heti 6 tanórai kötelezettsége van. De mi a helyzet akkor, ha már a tanulók száma adott helyen 503, esetleg 703?!

A megye szakközépiskoláiban tanulók létszáma (9-13. évfolyam)



A pest megyei intézményfenntartó központnak folyamatosan kell figyelnie a hivatalos és pontos októberi **statisztikai adatokat** az előírt létszámfeltételek teljesülése érdekében. Amennyiben a hivatalos októberi statisztikai adatok alapján a fenntartó azt állapítja meg, hogy intézményében az előírt feltételek szerinti tanulói létszám nyolcvanöt százalékát egymást követő két tanévben nem éri el a tanulói létszám, úgy a fenntartónak intézkedési tervet kell készítenie, amit a területileg illetékes kormányhivatal által szükséges jóváhagyatnia a lehetséges további átszervezés előkészítése céljából. Ugyanis ez pedagógusok, szakoktatók számára is változást generálnak.

A 2011. évi CXC törvényhez tartozó 1. számú mellékletben szereplő a „**nevelési-oktatási intézményekben alkalmazott vezetők kötelező létszáma**” részt illetően pontosítás megfontolását javasoljuk. Ugyanis ez a táblázat 500-nál nagyobb mennyiségű tanuló esetén 3 intézményvezető-helyettest ír elő. Ez az eddigi létszámviszonyoknál érthető volt, de az 5000 fős centrumok felállása esetén már további magyarázatot igényelhet ez a meghatározás az igazságosság fenntartása céljából. Ha objektívek akarunk maradni, akkor kimondhatjuk, hogy már 5-6 tanuló átbillentheti a vezetők számát lefelé, vagy felfelé annak ellenére, hogy ennyi fő szinte elenyésző pluszmunkával járhat adott nagy létszámú intézménynél.

Hasonló a helyzet a 2. számú melléklet „a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak finanszírozott létszám”-át illetően is. E melléklet például azt írja, hogy 500 tanuló felett 1 iskolapszichológust kell alkalmazni. Sokkal pontosabb lehetne úgy megfogalmazva, hogy „500 tanulóra eső egy iskolapszichológus alkalmazása előírt.”

Javasoljuk pontosítani a 2011. évi CXC. törvény 3. számú melléklete 9. sorában szereplő az oktatóra vonatkozó elvárást az un. mestervizsga kompetenciával kiegészíteni. Ugyanis a szakképzési törvény szerint a jövőben lehetnek a szakképzés rendszerében is olyan oktatók is, akik ilyennel is rendelkeznek. Ezért ezt a lehetőséget a szakképzési törvény 31.§-ában is indokolt lehetne szerepeltetni a gyakorlati oktatókkal kapcsolatban. A képzés személyi feltételeihez kapcsolható még az, hogy a jövőben a szakképző intézményeknek célszerű odafigyelnük a mestervizsgával rendelkező minél több oktató alkalmazására, illetve az előírt végzettséggel, tapasztalattal még nem rendelkező munkatársaik 2 éven keresztül segítésére a szakmai mentoraik által. Ez is segítheti a személyi feltételek javulást adott intézménynél.

A szakképzés eszközrendszerének, a gyakorlati képzés színvonalának emelése, a gyakorlati szakmai képzés súlyának növelése

A jövőben átalakítás során több szempontot szükséges volt vizsgálni. Ilyenek a tanulói létszámok alakulása, a demográfiai helyzet, a munkaerő piaci valós igények, a jelenlegi Pest megyei és fővárosi TISZK-ek helye, lehetőségei, a bejárók száma és a nem állami fenntartású intézmények reális vállalásai. Amennyiben a létszámok várható alakulását vizsgáljuk, akkor az alábbiak rögzíthetőek:

A demográfiai adatok alapján a 14 éves korosztály, és ez által a középfokú oktatás beiskolázási létszáma 2016-ig várhatóan 5%-kal csökken. Amennyiben – beavatkozás nélkül - a középfokú oktatási intézmények beiskolázási arányai nem változnak jelentősen, ez a létszám csökkenés várhatóan elsősorban a szakiskolai képzésben jelenik meg, jelentősen csökkentve a tanulói létszámot (minimum 700, a beiskolázási arányokat tekintve inkább 10% körüli 1.500 fő).

A képzési idő rövidülése miatt az intézményrendszerben lévő tanulók létszáma 2016-ig további csökkenést eredményezhet (kb. 1.000 fő).

Az agrárképzések Vidékfejlesztési Minisztérium fenntartásába kerülése Pest megyében összesen 2 intézmény, közel 1.500 tanulója (710 fő szakmacsoportos alapozó képzésben, 735 fő szakképzési évfolyamon) érinti.

A felsőfokú szakképzés átalakulása 1 intézmény 70 tanulója érinti.

Megfelelő infrastrukturális háttér esetén a változó igényeknek való megfelelés érdekében indokoltnak tűnik az egy szakmacsoportba tartozó különböző képzések több településen történő megszervezése. Ennek eredményeként két- háromévente változó szakképesítés kínálat biztosíthatja a munkaerőpiac változó igényeinek való jobb megfelelést.

A helyzetértékelésben szereplő tanulói adatokat összegezve jól látható, hogy a párhuzamosságok megszüntetése, illetve a profiltisztítás, homogenizálás nélkül jelenlegi helyzetben a jogszabályban meghatározott intézményi tanulói létszámok két intézményben nem lennének biztosíthatóak. A párhuzamosságok megszüntetésére eddig tett lépések és a TISZK keretében elindított együttműködési rendszer alátámasztja, hogy az egy intézménybe történő integráció valószínűleg nem nehezíti meg a képzési feladatellátást. (Az üzemeltetés esetében ez már nem ennyire egyértelmű!) Az integrációs folyamat első lépéseként szükséges a nem kizárólag szakképzési feladatokat ellátó **többcélú intézmények** egyéb feladatainak leválasztása és más intézménybe történő integrációja, illetve indokolt esetben új intézmény alapítása.

Annak meghatározásához, hogy az újonnan kialakítandó – várhatóan kettő - szakképzési centrumban a jelenleg működő szakképző intézmények, mely feladatellátási-helyeikkel, milyen szakképzési kínálattal jelennek meg, további részletes vizsgálatok és többoldalú egyeztetések szükségesek. Ezek közé tartozik a fizikai és eszköz infrastruktúra rendelkezésre állásának és minőségének vizsgálata. A gyakorlati képzőhelyek (tanműhely és vállalati képzőhely) biztosításának lehetőségei, a humán erőforrások kezelésének egységes, megyei/régiós szintű rendszerben való kialakítása. Ennek ellenére a szakképzési centrumok alcím alatt odarendeltük az iskolákat a két tervezett centrumhoz, de ebben eddig semmilyen egyeztetés nem történt, illetve csak hozzávetőleges kalkuláció készült róla. Az iskolai tanműhelyek eszközfejlesztésekor figyelembe kellene venni a gyakorlati képzés feladatmegosztását, törekedve arra, hogy iskolai tanműhelyben kizárólag a szakmai alapozáshoz szükséges fejlesztések történjenek. A szakképző intézményeknél a termelő tanműhelyeket, tanműhelyrészeket olyan módon kellene működtetni, mely biztosíthatja a forráshoz jutást, a gazdaságos működést, továbbá lehetőséget ad a termelésből származó jövedelem visszaforgatására a gyakorlati képzés színvonalának növelésére is. A gyakorlati képzőhelyek, tanműhelyek eszközfejlesztésekor feltétlenül figyelembe kell venni a szakképzési centrumok, az üzemi gyakorlóhelyek, illetve a gazdálkodó szervezetek gyakorlati helyeinek akkreditációs eredményeit, az ebből adódó fejlesztési feladatokat. A párhuzamos finanszírozás elkerülése nemcsak a tanműhelyek és gyakorlati képzőhelyek kapacitásépítése esetén lényeges, hanem azért is mert a nekik szolgáltatást, tanácsadást nyújtó szervezetek sem juthatnak hozzá ugyanarra a feladatra több forráshoz. A forrásfelhasználás és a feladatok összehangolása, a tevékenységek egymásra építése kulcsfontosságú a gyakorlati képzést segítő szolgáltatások esetében is. Szükséges lenne a jövőben támogatni azokat a fejlesztéseket, melyek a szakképzés átjárhatóságát segítik, támogatni azokat a törekvéseket,

melyek összeépítik a gazdaságban történő képzéseket az iskolai rendszerű, felsőfokú képzésekkel. A naprakész valós adatok beszerzése, a működtetés gépesítése érdekében fejleszteni szükséges a szakképzési centrumok számítógépe hálózatát, korszerűsítését

A szakképzési centrumok alakításakor, finomításakor nagymértékben indokolt Pest megye és a főváros közös tervezési együttműködése, a feladatok, és szerepek megosztása a centrumok profiljainak kialakításában. (A nagy fejlesztési terv első részének, a helyzetmegítélésnek is szinte majdnem teljesen egy csomagba kellene szerepelnie.) Ezt húzza alá az is, hogy a megye úthálózata Budapest centrikus, a főbb közlekedési útvonalak észak-déli irányúak, a horizontális közlekedés nehézkes a bejárók esetében e régióban. Ezért az infrastrukturális fejlesztéseknek szükségszerűen ki kellene egészíteniük a humánerőforrás-fejlesztést.

A mostani helyzetelemzéshez képest indokolt volna körültekintően átelemezni, naprakészen vizsgálni a szakképzés gyakorlati képzési helyszíneit, a képző,- és tanműhelyek állapotát, felszereltségét, feladatait is. E vonatkozásban alapvető irányelvnek kell lennie, hogy az elméleti képzés és a gyakorlati képzés ne váljon olyan mértékben szét, hogy lehetetlenné tegye a szakmai elméleti és gyakorlati képzést biztosító oktatók, tanárok kommunikációját, együttműködését. Az iskolai szakmai elméleti és gyakorlati alapozás és a szakképzési centrumokban folytatandó szakmai képzésnek egymásra épülőnek, egymásból folytathatónak kellene lennie. Ezért ha lehet, érdemesnek tűnik a szakképzési centrumokba tervezni az üzemeken kívüli gyakorlati helyeket is, az ide koncentrált eszközfejlesztéssel elérhető lehetne, hogy a legmodernebb technológiát érhék el a tanulók, függetlenül attól, hogy melyik intézményben tanulnak, vagy melyik cégnél vesz részt szakmai továbbképzésen.

Felmerülhet annak gondolata is, hogy az üzemeken kívüli gyakorlati helyek egyben független vizsgaközpontként is működhetnének a jövőben, ezek kidolgozásához, létrehozásához szükséges összehangolni a kamarák ottani vizsgáztatási feladatait és hatáskörét. Felmerülhet még a központosított felvétel/beiskolázás lehetőségének megteremtése is ezen átalakítás keretében.

A jelenlegi TISZK-ekre vonatkozó javaslatok

A szakképzési törvény megfogalmazása szerint a térségi integrált szakképző központok ezután a szakképzési feladatellátásban közreműködő egyenrangú partnerek együttműködése. A szakképzési törvény 4.-5.§-okban leírja azokat a követelményeket, lehetőségeket, amely alapján létezhetnek tovább az un. szakképzési centrumok. Mivel a Nemzeti Munkaügyi Hivatal hivatalos nyilvántartása szerint Pest megyében az állami fenntartású szakképző iskolai tanulólétszáma a tízezret nem éri el, a megyei szakképző iskolai feladatok legfeljebb két - legalább kétezer tanulóval működő - állami fenntartású szakképző iskola keretében láthatóak el 2013. szeptember 1-jétől, mégpedig kizárólag az 5. § (1)-(3) bekezdése szerint. Az ezeknek történő megfelelés érdekében a szakképző iskolák fenntartóinak **2013.május 31-ig** kell meghozniuk a döntéseiket. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) és az Szt. szabályai szerinti szakiskolai és szakközépiskolai képzés utoljára a 2012/2013-as tanévben indulhat.

Ezeket túl sürgős egyeztetés és döntés szükséges az állami fenntartású Péceli Fáy András mezőgazdasági, közgazdasági szakközépiskola, szakiskola és kollégium esetében, melynek meghatározóan agrár –kisebb részt közgazdasági - profilja van, a szakképzés terén gazda, és állattenyésztés felkészítést végez, ami felügyeletileg inkább a VM –hez állna közelebb. Előfordulhat esetben profilváltás is, de ez nem következhet be rövid időn belül.

A **2013/2014-es tanévtől** kizárólag a nemzeti köznevelésről,- és a szakképzésről szóló törvényekben meghatározott szakiskolai és szakközépiskolai képzés indítható. Mivel jelenleg mindhárom TISZK-nél a többi érintett ÖK-n túl a Pest megyei ÖK. is alapító volt, ezért 2013.01.01-el az ő helyükre be kellett állnia a KIK-nek illetve a Pest megyei Intézményfenntartó Központnak. (továbbiakban: PIK.) A törvény szerint meghatározott esetben a térségi integrált szakképző központ tagja lehet az állami intézményfenntartó és szakképző iskolája egyaránt, illetve a szakképző iskola állami fenntartója (KIK) a jövőbeni mindkét szakképző központ tagja is lehet. Azért beszélünk két TISZK-ről, mert 2013.09.01-től Pest megyében a tanulói létszám arányában kettő un. szakképzési centrumot tervezünk működtetni. Ezek melyek Cegléd és Vác város, ahol eddig is működött két TISZK. Így esetükben eleget tudunk tenni minden intézkedés nélkül a TÁMOP pályázatból következő még egy év időtartamú fenntartási kötelezettségnek. A harmadik jelenlegi TISZK illetve intézményei az előbb említett két centrumhoz kapcsolódna úgy, hogy az itteni TÁMOP és KIOP pályázat miatti egy éves fenntarthatóság miatt csak 2014 után állna be a teljekörű integrációjuk. Addig csak intézmények közötti fuzionálás állna elő.

Az egyházak által fenntartott intézmények szakképzési kapacitásaival is számolni kell. Illetve számolni kell a magán fenntartású intézmények azon kapacitásaival, amelyekre szakképzési megállapodás megkötése lehetséges. Ezekről egyelőre, nem tudunk nyilatkozni.

836. Táblázat Szakképzési centrumok bemutatása (centrum és intézmények)

TISZK megnevezése	OM azonosító	TISZK intézményei megnevezése	fenntartó típusa	régió	cím	fenntartási kötelezettség	szakképzési létszámadatok szakképesítésenként	szakképzési létszámadatok ágazatonként
DPM TISZK	32641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		Közép-Magyarország	2700 Cegléd Jászberényi utca 2			
DPM TISZK	32610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		Közép-Magyarország	2700 Cegléd Kossuth Ferenc utca 32			
DPM TISZK	32563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola		Közép-Magyarország	2760 Nagykáta Dózsa György utca 26/a			
DPM TISZK	32611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		Közép-Magyarország	2360 Gyál Erdősor utca 65			
DPM TISZK	32649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		Közép-Magyarország	2760 Nagykáta Csonka köz 6			
DPM TISZK	38539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola		Közép-Magyarország	2700 Cegléd Buzogány utca 23			
DPM TISZK	F16920	SZIE Alkalmazott Bölcsészeti Kar		Észak-Alföld	5100 Jászberény Rákóczi utca 53			
DPM TISZK	F16921	SZIE Gépészmérnöki Kar		Közép-Magyarország	2100 Gödöllő Páter Károly utca 1			
DPM TISZK	32637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		Közép-Magyarország	2750 Nagykőrös Ceglédi utca 24			
DPM TISZK	32597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		Közép-Magyarország	2700 Cegléd Széchenyi utca 16			
DPM TISZK	32632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola		Közép-Magyarország	2700 Cegléd Kossuth Ferenc utca 18			
Naszály-Galga TISZK	38549	Ált. Isk., Spec. Szakisk., Készségfej. Spec. Szakiskola		Közép-Magyarország	2230 Gyömrő, Teleki kastély, Ujlói u. 26.			

TISZK megnevezése	OM azonosító	TISZK intézményei megnevezése	fenntar- tó típusa	régió	cím	fenntartás i kötelezett ség	szakképzési létszámadatai szakképesítésen ként	szakképzés i létszámad atai ágazatonk ént
Naszály-Galga TISZK	32631	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola		Közép- Magyarország	2600 Vác, Brusznyai Árpád út 6.			
Naszály-Galga TISZK	32652	Cházár András Óvoda, Ált. Isk., Szakisk., Speciális Szakiskola		Közép- Magyarország	2600 Vác, Március 15. tér 6.			
Naszály-Galga TISZK	32612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola		Közép- Magyarország	2600 Vác, Géza király tér 8.			
Naszály-Galga TISZK	32620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		Közép- Magyarország	2600 Vác, Naszály út 8.			
Naszály-Galga TISZK	32640	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		Közép- Magyarország	2100 Gődöllő, Ganz Ábrahám u. 3.			
Naszály-Galga TISZK	32558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollégium		Közép- Magyarország	2170 Aszód, Hatvani út 3.			
Naszály-Galga TISZK	32651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola		Közép- Magyarország	2000 Szentendre, Római Sánc köz 1.			
Naszály-Galga TISZK	32613	Selye János Humán és Zeneművészeti Szakközépiskola		Közép- Magyarország	2600 Vác, Jávorszky sétány 2.			
Naszály-Galga TISZK	F16920	Szent István Egyetem Gépészmérnöki Kar		Közép- Magyarország	2103 Gődöllő, Páter Károly utca 1.			
Naszály-Galga TISZK	F16920	Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar		Közép- Magyarország	1146 Budapest, Thököly út 74.			
Országközepe TISZK	32603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola		Közép- Magyarország	2313 Szigetszentmiklós Csonka J. út 5.			
Országközepe TISZK	39378	Fáy András Mezőgazdasági Közgazdasági Szki, Szakiskola és Kollégium		Közép- Magyarország	2119 Pécel Maglód út 57.			
Országközepe TISZK	32500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola		Közép- Magyarország	2230 Gyömrő, Kossuth Ferenc utca 5-7.			
Országközepe	32646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium		Közép- Magyarország	2370 Dabas József Attila út 107.			

TISZK megnevezése	OM azonosító	TISZK intézményei megnevezése	fenntartó típusa	régió	cím	fenntartási kötelezettség	szakképzési létszámadatai szakképesítésenként	szakképzési létszámadatai ágazatonként
TISZK				Magyarország				
Országközépe TISZK	32621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		Közép-Magyarország	2200 Monor Ipar út 2.			
Országközépe TISZK	28009	Virág Gedeon Szakközépiskola		Dél-Alföld	6090 Kunszentmiklós Apostol Pál út 2-6.			

A szakképzésre vonatkozó 2011. évi CLXXXVII. számú törvény 4.§ (2) bekezdése következtetésen térségi integrált szakképző központok-ról (TISZK) beszél, a jövőbeni elképzelés viszont – mint jelen esetben is – szakképzési centrum megnevezést alkalmaz. Javasoljuk az erre vonatkozó megnevezések következetes egységesítését, esetleg kiegészítő magyarázat adását ez ügyben, ha kell a norma szintjén is!

Ezen centrumok nagy létszáma és integrált jellege miatt javasoljuk, hogy a centrum menedzsmentjén, az érintett tagintézményeken/intézményegységeken, a központi képző-gyakorlóbázison túl, szerepelhetne egy-egy pénzügyi-gazdasági, -valamint koordinációs csoport is. Amennyiben ez a javaslat elfogadást nyerne, úgy indokolt lesz e csoportok lehetséges rendeltetését, feladatait is részleteznünk.

A HÍD programra vonatkozó javaslat

A méltányosság jegyében tekintettel kell lennünk az átalakítás során a hátrányos helyzetű társadalmi rétegek szakképzésének, munkaerő-piaci integrációjának további biztosítására.

A hátrányos helyzetűek nevelési, oktatási, képzési és módszertani felkészítését hivatott segíteni a köznevelési HID program. A 2011. évi CXCV. törvény 14.§-a meghatározta az ezzel kapcsolatos teendőket. A szakképzési centrum részét képező intézményeknek – lehetőleg önkéntes alapon, szabad kapacitása függvényében – kell felvállalniuk a jelenlegi oktatási, szakképzési intézményrendszerből kiesett, lemorzsolódott fiatalok felkészítését az általános iskolai végzettség, illetve szakmai képesítés megszerzésére, továbbá arra, hogy képesek legyenek továbbtanulni, képezni magukat, és beilleszkedni, vagy az oktatási, képzési rendszerbe, vagy a munka világába.

Az intézmények HID programban való részvételre történő felkérést, kijelölést a fenntartónak szükséges mérlegelni. A mérlegelés szempontjai közé vettük a szükséges kapacitások meglétét infrastrukturális és humán erőforrás szempontjából. Tervezni szükséges az infrastrukturális feltételeket, a szükséges humán erőforrások rendelkezésre állását.

Jelenlegi ismereteink alapján a 2013/2014. tanévre vonatkozóan a program indítását azon feladatellátási-helyeken javasoljuk, ahol jelenleg **felzárkóztató oktatás** folyik. A kapacitás igény meghatározása szintén a felzárkóztató oktatás tanuló létszám adatai alapján tervezhető. Az ebben a képzéstípusban résztvevő pedagógusok rendelkeznek mindazon képzettségekkel és kompetenciákkal, melyek a HID programok hatékonyá és eredményessé tételéhez szükségesek. Az intézmények HID programban való részvételre történő kijelölését jelentősen nehezíti, hogy a tartalmi elemek még nem letisztázódtak, így nem állapítható meg, a szükséges humán erőforrások rendelkezésre állása.

Ebben sürgős egyeztetésekre van szükség, ugyanis minél hamarabb ki kell derülnie, hogy mely intézmények vállalkoznak ilyen jellegű feladat teljesítésére. Meg kívánjuk jegyezni, hogy a megyei intézmények közül az alábbiakkal számítunk ezen a téren:

- a ceglédi Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola,
- a szigetszentmiklósi Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola,
- a gödöllői Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium,
- a váci Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat.

Konkrét megkeresés volt az állami fenntartású Váci Cházár András iskola igazgatója részéről un. innovatív esélyteremtő speciális szakképzési speciális HID programmal kapcsolatban (mint kiemelt projekt lehetősége) az alábbiak szerint:

Célkitűzések:

- **speciális szakképzés paradigma váltása** (beleértve **speciális /"központi"/ hídprogramot**, mint komplex innovatív modellt is) – **sokoldalú** (különbféle ágazati specifikus, szakmacsoport) **szak- és részképzés** megvalósítása nemcsak „többségi”

szakképzéshez, hanem munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodása, ill. igazodása (tehát megszűnik merev határok a szakképzésben, és foglalkoztatásban)

- szakképesítés és rész-szakképesítés speciális jellege és azt követő foglalkoztatás sajátossága komplex kérdéskörének összetett kezelését megkíván, pl. speciális hídprogram
- be- és kimeneteli követelmények újrafogalmazása

- **speciális hídprogram innovatív fontos eleme: komplex (pedagógiai) munkadiagnosztikai központ** (labor) létrehozása többféle ágazati alapkövetelmények beépítésével – kimeneteli követelmények **optimális** jellegének minőségi javítása érdekében, ill. „költséghatékony” (speciális és többségi) szakképzés (és foglalkoztatás) végett, hiszen innen több megalapozott szakmai lehetőség van a többségi szakképzésben való részvétel iránt is, (érintett tanulók nem lesznek „nem lesz zsákban macska”-k), feladatai, többek közt:
 - szakmai működtetők: Szent István Egyetem, Corvinus Egyetem, Sapientia Hittudományi Főiskola (pozitív szemléletformáló alternatív közgazdaságtudomány bevezetésével)
 - speciális szakképzés bemenetelénél kezdődik a működés (igénybe veszi első egy vagy két évfolyamot, fogyatékoság mértékétől függően),
 - munkadiagnosztikai állapotfelmérés különféle ágazati specifikus követelmények teljesítése mellett, pszichológiai és pedagógiai értékelés, interjú után megtörténik „**első munkadiagnosztikai szakvélemény**” elkészítése, és szakképesítés javaslata, ill. kiválasztása, majd
 - nyomkövetés (többségi és speciális) szakképző évfolyamokon, végül
 - utolsó évfolyam végén **munkadiagnosztikai szakvélemény véglegesítése** (mint „térkép” munkakészségekről és lehetséges „életpálya”-ról),
 - ✓ azzal lehet eredményesebb részvétel a szakképzésben (speciális és többségi), nyílt munkaerő-piacon, ill. esedékes tovább- és felnőttképzésekben,
 - ✓ egyben kiváló szakmai anyag a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (NRSZH) számára szakértői és felülvizsgálatok során, szakmailag komplex képet alkothat a meglevő orvosi, gyógypedagógiai és egyéb szakértői anyaggal együtt, ezzel tehermentesíthető a NRSZH is,
 - ✓ tartalmazza:
 - pozitív munkakészségek, - képességek feltérképezése („mit tud csinálni?”)
 - személyiség, kvalitás pszichológiai bemutatása, fogyatékos állapotok rögzítése mellett („milyen a munkához való hozzáállása?”, mennyire tartós a munkavégzése?”)
 - interjúk („mi érdekel a munka világában?”, „mihez van kedve?”, „melyik ágazati foglalkozásban részt venne?”, stb.)
 - külső gyakorlóhelyek felkutatása, „egyetemes tervezés”, mint uniós direktíva, megvalósítása,
 - utolsó elem, szakképzés utolsó évfolyam elemeként, ill. utáni „évfolyam” része: nyílt munkaerő-piacra való átállás időszaka - kimeneteli követelmények karbantartása és minőségi továbbfejlesztése végett (folyamatosan kell karbantartani munkakészségeket fogyatékos állapot, mint „amortizáltató” tényező miatt)
 - **szupervizori** (és érdekvédelmi tanácsadói) **hálózat** kialakítása – gyakorlaton résztvevő felsőfokú hallgatók, érettségizett továbbképzésen résztvevő sorstársak bevonásával

- munkaerő-piaci, felsőfokú oktatás szemléletváltozása – **4EM (Emberi Erő Esély Egyenlőségi Menedzsment)** módszer honosítása, ill. adaptálása
- adófizető fogyatékos munkavállalók **önálló és egyéb életvitel megsegítése, támogató döntés hozatal megvalósítása**, egyéb szociális tevékenységek (az ilyen irányú szakképző főiskola részvételével)
- ingatlan használatba adó szerzetesrend kérésének megfelelően ökumenikus hitéleti és kulturális tevékenységek – különféle egyházi és egyéb szervezetek közreműködésével

A komplex munkadiagnosztikai központnak helyt adó váci ferences kolostor hasznosítása kapcsán további lehetőségek az alábbiak során (ferences hagyományok figyelembevételével is):

Köznevelés és szakképzés:

- /továbbtanulási lehetőségeket biztosító/ speciális szakképzés fejlesztése (meglevő szakképesítések megtartása mellett):
 - meglevők: női szabó, könyvkötő – nyomtatvány feldolgozó, kézi könyvkötő, asztalosipari szerelő, textiltermék összeállító, kerti munkás, háztartástan (készségfejlesztő)
 - továbbtanulást megalapozó profilbővítések (kidolgozott szakmai programokkal):
 - ✓ konyhai kisegítő, kertész, családellátó, mezőgazdasági gazdasszony, falusi vendéglátó, zöldség- és gyümölcs feldolgozó (*élelmiszeri szakmunkás*), állatgondozó (*gazda*), lakástextil készítő, népi kézművességek
 - ✓ készségfejlesztő:
 - udvaros, mosodai kisegítő
 - ✓ kidolgozásra váró szakképesítések, munkaerő-piaci igények szerint:
 ápolási asszisztens, gyógy- és fűszernövény termesztő,
 - a fentiekre építkező továbbtanulási lehetőségek más szakképzőkben:
 asztalos (váci Király E., gödi Piarista Szakképző), szakács (váci Bernáth K. gödöllői Madách I.), ápolási asszisztens (váci Selye)
- egyéb kiegészítő pedagógiai és közösségi tevékenység, (szakképzett fogyatékos tanulók, fiatalok szinten tartása és továbbfejlesztése azaz intézményi foglalkoztatása első munkába állásáig) vállalkozók, Karitás és civil szervezetek bevonásával
- a „Kapisztrán Könyvkötészet”, „Váci György testvér műhelye”, az „Anzelm atya kertje” és keretében (kulturális örökség ápolásával egybekötve)
- „célzott vállalkozások a leghátrányosabb helyzetűek felzárkóztatására” a fentiek keretében

Kiknek szól?

- az iskolarendszeren belüli fogyatékosággal élő tanulóknak,
- felnőttképzésben résztvevő inaktív fogyatékos munkavállalóknak
- „határ-, „gyanús” eseteknek”, a többségi általános iskolában és szakiskolában tartósan gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak és tankötelezettségen túli fiataloknak
- központi hídprogramok leendő résztvevőinek, akiknél szükséges a munkakészségek feltérképezése

- a humán erő gazdálkodás egyetemi, főiskolai képzésben résztvevő hallgatóknak (ők a leendő szakértők a fogyatékos munkavállalók alkalmazása végett)
- át-, továbbképzésben résztvevő fogyatékos munkavállalóknak

Együttműködő partnerek (zárójelben levők folyamatban vannak egyeztetések):

- Cházár András Többcélú Köznevelési Intézmény
- Klebelsberg Kuno Intézményfenntartó Központ
- Szent István Tudományegyetem
- (Pázmány Péter Tudományegyetem)
- (Corvinus Egyetem)
- Sapientia Hittudományi Főiskola
- Nemzeti Rehabilitációs és Szakértői Intézet
- gödöllői Madách Imre Szakképző és Szakközépiskola
- váci szakképzők és szakközépiskolák
- (régióban működő szakiskolák és szakközépiskolák)
- köznevelésben érintett szakértői bizottságok
- munkaügyi kirendeltségek
- váci püspökség, Karitás, Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- munkaerő-piaci szereplők, vállalkozók, munkáltatók
- fogyatékos személyekkel foglalkozó köznevelési és szociális intézmények
- egyéb egyházi és civil szervezetek

Rövid háttéranyag

Az alább felsorolt többcélú funkciók egymással és speciális szakképzéssel összhangban pozitív értelemben beintegrálódhatnak a társadalmi – gazdasági (szakképzési és foglalkoztatási) – köznevelési életbe.

Foglalkoztatás, szociális, jószolgálati tevékenységek (működtetők: Karitás, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, civil szervezetek és vállalkozók):

- súlyos fogyatékos személyek, munkavállalók átmeneti intézményi foglalkoztatása nyílt munkaerő-piac felé (kifejezett szülői kérések voltak), ezen belül három szinten történik
 - munka-rehabilitáció
 - fejlesztő-felkészítés
 - nyílt munkaerő-piacra való felkészítés
- rászorulóknak rendszeres étkeztetése
- krízishelyzetben lévők eseti és folyamatos szakmai támogatása, a Karitás által működtetett népkonyha üzemeltetésének támogatása, az utóbbit a váci püspök kezdeményezte a váci önkormányzatnál, amit meg is kapták
- különleges programok a leginkább rászorulóknak megsegítésére
- **az utóbbi három pontban levő tevékenységek esetén igénybe lehet venni az ezzel kapcsolatos speciális szakképzések szolgáltatásait, mint gyakorlati foglalkozás**

Javasoljuk, ezeken az ún. HID program bázisokon álló tanácsadói hálózat működtetését is. A tanácsadói hálózat működtetésével megoldható lehetne a hátrányos helyzetű diákok nevelését felvállaló szakképző, illetve középfokú intézményekben felmerülő folyamatos szakmai tanácsadói, fejlesztési teendők ellátása.

A Felnőttoktatásra vonatkozó javaslat

A 2013/2014. tanévre vonatkozóan a felnőttoktatási rendszer átalakítására, az állami feladatellátási-helyek bővítésére nem kívánunk javaslatot tenni, azaz a jelenleg felnőttoktatási tevékenységet folytató intézmények kapacitásával számolunk. A szakképzési centrum felnőttoktatási kapacitásának meghatározása a 2014/2015. tanévtől kezdődően növelhető. A kapacitásnövelést indokolja, hogy a tanköteles kor 16 évre történő csökkenése várhatóan a felnőttoktatásban résztvevők számának növekedését eredményezi.

Tekintettel arra, hogy a nappali rendszerű szakiskolai képzésből felnőttoktatásba kerülők általában gyenge teljesítő képességű, alulmotivált fiatalok, az azonos helyszínen, a nappali képzés „folytatásaként” szervezett felnőttoktatás csökkentené a lemorzsolódást, növelve ezzel a fiatalok szakképesítéshez jutásának esélyeit.

Egyéb javaslataink:

- Az elismertetés, a kreditálás és az EKKER lehetőséget adhat a felnőttképzésben résztvevők számára azzal, hogy magasabb iskolai végzettséget, szakképesítést szerezzenek anélkül, hogy a már kifejlesztett készségekről, a megtanult szakmai modulokról újra és újra számot kelljen adniuk, idejüket, és energiájukat régi ismeretek ismételt megszerzésére, használják. Ezzel egyszersmind nagyobb választási lehetőséget is kapnak a munkaerő-piacon való elhelyezkedésre, illetve önálló vállalkozás beindítására.
- Az elmúlt tíz év szakképzés-fejlesztéseit, azok eredményeit vizsgáló kutatások, értékelések egyik fontos megállapítása, hogy a pedagógusok, intézményvezetők, és oktatók személyes fejlesztése, szemléletváltása, elkötelezettsége, motiváltsága nélkül mindenfajta szakképzés-fejlesztési elképzelés már a megvalósulás szintjén csorbat szenved, hiszen végső soron a tanárokon, illetve az intézményvezetőkön múlik, hogy mi történik a tanórán, vagy a képzéseken. Ezért fontosnak ítéljük meg helyi, területi, megyei, regionális szinten is a szakképzésben oktatók, a szakképzés humán-erőforrásának folyamatos fejlesztését.
- Javasoljuk, un. karrier-építési tanácsadói hálózat kiépítését a szakképzési centrumok legmagasabb létszámmal bíró intézményeiben. A 2011. évi CLXXXVII. számú szakképzési törvény 85. §-a is előírja a pályaaorientációra,- valamint a 86. §-a pedig a pályakövetésre vonatkozó teendőket. (Megjegyezzük, hogy az utóbbihoz indokolt az ígért, erre vonatkozó kormányrendelet minél hamarább történő megjelentetése.) A jelenlegi pályaaorientációs tevékenység láthatóan nemigen érte el célját, ezért szükséges egy teljes körű, személyes tanácsadói hálózat kialakítása és működtetése a pályaválasztásra, életpálya-építésre, karrier-tanácsadásra az általános iskolások, a szakiskolások, a középiskolások, és felnőttek (munkavállalók és munkanélküliek) számára. A működtetés támogatását jól szolgálná regionális szintű online információs adatbázis, tudásportál.
- A minőségbiztosítás továbbvitele is felmerült az egyéb javaslatok között. A régió szakképzési rendszerében nélkülözhetetlen – lehetőleg egységes-minőségbiztosítási rendszer működtetése, mely nemcsak az oktatási intézmények minőségirányítási, minőségbiztosítási rendszereinek térhódítását és fejlesztését foglalja magába, hanem a szakképzési piacon állami támogatással elérhető továbbképzések, szakképzések minőségbiztosítását is.
- A megye és a főváros működtessen olyan **érdekegyeztető fórumot**, ahol egyfelől a megye, kistérségek/régió fejlesztési elképzeléseinek megvalósítása a szakképzés keresleti és kínálati oldalának összehangolásával történik.
- Szükség lenne a jövőben a felállítandó szakképzési centrumok tevékenységét úgy alakítani, hogy mint akkreditált szakmai vizsgaszervező, valamint felnőttképző központként is funkcionáljon majd, hisz erről a szakképzési törvény is szól.
- A régió szakképzés-fejlesztése monitoring rendszerének és éves értékelési rendszerének kiépítése, folyamatos üzemeltetése. Ez egyfelől támogatná a régió szakképzés-fejlesztési stratégiájának megvalósulását azzal, hogy folyamatos visszajelzést ad az érintettek számára lehetőséget teremtve a folyamatokhoz alkalmazkodó korrekciókra, másfelől az egyik alapja az éves értékelés elkészítésének.

1.16. Kollégiumi feladatellátás középtávú terve

Valamennyi táblázat mellékletként szerepel

A fejlesztési javaslatok megfogalmazásához együtt használandó:

- az I.1 fejezet Visual regiszter adatbázis
- az I.2 fejezet tankerületi szintű összegző táblái és a mellékletet képző intézményi bontású táblái
- a III. fejezethez javasolt, az elemző által feltöltendő táblák

Elemzést segítő táblák

- Közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés, egyoldalú nyilatkozat
 - A KIK, az EMMI és a kormányhivatalok által kitöltendő
 - Az esetleges átszervezési javaslatok megfogalmazásakor figyelembe kell venni
 - A középtávú tervezés során – az érintettek és a KIK egyeztetésével – figyelembe kell venni
 - Javaslat megfogalmazása a szerződés megtartására, módosítására, megszüntetésére, új szerződés megkötésére
 - Megyei kollégium középtávú létszám
 - Elemző által települési szinten összesítve az I.2 táblázatok tényadata és a megyei középfokú intézmények középtávú tervadatainak összevetésével feltöltendő táblázat
 - A középtávú tervezés során figyelembe kell venni

Intézmény	feladat-ellátási hely neve					Fenntartó		Ellátott feladat	Tanuló száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Központi megállapodás/KÖZNEV-ELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzetiségi önkormányzattal kötött oktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa							
OM azonosító	Név	Név	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa							
032353	Fóti Ökumenikus Általános Iskola és Gimnázium	Általános iskola	Dunakeszi	Fót	2151	Vörösmarty u. 32610	Fóti Ökumenikus Közművelődési Egyesület	egyesület	347	33	központi.	2012.08.31 - 2017.08.31	nincs		
032353	Fóti Ökumenikus Általános Iskola és Gimnázium	gimnázium	Dunakeszi	Fót	2151	Vörösmarty u. 32610	Fóti Ökumenikus Közművelődési Egyesület	egyesület	101	12	központi.	2012.08.31 - 2017.08.31	nincs		
032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	Gimnázium	Nagykőrös	Nagykőrös	2750	Hősök tere 19716	Nagykőrösi Református Egyházközség	egyházi jogi személy	380	34	nincs		van		
032571	Piarista Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Gimnázium	Vác	Vác	2600	Konstantin tér 24934	Piarista Rendre Magyar Tartomány	egyházi jogi személy	624	56	nincs		van		
032571	Piarista Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Kollégium	Vác	Vác	2600	Konstantin tér 24934	Piarista Rendre Magyar Tartomány	egyházi jogi személy		3	nincs		van		

Intézmény	feladat-ellátási hely neve						Fenntartó		Ellátott feladat	Tanulók száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Közköztársi megállapodás/ KÖZNEVELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyoldalú nyilatkozat	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzeti égi önkormányzattal kötött közoktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Megye	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa								
032571	Piarista Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szakképzés	Pest	Vác	Vác	2600	Konstantin tér 24934	Piarista Rendi Magyar Tartomány	egyházi jogi személy	0		nincs		van	nincs		
032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Bocskai István Református Középiskola	Pest	Szigetszentmiklós	Halásztelek	2314	II. Rákóczi Ferenc 9690	Halásztelki Református Egyházközség	egyházi jogi személy		4	nincs		van	nincs		
032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és	Feladatellátási hely	Pest	Szigetszentmiklós	Halásztelek	2314	II. Rákóczi Ferenc u. 9690	Halásztelki Református Egyházközség	egyházi jogi személy	360	29	nincs		van	nincs		

Intézmény	feladat-ellátási hely neve						Fenntartó		Ellátott feladat	Tanulók száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Központosi megállapodás/ KÖZNEVELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyoldalt nyilatkozat	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzeti önkormányzattal kötött közoktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa									
OM azonosító		Kollégium															
032630	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Pest	Gödöllő	2117	Gábor Dénes köz 7807	Magyar Pünkösdi Egyház	egyházi jogi személy	szakközépiskola	179	18	köznev.	2012.09.01 - 2017.08.31	nincs	nincs		
032630	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Pest	Gödöllő	2117	Gábor Dénes köz 7807	Magyar Pünkösdi Egyház	egyházi jogi személy	általános iskola	88	12	köznev.	2012.09.01 - 2017.08.31	nincs	nincs		
032748	Váci Waldorf Óvoda	Feladatellátási hely	Pest	Vác	2600	KERT 24934	Váci Waldorf Alapítvány	alapítvány	óvoda	35	3	közoktatási	2009.09.01 - 2014.08.31				
037299	Református Általános	Ceglédi Reformá	Pest	Cegléd	2700	Szabadság tér	Cegléd-Felszewi	egyházi jogi	általános iskola	729	68	nincs		van	nincs		

Intézmény	feladat-ellátási hely neve						Fenntartó		Ellátott feladat	Tanulók száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Közköztársi megállapodás/ KÖZNEVELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyoldalú nyilatkozat	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzeti önkormányzattal kötött közoktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Megegyez	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa								
OM azonosító		Iskola és Óvoda	tus Általános Iskola				11341	Református Egyházközség	személy								
037715	Arany János Református Általános Iskola	Arany János Református Általános Iskola	Pest	Nagykőrös	Nagykőrös	2750	Hősök tere 19716	Nagykőrösi Református Egyházközség	egyházi jogi személy	425	38	nincs		van	nincs		
037722	Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola	2	Pest	Nagykőrös	Nagykőrös	2750	Mentőch 19716	Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet	egyházi jogi személy	142	18	nincs		van	nincs		
039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	Piarista Szakképző Iskola Gimnázium és Kollégium	Pest	Dunakeszi	Göd	2131	Jávorka Sándor utca 23649	Piarista Rend Magyar Tartomány	egyházi jogi személy		4	nincs		van	nincs		
039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	Pest	Dunakeszi	Göd	2131	Jávorka S. utca 23649	Piarista Rend Magyar Tartomány	egyházi jogi személy			nincs		van	nincs		

Intézmény	feladat-ellátási hely neve						Fenntartó		Ellátott feladat	Tanulók száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Központosi megállapodás/ KÖZNEVELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzeti égi önkormányzattal kötött közoktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Megegyeztet	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa							
OM azonosító																
039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	Peszt	Dunakeszi	Göd	2131	Jávorka Sándor utca 23649	Piarista Rendi Magyar Tartomány	egyházi jogi személy	293	37	nincs		van	nincs	
101196	Hauck János Német Nemzetiségi Általános Iskola Deutsche Nationalitäten grundschule Johann Hauck	Hauck János Német Nemzetiségi Általános Iskola	Peszt	Pilisvörösvár	Piliscsaba	2081	Templom tér 7144	Német Kisebbségi Önkormányzat Piliscsaba	települési kisebbségi önkormányzat	133	18	központosi megállapodás kiegészítése	2012.07.01 - 2013.06.30			
101433	Szentendrei Református Gimnázium	Szentendrei Református Gimnázium	Peszt	Szentendre	Szentendre	2000	Árpály tér 15440	Szentendrei Református Egyházközség	egyházi jogi személy	453	37	nincs		van	nincs	
200230	Czövek Olivér Református Óvoda	Czövek Olivér Református Óvoda	Peszt	Vecses	Vecses	2220	Árpád út 26815	Vecsesi Református Egyházközség	egyházi jogi személy	80	7	nincs		van	nincs	
200950	Kálvin Téri Református Általános	Kálvin Téri Református	Peszt	Gödöllő	Verecegyház	2112	KÁLVIN TÉR 18342	Verecegyházi Református	egyházi jogi személy	329	30	nincs		van	nincs	

Intézmény	feladat-ellátási hely neve						Fenntartó		Ellátott feladat	Tanulók száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Közköztársi megállapodás/ KÖZNEVELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyoldalú nyilatkozat	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzeti önkormányzattal kötött közoktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa									
OM azonosító																	
	Iskola	Általános Iskola					Egyházközség										
2014 10	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	Budaörs, szakközépiskola	Pest	Budaörs	2040	Esze T. u. 3. 23278	Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmai Főapátság	egyházi jogi személy	szakközépiskola	163	17	nincs		van	nincs		
2016 09	Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Búzaszem Általános Iskola	Pest	Göd	2131	Vécsei Károly 23649	Piarista Rend Magyar Tartomány	egyházi jogi személy	általános iskola	141	14	nincs		van	nincs		
2016 09	Búzaszem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Feladatellátási hely	Pest	Göd	2131	Vécsei Károly 23649	Piarista Rend Magyar Tartomány	egyházi jogi személy	alapfokú művészetoktatás		6	nincs		van	nincs		
2017 23	Biai Református Általános Iskola	Feladatellátási hely	Pest	Biatorbágy	2051	Szentháromság tér 8891	Biai Református Egyházközség	egyházi jogi személy	általános iskola	15	3	nincs		van	nincs		
2017 44	Váci Mihály Katolikus Általános Iskola	Központi iskola	Pest	Nagykátán	2760	Vadász út 13435	Váci Egyházmegye Ordináriusa	egyházi jogi személy	általános iskola	338	23	nincs		van	nincs		

Intézmény	feladat-ellátási hely neve						Fenntartó		Ellátott feladat	Tanulók száma (KIR-STAT)	Pedagógusok száma (KIR-STAT)	Központosi megállapodás/ KÖZNEVELÉSI SZERZŐDÉS	Milyen időtartamra szól a megállapodás (megtől meddig szól)	Egyéb megállapodás / Egyéb megbízási szerződés	Nemzeti égi önkormányzattal kötött közoktatási megállapodás	Megjegyzés
	Név	Név	Megegyeztet	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa							
OM azonosító	Név	Név	Megegyeztet	Tankerület	Helység	Irsz	Cím	Neve	Típusa							
2017 44	Váci Mihály Katolikus Általános Iskola	S.N.I.	Peszt	Nagykátán	Nagykátán	27 60	Vadász út 13435	Váci Egyházmegye Ordináriusa	egyházi jogi személy	53	7	nincs		van	nincs	
2017 91	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola	Peszt	Vecses	Vecses	22 20	Petőfi tér 26815	Váci Egyházmegye Ordináriusa	egyházi jogi személy	444	33	nincs		van	nincs	
2017 91	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium	Petőfi Sándor Római Katolikus Gimnázium	Peszt	Vecses	Vecses	22 20	Petőfi tér 26815	Váci Egyházmegye Ordináriusa	egyházi jogi személy	222	17	nincs		van	nincs	
2018 23	Tápiószőlős-Ujszilvás Református Általános Iskola és Óvoda	Általános Iskola	Peszt	Cegléd	Tápiószőlős	27 69	Kossuth Lajos út 2769	Tápiószőlős-Tápiószőlős-Ujszilvás és Farnosi Református Egyházközség	egyházi jogi személy	237	27	nincs		van	nincs	

Fejlesztési javaslatok

A megye 18 tankerülete 23 intézményében 25 feladat ellátási helyen folyik kollégiumi nevelés és oktatás. Az intézményekben 2190 férőhely biztosított, melyen a 2012-2013. tanévben 1438 tanuló részesül kollégiumi ellátásban. Ez 65,7 %-os kihasználtságot mutat, ami az állami fenntartásúakat illeti, azoknál pedig nem nagy, 63,54 %-os kihasználtsággal működnek. Ez különösen annak tudatában is kevés, hogy az összes kollégistát tekintve 79,97 %-uk állami fenntartásban lévő intézményekben, - 20,03 %-uk pedig egyházi fenntartású kollégiumokban vannak elhelyezve. (Ebből is kiderül, hogy magánjellegű kollégium nincs a megyében.)

A megyében működő 25 kollégiumi feladat ellátási hely a köznevelési alapfeladatokat ellátó intézményekhez kapcsolódva helyezkedik el. Ezek közül 13 a KIK felügyelete alatt áll, további 3 ugyan állami fenntartású, de nem a KIK-hez tartozó intézmény. (1 nemzetiségi ÖK-hoz, 2 pedig a VM-hez tartozik, az utóbbi 2 átadása rövidesen megtörténik!)

A jelenlegi 1438 fős létszámot tekintve a legnagyobb kollégiumok közé tartozik a Váci (188+128) és a Nagykörösi (221 fő), őket a Ceglédi követi 186 fővel. A többi helyszínen kis (100 fő alatti) létszám alatti kollégiumok működnek. Vácott és Nagykörösön 5-5 kollégium funkcionál, melyből 1-1 egyházi, - a többi pedig állami fenntartású. Gödöllőn van még 3-3 intézmény állami illetve egyházi fenntartásban.

A kollégiumok kihasználtsága összességében 65,7 %-os. Kiemelkedő ebből a szempontból az Aszódi Evangélikus egyház kollégiuma a 100 %-ával, a Váci Cházár a 98,5 %-os, -továbbá a szintén váci Boronkay kollégiuma 94 %-al. 50 % alatti kihasználtsággal működnek – ezért helyzetük részletesebb áttekintése indokoltnak tűnik – az alábbiak; az Örkényi Palóczi (15%), a Gödöllői Madách (28,3%), és a Dabasi Kossuth Zs. Kollégiuma (41,7 %-al). A váci Táncsics M. 28,3 %-át azért nem említjük, mivel ez az intézmény a VM felügyelete alatt áll és átadásra kerül. Bár a Nagykörösi Toldi Miklósban van a legtöbb kollégista (221 fő), ennek ellenére a kapacitásához (366 fő) képest nem az elsők között szerepel a kapacitás kihasználtság szempontjából.

A kollégiumokban tevékenykedő pedagógusok életkorát tekintve meghatározó a 40-55 év közötti életkor, az összest tekintve közel 50 %-uk egyetemi végzettséggel bír. A nevelőtanárok 9,73 %-ján teljes állásúak.

Az állami fenntartási kollégiumokban 53 fő a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő személy.

A középtávú középiskolai beiskolázási terv és a javasolt intézményi struktúra alapján a kollégiumi tanulók létszáma enyhén növekvő tendenciát mutat. Ezért is célszerű ennek kapacitása tervezése során megvárni a középfokú iskolákra vonatkozó középtávú beiskolázási számok kialakítását. Az állami fenntartású kollégiumok létszámi mutatóinál tekintettel kell lenni az állami fenntartású szakképző intézmények területi elhelyezkedésére és tervezett kapacitásaira!

Jelenleg - a megye valamennyi tankerületében a kollégiumi férőhelyek száma és a középtávú beiskolázási tervek alapján - nincs szükség a kapacitás módosítására vonatkozó javaslat megtételére, mert középtávon a feladatellátás oly módon biztosított, hogy a kapacitás nem haladja meg aránytalanul a demográfiai adatok alapján számítható igényeket.

1.17. Gyógypedagógiai ellátás középtávú terve

1.18. Pedagógiai szakszolgálat feladatellátás középtávú terve

A Pest megyei pedagógiai szakszolgálati rendszer helyzetelemzése és helyzetértékelése alapján a 2013. évi átszervezésre vonatkozó javaslatok összeállítása két fő szempont mentén történt: a jogszabálysértő állapot megszüntetése, valamint a jogszabálynak megfelelő működés biztosítása.

Fejlesztési javaslatok:

- A megyei szakértői bizottság székhelyén továbbá azonos szakértői feladatokat ellátó tagintézményében folytatja a fogyatékoság megállapítását vagy annak kizárását, az ehhez kapcsolódó folyamatos ellátási feladatokat továbbá a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadást, mint a székhely-intézményhez delegált feladatot.
- A Rendelet előírásainak megfelelően az önálló, tiszta profilú pedagógiai szakszolgálati intézmények összevonásával, a tankerületi tagintézmények létrehozása.
- A többcélú intézmények szakszolgálati feladatot ellátó intézményegységeinek leválasztása, tankerületi tagintézménybe integrálása. A megyében magas a többcélú közös igazgatású szakmailag önálló tagintézmények száma. Ezek többsége azonban nem EGYMI (számuk 5), hanem általános iskolák mellett működő többfajta feladatot ellátó pedagógiai szakszolgálat (számuk 20).
- Abban az esetben, ha az EGYMI uniós projekt támogatásával jött létre, gondoskodni kell a szolgáltatás változatlan mértékű és profilú fenntartásáról, a projekt szerződésben meghatározott időtartamig.¹⁹
- Dabas járásban új pedagógiai szakszolgálati tagintézmény létrehozása.
- A Rendelet 1. § ba) pontja alapján a szakszolgálati feladatok körének bővítése valamennyi tankerületben.
- A nevelési tanácsadók diagnosztikai és terápiás- tanácsadási feladatainak szétválasztása.

¹⁹ A gyógypedagógiai ellátást nyújtó intézmények szakmai fejlesztésére kiírt TÁMOP-3.1.6/08 kódszámú projekt fenntartási időszak, a TÁMOP-3-1-6/11 kódszámú projekt pedig megvalósítási időszak alatt áll.

- A tehetséggondozás szakmai és szervezeti kereteinek kidolgozása.
- Javaslat, hogy mely pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátására szükséges köznevelési szerződést kötni.

A megye tankerületeinek javasolt intézményszerkezete

A pedagógiai szakszolgálati intézmény megnevezése:

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Vezetője: főigazgató

Helyettesek: 3 fő főigazgató-helyettes

Javaslat²⁰ székhelyintézményre, megyei tagintézményre

Székhelyintézmény: Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Javasolt címe: 2000 Szentendre, Széchenyi István tér 1.

Vezetője: székhelyintézmény-vezető

Helyettes: 1 fő székhelyintézmény-vezető helyettes

Székhelyintézmény által ellátott pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység,
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás.

A javasolt székhely megfelel a 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 1. § -ának, mely szerint ellát megyei szakértői bizottsági feladatokat. A szakértői bizottsági feladatok mellett nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás és gyógytestnevelés pedagógiai szakszolgálati feladatokat is végez, mely feladatokat a Rendelet alapján a továbbiakban a tankerületi tagintézmény köteles ellátni.

Az intézményben dolgozó szakemberek végzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak, szakvizsgával azonban többen nem rendelkeznek.

20 A székhelyintézmények kialakítására tett javaslatok szempontjai:

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet

területi lefedettsége, földrajzi elhelyezkedése az intézmény elérhetősége szempontjából is

az intézményben dolgozó szakemberek képzettsége, végzettsége, kompetenciái és a rendelkezésre álló erőforrások kapacitása

az ellátott szakszolgálati feladatok száma, típusai

A székhelyintézmény működését biztosító fejlesztési javaslatok:

- jogszabály szerint optimalizált infrastruktúra biztosítása;
- az alkalmazott szakemberek szakvizsga megszerzésének biztosítása;

Javaslat megyei illetékességű tagintézmény létrehozására

Pest megyében jelenleg két megyei illetékességű szakértői bizottság is működik, így a székhelyintézmény és a tankerületi tagintézmények közé javasolt egy megyei illetékességű tagintézmény létrehozása. A megyei illetékességű tagintézmény a továbbiakban is megyei szakértői bizottsági feladatokat lát el a székhelyintézménnyel megosztva. Elnevezésére vonatkozóan a Rendelet nem tér ki, így – elkülönítve a tankerületi tagintézményektől – javaslatunk:

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Illetékességű Tagintézménye

Telephelye: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátott pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység.

Javaslatok²¹ a tagintézmények (tankerületenként egy) kialakítására

Az alábbi felsorolásban található telephelyek – egy kivétellel – a jelenleg rendelkezésre álló feladatellátási helyekre vonatkoznak. Amennyiben a jelenlegi infrastrukturális háttér és alkalmazotti létszám nem felel meg a megnövekedett feladatoknak, javasolt egy olyan épület/épületrész biztosítása, amely képes befogadni valamennyi tankerületi szakszolgálati feladatot, és a továbbiakban tankerületi szakszolgálati központként funkcionálhat.

1. tagintézmény:

21 A tagintézmények kialakítására tett javaslatok szempontjai:

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet

területi lefedettsége, földrajzi elhelyezkedése az intézmény elérhetősége szempontjából is

az intézményben dolgozó szakemberek képzettsége, végzettsége, kompetenciái és a rendelkezésre álló erőforrások kapacitása

az ellátott szakszolgálati feladatok száma, típusai

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Aszódi Tagintézménye

Telephely: 2170 Aszód, Falujárók útja 5.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység

- nevelési tanácsadás

- logopédiai ellátás

- konduktív pedagógiai ellátás,

- gyógytestnevelés,

- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,

- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Javaslat: az ellátatlan szakszolgálati területekre szakember, infrastruktúra biztosítása.

2. tagintézmény:

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye

Telephelyek: 2040 Budaörs, Iskola tér 1.

2040 Budaörs, Budapesti u. 54.

2040 Budaörs, Farkasréti u. 52.

2040 Budaörs, Ifjúság u. 6.

2040 Budaörs, Szabadság u. 162.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 4 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),

- nevelési tanácsadás (működik),

- logopédiai ellátás (működik),

- konduktív pedagógiai ellátás,

- gyógytestnevelés (működik),

- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása (működik).

Javaslat: az ellátatlan szakszolgálati területekre szakember, infrastruktúra biztosítása.

3. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye

Telephelyek: 2700 Cegléd, Kossuth tér 10/A.

2700 Cegléd, Pesti utca 10.

2740 Abony, Bicskei u. 2.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás (működik),
- fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Javaslat: az ellátatlan szakszolgálati területekre szakember, infrastruktúra biztosítása.

4. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dabasi Tagintézménye

Telephely: kialakítandó

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),

- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Javaslat: telepintézmény kialakítása, megfelelő infrastruktúra és személyi állomány biztosítása. Alapítványi intézményben, Inárcs, Kakucs, Dabas, Örkény, Újhartyán, Újlengyel településeken köznevelési intézményekben logopédiai ellátás, nevelési tanácsadás, gyógytestnevelés biztosított. A pár évvel korábban működő pedagógiai szakszolgálat ismételt megszervezése és a szolgáltatás rendszerbe emelése a feladat.

5. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunakeszi Tagintézménye

Telephely: 2120 Dunakeszi, Táncsics utca 4.
2151 Fót, Szent Benedek utca 15.
2132 Göd, Ady Endre u 6.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 2 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Javaslat: a jelenlegi járási pedagógiai szakszolgálat tagintézményként működik, többségi köznevelési intézményi elhelyezéssel. Célszerű lenne az önálló épületben való elhelyezés Dunakeszi járásközpontban továbbá a személyi és tárgyi feltételek bővítése a teljes körű ellátás érdekében.

6. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Érdi Tagintézménye

Telephely: 2030 Érd, Bagoly utca 2/a.

2038 Sós-kút, Tulipán u. 9.

2461 Tárnok, Iskola u. 1.

2440 Százhalombatta, Kodály Zoltán sétány

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 3 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás (működik),
- fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

7. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézménye

Telephelyek: 2100 Gödöllő, Mátyás király út 11.

2100 Gödöllő, Dobó Katika u. 2.

2144 Kerepes, Vörösmarty út 2.

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.

2146 Mogyoród, Gödöllői u. 17.

2112 Veresegyház, Kálvin u. 6.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 5 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás (működik),
- fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),

- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Pest megye legnagyobb járása, az ellátásra jogosult gyermeklétszám 24 727 fő Gödöllő valódi járási Központ, körülötte nagy népsűrűségű településekkel. Közöttük több településen ismertén magas a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű családok és gyermekek száma. Ilyenek Isaszeg, Pécel, Valkó, Kistarcsa. A járásban az évek során kialakultak azok a szakszolgálati centrumok, melyekben magasan képzett, nagy gyakorlatú és helyi ismeretekkel rendelkező szakemberek dolgoznak. Értékes tudásuk megőrzendő. Ezért javasolt, hogy a korábbi Veresegyház Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Korai Fejlesztő és Gondozó Központ, Szó-fogadó Beszédjavító Általános Iskola, Kincs-Tár Általános Iskola tagintézményéből alakuljon meg a Gödöllői járás tagintézmény Veresegyházi telephelye. Megvizsgálandó, hogy a két helyszínen milyen tárgyi és humánerőforrás fejlesztésre van szükség. A szolgáltatott adatok alapján, hogy Gödöllő járás szakszolgálatában a szakvizsgálóval rendelkező szakalkalmazottak aránya az egyik legmagasabb, 73 %-os.

8. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyáli Tagintézménye

Telephely: 2360 Gyál, Rákóczi utca 42-44.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás (működik),
- fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),

- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A járási központban működő tagintézmény széleskörű szakszolgálati ellátást nyújt hosszú évek óta. Szakalkalmazottainak száma 13 fő, közülük több mint 50 % rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Mivel az önálló intézmény korábban kistérségi társulási formában működött, így az évek során kialakult az együttműködés és ellátásszervezés. Az infrastruktúra feltehetően beavatkozást és bővítést igényel, hiszen tapasztalatok szerint a Kistérségi Társulás szerény forrásokat tudott biztosítani a szakszolgálati ellátásra.

9. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Monori Tagintézménye

Telephelyek: 2200 Monor, Deák Ferenc utca 12.
2230 Gyömrő, Tompa u. 21.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

10. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykáti Tagintézménye

Telephely: 2760 Nagykáta, Szabadság tér 18.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés ,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A foglalkoztatott szakalkalmazottak száma 12 fő, közülük két fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával. A szakszolgáltatásban létszámbővítése szükséges, annak érdekében, hogy valamennyi szolgáltatást megfelelő végzettségű és képzettségű szakember lásson el.

11. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykőrösi Tagintézménye

Telephely: 2750 Nagykőrös, Bajcsy-Zsillinszky u.4.
2750 Nagykőrös, Kalocsa B. u. 3.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés ,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A pedagógiai szakszolgálati ellátásra jogosult gyermekek száma feltűnően alacsony. Hasonlóan alacsonyak az ellátási esetszámok is. A járási székhelyen két pedagógiai szakszolgálat is működik, az egyik önállóan, a másik köznevelési intézmény tagintézményeként.

Járási pedagógiai szakszolgálatként megfelelőbbnek tűnik az önálló intézmény, bár a jelenlegi alkalmazotti létszám összesen létszám 9 fő, járási ellátáshoz szükséges létszámbővítés spontán módon adódik szerződéses megbízással vagy álláshelyek létesítésével, átcsoportosításával a Nagykörösön működő Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményből. A jelenleg alkalmazott szakemberek közül négy fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával. A szakvizsga megszerzése csak lépcsőzetesen tervezett módon támogatható. Az új munkatársak felvételénél vagy átvételénél gondolni kell a teljes szakszolgálati profilnak megfelelő szolgáltatás biztosítására, a jelenlegi ellátás mindössze három területet fed le. Különösen a nevelési tanácsadás diagnosztikai és terápiás tevékenységei igényelnek erősítést.

12. tagintézmény

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pilisvörösvári Tagintézménye

Telephely: 2085 Pilisvörösvár, Rákóczi utca 8.
2083 Solymár, Templom tér 26.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás,
- logopédiai ellátás,
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Ismert, hogy az önálló intézményben 16 fő szakember dolgozik, ami többfajta ellátást is feltételez, különösképpen a nevelési tanácsadást. Gondot fog jelenteni, hogy a jelenlegi alkalmazottak közül mindössze 1 fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával. A beiskolázást különös gonddal és lépcsőzetes kezdéssel szükséges tervezni. A Pilisvörösvári Pest megye azon járása, amelyben legalacsonyabb a rendszeres szociális segélyben részesülők száma, mindössze 0,6 %-a a járás lakosságának. A jobb gazdasági környezet többnyire mindenképpen hatással van a járás intézményeire is, így a szakszolgálati ellátást igénylők számára, a szülői együttműködésre, a kezelések, ellátások időtartamára.

13. tagintézmény

Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ráckevei Tagintézménye

Telephely: 2300 Ráckeve, Kossuth Lajos utca 16.

2319 Szigetújfalu, Vasút u. 20.

2340 Kiskunlacháza, Munkácsy tér 1.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 2 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

14. tagintézmény

Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye

Telephelyek: 2000 Szentendre, Széchenyi tér 1.

2000 Szentendre, Kálvária u. 18.

2025 Visegrád, Rév u. 2.

2016 Leányfalu, Szent Imre herceg u. 9-13.

2013 Pomáz, Mátyás Király u. 4.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 4 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),

- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Szentendre járásban számos pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményegység és önálló intézmény működik. Statisztikai adatokból megállapítottan a szakszolgálati ellátásra 13 537 gyermek jogosult, az ellátásban 67 szakszolgálati szakember vesz részt. A nagy létszámú járási települések (városok és nagyközségek) pedagógiai szakszolgáltatásában több általános iskola mellett működő szakszolgálati intézményegység vett részt. A szolgáltatás színvonalának fenntartásához közreműködésükre továbbra is szükség van pl. logopédiai, gyógytestnevelés ellátás. A járási tankerületi szakértői bizottság mellett egy telephely intézmény létesítése indokolt. Az intézmények megfelelő épített környezetben működnek, tárgyi felszereltségük a feladatellátáshoz rendelkezésre áll, de feltehetően nincs összhangban a jogszabályban előírtakkal.

15. tagintézmény

Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szigetszentmiklósi Tagintézménye

Telephelyek: 2310 Szigetszentmiklós Kálvin tér 4/a.

2310 Szigetszentmiklós, Kálvin tér 4/B.

2330 Dunaharaszti, Temető utca 26

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 2 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás (működik),
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A járásban 19 352 fő pedagógiai szakellátásra jogosult gyermek él, ellátásukat korábban két nevelési tanácsadó biztosította, különböző településeken. A járásban kilenc település található, a településeket összekötő tömegközlekedés kevésbé kiépített, a főváros megközelítése célnak alárendelt.

16. tagintézmény

Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tagintézménye

Telephelyek: 2628 Szob, Szent Imre u.12.
2628 Szob, Iskola u.2.
2626 Nagymaros, Fehérhegy 2.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 2 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés (működik),
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása (működik).

A járás településeinek száma 17, a szakszolgálati ellátásra jogosult gyermekek száma mindössze 3 653. A szakszolgálati ellátásban foglalkoztatottak száma 10 fő, a testület fele rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Az ismert statisztikai adatból megállapítható, hogy bár sokféle tevékenységet nyújtanak, de egy-egy tevékenységre jutó kontakt óraszám viszonylag alacsony. Új szakemberek bevonására az új szakszolgálati feladatok ellátásában van szükség.

Az intézmények tárgyi felszereltségének harmonizálása a jogszabályban leírtakkal mindenképpen szükséges lehet.

17. tagintézmény

Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye

Telephelyek: 2600 Vác, Dr. Csányi László krt. 52.
2600 Vác, Március 15 tér 6.
2600 Vác, Naszály u. 29.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 2 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés (működik),
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A járásban 10 843 gyermek jogosult pedagógiai szakszolgálati ellátásra. Az intézmények a Pest Megyei Intézményfenntartó Központ ellátási körébe tartoztak, illetve Vác székhellyel kistérségi társulásban önálló intézményként működtek. Vác városában több gyógypedagógiai intézmény is található, mindegyik többcélú köznevelési intézmény, közülük az egyikben eddig Egységes Pedagógiai Szakszolgálat működött. A járás központban szakszolgálati gyakorlattal és tapasztalattal rendelkező szakemberek bevonhatóak a járási tagintézményi munkába.

18. tagintézmény

Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Vecsési Tagintézménye

Telephelyek: 2225 Üllő, Ócsai u. 8.
2225 Üllő Templom tér 2.

Vezetője: tagintézmény-vezető (igazgatói státuszban)

Helyettes: 1 fő tagintézményvezető-helyettes

Tagintézmény által ellátandó pedagógiai szakszolgálati feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás fejlesztő nevelés,
- tankerületi szakértői bizottsági tevékenység (a nevelési tanácsadás keretében működik),
- nevelési tanácsadás (működik),
- logopédiai ellátás (működik),
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (működik),
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A járásból nem érkeztek szakszolgálati ellátásra vonatkozó adatok, utólag vált ismertté, hogy a járási feladatokat Üllő Önkormányzata egy komplex Humánszolgáltató Központban látja el, melyben a szociális és az egészségügyi ellátások is helyet kaptak. Az nem ismert, hogy Üllő többcélú, közös igazgatású intézménye mennyiben látja el a járási igényeket. A járásban 7 458 gyermek jogosult szakszolgálati ellátásra, 4 szakszolgálati szakember álláshelye jelzett. A szakemberek végzettsége, képzettsége nem ismert. Az ellátóhely felszereltségéről, alkalmasságáról nem rendelkezünk adatokkal.

Összegezve a megyei pedagógiai szakszolgálati ellátás szervezettségét megállapítható, hogy többé-kevésbé megfelelő hálózat alakult ki az évek során. A hálózat egyes elemei ott és olyan szervezeti formában nyújtanak szolgáltatást, ahol arra igény mutatkozik, illetve a szakszolgálati ellátás életszerűen a mindennapokban megbízhatóan képes működni. A járások többségében az ellátás átlátható és működésének folyamatossága kívánatos. Egy két járás kivételével megállapítható, hogy a szakszolgálati ellátást csak a legszükségesebb területekre építették ki, melyen belül még további rangsor is megállapítható, ami szerint logopédiai ellátás, gyógytestnevelés, nevelési tanácsadás, gyógypedagógiai korai fejlesztés-gondozás, fejlesztő nevelés. Más szakszolgálati ellátás tartalom és tevékenység ritkán fordul elő, különösen korai fejlődési szakaszában tart az iskola- és óvodapszichológiai ellátás illetve a kiemelten tehetséges gyermekek gondozása. Lényeges feladat a szakalkalmazottak végzettség

és képzettség szerinti megfelelése. Ezen a területen is erős szórás tapasztalható éppúgy, mint a szakvizsgával rendelkezők számát tekintve.

Az átszervezés után szükséges humánerőforrás és infrastruktúra

Humánerőforrás

A jelenleg rendelkezésre álló álláshely adatokat a Rendelet 7. mellékletében található minimálisan foglalkoztatandók létszám adataival szükséges összevetni.

837. Táblázat *Rendelkezésre álló és Rendeletben előírt álláshelyek száma szakszolgálati feladati bontásban megyei szinten*

Ssz.	Pedagógiai szakszolgálati feladat	Jelenlegi álláshely	Rendeletben előírt álláshely
1.	Korai fejlesztés, gondozás és fejlesztő nevelés	26	34
2.	Szakértői bizottsági tevékenység/ nevelési tanácsadás	68	333
3.	Logopédia	131	227
4.	Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	1	8
5.	Konduktív pedagógia	1	18
6.	Gyógytestnevelés	36	99
7.	Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	3	18
8.	Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	-	18
	mindösszesen:	266	755

A tevékenységtartalom szerinti megyei létszám áttekintést akadályozza, hogy a megadott létszámadatokban sem különül el az egyes tevékenységet ellátók száma, illetve bizonyos tevékenységeket csak töredék óraszámban biztosítanak a szolgáltatásban, tehát nincs mögötte álláshely. A létszámon túl nagyon érzékeny mutató a szakemberek alkalmassága végzettsége és gyakorlottsága alapján, valamint, hogy mely területeken mutatkoznak jelentős mértékű ellátási hiányok.

Nem túlzó, ha azt véljük, hogy az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás továbbá a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása feladatok esetében a fejlesztés szempontjából a 38 álláshelynek a létesítése a legsürgetőbb. Minden járásban szükséges növelni a logopédiai ellátásban résztvevők számát, de ennek a feladatnak az ellátásban sokkal többen foglalkoztatottak, mint más szakszolgálati feladat esetén, itt tehát elsősorban álláshelyek átcsoportosítása lehet a megoldás. A pest megyei köznevelési rendszerben legalább 200 logopédus foglalkoztatása történik jelenleg is. Eloszlásuk azonban nem arányos a járásokban ellátásra jogosult gyermekek létszámával, a foglalkoztatott logopédusok számát sokkal inkább meghatározza a fenntartó gazdasági ereje, a település földrajzi és kulturális adottságai.

Megbízható és a tervezéshez szükséges adatokkal akkor fogunk rendelkezni, ha felmérjük a köznevelési intézményekben foglalkoztatott nem szakszolgálati állományba tartozó, de szakszolgálati feladatellátásban résztvevő pedagógusok körét. Különösen érvényes ez a megyében működő egységes gyógypedagógiai módszertani intézményekben foglalkoztatottakra. Különösen fontos figyelmet szentelni a nem elégséges végzettségű, de mégis szakszolgáltatásban foglalkoztatott pedagógus alkalmazásának vagy bevonásának helyzetére. Tapasztalatok alapján ez gyakran előfordul, melynek oka nemcsak a megfelelő

végzettségű szakember hiánya, hanem a végzettségekhez tartozó kompetenciák definiálatlansága.

A tényleges létszámadatok meghatározásához a nevelési-oktatási intézményekben alkalmazott szakszolgálati feladatokat ellátó pedagógusok felmérése szükséges. Az így alkalmazott logopédusok, gyógytestnevelők, iskolapszichológusok létszáma beszámítandó minimális létszámba, míg a fejlesztőpedagógusok létszáma nem beszámítandó.

A pedagógus munkakörben dolgozók végzettségeinek, szakképesítéseinek vizsgálata szükséges a megváltozott előírásoknak megfelelően. Kiemelt figyelmet kell fordítani a

- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás esetén arra, hogy a feladatot ellátó pedagógusnak vagy egyetemi (mesterképzés) végzettséggel kell rendelkeznie, vagy főiskolai végzettség (alapképzés) mellett diáktanácsadás, vagy iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógus szakirányú továbbképzési szakképesítéssel,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása szakszolgálati feladat esetén arra, hogy a feladatot ellátó pedagógus pedagógiai szakpszichológus, tanácsadó pszichológus, vagy tehetségfejlesztő szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógus lehet.

A Rendelet 44. § (4) bekezdése szerint, ha a pedagógus szakképzettsége a rendeletben meghatározott képesítésnek a *megváltozott előírások miatt* nem felel meg, és a pedagógusnak

- a nyugdíjjogosultság eléréséhez szükséges korhatárig öt évnél kevesebb ideje van, és pedagógiai szakszolgálati feladatot ellátó munkakörben a rendelet hatályba lépéséig legalább öt év szakmai gyakorlattal rendelkezik, legfeljebb a nyugdíjkorhatár eléréséig tovább foglalkoztatható,
- a nyugdíjjogosultság eléréséhez szükséges korhatárig tíz évnél több ideje van, e rendelet hatálybalépésének napjától számított két év után csak akkor foglalkoztatható tovább pedagógus-munkakörben, ha tanulmányait a megváltozott előírásoknak megfelelő felsőfokú pedagógus szakképzettséget nyújtó oktatásban megkezdte.

A fentiek alapján az érintett pedagógusoknak 2015. március 1-ig meg kell kezdeniük tanulmányaikat. Beiskolázásuk lépcsőzetes tervezése javasolt a továbbképzési programban.

A köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről szóló törvény 7. § (4) bekezdés szerint abban az esetben, ha a pedagógus végzettsége nem felel meg az Nkt.-ban és a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X. 8.) Korm. rendeletben meghatározott képesítési feltételeknek, de a közalkalmazott a képesítési feltételek megszerzése érdekében megkezdte szakirányú tanulmányait, illetve annak megkezdését legkésőbb a 2013/2014-es tanévtől vállalja, a képesítés megszerzéséhez szükséges idő leteltét követő tanév megkezdéséig határozott idejű kinevezéssel foglalkoztatható tovább. Mentesül a képesítés megszerzésének kötelezettsége alól az a közalkalmazott, akinek a nyugdíjjogosultság eléréséhez szükséges korhatár eléréséig tíz évnél kevesebb ideje van hátra.

A rendelet 33. § (1) bekezdése szerint a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozást – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – szakvizsgázott pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak végzik. A fenti paragrafus (7) bekezdése szerint az, aki nem rendelkezik szakvizsgával, – a 44. § (2)–(3) bekezdésben foglalt kivétellel – pedagógus munkakörben foglalkoztatható, feltéve, hogy a munkáltató előírja a szakvizsga öt éven belüli megszerzésének kötelezettségét. A 44. § (2) bekezdése szerint logopédus és gyógytestnevelés munkakörben szakvizsga nélkül alkalmazható a pályakezdő pedagógus azzal a feltétellel, hogy a szakvizsgára történő jelentkezéshez meghatározott pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat megszerzését követő hat éven belül köteles a pedagógus szakvizsga letételére. A (3) bekezdés szerint nem vonatkozik a szakvizsga megszerzésére vonatkozó kötelezettség arra a pedagógiai szakszolgálati intézményben foglalkoztatott pedagógusra, aki pedagógiai szakszolgálati feladatot ellátó munkakörben a rendelet hatályba lépéséig legalább öt év szakmai gyakorlattal rendelkezik, és 2013. január 1-től számított ötödik év végéig eléri a rá vonatkozó öregségi nyugdíjkorhatárt.

8. számú táblázat összefoglalja a pedagógus szakvizsgával rendelkezők számát és arányát. Az ismert adatok szerint a megyei szakszolgálati rendszerben pedagógus munkakörben alkalmazottak fele rendelkezik pedagógus szakvizsgával. A Rendeletben meghatározottak szerint szükséges a pedagógus munkakörben alkalmazottak a szakvizsgára történő beiskolázása, úgy, hogy öt éven belül (az öregségi nyugdíjkorhatárt elérőkön kívül) mindenki megszerezhesse a szakvizsgát.

A Rendelet által előírt minimális foglalkoztatott létszám biztosításához a hiányterületeken álláshelyek meghirdetése szükséges. A kiválasztás során a következő szempontok érvényesítése szükséges:

- a meghirdetett pedagógiai szakszolgálati feladat ellátásához szükséges végzettség és szakképesítés megléte (Rendelet 6. melléklet),
- szakvizsga megléte (logopédus és gyógypedagógus munkakörben pályakezdő is alkalmazható a Rendeletben meghatározott feltételekkel),
- nem nyugdíjas,
- előnyt jelent, ha pályázó több szakszolgálati feladat ellátásához szükséges végzettséggel, szakképesítéssel rendelkezik.

Infrastruktúra

A szakszolgálati feladatellátás a megyében jelenleg 50 telephelyen folyik:

1.	2170 Aszód, Falujárók útja 5.
2.	2040 Budaörs, Iskola tér 1.
3.	2040 Budaörs, Budapesti u. 54.
4.	2040 Budaörs, Farkasréti u. 52.
5.	2040 Budaörs, Ifjúság u. 6.
6.	2040 Budaörs, Szabadság u. 162.
7.	2700 Cegléd, Buzogány u. 23.
8.	2740 Abony, Bicskei u. 2.
9.	2700 Cegléd, Kossuth tér 10/A
10.	2700 Cegléd, Pesti u. 10.
11.	2120 Dunakeszi, Táncsics utca 4.
12.	2151 Fót, Szent Benedek u.15.
13.	2132 Göd, Ady Endre u 6.
14.	2030 Érd, Bagoly utca 2/a
15.	2038 Sósút, Tulipán u. 9.
16.	2461 Tárnok, Iskola u. 1.
17.	2440 Százhalombatta, Kodály Zoltán sétány
18.	2100 Gödöllő, Mátyás királyút 11.
19.	2100 Gödöllő, Dobó Katika u. 2.
20.	2144 Kerepes, Vörösmarty út 2.
21.	2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
22.	2146 Mogyoród, Gödöllői u. 17.
23.	2112 Veresegyház, Kálvin u. 6.
24.	2360 Gyál, Rákóczi u. 42-44.
25.	2200 Monor, Deák Ferenc u. 2.
26.	2230 Gyömrő, Tompa u. 21.
27.	2760 Nagykáta, Szabadság tér 8.
28.	2750 Nagykőrös, Kalocsa B. u. 3.
29.	2750 Nagykőrös, Bajcsy-Zsilinszky u.4.
30.	2083 Solymár, Templom tér 26.
31.	2085 Pilisvörösvár, Rákóczi u. 8.
32.	2319 Szigetújfalu, Vasút u. 20.
33.	2300 Ráckeve, Kossuth L. u. 16.
34.	2340 Kiskunlacháza, Munkácsy tér 1.
35.	2000 Szentendre, Széchenyi tér 1.
36.	2000 Szentendre, Kálvária u. 18.
37.	2025 Visegrád, Rév u. 2.
38.	2016 Leányfalu, Szent Imre herceg u. 9-13.
39.	2013 Pomáz, Mátyás Király u. 4.
40.	2330 Dunaharaszti, Temető utca 26.
41.	2310 Szigetszentmiklós Kálvin tér 4/a.

42.	2310 Szigetszentmiklós, Kálvin tér 4/B.
43.	2628 Szob, Iskola u.2.
44.	2626 Nagymaros, Fehérhegy 2.
45.	2628 Szob, Szent Imre u.12.
46.	2600 Vác, Dr. Csányi László krt. 52.
47.	2600 Vác, Március 15 tér 6.
48.	2600 Vác, Naszály u. 29.
49.	2225 Üllő, Ócsai u. 8.
50.	2225 Üllő, Templom tér 2.

Fejlesztési javaslatok:

- A teljes körű feladatellátáshoz a jelenlegi infrastruktúra bővítése, vagy olyan épületek, épületrészek biztosítása szükséges, amely megfelel a megnövekedett feladatoknak.
- Az eszközállomány felmérése, a hiányzó eszközök beszerzésére beszerzési ütemterv készítése.
- Az intézmények teljes körű akadálymentesítésének lépcsőzetes megvalósítása.

Az infrastruktúra fejlesztéséhez további konkrét adatok gyűjtése és elemzése javasolt a 2014-es optimalizáció és a középtávú tervezés érdekében.

1.19. Pedagógiai szakmai szolgáltatás középtávú terve

Pest megyében a pedagógiai szakmai szolgáltatások intézményrendszerének felmérése során a jelenlegi helyzetelemzés alapján megállapítható, hogy nem működik olyan intézmény, amely állami feladatellátás keretében szakmai szolgáltatást nyújt, és olyan sem, amely nem állami feladatellátás keretében nyújt pedagógiai szakmai szolgáltatást. Az állami köznevelési közfeladat ellátása keretében a 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet 1.§ (3.) alapján javasolt, hogy a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ hozza létre Pest megyében az 1. számú melléklet A) pontjában meghatározott létszámmal és a 3. számú mellékletben meghatározott tárgyi feltételekkel a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó megyei pedagógiai intézetet Cegléden.

Az állami feladatellátásért felelős, újonnan létrehozandó megyei szolgáltató 2013. augusztus 31-éig mérje fel, hogy a megyében működő nem állami fenntartású köznevelési intézményei közül melyek azok, amelyek a megyei feladatellátásért felelős szolgáltatótól kívánnak majd pedagógiai szakmai szolgáltatásokat igénybe venni.

Az országos szinten megszervezendő szakmai szolgáltatások rendszerének megtervezése még folyamatban van. Ennek kiépítésére a megyei pedagógiai intézetek jogszabály szerinti működésének kialakításával párhuzamosan kerül majd sor. A fejlesztések megvalósítása

érdekében szükséges az állami fenntartású megyei intézményrendszer szakembereinek együttműködése és a folyamatok figyelemmel kísérése.

A 48/2012.(XII.) EMMI rendelet 9. fejezet Átmeneti rendelkezések 30.§ (7) alapján az Edu-Coop Pedagógiai Intézet, az OPSZI Országos Pedagógiai Szolgáltató Intézet és az Arany János Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet akkor vállalhat részt az állami feladatellátásban, ha fenntartójuk 2013. április 30-ig működési engedély iránti kérelmet nyújt be, és rendelkezik köznevelési szerződéssel, melyet a miniszter a fenntartójával kötött.

1.20. Esélyegyenlőség érdekében szükséges intézkedések

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény előírja, hogy a településeknek esélyegyenlőségi tervvel kell rendelkezniük.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 21/B. (2)-(5) bekezdéseinek megfelelően az esélyegyenlőség biztosítása érdekében szükséges intézkedéseket a települési önkormányzatok esélyegyenlőségi programjaival összhangban az állami intézményfenntartó központ határozza meg.

Rendeleti szinten került meghatározásra, hogy a települési esélytervben a hátrányos helyzetű csoportok bemutatása során külön fejezetben kell tárgyalni a gyermekek helyzetét, esélyegyenlőségét. Ennek részeként azt, hogy van-e szegregált lakókörnyezet, milyen a településen élő gyermekek szociális helyzete, van-e gyermekszegénység a településen. Továbbá, hogy milyen a gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, mi jellemzi a gyermekjóléti szolgáltatást, családsegítést, gyermekétkeztetést. Be kell mutatni, milyenek a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók köznevelési lehetőségei. A nemzeti köznevelésről szóló törvény meghatározza a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók körét. Ezek a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók (sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, a kiemelten tehetséges gyermek, tanuló), valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók.

A tankerületi és megyei szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervet az állami köznevelési feladatellátás vonatkozásában az állami intézményfenntartó központ készíti el.

1.21. Testnevelésre alkalmas sportlétesítmények száma Pest megyében

Az Nkt. 27. § (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben kell megszervezni, ezért évről-évre jelentősebb erőforrásokra (személyi és tárgyi) van szükség, változatlan vagy emelkedő osztálylétszám mellett.

Az infrastrukturális és személyi feltételekre tekintettel, a jogszabály lehetővé teszi heti két óra kiváltását műveltségterületi oktatással, sportköri foglalkozással vagy versenyszerű edzéssel. Ugyanakkor egy már benyújtott törvényjavaslat szerint valószínűsíthetően ez a kör

bővülni fog alapfokú művészeti iskolával történő együttműködés keretében szervezett néptánc oktatással is.

A 2013 szeptemberétől életbe lépő rendelkezés szerint, a legalább négy évfolyammal működő iskolában biztosítani kell az iskolai sportkör működését is. Az iskolai sportköri foglalkozások megszervezéséhez – sportágak és tevékenységi formák szerint létrehozott iskolai csoportonként – hetente legalább kétszer negyvenöt perc biztosítható. A humán erőforrás kapacitás megoldására a jogszabály szakadózó, vagy speciális képesítéssel rendelkező szakember foglalkoztatását is lehetővé teszi.

Összességében tehát, a jogszabály több lehetőséget is ad a heti két testnevelés óra kiváltására.

A testnevelés tanórák megtartásához, megszervezéséhez három fő területen indokolt fejlesztéseket végezni, annak érdekében, hogy a köznevelési intézmények megfeleljenek a jogszabályi minimumfeltételeknek:

az infrastruktúra fejlesztése (sportlétesítmények bővítése, más építmények sportolásra alkalmassá tétele, a bérbevétel lehetőségének megteremtése, higiénés feltételek biztosítása stb.),

a humán erőforrás (testnevelés szakos pedagógusok) bővítése,

a sport felszerelések és sporteszközök beszerzése.

A fentiekén túl, mindenképpen szükséges a testnevelés tanórák megszervezésének átgondolása. Sportolni nem csak tornateremben, tornaszobában, uszodában és sportpályán lehet, hanem más helyszíneken is. Itt előnyben kell részesíteni a köznevelési intézmény rendelkezésére álló, és a funkciót betölteni képes helyiségeket. Ezen túlmenően az adott településen, a feladatellátási helyhez közel található, ugyanahhoz a fenntartóhoz tartozó, de más köznevelési intézmények szabad sportlétesítmény-kapacitását is. Másodsorban, fel kell mérni azokat a településen található sport- és egyéb létesítményeket, amelyek testnevelés óra megtartására számításba jöhetnek.

Amennyiben az időjárás és a körülmények lehetővé teszik, ugyancsak előnyben kell részesíteni a kültéri, szabad levegőn való sportolás, természetjárás, kirándulás megszervezését. Támaszkodni kell az iskolai lovasoktatás lehetőségére, a Kincsem Nemzeti Lovas Programhoz kapcsolódóan.

A mindennapos testnevelés megszervezésének megoldása tehát kötelező iskolai feladat, ugyanakkor jelentős lépés az egészségesebb ifjúság, társadalom megteremtéséhez.

Javasoljuk, hogy a fenntartók vizsgálják meg az adott településen elérhető, a jogszabályban meghatározott testnevelés órát kiváltható sportolási, versenyszerű edzési lehetőségeket, valamint a testnevelés órák megtartásához az adott településen használható sport- és egyéb létesítményeket.

4. A KÖZNEVELÉSI FELADATELLÁTÁS 2014. ÉVI OPTIMALIZÁCIÓJÁNAK ELVEI, MÓDSZEREI, ELJÁRÁSRENDEJE

A fejezet a „Helyi oktatásirányítás fejlesztése” TÁMOP 3.1.10 kiemelt projekt K+F eljárásának keretei között 2012. augusztus – október folyamán kidolgozott javaslatok alapján készült.

1.22. A megyei (fővárosi) köznevelési feladatellátás tervezett 2014. évi optimalizációjának alapelvei

1.1.100. *Az optimalizálás célja*

A 2014. évi köznevelési feladatellátás optimalizálásnak célkitűzése a köznevelési intézményrendszer szerkezetének átalakítása a hatékonyabb, egyenlőbb esélyeket biztosító, méltányosabb és gazdaságosabb köznevelési rendszer létrehozása érdekében.

Az optimalizáció célja az optimális köznevelési intézményszerkezet kialakítása, amely a feladatok hiánytalan, hatékony és méltányos ellátását biztosítja.

Az optimalizáció egy **háromdimenziós mátrix** (relációs adatbázis) alapján történik, amely a tankerület minden térbeli pontjához (a tanuló állandó lakhelye) minden szóba jöhető köznevelési feladathoz hozzárendel egy feladatellátási helyet.

A minőségi oktatás megteremtésének célja mellett a **fenntarthatóság követelménye** is megjelenik. Az intézményszerkezet hosszú távú fenntarthatósága érdekében olyan feladattervezési rendszert érdemes kialakítani, amely megoldást kínál a feladatméret rugalmas kezelésére, ezzel teremtve meg finanszírozhatóságát.

1.23. Az optimalizálást támogató indikátorok területei és indikátorcsoportjai

A minőségi oktatáshoz való hozzáférés feltételeinek javítása a tervezett 2014. évi optimalizáció során **három kiemelt szempont** alapján történik:

1. Eredményesség
2. Hatékonyság (költséghatékonyság)
3. Méltányosság

Fenti szempontokhoz a „*Helyi oktatásirányítás fejlesztése*” TÁMOP 3.1.10 kiemelt projekt K+F eljárás keretei között 2012. augusztus – október folyamán **indikátorcsoportokat** rendeltünk, melyet az EMMI Indikátor Bizottság is megtárgyalt.

Az eredményességi indikátorcsoport az alábbi szempontokra épül, azaz jelenleg azt gondoljuk, hogy egy köznevelési intézmény akkor eredményes, ha:

- **Kompetenciát fejleszt** – Az intézmény – figyelembe véve a szociális körülményeket – a kompetenciamérések eredményei alapján jól teljesít.
- **Motivál** – Alacsony a hiányzás és kevés a lemorzsolódó.
- **Felkészít a továbbjutásra**– Segíti a tanuló továbbhaladását, érettségire, szakmai vizsgára, felvételire, versenyre készít fel.

A hatékonysági indikátorcsoport az alábbi szempontokra épül, azaz jelenleg azt gondoljuk, hogy egy köznevelési intézmény akkor működik hatékonyan, ha:

- **Költséghatékony** – Az épület(ek) a korszerűségi szintjükhöz viszonyítottan költséghatékonyan üzemeltethetőek.
- **Kihasználtsága optimális** – Kapacitásai jól hasznosítottak, vagy szabad kapacitásokkal rendelkeznek, amelyek jobban kihasználhatóak.
- Optimális a HR gazdálkodása

A méltányossági indikátorcsoport az alábbi szempontokra épül, azaz jelenleg azt gondoljuk, hogy egy köznevelési intézmény akkor érvényesíti a méltányossági szempontokat, ha:

- **Méltányosságra, esélyegyenlőségre, hátránykompenzációra törekszik** – Eredményeket mutat fel az SNI és HHH diákok fejlesztése területén is.
- **A kiemelt bánásmódot igénylő tanulókat is motiválja** – A felzárkóztatás és a tehetséggondozás is szerepet kap a tevékenységek között.
- **„Közzolgáltatásai” elérhetőek, hozzáférhetőek** – Teljes a szakos ellátottság, megközelíthető, befogadó, akadálymentes.

1.24. A megyei (fővárosi) köznevelési feladatellátás tervezett 2014. évi optimalizációjának módszertana

1.1.101. *Az optimalizálás módszertanának alapelvei*

Az Oktatási Hivatal a kormányhivatalok közreműködésével a megye területén működő helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervet (köznevelés-fejlesztési terv) készít – amelynek része a megyei szakképzési terv – a köznevelési feladatok megszervezéséhez szükséges döntések előkészítése céljából. Köznevelési feladatnak tekintjük a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. §-a szerinti alapfeladatokat.

Az intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési terv elkészítése szempontjából megkülönböztetünk **tervezési szinteket**, amelyek a következők:

- **Járásitankerület**, amelynek illetékességi területe azonos a járás illetékességi területével. A járási tankerület felel az illetékességi területén található

- általános iskolák,
- gimnáziumok,
- gyógypedagógiai intézmények
- alapfokú művészeti iskolák

ellátási helyeinek körültekintő feladatméretezéséért, az elveknek és szempontoknak megfelelő szükségeszerű átalakításáért.

- **Megyeközponti tankerületet**, amely a megye székhelyén működő tankerület. A járási tankerület felel az illetékességi területén található

- szakképző iskolák,
- a kollégiumok,
- a pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó intézmények,
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézmények

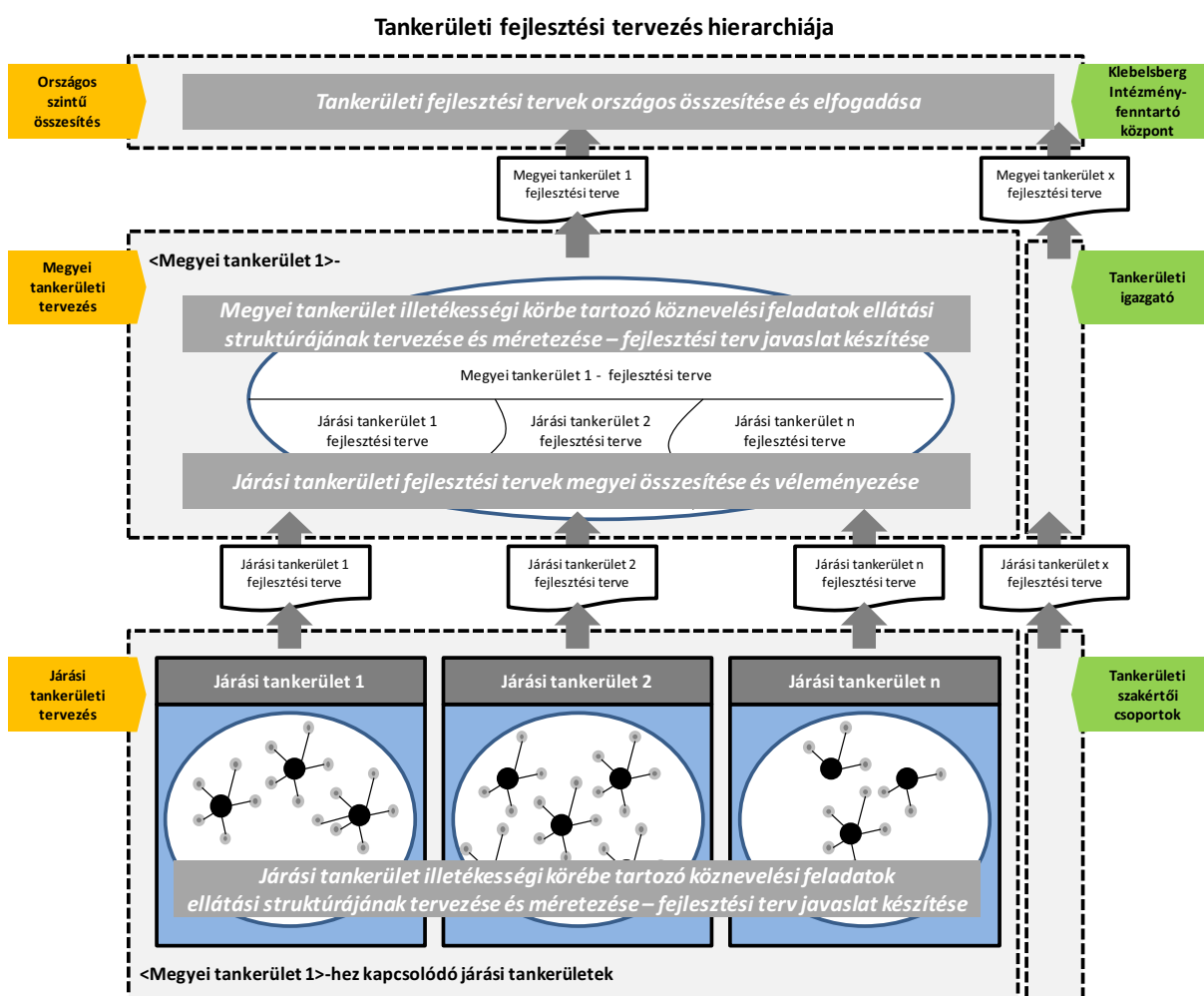
feladatellátási helyeinek meghatározásáért és feladatméretezéséért és az elveknek és szempontoknak megfelelő szükségeszerű átalakításáért.

- A tervezési javaslatok kidolgozása két szinten történik: járási és megyei szinten. A járási tankerületi fejlesztési javaslatok készítéséről nem rendelkezik jogszabály, míg **a megyei fejlesztési terv készítésének kötelezettségét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi**

CXC. törvény 75. § (1-4) pontja rögzíti. A köznevelés-fejlesztési terv tartalmának kialakításakor az Nkt. 94.§ (4) bekezdés 1) pontja szerinti köznevelés-fejlesztési terv részletes tartalmára és elkészítésének eljárásrendjére vonatkozó szabályokat kell figyelembe venni.

Az intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési terv elkészítésében közreműködő **tervezési szintekközötti együttműködések és folyamatok** ábrázolja az alábbi ábra:

36. ábra A tankerületi fejlesztési tervezés hierarchiája



A helyzetelemzés módszertana

A helyzetelemzés folyamán nagy hangsúlyt kell helyezni az intézményrendszer társadalmi, gazdasági környezetének, a tankerület demográfiai jellemzőinek és a településszerkezeti adottságoknak az elemzésére. Ezek azok a nem közoktatási paraméterek, amelyek hatással vannak az oktatási intézményrendszer kialakítására.

A gazdasági és társadalmi környezet tényezői közül az oktatás szempontjából fontos szerepet játszó **gazdasági, foglalkoztatási, munkaerő-piaci, demográfiai folyamatok és mérőszámok** elemzése számos átgondolandó információval szolgálhat az átalakítási folyamat tervezésekor.

A tankerületek földrajzi, társadalmi, gazdasági jellemzőinek mutatói, az ezekből levonható következtetések összefüggései hatnak a köznevelési intézményrendszer alakítására. Az átszervezést, például a szakképzési rendszer struktúrájának, képzési kínálatának tervezését nagymértékben befolyásolja a térség gazdasági szereplőinek a munkaerő igénye, a várható új munkahelyteremtések, betelepülő cégek munkaerő-piaci kereslete. A nem közoktatási forrású adatok elemzése megmutatja, hogy a köznevelési intézmények közfeladat ellátása milyen társadalmi, gazdasági környezetben valósul meg. Ezáltal befolyásolja az átszervezések tervezését, mivel ismertté válik az elemzések alapján, hogy az adott tankerületben hol működtethetők köznevelési intézmények a legkedvezőbb társadalmi és gazdasági környezetben.

A köznevelés intézményrendszerének átszervezése szempontjából, mint alakító tényezőnek meghatározó szerepe van a **demográfiai adatoknak**. Az adott település, az adott térség, jelen esetben tankerület demográfiai folyamatai (pl. népességszám, a népesség korösszetétele), demográfiai trendjei hatással vannak azokra a döntési folyamatokra, melyek meghatározzák a köznevelési rendszer átalakítási lépéseit. Adott tankerület/megye közoktatási rendszerének nagyságát alapvetően ez a tényező, a demográfiai mutatók rendszere, a demográfiai előrejelzés határozza meg. A **demográfiai tendencia** hat az elkövetkező évek beiskolázási létszámaira, a csoportszámokra, a csoportok tanulólétszámaira is. Ezek a tényezők pedig hatnak a **finanszírozhatóságra** és a feladatot ellátó **pedagógusok létszámára és összetételére** is.

A köznevelési intézmények jellemzőinek elemzése kétféle módszerrel történik:

1. **Informatikai támogatással**, megfelelő felkészültségű informatikusok segítségével a begyűjtött valid adatok alapján, **elemző szoftver és feladattervező segítségével**
2. Tanügyigazgatási, közoktatási, költségvetési **szakértők közreműködésével** végzett elemzések, összehasonlítások alapján

1.25. A feladatellátási relációs adatbázis és térképek készítése során figyelembe kell venni:

- a megyei, járási demográfiai tendenciákat és trendeket;
- az átalakítások költségvetési következményeit érintő modellezés eredményeit
- a várható átalakítás utáni feladatellátási helyek az intézmény vonzáskörzetében lévő tanulók részéről történő megközelíthetősége, amely az iskolabuszok működtetési

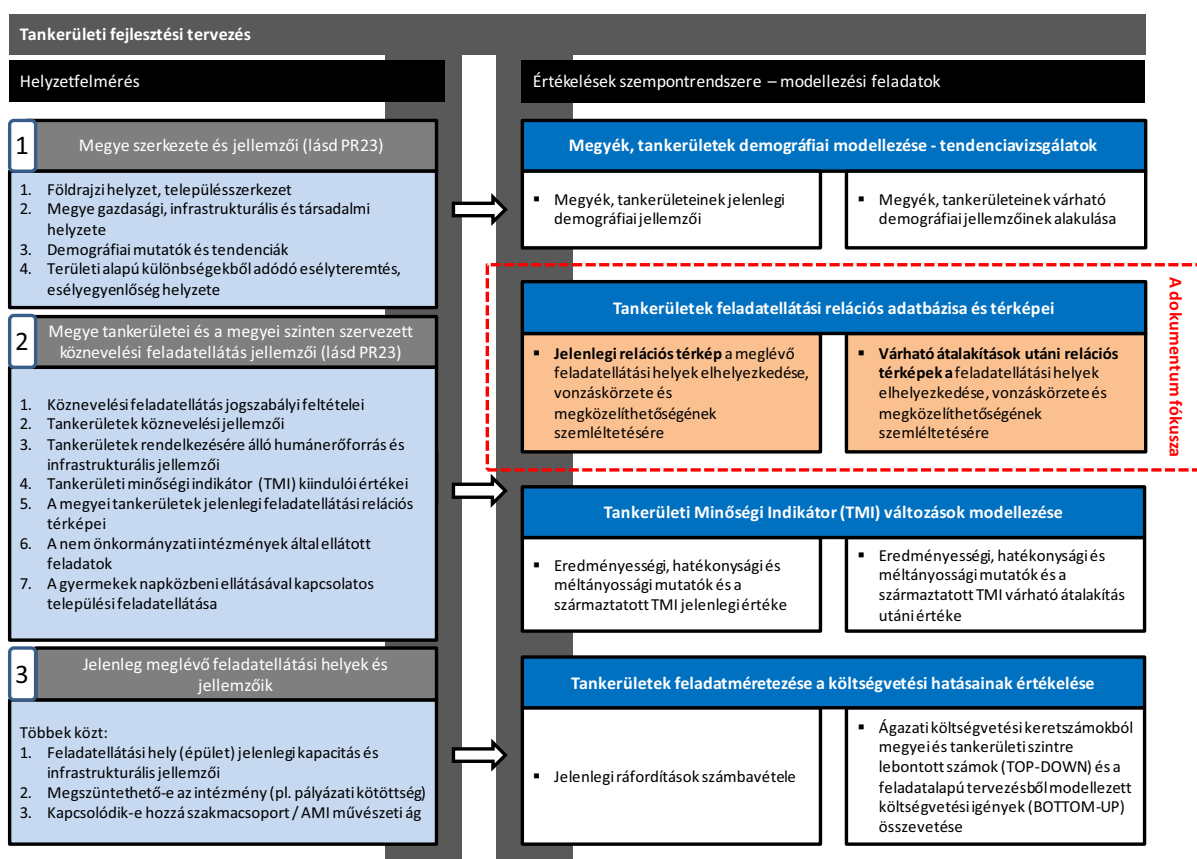
igényének azonosíthatóságán keresztül fontos inputot ad a tankerületi feladatméretezésekhez;

- a jelenleg már meglévő feladatellátási helyek (köznevelési intézmények) speciális jellemzőit is, beleértve többek közt:
 - azt a tényt, hogy megszüntethető-e az adott intézmény,
 - a fő infrastrukturális adottságokat (épületek állagát, felszereltségét, infrastruktúráját), tornateremmel való ellátottságát.
 - a diákétkeztetés megoldását, valamint
 - az osztálylétszám paramétereit.

A fentiekén túl javasolt irányelvként megfogalmazni minimális kapacitás paraméter elvárást feladatellátási helyenként és ahhoz kapcsolódó köznevelési feladatonként.

A feladatellátási helyek átalakítása során szempont, hogy a kijelölésre kerülő feladatellátási helyek a körzetükbe tartozó tanulók számára megfelelő kapacitású, időzítésű és gazdaságosan fenntartható közlekedési eszközzel legyenek elérhetőek.

37. ábra sz. ábra. A tankerületi fejlesztési tervezés helyzetfelmérése és vizsgálati szempontrendszer



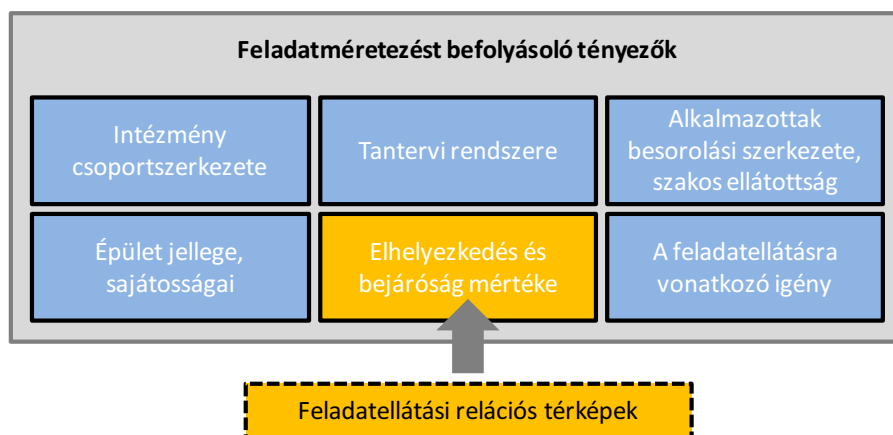
1.1.102. A feladatméretezés

1. Az intézmény finanszírozásának alapja a csoportok indítása. A másik fontos tényező, hogy a tervezett/indított csoport milyen tantervi rendszer szerint halad. A **csoportok száma és a tantervi jellege** határozza meg azt az órátömeget, amelyet a pedagógusoknak teljesíteniük kell. Az órátömeg és a kötelező óraszámokra vonatkozó szabályozás alapján meghatározható a **pedagógus státuszigény**. A csoportszerkezet, a pedagógus státuszából meghatározható az egyéb **humán erőforrásigény**. A humán erőforrásokra vonatkozóan az épület jellegének is van befolyása. Az intézmény alkalmazottainak összetételének besorolási szerkezete határozza meg végül a személyi kiadásokat.
2. A **dologi kiadásokat, a beruházás és karbantartási igényeket** az **épületek jellege** határozza meg. A dologi kiadásokat és beruházási igényeket befolyásolja, hogy mekkora a **feladatellátási igény**, illetve az adott intézmény hol helyezkedik el és mekkora a bejáróság mértéke. Feladatszervezés értelmében üzemeltetési kiadások (iskolabusz hálózat működtetése) mellett beruházási igényeket (pl. buszok vásárlása, vagy igénybe vétele) is felvet a bejáró tanulók kérdése.
3. A szakmai jellegű dologi kiadásokat a csoportok száma és tantervi jellege határozza meg.

A feladat és intézményszerkezetet úgy kell meghatározni, hogy a **hosszú távú beruházási igényeket** is meg lehessen oldani (pl. hol építsünk tornatermet, uszodát, tanműhelyt).

Meghatározandó, hogy szükséges-e utaztatni a tanulókat ahhoz, hogy a **megfelelő színvonalú oktatás biztosítása ne jelentsen aránytalan terhet**, valamint mekkora a bejáróság mértéke, és ehhez kapcsolódóan szükséges-e iskolabusz működtetése (ha igen, milyen útvonalon, kapacitással és menetrend szerint).

38. ábra A feladatméretezést befolyásoló tényezők és a relációs térképek kapcsolata



A járási és megyei tankerületek feladatellátásának tervezését **relációs térkép** segíti. A feladatellátási relációs térképek a relációs adatbázis összefüggéseire építve elsődlegesen a feladatellátási helyek elhelyezkedésére, a bejáróság mértékére és körzetére, valamint a feladatellátási helyek megközelíthetőségére fókuszált nézetek megjelenítésével segítik a feladatellátási struktúra körütekintő újratervezését.

A feladatellátási relációs adatbázissal **három dimenzió** és azok összefüggései modellezhetők.

1. Maga a **tankerület** (annak hatóköréhez és térbeli pontjaihoz illeszkedően),
2. A tankerületek illetékességi körébe tartozóan ellátandó **köznevelési feladatok** a 2011. évi CXC. törvény 4. §-a szerint,
3. A **feladatellátási helyek** (köznevelési intézmények) **meghatározása és feladatméretezése**. Feladatellátási hely alatt értjük azt a címet, ahol a köznevelési intézmény alapító okiratában foglalt köznevelési feladat ellátása történik (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 7.)

838. Táblázat *A dimenziók leíró adatai*

Dimenziók	Jellemzői, leíró adatai
Dimenzió 1: Tankerület (és annak térbeli pontjai)	<p>Tankerületi illetékességi határa</p> <p>A tankerületen belül található települések, illetve településrészek (a főváros esetében a kerületekkel, kerületrészekkel).</p> <p>Az adott település létszáma: 3000 fő alatti, vagy feletti.</p> <p>Településenként / településrészenként az elkövetkező 3 tanévre várható tanköteles tanulók létszáma (fő) – az általános iskola speciális alsó tagozat marad, ha 3 tanévre előre látható a 8 fő, a többi esetben csak akkor, ha optimálisan kihasznált az intézmény.</p> <p>A tanköteles tanulók esetében szükséges a HH és HHH adatok elemi szintű értékelése is (a feladatellátási hely esetében eltérő kezelést igényel, hogy az intézményen belül 25 % feletti az ilyen státuszú tanulók aránya).</p>
Dimenzió 2: Köznevelési feladat	<p>Az egyes köznevelési feladatok esetében a szükséges tárgyi, személyi és egyéb feltételek figyelembe vétele, amelyeket részletesen a 229/2012. kormányrendelet határoz meg.</p>
Dimenzió 3: Feladatellátási hely	<p>Az adott köznevelési intézmény székhelyi és további feladatellátási helyeinek adatai, beleértve: irányítószám, településnév, utca, házszám, (esetleg helyrajzi szám).</p> <p>A meglévő feladatellátási helyek esetében vizsgált néhány jellemző:</p> <p>Megszüntethető-e az adott intézmény (pályázati fenntartási kötöttség).</p> <p>Feladatellátási helyen jelenleg végzett köznevelési feladat</p> <p>Országos, regionális, vagy megyei beiskolázású szakmacsoportot és/vagy szakmát oktató intézmény alapfokú művészetoktatási feladatot ellátó intézmény.</p> <p>Az új feladatellátási helyek esetében vizsgált néhány jellemző:</p> <p>A feladatellátási hely körzete.</p> <p>A feladatellátási helyen végzett köznevelési feladat.</p> <p>A befogadható létszám (kapacitás) és a kapacitás-kihasználtság a feladattípusnak megfelelő bontásban (ált iskola alsó – felső tagozat külön).</p> <p>A feladatellátási hely kialakított körzetéhez kapcsolódó települések és az intézmény megközelíthetősége (mennyi a helybeli és mennyi a bejáró tanuló, illetve a bejáró tanulók milyen távolságra laknak).</p>

Dimenziók	Jellemzői, leíró adatai
	25 % alatti, vagy feletti értéket ért-e el a HH és a HHH tanulók aránya az adott intézményen belül. A feladatellátási hely infrastrukturális feltételei, beleértve, hogy akadálymentesített-e az adott intézmény.

A körültekintő és hatékonyan elvégezhető tankerületi fejlesztési tervezéshez a relációs térképek megfelelő előállíthatósága és kezelhetősége érdekében **térkép informatikai alkalmazás biztosítása** szükséges.

A feladatellátási relációs térképek megjelenítési lehetőségei:

1. A tankerületi feladatellátási helyek elhelyezkedése és fő jellemzői (*nézet 1*)
2. A feladatellátási helyek vonzáskörzete (Belusky, Christaller modellje) és megközelíthetősége (*nézet 2*)
3. A feladatellátási helyek vonzáskörzete és a bejárók (*nézet 3*)
4. A határtankerületek fejlesztési terv javaslatainak térképi összevetése (*nézet 4*)

A rendelkezésre álló informatikai támogató eszköz lehetőségeinek függvényében célszerű lehet a fenti nézetek kombinált megjelenítése is. A vonzáskörzet elméletek alkalmazása a feladatellátási helyek kijelölése és vonzáskörzetének tervezése során segít abban, hogy a tanulók köznevelési feladatokhoz való hozzáférhetősége esetében minél teljesebb mértékben érvényesíthetők legyenek a méltányossági szempontok (beleértve: a vonzáskörzetek tekintetében azonos közlekedési lehetőségek biztosítása, vagy a közlekedés költségek arányossága és méltányosságának tervezhetősége).

A tankerületi fejlesztési tervezés keretében a feladatellátási helyek feladatméretezésének eredményeként a köznevelési intézményrendszer átalakításának eseteit az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (Áht.) költségvetési intézmények megszüntetésére és átalakítására vonatkozó rendelkezések figyelembe vételével határoztuk meg.

Az átalakítás esetei:

- Intézmények egyesítése beolvadással
- Intézmények egyesítés összeolvadással
- Intézmények különválása (szétválasztása)
- Köznevelési intézmény megszűnése jogutód nélkül
- Köznevelési intézményi kapacitásváltozás kezelése
- Köznevelési intézményhez új köznevelési feladat rendelése
- Köznevelési intézmény valamely köznevelési feladatának elvonása

1.26. A megyei (fővárosi) köznevelési feladatellátás tervezett 2014. évi optimalizációjának eljárásrendje

1.1.103. Az eljárásrend célja

Az eljárásrend fő célja, hogy a 2014. évi köznevelési feladatellátás feladatméretezése a járási és megyei tankerületek által az optimális intézményszerkezet kialakítása érdekében átlátható folyamatban, egyértelmű felelősségi és hatáskörökkel, megvalósítható ütemezésben történjen. További cél, hogy a tankerület és annak illetékességéhez kapcsolódó köznevelési feladatok feladatellátás helyének pontos meghatározása és feladatméretezése lépéseinek, felelőseinek meghatározása az érintettek számára megismerhető legyen.

Az optimális köznevelési intézményszerkezet kialakítása érdekében a felmérés és a javaslattétel szakaszában a következő fő tevékenységekre kerül sor:

- A helyzetelemzéshez és az átszervezéshez szükséges információk, adatok begyűjtése és feldolgozása (KIR, KSH, Vizual Regiszter, fenntartók, intézmények)
- Az intézmények helyszíni látogatása, adatellenőrzés, kiegészítő információk begyűjtése – opcionális
- Helyzetfelmérés – helyzetelemzés, melyben kiemelt szerepe van a kiinduló és a várható indikátor értékek számításának, valamint a jelenlegi és a tervezett átalakítás utáni feladatellátási relációs térkép összeállításának
- Javaslat kidolgozása a komplex helyzetelemzés alapján az optimális köznevelési intézményszerkezet kialakítására
- Egyeztető fórumok megszervezése, lebonyolítása helyi szinteken
- Végleges fejlesztési terv javaslat elkészítése

A helyzetelemzéshez felhasználható adatok típusai

1. Központi adatforrásból rendelkezésre álló adatstruktúrák, melyeket az Educatio bocsát rendelkezésre, és a vonatkozó eljárásrend szerinti adatellenőrzés, adatértékelés végrehajtása után validnak tekinthetők.

2. Azok az adattípusok, amelyek a központi adatbázisban rendelkezésre állnak, de hitelességük vitatható. Ezeket az adatokat a helyszíni ellenőrzés során kell a tankerületi szakértőknek pontosítani, ellenőrizni.

3. Azok az adatok, melyek a központi adatrendszerben nem állnak rendelkezésre, ezért fenntartói és/vagy intézményi adatszolgáltatásra van szükség.

Az intézmények minőségorientált, költséghatékony, eredményes és méltányos működésének kialakítását szolgáló tankerületi fejlesztési javaslatok, és a megyei köznevelés-fejlesztési terv javaslatok tervezését, kidolgozását az OH megyei képviselőivel tankerületi szakértői teamek végzik, együttműködve a kormányhivatalokkal.

Az adatstruktúra és adattartalom meghatározása az Oktatási Hivatal feladata. Az Oktatási Hivatal az Educatio NKft.-től kapja meg az adatokat. A helyi szintű adatgyűjtésre, adategyeztetésre, adatellenőrzésre a helyzetelemzés elkészítésére, a javaslatlételre az OH által szakértői teamek alakulnak. Az OH tankerületi vezető szakértőt jelöl ki. A tankerületi szakértői teamek feladata a tankerületi fejlesztési javaslatok elkészítése és egyeztetése is. A szakértői teamek tagjai együttműködve a tankerületi vezető szakértővel és a megyei koordinátorokkal, felkeresnek minden olyan intézményt, amely esetében az adatok egyeztetésével kapcsolatban feladat van.

A hiányzó adatokat a helyszíni dokumentumok és a helyszíni szemle alapján kiegészítik, amelyet jegyzőkönyvben is rögzítenek. Az ellenőrzött és kiegészített információkkal az OH és az Educatio NKft. fejlesztik a központi adatbázist, majd ezek alapján – az előzetesen megadott számítási útmutató alapján – kiszámítják a tankerületet jellemző indikátorok kiindulási értékeit.

A tankerületi szakértők adatellenőrzési és adatértékelési tevékenysége kiemelkedően lényeges a későbbi szakértői munkafolyamatok (helyzetelemzés, indikátorszámítás, virtuális intézménystruktúra tervezés, fejlesztési javaslatok kidolgozása) megalapozásában. Fontos egyrészt a helyzetelemzés, és az annak eredményeiből levont következtetések, másrészt a kiinduló indikátorok számításának hitelessége miatt is. Az adatoknak validaknak kell lenniük, hiszen az elemzés és javaslatlétel ezen fog alapulni, ezért megkérdőjelezhetetlennek kell lenniük.

Az átszervezésről való döntés tényszerűen akkor indokolható, ha az elemzések valid adatok felhasználásával készülnek. Rossz, téves, hibás adatok megkérdőjelezhetik az egész felmérés és az azt követő tervezési folyamat hitelességét, és az átszervezés melletti döntés jogosságát.

A tény alapú helyzetértékelés célja, hogy megalapozza a járási tankerületek, majd később a megye intézménystruktúrájának átalakítására, és annak céljaira vonatkozó javaslatokat. A tankerületi szakértőknek kiemelten figyelni kell arra, hogy a helyzetértékelés elkészítése során nem az intézményrendszer megadott szempontok szerinti bemutatása, hanem a feladatellátás szempontjából az értékelése a feladat. Ennek érdekében a feladat méretezése az elsődleges feladat, amelyhez biztosítani kell az adatokat.

A teljes körű, ellenőrzött adatbázis alapján a járási tankerületi szakértők elvégzik a tankerület helyzetelemzését. A tankerületi szakértői kompetenciáknak úgy kell rendelkezésre állniuk, hogy minden feladat-ellátási típusban legyen olyan szakértő, aki tankerületi szinten képes a feladatok méretét tervezni.

A helyzetelemzést követi a jövőkép megfogalmazása, értékrendek és célrendszerfelállítása az aktuális oktatáspolitikai célokat is figyelembe véve, az elérni kívánt célállapotdefiniálása járási és megyei tankerületi szinten.

A tankerületi szakértőknek döntést kell hozniuk, hogy a célállapot elérése érdekében szükséges-e a tankerület intézményrendszerének átalakítása. A döntés meghozatala után a tervezési-elemzési folyamat utolsó lépése, a virtuális intézménystruktúra megtervezése

következik. A szakértők a helyi érdekek mérlegelésével és a helyzetelemzés eredményeinek felhasználásával több megoldást is vizsgálnak az átszervezés megvalósítására.

Az egyeztetési ciklusban a virtuális intézményszerkezet modellezéséhez az Educatio által biztosított elemző szoftver és feladattervező program nyújt támogatást. Az iterálás folyamatában a várható indikátorértékek is kiszámításra kerülnek, és ismeretükben meghatározható lesz a feladatellátáshoz szükséges – oktatáspolitikai céloknak megfelelő – optimális intézményszerkezet és humánerőforrás.

A helyzetértékelés eredményeképpen kialakított több átalakítási javaslatból az optimális megoldáshoz legközelebb álló két verzió képezi az alapját a tankerületi fejlesztési javaslatoknak, azaz a döntéshozatal alapjának.

A tankerületi fejlesztési javaslat 2 verziója a tankerületi vezető szakértő által összehívott egyeztetési fórumon kerül bemutatásra a tankerület közoktatási szakemberei és az átszervezésben érintett szereplők részére.

1.1.104. Az eljárásrend logikai folyamata

A folyamat a rendszerbe szervezett, végleges, valid adatok felhasználásával készült járási tankerületi helyzetelemzések alapján összeállított megyei helyzetelemzéssel kezdődik, a problémák azonosításával, megismerésével folytatódik.

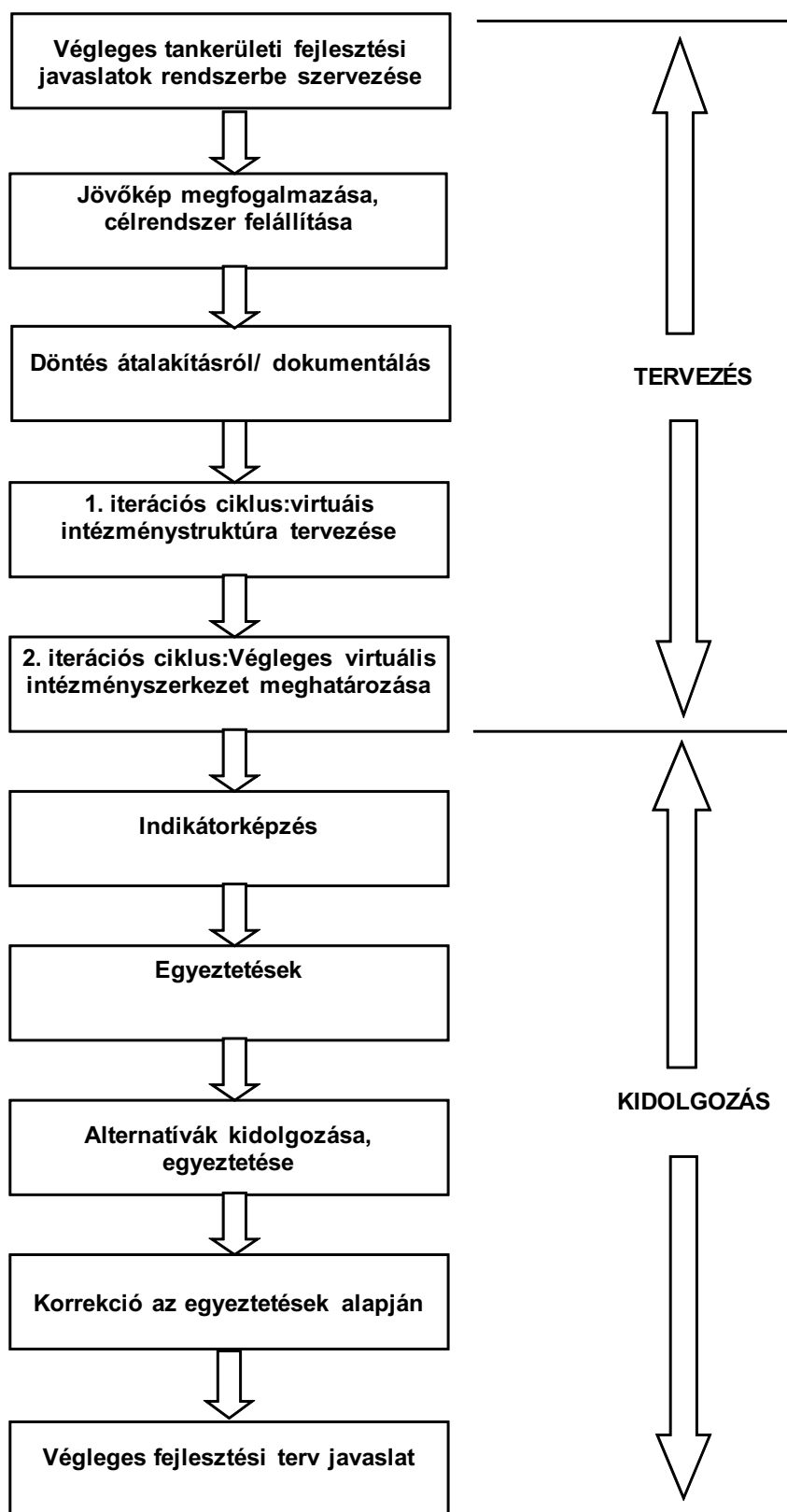
A **helyzetelemzés** két szinten valósul meg. Az egyik a járási tankerületek elemzéseinek összegzése a járási tankerületi feladatellátás tekintetében, a másik a megyei feladatellátás helyzetelemzése a rendelkezésre álló adatok alapján.

A tankerületek **kiinduló indikátorai** és a megyei többletfeladatok ellátását (szakképzés, szakszolgálat, kollégium, pedagógiai szakmai szolgáltatás) jellemző kiinduló indikátorok számítása tényadatokon nyugvó információkat szolgáltatnak minden, a felmérésbe bevont köznevelési intézményről a hatékony működést, a minőségi oktatást és az egyenlő hozzáférést érintően.

A helyzetfeltárás, helyzetelemzés után kezdődhet a **fejlesztési javaslatok** kidolgozása. Ennek a folyamatnak a célja, hasonlóan a járási tankerületi fejlesztési javaslatok kidolgozásához, hogy egy sokkal hatékonyabban működő, eredményesebb és méltányosabb intézménystruktúra jöjjön létre az átalakítás eredményeképpen.

A járási tankerületi és a megyei tankerületi feladatellátást az elemzés és a fejlesztési javaslatok és az optimális intézményszerkezet szintjén is össze kell hangolni. Ennek felelőse a Hivatal megyei vezető szakértője.

MEGYEI FEJLESZTÉSI JAVASLAT LOGIKAI FOLYAMATA



1.1.105. A köznevelés-fejlesztési terv - Ütemezés

Időpont	Feladat	Megjegyzés
a létrehozás és felülvizsgálat éve március 1.	A Hivatal felhívására – a területileg illetékes kormányhivatalok közreműködésével – az állami intézményfenntartó központ, a központi költségvetési szervek, helyi és nemzetiségi önkormányzatok, települési önkormányzatok társulásai, valamint az egyházi és magánintézmények fenntartói a 21. §-ban foglaltak szerint adatot szolgáltatnak a köznevelés-fejlesztési terv elkészítéséhez a köznevelés-fejlesztési terv elkészítése és felülvizsgálata évének március 1. napjáig, a február 28. napján érvényes állapot alapján.	Annak érdekében, hogy március 1-ig adatok érkezzenek, február 1-ig meg kell küldeni a felhívást és az adattáblákat az érintetteknek
március 20-ig	Elkészülnek a járási és megyei feladatellátásra vonatkozó tervek	A járási és megyei feladatellátás fejlesztéseit egyeztetni és összehangolni kell.
március 25-ig	Összeállításra kerülnek a megyei köznevelés-fejlesztési tervek és a KH-k jóváhagyásával beküldésre kerül az OH-ba	az OH előre kidolgozott szempontok alapján veszi át a terveket
április 5-ig	Fejlesztési terv javaslat közzététel az OH honlapján véleményezés érdekében 15 nap áll rendelkezésre a javaslatok beküldésére az OH-ba ha egyházi vagy magánintézmény országos feladatot lát el, 5 nap a kormányhivatalhoz való vélemény beküldésére 8 nap a kormányhivataloknak a javaslatok véleményezésére és beküldésére az OH-ba	Javasolt, hogy ezzel egyidőben kerüljön megküldésre az Államtitkárságra is, hogy már előzetesen kialakíthasson véleményt
április 30-ig	A Hivatal a beérkezett véleményeket összegzi, és kialakítja végleges javaslatát és azt megküldi a miniszter részére. A megyei szakképzési terveket megküldi a szakképzésért felelős miniszternek is.	
május 5.	A miniszter az elfogadott köznevelés-fejlesztési tervet, a döntést követő nyolc napon belül a honlapján közzéteszi.	Javasolt a döntést követő legrövidebb időn belül nyilvánosságra hozni

A köznevelési rendszer átalakítása egy komplex átalakítási folyamat, amely több eljárás összehangolt irányítását és következetes végrehajtását igényli.

A tankerületi szakértők által összegyűjtött adatok alapján készített tankerületi fejlesztési tervben a köznevelési feladatellátás hatékonyabb, ésszerűbb, eredményesebb, méltányosabb ellátása érdekében javaslatként megfogalmazásra kerülhet a tankerületi intézményhálózat átalakítása. Megfogalmazza az átalakítás előnyeit, szükségességét, indokoltságát. Meghatározza az átalakítás módját, mely egyesítéssel, beolvadással történik. Megjelöli a jogutód intézményt, melynek székhelye változatlan marad, megnevezi a beolvadó intézményt, mely jogutódlással megszűnik. Azonos feladatellátást végző köznevelési intézmények esetében a beolvadó intézmény a jogutód intézmény telephelyévé, illetve különböző köznevelési feladat ellátása esetében tagintézményévé válik.

1.1.106. Az optimalizáció KIR-t érintő elemei

Az alábbi táblázat összefoglalja az intézményi átalakítások kapcsán jelentkező adminisztrációs feladatokat, többek közt a Köznevelési Információs Rendszert (KIR) érintő teendőket.

Eljárások	Eljárás (teendők rövid leírása)
Fenntartó bejelentése	Új fenntartók bejelentése Fenntartói struktúrák és fenntartói adatok módosítása Kincstári közhiteles törzskönyvi nyilvántartásba történő bejelentés MÁK Költségvetési beszámolók
Intézmény bejelentése	OM azonosító igénylés / megszüntetés Feladat ellátási helyek bejelentése Intézményvezetői mesterjelszó kezelő rendszer adatainak karbantartása Intézménytörzs adatstruktúrájának az új intézményfenntartói szervezeti struktúrához igazítása Statisztikai jelentések rendszerének átalakítása, az új intézményfenntartói és tanügyi irányítási struktúrához és információs igényekhez igazítása
Tanulói jogviszonyok bejelentése	Tankötelezettség teljesítésére irányuló jogviszonyt igazoló intézmény adatainak frissítése Tankötelezettség teljesítésére irányuló és nem tankötelezettséget teljesítő jogviszonyok frissítése OEP adatszolgáltatás kezelése Köznevelési statisztikai adatjelentés (10.15)
Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók adatszolgáltatása	Statisztikai adatjelentés teljesítése
Pedagógus jogviszonyok bejelentése	Pedagógus munkaviszonyt igazoló intézmény adatainak frissítése OEP adatszolgáltatások kezelése
Diákigazolvány kezelés	Diákigazolvány igényléshez szükséges intézményi adatok karbantartása Kiadott diákigazolványok cseréje és ehhez kapcsolódó nyilvántartási adatok frissítése / új igénylések (Az igazolvány adattartalmát képező „tanulói jogviszonyt igazoló intézmény név és székhely” adatok módosítása intézményátalakulások esetén)
Pedagógus igazolvány kezelése	Pedagógus igazolvány igényléséhez szükséges intézményi adatok karbantartása Kiadott pedagógus igazolványok cseréje és ehhez kapcsolódó nyilvántartási adatok frissítése / új igénylések

1.27. Az optimalizációs folyamat monitorozásának alapelvei

Alapfeltevés, hogy az átalakítás lépései hierarchizálhatók a cél – a minőségibb nevelés – relevanciája szempontjából. A monitoring funkció célja annak nyomon követése, hogy az ebben a hierarchiában előbbre álló feladatok teljesítése ne szoruljon háttérbe. A **„PDCA” ciklus módszertan alkalmazása** indokolt a folyamat monitorozására.

A „PDCA” ciklus alkalmazásának indokoltsága mellett szól az a tény, hogy a köznevelési rendszer átalakításán belül a feladatellátási struktúra újratervezése nem egyszeri, hanem **folyamatos feladat**, ahol részben akár a pilot tapasztalatok, valamint a nagy országos „újratervezés” tapasztalatait is érdemes beépíteni a tervezett új eljárásokba.

A tankerületi fejlesztési tervezést esetében magának a folyamatnak, és a tankerületi fejlesztési terv javaslatok eredményeinek **kontrollját** is célszerű megtervezni és bevezetni.

Fontos egy központi **támogató szervezet felállítása**, amely segíti az egyes tankerületi szakértői csoportok újratervezési munkáját, hogy azok egységes elvek mentén végezhesék a helyzetfelmérést és készíthessék el a tankerületi fejlesztési terv javaslatokat.

A **pilot tapasztalatok alapján** és a követő évek méréseinek, tapasztalatainak tükrében indokolt a **folyamatos indikátorfejlesztés** az eredményességi, méltányossági és hatékonysági indikátorok esetében.

A tankerületi szakértői csoportok részéről javasolt fejlesztési tervek véleményezésébe a tervezett megyei szakmai műhelyek és konferenciák alkalmával indokolt bevonni a **társadalmi szervezetek képviselőit** (beleértve a pedagógusok és a szülői szervezeteket) is az átalakítások társadalmi elfogadásának erősítése érdekében.

Összesen a megyében		Aszód		Budakeszi		Cegléd		Dabas		Dunakeszi		Érd		Gödöllő		Gyál		Monor		Nagykát		Nagykőrös		Pilisvörösvár		Ráckeve		Szentendre		Szigetszentmiklós		Szob		Vác		Vecsés																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	2	2	4	2	2										0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
9	3	3	1	1	1										1	3	3	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3	5	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

[illegible]

Összesen a megyében		Aszód		Budakeszi		Cegléd		Dabas		Dunakeszi		Érd		Gödöllő		Gyál		Monor		Nagykát		Nagykőrös		Pilisvörösvá r		Ráckeve		Szentendre		Szigetszent miklós		Szob		Vác		Vecsés																																																																																																																																																																																																			
		Ál lá s k k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k	Ál lá s n o k	B ej t t Ál lá s n o k

[illegible]

Összesen a megyében		Aszód			Budakeszi			Cegléd			Dabas			Dunakeszi			Érd			Gödöllő			Gyál			Monor			Nagykát			Nagykőrös			Pilisvörösvá r			Ráckeve			Szentendre			Szigetszent miklós			Szob			Vác			Vecsés																																																																																											
		Ál lá s k er e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y	N e m	Ál lá s n o k t g e s t t ő k n y é n y	B ej t t g e s t t ő k n y é n y

Összesen a megyében		Aszód		Budakeszi		Cegléd		Dabas		Dunakeszi		Érd		Gödöllő		Gyál		Monor		Nagykát		Nagykőrös		Pilisvörösvár		Ráckeve		Szentendre		Szigetszentmiklós		Szob		Vác		Vecsés					
		Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés	Állás	Bérlés		
72	00	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex
		7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex	7418	Tex		
186	77	0	kéz	0	48	11	11	0	14	17	75	1	4	1	5	0	32	0	9	22	13	18	0	0	22	13	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin	7420	Fin
1437	167	1	me	1	022	110	110	4	14	77	15	1	5	0	0	16	1	95	118	13	9	18	0	0	13	9	18	0	0	13	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	
618	599	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
711	751	2	751	2	0	1	2	22	22	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Budaörs	Farkasréti Pagony Óvoda	032750	Budaörs	0	28	38	40	37	0
Budaörs	Gyermekliget Waldorf Óvoda	200784	Tök	0	0	11	8	5	0
Budaörs	Holdfény Utcai Óvoda	201162	Budaörs	0	65	74	73	67	5
Budaörs	Kamaraerdei Óvoda	101782	Budaörs	0	18	31	25	18	0
Budaörs	Körtés Magánóvoda	200867	Páty	0	1	4	5	13	3
Budaörs	Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda	037744	Budaörs	0	48	32	40	58	8
Budaörs	Nagykovácsi Kispatak Óvoda	032939	Nagykovácsi	0	57	101	101	56	0
Budaörs	Nagykovácsi Waldorf Óvoda	032965	Nagykovácsi	0	4	5	11	5	0
Budaörs	Napközi Otthonos Óvoda	032962	Zsámbék	0	38	45	52	55	0
Budaörs	Napsugár Óvoda	032957	Tök	1	8	12	17	3	0
Budaörs	Óvoda	032935	Budaörs	0	14	29	26	30	1
Budaörs	Óvoda	032941	Perbál	5	17	19	25	27	0
Budaörs	Pályoligató Óvoda	032940	Páty	3	73	73	75	71	0
Budaörs	Pityang Sport Óvoda	032936	Budaörs	0	52	59	55	45	2
Budaörs	Szivárvány Óvoda	032938	Budaörs	0	41	56	52	36	0
Budaörs	Tarkabarka-Kunterbunt Óvoda	032937	Budaörs	0	28	40	49	33	2
Budaörs	Telki Óvoda	090037	Telki	0	39	53	55	50	1
Budaörs	Tündérvár Óvoda	200477	Nagykovácsi	0	1	11	9	6	0
Budaörs	Vackor Óvoda	032751	Budaörs	0	21	38	29	45	1
Budaörs	Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvoda	032752	Budaörs	0	23	31	29	27	0
Cegléd	Ady Endre utcai Óvoda	037694	Cegléd	16	63	68	63	49	1
Cegléd	Alberti Evangélikus Egyházközség Óvodája	032806	Albertirsa	1	19	35	20	12	0
Cegléd	Almafa Magánóvoda	201753	Cegléd	0	10	3	0	0	0
Cegléd	Általános Művelődési Központ	032343	Újszilvás	0	20	27	28	21	0
Cegléd	Ceglédberceli Általános Művelődési Központ	201365	Ceglédbercel	6	39	26	38	22	0
Cegléd	Csemő Nyársapát Általános Művelődési Központ	201226	Csemő	9	37	42	42	34	2
Cegléd	Gyöngyszemek Óvodája	032794	Abony	0	17	52	59	61	3
Cegléd	Irsai Evangélikus Egyházközség Mustármag Óvodája	032807	Albertirsa	0	19	27	31	9	0
Cegléd	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	038539	Cegléd	0	0	8	8	15	1
Cegléd	Lövész utcai Óvoda	037698	Cegléd	1	61	61	59	56	6
Cegléd	Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	038547	Abony	0	1	1	1	7	1
Cegléd									

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Cegléd	Mosolygó Alma Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	032799	Dánszentmiklós	12	19	25	9	16	0
Cegléd	Napközi Otthonos Óvoda	032800	Jászkarajenő	4	10	16	20	25	7
Cegléd	Napsugár Óvoda	032796	Albertirsa	17	72	68	69	45	0
Cegléd	Pesti úti Óvoda	037695	Cegléd	6	46	77	68	78	4
Cegléd	Pingvines Óvoda és Bölcsőde	032795	Abony	0	53	57	54	35	1
Cegléd	Református Általános Iskola és Óvoda	037299	Cegléd	4	39	43	49	41	4
Cegléd	Református Általános Iskola és Óvoda	037299	Körösterétlen	0	5	8	19	6	0
Cegléd	Széchenyi úti Óvoda	037690	Cegléd	12	39	49	70	41	5
Cegléd	Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda	037300	Cegléd	6	33	36	51	26	0
Cegléd	Szilvánány Óvoda és Bölcsőde	032793	Abony	0	36	48	53	30	0
Cegléd	Táncsics Mihály Általános Iskola és Óvoda	037301	Milkebuda	2	4	5	5	0	0
Cegléd	Tápiószőlős-Ujszilvás Református Általános Iskola és Óvoda	201823	Tápiószőlős	3	24	21	19	23	0
Cegléd	Történi Tulipán Óvoda	032804	Törtel	20	38	32	40	25	1
Cegléd	Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda	037302	Cegléd	0	11	17	10	11	1
Dabas	1. SZ. NAPKÖZÖTTTHONOS ÓVODA	032765	Dabas	10	42	45	43	13	0
Dabas	2. sz. Napköziotthonos Óvoda	032766	Dabas	12	52	59	69	52	2
Dabas	3. sz. Napköziotthonos Óvoda	032771	Dabas	6	42	59	51	51	4
Dabas	Boglárka Néphagyományőrző Óvoda	032997	Inárcs	3	40	35	38	23	0
Dabas	Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda	200988	Hernád	6	29	43	43	52	4
Dabas	Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda	200988	Pusztavacs	5	9	16	8	5	1
Dabas	Hétszínvirág Óvoda	101705	Inárcs	0	5	5	5	7	0
Dabas	Napköziotthonos Óvoda	032988	Bugyi	1	40	55	47	20	1
Dabas	Napköziotthonos Óvoda	033028	Újengyel	0	14	15	20	3	0
Dabas	Napraforgó Óvoda	033005	Táborfalva	11	23	28	19	23	2
Dabas	Német Nemzetiségi Óvoda-Konyha Gyermekvár Óvoda	033007	Újhartyán	5	41	36	45	30	0
Dabas		032999	Kakucs	0	20	34	32	8	0
Dabas	Örkény Város Önkormányzat Manócska Óvoda	033002	Örkény	2	33	57	65	45	4
Dabas	Tatárszentgyörgyi Általános Művelődési Központ	032488	Tatárszentgyörgy	0	23	23	18	16	1
Dunakeszi	"A Vasút a gyermekekért" Alapítvány Óvoda	037267	Dunakeszi	0	48	40	37	39	1
Dunakeszi	A Főti Római Katolikus Egyházközség Gondviselés Óvodája	032823	Fót	0	27	21	29	21	2
Dunakeszi	Angolpalánta Montessori Óvoda	201615	Fót	2	6	7	5	2	0
Dunakeszi	Apponyi Franciska Óvoda	032818	Fót	3	39	56	51	41	0

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Dunakeszi	Csiga-Biga Óvoda	201593	Göd	1	3	4	3	1	0
Dunakeszi	Delfin Magánóvoda	201847	Dunakeszi	1	4	0	0	1	0
Dunakeszi	Eszterlánc Óvoda	037704	Dunakeszi	0	115	173	199	140	5
Dunakeszi	Fáy András Általános Iskola és Óvoda	032347	Fót	0	0	2	4	27	10
Dunakeszi	Fóti Boglárka Óvoda és Bölcsőde	032820	Fót	44	75	120	112	73	1
Dunakeszi	Fóti Szabad Waldorf Óvoda, Általános Iskola Alapfokú Művészeti Intézmény és Gimnázium	100510	Fót	0	4	8	14	10	0
Dunakeszi	Fót-Központi Református Egyházközség Száz Juhoska Református Óvodája	100501	Fót	2	12	20	18	19	1
Dunakeszi	Gyöngyszem Óvoda	201424	Dunakeszi	0	4	8	10	3	0
Dunakeszi	Játsszoház Óvoda	037268	Dunakeszi	0	44	66	71	46	2
Dunakeszi	Kardosony Sándor Waldorf Óvoda	100507	Göd	0	11	8	16	12	0
Dunakeszi	Kastély Központi Óvoda	032822	Göd	0	57	108	73	61	3
Dunakeszi	Kincsem Óvoda	032821	Göd	0	77	99	105	72	3
Dunakeszi	Kuckó Óvoda	100500	Göd	0	0	6	4	6	5
Dunakeszi	Micimackó Óvoda	101517	Dunakeszi	0	3	5	13	11	0
Dunakeszi	Napsugár Napköziotthonos Óvoda	032897	Csomád	0	21	27	16	7	0
Dunakeszi	Palánta Napköziotthonos Óvoda	200965	Göd	3	7	4	5	12	1
Dunakeszi	Piros Óvoda	037265	Dunakeszi	0	54	84	90	63	4
Dunakeszi	Szent Erzsébet Katolikus Óvoda	201611	Dunakeszi	7	48	78	28	11	1
Dunakeszi	Szivárvány Waldorf Óvoda	201566	Dunakeszi	2	6	3	2	0	0
Dunakeszi	Ugr-Bugri óvoda	201719	Göd	0	0	3	0	0	0
Érd	"Ein Herz für Kinder" Zweisprachiger Kindergarten "Csupasziv" Kétnyelvű Óvoda	032972	Törökbálint	0	29	16	23	13	0
Érd	Beszélj Velem Alapítványi Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	101737	Érd	4	9	6	4	0	0
Érd	Bóbita Óvoda	032958	Törökbálint	1	70	87	70	84	9
Érd	Csanád-ovi	032704	Érd	2	10	15	7	0	0
Érd	HOPI OVI Magánóvoda	101624	Törökbálint	0	9	8	12	11	0
Érd	Kincses Óvoda	032701	Érd	1	219	229	256	117	1
Érd	Kipp-Kopp Óvoda, Százhalombatta	032792	Százhalombatta	0	30	23	34	37	1
Érd	Mesevár Óvoda	032831	Tárnok	6	86	90	98	71	3
Érd	Napsugár Óvoda, Százhalombatta	032790	Százhalombatta	0	49	42	41	27	1
Érd	Nyitnikék Óvoda	032960	Törökbálint	13	28	53	60	33	2
Érd	Óvoda	032702	Érd	0	1	3	1	1	1
Érd	Óvoda	032825	Diósd	0	115	123	112	92	1

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma							Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves		
Érd	Óvoda	032828	Sóskút	6	27	34	29	25	0	125	
Érd	Pityangos Óvoda, Százhalombatta	032788	Százhalombatta	0	30	43	44	47	3	210	
Érd	Pustazámori Napköziotthonos Óvoda	032827	Pustazámor	0	13	16	8	3	0	50	
Érd	Százhalombattai Önkormányzat Szívánvány Óvoda	032789	Százhalombatta	0	34	35	40	37	4	180	
Érd	Szászország Óvoda	032791	Százhalombatta	0	49	30	34	13	0	150	
Érd	Szívánvány Óvoda	032697	Érd	23	76	202	266	293	64	935	
Érd	Walla József Óvoda	032959	Törökbálint	0	25	17	14	14	0	62	
Gödöllő	"Laura Vicuna"Római Katolikus Óvoda	032816	Mogyoród	0	15	17	13	15	1	65	
Gödöllő	Árnyas Óvoda	200689	Veresegyház	1	14	15	16	11	0	57	
Gödöllő	Bóbita Óvoda	032845	Isaszeg	10	34	38	39	24	0	125	
Gödöllő	Csillagszem Óvoda	032854	Nagytarcsa	0	21	54	52	0	0	150	
Gödöllő	Egyetem téri Óvoda	032711	Gödöllő	0	20	28	29	30	0	100	
Gödöllő	Gödöllői Református Óvoda	201633	Gödöllő	6	19	16	2	8	0	55	
Gödöllő	Gödöllői Szabad Waldorf Óvoda	032713	Gödöllő	0	4	12	11	6	0	48	
Gödöllő	Hangvár Alapítványi Óvoda	201449	Veresegyház	0	0	8	7	0	0	30	
Gödöllő	Harangvirág Református Óvoda és Bölcsőde	200337	Pécel	3	24	29	38	16	0	110	
Gödöllő	Hétszínvirág Óvoda	032844	Isaszeg	13	40	65	58	57	3	200	
Gödöllő	Játékkuckó Magánóvoda	101668	Gödöllő	0	10	8	5	3	0	40	
Gödöllő	Kacó Napközi Otthonos Óvoda	032869	Zsámbok	3	16	23	23	9	0	75	
Gödöllő	Kazinczy Körüti Óvoda	032707	Gödöllő	0	19	36	25	32	0	100	
Gödöllő	Kéz a Kézben Óvoda	032866	Veresegyház	59	177	254	223	188	6	1000	
Gödöllő	Ki akarok nyílni Óvoda	032839	Erdőkertes	2	43	76	86	72	4	275	
Gödöllő	Martinovics utcai Óvoda	032710	Gödöllő	0	24	24	29	33	0	100	
Gödöllő	Meseház Waldorf Óvoda- Szada	200033	Szada	8	7	14	11	13	1	56	
Gödöllő	Mézskalács Óvoda	200681	Veresegyház	0	0	3	10	3	0	30	
Gödöllő	Napköziotthonos Óvoda	032848	Kerepes	0	66	109	90	63	3	313	
Gödöllő	Napköziotthonos Óvoda	032861	Valkó	0	15	25	32	16	0	100	
Gödöllő	Napköziotthonos Óvoda	032864	Vácszentlászló	0	13	21	19	6	0	65	
Gödöllő	Napocska Óvoda	201380	Csömör	15	0	0	0	0	0	15	
Gödöllő	Nefelejcs Művészeti Óvoda	032836	Csömör	0	54	103	76	66	0	320	
Gödöllő	Nefelejcs Óvoda	032837	Dány	0	19	49	34	30	4	120	
Gödöllő	Önkormányzati Óvoda és Bölcsőde Pillangós Óvoda	032853	Mogyoród	2	38	66	55	38	1	270	
Gödöllő	Palotakerti Óvoda	032709	Gödöllő	2	29	63	60	52	3	200	
Gödöllő	Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje	201153	Pécel	12	72	125	103	95	5	403	
Gödöllő	Picur Alapítványi Óvoda	090030	Veresegyház	2	3	1	9	4	0	24	
Gödöllő	Székeley Bertalan Napköziotthonos Óvoda	201517	Szada	10	28	47	44	32	3	180	

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Gödöllő	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	032392	Pécel	0	12	23	19	20	1
Gödöllő	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda	037714	Gödöllő	0	18	17	18	21	0
Gödöllő	Szent János utcai Óvoda	032706	Gödöllő	1	51	54	57	62	2
Gödöllő	Szivárvány Evangélikus Keresztény Óvoda	032870	Nagytarcsa	8	20	28	21	6	0
Gödöllő	Táncsics Mihály uti Óvoda	032712	Gödöllő	0	26	47	50	58	1
Gödöllő	Tudásfa Tanoda Alapítványi Óvoda	100498	Gödöllő	0	12	10	5	4	0
Gödöllő	Városi Óvoda	032852	Kistarcsa	0	95	148	132	109	7
Gödöllő	ZENEUGET ALAPÍTVÁNYI ÓVODA	201638	Veresegyház	0	0	9	3	3	0
Gödöllő	Zöld Óvoda	032708	Gödöllő	0	32	58	72	53	1
Gyál	Jancsi és Juliska Óvoda	100502	Gyál	0	3	5	3	4	0
Gyál	Liliom Óvoda	032993	Gyál	0	50	81	72	53	0
Gyál	Mesevár Napközi Otthonos Óvoda	032991	Felsőpakony	0	24	40	40	24	0
Gyál	Nefelejcs Központi Napközi Otthonos Óvoda	033000	Ócsa	0	70	87	84	44	1
Gyál	Szivárvány Napköziotthonos Óvoda	032986	Alsónémedi	7	56	55	60	27	0
Gyál	Tátika Óvoda	032992	Gyál	0	53	77	61	55	3
Gyál	Tulipán Óvoda	200771	Gyál	0	59	76	94	49	0
Gyál	Vidám Barikád Világa Magánóvoda	201369	Gyál	0	4	4	3	8	0
Monor	APRÓK HÁZA ÓVODA	201697	Péteri	8	15	15	26	15	0
Monor	Bénye-Káva Napköziotthonos Óvoda	200786	Bénye	2	7	6	8	8	0
Monor	Bénye-Káva Napköziotthonos Óvoda	200786	Káva	2	5	4	3	5	0
Monor	Csicsergő Napköziotthonos Óvoda	033012	Csévharaszt	6	10	15	11	18	0
Monor	Csicsergő Óvoda	032778	Monorierdő	9	33	37	49	28	2
Monor	Gólyafészkek Óvoda	033015	Gomba	5	32	34	29	19	0
Monor	Gyömrő Város Önkormányzat Mesevár Óvodája	033018	Gyömrő	0	50	89	107	52	1
Monor	Gyömrő Város Önkormányzatának Arany Óvodája	033016	Gyömrő	0	35	59	56	33	0
Monor	Gyömrő Város Önkormányzatának Bóbita Óvodája	033019	Gyömrő	0	28	47	46	26	0
Monor	Játékkuckó Alapítványi Óvoda	201346	Gyömrő	2	5	10	2	3	3
Monor	Kossuth Lajos Óvoda	032773	Monor	0	101	171	190	153	3
Monor	Napsugár Óvoda Nyáregyháza	200818	Nyáregyháza	8	12	41	35	32	3
Monor	Óvoda, Általános Iskola és Gyermekotthon	038439	Pilis	0	0	1	5	4	0
Monor	Óvodai Intézmény	033032	Pilis	24	84	64	110	97	6
Monor	Vasadi Napköziotthonos Óvoda	033041	Vasad	1	21	22	19	11	0
Nagykőta	Csicsergő Napközi Otthonos Óvoda	033033	Sülysáp	2	63	77	73	68	3

Tankertület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Nagykát	Csicsérke Óvoda Tápiószéle	037277	Tápiószéle	14	50	47	59	62	3
Nagykát	Kókai Napköziotthonos Óvoda	033050	Kóka	14	25	35	46	38	0
Nagykát	Községi Intézmény, Tápióság - Tápiószentmárton Óvodája és Általános iskolája	201219	Tápióság	5	18	22	19	13	0
Nagykát	Községi Intézmény, Tápióság - Tápiószentmárton Óvodája és Általános iskolája	201219	Tápiószentmárton	14	42	50	42	22	1
Nagykát	Községi Óvoda	033049	Farnos	5	19	42	30	31	0
Nagykát	Lippay Lajos Alsó-jászsági Bölcsődei, Óvodai, Iskolai és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	035921	Tápiógyörgye	5	17	21	35	21	2
Nagykát	MESEVÁR Óvoda	037281	Tóalmás	0	21	33	24	13	0
Nagykát	Napközi Otthonos Óvoda	033052	Szentlőrinc-káta	0	24	13	19	8	0
Nagykát	NOKI Általános Művelődési Központ	201092	Mende	1	19	28	54	22	2
Nagykát	NOKI Általános Művelődési Központ	201092	Úri	0	28	27	21	22	0
Nagykát	Óvoda	033054	Szentmárton-káta	5	48	37	51	23	0
Nagykát	Óvoda	033055	Tápióbszék	0	23	39	34	21	1
Nagykát	Pánd Községi Óvoda	033051	Pánd	0	20	17	26	5	0
Nagykát	Póttöm Óvoda	033058	Tápiószék	1	45	46	54	40	0
Nagykát	Városlapközi Otthonos Óvoda	032779	Nagykát	25	79	112	117	97	7
Nagykőrös	"Názáret" Római Katolikus Óvoda	032716	Nagykőrös	0	29	31	36	34	0
Nagykőrös	Bóbita Óvoda	032720	Nagykőrös	8	44	72	62	62	3
Nagykőrös	Csemő Nyársapát Általános Művelődési Központ	201226	Nyársapát	5	17	28	15	10	0
Nagykőrös	Dalmady Győző Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	038542	Nagykőrös	0	0	3	0	5	0
Nagykőrös	Hétszínvirág Óvoda	032717	Nagykőrös	16	23	50	33	42	4
Nagykőrös	Kalocsa Balázs Óvoda	032718	Nagykőrös	10	35	26	25	29	2
Nagykőrös	KOCSÉRI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT	032393	Kocsér	6	13	16	14	13	3
Nagykőrös	Nagykőrösi Mese-Vár Óvoda	032719	Nagykőrös	14	39	42	57	49	2
Pilisvörösvár	Dr. Gölner Mária Waldorf Óvoda	032969	Piliscsaba	0	3	7	7	6	2
Pilisvörösvár	HEIDI Német Nemzetiségi Óvoda	101543	Piliszentiván	0	14	14	5	7	0
Pilisvörösvár	Ligeti Csepereud Német Nemzetiségi Óvoda, Pilisvörösvár Krabbelkindergarten in Liget, Werischwar	032950	Pilisvörösvár	5	42	62	61	58	1
Pilisvörösvár	Lustige Zwerge Német Nemzetiségi Óvoda	200641	Solymár	0	17	31	17	15	0
Pilisvörösvár	Mese Óvoda	102926	Solymár	1	5	3	2	4	0
Pilisvörösvár	Napközi Otthonos Óvoda	032956	Tinnye	10	9	16	18	13	0
Pilisvörösvár	Napraforgó Óvoda- Sonnenblume Kindergarten	032961	Üröm	0	73	70	72	32	0

Tankertület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma						Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	
Pilisvörösvár	Napsugár Óvoda	201394	Piliscsaba	10	35	63	75	54	3	207
Pilisvörösvár	Német Nemzeti-egyi Kétnyelvi Óvoda	032942	Pilisborosjenő	1	19	28	23	20	0	90
Pilisvörösvár	Német Nemzetiségi Óvoda, Pilisvörösvár Nationalitäten Kindergarten Wersichwar	032947	Pilisvörösvár	0	51	93	78	70	1	295
Pilisvörösvár	Óvoda	032946	Pilisszentiván	0	37	24	83	24	0	181
Pilisvörösvár	Óvoda Solymár	032955	Solymár	0	44	62	51	52	0	250
Pilisvörösvár	Pilisrántói Napköziotthonos Óvoda, "Materská skola Santov"	032882	Pilisrántó	6	22	23	22	7	0	100
Pilisvörösvár	Sonvirág Óvoda	032945	Pilisjászfalu	0	14	17	19	13	0	75
Pilisvörösvár	Szent László Óvoda	032970	Piliscsaba	0	13	25	28	14	0	80
Pilisvörösvár	Szivárvány Keresztény Óvoda	032971	Solymár	0	6	3	3	3	0	15
Pilisvörösvár	Waldorf Óvoda	032968	Solymár	0	1	3	4	0	0	30
Ráckeve	Kiskunlacháza-Árporka Óvodai Társulás	037290	Árporka	0	5	11	13	13	0	60
Ráckeve	Kiskunlacháza-Árporka Óvodai Társulás	037290	Kiskunlacháza	0	42	102	72	66	3	390
Ráckeve	Közös Igazgatási Művelődési Intézmény Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola Könyvtár És Művelődési Ház	032545	Szigetcsép	0	19	21	15	12	0	125
Ráckeve	Nagyközségi Óvoda	037286	Ápaj	4	5	14	11	10	0	50
Ráckeve	Nagyközségi Óvoda	037286	Dömsöd	12	44	56	50	51	3	225
Ráckeve	Napköziotthonos Óvoda	037296	Szigetszentmárton	2	21	17	29	11	0	75
Ráckeve	Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde	037298	Szigetújfalu	3	14	22	23	13	0	60
Ráckeve	Szigetbecse-Makád Közös Igazgatási Közoktatási Intézmény Fenntartó Társulás Óvodája és Általános Iskolája	032544	Makád	1	7	10	7	10	0	50
Ráckeve	Szigetbecse-Makád Közös Igazgatási Közoktatási Intézmény Fenntartó Társulás Óvodája és Általános Iskolája	032544	Szigetbecse	0	21	15	22	11	0	75
Ráckeve	Szivárvány Óvoda Ráckeve-Lórév Közös Fenntartású Intézmény	032784	Lórév	0	3	2	5	3	0	22
Ráckeve	Szivárvány Óvoda Ráckeve-Lórév Közös Fenntartású Intézmény	032784	Ráckeve	0	61	94	99	83	3	342
Szentendre	Almafa Óvoda	201790	Pomáz	2	21	3	0	0	0	39
Szentendre	Barangoló Óvoda	032885	Pócsmegeyer	1	21	19	20	9	0	66
Szentendre	BOROSTYÁN TERMÉSZETVÉDŐ ÓVODA	201792	Csobánka	0	26	22	26	25	1	120
Szentendre	Csepereőd Waldorf Óvoda	201434	Szentendre	0	0	11	5	6	0	22
Szentendre	Csimota Ringató Waldorf Óvoda	200478	Pilisszentilászló	0	6	8	4	12	0	30
Szentendre	Csodabogár Alapítványi Óvoda - Bölcsőde	200531	Budakalász	4	2	3	7	0	0	25
Szentendre	Fekete István Mesesziget Óvoda	032880	Kisoroszi	0	10	9	8	3	1	33

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Szentendre	Fellegvár Óvoda Visegrád	032893	Visegrád	0	14	19	20	16	1
Szentendre	Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde	032889	Pomáz	0	115	128	149	92	3
Szentendre	Kincskereső Óvoda	201445	Pomáz	0	5	12	15	12	0
Szentendre	Mackó-Kuckó Óvoda, Bölcsőde	200130	Pomáz	0	20	10	9	9	0
Szentendre	Mary Poppins Óvoda	100505	Szentendre	2	7	6	12	3	0
Szentendre	Mesekuckó Óvoda	101642	Pomáz	0	0	2	2	2	0
Szentendre	Mesevirág-Gyermekvilág Óvoda	200013	Szentendre	6	5	4	4	1	0
Szentendre	Móricz Zsigmond Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	032398	Leányfalu	0	30	30	42	16	0
Szentendre	Napháza Magánóvoda	201372	Szentendre	0	0	7	10	7	0
Szentendre	Német Nemzetiségi Óvoda Kindergarten	032879	Dunabogdány	5	39	29	24	21	0
Szentendre	Nyitnikék Óvoda	032875	Budakalász	0	57	78	82	57	2
Szentendre	Nyitnikék Óvoda	032890	Szigetmonostor	9	9	34	26	12	0
Szentendre	Piliszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Óvoda Slovenská národnostná škola Mlynsky	032883	Piliszentkereszt	6	30	22	19	15	0
Szentendre	Szamóca Waldorf Óvoda	201363	Tahitótfalu	0	7	6	5	3	0
Szentendre	Szent András Óvoda	032724	Szentendre	1	21	28	28	26	0
Szentendre	Szentendre Város Óvodai Intézménye	032728	Szentendre	0	126	218	239	167	5
Szentendre	Szentendrei Evangélikus Zenei Óvoda	201591	Szentendre	6	9	31	10	15	0
Szentendre	Szentendrei Református Óvoda	201309	Szentendre	0	24	20	33	25	0
Szentendre	Szentendrei Waldorf Óvoda	200178	Szentendre	0	4	9	5	6	0
Szentendre	Tahitótfalui Óvodák	032891	Tahitótfalu	5	51	53	52	27	0
Szentendre	Telepi Óvoda	032877	Budakalász	0	38	45	51	43	0
Szentendre	Tündérvár Magánóvoda és Baby Hotel	201130	Pomáz	0	2	5	0	1	0
Szentendre	Vadvirág Napközi Otthonos Óvoda	032401	Piliszentlászló	0	6	6	7	8	2
Szigetszentmiklós	"Csicsergő" II. sz. Napközi Otthonos Óvoda	032759	Szigetszentmiklós	0	62	103	143	88	5
Szigetszentmiklós	"Mocorgó" III. sz. Óvoda	032761	Szigetszentmiklós	0	77	127	116	86	2
Szigetszentmiklós	"Napsugár" I. sz. Napközi Otthonos Óvoda	032758	Szigetszentmiklós	0	58	67	56	63	1
Szigetszentmiklós	"Napsugár" IV. sz. Napközi Otthonos Óvoda	032762	Szigetszentmiklós	0	19	20	28	39	1
Szigetszentmiklós	Boskai István Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollegium	032614	Halásztelek	0	17	21	13	5	0
Szigetszentmiklós	Dunavarsány Város Weöres Sándor Óvoda	037287	Dunavarsány	1	45	89	95	74	6
Szigetszentmiklós	Hagyományörző Napközi Otthonos Óvoda	032981	Tököl	0	17	19	29	10	0
Szigetszentmiklós	Honvát Nyelv Ápolásáért Napközi Otthonos Óvoda	032983	Tököl	0	14	16	17	7	0

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Szigetszentmiklós	Kiscsikó Alapítványi Magánóvoda	201137	Tököl	0	9	4	4	2	0
Szigetszentmiklós	Konduktív Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat	032763	Szigetszentmiklós	0	2	1	3	1	2
Szigetszentmiklós	Manófalva Óvoda	102925	Dunaharaszti	0	11	3	6	5	0
Szigetszentmiklós	Mese Óvoda	032976	Dunaharaszti	8	123	185	278	260	43
Szigetszentmiklós	Meseház Módszertani Óvoda	102688	Tököl	0	2	7	5	1	2
Szigetszentmiklós	Napköziotthonos Óvoda	037284	Délegyháza	0	34	40	37	25	1
Szigetszentmiklós	Napsugár Napköziotthonos Óvoda	032984	Tököl	6	18	34	21	5	0
Szigetszentmiklós	Narancslevegő Óvoda	200866	Szigetszentmiklós	0	20	17	25	11	2
Szigetszentmiklós	Négy színvirág Óvoda	032978	Szigethalom	0	115	212	217	175	8
Szigetszentmiklós	Német Nemzetiségi Óvoda	032980	Taksony	8	58	79	68	63	1
Szigetszentmiklós	Óvoda	037292	Majosháza	2	14	20	16	6	0
Szigetszentmiklós	Süni Magánóvoda	201382	Halásztelek	4	4	25	11	1	0
Szigetszentmiklós	Szabó Zsuzsa Magánóvoda	101702	Szigetszentmiklós	0	10	4	18	7	1
Szigetszentmiklós	SZIGETSZENTMIKLÓS VÁROS V. SZ. ÓVODA	201693	Szigetszentmiklós	0	69	48	23	8	0
Szigetszentmiklós	Szivárvány Napközi Otthonos Óvoda	032982	Tököl	1	34	47	47	41	2
Szigetszentmiklós	Tündérvilla Óvoda	200684	Halásztelek	21	90	76	91	53	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Bernecebaráti	0	7	7	6	3	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Ipolydamásd	1	4	3	1	4	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Kemence	0	6	5	14	2	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Kőspallag	0	6	7	5	5	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Lekés	2	16	10	18	5	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Márianosztra	0	4	5	7	3	0

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Nagybörzsöny	5	3	6	7	5	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Szob	5	27	25	18	14	0
Szob	Börzsönyvidéki Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény, Fekete István Általános Iskola	201046	Vámosmikola	9	15	16	14	8	0
Szob	Géza Fejedelem Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde	200473	Verőce	12	48	50	41	18	0
Szob	Óvoda	032908	Nagygyaros	25	57	46	51	32	0
Szob	Szokolya Községi Börzsöny Gyöngye Óvoda és Bölcsőde Többcélú Intézmény	032918	Szokolya	4	18	11	13	7	0
Szob	Szőnyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napraforgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	032440	Zebegény	0	12	10	13	13	3
Szob	Vilcek Gyula Általános Iskola és Kis Morgó Óvoda Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény	201223	Kisgyaros	6	26	20	20	30	1
Vác	Apáczai Csere János Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	032435	Váchartány	1	16	9	20	9	2
Vác	Bábalánc Montessori Óvoda	201620	Vác	7	5	8	3	1	0
Vác	Benedek Elek Óvoda és Konyha	201148	Vácduka	1	12	21	13	11	0
Vác	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	032652	Vác	0	0	8	12	10	1
Vác	Csiri-biri Napközi =Otthonos Óvoda	201450	Csőreg	0	18	17	13	12	1
Vác	Csoda- Vár Óvoda	032902	Kosd	1	14	33	20	11	0
Vác	Deákvár Óvoda	032734	Vác	0	68	101	127	74	2
Vác	Evangelikus Egyházi Óvoda	032740	Vác	0	24	20	25	6	0
Vác	Hétszínvirág Óvoda	032841	Váckisújfalu	0	4	4	3	3	0
Vác	Közös Fenntartású Penc-Galgagyörk-Püspökhátvan Egységes Óvoda-Bölcsőde	032912	Galgagyörk	8	9	8	14	9	0
Vác	Közös Fenntartású Penc-Galgagyörk-Püspökhátvan Egységes Óvoda-Bölcsőde	032912	Penc	0	15	19	13	10	1
Vác	Közös Fenntartású Penc-Galgagyörk-Püspökhátvan Egységes Óvoda-Bölcsőde	032912	Püspökhátvan	6	11	17	12	11	0

Tankterület neve	Intézmény neve	OM azonosító	Feladatellátás helye (település)	Óvodás gyermekek száma					Óvodai férőhelyek száma
				3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Vác	Községi Óvoda	032923	Vácrátót	2	12	22	24	15	2
Vác	Napköziotthonos Óvoda	032919	Sződ	0	41	33	39	24	1
Vác	Óvoda	032916	Rád	0	13	29	29	8	0
Vác	Óvoda	032920	Szőliget	0	30	36	50	32	2
Vác	Órbotyán Nagyközség Napközi Otthonos Óvoda	032910	Kisnémedi	1	5	3	11	2	0
Vác	Órbotyán Nagyközség Napközi Otthonos Óvoda	032910	Órbotyán	26	48	90	87	61	6
Vác	Petőfi Sándor Községi Igazgatású Általános Iskola és Óvoda	032411	Acsa	0	10	18	10	6	0
Vác	Petőfi Sándor Községi Igazgatású Általános Iskola és Óvoda	032411	Csővár	0	7	2	4	6	0
Vác	Püspökszilágyi Általános Művelődési és Nevelési Központ	032428	Püspökszilágy	1	6	5	14	3	1
Vác	Szent Csárdá katolikus Óvoda	032735	Vác	1	22	24	31	12	0
Vác	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Alsóvárosi Óvodája	032742	Vác	0	49	84	86	65	1
Vác	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Kisvác - Középvárosi Óvodája	032736	Vác	0	57	86	96	65	4
Vác	Váci Waldorf Óvoda	032748	Vác	0	5	11	8	11	0
Vecses	Bálint Ágnes Óvoda	033044	Vecses	0	33	48	63	44	1
Vecses	Czövek Olivér Református Óvoda	200230	Vecses	0	26	25	25	4	0
Vecses	Faluí Nemetzetiségi Óvoda Dorfkindergarten Wetschesch	033042	Vecses	0	29	33	47	37	1
Vecses	Hétszínvirág Művészeti Óvoda	033021	Maglód	0	53	61	47	23	0
Vecses	Mosolyország Óvoda - Lachenland Kindergarten	033045	Vecses	0	21	29	28	18	0
Vecses	Napsugár Óvoda	033023	Maglód	0	45	75	78	44	3
Vecses	Óvoda	033013	Ecser	0	7	12	12	7	0
Vecses	Óvoda	033014	Ecser	0	24	0	20	47	0
Vecses	Tündérvirág Óvoda	033046	Vecses	0	54	74	64	36	0
Vecses	Üllő Város Humán Szolgáltató Központ, Nevelési Tanácsadó, Óvoda és Központi Rendelő	102921	Üllő	0	111	132	143	65	2

)

Melléklet (III.)

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollegium	Gimnázium	állami		0	0	0	1

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollegium	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Aszód	Aszód	032582	Az Evangélikus Egyház Aszódi Petőfi Gimnáziuma, Szakképző Iskolája és Kollegiuma	Az Evangélikus Egyház Aszódi Petőfi Gimnáziuma, Szakképző Iskolája és Kollegiuma	egyház		0	0	0	1
Aszód	Aszód	038203	NEFMI Aszódi Általános Iskola, Szakkiskola és Speciális Szakkiskola	Feladatellátási hely	állami		1	0	0	0
Aszód	Hévígyörk	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Hévígyörki Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Budaörs	Budaörs	032460	Prohászka Ottokár Katolikus Gimnázium	Prohászka Ottokár Katolikus Gimnázium	egyház		0	0	0	1
Budaörs	Budaörs	032548	Nagy Sándor József Gimnázium	Nagy Sándor József Gimnázium	állami		0	0	0	1
Budaörs	Budaörs	037742	Ilyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	Gimnázium	állami		0	0	0	1
Budaörs	Budaörs	037742	Ilyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Budaörs	Budaörs	201410	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollegium	Budaörs, szakközépiskola	egyház		0	0	1	0
Budaörs	Nagykovácsi	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollegium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	Nagykovácsi	állami		1	0	0	0
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyigeti Rendészeti Szakközépiskola	Adyigeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Budaörs	Zsámbék	032464	Zsámbéki Premontrei Keresztelő Szent János Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Zsámbéki Premontrei Keresztelő Szent János Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	egyház		0	0	0	1
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola	Szakkiskola	egyház		1	0	0	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola	Szakközépiskola	egyház		0	0	1	0
Cegléd	Abony	032618	Kintzi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	Gimnáziumi feladatellátási hely	állami		0	0	0	1
Cegléd	Abony	032618	Kintzi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	Szakközépiskolai feladatellátási hely	állami		0	0	1	0
Cegléd	Albertirsa	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Albertirsa Tagintézménye	magán		0	0	0	1
Cegléd	Cegléd	032549	Kossuth Lajos Gimnázium	Kossuth Lajos Gimnázium	állami		0	0	0	1
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	Szakkiskola	állami		1	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	Feladatellátási hely	állami		0	0	1	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	Feladatellátási hely (Szakiskola)	állami		1	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	Feladatellátási hely (Szakközépiskola)	állami		0	0	1	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	szakiskola	állami		1	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Felkészítő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	speciális szakiskola	állami		0	1	0	0
Cegléd	Cegléd	101390	School of Business Szeged Üzleti Szakképző Iskola	School of Business Szeged Üzleti Szakképző Iskola Ceglédi Tagintézménye	magán		0	0	1	0
Cegléd	Cegléd	200185	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	magán		0	0	1	0
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	Gubody Ferenc Szakképző Iskola Felzárkóztató	magán		1	0	0	0
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	Gubody Ferenc Szakképző Iskola Szakiskola	magán		1	0	0	0
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	Gubody Ferenc Szakképző Iskola Székhely Szakközépiskola	magán		0	0	1	0
Dabas	Dabas	032560	Táncsics Mihály Gimnázium	Négyosztályos gimnázium	állami		0	0	0	1
Dabas	Dabas	032560	Táncsics Mihály Gimnázium	Nyolcosztályos gimnázium	állami		0	0	0	1
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	Gimnázium	állami		0	0	0	1
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Dabas	Dabas	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Dabasi Tagintézménye	magán		0	0	0	1
Dabas	Órkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Dabas	Órkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Dunakeszi	Dunakeszi	032550	Radnóti Miklós Gimnázium	Radnóti Miklós Gimnázium	állami		0	0	0	1

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: el látja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Dunakeszi	Dunakeszi	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Dunakeszi Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Dunakeszi	Dunakeszi	100562	School of Business Székesfehérvár Üzleti Szakközépiskola	School of Business Szévár Üzleti SZKI Dunakeszi tagintézménye	magán		0	0	1	0
Dunakeszi	Fót	032353	Fóti Ökumenikus Általános Iskola és Gimnázium	gimnázium	magán		0	0	0	1
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium	Feladatellátási hely-gimnázium	állami		0	0	0	1
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium	Feladatellátási hely-szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Dunakeszi	Fót	100510	Fóti Szabad Waldorf Óvoda, Általános Iskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Gimnázium	Gimnázium	magán		0	0	0	1
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és kollégium	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és kollégium	egyház		1	0	0	0
Érd	Diósd	100528	Budapesti Nemzetközi Keresztény Iskola - International Christian School of Budapest	International Christian School of Budapest - Gimnázium	magán		0	0	0	1
Érd	Érd	032551	Vörösmarty Mihály Gimnázium	Vörösmarty Mihály Gimnázium	állami		0	0	0	1
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	szakkiskola	állami		1	0	0	0
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Érd	Érd	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Érdi tagintézmény	magán		0	0	0	1
Érd	Érd	037320	Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium	Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium - gimnázium	állami		0	0	0	1
Érd	Száhalombatta	032585	Arany János Általános Iskola és Gimnázium	Gimnázium Feladatellátási hely	állami		0	0	0	1
Érd	Száhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	Gimnázium	állami		0	0	0	1
Érd	Száhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	Gimnázium	állami		0	0	0	1
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Gödöllő	Gödöllő	032561	Török Ignác Gimnázium	TÖRÖK IGNÁC GIMNÁZIUM	állami		0	0	0	1
Gödöllő	Gödöllő	032575	Gödöllői Református Líceum Gimnázium és Kollégium	Gödöllői Református Líceum Gimnázium és Kollégium	egyház		0	0	0	1
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	Feladatellátási hely-szakkiskola	állami		1	0	0	0
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	Feladatellátási hely-szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Gödöllő	Gödöllő	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Gödöllői Tagintézménye	magán		0	0	0	1

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Gödöllő	Gödöllő	037713	Gödöllői Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Gimnázium Feladatellátási hely	magán		0	0	0	1
Gödöllő	Gödöllő	038127	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diakotthon	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diakotthon	egyház		0	0	0	1
Gödöllő	Gödöllő	038127	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diakotthon	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diakotthon	egyház		0	0	1	0
Gödöllő	Gödöllő	038541	Montágh Imre Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Egyesületes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Speciális Szakiskola	állami		0	1	0	0
Gödöllő	Gödöllő	101634	Gödöllői Szakképző Magániskola Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	Gödöllő, Kapucinusok tere 3	magán		1	0	0	0
Gödöllő	Gödöllő	101634	Gödöllői Szakképző Magániskola Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	Gödöllői Szakképző Magániskola	magán		0	0	1	0
Gödöllő	Gödöllő	200064	LIA Alapítvány Óvoda és Szakközépiskola	LIA Alapítvány Óvoda és Szakközépiskola Gödöllői Tagintézménye	magán		0	0	1	0
Gödöllő	Gödöllő	201622	Angol-Magyar Érdelketségű Gimnázium és Szakközépiskola	Feladatellátási hely	magán		0	0	0	1
Gödöllő	Gödöllő	201622	Angol-Magyar Érdelketségű Gimnázium és Szakközépiskola	Feladatellátási hely	magán		0	0	1	0
Gödöllő	Isaszeg	032630	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	egyház		0	0	1	0
Gödöllő	Kistarcsa	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Kistarcsai Tagintézménye	magán		0	0	0	1
Gödöllő	Kistarcsa	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola Kistarcsai Telephelye (szakközépiskola)	magán		0	0	1	0
Gödöllő	Kistarcsa	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola Kt TH (szakiskola)	magán		1	0	0	0
Gödöllő	Pécel	032378	Péceli Integrált Oktatási Központ	PIOK Ráday Pál Gimnázium Intézményegység	állami		0	0	0	1
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Feladatellátási hely Szakközépiskola 9-12-13.évf.	állami		0	0	1	0
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Feladatellátási hely, Szakiskola 9-12.	állami		1	0	0	0
Gödöllő	Veresegyház	032676	Fabrizius József Esti Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	Gimnázium / felnőttoktatás/	állami		0	0	0	1
Gödöllő	Veresegyház	032676	Fabrizius József Esti Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	Kereskedelmi Szakközépiskola / felnőttoktatás/	állami		0	0	1	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház-/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Gyál	Gyál	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Gyáli Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Gyál	Gyál	200479	Nagy-Sárvány Alapítvány Gimnáziuma, Szakképző Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	Gyál	egyház		1	0	0	0
Gyál	Ócsa	032552	Bolyai János Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	Bolyai János Gimnázium	állami		0	0	0	1
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	Szakiskola 9 - 12. évfolyam	állami		1	0	0	0
Monor	Gyömrő	032583	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	Gimnázium	magán		0	0	0	1
Monor	Gyömrő	032583	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	Szakközépiskola	magán		0	0	1	0
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diakotthon és Gyermekotthon	Feladatellátási hely Speciális szakiskola	állami		0	1	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola (szakiskola)	magán		1	0	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola (szakközépiskola)	magán		0	0	1	0
Monor	Monor	032562	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	Gimnázium	állami		0	0	0	1
Monor	Monor	032562	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		0	0	1	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		1	0	0	0
Monor	Monor	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Monori Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Monor	Monor	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola Monori Telephelye (szakiskola)	magán		1	0	0	0
Monor	Monor	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola Monori Telephelye (szakközépiskola)	magán		0	0	1	0
Monor	Pilis	038439	Óvoda, Általános Iskola és Gyermekotthon	speciális szakiskola	állami		0	1	0	0
Monor	Pilis	200984	Mezőföld Gimnázium és Szakiskola	Mezőföld Gimnázium és Szakiskola Pilisi Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	Pilis, Feltár-köztartó	magán		1	0	0	0
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	Gimnázium	állami		0	0	0	1
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Nagykőta	Sülysáp	032680	Budakalászi Gimnázium	Budakalászi Gimnázium Súlysápi Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Nagykőta	Tápiószéle	032680	Budakalászi Gimnázium	Budakalászi Gimnázium Tápiószélei Tagintézménye	magán		0	0	0	1
Nagykőta	Tápiószentmárton	032680	Budakalászi Gimnázium	Budakalászi Gimnázium Tápiószentmártoni Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	Gimnázium	egyház		0	0	0	1
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	Szakképző	egyház		1	0	0	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	Szakközépiskola	egyház		0	0	1	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	032450	Klotildigeti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	gimnáziumi oktatás	egyház		0	0	0	1
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	Piliscsaba, Mezőgazdasági, Erdészeti Szakiskola	állami		1	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	Piliscsaba, Mezőgazdasági, Erdészeti Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	101641	Fékek Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	FIS 9-13 Gimn	magán		0	0	0	1
Pilisvörösvár	Pilisvörösvár	200410	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	nemzetiségi gimnázium	állami		0	0	0	1
Pilisvörösvár	Pilisvörösvár	200410	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	nemzetiségi szakközépiskola	állami		0	0	1	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Pilisvörösvár	Piliszentiván	032452	Német Nemzetiségi Általános Iskola és Művészeti Iskola és Irodatechnikai és Ügyviteli Szakkiskola	Irodatechnikai és Ügyviteli Szakkiskola	állami		1	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	Szakkiskola	állami		1	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Ráckeve	Ráckeve	032554	Ady Endre Gimnázium	Feladatellátási hely	állami		0	0	0	1
Szentendre	Budakalász	032680	Budakalászi Gimnázium	Budakalászi Gimnázium székhely	magán		0	0	0	1
Szentendre	Piliszentiván	200302	Kékvölgy Piliszentiváni Waldorff Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Waldorff Gimnázium	Feladatellátási hely	magán		0	0	0	1
Szentendre	Pomáz	032402	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakkiskola Pomáz	SZAKKÖZÉPISKOLA	állami		0	0	1	0
Szentendre	Szentendre	032555	Móricz Zsigmond Gimnázium	Móricz Zsigmond Gimnázium	állami		0	0	0	1
Szentendre	Szentendre	032580	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	állami		0	0	0	1
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakkiskola	Petzelt József Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		0	0	1	0
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakkiskola	Petzelt József Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		1	0	0	0
Szentendre	Szentendre	032730	Ferences Gimnázium	Ferences Gimnázium	egyház		0	0	0	1
Szentendre	Szentendre	100526	MAGYAR HONVÉDELÉG ALTISZTI AKADEMIA	MH Altiszti Akadémia	állami		1	0	0	0
Szentendre	Szentendre	101433	Szentendrei Református Gimnázium	Szentendrei Református Gimnázium	egyház		0	0	0	1
Szentendre	Szentendre	102683	Szaklay József Szakközépiskola	Szentendre	magán		0	0	1	0
Szigetszentmiklós	Dunaharaszti	032568	Baktay Ervin Gimnázium	Baktay Ervin Gimnázium	állami		0	0	0	1
Szigetszentmiklós	Dunaharaszti	032680	Budakalászi Gimnázium	Budakalászi Gimnázium Dunaharaszti Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakkiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Bocskai István Református Középiskola	egyház		1	0	0	0
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakkiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Bocskai István Református Középiskola	egyház		0	0	1	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bockai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Bockai István Református Középiskola	egyház		0	0	0	1
Szigetszentmiklós	Halásztelek	200708	Hunyadi Mátyás Általános Művelődési Központ		állami		0	0	0	1
Szigetszentmiklós	Szigethalom	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola Szigethalmi Telephelye (szakiskola)	magán		1	0	0	0
Szigetszentmiklós	Szigethalom	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	Mihály Dénes Szakképző Iskola Szigethalmi Telephelye (szakközépiskola)	magán		0	0	1	0
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032569	Bathýány Kázmér Gimnázium	Feladatellátási hely	állami		0	0	0	1
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	Feladatellátási hely/szakközépiskola/	állami		0	0	1	0
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	100527	Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	101224	City College Üzleti Szakközépiskola	City College Üzleti Szakközépiskola Szigetszentmiklós	magán		0	0	1	0
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	201625	Korona Gimnázium és Szakképző Iskola	Gimnázium FEH	magán		0	0	0	1
Szigetszentmiklós	Tököl	200290	Pámon Oktatási Központ Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat	Felzárkóztató 9-10. Fiatalok utca BV Intézete Tököl	magán		1	0	0	0
Szigetszentmiklós	Tököl	200290	Pámon Oktatási Központ Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat	Festő-mázoló 1/11. Fiatalok utca BV Intézete Tököl	magán		1	0	0	0
Szigetszentmiklós	Tököl	200290	Pámon Oktatási Központ Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat	Szakiskola 9-10. Fiatalok utca BV Intézete Tököl	magán		1	0	0	0
Szigetszentmiklós	Tököl	200880	Dunavetesi Református Kollégium Bella István Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola	Fiatalok utca Büntetés-végrehajtási Intézete	magán		1	0	0	0
Szob	Márianosztra	035484	"Európai Üzleti Polytechnikum" Gimnázium és Szakképző Iskola	Feladatellátási hely	egyház		1	0	0	0
Szob	Márianosztra	035484	"Európai Üzleti Polytechnikum" Gimnázium és Szakképző Iskola	Feladatellátási hely	egyház		0	0	0	1
Szob	Szob	032579	Szent László Gimnázium és Diákotthon	Szent László Gimnázium és Diákotthon	egyház		0	0	0	1
Szob	Szob	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Szobi Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Szob	Vérorce	200766	Tett Szakképző Iskola és Gimnázium	Tett Szakképző Iskola és Gimnázium Verőce-i telephely	magán		1	0	0	0
Vác	Rád	201600	Pámon Gimnázium és Általános	Pámon Gimnázium és Általános Iskola	magán		0	0	0	1

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium
			Iskola							
Vác	Vác	032557	Madách Imre Gimnázium	Madách Imre Gimnázium	állami		0	0	0	1
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	GIMNÁZIUM	állami		0	0	0	1
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	SAKAKÖZÉPISKOLA	állami		0	0	1	0
Vác	Vác	032571	Piarista Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Gimnázium	egyház		0	0	0	1
Vác	Vác	032612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola és Karacs Teréz Kollégium	állami		0	0	1	0
Vác	Vác	032613	Selye János Humán és Zeneművészeti Szakközépiskola	Pikéthy (feladatellátási hely)	állami		0	0	1	0
Vác	Vác	032613	Selye János Humán és Zeneművészeti Szakközépiskola	Selye (feladatellátási hely)	állami		0	0	1	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Speciális szakiskola	állami		0	1	0	0
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Speciális Zichy utca	állami		0	1	0	0
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	Szakiskola	állami		1	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	Táncsics Mihály Mezőgazd. Szakközépiskola	állami		0	0	1	0
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	Táncsics szakiskola	állami		1	0	0	0
Vác	Vác	035484	"Európai Üzleti Polytechnikum" Gimnázium és Szakképző Iskola	Feladatellátási hely	egyház		1	0	0	0
Vác	Vác	035484	"Európai Üzleti Polytechnikum"	Feladatellátási hely	egyház		0	0	0	1

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Feladatellátási hely	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	A feladatellátási hely típusa (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	Szakközépiskola	Gimnázium
			Gimnázium és Szakképző Iskola							
Vác	Vác	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollegium	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollegium	egyház		0	0	0	1
Vác	Vác	200820	DeII. Koronája Alapítványi Gimnázium és Szakképző Iskola	Váci Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Vác	Vác	200880	Dunavecsei Református Kollegium Bella István Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola	Váci Fegyház és Börtön	magán		1	0	0	0
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	Feladatellátási hely	egyház		0	0	1	0
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	Feladatellátási hely	egyház		1	0	0	0
Vecses	Maglód	032680	Budakalász Gimnázium	Budakalász Gimnázium Maglódi Tagintézmény	magán		0	0	0	1
Vecses	Vecses	201791	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium	Petőfi Sándor Római Katolikus Gimnázium	egyház		0	0	0	1



Melléklet

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	146			33		33		
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	223			33		33		
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		145	136		32	32	32	32
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollegium	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		193	188		33		33	33

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budaörs	Budaörs	201410	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollegium	egyház	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollegium Budaörsi Tagintézmény	elméleti és gyakorlati informatika, ügyvitel, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás			46			32			17
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): faipar szakmacsoport	34			20		10			
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): gépészet szakmacsoport	13			10		3			
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): gépészet szakmacsoport, építéset szakmacsoport, könnyűipar szakmacsoport	13			10		6			
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): szociális szolgáltatások szakmacsoport	4			5		1			
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	74			42		24			
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: építéset szakmacsoport			23			18			14

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: gépészet szakmacsoport	14				10						3
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területei: építészeti szakmacsoport	8				10			2			
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területei: gépészet szakmacsoport	9				5						
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: építészeti szakmacsoport	16					14				11	
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: gépészet szakmacsoport	9					6				3	
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	27				20			8			
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	49				32			17			
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		18	22			11	16		8		9
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		12	17			11	15		4		1
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás		9	11			6	10		2		2
Buda keszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, faipar, vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		16				7			4		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		89	72			38	60		26	32
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	51			16			9			
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	35			16			10			
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		64	52			15	20		15	10
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		61	29			15	15		15	9
Cegléd	Abony	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): szociális szolgáltatások szakmacsoport, építéset szakmacsoport, ügyvitel szakmacsoport, keresked	0				0					
Cegléd	Abony	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati építéset szakmacsoportos alapozó oktatás		0				0				
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): mezőgazdaság szakmacsoport	86			25			25			
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati egészségügy szakmacsoportos alapozó oktatás		181	136			60	60		60	56
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoportos alapozó oktatás		102	89			30	30		19	19

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		175	158		55	58		55	56
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati egészségügy szakmacsoportos alapozó oktatás	159		60			60			
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoportos alapozó oktatás	101						28		
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	81			25			25		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	266			30			30		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	234			30			30		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	255			30			30		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		250	170		31	31		31	25

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		259	167		31	31	18
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		254	163		31	31	30
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	182			26			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	427			52			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	527			54			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	260			28			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		683	497		105	90	82
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		642	614		105	90	90
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): egyéb	153			30			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
						szolgáltatások szakmacsoport									
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): elektrotechnika-elektronika szakmacsoport	125			27			27		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): építészeti szakmacsoport	153			27			27		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): faipari szakmacsoport	147			27			27		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): gépészet szakmacsoport	162			27			27		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): környékipari szakmacsoport	62			27			14		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	107			30			27		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	90			30			24		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
						oktatás												
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	elméleti és gyakorlati egyéb szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás		149	261			30	65			30		56
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		232	147			58	57			38		28
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	elméleti és gyakorlati építéset szakmacsoportos alapozó oktatás		120	100			28	27			24		16
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		117	91			28	27			21		18
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		223	193			58	57			48		39
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	elméleti és gyakorlati könyvípar szakmacsoportos alapozó oktatás		54	32			28	27			13		11
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): könyvípar szakmacsoport	25				19				18			
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati könyvípar szakmacsoportos alapozó oktatás		43	46			34	36			26		29
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		28	30			15	16			9		11

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma					
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda,Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	36	23	29		7	6		4		3
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda,Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): gépészet szakmacsoport				19			18			
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda,Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		21	25			15	16		9	9
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda,Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): faipar szakmacsoport	46			19			16			
Cegléd	Cegléd	200185	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	magán	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati művészet, kézművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás	32			44			16			
Cegléd	Cegléd	200185	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	magán	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati művészet, kézművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		39	38			60	34		22	21
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): építészeti szakmacsoport, ügyviteli szakmacsoport, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció,	11			30			2			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): szociális szolgáltatások szakmacsoport, építészeti szakmacsoport, ügyviteli szakmacsoport, keresked	5			24			1		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): szociális szolgáltatások szakmacsoport, informatika szakmacsoport, építészeti szakmacsoport, ügyvi	21			30			6		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: szociális szolgáltatások szakmacsoport			8			30			3
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: ügyviteli szakmacsoport			4			30			
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a képzés területe: építészeti szakmacsoport			22			60			5
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	A Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területei: építészeti szakmacsoport	20			45			13		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	A Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területei: Szociális szolgáltatások	8			20			1		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területei: ügyvitel szakmacsoport	5			20			2		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területe: építészeti szakmacsoport		15			60			4	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területe: faipar szakmacsoport		3			30			1	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területe: Szociális szolgáltatások		1			30				
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	30			60			5		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás	14			30			9		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		3			30				
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás			4			30			3
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		4	7		30	30		1	2
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció, informatika, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		5			30			1	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma					
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013			
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás		3					30					
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás			6								1	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, informatika, építészeti, ügyviteli szakmacsoportos alapozó oktatás		10					60			3		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás		3	0				30			2		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): nincs a kilencedik-tizedik évfolyamon gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati ok	19				14				6			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	124				27				27			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): informatika szakmacsoport	79				30				25			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Fejntőtképző és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): elektrotechnika-elektronika szakmacsoport	59				27				26			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i); egyéb szolgáltatások szakmacsoport	100				27			27			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport			117				32				32
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: egyéb szolgáltatások			84				32				31
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: könnyűipar szakmacsoport			13				0				
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott szakképzésben a képzés területe: elektronika szakmacsoport			68				32				19
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott szakképzésben a képzés területe: építészeti szakmacsoport			64				30				24
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területei: építészeti szakmacsoport	48				32			12			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területei: könnyűipar szakmacsoport	22				35			11			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: építészeti szakmacsoport		79					30				30		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: könyvípar szakmacsoport		20				0							
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	elméleti és gyakorlati egyéb szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás		93				27					27		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		115				40					40		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		92	121			32	60				32		31
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		335	170			85	45				74		37
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	tizenegedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás		128				32				32			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőttoktató, Felntőttképző és Kollégium	tizenegedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás		163				33					33		
Dabas	Örkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(ek): mezőgazdaság szakmacsoport		47				14				14			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(é): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	115				30		30		
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport			25		15				5
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	24					12	8		
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	79					44	30		
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		53	58				30	51	8 21
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		162	152				95	90	52 29
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép- Szakiskola és Gimnázium	állami	Fóti Népművészeti Szakközép- Szakiskola és Gimnázium	elméleti és gyakorlati művészet, kézművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		111					52	32	
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép- Szakiskola és Gimnázium	állami	Fóti Népművészeti Szakközép- Szakiskola és Gimnázium	nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás			93				49		22
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép- Szakiskola és Gimnázium	állami	Fóti Népművészeti Szakközép- Szakiskola és Gimnázium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati művészet, kézművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás	136					48		36	

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvették száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): építészeti szakmacsoport	48			24			19		
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): építészeti szakmacsoport, faipari szakmacsoport	93			27			27		
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): gépészet szakmacsoport, közlekedési szakmacsoport	82			24			24		
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás		67	77		25	30	25		16
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati építészeti, faipari szakmacsoportos alapozó oktatás		103	118		26	40	26		23
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati gépészet, közlekedési szakmacsoportos alapozó oktatás		82	107		24	30	17		25
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): elektrotechnika, elektronika szakmacsoport	35			15			6		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): építészeti szakmacsoport	45			15			8		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): gépészet szakmacsoport	54			15			5		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	77			30			16		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): közlekedés szakmacsoport	55			15			9		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): ügyvitel szakmacsoport	33			15			5		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	57			30			12		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati könyvtár szakmacsoportos alapozó oktatás	16			12			1		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	43			25			10		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		29	38		12	10		4	6
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati építéset szakmacsoportos alapozó oktatás		25	32		12	10			4

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		49	47					7	10	
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		129	110					23	17	
						elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, könyvtár, közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás		102					30	20		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati könyvtár szakmacsoportos alapozó oktatás		12	15				0	5		1
						elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás		100	105				28	23		16
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás		34	40				13	10		9
						elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		136	164				25	30		18
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola	nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás			112					34		19
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		90	81				14	14		14
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		127	150				16	16		16
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	elméleti és gyakorlati közgazdaság, ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás		100	133				30	28		28
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	81					13				13

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	134			13			10		
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoport, ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás	118			28			28		
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		114	98		11	11		8	11
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		119	114		18	17	17		16
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	127			8			8		
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	138			20			19		
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola és Kollegium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és kollegium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ek): gépészet szakmacsoport, elektrotechnika-elektronika szakmacsoport, informatika szakmacsoport,	180			60			35		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
						épi							
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét; könnyűipar szakmacsoport, egyéb szolgáltatások szakmacsoport	149			64	37		
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	A kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területei: gépészet szakmacsoport	25			35	9		
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területe: közlekedés szakmacsoport		20					
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati egyéb szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás		126	108			37	11
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		83	49		21		6
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati építészet szakmacsoportos alapozó oktatás		46	29				3
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		59	60		20		8
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		40			9		
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás			78				10
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati könnyűipar szakmacsoportos alapozó oktatás		92	37		24		15

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013			
						oktatás												
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás		34	125				15	70		9		17
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati vegyipar szakmacsoportos alapozó oktatás			51					35				11
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola és Kollégium	tizenegedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	59				30				14			
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola és Kollégium	tizenegedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás	73				30				9			
Gödöllő	Gödöllő	038127	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon	egyház	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		10	9				10	12		4		6
Gödöllő	Gödöllő	038127	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon	egyház	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon	tizenegedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás	14				10				8			
Gödöllő	Gödöllő	101634	Gödöllői Szakképző Magániskola Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	magán	Gödöllői Szakképző Magániskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport			42					50				21
Gödöllő	Isaszeg	032630	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	egyház	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	66				56				28			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013		2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Godólló	Isaszeg	032630	Gábor Dénes Óvoda, Altalános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	egyház	Gábor Dénes Óvoda, Altalános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		60	59			60	60	21	18
Godólló	Kistarcsa	201622	Angol-Magyar Érdékeltségű Gimnázium és Szakközépiskola	magán	Angol-Magyar Egészségügyi Szakközépiskola és Gimnázium	elméleti és gyakorlati egészségügy, közgazdaság, vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás			45				30		12
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): mezőgazdaság szakmacsoport	103			28			28		
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	99			32			32		
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	85			32			32		
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		82	71			35	31	24	18
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		181	168			65	59	61	52
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: ügyvitel szakmacsoport			33				36		9
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: ügyvitel szakmacsoport;		8				30		2	
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		40				30		15	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás			124			72			31
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		61			30			12	
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	130			60			20		
Gyál	Gyál	200479	Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	egyház	Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport			35			34			6
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	állami	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területére(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	79			28			28		
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	állami	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		82	56		28	28		28	27
Monor	Gyömrő	032583	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	magán	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás			84			34			23
Monor	Gyömrő	032583	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	magán	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	122			35			19		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): mezőgazdaság szakmacsoport	53			66		32			
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		39	32		36	32		27	22
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	nincs szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás		6	11		6	16		5	9
Monor	Monor	032562	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	állami	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		174	172		35	35		35	35
Monor	Monor	032562	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	állami	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamról kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	184			34		34			
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): építéset szakmacsoport	86			30		21			
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	155			30		24			
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	160			15		15			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra engedélyezett férőhelyek száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013		2010/2011	2011/2012	2012/2013		2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati elektrotechnika-szakmacsoportos alapozó oktatás	57				20			15				
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	118				32			32				
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	177				44			44				
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		134	51			37	24		29		13	
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás			57				30				15	
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		104				15			15			
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		119	87			35	35		26		24	
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		254	230			80	78		53		55	
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		144	124			15	15		15		15	
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): szociális szolgáltatások szakmacsoport, építészeti szakmacsoport, ügyviteli szakmacsoport, keresked	7				30							
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás		9				30			4			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás			3				40			3
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	174			30			30			
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	135			30			28			
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		144	124			35	34		35	34
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		112	85			35	30		23	27
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): elektrotechnika-elektronika szakmacsoport	48			15			14			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): építészeti szakmacsoport	59			30			23			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): faipari szakmacsoport	34			10			10			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): gépészet szakmacsoport	39			20			12			

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): gépészet szakmacsoport, építészet szakmacsoport, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	11				15				4		
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	61				15				15		
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): ügyvitel szakmacsoport	38				25				14		
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	33				30				16		
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	78				30				17		
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		46	46			15	15			15	11
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati építészet szakmacsoportos alapozó oktatás		54	46			30	30			18	15
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		52	32			15	15			11	8
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		49	40			15	15			15	14
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati gépészet, elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		25	29			25	30			5	9

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
						oktatás									
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati gépészet, építészeti, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		8	13		15	18		2	2
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati informatika, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		57	57		30	30		18	15
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		69	73		30	30		30	23
Nagykőta	Nagykőta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola	elméleti és gyakorlati ügyviteli szakmacsoportos alapozó oktatás		43	28		15	15		15	4
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i)- építészeti szakmacsoport	40			9			6		
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i)- faipari szakmacsoport	33			11			5		
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i)- gépészet szakmacsoport	26			13			5		
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i)- kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	44			17			12		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel; környékpar szakmacsoport	11			0					
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel; szociális szolgáltatások szakmacsoport	18			0					
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: faipar szakmacsoport		45			0				
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások szakmacsoport, informatika szakmacsoport, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	60			34			22		
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati építészeti, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		59			34			25	
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati gépészet, építészeti, faipar szakmacsoportos alapozó oktatás			38			17			9
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		55						18	
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati informatika, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás			56			32			18
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás			48			17			8

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma						
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, könyvtár szakmacsoportos alapozó oktatás		28					0				
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		26					4			1	
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ek): élelmiszeripar szakmacsoport	252				63				60		
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ek): mezőgazdaság szakmacsoport	50				28				16		
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	75				28				28		
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	104				32				31		
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati környezetvédelem-végfeldolgozás szakmacsoportos alapozó oktatás	74				35				9		
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati élelmiszeripar szakmacsoportos alapozó oktatás		418	409				83		80		83
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		72	69				33		26		20
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		109	97				32		32		27

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma					
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013			
						oktatás												
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vizsgárdákodás szakmacsoportos alapozó oktatás		80	65			32	32			15	14	
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		54	52			16	16			7	10	
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati élelmiszeripar szakmacsoportos alapozó oktatás	136			35				35				
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		55	64			28	30			20	26	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	72			25				17				
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	66			25				25				
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): mezőgazdaság szakmacsoport	39			0								
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: mezőgazdaság szakmacsoport		30				16				14		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma					
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	74		25				12			
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		59	45		16	16		8	8	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: mezőgazdaság szakmacsoport					16				10	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport		52			18			15		
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoport, közlekedés szakmacsoport, mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	33		0							
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	53		25				8			
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás		49	54		16	20		13	13	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vizsgáldkódás szakmacsoportos alapozó oktatás		21	26		0	0				

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport		21	0		0				
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASzK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területe(i): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	1		0						
Pilisvörösvár	Pilisvörösvár	200410	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	állami	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		82	19		0	0			
Pilisvörösvár	Pilisvörösvár	200410	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	állami	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	95			20			15		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): egyéb szolgáltatások szakmacsoport	61			20			15		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): elektrotechnika-elektronika szakmacsoport	40			10			4		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): építészeti szakmacsoport	66			15			15		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvették száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): fajpar szakmacsoport	58			20			9		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): gépészet szakmacsoport	43			10			6		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): könnyűipar szakmacsoport	10			0					
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: egyéb szolgáltatások									9
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: elektrotechnika-elektronika szakmacsoport									1
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: építészeti szakmacsoport									15
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: fajpar									10
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: gépészet									5

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
						szakmacsoport	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport		39				15			11
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati egyéb szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás	49				20			12	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	30				10			2	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás	111	32			43	14		36	7
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati faipari szakmacsoportos alapozó oktatás	53				15			10	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	30				10			3	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	92	44			15	14		15	12
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás	140	71			43	20		35	17
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	62	35			15	10		10	2
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás	43			14				8	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvették száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	74			14			14		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	99			28			19		
Szentendre	Csobánka	201085	Csobánkai Községi Műhely	állami	Petőfi Sándor Általános Iskola és Szakiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ei): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, vendégéltetés-idegenforgalom szakmacsoport, egyéb sz	4			20					
Szentendre	Csobánka	201085	Csobánkai Községi Műhely	állami	Petőfi Sándor Általános Iskola és Szakiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	elméleti és gyakorlati vendégéltetés-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		8			30			6	
Szentendre	Pomáz	032402	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola Pomáz	állami	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ei): művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport	9			5					
Szentendre	Pomáz	032402	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola Pomáz	állami	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás	48			42			20		
Szentendre	Pomáz	032402	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola Pomáz	állami	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		70	72		30	30		30	25

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ei): elektrotechnika-elektronika szakmacsoport	26				15			7			
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ei): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	34				15			6			
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ei): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	96				30			14			
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	72				30			3			
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	97				30			6			
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		24	17			35	16	7		4	
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		47	53			70	51	8		7	
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás			24				16			2	
Szentendre	Szentendre	032651	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Petzelt József Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		139	101			70	75	49		37	

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bocskai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoport, ügyvitel szakmacsoport, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó ok	151	17				17			
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bocskai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	66	59				17	17	16	16
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bocskai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		97					17		17
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bocskai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ek): informatika szakmacsoport, ügyvitel szakmacsoport	71	17				17			
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bocskai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	elméleti és gyakorlati informatika, ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás		61	58				17	16	10
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bocskai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(ek): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, mezőgazdaság szakmacsoport	58						17		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bosckai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bosckai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	55	39			17	17			13	10		
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bosckai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bosckai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	elméleti és gyakorlati informatika, ügyvitel, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás	115				17				17			
Szigetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bosckai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház	Bosckai István Református Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	66			17				17				
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): gépészet szakmacsoport	36			5				1				
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): közlekedés szakmacsoport	90			51				21				
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	110	100			34	45			18	14		
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	162	132			92	95			40	34		
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	86			41				11				

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma				
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	82				35				13		
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	100527	Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		205	214			54	54			37	51
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	100527	Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	288				54				54		
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati elektrotechnika–elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás			194				36				36
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati elektrotechnika–elektronika, informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		189				36				36	
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		165	183				14			19	14
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati gépészet, elektrotechnika–elektronika, informatika, környezetvédelem–vizsgázkódás szakmacsoportos alapozó oktatás		288					56			56	
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		215	227				18	10		18	10
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	elméleti és gyakorlati környezetvédelem–vizsgázkódás szakmacsoportos alapozó oktatás		186	200				12	6		12	6
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás		504	700				78	101		78	99

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettvek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	203			38			38		
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	166			13			13		
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	410			45			45		
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vizsgáldkodás szakmacsoportos alapozó oktatás	178			20			20		
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati a kilencedik-tizedik évfolyamon gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szak	481			82			79		
Vác	Vác	032612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	állami	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	728			96			96		
Vác	Vác	032612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	állami	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		775	877		96	102	96	102	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Vác	Vác	032613	Selye János Humán és Zeneművészeti Szakközépiskola	állami	Pikéthy Tibor Zeneművészeti Tagintézmény	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás			31			25			17
Vác	Vác	032613	Selye János Humán és Zeneművészeti Szakközépiskola	állami	Selye János Humán Szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati egészségügy szakmacsoport, szociális szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás	482			103		103			
Vác	Vác	032613	Selye János Humán és Zeneművészeti Szakközépiskola	állami	Selye János Humán Szakközépiskola	elméleti és gyakorlati egészségügy, szociális szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás		341	259		99	96	82		93
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(!): elektrotechnika-elektronika szakmacsoport	85			30			11		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(!): építészettérülettel(!): faipari szakmacsoport	131			30			30		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(!): faipari szakmacsoport	123			30			27		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(!): gépészet szakmacsoport	88			30			12		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(!): környékipari szakmacsoport	64			30			29		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma					
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás terület(é): közlekedés szakmacsoport	138				30			30		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		161	122		47	47		25	14	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás		187	133		65	65		39	35	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		205	162		65	65		28	32	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		166	194		48	65		34	46	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati könnyűipar szakmacsoportos alapozó oktatás		48	56		30	30		19	23	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás		220	142		65	47		39	23	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	97				35			23		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás	69				35			9		
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás	88				35			12		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és kollégium	állami	Király Endre Ipari Szakközépiskola és kollégium	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	215				70			52		
Vác	Vác	032631	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskolája	állami	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	300				28			28		
Vác	Vác	032631	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskolája	állami	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskola	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	156				28			28		
Vác	Vác	032631	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskolája	állami	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	493				56			49		
Vác	Vác	032631	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskolája	állami	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskola	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom alapozó oktatás	438				28			28		
Vác	Vác	032631	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskolája	állami	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskola	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		525	602			56	116		56	108
Vác	Vác	032631	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskolája	állami	Bernáth Kálmán Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző iskola	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom alapozó oktatás		836	660			84	56		79	56

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma				Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma					
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területet(i): faipar szakmacsoport	10				14			5		
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati nyomdaipar szakmacsoportos alapozó oktatás			2		6					2
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területet(i): könnyűipar szakmacsoport	10				14			7		
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		14	6		6	12		7		4
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	elméleti és gyakorlati könnyűipar szakmacsoportos alapozó oktatás		12	8		6	12		5		3
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Pivár Ignác Tagintézménye	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területet(i): mezőgazdaság szakmacsoport	33				30			29		
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Pivár Ignác Tagintézménye	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		16	5		10	12		10		1
Vác	Vác	032652	Cházár András Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Pivár Ignác Tagintézménye	nincs szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás		12	10			12		11		8

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma			
							2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területét(i): mezőgazdaság szakmacsoport	0			0						
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	424			58		58				
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területét(i): mezőgazdaság szakmacsoport	62			12		12				
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		389	396				70	55	70	55
Vác	Vác	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területére: mezőgazdaság szakmacsoport			78					11		11

Melléklet (III. kö

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollégium	állami		Elektrotechnika-elektronika	Elektronikai technikus	iskolai rendszerű	10	0	5	0	13	0
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollégium	állami		Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	iskolai rendszerű	17	0	12	0	12	0
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollégium	állami		Gépészet	Gépipari számítástechnikai technikus	iskolai rendszerű	3	0	0	0	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi nő	
Aszód	Aszód	038203	EMMI Aszódi Általános Iskola, Szakiskola és Speciális Szakiskola	állami		Építészet	Szobafestő	iskolai rendszerű	16	0	11	0	16	0
Aszód	Aszód	038203	EMMI Aszódi Általános Iskola, Szakiskola és Speciális Szakiskola	állami		Falpar	Fa- és bútortipari gépkezelő	iskolai rendszerű	6	0	5	0	4	0
Budaörs	Budaörs		Alef-Gaszt Vendéglátó és Oktató Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	12	3
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	46	117
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru- kereskedő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	4	4
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	0	0	2	3	44	82
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	2	22
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	22	0
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Oktatás	Óvodai dajka	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	14
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Szociális szolgáltatások	Szociális gondozó és ápoló	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	2	17
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Vendéglátás-idegenforgalom	Étkeztés	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	11	11
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Vendéglátás-idegenforgalom	Szállodai szobaasszony	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	22
Budaörs	Budaörs		Egyéni felkészülés			Vendéglátás-idegenforgalom	Vendéglátó eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	2	16	43
Budaörs	Budaörs		Lakatos Tibor e.v.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszeren kívüli	9	18	4	3	3	6
Budaörs	Budaörs		Lakatos Tibor e.v.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	11	27	3	6	0	1
Budaörs	Budaörs		Lakatos Tibor e.v.			Vendéglátás-idegenforgalom	Étkeztés	iskolai rendszeren kívüli	3	3	1	4	0	0
Budaörs	Budaörs		Lakatos Tibor e.v.			Vendéglátás-idegenforgalom	Panziós, falusi vendéglátó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	7	13	0	0
Budaörs	Budaörs		OKTÁN 2001 Szaktanfolyam Szervező és Képző Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	1	0	0	0	0
Budaörs	Budaörs		OKTÁN 2001 Szaktanfolyam Szervező és Képző Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	0	1	1	2	0	0
Budaörs	Budaörs		OKTÁN Gépjárművezető- képző és Továbbképző Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	4	6	4	13
Budaörs	Budaörs		OKTÁN Gépjárművezető- képző és Továbbképző Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	4	1	0	0	2	4
Budaörs	Budaörs		OKTÁN Gépjárművezető- képző és Továbbképző Kft.			Vendéglátás-idegenforgalom	Étkeztés	iskolai rendszeren kívüli	0	1	1	3	2	6
Budaörs	Budaörs		OKTPOL 07 Oktatásszervező és			Szociális szolgáltatások	Szociális gondozó és ápoló	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	6

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
			Szolgáltató Kft.					kivüli						
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszeren kívüli	33	84	29	106	6	11
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	23	65	18	39	2	8
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	1	9	0	1
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	17	10	0	0
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Oktatás	Óvodai dajka	iskolai rendszeren kívüli	0	0	2	0	0	30
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Szociális szolgáltatások	Szociális gondozó és ápoló	iskolai rendszeren kívüli	0	0	5	54	6	27
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Vendég látás-idegenforgalom	Étkeztetés	iskolai rendszeren kívüli	26	27	23	36	0	0
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Vendég látás-idegenforgalom	Pincér	iskolai rendszeren kívüli	2	0	0	0	0	0
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Vendég látás-idegenforgalom	Vendég látó eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	11	9	0	0
Budaörs	Budaörs		Tüske Kereskedelmi-Vállalkozó és Szolgáltató Kft.			Vendég látás-idegenforgalom	Vendég lős	iskolai rendszeren kívüli	0	1	0	0	0	0
Budaörs	Budaörs		Tüske-Tan Bt.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	2
Budaörs	Budaörs		Tüske-Tan Bt.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	1	1
Budaörs	Budaörs		Tüske-Tan Bt.			Oktatás	Óvodai dajka	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	10
Budaörs	Budaörs		Tüske-Tan Bt.			Szociális szolgáltatások	Szociális gondozó és ápoló	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	1	21
Budaörs	Budaörs		Újzientmargita Község Önkormányzata			Szociális szolgáltatások	Szociális gondozó és ápoló	iskolai rendszeren kívüli	0	0	1	18	0	0
Budaörs	Budaörs	037742	Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Közigazgatás	Gazdálkodási menedzser asszisztens (a szakok megjelölésével)	iskolai rendszerű	1	1	0	0	0	0
Budaörs	Budaörs	037742	Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Vendég látás-idegenforgalom	Protokollügymintázó	iskolai rendszerű	2	2	0	0	0	0
Budaörs	Nagykovácsi		Belügyminisztérium Rendészeti Vezetőképző és Kutatóintézet			Ügyvitel	Migrációs ügyintéző II.	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	16	24
Budaörs	Nagykovácsi		Székési Oktatási és Szolgáltató Kft.			Egyéb szolgáltatások	Rendőrszervező	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	1	0
Budaörs	Nagykovácsi	102493	Körmeneti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Rendőr	iskolai rendszeren kívüli	1	0	0	0	0	0
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyigeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Határrendészeti-rendőr	iskolai rendszerű	26	4	0	0	0	0
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyigeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Kormányőr	iskolai rendszeren kívüli	57	8	110	8	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyligeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Közrendvédelmi-rendőr	iskolai rendszeren kívüli	276	60	201	46	0	0
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyligeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Közrendvédelmi-rendőr	iskolai rendszerű	113	25	204	36	259	61
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyligeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Objektumőr-ksérő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	177	43	0	0
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyligeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Rendőr	iskolai rendszeren kívüli	15	8	0	0	0	0
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyligeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Rendőr	iskolai rendszerű	0	0	0	0	199	44
Budaörs	Nagykovácsi	102500	Adyligeti Rendészeti Szakközépiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Rendőrszervező	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	75	48
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Építéset	Kőműves	iskolai rendszerű	6	0	4	0	13	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Faipar	Asztalos	iskolai rendszerű	4	0	0	0	0	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Faipar	Bútorasztalos	iskolai rendszerű	0	0	6	1	18	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Gépezet	Szerkezetlakatos	iskolai rendszerű	0	0	6	0	16	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Kőműipar	Női szabó	iskolai rendszerű	0	0	0	5	0	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Szociális szolgáltatások	Szociális gondozó és ápoló	iskolai rendszerű	0	0	0	0	2	5
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Étkeztetés	iskolai rendszerű	2	0	0	0	0	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Pincér	iskolai rendszerű	3	5	3	3	7	15
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Szakács	iskolai rendszerű	4	1	6	6	8	4
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendéglátó eladó	iskolai rendszerű	2	0	0	0	0	0
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendégfoglós	iskolai rendszerű	2	4	4	8	5	6
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző	iskolai rendszerű	14	11	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami		Közigazgatás	Banki szakügyintéző	iskolai rendszerű	0	0	8	15	6	10
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiár-eladó	iskolai rendszerű	0	14	5	10	9	9
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő	iskolai rendszerű	4	11	0	0	2	7
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Műszakicikk eladó	iskolai rendszerű	4	2	8	1	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	iskolai rendszerű	0	7	0	8	0	0
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Cukrász	iskolai rendszerű	1	9	0	10	3	17
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Pincér	iskolai rendszerű	4	19	11	9	12	24
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Szakács	iskolai rendszerű	15	6	10	5	20	33
Cegléd	Cegléd	032632	Ungváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendéglábs	iskolai rendszerű	4	10	0	0	6	5
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Egyéb szolgáltatások	Fodrász	iskolai rendszerű	0	18	0	20	2	31
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Érőáramú elektrotechnikus	iskolai rendszerű	0	0	15	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	iskolai rendszerű	22	0	0	0	41	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Építéset	Ács, állványozó	iskolai rendszerű	0	0	8	0	19	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Építéset	Ács-állványozó	iskolai rendszerű	9	0	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Építéset	Burkoló	iskolai rendszerű	0	0	6	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Építéset	Festő, mázó és tapétázó	iskolai rendszerű	0	0	0	0	18	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Építéset	Kőműves	iskolai rendszerű	0	0	0	0	13	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Építéset	Szobafestő-mázoló és tapétázó	iskolai rendszerű	14	0	3	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Falpar	Asztalos	iskolai rendszerű	10	0	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Falpar	Bútorasztalos	iskolai rendszerű	0	0	0	0	10	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	iskolai rendszerű	10	0	11	0	5	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Gépészet	Gépi forgácsoló	iskolai rendszerű	0	0	0	0	25	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Gépészet	Géplakatos	iskolai rendszerű	0	0	0	0	10	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Gépészet	Hegesztő	iskolai rendszerű	11	0	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Gépészet	Szerkezetlakatos	iskolai rendszerű	0	0	12	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Könyvüipar	Női szabó	iskolai rendszerű	0	0	0	10	0	14

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
			Szakközép- és Szakiskola											
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Könyvípar	Nőiruha-készítő	iskolai rendszerű	0	7	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami		Közlekedés	Karosszérialakatos	iskolai rendszerű	15	0	0	0	12	0
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon, és Pedagógiai Szakszolgálat	állami		Fajpar	Asztalosipari szerelő	iskolai rendszerű	7	0	7	0	10	0
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon, és Pedagógiai Szakszolgálat	állami		Gépipészet	Kerékpárszerelő	iskolai rendszerű	7	0	7	1	0	0
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon, és Pedagógiai Szakszolgálat	állami		Gépipészet	Lemezlakatos	iskolai rendszerű	0	0	0	0	6	0
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon, és Pedagógiai Szakszolgálat	állami		Könyvípar	Textiltermék-összeállító	iskolai rendszerű	0	0	0	5	0	9
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon, és Pedagógiai Szakszolgálat	állami		Könyvípar	Varrónunkás	iskolai rendszerű	0	8	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	101390	School of Business Szeged Üzleti Szakképző Iskola Ceglédi Tagintézménye	magán		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Marketing- és reklámügyműntéző	iskolai rendszerű	1	7	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	101390	School of Business Szeged Üzleti Szakképző Iskola Ceglédi Tagintézménye	magán		Ügyvitel	Jogi asszisztens	iskolai rendszerű	3	17	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	101390	School of Business Szeged Üzleti Szakképző Iskola Ceglédi Tagintézménye	magán		Ügyvitel	Ügyintéző ttkár	iskolai rendszerű	0	1	0	0	0	0
Cegléd	Cegléd	101390	School of Business Szeged Üzleti Szakképző Iskola Ceglédi Tagintézménye	magán		Vendéglátás-idegenforgalom	Utazásügyműntéző	iskolai rendszerű	0	7	0	0	0	0
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Egyéb szolgáltatások	Fodrász	iskolai rendszerű	2	23	2	12	4	34

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakcsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	iskolai rendszerű	0	0	8	0	13	0
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Építészet	Kőműves	iskolai rendszerű	18	0	23	0	41	0
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	iskolai rendszerű	8	19	12	17	6	16
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző	iskolai rendszerű	5	10	12	10	11	14
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Könyvkiadás	Nőruha-készítő	iskolai rendszerű	0	16	0	0	0	0
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Karosszérialakatos	iskolai rendszerű	0	0	15	0	0	0
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Növénytermesztési gépezemeltető, gépkarbantartó	iskolai rendszerű	10	6	11	0	10	0
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Vers- és prózamondó előadóművész	iskolai rendszerű	0	0	0	0	9	9
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Étkeztetés	iskolai rendszerű	0	0	0	2	0	1
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Pincér	iskolai rendszerű	0	0	1	3	7	6
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Szakács	iskolai rendszerű	7	3	5	6	13	3
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendégátó eladó	iskolai rendszerű	0	0	0	2	0	1
Dabas	Örkény	032635	Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendégfogadás	iskolai rendszerű	8	12	8	6	0	1
Dunakeszi	Dunakeszi		School of Business Székesfehérvár Ületi Szakközépiskola Dunakeszi Tagintézménye			Informatika	Informatikai hálózattervező és -üzemeltető	iskolai rendszerű	12	0	0	0	0	0
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-, Szakiskola és Gimnázium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Keramikus	iskolai rendszerű	2	4	4	4	1	3
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-, Szakiskola és Gimnázium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Néptáncos	iskolai rendszerű	0	0	1	3	1	3
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-, Szakiskola és Gimnázium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Táncos (a műfaj és a szak megjelölésével)	iskolai rendszerű	3	10	3	8	5	9
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-, Szakiskola és Gimnázium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Textilműves (a tevékenység megjelölésével)	iskolai rendszerű	0	1	0	3	0	3
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-, Szakiskola és Gimnázium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Textilrajzoló és -modelltervező asszisztens	iskolai rendszerű	0	6	1	7	0	4
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Építészet	Ács, állványozó	iskolai rendszerű	0	0	13	0	17	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Építészet	Ács-állványozó	iskolai rendszerű	13	0	0	0	0	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Építészet	Kőfaragó, műkőves és építészbrász	iskolai rendszerű	15	0	12	0	5	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Építéset	Kőműves	iskolai rendszerű	5	0	7	0	13	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Falpar	Asztalos	iskolai rendszerű	12	0	0	0	0	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Falpar	Bútorasztalos	iskolai rendszerű	0	0	10	0	27	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Gépészet	Szerkezetlakatos	iskolai rendszerű	7	0	13	0	21	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Gépészet	Szerszámkészítő	iskolai rendszerű	0	0	0	0	7	0
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház		Közlekedés	Karosszérialakatos	iskolai rendszerű	13	0	13	0	15	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Egészségügy	Földmunka-, rakodó- és szállítógép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	21	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Egészségügy	Targoncavezető	iskolai rendszeren kívüli	0	0	47	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Építéset	Alapozás, közmű- és fenntartási-gép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	9	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Építéset	Emelőgépkészítő	iskolai rendszeren kívüli	257	2	0	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Építéset	Emelőgépkészítő (kivéve targonca)	iskolai rendszeren kívüli	0	0	46	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Építéset	Energiatakarékos-berendezés kezelője	iskolai rendszeren kívüli	0	0	14	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Építéset	Földmunka-, rakodó- és szállítógép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	7	0	0	0
Érd	Érd		Billig és Társa Szolgáltató Kft.			Építéset	Targoncavezető	iskolai rendszeren kívüli	90	2	18	1	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Egészségügy	Földmunka-, rakodó- és szállítógép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	10	0	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Egészségügy	Targoncavezető	iskolai rendszeren kívüli	0	0	63	11	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Építéset	Emelőgépkészítő	iskolai rendszeren kívüli	106	0	0	0	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Építéset	Emelőgépkészítő (kivéve targonca)	iskolai rendszeren kívüli	0	0	65	1	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Építéset	Földmunka-, rakodó- és szállítógép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	1	0	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Építéset	Földmunkagép-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	10	0	0	0	0	0
Érd	Érd		FUVINFO Iroda Információ-szolgáltató és Oktató Kft.			Építéset	Targoncavezető	iskolai rendszeren kívüli	255	40	27	12	0	0
Érd	Érd		OKTÁN 2001 Szaktanfolyam Szervező és Képző Kft.			Építéset	Földmunkagép-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	8	0	0	0	0	0
Érd	Érd		OKTÁN Gépjárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Egészségügy	Földmunka-, rakodó- és szállítógép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	15	0	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Érd	Érd		OKTÁN Gépiárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Egészségügy	Targoncavezető	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	24	0	0	0
Érd	Érd		OKTÁN Gépiárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Építéset	Emelőgépkészítő	Iskolai rendszeren kívüli	22	2	0	0	0	0
Érd	Érd		OKTÁN Gépiárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Építéset	Emelőgépkészítő (kivéve targonca)	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	31	0	0	0
Érd	Érd		OKTÁN Gépiárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Építéset	Földmunka-, rakodó- és szállítógép kezelő	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	12	0	0	0
Érd	Érd		OKTÁN Gépiárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Építéset	Földmunkagép-kezelő	Iskolai rendszeren kívüli	13	0	0	0	0	0
Érd	Érd		OKTÁN Gépiárművezető-képző és Továbbképző Kft.			Építéset	Targoncavezető	Iskolai rendszeren kívüli	56	9	28	0	0	0
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	Iskolai rendszerű	10	0	9	0	0	0
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami		Gépezet	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő	Iskolai rendszerű	20	0	6	0	0	0
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	Iskolai rendszerű	5	19	7	15	0	0
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami		Közlekedés	Karosszerelő	Iskolai rendszerű	16	0	17	0	0	0
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami		Ügyvitel	Irodai aszisztens	Iskolai rendszerű	1	10	1	10	0	0
Érd	Százhalombatta		Budapesti Szabadidősport Szövetség			Oktatás	Rekreációs mozgásprogramvezető (a szakirány megjelölésével)	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	2	5	0	0
Érd	Százhalombatta		Budapesti Szabadidősport Szövetség			Oktatás	Sportedző (sportág megjelölésével)	Iskolai rendszeren kívüli	40	16	52	55	2	1
Érd	Százhalombatta		Budapesti Szabadidősport Szövetség			Oktatás	Sportoktató (sportág megjelölésével)	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	1	0	0	0
Érd	Százhalombatta		Fitness Company Sportszolgáltató és Kereskedelmi Kft.			Oktatás	Rekreációs mozgásprogramvezető (a szakirány megjelölésével)	Iskolai rendszeren kívüli	6	18	10	33	13	31
Érd	Százhalombatta		Fitness Company Sportszolgáltató és Kereskedelmi Kft.			Oktatás	Sportedző (sportág megjelölésével)	Iskolai rendszeren kívüli	40	174	39	142	33	141
Érd	Százhalombatta		Fitness Company Sportszolgáltató és Kereskedelmi Kft.			Oktatás	Sportoktató (sportág megjelölésével)	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	1	2	4
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami		Gépezet	Vegyipari gépésztanikus	Iskolai rendszerű	31	0	12	0	37	5
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami		Ügyvitel	Ügyművezető titkár	Iskolai rendszerű	2	18	0	20	1	13
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Étkeztetés	Iskolai rendszerű	1	0	0	0	1	0
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendéglátó eladó	Iskolai rendszerű	1	0	0	0	1	0
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendégfogadás	Iskolai rendszerű	4	6	9	2	4	4
Gödöllő	Gödöllő		Szent István Egyetem			Közgazdaság	Jövedéki ügyintéző	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	7	2	0	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Gödöllő	Gödöllő		Szent István Egyetem Felnőttképzési és Távoktatási Központ			Mezőgazdaság	Méhész	iskolai rendszeren kívüli	0	0	78	14	66	20
Gödöllő	Gödöllő		Szent István Egyetem Gépészmérnöki Kar			Művészet, közművelődés, kommunikáció	Audiovizuális szakasszisztens	iskolai rendszerű	0	0	0	0	12	4
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	iskolai rendszerű	15	0	0	0	0	0
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Falpar	Asztalos	iskolai rendszerű	1	31	0	0	0	0
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Gépészet	Gázfogaszótberendezés- és csőhálózati-szerelő	iskolai rendszerű	2	0	0	0	0	0
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Autószerelő	iskolai rendszerű	15	0	0	0	0	0
Gödöllő	Gödöllő	101634	Gödöllői Szakképző Magániskola	magán		Vendéglátás-idegenforgalom	Idegenforgalmi szakmenedzser	iskolai rendszerű	0	0	7	23	7	18
Gödöllő	Kistarcsa	200547	Flór Ferenc Egészségügyi Szakközépiskola és Gimnázium			Egészségügy	Ápoló	iskolai rendszerű	0	19	0	0	0	0
Gödöllő	Pécel		KITA Közösségi Információs Térkép Alaptávjá			Mezőgazdaság	Lovastúra-vezető	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	1
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közigazdaság	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	iskolai rendszerű	0	1	2	2	2	3
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Állattenyésztő (baromfi és kisállat)	iskolai rendszerű	7	4	4	7	14	8
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Állattenyésztő (sertés)	iskolai rendszerű	7	4	4	6	7	3
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Laborállat-tenyésztő és -gondozó	iskolai rendszeren kívüli	4	8	0	0	0	0
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Laborállat-tenyésztő és -gondozó	iskolai rendszerű	0	0	0	0	4	4
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Lótartó és -tenyésztő	iskolai rendszerű	7	15	3	13	6	15
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Lovastúra-vezető	iskolai rendszerű	0	0	0	0	2	8
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Mezőgazdasági technikus	iskolai rendszerű	7	16	0	0	0	0
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Növénytermesztő és növényvédelmi technikus	iskolai rendszerű	0	0	5	6	4	4
Gödöllő	Veresegyház	032676	Fabrizius József Esti Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyárú-eladó	iskolai rendszeren kívüli	3	6	0	0	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Gödöllő	Veresegyház	032676	Fabrizius József Esti Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő, boltvezető	iskolai rendszeren kívüli	4	9	0	0	0	0
Gödöllő	Veresegyház	032676	Fabrizius József Esti Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Logisztikai ügyintéző	iskolai rendszerű	8	13	0	0	6	10
Gödöllő	Veresegyház	032676	Fabrizius József Esti Gimnázium és Kereskedelmi Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	iskolai rendszeren kívüli	1	1	0	0	0	0
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző	iskolai rendszerű	6	7	9	9	0	0
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Nemzetközi szállítmányozási ügyintéző	iskolai rendszerű	0	0	0	0	4	5
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Kistarscai Telephelye			Informatika	Informatikai hálózatterleptítő és -üzemeltető	iskolai rendszerű	8	2	0	0	0	0
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Pécsi Tagiskolája			Informatika	Informatikai hálózatterleptítő és -üzemeltető	iskolai rendszerű	10	3	13	0	1	0
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Pécsi Tagiskolája			Informatika	Számítógép-szerelő, -karbantartó	iskolai rendszerű	11	0	9	0	1	0
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Pécsi Tagiskolája			Művészet, köznevelődés, kommunikáció	Médiatechnológus asszisztens	iskolai rendszerű	0	0	0	0	6	5
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Pécsi Tagiskolája			Ügyvitel	Irodai asszisztens	iskolai rendszerű	0	12	1	9	0	0
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Pécsi Tagiskolája			Informatika	Informatikai hálózatterleptítő és -üzemeltető	iskolai rendszerű	0	0	7	0	0	0
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Tapolcai Tagiskolája			Közigazgatás	Pénzügyi szakügyintéző	iskolai rendszerű	0	0	0	24	4	11
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Tapolcai Tagiskolája			Művészet, köznevelődés, kommunikáció	Médiatechnológus asszisztens	iskolai rendszerű	0	0	4	2	0	0
Monor	Gyömrő		Mihály Dénes Szakképző Iskola Tapolcai Tagiskolája			Ügyvitel	Irodai asszisztens	iskolai rendszerű	0	6	1	5	0	7
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiár-eladó	iskolai rendszerű	10	22	6	10	7	25
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	iskolai rendszerű	0	0	2	11	0	0
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami		Mezőgazdaság	Kerti munkás	iskolai rendszerű	1	2	0	0	2	0
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami		Mezőgazdaság	Parkgondozó	iskolai rendszerű	3	2	7	0	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Informatika	Informatikai hálózatterleptítő és -üzemeltető	iskolai rendszerű	8	5	61	9	7	1
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Informatika	Számítógéprendszer-karbantartó	iskolai rendszerű	0	0	17	1	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Informatika	Számítógép-szerelő, -karbantartó	iskolai rendszerű	3	1	8	2	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Áruterítő	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	5	4	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Közgazdaság	Pénzügyi szakügyintéző	Iskolai rendszerű	0	0	1	30	1	31
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Közgazdaság	Statistikai és gazdasági ügyintéző	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	6	34	1	8
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Médiatechnológus asszisztens	Iskolai rendszerű	0	0	0	2	1	4
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Szociális szolgáltatások	Házi időszaki gyermekgondozó	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	26	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Ügyvitel	Irodai asszisztens	Iskolai rendszerű	0	17	0	45	1	8
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Ügyvitel	Telefonkezelő, ügyféltájékoztató	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	1	6	0	0
Monor	Gyömrő	200326	Mihály Dénes Szakképző Iskola	magán		Ügyvitel	Ügyintéző titkár	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	2	11
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Mechatronikai műszerész	Iskolai rendszerű	0	0	11	0	8	1
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	Iskolai rendszerű	9	0	0	0	10	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Építéset	Festő, mázó és tapétázó	Iskolai rendszerű	0	0	11	0	14	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Falpar	Asztalos	Iskolai rendszerű	12	0	0	0	0	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Falpar	Bútorasztalos	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	9	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Informatika	Gazdasági informatikus	Iskolai rendszerű	5	5	6	5	0	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyárú-eladó	Iskolai rendszerű	1	13	2	12	2	7
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Marketing- és reklámügyintéző	Iskolai rendszerű	4	20	2	7	0	0
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	0	5
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közgazdaság	Termékdíj ügyintéző	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	2	8
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Pincér	Iskolai rendszerű	7	6	3	6	12	10
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami		Informatika	Webmaster	Iskolai rendszerű	0	0	9	1	14	8
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami		Mezőgazdaság	Kertész és növényvédelmi technikus	Iskolai rendszerű	0	0	5	9	1	12
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	Iskolai rendszerű	13	0	8	0	0	0
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Építéset	Kőműves	Iskolai rendszerű	12	0	7	0	0	0
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Építéset	Szobafestő-mázoló és tapétázó	Iskolai rendszerű	8	0	0	0	0	0
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és	állami		Falpar	Asztalos	Iskolai rendszerű	11	0	1	0	0	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
			Szakkiskola											
Nagykáta	Nagykáta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		Falpar	Építészatalos	iskolai rendszerű	0	0	16	0	0	0
Nagykáta	Nagykáta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		Gépészet	Gépi forgácsoló	iskolai rendszerű	0	0	15	0	0	0
Nagykáta	Nagykáta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		Gépészet	Szerkezetlakatos	iskolai rendszerű	17	0	10	0	0	0
Nagykáta	Nagykáta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		Informatika	Gazdasági informatikus	iskolai rendszerű	7	1	6	1	0	0
Nagykáta	Nagykáta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyáru-eladó	iskolai rendszerű	1	13	3	15	0	0
Nagykáta	Nagykáta	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami		Ügyvitel	Irodai asszisztens	iskolai rendszerű	0	13	4	6	0	0
Nagykáta	Toalmás		Trainex Pénzügyi, Vállalkozásfejlesztési és Oktatási Kft.			Gépészet	Ipari olaj- és gáztüzelő-berendezés kezelője	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	90	0
Nagykáta	Toalmás		Trainex Pénzügyi, Vállalkozásfejlesztési és Oktatási Kft.			Gépészet	Kazánegépész (12 t/h felett)	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	171	7
Nagykáta	Toalmás		Trainex Pénzügyi, Vállalkozásfejlesztési és Oktatási Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	79	48
Nagykáta	Toalmás		Trainex Pénzügyi, Vállalkozásfejlesztési és Oktatási Kft.			Vegyipar	Nyomástartóérvény-gépész	iskolai rendszeren kívüli	0	0	301	2	451	13
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Építészet	Festő, mázoló és tapétázó	iskolai rendszerű	0	0	0	0	13	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Építészet	Kőműves	iskolai rendszerű	0	0	14	0	9	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Falpar	Asztalos	iskolai rendszerű	15	0	0	0	0	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Falpar	Bútorasztalos	iskolai rendszerű	0	0	9	0	1	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Gépészet	Gépi forgácsoló	iskolai rendszerű	15	0	0	0	0	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Gépészet	Géplakatos	iskolai rendszerű	0	0	11	0	21	0
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyáru-eladó	iskolai rendszerű	1	18	0	10	3	7
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Könyvüipar	Női szabó	iskolai rendszerű	0	0	0	6	0	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház		Szociális szolgáltatások	Szociális asszisztens	iskolai rendszerű	11	0	0	0	0	0
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Élelmiszeripar	Pék	iskolai rendszerű	6	7	0	0	6	5
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Élelmiszeripar	Pék-cukrász	iskolai rendszerű	17	7	10	4	6	15
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Élelmiszeripar	Sütő- és cukrászipari technikus	iskolai rendszerű	5	6	12	10	6	15
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Élelmiszeripar	Sütő- és cukrásztechnikus	iskolai rendszerű	3	13	0	0	0	0
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Élelmiszeripar	Tartósítói termékgyártó	iskolai rendszerű	2	3	5	2	4	4
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Gépipészet	Élelmiszeripari gépészttechnikus	iskolai rendszerű	15	0	11	0	12	0
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Gépipészet	Élelmiszeripari gépszerelő, karbantartó	iskolai rendszerű	5	0	9	0	4	0
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Környezetvédelem-vizsgáldalkodás	Környezetvédelmi mérőtechnikus	iskolai rendszerű	0	0	4	4	0	5
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Disznóvénny- és zöldségtermesztő	iskolai rendszerű	1	0	0	0	0	0
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Disznóvénnykértész	iskolai rendszerű	0	0	6	6	0	0
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Mezőgazdaság	Zöldségtermesztő	iskolai rendszerű	0	0	6	7	7	5
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Ceglédi Agrárgazdasági Egyesület			Mezőgazdaság	Mezőgazdasági erő- és munkagépkézeli	iskolai rendszeren kívüli	30	0	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Ceglédi Agrárgazdasági Egyesület			Mezőgazdaság	Mezőgazdasági rakodógép kezelő	iskolai rendszeren kívüli	18	0	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Ceglédi Agrárgazdasági Egyesület			Mezőgazdaság	Önjáró betakarítógép kezelője	iskolai rendszeren kívüli	20	0	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Kollár Dorottya e.v.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	26	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Kovács Beáta e.v.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	2	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Madácsi Krisztina e.v.			Élelmiszeripar	Száraztésztagyártó	iskolai rendszeren kívüli	1	9	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Madácsi Krisztina e.v.			Gépipészet	Atomerőművi vízellátástíftó gépész	iskolai rendszeren kívüli	2	17	0	0	0	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Madácsi Krisztina e.v.			Mezőgazdaság	Konyakozmetikus	Iskolai rendszeren kívüli	6	148	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Tapis Oktató és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Faktermelő	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	32	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Tapis Oktató és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Konyakozmetikus	Iskolai rendszeren kívüli	0	34	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba		Winkler Viktória e.v.			Mezőgazdaság	Konyakozmetikus	Iskolai rendszeren kívüli	2	60	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Piliscsaba	állami		Gépészet	Erdőgazdasági gépészmérnök	Iskolai rendszerű	20	0	9	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Piliscsaba	állami		Gépészet	Mezőgazdasági gépészmérnök	Iskolai rendszerű	13	1	11	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Piliscsaba	állami		Mezőgazdaság	Faktermelő	Iskolai rendszeren kívüli	20	0	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Piliscsaba	állami		Mezőgazdaság	Konyakozmetikus	Iskolai rendszeren kívüli	10	0	0	0	0	0
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Piliscsaba	állami	Vendéglátás-idegenforgalom		Panzíós, falusi vendéglátó	Iskolai rendszerű	5	6	10	3	0	0
Pilisvörösvár	Piliszentiván	032452	Német Nemzetiségi Általános Iskola és Művészeti Iskola és Irodástechnikai és Ügyviteli Szakiskola	állami	Ügyvitel		Irodai asszisztens	Iskolai rendszerű	0	0	2	9	7	7
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Egyéb szolgáltatások		Fodrász	Iskolai rendszerű	3	18	3	5	6	32
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Építész		Festő, mázó és tapétázó	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	30	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Építész		Kőműves	Iskolai rendszerű	0	0	14	0	5	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Építész		Szobafestő-mázoló és tapétázó	Iskolai rendszerű	23	0	0	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Falpar		Asztalos	Iskolai rendszerű	18	0	0	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Falpar		Épületasztalos	Iskolai rendszerű	0	0	17	0	15	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Falpar		Famegmunkáló	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	6	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Falpar		Fűrészpáncél gépkészítő	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	7	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Gépészet		Kőpontfűtés- és csőhálózat-szerelő	Iskolai rendszerű	0	0	0	0	12	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami		Gépészet	Vízvezeték- és központifűtítés-szerelő	iskolai rendszerű	11	0	0	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami		Gépészet	Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	iskolai rendszerű	0	0	17	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami		Informatika	Informatikai statisztikus és gazdasági tervező	iskolai rendszerű	0	13	0	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedelmi ügyintéző	iskolai rendszerű	2	11	0	0	0	0
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	iskolai rendszerű	2	7	3	7	0	0
Ráckeve	Szigetújfalu		ANZSE Oktató és Szolgáltató Bt.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	3	1
Ráckeve	Szigetújfalu		Pyr aqua Munkabiztonsági és Tűzvédelmi Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	69	43
Szentendre	Szentendre	010526	Magyar Honvédség Kinizsi Pál Tiszthelyettes Szakképző Iskola			Egyéb szolgáltatások	Alapfokú katonai vezetőhelyettes I.	iskolai rendszeren kívüli	36	7	0	0	0	0
Szentendre	Szentendre	010526	Magyar Honvédség Kinizsi Pál Tiszthelyettes Szakképző Iskola			Egyéb szolgáltatások	Honvéd tiszthelyettes I. (az ágazat megjelölésével)	iskolai rendszeren kívüli	62	6	0	0	0	0
Szentendre	Szentendre	010526	Magyar Honvédség Kinizsi Pál Tiszthelyettes Szakképző Iskola			Egyéb szolgáltatások	Honvéd tiszthelyettes I. (az ágazat megjelölésével)	iskolai rendszerű	94	4	0	0	0	0
Szentendre	Szentendre	010526	Magyar Honvédség Kinizsi Pál Tiszthelyettes Szakképző Iskola			Egyéb szolgáltatások	Honvéd zászlós (az ágazat megjelölésével)	iskolai rendszeren kívüli	54	13	0	0	0	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	iskolai rendszerű	0	0	12	0	11	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyárú-eladó	iskolai rendszerű	0	0	4	11	0	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedelmi szakmenedzser	iskolai rendszerű	2	2	0	0	0	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Ruházati eladó	iskolai rendszerű	1	6	0	0	0	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Karosszériakiadatos	iskolai rendszerű	0	0	13	0	17	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Cukrász	iskolai rendszerű	0	0	5	5	0	0
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Pincér	iskolai rendszerű	4	4	0	0	5	7
Szentendre	Szentendre	035325	Övges József Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Vendéglátás-idegenforgalom	Szakács	iskolai rendszerű	11	2	14	2	29	6
Szigetszentmiklós	Dunaharaszti	032568	Baktay Ervin Gimnázium és Vízügyi Szakközépiskola	állami		Környezetvédelem-vizagárdálkodás	Víz- és környezetgazdálkodási technikus	iskolai rendszerű	20	7	0	0	0	0
Szigetszentmiklós	Dunaharaszti	032568	Baktay Ervin Gimnázium és Vízügyi Szakközépiskola	állami		Környezetvédelem-vizagárdálkodás	Vízügyi technikus	iskolai rendszerű	0	0	26	6	0	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Ságetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház		Informatika	Gazdasági informatikus	iskolai rendszerű	0	0	6	3	0	0
Ságetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház		Informatika	Számítógép-szerelő, -karbantartó	iskolai rendszerű	13	0	12	2	16	0
Ságetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Marketing- és reklámgépipertész	iskolai rendszerű	0	15	1	8	1	3
Ságetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Virágkötő - berendező, virágkereskedő	iskolai rendszerű	0	11	1	6	1	6
Ságetszentmiklós	Halásztelek		Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház			Aranykalászos gazda	iskolai rendszeren kívüli	9	4	6	5	0	0
Ságetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház		Mezőgazdaság	Dísníványkertész	iskolai rendszerű	12	6	3	2	4	4
Ságetszentmiklós	Halásztelek	032614	Bocskai István Református Oktatási Központ-Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	egyház		Ügyvitel	Irodai asszisztens	iskolai rendszerű	0	8	0	8	0	12
Ságetszentmiklós	Ságetszentmiklós		Narvál Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.			Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Töltőállomás-kezelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	316	230
Ságetszentmiklós	Ságetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Autóelektronikai műszerész	iskolai rendszerű	9	0	9	0	0	0
Ságetszentmiklós	Ságetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Autószerelő	iskolai rendszerű	12	0	10	0	18	0
Ságetszentmiklós	Ságetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Autótechnikus	iskolai rendszerű	0	0	13	0	0	0
Ságetszentmiklós	Ságetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Karosszérialakatos	iskolai rendszerű	32	2	47	0	18	0
Ságetszentmiklós	Ságetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Menetjegyllenőrző	iskolai rendszerű	0	2	0	0	0	0

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Menetegypénztáros	iskolai rendszerű	0	1	0	0	0	0
Szigetszentmiklós	Szigetszentmiklós	032603	Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola	állami		Közlekedés	Szállítmányozási ügyintéző	iskolai rendszerű	4	7	11	10	5	9
Vác	Vác		4Tappancs Állatterápia és Kutyatréning Kereskedelmi és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	2	0	8	0	4
Vác	Vác		ANZSE Oktató és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	10	0	0	0	0
Vác	Vác		Budapesti Sportszövetségek Uniója			Oktatás	Rekreációs mozgásprogramvezető (a szakirány megjelölésével)	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	1	3
Vác	Vác		Cseresznyés Tünde Anna e. v.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	5	0	3	0	0
Vác	Vác		Egyéni felkészülés			Mezőgazdaság	Hobbiállat-tenyésztő és -forgalmazó	iskolai rendszeren kívüli	12	0	0	0	0	0
Vác	Vác		Egyéni felkészülés			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	1	0	0	0	0
Vác	Vác		Juhászné Lakatos Márta Zsuzsanna e. v.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	9	0	1	0	2
Vác	Vác		Magiszter Menedzser Oktatási, Üzleti Tanácsadó, Kutatási és Képzési Kft.			Mezőgazdaság	Aranykalászos gazda	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	23	4
Vác	Vác		Márosölgyné Rákócza Brigitta ev.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	4
Vác	Vác		Nagné Bauman Anita Mária e.v.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	4	1	14	0	3
Vác	Vác		Naszály-Gaiga Szakképzés Szervezési Társaság Nonprofit Kiemelkedően Köhasznú Kft.			Közgazdaság	Mérlegképes könyvelő	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	1	20
Vác	Vác		Nice House Family Ingatlanforgalmazó és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	1	0	2	0	0
Vác	Vác		Szántó Eszter Krisztina e. v.			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	1	0	3	0	0
Vác	Vác		Tapis Oktató és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Aranykalászos gazda	iskolai rendszeren kívüli	3	3	0	0	9	4
Vác	Vác		Tapis Oktató és Szolgáltató Bt.			Mezőgazdaság	Ezüstkalászos gazda	iskolai rendszeren kívüli	0	0	0	0	0	1
Vác	Vác		Yellow Speed Bt			Mezőgazdaság	Kutyakozmetikus	iskolai rendszeren kívüli	0	2	0	0	0	0
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollegium	állami		Elektrotechnika-elektronika	Elektronikai technikus	iskolai rendszerű	21	0	27	0	18	0
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollegium	állami		Gépezet	Gépgyártástechnológiai technikus	iskolai rendszerű	4	0	9	0	29	1

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami		Informatika	Számítógéprendszer- karbantartó	iskolai rendszerű	33	1	31	1	24	0
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami		Informatika	Szoftverfejlesztő	iskolai rendszerű	12	1	8	3	0	0
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami		Informatika	Webmaster	iskolai rendszerű	0	0	0	0	29	4
Vác	Vác	032566	Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium	állami		Művészet, közművelődés, kommunikáció	Mozgóképi animációkészítő	iskolai rendszerű	5	5	14	9	4	6
Vác	Vác	032606	Pikéthý Tibor Zeneművészeti Szakközépiskola			Művészet, közművelődés, kommunikáció	Énekes (a műfaj megjelölésével)	iskolai rendszerű	0	2	0	1	0	0
Vác	Vác	032606	Pikéthý Tibor Zeneművészeti Szakközépiskola			Művészet, közművelődés, kommunikáció	Népzeneész (a hangszer és a szak megjelölésével)	iskolai rendszerű	0	1	2	1	0	0
Vác	Vác	032606	Pikéthý Tibor Zeneművészeti Szakközépiskola			Művészet, közművelődés, kommunikáció	Zeneész (a műfaj, a szak és a hangszer megjelölésével)	iskolai rendszerű	1	5	0	5	0	0
Vác	Vác	032612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Közgazdaság	Pénzügyi szakügyintéző	iskolai rendszerű	3	21	4	26	3	25
Vác	Vác	032612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Közgazdaság	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	iskolai rendszerű	2	10	1	19	3	16
Vác	Vác	032612	I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola	állami		Közgazdaság	Vállalkozási ügyintéző	iskolai rendszerű	0	11	0	0	0	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Elektrotechnika-elektronika	Elektronikai műszerész	iskolai rendszerű	10	0	0	0	9	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Elektrotechnika-elektronika	Villanyszerelő	iskolai rendszerű	7	0	0	0	25	1
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Ács, állványozó	iskolai rendszerű	0	0	6	0	17	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Ács-állványozó	iskolai rendszerű	10	0	0	0	0	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Burkoló	iskolai rendszerű	0	0	0	0	17	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Épületburkoló	iskolai rendszerű	16	0	0	0	0	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Festő, mázó és tapétázó	iskolai rendszerű	0	0	11	0	15	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Kőműves	iskolai rendszerű	8	0	10	0	19	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Építészet	Magasépítő technikus	iskolai rendszerű	0	0	14	3	7	4

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
			Kollégium											
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Fajpar	Asztalos	iskolai rendszerű	13	0	0	0	0	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Fajpar	Bútorasztalos	iskolai rendszerű	0	0	13	0	26	2
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Fajpar	Bútoripari technikus	iskolai rendszerű	11	0	16	0	9	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Gépészet	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő	iskolai rendszerű	0	0	11	0	7	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Gépészet	Gépi forgácsoló	iskolai rendszerű	0	0	13	2	21	1
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Gépészet	Hegesztő	iskolai rendszerű	10	0	13	0	15	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Autószerelő	iskolai rendszerű	22	0	19	0	24	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Autótechnikus	iskolai rendszerű	16	0	20	0	13	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Járműfényező	iskolai rendszerű	7	0	6	1	0	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Karosszérialakatos	iskolai rendszerű	16	0	15	0	6	0
Vác	Vác	032620	Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami		Közlekedés	Közüti közlekedésüzemvitel- ellátó	iskolai rendszerű	7	0	12	0	18	6
Vác	Vác	032652	Cházár András Többcélú Képzési Intézmény	állami		Fajpar	Asztalosipari szerelő	iskolai rendszerű	8	1	8	0	9	0
Vác	Vác	032652	Cházár András Többcélú Képzési Intézmény	állami		Könnyűipar	Női szabó	iskolai rendszerű	0	0	0	14	1	19
Vác	Vác	032652	Cházár András Többcélú Képzési Intézmény	állami		Könnyűipar	Nőruha-készítő	iskolai rendszerű	0	9	0	0	0	0
Vác	Vác	032652	Cházár András Többcélú Képzési Intézmény	állami		Könnyűipar	Textiltermék-összeállító	iskolai rendszerű	0	5	0	4	1	4
Vác	Vác	032652	Cházár András Többcélú Képzési Intézmény	állami		Mezőgazdaság	Kerti munkás	iskolai rendszerű	0	0	6	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM KASZK Bercsényi Miklós Elemiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola	állami		Mezőgazdaság	Aranykalászos garda	iskolai rendszeren kívül	0	0	24	15	1	0

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Vác	Vác	035385	VM KASZK Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola	állami		Mezőgazdaság	Méhész	Iskolai rendszeren kívüli	11	3	0	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Agrár-közigazdasági és - áruforgalmazó technikus	Iskolai rendszerű	25	13	6	10	3	6
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Aranykalászos gazda	Iskolai rendszeren kívüli	6	3	15	1	1	1
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Hobbiállat-tenyésztő és - forgalmazó	Iskolai rendszeren kívüli	7	0	0	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Méhész	Iskolai rendszeren kívüli	3	1	0	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Mezőgazdasági erdő- és munkagépközelo	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	16	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Mezőgazdasági rakodógép kezelő	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	18	0	0	0
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Mezőgazdasági technikus	Iskolai rendszerű	24	10	11	9	11	2
Vác	Vác	035385	VM KASZK Szakképző Iskola - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Vác	állami		Mezőgazdaság	Vidékfejlesztési technikus	Iskolai rendszeren kívüli	0	0	3	3	0	0
Vác	Vác	035462	Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola	állami		Művészet, köznevelés, kommunikáció	Zeneész (a műfaj, a szak és a hangszer megjelölésével)	Iskolai rendszerű	1	1	0	0	0	0
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	egyház		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Élelmiszer- és vegyiár-eladó	Iskolai rendszerű	2	17	9	23	3	10
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	egyház		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő	Iskolai rendszerű	8	7	4	6	3	19

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Szakmacsoport	Szakképesítés	képzési forma	sikeresen vizsgázók száma szakképesítésenként					
									2009/2010		2010/2011		2011/2012	
									férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendégátvételi Szakképző Iskola	egyház		Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Műszaki írási eladói	iskolai rendszerű	0	0	0	0	4	11
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendégátvételi Szakképző Iskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Cukrász	iskolai rendszerű	3	6	1	4	5	7
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendégátvételi Szakképző Iskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Pincér	iskolai rendszerű	1	6	5	2	6	9
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendégátvételi Szakképző Iskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Szakács	iskolai rendszerű	11	2	5	3	14	7
Vác	Vác	201698	Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendégátvételi Szakképző Iskola	egyház		Vendéglátás-idegenforgalom	Vendégfogós	iskolai rendszerű	7	8	8	12	8	13

Melléklet (III. kö.

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettük száma			
							Szakiskola	Speciális szakiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakköznevelési és Kollégium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakköznevelési és Kollégium		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	146	33			33		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollégium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollégium		0	0	223			33		33
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollégium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollégium		0	0		145	136		32	32
Aszód	Aszód	032558	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollégium	állami	Petőfi Sándor Gimnázium, Gépezeti Szakközépiskola és Kollégium		0	0		193	188		33	33
Budaörs	Budaörs	201410	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	egyház	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium		1	0			46			17

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): faipar szakmacsoport	34			20			10		
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): gépipar szakmacsoport	13			10			3		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola		1	0	13			10			6		
								a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): gépezet szakmacsoport, építészeti szakmacsoport, könyvtár szakmacsoport									
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakkiskola		1	0	4			5			1		
								a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): szociális szolgáltatások szakmacsoport									

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területén): vendégforgalom idegenforgalom szakmacsoport	74				42			24			
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: építéset szakmacsoport								18			14
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: gépészet szakmacsoport								10			3

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport						
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: építészeti szakmacsoport	8		10		2
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: gépipari szakmacsoport	9		5		
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: építészeti szakmacsoport		16		14	11
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: gépipari szakmacsoport		9		6	3

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	27			8		
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	49			17		
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0		18	22		8	9
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0		12	17		4	1
Budaörs	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0		9	11		2	2

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, falpar, vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	16						7			4	
Budakeszi	Zsámbék	032655	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola	egyház	Zsámbéki Premontrei Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	89						38			26	32
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	51						16			9	
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	35						16			10	
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	64						15			15	10

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Cegléd	Abony	032618	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	61	29	15		15			15	9
Cegléd	Abony	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	0			0					
Cegléd	Abony	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	0				0				

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0	86				25		25		
							a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): mezőgazdaság szakmacsoport										
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0		181	136		60	60		60	56
							elméleti és gyakorlati egészségügy szakmacsoportos alapozó oktatás										
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0		102	89		30	30		19	19
							elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vigazdálkodás szakmacsoportos alapozó oktatás										
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0		175	158		55	58		55	56
							elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás										

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0	159			60			60		
								tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati egészségügy szakmacsoportos alapozó oktatás									
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0	101			28			28		
								tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati környezetvédelem- vizsgadálkodás szakmacsoportos alapozó oktatás									

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032597	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	állami	Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola		1	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	81					25		25			
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	266					30			30		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem- marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	234					30			30		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0	255			30		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0				30		
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0						
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0						
Cegléd	Cegléd	032610	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	állami	Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola		0	0						

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakkiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel); kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció	182				26			26			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakkiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel); vendéglátás- idegenforgalom szakmacsoport	427				52				52		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	527	54						54			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendégforgalom idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	260	28						28			
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás				683	497			90		105	82
Cegléd	Cegléd	032632	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati vendégforgalom idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás				642	614			90		105	90

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): egyéb szolgáltatások szakmacsoport	153				30			30			
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): elektrotechnika elektronika szakmacsoport	125				27			27			

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	153			27			27		
								a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): építészeti szakmacsoport									
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	147			27			27		
								a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): faipar szakmacsoport									

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): gépészet szakmacsoport	162	27	27					27			
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): könnyűipar szakmacsoport	62	27	14								
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	107	30	27								

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0	90			24		
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0		149	261		30	65
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0		232	147		58	57
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0		120	100		28	27
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0		117	91		28	27
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0		223	193		58	57

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	032641	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola	állami	Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola		1	0		54	32		28	27		13	11
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1	25			19		18			
Cegléd	Cegléd	038539	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losonczy István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1		23	29		7	6		4	3

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1	46			19			16		
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1	36			19			18		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekeotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekeotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1	elméleti és gyakorlati kémiai/par szakmacsoportos alapozó oktatás			43	46			34	36		26	29
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekeotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekeotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás			28	30			15	16		9	11

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport						
Cegléd	Cegléd	038539	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekeotthon és Pedagógiai Szakszolgálat	állami	Losontzi István Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Speciális Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon, Gyermekeotthon és Pedagógiai Szakszolgálat		0	1	21	25	16	9	9	9
Cegléd	Cegléd	200185	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	magán	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola		0	0	32	44	16	16		
Cegléd	Cegléd	200185	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	magán	Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola		0	0				34	22	21

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel); építészeti szakmacsoport, üzgvtel szakmacsoport, kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció,	11				30			2	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(l): szociális szolgáltatások szakmacsoport, építészeti szakmacsoport, ügyviteli szakmacsoport, keresked	5				24			1		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(i): szociális szolgáltatások szakmacsoport, informatika szakmacsoport, építészeti szakmacsoport, üzemi	21				30			6	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a keretintézmény szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: szociális szolgáltatások szakmacsoport	8				30				3

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: ügyvitel	Szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013			
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a közismereti, közeleti és életvezetési program szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: építéset	Szakképző Iskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	5		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	A Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területei: építéset	Szakképző Iskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	13	45	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	8			20			1		
							A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: Szociális szolgáltatások										
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	5			20			2		
							A Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: ügyleti szakmacsoport										
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0		15			60			4	
							a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: építészeti szakmacsoport										
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0		3			30			1	
							a Kt. 27. § (4) szerinti ("előrehozott") szakképzésben a képzés területeti: falpar szakmacsoport										

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettetek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							1	0	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: Szociális szolgáltatások		1					30				
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		30				60			5		
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		14					30			9	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati falpar szakmacsoportos alapozó oktatás				3			30				
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás								30			3

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							1	0	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás			4	7			30	30		1	2
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás											
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció, informatika, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás			5				30			1	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások szakmacsoportos alapozó oktatás			3				30				
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, építészeti szakmacsoportos alapozó oktatás				6			60				1

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0		10			60			3	
Cegléd	Cegléd	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0		3	0		30			2	
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felhőttoktató, Felhőttoktató és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felhőttoktató, Felhőttoktató és Kollégium		1	0	59				27		26		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvették száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0	100			27			27		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0	19			14			6		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felhőttoktató, Felhőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felhőttoktató, Felhőttképző és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): informatika szakmacsoport	79				30			25			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felhőttoktató, Felhőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felhőttoktató, Felhőttképző és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(í): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	124				27				27		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport						
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0						32
								a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport	117					32
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0						24
								a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: építészet szakmacsoport	64					30
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0						19
								a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: elektronika szakmacsoport	68					32

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium		1	0			84			32			31
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium		1	0			13			0			
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium		1	0						35	11		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felntőktató, Felntőtképző és Kollégium		1	0						32	12		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		79			30			30	
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		20			0				
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		93			27			27	
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		115			40			40	
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		92			32			32	31

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		335	170		85	45		74	37
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		163			33		33		
Dabas	Dabas	032646	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium	állami	Kossuth Zsuzsanna Szakkiskola, Szakközépiskola, Gimnáziumi Felnőttoktató, Felnőttképző és Kollégium		1	0		128			32		32		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Órkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): mezőgazdaság szakmacsoport	47					14			14		
Dabas	Órkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	115					30			30		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettük száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Örkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott szaképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	25							5
Dabas	Örkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	24		12			8		
Dabas	Örkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	79		44			30		
Dabas	Örkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás			53				8	21

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dabas	Örkény	032635	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium	állami	Pálóczy Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium		1	0	elméleti és gyakorlati vendégfeladás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás		162	152				95	90		52	29
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium	állami	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium		1	0	elméleti és gyakorlati művészet, köznevelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		111					52			32	
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium	állami	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium		1	0	nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás			93					49			22
Dunakeszi	Fót	032600	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium	állami	Fóti Népművészeti Szakközép-Szakkiskola és Gimnázium		1	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati művészet, köznevelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		136					48		36		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): építésszet szakmacsoport	48				24			19			
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): építésszet szakmacsoport, falpar szakmacsoport	93				27				27		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvették száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		1	0	82			24			24		
								a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területén): gépészet szakmacsoport, közlekedés szakmacsoport									
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		1	0		67	77		25	30		25	16
								elméleti és gyakorlati építéset szakmacsoportos alapozó oktatás									
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		1	0		103	118		26	40		26	23
								elméleti és gyakorlati építéset, faipar szakmacsoportos alapozó oktatás									
Dunakeszi	Göd	039381	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	egyház	Piarista Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		1	0		82	107		24	30		17	25
								elméleti és gyakorlati gépészet, közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás									

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(): elektrotechnika- elektronika szakmacsoport	35			15			6		
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(): építéset szakmacsoport	45			15			8		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): gépezet szakmacsoport	54				15			5			
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció	77				30			16			

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): közlekedés szakmacsoport		55				15		9			
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): ügyviteli szakmacsoport		33				15		5			
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás		57				30		12			

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettétek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	16			12			1		
							az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati könyvtárpark szakmacsoportos alapozó oktatás										
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	43			25			10		
							az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás										
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		29	38		12	10		4	6
							elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás										
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		25	32		12	10			4
							elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás										
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		49	47		12	10		7	10

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		129	110		28	25		23	17
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		102			30			20	
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		12	15		0	5			1
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		100	105		28	23		19	16
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		34	40		13	10		7	9
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0		136	164		25	30		25	18

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Érd	032647	Kós Károly Szakképző Iskola	állami	Kós Károly Szakképző Iskola		1	0	nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás		112						34			
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		81	90				14	14		13	14
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		150	127				16	16		16	16
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	elméleti és gyakorlati közgazdaság, ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás		133	100				30	28		28	28
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		81							13		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	134		13			10					
Érd	Százhalombatta	032609	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium	állami	Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoport, ügyvitel szakmacsoportos alapozó oktatás	118		28			28					
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola		0	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		114	98				11	11		8	11

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola		0	0	elméleti és gyakorlati vendéglátás- idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	119	114			18	17		16	
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	127				8			8	
Érd	Törökbálint	032616	Bálint Márton Általános és Középiskola	állami	Bálint Márton Általános és Középiskola		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás	138				20			19	

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakkiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakkiskola és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(): gépészet szakmacsoport; elektrotechnika-elektronika szakmacsoport; informatika szakmacsoport; épi	180				60			35		
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakkiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakkiskola és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(): könyvípar szakmacsoport, egyéb szolgáltatások szakmacsoport	149				64			37		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	25	35	9			
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		20	0			
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		126	108		37	11
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		83	49		21	6
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		46	29			3
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		59	60		20	8

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		40			16			9	
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0						35			10
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		92	37		55	35		24	15
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		34	125		15	70		9	17
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0			51			35			11

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közlekedés szakmacsoportos alapozó oktatás	59			30		14
Gödöllő	Gödöllő	032640	Madách Imre Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium	állami	Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) esetén a tizenkettedik évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati ügyviteli szakmacsoportos alapozó oktatás	73					9
Gödöllő	Gödöllő	038127	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon	egyház	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon		0	0	elméleti és gyakorlati művészet, köznevelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás		10	9		4	6

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Göddölő	Göddölő	038127	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon	egyház	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakközépiskola és Diákotthon		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportos alapozó oktatás	14			10			8		
Göddölő	Göddölő	101634	Göddölői Szakképző Magániskola Idegenforgalmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	magán	Göddölői Szakképző Magániskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szaklépésben a képzés területe: vendéglátás- idegenforgalom szakmacsoport	42					50			21
Göddölő	Ikszeg	032630	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	egyház	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	66			56			28		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvették száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Godólló	Ikszeg	032630	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	egyház	Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás		60	59	60	60	21	18		
Godólló	Kistarcsa	201622	Angol-Magyar Érdekltségű Gimnázium és Szakközépiskola	magán	Angol-Magyar Egészségügyi Szakközépiskola és Gimnázium		0	0	elméleti és gyakorlati egészségügy, közgazdaság, vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó oktatás			45	30			12		
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(ł): mezőgazdaság szakmacsoport	103			28		28			
Godólló	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	99			32		32			

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	85			32			32		
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		82	71		35	31		24	18
Gödöllő	Pécel	039378	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Fáy András Mezőgazdasági, Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0		181	168		65	59		61	52
Gyal	Gyal	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		0	0			33			36			9

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettük száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: ügyvitel szakmacsoport;	8		30	2							
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	40		30	15							
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	elméleti és gyakorlati informatika, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		124						72			31
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	61		30	12							
Gyál	Gyál	032611	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola	állami	Eötvös József Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		130	60	20							

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gyál	Gyál	200479	Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	egyház	Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport							34				6
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	állami	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció			79				28	28			
Monor	Gyömrő	032500	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola	állami	Fekete István Általános Iskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás				82			28	28		28	27

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Monor	Gyömrő	032583	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola	magán	Teleki László Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola		0	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	84	2012/2013	34	2012/2013	23	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							0	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	122	2012/2013	35	19				
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekeotthon	állami	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekeotthon		0	1	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel): mezőgazdaság szakmacsoport	53	2012/2013	66	32				

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kézségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kézségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon		0	1	39	32	32		27	22
Monor	Gyömrő	038549	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kézségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	állami	Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kézségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon		0	1	6	11	16		5	9
Monor	Monor	032562	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	állami	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	174	172	35		35	35
Monor	Monor	032562	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	állami	József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola		0	0	184			34		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): építésszet szakmacsoport	86				30			21			
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció	155				30			24			

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Monor	Monor	032621	Szerényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szerényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	160			15			15		
							a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területén): vendégfogadás- idegenforgalom szakmacsoport										
Monor	Monor	032621	Szerényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szerényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	57			20			15		
							az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati elektrotechnika- elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás										
Monor	Monor	032621	Szerényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szerényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	118			32			32		
							az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás										

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	177	44	44			
							az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás							
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	134	51	24		29	13
							elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás							
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0		57	30			15
							elméleti és gyakorlati építésszet szakmacsoportos alapozó oktatás							
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	104		15		15	
							elméleti és gyakorlati falpar szakmacsoportos alapozó oktatás							
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	119	87	35		26	24
							elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás							
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	254	230	78		53	55
							elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás							

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Monor	Monor	032621	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola		1	0		144	124		15	15		15	15
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0	7			30					
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0		9			30			4	
Monor	Pilis	201038	Gubody Ferenc Szakképző Iskola	magán	Gubody Ferenc Szakképző Iskola		1	0			3			40			3

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	174			30			30		
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola		0	0	135			30			28		
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola		0	0		144	124		35	34		35	34
Nagykát	Nagykát	032563	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola	állami	Damjanich János Gimnázium és Szakközépiskola		0	0		112	85		35	30		23	27

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakkiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel): elektrotechnika- elektronika szakmacsoport	48		15		14			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakkiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel): építéset szakmacsoport	59		30		23			

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakkiskola		1	0	34			10			10		
									a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): faipar szakmacsoport								
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakkiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakkiskola		1	0	39			20			12		
									a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i): gépipar szakmacsoport								

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(í): gépészet szakmacsoport, építészet szakmacsoport, kereskedelem - marketing, üzleti adminisztráció	11			15			4		
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépisk és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(í): kereskedelem - marketing, üzleti adminisztráció	61			15			15		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(i); ügyviteli szakmacsoport	38				25			14			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás	33				30			16			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	78				30			17			
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati elektrotechnika-elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		46					15	15		15	11

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati építéset szakmacsoportos alapozó oktatás		54	46				30	30
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati faipar szakmacsoportos alapozó oktatás		52	32				15	15
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás		49	40				15	15
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati gépészet, építéset, elektronika szakmacsoportos alapozó oktatás		25	29				30	30
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati gépészet, építéset, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		8	13				18	18
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	elméleti és gyakorlati informatika, közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		57	57				30	30

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakiskola	Speciális szakiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport						
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	69	73	30	30	23	
Nagykát	Nagykát	032649	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola	állami	Ipari Szakközépiskola és Szakiskola		1	0	43	28	15	15	4	
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		0	0	60		34	22		
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		0	0	55			18		
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		0	0		56	32		18	

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területé(i): építészeti szakmacsoport	40			9			6		
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területé(i): faipari szakmacsoport	33			11			5		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyház/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(1): gépészet szakmacsoport	26			13			5		
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területe(1): kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció	44			17			12		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): könnyűipar szakmacsoport	11				0						
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(1): szociális szolgáltatások szakmacsoport	18				0						
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	a kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe: falpar szakmacsoport		45					0				

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	elméleti és gyakorlati építészeti, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		59					34		25		
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	elméleti és gyakorlati gépészet, falpar szakmacsoportos alapozó oktatás								17			9
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás								17			8
Nagykörös	Nagykörös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0	elméleti és gyakorlati szociális szolgáltatások, könyvtár szakmacsoportos alapozó oktatás				28			0				

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Nagykőrös	Nagykőrös	032564	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon	egyház	Arany János Református Gimnázium, Szakképző Iskola és Diákotthon		1	0		26			4			1	
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakkiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakkiskola és Kollégium		1	0	252				63		60		
Nagykőrös	Nagykőrös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakkiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakkiskola és Kollégium		1	0	50				28		16		

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport							
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	75			28		
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	104			32		
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	74			35		
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0						
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	418	409	83	80	83	83

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	elméleti és gyakorlati gépészet szakmacsoportos alapozó oktatás	72	69		33	32		26	20
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás	109	97		32	32		32	27
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	elméleti és gyakorlati környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoportos alapozó oktatás	80	65		32	32		15	14
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	elméleti és gyakorlati mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás	54	52		16	16		7	10

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettük száma			
							Szakiskola	Speciális szakiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Nagykörös	Nagykörös	032637	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	állami	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium		1	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő esetén a tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati élelmiszeripari szakmacsoportos alapozó oktatás	136				35					
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás	59	45			16	16		8	8	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép-Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló iskola, Piliscsaba		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: mezőgazdaság szakmacsoport		39			16				10	

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	33			0		
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0						

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja el a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdekezeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	a kt. 27. § (4) szerinti („elfűrtöt”) szakképzésben a képzés területén: mezőgazdaság szakmacsoport										14	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdekezeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati informatika szakmacsoportos alapozó oktatás			74			25				12	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdekezeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	elméleti és gyakorlati környezetvédelem- vizsgadálkodás szakmacsoportos alapozó oktatás				21			0			0	

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdekezeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0		52			18			15	
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdekezeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0		55			28			20	26
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdekezeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0									

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezési keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Elemiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	53			25			8		
Pilisvörösvár	Piliscsaba	035385	VM Közép- Magyarországi Agrár-szakképző Központ, Bercsényi Miklós Elemiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola, Budapest	állami	VM KASZK, Szakképző Iskola - Mezőgazdasági, Érdészeti Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorló Iskola, Piliscsaba		1	0	66			25			25		

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pilisvörösvár	Pilisvörösvár	200410	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	állami	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar		0	0	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs alapozó oktatás	95				20				15		
Pilisvörösvár	Pilisvörösvár	200410	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar	állami	Friedrich Schiller Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Pilisvörösvár - Friedrich Schiller Gymnasium, Berufliches Gymnasium und Schülerwohnheim Werischwar		0	0	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs szakmacsoportos alapozó oktatás	82							0		0	

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): egyéb szolgáltatások szakmacsoport	61				20			15			
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területtel(i): elektrotechnika elektronika szakmacsoport	40				10			4			

Tankerület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma			
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területé(i): építészeti szakmacsoport	66				15			15		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területé(i): faipari szakmacsoport	58				20			9		

Tankterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma				
							Szakiskola	Speciális szakiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(l): gépészet szakmacsoport	43				10			6			
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a kilencedik évfolyamon a szakmacsoportban folyó gyakorlati oktatás, tízedik évfolyamon folyó szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás területel(l): könnyűipar szakmacsoport	10				0						

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport	Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: egyéb szolgáltatások			39		20				9
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: elektrotechnika- elektronika szakmacsoport			22		5				1
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: építéset szakmacsoport			58		20				15

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szervezés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettük száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
								Szakmacsoport									
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0			43			15			10
								a Kt. 27. § (4) bekerzés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: falpar									
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0			24			8			5
								a Kt. 27. § (4) bekerzés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: gépezet szakmacsoport									
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0			39			15			11
								a Kt. 27. § (4) bekerzés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe: kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport									

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoportonként az intézményben 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra az engedélyezett férőhelyek száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettek száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
							Szakmacsoport										
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0		49			20			12	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0		30			10			2	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0		111	32		43	14		36	7
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0		53			15			10	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0		30			10			3	
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0		92	44		15	14		15	12

Tanterület	Település	OM azonosító	Intézmény neve	Fenntartó típusa (egyházi/magán/állami)	Feladatellátási hely	Köznevelési szerződés keretében látja-e a feladatot	Ellátott feladat (1: ellátja a feladatot; 0: nem látja el a feladatot)		Szakmacsoport			Szakmacsoportonként az intézménybe 9. évfolyamra jelentkezők száma			Szakmacsoportonként a 9. évfolyamra felvettük száma		
							Szakkiskola	Speciális szakkiskola				2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó oktatás		140	71	43	20		35	17
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	elméleti és gyakorlati közgazdaság szakmacsoportos alapozó oktatás		62	35	15	10		10	2
Ráckeve	Kiskunlacháza	032648	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola	állami	Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola		1	0	tizenegyedik (nyelvi előkészítő) tizenkettedik) évfolyamtól kezdődően - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati építéset szakmacsoportos alapozó oktatás		43			8			