

**Pályáztató:**

**Budaörs Város Önkormányzat**

**2040 Budaörs, Szabadság út 134**

**Wittinghoff Tamás**

**Polgármester**

**részére**

## **Pályázat**

**Budaörs Város Önkormányzat Egyesített Bölcsődei Intézmények**

**Intézményvezetői munkakör betöltésére**

**Pályázó: Németh Lászlóné**

**Budaörs Város Önkormányzat Egyesített**

**Bölcsődei Intézmények**

**Szákszorszép Bölcsőde**

**Bölcsődevezető**

**Benyújtás határideje: 2015.09.15.**

**Tisztelt Képviselőtestület!**

**A KÖZIGÁLLÁS-on és Budaörs Város Önkormányzat honlapján meghirdetett Egyesített Bölcsődei Intézmények, Intézményvezetői állását tisztelettel megpályázom. Pályázati azonosítószám: VI/5186-1/2015.**

**Budapest, 2015. 09.14.**

  
**Németh Lászlóné**

## **Tartalomjegyzék**

### **Bölcsőde definíciója**

#### **1. Bevezető gondolatok**

##### **1.1 Szakmai önéletrajz**

##### **1.2. Első évek örökké tartanak**

##### **1.3. Szakmai-pedagógiai hitvallásom**

#### **2. Helyzetelemzés**

##### **2.1. Egyesített Bölcsődei Intézmények**

##### **2.2. Pitypang Bölcsőde és Gyermekközpont**

##### **2.3. Százszorszép Bölcsőde**

#### **3. Vezetői programom**

##### **3.1. Vezetői koncepció**

##### **3.2. Vezetői hitvallásom**

##### **3.3. Intézményvezető feladatai**

##### **3.4. A pozíció elnyerése esetén célkitűzéseim**

##### **3.5. A pozíció elnyerése esetén a feladataim**

###### **3.5.1. Rövidtávú feladatok**

###### **3.5.2. Középtávú feladatok**

###### **3.5.3. Hosszútávú feladatok**

#### **3.6. Fejlesztési céljaim,terveim**

### **Zárszó**

### **Mellékletek**

#### **Képesítést igazoló okirat másolatok**

#### **Erkölcsei bizonyítvány**

### **Nyilatkozatok**

A Parlament az 1997. április 22-i ülésnapján közmegegyezéssel fogadta el gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvényt. Ez a törvény helyezte a bölcsődéket a gyermekvédelmi alapellátás keretébe, mint a gyermekek napközbeni ellátását biztosító egyik intézményt.

### **A BÖLCSŐDE DEFINÍCIÓJA, FUNKCIÓI**

„A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő – 20 hetestől - 3 éves korú – gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény {továbbiakban: gyermekvédelmi törvény} 42. § (1) bekezdés értelmében, amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31.-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek 6 éves koráig. A bölcsőde az alapellátáson túl szolgáltatásként speciális tanácsadással, időszakos gyermekfelügyelettel, gyermekhotel működtetésével, játszócsoport működtetésével, házi gyermekfelügyelet és gondozás biztosításával, játék- és eszközkölcsonnéssel, gyermekétkeztetéssel is segítheti a családokat.”<sup>1</sup>

A bölcsődei alapellátás célja, hogy a gyermek testi, lelki fejlődését biztosítsa az egyéni igények, szükségletek figyelembevételével. A családi nevelés támogatásával, a gyermekek fizikai és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembe vételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával hivatott segíteni a harmonikus fejlődést. A gondozás és nevelés szakmai alapelveit, céljait, a működési feltételeket az intézmény szakmai programjának kell tartalmaznia, mely iránymutatást ad mind a vezetőknek, mind az intézményben dolgozóknak.

---

<sup>1</sup>A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS SZAKMAI SZABÁLYAI (MÓDSZERTANI LEVÉL 2012)



## 1. BEVEZETÉS

### 1.1. BEVEZETŐ GONDOLATOK

Élethivatásomul a kisgyermeknevelő és szociálpedagógusi pályát választottam. Hiszem, hogy a pedagógusok munkájához elengedhetetlen a kiegyensúlyozott háttér. Számomra ez megadatott, párommal harminchat éve élünk együtt és felneveltünk négy fiú gyermeket. Kisgyermeknevelőként 37 éve dolgozom, ebből 6 éve Budaörsön. Szakmai életutam során kiváló szakemberektől tanulhattam meg a szakma elméleti és gyakorlati munkáját. A szakmámban végigjártam a gondozónői-kisgyermeknevelői hivatás lépcsőfokait. A pályám során gyermekszeretetem és elhivatottságom arra ösztönzött, hogy érzékenyen reagáljak az új kihívásokra. Mindig fontosnak tartottam, hogy a rám bízott gyermekek nyugodt, derűs és szeretetteljes innovatív környezetben nevelődjenek. Igyekeztem a munkámat igényesen, szakmailag kifogástalanul végezni. Kerestem és keresem a mai napig a lehetőségeket a szakmai fejlődésre. Megszereztem egyfajta tudást és tapasztalatot az eddigi munkáim alatt. Úgy éreztem, a színvonalas munka elengedhetetlen feltétele a meglévő ismeretek folyamatos frissítése, bővítése. Ezért, 2004-ben jelentkeztem főiskolai képzésre. A főiskola elvégzése után 2009. áprilisában **ELTE-TÁTK-on Szociális szakvizsgát** tettem, Gyermekjóléti alapellátás témacsoportból.

Budaörsön, 2009. február 02-től dolgozom az Egyesített Bölcsődei Intézményekben. Kezdetől fogva szívügyemnek tekintem Budaörsöt és a benne folyó bölcsődei nevelő-gondozói munkát. Az Egyesített Bölcsődei Intézmények szakmai munkájának irányítására kaptam megbízást. A szaktanácsadói státusz betöltése tette lehetővé számomra, hogy a következő generációnak átadhassam szakmai tudásomat. A pályakezdők, gyakornokok szakmai munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, munkájuk szakmai segítése, és a kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése is a munkámhoz tartozott. Szakmai munkámat mindig egyszerre jellemezte a munkatársakkal szembeni következetes elvárás, de az empátia, és a segítség is. Feladatom volt a továbbképzések koordinálása. 2010 óta az Egyesített Vezetővel együtt készítjük el a bölcsődék költségvetését, majd az egyeztetéseken is közösen veszünk részt. Számomra egy új kihívás, lehetőség volt, a Pitypang Bölcsőde bővítésének munkálataiban való részvétel, majd az intézmény berendezése, elindítása, a személyi állomány kiválasztása, felvétele. A Százszorszép Bölcsőde vezetése mellett 2012. szeptember 17.-től 2012. december 31-ig az Intézményvezető távolmaradása miatt, az önkormányzat képviselő testülete támogatásával, megbízással végeztem az Egyesített Bölcsőde Vezetői feladatokat. Munkámat a Szervezeti Működési Szabályzatban meghatározottak szerint láttam el, építve kollegáim együttműködésére. A rám bízott és vállalt tisztségemnek próbáltam maximálisan eleget tenni, szükség szerint az adott területen igyekeztem bővíteni az ismereteimet. Munkám kapcsán szoros kapcsolatot tartok a fenntartóval, a Pénzügyi irodával,

Humánpolitikai irodával és a Szociális Irodával. Az eltelt évek alatt számtalan rendezvényen képviseltem intézményünket. Vokony Éva intézményvezetőt képviselve részt veszek a Szociális Bizottsági üléseken, a Szociális Kerekasztal megbeszéléseken és Testületi üléseken. Helyettesítem az Intézményvezetőt távollmaradása alatt. Napi feladataim ellátásánál az egyesített intézmény munkáját segítettem, és segítem, résztvettem és részt veszek az intézmény napi életében. A KENYSZI rendszer indulásánál elvégeztem a szociális elektronikus ügyintéző tanfolyamot. Jelenleg az E képviselői feladatokat látom el a fenntartó megbízásából a két intézményben. Elmúlt évek alatt vezetői és szakmai munkám során mindig számíthattam az intézményvezetőre, bizalmát és támogatását élvezhetem. Értékes emberi és vezetői tapasztalatokat szereztem a közös munkánk során. Tudatosult bennem, hogy a vezetéstudományi ismereteimet tovább kell fejlesztenem, ezért az NCSSZI által szervezett 300 órás vezetőképző tanfolyamra jelentkeztem, majd sikeresen elvégeztem. A Helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésére felkészítő képzésen vettem részt 2013-ban, melyet az önkormányzati közalkalmazottak és köztisztviselők részére szerveztek. A záróvizsga feladatunk, Budaörs Város Önkormányzatának Esély Egyenlőségi programjának elkészítése volt. A programot elfogadták.

A Százszorszép bölcsőde vezetői feladatait, 2012. májusától látom el. Felelős vagyok az intézmény működéséért, és a bölcsődében gondozott gyermekek harmonikus fejlődéséért. Feladatom a bölcsőde vezetése, a dolgozók munkájának összehangolása, szakmai munka koordinálása, ellenőrzése, szülőkkel való kapcsolattartás, statisztikai adatok és egyéb adminisztrációs teendők melyek egy intézmény életében szükségesek. Az éves szakmai továbbképzési terv elkészítése munkám egyik fontos feladata. Szociálpedagógusként a kompetencia határok tiszteletben tartásával képes vagyok interprofesszionális együttműködésre a gyermekvédelmi jelzőrendszer és az egészségügyi ellátórendszer, illetve pedagógiai intézmények tagjaival. Bölcsődevezetői feladataimat próbálom a munkatársaimmal együtt olyan szinten ellátni, hogy a szülők, az egyesített vezető és a fenntartó is elégedett legyen. Igyekszünk a ránk bízott gyermekeknek egy szeretetteljes, nyugodt légkört biztosítani. Úgy érzem ez sikerült.

2015-ben szakmai vizsgatag lehettem, a Schola Európa Akadémia Szakközépiskola kisgyermekgondozó-nevelő szakképesítési vizsgán.

Szeretném intézményünkben továbbra is megvalósítani a jó színvonalú ellátást, melyben az ellátottak és az ellátók is jól érzik magukat. Tisztában vagyok azzal, hogy az intézményvezetés felelősségteljes, naprakész felkészültséget, folyamatos képzést, tanulást és szakmai tapasztalatot igénylő munka. Az általam megismert és megpályázni kívánt intézményben szerzett helyismeretemre, szakmai és emberi tapasztalataimra támaszkodva pályázom meg az állást.

**1.2. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ****Személyes adatok:**

**Név:** Németh Lászlóné  
**Születési név:** Nagy Ildikó Anna  
**Anyja neve:** Lettner Mária  
**Születési hely, idő** Budapest, 1959.06.25.  
**Állampolgárság:** magyar  
**Családi állapot:** férjezett  
**Gyermekek száma:** négy  
**Lakcím:** 1223.Budapest, Kápolna utca 19  
**Telefonszám:** +36/30-350-23-62  
**E-mail:** nagyildiko59@gmail.com

**Tanulmányok**

- **Szociális szakvizsga: ELTE-TÁTK** Gyermekjóléti alapellátás témacsoportból  
Oklevél száma: SZV03  
időpont : 2009.04.17.
- **Főiskola: 2004-2008 Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar**  
**Szociálpedagógus szak**  
Bizonyítvány sorszáma: PT C/BL 010612
- **Fehér Kereszt Gyermekvédő Alapítvány**  
Családi napközit működtető személyek részére szervezett tanfolyam  
Tanúsítvány regisztrációs száma:03-CSN/2-/130/7.  
időpont : 2013.03.11
- **Bölcsődei szakgondozó**

Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet Bp. Horánszky u.15

sorszám : PTC074450

időpont : 1998.06.23.

➤ **Szakosító képzés:**

Dolgozók Egészségügyi Szakiskolája 1088 Budapest, Vas utca 8.

szakképesítés : csecsemő és kisgyermekgondozó

Országos nyilvántartási szám: 297/15/N

➤ **Érettségit** 1978-ban a IV. kerületi Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolában szereztem.

Az érettségi mellé általános ápolónői és asszisztensnői oklevelet is kaptam. /ONY.szám:812/15/N/

➤ Az **általános iskolai** tanulmányaimat Budapesten az I. kerületi Lisznai Kálmán Általános Iskolában végeztem.

**Egyéb képzés:**

➤ Vezetői továbbképzés

➤ TÁMOP. Esélyegyenlőség Program

Megnevezése: „Helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésére felkészítő képzés önkormányzati közalkalmazottak /köztisztviselők részére:”

➤ Tanúsítvány száma:

A tanfolyam végén feladatok az önkormányzat helyi esélyegyenlőségi programjának kidolgozása volt.

➤ **Szociális ügyek elektronikus ügyintéző / NRSZH/**

Tanúsítvány sorszáma: 78/2012

➤ Rendszeres szakmai továbbképzéseken való részvétel

**Szakmai tapasztalat:/ munkahelyek/****➤ Időszak: 2009.02.02.-től jelenleg is**

Munkahely: Budaörs Város Önkormányzat Egyesített Bölcsődei Intézmények

munkakör: kisgyermeknevelő, szaktanácsadó, bölcsődevezető

tevékenység típusa: Bölcsődei ellátás

**➤ Időszak: 2008.01.15.től -2009.01.31-ig**

Munkahely: Egyesített Bölcsődék XXI.ker

munkakör: bölcsődevezető

tevékenység típusa: Bölcsődei ellátás

**➤ Időszak: 1991.01.14-től- 2008.01.14-ig**

Munkahely: Egyesített Bölcsődék XXII.ker

munkakör: gondozónő

1998. 10 hótól függetlenített bölcsődevezető helyettes

tevékenység típusa: Bölcsődei ellátás

**➤ Időszak: 1986.04.16-tól-1991.01.13**

Munkahely: XIX.ker. Tanács Egyesített Bölcsődék

munkakör: gondozónő

tevékenység típusa: Bölcsődei ellátás

**➤ Időszak: 1980-07.01-től-1986.04.15-ig**

Munkahely: I. ker. Tanács VB. Egészségügyi Osztály

munkakör: gondozónő

tevékenység típusa: Bölcsődei ellátás

**➤ Időszak: 1978.09.11-től-1980.06.30-ig**

Munkahely: IV. ker. Tanács VB. Egészségügyi Osztály

munkakör: gondozónő

tevékenység típusa: Bölcsődei ellátás

### **Egyéb szakmai tevékenységek:**

- Szakmai egyesületi tagság: Magyar Bölcsődék Egyesületének gazdasági ellenőrző bizottsági tagja vagyok

### **Elismerések:**

- 2012. Egyesített Bölcsődevezetői dicséret

### **Személyes kompetenciák**

- jó kapcsolatteremtés
- döntéskéesség
- önállóság
- nyíltság
- határozottság
- terhelhetőség
- rám bízott feladatokat lelkiismeretesen elvégzem
- sok éves kisgyermeknevelői tapasztalatom mellett nyitott vagyok minden új, hasznos kezdeményezésre

### **Jártasságok:**

- helyismeret
- nevelői-pedagógiai ismeretek
- vezetői ismeretek
- Informatikai ismeretek irodai szinten
- Járművezetői engedély



### 1.3. AZ ELSŐ ÉVEK

Az első évek minden gyerek fejlődésében meghatározóak. Fejlődési üteme és minősége hatással van egész életük alakulására. Nincs még egy olyan életszakasz, melynek során ilyen gyors változások történnek. Kialakulnak ilyenkor az alapvető humán funkciók és sajátosságok: járás, manipuláció, beszéd, testséma felismerés, elemi szokások, majd az én tudat. Ezek alapozzák meg a későbbi fejlődést és meghatározzák a személyiségfejlődés ütemét és jellegét is. Az élet első néhány évében alakul ki a szociális készség és az együttműködési képesség is. A bölcsődékben több évtizedes tapasztalattal és változásokat követő, igényes szakmai munkával gondozzuk, neveljük a bölcsődés korú gyermekeket. A szülő, a család elsődleges szerepe mellett igyekszünk segíteni a gyermekek harmonikus fejlődését. A gyermekek életüknek abban a csodás szakaszában élik bölcsődei éveiket, amelyben minden nap rácsodálkoznak a világra és befogadnak valami újat onnan. A bölcsődében a gyermekek fejlődését a kisgyermeknevelők segítik, eszközük a szeretet, mely minden nehézségen átsegíti őket. Tudatosan törekszünk a családokkal együtt arra, hogy minden gyermek a saját tempójában fejlődjön, és így lehetővé válik egyéniségük kibontakoztatása is.

### 1.4. SZAKMAI – PEDAGÓGIAI HITVALLÁSOM

*„A gyermek fejlődése szempontjából döntő fontosságú, hogy*

*érezze nemcsak szeretik, hanem olyannak szeretik amilyen.”*

*/Hermann Alice/*

1978 –től dolgozom a bölcsődei ellátás területén. Hivatásomat gondozóként kezdtem, majd csoportvezető, bölcsődevezető helyettes, bölcsődevezető, szaktanácsadó és újra bölcsődevezető lettem. Az évek során sok változáson ment keresztül a kisgyermeknevelői pálya. Szakmai, pedagógiai hitvallásom a munkám során tapasztalataim növekedésével és az új módszertani változásokat követően formálódott. Az új változásoknál szükség volt az önképzésre, tanulásra. Munkám során mindig igyekeztem lépést tartani ezekkel a változásokkal, eleget tenni a szakmai kihívásoknak.

Szakmai irányelvemnél fontosnak tartom azt a szemléletet, miszerint a gyermek egyszeri és megismételhetetlen csoda. Önálló személyiség, akinek megvannak a saját igényei, saját törekvései és saját célja.

**Hiszem és vallom:**

hogy a bölcsődei élet során fontos a gyermeki személyiség tiszteletben tartása; a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése; fejlődésük és fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaik, másságuk, fejlődési ütemük figyelembe vétele.

- Vallom, hogy a nevelés folyamatában a pedagógiai felelősség, tudatosság, tervszerűség alapfeltétel, de a magas fokú hivatástudat, a gyermekek feltétel nélküli szeretete elengedhetetlen. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, s a mi feladatunk, hogy kiteljesedéséhez az alapokat lerakjuk
- Hiszem, hogy a bölcsődében eltöltött éveknek meghatározó szerepe van, ezért a kisgyermeknevelői hivatást a felelősség tudatában kell gyakorolni. A kisgyermeknevelői munka a jövőt szolgálja!
- A bölcsődei nevelés a családi nevelés kiegészítője, eredményeket csak közös szemlélettel, közös célok megfogalmazásával, szorosan együttműködve érünk el.

Munkám során fontosnak tartom, a **személyiség tiszteletben tartását, amely** alatt egyaránt értem a gyermek, a szülő és a munkatárs megbecsülését, elfogadását. Minden gyermek önálló személyiség, akinek értékeit megkeresve, azokra alapozva, az érzelmi biztonságot megteremtve valósul meg a tartalmas bölcsődei munka.

*„Mi a szeretettel nem elégszünk meg. Hirdetjük, hogy szeresd és ismerd meg a gyermeket. Ismerd meg, hogy igazabban szerethessed, hogy mélyebben védelmezhessed, s jobban nevelhessed!”*

*(Nagy László)*

**A magas színvonalú bölcsődei szakmai munka érdekében a következőket tartom fontosnak**

- A minőségi munka alapkövetelmény.
- A minőségfejlesztés részeként fontosnak tartom a szakmai fejlődést, önképzést.
- Egységes szakmai szemlélet kialakítását és annak megőrzését.
- Fontosnak tartom az egységes nevelési elvek és gondozási protokollok alkalmazását a bölcsődékben.



- A játék, mint legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat, melyben figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat és az egyéni képességeket is.
- A szülők felé a feltétel nélküli szeretet és elfogadás kongruens kommunikálása, és ez által a biztonság és nyugodt környezet megteremtése.
- Gyermekebarát, családias, légkör megtartása
- Az ellátást igénybevevő családokkal való kapcsolattartás során nagyfokú empátiás és segítő készség nyújtása.
- A családi és az intézményi nevelés egymást erősítő folyamatként értelmezése, mely megfelelő alapokat biztosít a gyermekek fejlődéséhez.
- Közös rendezvények, ünnepek szervezése, mely segítik a bizalom és pozitív kép kialakulását az intézményről.

**A szakmai munka érdekében munkatársaimtól elvárom, a bölcsődei nevelés és gondozás alapelveinek betartását, amelyek a következők:**

➤ **A családi nevelés elsődlegességének tisztelete**

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés elsődlegességét tiszteletben tartva és erősítve vesz részt a gyermek gondozásában, nevelésében, illetve szükség esetén törekszik a családi nevelés hiányosságainak a kompenzálására. Fontos, a szülők számára lehetővé tenni a bekapcsolódást a bölcsőde életébe. A nevelés értékeit az egyetemes emberi értékek mentén kell megfogalmazni, és azt közvetíteni a családok számára. Ennek alapja a feltétel nélküli szeretet, és a másság elfogadása.

➤ **A gyermeki személyiség tiszteletének elve**

A gyermeket az életkorából adódó kisebb körű kompetenciából fakadó ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg.

A bölcsődei nevelés-gondozás során a gyermeki személyiség teljes kibontakozására, a személyes, a szociális és kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére törekvés határozza meg a nevelői munkát. Mindez gyermeki

jogok és a szabadságjogok tiszteletben tartásával kell, hogy történjen. Tekintettel kell lenni a kisgyermek életkorából adódó nagyfokú kiszolgáltatottságára.

➤ **A nevelés-gondozás egységének elve**

A nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. A nevelési folyamat során a kisgyermeknevelőknek a legújabb pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeit be kell építeni és alkalmazniuk szükséges a munkájuk közben.

➤ **Az egyéni bánásmód elve**

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése, a kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőség biztosítása az egyes élethelyzetekben, a pozitív megnyilvánulások támogatása megerősítése, elismerése. A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Ha a kisgyermek sajátos nevelési igényű, vagy viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottól, és emiatt a hagyományos pedagógiai módszerekkel nehezebben kezelhető a kisgyermeknevelő elfogadja, tiszteletben tartja a gyermek vallási, nemzetiségi/etnikai, kulturális..stb. hovatartozását, és a lehetőségek szerint segíti az identitástudat kialakulását és fejlődését, segíti a saját és a más kultúra és hagyományok megismerését és tiszteletben tartását. Ehhez nagyon fontos az egyes családok értékrendjének ismerete, valamint a tapintatos beavatkozás elfogadható módjainak megtalálása.

➤ **A biztonság és a stabilitás elve**

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó erkölcsi szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes folyamatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is. A gondozási egységek kialakítása és a munkarend megszervezése is azt a célt szolgálja, hogy a

gyermek a saját kisgyermeknevelője hiányása esetén is ismerős, őt ismerő felnőttek társaságában élje bölcsődei mindennapjait.

➤ **Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve**

A gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése, az önállóság és az aktivitás tevékenység-specifikusságának, fizikai és pszichés állapottól függésének elfogadása, a gyermek felé irányuló szeretet, elfogadás és empátia megléte mind fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

A biztonságot és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, véleményének figyelembevétele, a kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőségének biztosítása a bölcsődei nevelés- gondozás egyik kiemelt feladata.

➤ **Az egységes nevelői hatások elve**

A nevelés értékközvetítés és értékteremtés egyben. Eredményessége érdekében fontos, hogy a gyermekkel foglalkozó felnőttek- a köztük lévő személyiségi különbségek tiszteletben tartásával, a gyermek elfogadásával, a kompetenciájának és pillanatnyi szükségleteinek megfelelő fizikai és érzelmi biztonság és szeretetteljes gondoskodás nyújtásával, öntevékenységének biztosításával kapcsolatosan egyetértsenek, az alapvető értékek, erkölcsi normák és célok tekintetében nézeteiket egyeztessék, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítsék. A bölcsődei nevelés az alapvető egyetemes emberi értékek mentén szerveződik.

Ezek: **feltétel nélküli szeretet**, elfogadás, tisztelet, megengedett önkifejezés, öröm megfogalmazása, közösség értékei, összefogás, segítőkészség.

**A bölcsődei gondozás-nevelés feladatainak megvalósítását**

A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése.

- Az egészséges életmód alakítása.
- Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése.
- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése.

### **A bölcsődei élet megszervezésének elveinek megvalósítása**

- Kapcsolat a szülőkkel
- Családlátogatás
- Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

„Saját gondozónő”-rendszer

- Gyermekcsoportok szervezése
- Napirend
- A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

Bölcsőde és óvoda kapcsolata

Egyéb kapcsolatok.

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával jól működő kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek / kerülhetnek (Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Gyámhatóság, Nevelési Tanácsadó).

### **A bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeteinek megfelelő biztosítása**

- Tanulás
- Gondozás
- Játék
- Mozgás
- Mondóka, ének
- Vers, mese
- Alkotó tevékenységek
- Egyéb tevékenységek.

A gondozás (testi szükségletek kielégítése) és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése. 5.



## 2. HELYZETELEMZÉS

### 2.1. Az Egyesített Bölcsőde bemutatása

Az intézmény neve: **Egyesített Bölcsődei Intézmények**

Székhelye: 2040 Budaörs, Dózsa György út 17/A

Telephelyei: **Pitypang Bölcsőde és Gyermekközpont** 2040 Budaörs, Dózsa György u. 17/A

**Százszorszép Bölcsőde** 2040 Budaörs, Lévai utca 35

Fenntartó szerv neve és címe: **Budaörs Város Önkormányzat**

**2040 Budaörs, Szabadság utca 134**

Irányító szerv: **Budaörs Város Önkormányzatának**

**Képviselő-testülete**

**Az intézmény alaptevékenysége:**

889101 Bölcsődei ellátás bölcsőde ( Gyvt. 42. §)

**Az intézmény kiegészítő tevékenysége:**

562917 Munkahelyi étkeztetés

889109 Gyermekek napközbeni ellátásához kapcsolódó egyéb szolgáltatások

időszakos gyermekfelügyelet, játszócsoport,

Az intézmény ellátási területe: **Budaörs Város és Pest megye**

**Az intézmény irányítása, vezetése:**

Az intézmény vezetését, irányítását pályázat útján a Budaörs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete által megbízott intézményvezető látja el.

Az intézményvezető feladata a szolgáltatás szakmai, szervezeti irányítása, a működési feltételek biztosítása a rendelkezésre álló költségvetés keretein belül, valamint az intézmény állományába tartozó munkavállalók felett a munkáltatói jogkör gyakorlása.

**Az Egyesített Bölcsőde minőség politikája:**

Intézményünkben a minőségi munka alapkövetelmény. Ennek garanciája munkatársaink alapképzettsége, továbbképzése, szakmai fejlesztése és az önképzés.

Az ellátást és a szolgáltatás iránti igényt folyamatosan vizsgáljuk, mérjük. A mérések eredményeit beépítjük az intézmény további működésébe, folyamataiba. Felelősséget érzünk a szülők tájékoztatásáért, azért, hogy partnereinkkel összhangban és azok megelégedettségére végezzük munkánkat.

A minőségfejlesztés részeként fontosnak tartjuk a szakmai fejlődést. A gyermekellátás színvonalának megtartását, növelését, az új kutatások eredményeinek megismerését, szakmai munkánkban való felhasználását, az egységes szakmai szemlélet kialakítását és annak megőrzését.

**0-3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása Budaörsön.**

Budaörsön 65 éve, 1950 óta működik bölcsőde ellátás, melyet évtizedekig három intézményben biztosítottak. Budaörs dinamikusan fejlődő, modern várossá lett. Várossá nyilvánítása 1986-ban történt.

Fontos, hogy megbecsüljük elődeink által megteremtett és fenntartott bölcsődei hálózatot.

2005. februárjától **Egyesített Bölcsődei Intézmények** keretei között működik az ellátás a két telephelyen. A népességszám növekedését a város közintézményeinek maximális kihasználtsága is mutatja. Szükségessé vált a férőhelyek fejlesztése, bővítése.

A dinamikusan fejlődő városban az Önkormányzat megvalósította, hogy a korszerűtlen intézményeit bezárta és helyette:

- 2002-ben új 60 férőhelyes bölcsődét épített a Dózsa György u. 17/A. szám alatt.
- 2004-ben az Önkormányzat a Százszorszép bölcsődét 20 férőhellyel bővítette, és a régi részt folyamatosan felújította.
- 2008-ban újabb fejlesztése kezdődött meg önkormányzati forrásból a Százszorszép Bölcsődében /20 bölcsődei férőhely, 10 játszócsoport /. Ez mellett konyha, mosoda korszerűsítése is megtörtént. Jogszabályi változás miatt 2010.01.01-től a Százszorszép Bölcsőde 120 férőhelyen nyújt bölcsődei ellátást.

2011-ben befejeződött, Budaörs Város Önkormányzata és a ROP KMOP 2008-4.5.2/A keretében megvalósuló „A Pityang bölcsőde bővítése és fejlesztése”, KMOP 4.5.2/A-2008-0015 számú projekt. Az intézmény 60 férőhellyel és szolgáltató részleggel bővült.

A neve: Pityang Bölcsőde és Gyermekközpont lett.

2015.-ben a Működési engedély alapján a változásokat követően, 260 férőhelyen gondozzuk, neveljük a gyermekeket.

Budaörsön élők számára a gyermekek napközbeni ellátása elérhető, jó minőségű, jó színvonalú és megfizethető.

Az intézményekben az étkezésért kell fizetni. A gyermekétkezés intézményi (nettó) térítési díját , Budaörs Város Önkormányzat Képviselő Testülete 13/2011.(III.28.)módosított önkormányzati rendeletében határozza meg.

A módosítás 42/2014(XII.18.) önkormányzati rendelet alapján, 2015. 01.01-től négyszeri étkezésért: nettó 394.80 Ft+ 27 % Áfa fizetendő . melynek napi összege bruttó: 501.40Ft. Budaörsön gondozási díj nincs.

A gyermekek ellátását elhivatottsággal, professzionálisan, igényesen végezzük.

**Egyesített Bölcsődei Intézmények szakmai feladata:****I. Kötelező alapfeladatként a bölcsődei alapellátás biztosítása**

Ellátásainkban legfontosabb rendező elv a gyermekek szükségleteinek kielégítése, figyelembe véve a lehetőségeinket, a hatályos törvényeket, jogszabályokat és helyi rendeleteket, az új szakmai kutatásokat, elvárásokat - a bölcsődei gondozás-nevelés alapelveit, feladatait, a bölcsődei élet megszervezésének elveit, és a bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeteit.

**II. A sajátos nevelési igényű gyermekek korai fejlesztésének, gondozásának- nevelésének biztosítása**

2013. január 1-től jogszabályi változások miatt a bölcsőde korai fejlesztésben nem részesítheti, de gondozhatja - nevelheti a sajátos nevelési igényű gyermekeket. A korai fejlesztés a szakszolgálatok feladata lett. A jogszabályi rendelkezés szerint az átadás megtörtént. A Pitypang Bölcsőde és Gyermekeközpont épületében a megszokott helyen, a megszokott környezetben dolgozik tovább a gyógypedagógus és a gyógytornász

**A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása-nevelése**

Pitypang Bölcsőde és Gyermekeközpontba felvételt nyerhetnek mindazon 0-4 éves korú gyermekek, akik veleszületett vagy szerzett károsodás következtében valamilyen fogyatékossgal vagy fejlődésükben, olyan mértékben visszamaradottak, hogy emiatt több figyelmet, speciális bánásmódot igényelnek, nem veszélyeztetik sem maguk, sem társaik testi épségét. Felvételükhöz Szükséges a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslata. Amennyiben a szülő nem rendelkezik a Szakértői Bizottság javaslatával, a szakszolgálat a szülővel történő megbeszélést követően kezdeményezni fogja a vizsgálatot. Elsősorban a budaörsi lakosú gyermekeket látjuk el, ellátásuk integráltan történik.

Megfelelő személyi, és kiemelkedő tárgyi feltételekkel, tapasztalatokkal rendelkezünk ezen a téren. Az egyéni, csoportos fejlesztések mellett az eredményeket igen pozitívan befolyásolja a hang-, fény-, vízi - terápia alkalmazása. Az állami költségvetésből fogyatékos gyermekek után emelt bölcsődei normatíva igényelhető 200%-os támogatás. Az a gyermek, aki a szükséges korai fejlesztést nem kapja meg, egyre nagyobb mértékben lemarad kortársaitól. A törvények szerint a bölcsőde megszűnt, mint helyszín a korai fejlesztés szempontjából, de Budaörsön azonban a helyi infrastrukturális adottságoknak és a szakemberek



együttműködésének köszönhetően ez a jól működő rendszer nem veszítette el hatékonyságát. A védőnői szolgálat, a gyermekorvosok, a pedagógiai szakszolgálat munkatársai, a gyermekjóléti szolgálat szakemberei és a bölcsődei szakdolgozók munkájuk során kapcsolatba lépnek egymással egy-egy gyermek érdekében. Ezt az összefogást mindig siker övezte. Ezért ezt a szakmai kapcsolatot nem csak érdemes, de szükséges, kívánatos is a családok érdekében tovább erősíteni és kiterjeszteni.

A bölcsőde kiemelt feladatának tekinti: *A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását és a segítő szakemberekkel történő hatékony együttműködést.*

### **III. Élelmezés**

Saját korszerű főzőkonyhát üzemeltetünk intézményeinkben, ahonnan a gyermekek és felnőttek élelmezése történik, amely a HACCP / (Hazard Analysis Critical Control Point) előírásai szerint üzemelnek. A konyhákban korszerű konyhai gépek segítik a konyhai dolgozók munkáját. A gyermekek élelmezése az OÉTI ajánlása alapján, az étlap összeállításánál korszerű csecsemő- és kisgyermek táplálási elvek figyelembevételével történik. Mivel minden bölcsőde saját főzőkonyhával rendelkezik, így lehetőség van a különböző anyagcserezavarral küszködő gyermekek speciális, diétás étkeztetésére is. A diétás és normál étlapot a dietetikus tervezi meg. A gyermekeknek és a bölcsődében dolgozó felnőtteknek külön étlap és anyagkiszabás szerint kell az élelmezést biztosítani.

### **IV. Szolgáltatások**

A szolgáltatások megszervezésénél figyelembe vettük az intézményi lehetőségeket és a családok igényeit.

A személyi és tárgyi feltételek kialakításánál a kisgyermeknevelés-gondozás elveit és gyakorlatát, valamint az egyes szolgáltatások speciális igényeit egyidejűleg kell figyelembe venni. A szolgáltatásokat a gyermekek orvosi igazolás nélkül vehetik igénybe. A szülő nyilatkozatot ír alá, hogy gyermeke egészséges, és bemutatja a kötelező védőoltásokról szóló igazolást, illetve a Gyermekek egészségügyi kiskönyvet.

### Játszócsoporth

Férőhelyek: 1. Pitypang Bölcsőde és Gyermekközpont : 20 fő

2. Százszorszép Bölcsőde : 10 fő

Bölcsődénkben minden nap játszócsoporthba várjuk az otthonnevelkedő kisgyermekeket és hozzátartozóikat. A játszócsoporthban a gyermekek szüleikkel együtt játszhatnak, ismerkedhetnek a gyermekközösség élményivel. A csoport életét a játszócsoporthot vezető kisgyermeknevelő segíti a gyermekeket kísérők gondozák. A bensőséges hangulat kialakításához nagyon fontos a létszámhatárok figyelembe vétele.

A játszócsoporth lehetőséget teremt arra, hogy:

- szülő és gyermeke kedvező körülmények között játszhaszon együtt,
- a gyermekek barátkozhasanak egymással,
- a szülők beszélgethasenek egymással, kicserélhasenek tapasztalataikat,
- a szülők tanácsot, segítséget kérjenek a kisgyermeknevelőtől,
- klubszerű foglalkozások keretében beszélgethasenek a kisgyermeknevelés-gondozás, az egészséges életmód, stb. területének szakembereivel

A Pitypang Bölcsőde és Gyermekközpontban nagyobb igény mutatkozik a játszócsoporth iránt.

### Időszakos gyermekfelügyelet

Játszócsoporthunkban a gyermek beszoktatása után a szülőknek lehetősége van igénybe venni az időszakos gyermekfelügyeleti szolgáltatást. A szülő elfoglaltsága idejére, néhány órára kérheti gyermeke felügyeletét. Pár órára gyermeküket a játszócsoporthban hagyhatják, a játszócsoporth kisgyermeknevelőjének felügyeletére bízva.

Tanácsadás keretei között megvalósítottuk

Tájékoztató szakemberektől (kisgyermeknevelő, gyermekorvos, pszichológus, pedagógus, gyógypedagógus, gyógytornász, stb.)

Cini-cini muzsika – zeneileg képzett szakember irányításával szülő és gyermeke együttes zenés játéka, heti egy alkalommal, délután. Népszerű a szülők körében.

Só szoba használatot :- bölcsődében ellátott és külsős gyermekek, felnőttek részére biztosítjuk. Főleg az őszi-téli időszakban népszerű. célja elsősorban a megelőzés, a letapadt váladékok feloldása, az orr, az arc melléküregeinek a tisztítása.

#### Hang és fényterápia

A zene jótékony hatása az érzelmekre, és a szocializációra hat. Ezek az átélt érzelmek nemcsak a másik személyiségének megértését segítik, hanem az alkalmazkodóképesség fontosságát is tudatosítják.

Az egészséges és különböző fogyatékoságokkal, korlátokkal élő gyermekek gyengéd élvezetekkel teli stimulációja az elemi érzékek csatornáin keresztül a megtapasztalást segíti, a gátlások és félelmek feloldását. Meleg, nyugodt hangulatot árasztanak a színek, és fények játékán alapuló látványelemek, fényoszlopok, párologtatók, színes fénycsövek, tükörgömb, tükörborítású falfelület.

Vízi terápia: A vízben végzett mozgás a fejlődést segíti, új alkalmazkodási, tanulási folyamatokat indít meg a gyermekek idegrendszerében.

A vízi terápiát a bölcsődében ellátott SNI -s gyermekek vehetik igénybe.

A bölcsődébe járó gyermekek részére vízhez szoktatást biztosítunk, ha a szülő igényli.

- „TÉR- JÁT SZÓ” - főleg a nagymozgásos játéktevékenységhez kötődő, egyéni készségeket és képességeket fejlesztő, családi nevelést segítő, illetve a szülő-gyermek kapcsolatot erősítő tevékenység – szülői felügyelettel eszközhasználatot biztosítunk a délutáni órákban.

Rossz idő esetén felváltva a gyermekcsoportok részére biztosít nagymozgásos játékre lehetőséget.

#### **Gyakorlati oktatásban való részvétel**

Az Egyesített Bölcsődei Intézmények gyakorló területe a bölcsődei szakemberképzésnek. A szakmai szemlélet változásával új képzési formákat vezettek be, új tartalommal megtöltve.

Az eddigi gondozás-centrikusság helyett a nevelés kapott nagyobb színteret. A felsőfokú képzés pedagógiai, főiskolai keretek közé integrálódott.

Ez új kihívás elé állította a területen dolgozó szakembereket, hiszen a gyakorlati oktatás során igazodni kellett a főiskolai képzés elvárásaihoz.

Ennek megfelelően intézményünk továbbra is fontos feladatának tartja a hatékony terepgyakorlat biztosítását, mely tereptanárunk koordinálásával történik.

Az alábbi intézményekből fogadtunk hallgatókat:

- Pannon Kincstár Tanoda Gimnázium és Szakképző Iskola– kisgyermekgondozó-nevelő szakáról.
- ELTE Kisgyermeknevelői szakáról, és BA képzéséről

## **Gyermekvédelem**

Az utóbbi években a globalizáció és a kedvezőtlen gazdaságpolitikai, foglalkoztatáspolitikai helyzet hatása a bölcsődékben is érezhető. Gyermekvédelmi tevékenységünk célja, hogy segítséget nyújtsunk a családoknak szociális és pedagógiai területen gyermekük neveléséhez. A családon belül megjelenő problémák tünethordozói elsősorban a gyerekek, mely tünetek legnagyobb része a családi és gyermeknevelési problémák következménye. Kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek teljes bölcsődei életük alatt biztonságos környezetben nevelődjenek és a hátrányos megkülönböztetés senkit se érhesen. Szükség esetén a jól működő jelzőrendszer tagjaival felvesszük a kapcsolatot, hogy a leoptimálisabban tudjuk segíteni a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Ezért prioritásként kell kezelni a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival való együttműködést.

## **Személyes kapcsolat**

### **Beszoktatás (adaptáció) –szülővel történő fokozatos beszoktatás**

Ez a család és a bölcsőde együttműködésének első színtere.

Intézményeinkben a szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. A beszoktatási időszak kb. 2 hét. A beszoktatást végző személy, a gyermek számára ismerős személy jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan alakul ki az érzelmi kapcsolat, kötődés, mely segíti a gyermeket új

környezetének elfogadásában, megkönnyítve a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók (pl. étkezési, alvási nehézségek, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, a szülőhöz való fokozott ragaszkodás, a viselkedésben, szokásokban, az önállóság terén jelentkező esetleges változások stb.). súlyosságát, időbeni elhúzódását.

### **Családlátogatás**

A szülőkkel való kapcsolat kialakításának és fenntartásának egy másik formája a családlátogatás.

A családlátogatás során, a gyermek a megszokott, biztonságot nyújtó környezetében találkozhat a számára még ismeretlen személlyel, a kisgyermeknevelővel, mely által a barátkozás, kapcsolatfelvétel könnyebbé válik. A családi élet az emberek intim szférájához tartozik, ezért a családlátogatás lehetőségének ajánlásakor, az időpont megválasztásakor tiszteltben tartjuk a család kívánságait.

### **Napi találkozások**

Bölcsődénkben a személyes kapcsolattartás fontos részét képezik a napi találkozások. A reggeli átvételnél a kisgyermeknevelők érdeklődnek a gyermekekkel történt előző napi eseményekről, délután pedig az átadáskor tájékoztatják a szülőket az aznapi történésekről.

### **Szülőcsoportos beszélgetés**

A szülőcsoportos beszélgetéseken a szülők gyermeknevelési kérdéseinek, nehézségeinek összegyűjtése után, az adott témákban csoportos beszélgetéseket szervezünk.

### **Családi programok**

Hagyományaink között szerepel, hogy rendszeresen szervezünk családi délelőttöket, délutánokat, nyílt napokat,

Ezen délelőttök, délutánok némelyike már hagyományként épült be mindennapjainkba

– Mikulásváró családi délelőtt, Adventi készülődés, Farsangi családi délelőtt, Gyermeknap családi délután

**Bölcsőde nyitva tartása:**

A bölcsőde 5 napos munkarenddel dolgozik, hétfőtől- péntekig.

Nyitva tartás a két intézményben : 6.00h-tól- 18.00-óraig lépcsőzetes munkakezdéssel, illetve befejezéssel.

Nyári zárás: A két intézmény nyáron két turnusban 5-5 hétre, télen a két ünnep között (egy ügyeletes bölcsődét kivéve) a bölcsődék zárva tartanak. A nyári zárás időpontjáról a szülőket a törvényi előírásnak megfelelően március 1-ig tájékoztatjuk. A záró bölcsőde felmérést végez a szülők körében, ki, hány hétre kéri gyermeke elhelyezését az ügyeletet biztosító bölcsődében. A gyermekek átadását, fogadását, az érintett bölcsőde körülményeitől szervezi.

Nevelés-gondozás nélküli munkanap: 15/1998. NM rendelet módosítása kimondja, hogy a bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Az Egyesített Bölcsődei Intézmény 2005 óta működtet alapítványt

neve: **VADVIRÁG BUDAÖRSI BÖLCSŐDÉKÉRT ALAPÍTVÁNY**

**Kihasználtság**

A bölcsődékbe beíratott gyermekek számát alapvetően meghatározza a születések számának alakulása, az intézmény rendelkezésre álló kapacitása és természetesen az adott időszak családtámogatási rendszere. A GYED extra bevezetésével nőtt a 12-24 hó közötti bölcsődés korosztály száma a két bölcsődében.

Budaörsön az elmúlt években nőtt a lakosság száma. A beköltözők között magas a kisgyermekes családok aránya. A bölcsődei férőhelyek iránt nagy az igény. A kihasználtság az elmúlt években jelentős emelkedést mutat. A férőhelyszámok emelkedésével a városban élő 0-3 éves korosztály 25%-nak tudunk bölcsődei férőhelyet biztosítani bölcsődéinkben.

**Gazdálkodás**

Az Intézmény jogi személyiséggel rendelkező, részben önállóan működő költségvetési szerv, gazdasági szervezettel nem rendelkezik. A gazdasági és pénzügyi feladatokat Budaörs Város Önkormányzat Pénzügyi Irodája látja el. Az Intézmény vezetője a személyi juttatások előirányzata felett önállóan rendelkezik, míg valamennyi egyéb kiemelt előirányzat tekintetében keretgazdálkodást folytat.

**A működés pénzügyi forrása:**

- állami normatív támogatás
- a fenntartói támogatás, melyet a Fenntartó a mindenkori éves költségvetésben határoz meg.
- saját bevétel (szolgáltatások térítési díja)
- egyéb források (pályázat)

Az Intézmény működésére vonatkozó szabályokat a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza. A Pénzügyi Irodával megfelelő együttműködést alakítottunk így zökkenőmentesen tudjuk biztosítani az ellátást. Évente a költségvetés, karbantartás összeállításánál, felújítás tervezésénél, figyelembe vették javaslatainkat, véleményünket.

Az intézményeink tervezett **felújítási munkálatai** megvalósultak, kivéve a Százszorszép Bölcsőde egyik fürdőszobájának felújítását.

A **dologi kiadások** terhére történik a közüzemi kiadások, épület karbantartások, lekötött karbantartások (működtetéshez előírt kötelező karbantartások) szükséges kifizetése.

Az egyéb dologi kiadások tervezésénél gondoskodunk a szakmai-, és egyéb a működéshez szükséges fogyóanyagok és eszközök beszerzéséről, finanszírozásáról

**Humánerőforrás - Munkatársak**

Az Egyesített Bölcsődei Intézményekben a személyi feltételeket a jogszabályi feltételeknek megfelelően biztosítottak. Az engedélyezett alkalmazotti létszámhoz szükséges bérköltséget a fenntartó biztosítja. A kisgyermeknevelők, segítőszakemberek, technikai és konyhai dolgozók a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat látják el.

A két intézményben az engedélyezett álláshelyek száma: 91 fő ebből a szakemberek száma :61 fő

Az intézmények álláshelyei:

Pitypang Bölcsőde és Gyermekeközpont álláshelye: 52 fő

Százszorszép Bölcsőde álláshelye: 39 fő

Vezető 3 fő

Dietetikus /élelmezésvezető/ 2 fő

Adminisztrátor 1 fő

Segítő szakember gyógytornász : 1 fő

gyógypedagógus 1 fő

Kisgyermeknevelő: 56 fő

Technikai dolgozók (takarító, konyhai dolgozó, szakács, karbantartó, kertész) száma: 27 fő

A gyermekek egészséges fejlődést, 1-1 fő bölcsőde orvos kíséri figyelemmel, megbízási szerződéssel.

2011-től közmunkásokat foglalkoztattunk takarítási és kerti munkára.

Az Egyesített Bölcsődei Intézmények feladatellátásához szükséges lenne egy gazdasági - munkaügyi munkakör létrehozása.

### **Képzés, továbbképzés**

A jó színvonalú ellátás egyik feltétele a magasan képzett szakemberek alkalmazása.

A kisgyermeknevelők nagy része többéves szakmai gyakorlattal rendelkezik, fontosnak tartják az önképzést, az akkreditált továbbképzéseken a lehetőségekhez képest vesznek részt. A szakmai munka minőségének emelése, valamint a magasabban kvalifikált munkatársak biztosítása érdekében több kollégánknak vesz részt iskolarendszerű képzésben. A főiskolai képzéseken való részvételhez az Egyesített Bölcsődei Intézmények, anyagi lehetőségeihez mérten járul hozzá. Az elmúlt években több kisgyermeknevelő szerzett felsőfokú végzettséget. A diplomás szakembereknek sokat jelentene, ha 2016. januárjától a tervezett pedagógus életpálya modell szerinti bérezésben részesülhetnének, mert ez jelentős béremelést eredményezne részükre.

A kisgyermeknevelők a gyermekek gondozása, nevelése mellett különböző témájú továbbképzéseken, szakmai műhelyeken, szakmai napokon, személyiségfejlesztő tréningeken vesznek részt, hogy az ismereteiket bővítsék. A



9/2000. (VIII.4) SzCsM rendelet, a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szabályozza a szakdolgozók akkreditált továbbképzésen való részvételét. 2013. január 1-től indult az új 6 éves képzési időszak, ami alatt újra teljesíteni kell az előírt pontokat minden regisztrált dolgozónak. A szakdolgozók következetes, magas színvonalú szakmai munkáját a szakmai tanácsadó, a bölcsődevezetők az Egyesített Bölcsőde vezetője segítik az éves látogatási terv alapján meghatározott témakörben.

A bölcsődék által megrendelt szakmai folyóiratok, a vásárolt szakmai könyvek segítségével friss ismeretek birtokába jutnak kisgyermeknevelőink, segítő szakembereink, élelmezésvezetők, bölcsődevezetők.

Életmentési gyakorlatot szervezünk a szakemberek részére évi egyszeri alkalommal, melyre családi napköziben dolgozó szakembereket is meghívjuk.

A **KENYSZI** / Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybevevőkről rendszer /működése

A szolgáltatások igénybe vevőinek az Szt. 20/C. §-ában, illetve a Gyvt. 139. § (2) bekezdésében meghatározott adatairól vezetett központi elektronikus nyilvántartási rendszer. KENYSZI rendszer 2012 tavaszán került bevezetésre, a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (a továbbiakban: NRSZH) által működtetett. Folyamatos, napi adatszolgáltatási kötelezettséget jelent, minden nap a gyermekek jelenlétét, vagy távollétét kell rögzíteni az adatszolgáltatónak.

2012. januárban a Budaörs Város Önkormányzat képviselőtében a Polgármester Úr felhatalmazta a Németh Lászlónét a Százszorszép Bölcsőde vezetőjét, az igénybevevői nyilvántartásba történő adatszolgáltatás teljesítésére, az e-képviselői feladatok ellátására.

Az E képviselő feladata az adatszolgáltatás teljesítésének ellenőrzése, adatszolgáltató munkatársak kijelölése, a jelentett adatok, jelenlétek ellenőrzése, kapacitási riport figyelemmel kísérése, kapcsolattartás az NRSZH-val.

A tagintézményeinkben a bölcsődevezetők illetve a bölcsődevezető helyettesek kapták meg az adatrögzítési jogosultságot.



## **2.2. PITYPANG BÖLCSŐDE ÉS GYERMEKKÖZPONT**

**2040 Budaörs, Dózsa György u. 17/A**

**Férőhely szám:140 fő**

**Bölcsődevezető: Kalló Ibolya**



A bölcsőde családi, esztétikus környezetben található. Jól megközelíthető. Autóval érkező szülők számára kényelmes parkolási lehetőség biztosított. Szakképzett kisgyermeknevelők és segítő szakemberek biztosítják a szeretetteljes légkört, segítik a gyerekek egészséges fejlődését.

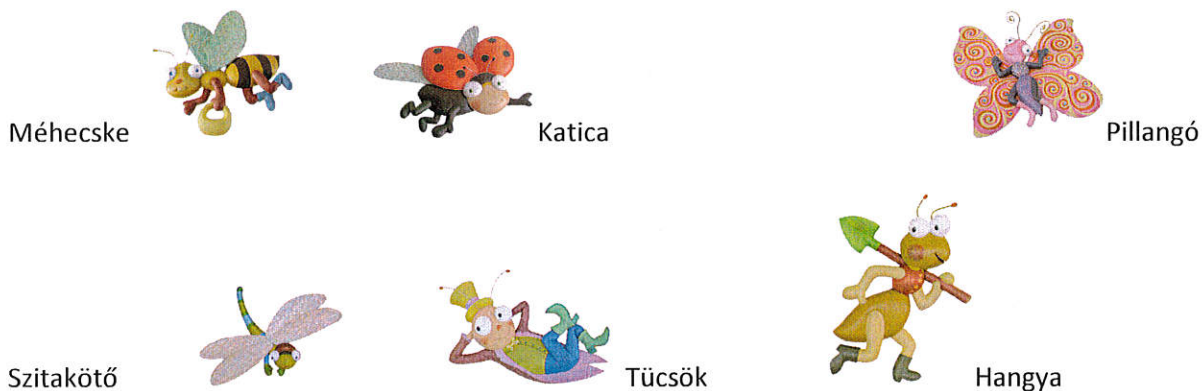
2011-ben került átadásra, negyedmilliárdos uniós támogatásból és ugyanennyi önkormányzati forrásból bővített bölcsőde. Az intézmény 80 férőhellyel és szolgáltató részleggel bővült. A bővítés eredményeként az épület alapterülete másfélszeresére nőtt, a bölcsőde férőhely száma: 140 fő lett. Az egészséges gyermekek mellett 12 fő sajátos nevelési igényű gyermeket gondozására van lehetőség. Az új korszerű intézmény funkcióinak megfelelően kialakított, akadálymentesített épület. A bővítésnél konyhai felszereltség és kapacitás is nőtt. Két családi napközi is az intézményből viszi a gyermekek részére az ebédet.

A beruházás elkészültével Budaörs egy kisgyermek nevelési központot hozott létre, melyben a bölcsődei ellátás mellett helyet kapott a sajátos nevelési igényű gyermekek szélesebb körű ellátása mely a vízi-, hang-, fényterápia, fejlesztőszoba, tornaszoba kialakításával bővült. A bölcsőde arculatának a kialakításában jól kitűnik a kreatív ötletekkel és kezűgyességgel rendelkező kollégák munkája.

Az intézményben minden igényt kielégítő, Himalája só szoba működik, melyben só homokozó is található. A gyermekek nagymozgás fejlődését jól felszerelt tornaszoba és gyógytornász is segíti.

A továbbképző teremben az elmúlt évek alatt a két intézmény dolgozói részére külsős előadók tartottak szakmai továbbképzést. Helyett tudtunk biztosítani akkreditált továbbképzéseknek is. Előadásokat tartottunk.

A bölcsődében 7 gondozási egység és játszócsoport működik. Egy egységen belül két csoportszoba, egy fürdőszoba, átdó és kreatív szoba található.

**Csoportok:**

Valamennyi egység alkalmas a különböző életkorú gyermekek fogadására, így a felmenő rendszer megoldott. Szobái világosak, tágasak. A csoportszobák a gyermekek életkorának megfelelő esztétikus, modern bútorokkal vannak berendezve, melyek segítik a gyermekek önállósodását. Játéktevékenységre kedvet ébresztő, inger gazdag környezet, a gyerekcsoportokban kialakított játékkuckó várja a gyerekeket. A kiváló minőségű játékok tudatos csoportosítása, kínálása a gyermekek fejlődését, kreativitásuk kibontakozását segítik elő. A terasz a gyermekszobához közvetlen ajtókijáráttal a játszókerthez szintben kapcsolódik. A teraszon a gyermekek levegőn való altatása minden évszakban megvalósítható. Az udvaron változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk a telepített és kihelyezett játékokkal. A csoportnak saját homokozója és

pancsolója van. A gyermekek számára a levegőn való alvás biztosított.

A **bölcsőde gyakorló területe** a kisgyermeknevelő képzésnek, a tereptanár koordinálásával fogadjuk a hallgatókat.

- Pannon Kincstár Tanoda Gimnázium és Szakképző Iskola– kisgyermekgondozó-nevelő szakáról.
- ELTE Kisgyermeknevelői szakáról, és BA képzéséről.



## Játszókert



Tornaszoba



## Felújítási feladatok:

Az éves folyamatos karbantartás, meghibásodás esetén a probléma azonnali javítása szükséges az állapot megőrzése érdekében.

### 2.3. Százszorszép Bölcsőde

2040 Budaörs, Lévai utca 35

Férőhely szám: 120 fő

Bölcsődevezető: Németh Lászlóné



Intézményünk a budaörsi lakótelepen helyezkedik el. 1977. augusztus 20.-án nyílt meg. Típusúterv alapján készült, tágas, világos épület, amely gyalogosan, gépjárművel és tömegközlekedési eszközökkel is jól megközelíthető.

A bölcsőde hozzáépítéssel, átalakítással nyerte el mai formáját. Működő férőhely szám 120 fő. A bölcsőde külső-belső környezetének tisztaságára, rendezettségére nagy gondot fordítanak a dolgozók.

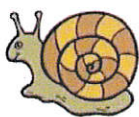
Szakképzett kisgyermeknevelők biztosítják a szeretetteljes légkört. Nyugodt, odafigyelő légkörben, jó színvonalú felszereltséggel valósítják meg szakmai elképzeléseiket. A kisgyermeknevelők, és valamennyi munkatárs a családias, jó hangulatú, a családokat és egymást segítő együttműködésre törekszik.

Az intézményben 5 gondozási egység működik. Egy gondozási egység 24 gyermek elhelyezésére szolgál, gyermeköltözőből, fürdőszobából és 2 gyermekszobából áll.

2 csoportszobából, 1 átadóból, fürdőszobából és játéktároló helyiségből áll. Valamennyi egység alkalmas a különböző életkorú gyermekek fogadására.

Csoportok nevei:

Csigabiga



kisvakond



süni



Micimackó



Teknős

Az alapellátást biztosító csoportokon kívül, működik egy játszócsoport is.

A bölcsődében a gyermekbútorok korszerűsítése folyamatosan történt, az intézményi költségvetés keretein belül. A világos, tágas gyermekszobákban ideális körülmények között tölthetik napjaikat a gyermekek. A játszószobák jól felszereltek, a játéktevékenységhez mind a konstruáló, mind a szerepjátékok eszközei megtalálhatók. A gyerekek önállóan, kedvük szerint választhatnak a játékokból. A terasz a gyermekszobához közvetlen ajtókijáráttal a játszókerthez lépcsővel kapcsolódik. A teraszon a gyermekek levegőn való altatása minden évszakban megvalósítható. A bölcsőde udvarán füves és betonozott játszóterület biztosítja a gyerekeknek a sokszínű tevékenység lehetőségét. Az udvaron az uniós szabványnak megfelelően telepített és kihelyezett játszóeszközök vannak, amelyek a gyermekek nagymozgásos igényeinek kielégítését szolgálják. A bölcsőde udvarra nagyobb felújítást igényelt. Az udvaron nagyobb kiterjedésű aszfalt burkolat van. Sok helyen balesetveszélyes volt, a fák gyökerei felnyomták az aszfaltot, a talaj egyenlőtlené vált. Kevés volt a zöldterület, az árnyas fák alatt nem marad fű. A vízelvezetés nem volt megoldott, így az udvaron gyűlt össze a sáros víz. 2014-ben elkezdődött a kert felújítása, mely folytatódott 2015 nyarán is. Az udvar arculata megváltozott, a kikopott fű helyett gyeptéglát telepítettek. A kopott, sáros udvar színes és zöld lett, megoldották a vízelvezést. Modern, színes gumiöntvénnel takarták el azokat a területeket ahol a terebélyes fák miatt nem marad meg a fű. A csoportoknak külön homokozója van, melyek a felújítás alatt kisebbek lettek, és az elkorhadt faszegély helyett szélük gumiöntvényt kapott. Növényeket ültettek, melyek virágai megtörik a zöld területeket, és odavonzzák a pillangókat. A nyári melegben a hűsölést terebélyes lombkoronájú fák biztosítják, így a meleg nyári napokon is élvezhetik a gyerekek a szabad levegőn való játék örömeit. A kellemes időtöltést a csoportoknál található vízpermetezők is segítik. A bölcsőde udvara megújult, szépült, a gyermekek részére esztétikusabb, és jobban használható. Az udvar felújításából még egy ütem hátra van, mely jövőre valósulhat meg.

A Százszorszép Bölcsődében 2008 óta a felső légúti megbetegedések megelőzéseként, Somadrin só szoba rendszeres használatát biztosítja a bölcsőde járó kisgyermekeknek heti 2 alkalommal.

A gyermekek nagymozgás fejlődését a rossz időben a jól felszerelt tornaszoba segíti.



A felújított udvar rész 2015. II.ütem.



csoportszoba

#### Felújítás:

Feltétlenül fontos a játszókertnél a III. ütem megvalósítása. Ebben az ütemben az aszfaltozott területeket megszüntetésére is sor kerülne.

A BÖLCŐSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS SZAKMAI SZABÁLYAI (MÓDSZERTANI LEVÉL 2012/ kimondja, hogy a játszóudvar „Felülete nem lehet csúszós vagy veszélyesen érdes; tilos murva, gyöngykavics, salak, **aszfalt**, gyepfugázott téglák használata.”

Téli időszakban a fűtéssel nagyon sok probléma volt, a magas belmagasságú szobáknál a hőfok, a 17C fokot is alig érte el. Többször ellenőrizték a rendszert, bízunk benne, hogy sikerült megoldania problémát.

A biztonságos működéshez nagyon fontos lenne az épület teljes nyílászáróinak javítása, az utcai parkoló kialakítása, és a beléptető rendszer létrehozása.

### 3. VEZETŐI PROGRAMOM

#### 3.1 Vezetői koncepcióm

A struktúrában a vezető nemcsak a szakmai tevékenységek irányítója, hanem elsősorban a szervezet irányítója.

Egy személyben kell megfelelnie több elvárásnak szervezeten irányítás-, fejlesztés, szakmai irányítás, személyzeti munka, gazdálkodás és menedzselés területén. A vezetés alapvetően a motiváció megértésén alapul, az egyén, a csoport és a szervezet céljainak összehangolására irányul.

Egy jól működő intézmény esetén az új vezetőnek nem az a feladata, hogy felforgassa az intézményt, az alkalmazottak életét, s mindenáron új célokat, irányokat jelöljön ki. Nem kell teljesen új irányt szabni, de érdemes végiggondolni a korábban már megfogalmazott célokat, s **így folytatni a megkezdett utat**. Erősíteni kell a pozitívumokat és csökkenteni a gyengeségeket, számba venni a továbbfejlődés lehetőségeit, feltérképezni az esetleges veszélyforrásokat. Olyan vezető szeretnék lenni, aki méltó arra, amit közös erővel felépítettünk, ápolunk azt tovább vigyem és az értékeket megőrizzem.

Vezetői feladataimat elsősorban törvényi előírásoknak megfelelően, demokratikus és innovatív légkörben egyszemélyi felelősként kívánom végezni. Tervszerű, következetes munkával szeretném elérni a bölcsődék pozitív megítélését, megtartani a kialakult jó eljárásokat, szokásokat és biztosítani az ellátást igénybevevő családok elégedettségét. Az intézmény jelenlegi szakmai programja és minőség politikánk harmonikus egységben áll pályázati céljaimmal. Bízom abban, hogy magaménak tudhatom jelenlegi partnereink és leendő kollegáim bizalmát, és vezethetem intézményünket, hogy személyemmel, munkámmal hozzá tudjak járulni a bölcsőde további fejlődéséhez és hosszú távon eredményes működéséhez. Szeretném és bízom benne, hogy az előttünk álló változásokat minél szakszerűbben és zökkenő mentesebben sikerül megoldani.

#### 3.2. Vezetői hitvallásom

Sikeres munka érdekében fontosnak tartom

- a beosztottak alapos ismeretét, szakmai elkötelezettségüket.
- Világosan, pontosan megfogalmazott célokat,

Olyan közösséget kívánok irányítani

- ahol a családdal szorosan együttműködve nevelünk.
- ahol az alkalmazottak szakmai munkájukat elkötelezettséggel végzik



### **3.3. Intézményvezető feladatai:**

- Felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, feladatellátásáért, a munkafegyelem betartásáért. Gondoskodik a személyi és tárgyi feltételekről.
- Irányítja és összehangolja a szakmai tevékenységet. Tervezi, szervezi, elemzi és értékeli az intézményben folyó szakmai munkát.
- Dönt az ellátás iránti kérelmekről, gondoskodik az ellátást igénybevevőket érintő nyilvántartások naprakész vezetéséről, adatszolgáltatási kötelezettségeket teljesít.
- Elkészíti a Szakmai programot, Szervezeti és Működési Szabályzatot, továbbá az intézmény működésével összefüggő belső szabályzatokat és gondoskodik arról, hogy a munkavállalók megismerjék azt.
- Mindig a legjobb tudása szerint képviseli az intézményt.
- Ésszerű, tudatos, előre tervezett és takarékos gazdálkodást végez.
- Ellátja a munkáltatói feladatokat az Egyesített Bölcsőde keretein belül
- Döntés hoz az Intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály a hatáskörébe sorol
- Szem előtt tartja és megteremti a munkatervben megfogalmazott irányelveket, törekszik a stabil, minőségi munka végzésére.

### **3.4. A megpályázott pozíció elnyerése esetén célkitűzéseim:**

- Az ellátottak igényeihez, szükségleteihez igazodó további jó színvonalú ellátás biztosítása az alapellátás és a szolgáltatásaink keretein belül
- Színvonalas, szakmai munka folyamatosságának biztosítása, mivel egy intézmény munkájának megítélését az ott folyó szakmai munka határozza meg.
- A bölcsődei szakmai irányelvek, alapelvek legmesszebbmenőkig betartása a nevelői-gondozó munkában. Eredményeinket csak úgy tudjuk megtartani, ha megfelelő minőségi munkavégzés történik az intézményekben.
- Tervszerű, következetes munkával szeretném elérni a bölcsődék pozitív megítélését, megtartani a kialakult jó eljárásokat, szokásokat és biztosítani az ellátást igénybevevő családok elégedettségét
- Menedzser szemléletű gondolkodás, arra törekszem, hogy az általam meghatározott célok reális alapon álljanak.
- Az eddig kiépített emberi értékek megőrzése. Olyan közösség, csapat kialakítása, amely a múlt hagyományaira, eredményeire építve, magasabb színvonalat képvisel, nyitott, innovatív, együttműködő, elkötelezett.
- A jövőben is mindent megteszek azért, hogy jó, derűs munkahelyi légkört teremtsék, így biztosítva a harmóniát, mely meghatározó eleme sikeres munkavégzésünknek
- Az intézmény gazdálkodásában fontosnak tartom az innovatív szemlélet erősítését. A fenntartó által biztosított költségvetési keretet úgy kívánom felhasználni, hogy a legnagyobb hatásfokú legyen. /takarékos, költséghatékony/

### **3.5. A megpályázott pozíció elnyerése esetén feladataim:**

#### **3.5.1. Rövidtávú feladatok**

- Az egyesített bölcsődei intézmények dolgozóinak tájékoztatása, kapcsolatépítés.
- Folytatni szeretném elődöm munkáját, az eredmények megtartásával, újakkal való gazdagítással.
- Az intézmény törvényes, jogszerű, szakszerű működtetése, a szakmai munka irányítása.
- Színvonalas szakmai munka megtartása, biztosítása.

- Intézményi dokumentumok áttanulmányozása, szükség szerinti átdolgozása.
- A Százszorszép Bölcsődébe vezető kinevezése.
- A bölcsődevezetők közötti jó munkakapcsolat kialakítása, egymás segítése, feladatok, munkakörök megbeszélése. A munkafeladatok körültekintőbb elosztása.
- Vezetői értekezletek ütemezése.
- Javítani kell az intézményen belüli információ áramlást. Számítok ebben a vezetőkre.
- Az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek megtartása, biztosítása.
- A kisgyermeknevelők képzését végző oktatási intézményekkel a kapcsolat megtartása
- A megfelelő szakmai munka érdekében elengedhetetlen a fenntartóval és közvetlen felettesemmel való jó kapcsolat megléte a folyamatos nyílt kommunikáció, információcsere a pontos és igényes munkavégzés.
- Honlap frissítése.

### **3.5.2. Középtávú feladatok:**

- Az intézmény 2016//2017 munkaterv összeállítása
- Pénzügyi terv összeállítása.
- Fontosnak tekintem az intézmény menedzselését.
- Töreksem egy őszinte, pozitív munkahelyi légkör kialakítására. Ennek fontos eleme a bizalom kiépítése, egymás munkájának megbecsülése. Hiszem, hogy a munkánk során felmerülő nézetkülönbségek megvitatása, egymás véleményének tiszteletben tartása segíti a fejlődést.
- Mindig töreksem az emberi és szakmai értékek megbecsülésére.
- Emberi erőforrás fejlesztése / főiskola támogatása, továbbképzési terv aktualizálása, elért eredmények értékelése, visszacsatolás./
- A kollégák tevékenységéhez a tőlem telhető legnagyobb mértékben a sok éves bölcsődei munka során szerzett tudásomat felhasználva kívánok szakmai és emberi segítséget nyújtani.

- A szakmai munka színvonalának emelése.
- Bölcsődevezetőknek és helyetteseknek a főiskolai végzettség megszerzése.
- Személyi és tárgyi feltételek folyamatos biztosítása.
- Szakmai kitekintés biztosítása, szakmai tanulmányút szervezése.
- Biztosítani a továbbképzési rendszer keretein belül is a szakmai megújulás lehetőségét.
- Belső ellenőrzési rendszer szükség szerinti átgondolása, átdolgozása.
- Ellenőrzési és értékelési rendszer következetes alkalmazása.
- A szülők, gyermekek, kisgyermeknevelők, és a technikai dolgozók közötti jó kapcsolat erősítése.
- Az eddigi működés során kialakult jó szakmai kapcsolat megtartása a gyermekvédelmi jelzőrendszer a gyermekjóléti és a szociális ellátórendszer tagjaival.
- Folyamatos kapcsolattartás a megyei és budapesti bölcsődék vezetőivel, naprakész adatszolgáltatási rendszer kialakítása
- A budaörsi bölcsődék szakma képviselete országos fórumokon.
- A Magyar Bölcsődék Egyesületével kialakult együttműködési formák megtartása, fejlesztése.
- A kisgyermeknevelők képzését végző oktatási intézményekkel a kapcsolat megtartása.
- A kisgyermeket nevelő családok új szolgáltatási formák iránti igényeinek felmérése.

### **3.5.3. Hosszú távú feladatok:**

- Feladatomban tartom a célkitűzések, a rövid , közép és hosszú távú tervek megvalósítását.
- Intézményvezetőként igyekezni fogok átlátható, jól és ésszerűen, valamint hatékonyan működő rendszert kialakítani az egyesített intézményekben.
- Jogsabályok betartása, az intézmény szakszerű működtetése.
- Minőség, magas színvonalú szakmai munka.
- A fenntartó által biztosított költségvetési keret költséghatékony felhasználása. Az intézmény működéséhez szükséges dologi kiadásoknál takarékosági szempontok figyelembe vétele.

- Állandó, innovatív légkör kialakítása.
- Pályázati tevékenységünket tovább szeretném erősíteni, melyhez szükséges a pályázati figyelőrendszer erősítése.

### **3.6. Fejlesztési célok, feladatok:**

- Keresni kell annak a lehetőségét, hogy több olyan programot szervezzünk, amibe bevonható a család.
- Felméréssel, véleménykutatással megismerni, hogy milyen programokban vennének szívesen részt a szülők, milyen időpontot tartanak alkalmasnak.
- Az intézmény által működtetett internetes honlap fejlesztése, az általános tájékoztató adatok mellett interaktív fórum működtetése, ahol a szülőknek lehetőségük van a szakemberektől kérdezni, a gyermekük nevelésével, gondozásával, étkezésével, kapcsolatosan.
- Korai szűrés, tanácsadás a budaörsi gyermekeknél néhány hetes kortól 1 éves korig

Számtalan tudományos bizonyíték van arra, hogy a kora gyermekkori életszakaszban törtétek alapvetően meghatározzák a későbbi életkilátásokat, az iskolai sikerességet, sikertelenséget, a kamaszkori, kora felnőttkori beilleszkedés esélyeit csakúgy, mint a munkaerő piaci esélyeket, pálya- és párválasztás, szülővé válás milyenségét és eredményességét. Munkánk során azt tapasztaljuk, hogy egyre több kisgyermeknek van szüksége korai megsegítésre, hogy fejlődésében minél hamarabb behozza esetleges hátrányát. Az időfaktor ebben az életkorban létfontosságú a gyermek fejlődése szempontjából. Különböző okok miatt azonban éppen a legkedvezőtlenebb helyzetű családok és gyerekek számára kevésbé vagy egyáltalában nem biztosítottak ezek az ellátások. A programba szeretném bevonni a körzeti védőnő-hálózatot, a gyermekorvosokat, bölcsőde orvost, gyógytornászt és a szülőket. A szűrésnél a szülők azonnali segítséget, tanácsot kapnának szakemberektől. A szűréssel és tanácsadással, esetleges terápiás fejlesztéssel szeretnénk a budaörsi gyermekeknek sikeresebb életkezdési lehetőséget nyújtani.

- Bölcsődei élelmezés

Munkám során, mint kisgyermekkel foglalkozó szakember, és mint anya is megtanultam, illetve tapasztaltam, mennyire fontos, mit és hogyan adunk át a gyermekeinknek. Fejlődésük, felnőttkori életvitelük nagymértékben függ attól, amit tőlünk tapasztalnak, hallanak, látnak, és amit megmutatunk nekik a világból. Napjainkban a környezeti hatások dominanciája egyre inkább érzékelhető. Általánosan



elfogadott, hogy a táplálkozás mennyisége, minősége, rendszeressége, a fizikai aktivitás gyakorisága meghatározó tényezők a gyermekek fejlődése szempontjából.

A bölcsődei közétkeztetésben is, 2015. szeptember 1-től, a 37/2014(IV.30.) EMMI r előírásait betartva valósítjuk meg az egészséges életmód elemeiből, az egészséges táplálkozásra nevelést. A csecsemők és kisdedek ételmezése a közétkeztetés egyik speciális területe, ezért az új közétkeztetési rendeletben is külön kategóriaként jelenik meg. A csecsemők és kisdedek táplálkozási szokásainak, ízlésének és ízvilágának kialakításában a bölcsődéknek kiemelt szerep jut, hiszen ez az első intézményi környezet, ahol a gyermekek, a családtól eltérő táplálkozási szokásokkal találkozhatnak, valamint ebben az életkorban a legfogékonyabbak az új iránt. Erre az időszakra jellemző a szokások kialakulása, és azok bevéssődése is. Emiatt fontos, hogy a bevéssődés legintenzívebb időszakában, jó példát mutassunk az egészséges ételek kínálásával, azok ízvilágához történő megismertetésével. Hosszútávú célként tűzve ki azt, ezzel megelőzzük, a felnőttkori, helytelen táplálkozással összefüggő betegségeket, vagy legalább azok kockázatát csökkentjük.

**Célom továbbá,** hogy a HACCP rendszer üzemeltetésével, valamint a helyes higiéniai és helyes konyhatechnológiai gyakorlattal, megelőzzük a fertőzőes, mérgezőes étel eredetű megbetegedéseket.

A jó bölcsődei ételmezés mellett szívesen segítünk a szülőknek is a gyermekkel kapcsolatos étkezési problémáik megoldásában, és az egészséges táplálkozás népszerűsítésével egy jobb ételminőség biztosításában. Ebben a segítségnyújtásban a körzeti védőnő-hálózattal szeretnénk együttműködni.

Módszereink:

- személyre szabott táplálkozási tanácsadás szülő csoportbeszélgetés
- előadás
- ételbemutató, kóstoló
- étrendi, ételkészítési receptek
- szükség szerint szakember által nyújtott segítségadás.

A 37/2014(IV.30.) EMMI rendelt előírja, hogy minden, főzőkonyhával közétkeztetőnek naponta az étkezést igénybe vevők kora és létszáma alapján, nyersanyag-kiszabati ívet kell vezetnie, melyen az minden nyersanyagot, az adott ételhez felhasznált mennyiségben kell feltüntetni.

A konyha munkatervének ütemezésére és ellátottak körének tájékoztatására étlapot kell készíteni, melyet a szülők által is jól látható helyen ki kell függeszteni. Az étlap legkésőbb a tárgyhatet megelőzően készül el, külön korcsoportonként naponként, étkezésenkénti bontásban. Az étlapon fel kell tüntetni étkezésenként a számított sótartalmat valamint az allergén-összetevőket. Az 2017. április 13-ától az energia-és tápanyagtartalmi értékeknek (fehérje, zsír, szénhidrát, cukor) is szerepelniük kell az étlapon. A kötelezően feltüntetendő allergének listája külön rendeletben került meghatározásra. A rendelet előírásainak történő megfelelés, megfelelő szakember, és program nélkül rengeteg háttér munkával, számolással, sok adminisztrációval jár. Országosan sok intézményben nem adottak a feltételek a rendelet előírásainak alkalmazására. Terveink között szerepel egy olyan **központi adatbázis létrehozása**, mely tartalmaz egy részletes, nyersanyagokra vonatkozó tápanyag-táblázatot, korcsoportokra vonatkozó receptúrát, anyagkiszabást, ételkészítési technológiát, valamint a receptek allergén-jelöléseit, és számított energia-és tápanyagtartalmát. Célunk, hogy ez az adatbázis **mindenki által hozzáférhető lehessen**.

A közétkeztetőnek minden, orvos által igazolt diétás étkezést igénylő személy számára az állapotának megfelelő, diétás étrendet kell biztosítani. (37/2014(IV.30.) EMMI rendelet

Diétás étrendet kizárólag dietetikus végzettségű szakember tervezhet. A közétkeztető köteles gondoskodni arról, hogy a diétás étel készítését diétás szakács szakmai képesítéssel rendelkező személy végezze, vagy dietetikus felügyelje. A diétás étkeztetés önellenőrzését csak dietetikus képesítésű szakember végezheti. (37/2014(IV.30.) EMMI r.)

- Tapasztalatom szerint urbanizált világunkban a felnőttek mozgásszegény életmódja már a kicsi gyermekekre is hatással van. Ennek ellenére a gyermekek spontán fizikai aktivitása a változó társadalmi hatások következtében jelentősen csökken. Úgy gondolom, hogy a mi intézményünk tárgyi és személyi feltételei adottak arra, hogy „Bölcsődés” torna keretében, 2-4 éves gyermekeknek életkoruknak megfelelő mozgás lehetőséget biztosítsunk. A mozgás a kisgyermek lételeme, a mozgásos tapasztalatok jelentik számukra az igazán érthető és feldolgozható információt, a világ megismerése, a gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi-mozgásos sémákon keresztül történik. Ezért fontos a mozgásra készítés a mozgásfejlesztés. Ez a kettő együtt fejleszti a gyermekek harmonikus mozgáskultúráját. A gyermekek szülőkkel együtt vehetnének részt a foglalkozáson. Szolgáltatásként igényelhető heti 1 alkalom 20-30 perc időtartamra, maximum 5 fő vehetne egyszerre részt egy foglalkozáson. Az órákat a bölcsődében dolgozó gyógytornász tartaná, aki Dévény Anna módszert alkalmazza munkája során.

### Zárszó

A megpályázott állás elnyerése esetén a tőlem telhető legnagyobb mértékben kívánok eleget tenni a társadalmi, emberi és a szakmai elvárásoknak. Az intézményvezető elődöm által megteremtett jó kezdeményezéseket, hagyományokat, értékeket, eredményeket megőrizve kívánom munkámat a legjobb tudásom szerint végezni. Célom, egy magas szintű szakmai munkával irányított gyermekintézmény működtetése. Napjainkban minden területen elsőrendűen fontos a nyitottság. Egy intézménynek a külvilágra is figyelnie kell. Fontosnak tartom a kölcsönös jó partneri kapcsolat kialakítását, a fenntartó, az ellátó, és az ellátást igénybevevők között.

A pályán eltöltött hosszú évek tapasztalata, az eddig végzett munkámban vetett hitem alapján felkészültnek és elkötelezettnek érzem magam a megpályázott intézményvezetői munkakör ellátására.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a kitűzött célok, a megfogalmazott feladatok megvalósításához kérem az Egyesített Bölcsődei Intézmények szakdolgozóinak, alkalmazotti körének, szülőknek a bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő - testület támogatását.

Pályázatomat Benedek István gondolatával zárom:

„ A vezetés tanulható szakma, küldetés, egész embert próbáló szép kihívás a ránk bízottak számára is távlatot adó tevékenység”

Budaörs, 2015. 09. 14.



Németh Lászlóné

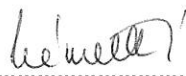


# MELLÉKLET

### NYILATKOZAT

Alulírott Németh Lászlóné, született: Nagy Ildikó Anna pályázó hozzájárulok, hogy a benyújtott pályázati anyagomat a bizottságok, a képviselő testület, és a bírálók megismerjék, abba betekintést nyerjenek.

Budaörs, 2015. szeptember 14.

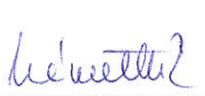


Németh Lászlóné  
1223 Budapest, Kápolna utca 19.

### NYILATKOZAT

Alulírott, Németh Lászlóné született: Nagy Ildikó Anna pályázó nyilatkozom arról, hogy az álláshely betöltése tekintetében nem áll fenn velem szemben a Gyvt. 15.§-ának (8) bekezdésében meghatározott kizáró ok.

Budaörs, 2015. szeptember 14.



.....  
Németh Lászlóné  
1223 Budapest, Kápolna utca 19

**NYILATKOZAT**

vagyonynyilatkozat tételi kötelezettség teljesítéséről

Alulírott, Németh Lászlóné született: Nagy Ildikó Anna pályázó nyilatkozom arról, hogy az általam megpályázott intézményvezetői állás elnyerése esetén vagyonynyilatkozat tételi kötelezettségemnek eleget teszek, a vezetői megbízás hatályba lépését követően.

Budaörs, 2015. szeptember 14.

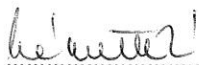


Németh Lászlóné  
1223 Budapest, Kápolna utca 19

### Nyilatkozat

Alulírott Németh Lászlóné született: Nagy Ildikó Anna pályázó nyilatkozom arról, hogy pályázatom nyílt ülésen tárgyalásához hozzájárulok.

Budaörs, 2015. szeptember 14.



Németh Lászlóné  
1223 Budapest, Kápolna utca 19

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

**NÉMETH LÁSZLÓNÉ**

Szül.: Nagy Ildikó Anna

Budapest 12, 1959.06.25.

anyja szül. neve: Lettner Mária

magyar állampolgár

1223 Budapest 22.ker., Kápolna utca 19. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

büntetlen előéletű, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (2) bekezdés d) pontjában meghatározott feltételeknek megfelel, valamint vele szemben a 20. § (2d) és (2e) bekezdésében meghatározott kizáró okok nem állnak fenn.

Budapest, 2015. szeptember 08.



Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabályértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjesztani vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmében megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

## ADATVEDELMI ZÁRADÉK

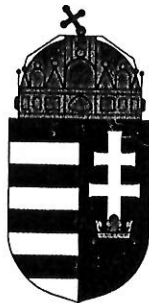
A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívül kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosultságon és a célból előírt adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



047104152



EP1509070521



Szám: SZV.0.3.....

# Oklevél

Ezt az oklevelet Németh Lászlóné (Nagy Iléke Anna).....részére  
állítottuk ki, aki Budapest..... (városban, községben)  
1979. év 06. hónap 25. napján született, anyja neve: Lettnér Mária.....

A fent nevezett 2009 év 04 hónap 17 napján a gyermek-  
politikai alapellátás..... témacsoportból az ELTE TáTK  
Szociális Munka és Bölcsész Intézet szakvizsgabizottsága előtt  
Megfelelt.....  
eredménnyel szociális szakvizsgát tett.

Jelen oklevél a fent nevezettet szakvizsgázott Szociálpedagógus.....  
.....cím használatára jogosítja.

Kelt: Budapest....., 2009 év április hónap 17 napján.



Horváth  
a szakvizsgabizottság elnöke

[Signature]  
a vizsgáztató intézmény vezetője



Sorszáma: PTE-028594 L-155/1008. szám.

Intézményi azonosító: FI 79633

## FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Németh Lászlóné  
szül.: Nagy János Anna számára állítottuk ki,  
aki 1959. évben június hó 25. napján  
Budapest városban (községben)

\_\_\_\_\_ megyében Magyar országban  
született, és 2004/05. tanévtől 2004/08. tanévig  
a Pázmány Péter Katolikus  
Egyetem  
Vitéz János Kar

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

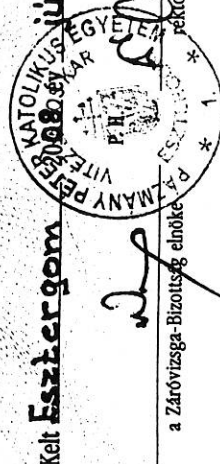
A Záróvizsga-Bizottságnak 2008 év június hó 4.-i  
határozata alapján nevezettet \_\_\_\_\_

Szociálpedagógussá

nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése: jó

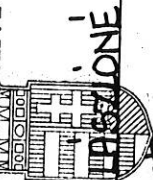
Kelt Esztergom 2008 év június hó 20.-n.



Sorszám: PT-6 074450

Törzslap száma: 153 / 1998.08.09

## BIZONYÍTVÁNY



NÉMETH ERZSÉB

aki Budapest

1959. év június hó 25 napján született,

(anyja neve: Lettner Mária)

szakmai tanulmányait a(z)

Egészségügyi Szakképző  
és Továbbképző Intézet

Budapest, Horváthy u. 15.

A(z) végzetle.

Egészségügyi Szakképző  
és Továbbképző Intézet

Budapest, Horváthy u. 15.

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett.

szakmai elméletből:

szakmai gyakorlatból:

eredménytel

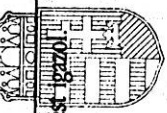
(41) jó  
(5) jeles

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

54 5070 02 azonosító számú

Egészségügyi szakkondó

(bőlsőbbel szakkondó)



megnevezésű szakképesítés igazol

Budapest, 1998. év június hó 23. n.

Vadócse a szakmai vizsgabizottság elnöke

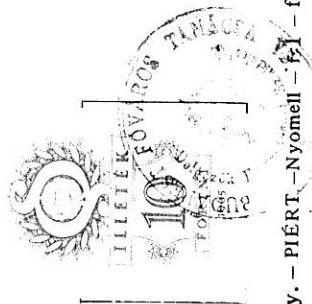
a szakmai vizsgát szervező  
intézmény vezetője



A. Tű. 570. r. SZ. - Párta-Nyomell - 2183  
Párta Nyomda Rt. - (Fax: 5-8985)  
Jóváhagyva: MOM részéről V. A. 1997. II. 18.

A Csecsemő- és gyermekgyógyászok  
ORSZÁGOS NYELVHATÁSKÖZLŐ

297/15/N ..... sām elēt fēdētētē  
Eudopet 1980'er Jūnia ..... 16.22.23



A. Tű. 1124/a. i. sz. B. Gy. – PIÉRT, – Nyomell – f. 1 – fnyv. 8.

18/1980 ..... szám

# Oklevél

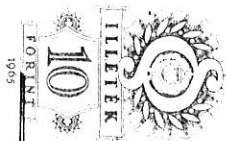
Ezt az oklevelet ..... Német Lászlóné  
sz. Nagy Jldikó Anna ..... számára állítottuk ki,  
aki az 1959. év június hó 25. napján  
Budapest ..... városban (községben)  
..... megyében Magyar országban  
született, és az ..... tanévtől az 1979/80. tanévig a  
Főv. Tan. VB. Dolgozók Egészségügyi  
Szakiskolája  
Budapest, III. V. u. 8.  
..... és gyermekgondozónői szakán  
tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.  
Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1980. évi  
június hó 11. i határozata alapján  
nevezett okleveles .....  
..... és gyermekgondozónők  
Oklevelének minősítése „jó! megfelelt”  
Kelt, Budapest, 1980. év június hó 11. n.

Áll. Vízsz. Biz. elnö

P.H.

Áll. Víz. Biz. Elnöke

rektor (dékán, igazgató)



**SZAKKÖZÉPISKOLAI  
ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY**

1716 /1973. akvi. sz.

Nagy Zoltán

aki 19 58 évben június hó 25 napján

Budapest városban (községben)

született,

az érettségi vizsgabizottság előtt szakközépiskolai érettségi vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom

Szakmai elmélet

Szakmai gyakorlat

100

100

100

Ez az egészségügyi szakközépiskolai érettségi bizonyítvány az 1965. évi 24. számú törvényerejű rendelet 18. §-ának (2) bekezdése szerint az egészségügy területén általános ápolói, általános asszisztensi munkakörök betöltésére képest, gyakorló szakápolói és gyakorlószakasszisztensi feladatok ellátására, továbbá felsőfokú oktatási intézményekbe jelentkezésre jogosít. Ezt az érettségi bizonyítványt egyben a 34/1977. (Éü. K. 23.) EüM számú utasítás 3. §-ában előírt szakoklevélnek kell tekinteni.

Budapest 1973. évi június hó 17 n.

P. H.

Udvargyi Bertai

a vizsgabizottság elnöke

Árkai Zoltán

igazgató

A. Tü. 531/5. r. sz. Nyomell – fnyv 16.

812/15/N

1973. június 21.





SZÉCHENYI TERV

NEMZETI REHABILITÁCIÓS ÉS SZOCIÁLIS HIVATAL

Sorszám: 78/2012.

# TANÚSÍTVÁNY

Németh Lászlóné

(szül.: 1959.06.25., a.n.: Lettner Mária)

részére

aki a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal,  
a **TÁMOP-5.4.2.-08/1 „Központi szociális információs fejlesztések”**  
kiemelt Európai Unió projekt keretén belül megvalósult

**„Szociális ügyek elektronikus ügyintézője”**

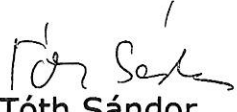
című  
akkreditált képzést

**„megfelelt”** minősítéssel elvégezte.

Budapest, 2012.02.20.

  
Dr. Pósfai Gábor  
főigazgató

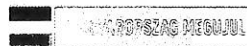


  
Tóth Sándor  
projektigazgató

Program akkreditációs szám: PL-6072  
Felnőttképzési nyilvántartásba vételi szám: 00556-2008



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszecenytterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



# TANÚSÍTVÁNY

***Németh Lászlóné***

*(született: Budapest, 1959-06-25, anyja neve: Lettner Mária)*

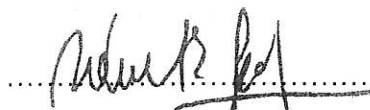
*részére, aki 2014.12.05. napján a*

*Vezetőképzést*

*(nyilvántartásba vételi száma: E-000130/2014/D002)*

*sikeresen elvégezte.*

Kelt: Budapest, 2014.12.05

  
Németh Gergely  
ügyvezető

**COVA**

Corporate Values

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0263-07

Intézmény akkreditációs lajstromszám: AL-2509

## A Türr István Képző és Kutató Intézet tanúsítja, hogy

.....  
név

anya neve: .....  
.....

születési hely, idő: .....  
.....

a 2013. .... - 2013. ....  
.....

között lebonyolított

**Helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésére  
felkészítő képzés önkormányzati  
közalkalmazottak/köztisztviselők részére (PL 7671)**

megnevezésű képzést

**MEGFELELT**

eredménytel elvégezte.

Budapest, 2013. ....

Főigazgató

P.H.



| KÉPZÉSI MODULOK                |        |  |
|--------------------------------|--------|--|
| Attitűdformálás (gyakorlat)    | 3 óra  |  |
| Ismeretbővítés (elmélet)       | 8 óra  |  |
| Képességfejlesztés (gyakorlat) | 19 óra |  |



Fehér Kereszt Gyermekvédő Alapítvány  
Felnőttképző Intézmény

Tanúsítvány regisztrációs száma : 03-CSN/2-/130 /7.  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0733-04  
Felnőttképzési akkreditációs szám: AL-0745

**TANÚSÍTVÁNY**

családi napközit működtető személyek részére szervezett tanfolyam elvégzéséről

**Németh Lászlóné**

**részére**

Hallgató születési neve: Nagy Ildikó Anna

Születési helye, ideje (év/hónap/nap): Budapest, 1959. 06. 25.

Anyja neve: Lettner Mária

**A hallgató a tanfolyam vizsgakövetelményeit teljesítette.**

Jelen tanúsítvány A helyettes szülők, a nevelőszülők, a családi napközit működtetők képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről, valamint az örökbefogadás előtti tanácsadásról és felkészítő tanfolyamról szóló 29/2003. (V. 20.) ESzCsM rendeletben foglaltaknak megfelelően került kiadásra, amely A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30) NM rendelet alapján családi napközi működtetésére jogosít.

Budapest, 2013.03.11.

*Vegres Lászlóné*  
a vizsgabizottság tagja

*Klingner Zsuzsanna*  
a vizsgabizottság tagja

*Szondi Róza*  
a vizsgabizottság elnöke  
a képző intézmény képviselője





Budafok–Tétény Budapest XXII. kerületi Önkormányzat  
Egyesített Bölcsőde  
1221 Budapest, Leányka u. 40/a  
Tel/Fax: 229-1336 e-mail:bolcsi22@hawk.hu

---

## MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

Igazoljuk, hogy Németh Lászlóné (született: Nagy Ildikó Anna, Budapest, 1959. 06.25., anyja neve: Lettner Mária) 1991.01.14.-2008.01.14-ig állt alkalmazásban az Egyesített Bölcsődénél, független tagbölcsőde vezető helyettesként kinevezése 1998.10.01.- 2008.01.14.-ig szólt.

Budapest, 2015. szeptember 08.



.....  
Intézményvezető



# KÖZALKALMAZOTTI JOGVISZONY MEGSZŰNÉSE, MEGSZÜNTETÉSE

III-5

Ügyiratszám: 12/2009

Kinevezési jogkör gyakorlója: intézményvezető

Munkáltató neve: EGYESÍTETT BÖLCSÖDÉK

címe: 1212 BUDAPEST XXI.KER.

RÁKÓCZI

tér

32

Munkáltató törzsszáma\*: 683429

Szakfeladat\*: 853211

Szervezeti egység megnevezése\*: EGYESÍTETT BÖLCSÖDÉK

Száma\*: 000001

Funkcionális bontás száma\*: 00000

Főkönyvi számla száma\*: 0

Témaszám\*: 31100100009344

Kiadásnem, foglalkoztatás jellege\* 511 030

megnevezése\*: Teljes munkaidős munkavállaló határozott időre történő fogl.

Közalkalmazott adóazonosító jele: 8337772018

Neve: NÉMETH LÁSZLÓNÉ

Születési neve: NAGY ILDIKÓ ANNA

Anyja neve: LETTNER MÁRIA

Születési helye, ideje: BUDAPEST

1959.06.25

Lakcíme: 1223 BUDAPEST

KÁPOLNA

utca

19

A(z) EGYESÍTETT BÖLCSÖDÉK munkáltatónál fennálló

közalkalmazotti jogviszonya határozott idő lejárta miú megszűnik

A közalkalmazotti jogviszony megszűnésének időpontja: 2009.01.31

Egyidejűleg a 3261104 kulcsszám részlegvezető munkakör szerint

megállapított 201000 Ft illetményét, egyéb járandóságait fenti időponttal megszüntetem.





# KINEVEZÉS

közalkalmazotti jogviszonyban



Ügyiratszám: 124/2012.

Melléklet: \_\_\_\_\_ számú „Rendelkezés” a személyi juttatások kiadásának teljesítési helyéről.

Kinevezési jogkör gyakorlója: **Budaörs Város Önkormányzat**

Munkáltató neve: **Egyesített Bölcsődei Intézmények**

címe: **2040 Budaörs, Dózsa Gy. u. 17/A.**

Munkáltató törzsszáma:

Szakfeladat\*: **8889101**

Szervezeti egység megnevezése\*: **Százszorszép Bölcsőde 2040 Budaörs, Lévai u. 35.** Száma\*:

Funkcionális bontás száma\*:

Főkönyvi számla száma\*: **000003**

Téma

Kiadásnem\*: **511010**

Munkavállaló adóazonosító jele: **8337772018**

Neve: **NÉMETH LÁSZLÓNÉ**

Leánykori neve: **Nagy Ildikó Anna**

Anyja neve: **Lettner Mária**

Születési helye, ideje: **Budapest, 1959.06.25.**

Lakcíme: **1223 Budapest, Kápolna u. 19.**

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII.tv. alapján kinevezem<sup>1</sup>

- határozatlan időre **2012 év május hó 01** napi hatállyal.

- határozott időre \_\_\_\_\_ munka elvégzésére, \_\_\_\_\_ feladat ellátása

céljából \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjától \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjáig,

vagy helyettesítés céljából \_\_\_\_\_ munkavállaló \_\_\_\_\_ miatti

távollét idejére \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjától legfeljebb/előreláthatólag<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjáig.

\_\_\_\_\_ számú rendelet alapján a \_\_\_\_\_ gyakornoki ideje

\_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ naptól, \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napig tart, gyakornoki vizsgát \_\_\_\_\_ év

\_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjáig köteles letenni.

Munkahelye (neve, címe): **Budaörs Város Önkormányzat Egyesített Bölcsődei Intézmények**

**Százszorszép Bölcsőde 2040 Budaörs, Lévai u. 35.**

Munkakör/munkaköri csoport/beosztás

A kinevezés időpontjától megbízom a Százszorszép Bölcsőde vezetői feladatainak ellátásával

\_\_\_\_\_ szervezeti egység vezetésével<sup>1</sup>:

- határozatlan időre,

- határozott időre \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjától \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjáig.

Munkaidő<sup>1</sup>: napi **40** óra

Pedagógusok esetében: heti kötelező óraszám \_\_\_\_\_ óra

napi \_\_\_\_\_ óra figyelembevételével számított: \_\_\_\_\_ heti, \_\_\_\_\_ havi, éves munkaidőkeret (Kollektív

szervezés/felek megállapodása/munkáltató rendelkezése alapján)

A próbaidő időtartamát \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ naptól \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napig határozom meg.

A fizetési osztálya megállapításához figyelembe vett jogszabályban előírt iskolai végzettség, illetve állam által elismert

szakképzettség, szakképesítés, tudományos fokozat, doktori cím, akadémiai tagság Kjt.61.§.): **kisgyermeknevelő,**

**szociálpedagógus, szakvizsga**

Ktj.66. § (4) bekezdés szerinti (hasznosítás mértékétől függetlenül figyelembe vehető) szakképesítés(ek), szakképzettség(ek) megnevezése: \_\_\_\_\_

|                                     |                                     |                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Közalkalmazotti jogviszony kezdete: | - besoroláshoz                      | 1978 év 09 hó 11 nap, |
|                                     | - jubileumi jutalomhoz/felmentéshez | 1978 év 09 hó 11 nap, |
|                                     | - végkielégítés megállapításához:   | 2009 év 02 hó 02 nap. |

Kulcsszám: **3271204** FEOR szám: **1325**

Havi illetményét a következők szerint állapítom meg:

193.040 Ft

Ft

Ft

Ft

193.000 Ft

193 000 Ft

\_\_\_\_\_

Ft

Ft

193,000 Ft

Et

Ft

20.000 Ft

E4

[illegible]

F

#####

.....

Illetménykiegészítés határozott időre 2012.05.01-12.31-ig

16.300

Ft

\_\_\_\_\_-tól \_\_\_\_\_-ig

Ft

Járandóságok összesen:

229.300

Ft

A \_\_\_\_\_ számú rendelet alapján kötelezem arra, hogy \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ napjáig  
\_\_\_\_\_ iskolai végzettséget, \_\_\_\_\_ szakképesítést  
szerezzen. Ennek elmulasztása \_\_\_\_\_ számú miniszteri rendeletben előírt jogkövetkezményeket vonja  
maga után.

A \_\_\_\_\_ számú miniszteri rendelet alapján az iskolai végzettség, illetve a szakképesítés  
megszerzése alól mentesítem.

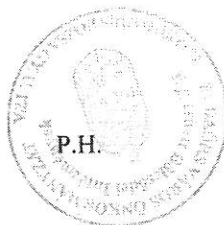
Közalkalmazotti jogviszonyával kapcsolatban a munkáltatói jogkört \_\_\_\_\_ gyakorolja.

Az Mt. 76.§. (7) bekezdés szerinti tájékoztatás:

Egyéb kikötések, megjegyzések: **A kereset kiegészítés távollét (pl. szabadság, fizetett ünnep, stb.)  
idejére is megilleti a munkavállalót.**

A fenti intézkedésem ellen az Mt. 201.§. szabályai szerint - az elévülési időn belül - keresettel fordulhat a \_\_\_\_\_  
Munkaügyi Bírósághoz.

Kelt: Budaörs, 2012. év 05 hó 02 nap.



\_\_\_\_\_  
munkáltató

Kinevezésemet, valamint vezetői megbízásomat<sup>1</sup> elfogadom.

Kelt: Budaörs, 2012. év 05 hó 02 nap.

\_\_\_\_\_  
munkavállaló

(Amennyiben a személyi juttatások előirányzata felett rendelkező ellenjegyzése szükséges.)  
A bérkeret rendelkezésre áll.

Kelt: \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ nap.

P.H.

\_\_\_\_\_  
személyi juttatások előirányzata  
felett rendelkező

- Kapják: 1. Munkavállaló  
2. Munkáltató  
3. Illetményszámfejtő hely  
4. Irattár

\* Az illetményszámfejtéshez szükséges tájékoztató adat.

<sup>1</sup> A megfelelő rész kitöltendő, illetve aláhúzendő.