

**Budaörs Város Önkormányzat  
Polgármestere**

**ELŐTERJESZTÉSE**

**Képviselő-testület 2015. november 4-i,  
a Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság 2015. október 27-i, valamint  
a Pénzügyi Ellenőrző Bizottság 2015. október 28-i üléseire**

Ügyiratszám: **XV/2377-1/2014.**

**Tárgy:** A Budaörsi Tanoda 2016. évi munkaterve és támogatása

*Az előterjesztés tárgyalása Budaörs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete  
Budaörs Város Önkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 36/2010. (XI. 12.) ÖKT. számú  
rendeletének (továbbiakban: SZMSZ) 18. § (1) bekezdése és 58. § alapján nyílt ülésen történik.*

**Tisztelt Képviselő-testület!  
Tisztelt Bizottságok!**

A Budaörsi Tanoda azzal a céllal jött létre, hogy segítse azokat a tanulókat, akik számára önmagában sem a család, sem az iskola nem tud megfelelő feltételeket biztosítani a sikeres és eredményes iskolai előrehaladáshoz, továbbtanuláshoz.

A Budaörsi Tanoda pedagógiai tevékenysége hozzájárul ahhoz, hogy az alap-, közép- és felsőfokú köznevelési intézményekben tanuló, különböző társadalmi helyzetű, kulturális hovatartozású és egyéni adottságú tanulók tanulmányaikban sikeresen haladjanak előre az iskolában és ezen keresztül megvalósuljon társadalmi mobilitásuk.

Budaörs Város Önkormányzat éppen ezért tartja fontosnak munkájukat, melyet feladatellátási megállapodás alapján évek óta támogat. A 2014. december 17-én elfogadott módosítás 6. pontja alapján a támogatás mértékét a benyújtott költségvetési terv, az ellátott tanulók és a nyitvatartási idő figyelembevételével, az éves költségvetés tervezését megelőzően határozza meg a Képviselő-testület. A 2015. évben 17 millió forint támogatást biztosított Budaörs Város Önkormányzata, a 6. pontban foglalt tevékezési módot a 2016. évi költségvetés tervezése során kell első alkalommal biztosítani.

A Tanoda benyújtotta a 2016. évi terveit, melyek megnövekedett létszámot mutatnak, mely többletórákat, újabb foglalkozásokat jelent. Örömkre szolgál, hogy a Budaörsi Tanoda városi tevékenysége ilyen sikeres, a gyengén teljesítő tanulók számára sikeres felzárkózást, beilleszkedést biztosít saját iskolai közösségeikbe, illetve új kapcsolatok kialakítására is lehetőség nyílik.

Mindezek figyelembevételével kérem a Tisztelt Képviselő-testületet és a Bizottságokat az előterjesztést megtárgyalni és a Budaörsi Tanoda 2016. évi kérelmét támogatni szíveskedjenek.

**Melléklet:** Budaörsi Tanoda 2016. évi költségvetési igénye

**Határozati javaslat a Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság részére:**

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy a Budaörsi Tanoda 2016. évi működését a kérelemnek megfelelő mértékben támogassa a Képviselő-testület.

*A határozathozatal az SZMSZ 37. § (1) bekezdése alapján egyszerű szótöbbséggel történik.  
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és a 38. § (1) bekezdése alapján nyílt szavazással történik.*

**Határozati javaslat a Pénzügyi Ellenőrző Bizottság részére:**

1. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Pénzügyi Ellenőrző Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy a Budaörsi Tanoda 2016. évi működését a kérelemnek megfelelő mértékben támogassa.
2. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Pénzügyi Ellenőrző Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek felkérni a Polgármestert, hogy a Budaörsi Tanoda 2016. évi működését 19 920 000 Ft támogatásához szükséges fedezetet a 2016 évi költségvetésében terveztesse.

*A határozathozatal az SZMSZ. 60. § és 37. § (2) bekezdése alapján **minősített szótöbbséggel** történik.  
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és a 38. § (1) bekezdése alapján **nyílt szavazással** történik.*

**Határozati javaslat a Képviselő-testület részére:**

1. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Budaörsi Tanoda a Budaörsi Tanoda 2016. évi működését a kérelemnek megfelelő mértékben támogatja. A 2016. évben a Megállapodás alapján 19 920 000 Ft támogatást biztosít.
2. Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Polgármestert, hogy a Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítvány működésének támogatásához szükséges fedezetet Budaörs Város Önkormányzat 2016. évi költségvetésébe terveztesse.

*A határozathozatal az SZMSZ 37. § (2) a) pontja alapján **minősített szótöbbséggel** történik.  
A határozathozatal az SZMSZ 38. § (1) bekezdése alapján **nyílt szavazással** történik.*

**Felelős:** Polgármester

**A végrehajtást végzi:** Polgármesteri Kabinet, Köznevelési és Közművelődési Osztály  
Pénzügyi Iroda

Budaörs, 2015. október 19.

Az előterjesztést készítette:

Polgármesteri Kabinet,  
Köznevelési és Közművelődési Osztály  
Karsainé Kovács Judit, osztályvezető:

Vágó Csaba, irodavezető:

Látta

Pénzügyi Iroda:

Törvényességi felügyelet  
Jegyzői Iroda:

dr. Bócsi István, jegyző:

  
Wittinghoff Tamás  
polgármester

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

*A Budaörsi Tanoda 2016. évi munkaterve és támogatása a Képviselő-testület 2015 novemberi,  
a KMISB és PEB 2015 októberi üléseire*

EDtR-ben jóváhagyott. Nyomtatva: 2015.10.22. Nyomtatta: Biró Ágnes/T.F.

## **A Budaörsi Tanoda 2016. évi költségvetése**

(Budaörs Város Önkormányzatától kért támogatás)

1., Jelenleg, és a tavalyi tanévben is közel 120 gyerek volt a Tanoda diákja. Már most kiszámítható, hogy a Tanoda létszáma ebben a Tanévben el fogja érni a 120-130 főt. 2014-ig a Tanoda létszáma folyamatosan emelkedett, de nem érte el a 80 főt.

2., A Tanoda tevékenységi köre folyamatosan bővül. A korrepetálás, szinten tartás, vizsgákra való felkészítés mellett szabadidős programokat, tehetségfejlesztést, nyári táborokat, sportfoglalkozásokat, művészeti foglalkozásokat tartunk a gyerekeknek.

Nem nézhetjük tétlenül, hogy a budaörsi fiatalok és gyerekek (egy része) szabadidejük jelentős részét az utcán, a számítógépek előtt, vagy még kedvezőtlenebb helyeken töltik el. Meg kell szerveznünk a tanodás gyermekek szabadidejének értelmesebb, hasznosabb eltöltését. Ezek a programok, fejlesztések már az elmúlt tanévben elkezdődtek. A visszajelzések alapján elmondhatjuk, hogy a „külsős” programok rendkívül hatékonyak, azokra szükség van.

3., A Tanoda az elmúlt években csak 9 hónapig működött: októbertől májusig, valamint a nyári időszakban 1 hónapig (bukott tanulók felkészítése a pótvizsgára). 2015-től már egész éves működésre állt át a Tanoda. A szünidőkben szabadidős programokat, művészeti és sportprogramokat, napközis táborokat, fesztiválokat, vetélkedőket szervezünk a gyerekeknek.

4., A Tanodába járó gyerekek szülei közül sokan nem képesek arra, hogy fizetős programokat szervezzenek a gyermekeiknek. Anyagi helyzetük nem engedi meg, hogy táborokba, kirándulásokra, tánc -és zenefoglalkozásokra, művészeti és más szabadidős programokra járassák gyerekeiket. A Tanoda vállalja, hogy megszervezi fenti programokat a gyerekek és a családok számára.

5., A Tanoda eszközei (szekrények, asztalok, számítógépek, székek, szemléltető eszközök stb.) hosszú évek óta nem lettek lecserélve, felújítva, pótolva, kiegészítve. Ennek elsősorban az az oka, hogy forrásainkat a - a megemelkedett tanodai létszám miatt - a tényleges oktatásra, képzésre, fejlesztésre fordítottuk.

### **Megjegyzések**

1., A Budaörsi Tanoda és Budaörs Város Önkormányzata között 2015-ben egyeztetés kezdődött egy nagyobb tanodai helyiség biztosítása érdekében, ugyanis a jelenlegi épület (2040 Budaörs, Templom tér 15.) a megemelkedett létszám oktatására, fejlesztésére már nem teljesen alkalmas. Az egyeztetés folyamatban van, egyelőre nem sikerült új helyet találni a Tanoda számára. ***Az új helyiség többlet kiadásait nem tervezzük a 2016. évi költségvetésben, hiszen az nem áll rendelkezésre.***

2., A 2015. költségvetési évben a Budaörsi Tanoda a Budaörs Város Önkormányzat támogatása mellett más összegeket is kapott a Tanoda működéséhez, amelyet elsősorban szabadidős programokra és tehetségfejlesztésre tudott felhasználni. A 2016. évben is törekedni fog a Tanoda vezetése arra, hogy a Budaörs Város Önkormányzat támogatása mellett más támogatásokat (pályázatok, adományok) igénybe vegyen a Tanoda működése érdekében.

### **Részletes költségvetés**

#### **I., Személyi jellegű kiadások**

1., Pedagógusok bére (1.000 Ft/óra): 5 tanár, 9 hónapra	9.000.000 Ft.
2., Technikai személyzet (gondnok, takarító, karbantartó): bruttó: 115.000 Ft, járulékokkal együtt összesen 161.000 Ft/hó	1.932.000 Ft.
3., Tanodavezető bére: bruttó150.000 Ft, járulékokkal együtt: 210.000 Ft.	2.520.000 Ft.
4., Nyári ügyeleti díj:	900.000 Ft.
<i>Összes személyi jellegű:</i>	<i>14.352.000 Ft.</i>

#### **II., Dologi jellegű kiadások:**

1., Délutáni uzsonna a gyerekeknek: 5.000 Ft/napX20nappalX11hónappal	1.100.000 Ft.
2., Kis értékű eszközök: (tollak, ceruzák, körzők, radír, füzetek, könyvek, gém-kapocs, tűzőgép, olló, filctollak, boríték, dossziék, mappák, fénymásoló papír, tinta, festékpátron stb.)	450.000 Ft.
3., Rezsiköltségek: - fűtés: 20.000 Ft/hó: - villany: 15.000 Ft/hó: - víz, csatorna: 10.000 Ft/hó: - telefon, internet, posta: 40.000 Ft/hó: - szemétszállítás: 4.000 Ft/hó:	240.000 Ft. 180.000 Ft. 120.000 Ft. 480.000 Ft. 48.000 Ft.
<i>Rezsi összesen:</i>	<i>1.068.000 Ft.</i>
4., Karbantartások, felújítások, festés:	800.000 Ft.
5., Takarítási, karbantartási eszközök: (Tisztítószer, seprők, partvisok, gereblye, lapát, fűnyíró, szerszámok, zsákok stb.)	300.000 Ft.
6., Utazási költségek: (Más tanodák látogatása, önkéntesek bérlete, egyéb utazási tevékenység.)	450.000 Ft.

8., Programköltségek:

a., Havonta egy kirándulás (mozi, színház, túra):	600.000 Ft.
b., Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség:	400.000 Ft.
c., Kiállítás a tanodás gyermekek rajzaiból:	200.000 Ft.
d., Népzenei –és néptánc előadás:	200.000 Ft.

*Programköltségek összesen:* **1.400.000 Ft.**

**Összes költség:** **19.920.000 Ft.**

Köszönettel:

Budaörs, 2015. október 06.

Lakatos György  
tanodavezető



A  
***BUDAÖRSI TANODA***  
**SZAKMAI, PEDAGÓGIAI KOCEPCIÓJA**  
**2015. január 01 – 2020. december 31-**  
**ig.**



***BUDAÖRSI TANODA***

**KÖZESSÉGFEJLESZTŐ, TEHETSÉGGONDOZÓ, KULTURÁLIS ÉS  
OKTATÁSI INTÉZMÉNY**

**2040 Budaörs, Templom tér 15.**

**Telefon: + 36 / 23 414 217**

**Mobiltelefon: 06 30 649 83 58**

**E-mail: [budaorstanoda@gmail.com](mailto:budaorstanoda@gmail.com)**

**Fenntartó: Budaörs Város Önkormányzata,**

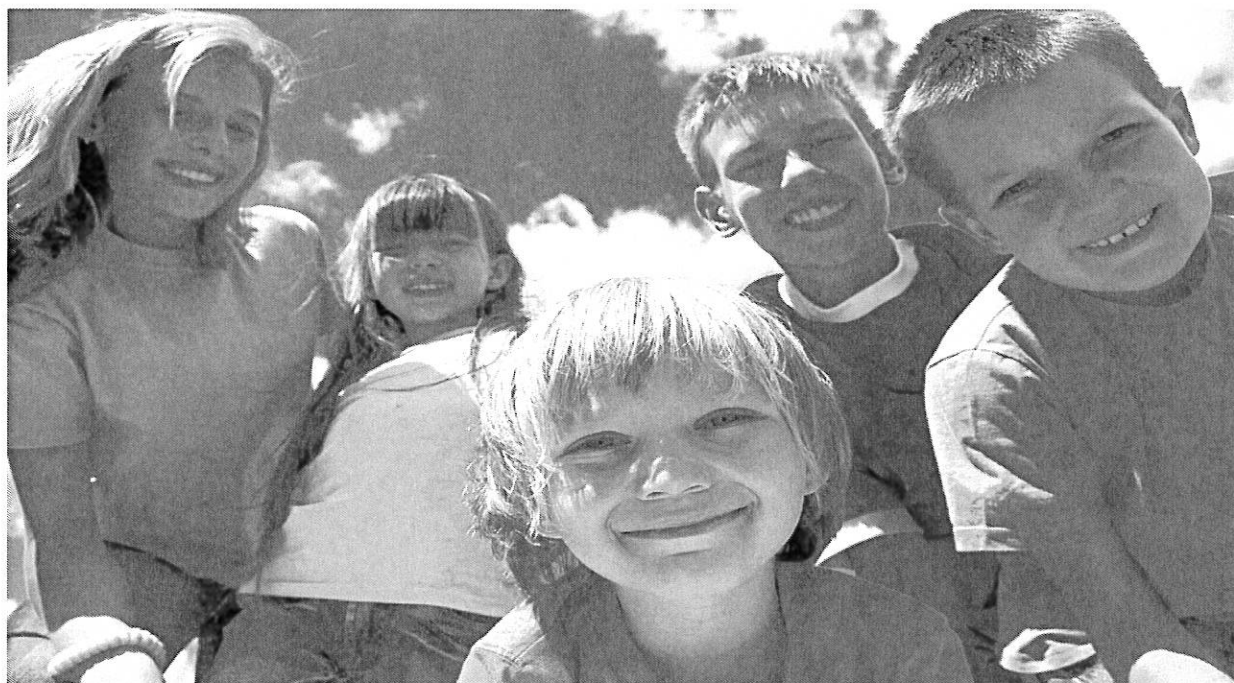
**Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítvány**

## **Bevezetés**

A Budaörsi Tanoda azzal a céllal jött létre, hogy segítse azokat a tanulókat, akik számára önmagában sem a család, sem az iskola nem tud megfelelő feltételeket biztosítani a sikeres és eredményes iskolai előrehaladáshoz, a továbbtanuláshoz. Sok tanuló sikertelen az iskolában, a kudarcok lemorzsolódáshoz, alacsony iskolai végzettséghez vezetnek. E gyerekek legtöbbje szegény, hátrányos helyzetű családból érkezik, elsősorban nekik segíthet a Tanoda, de nem zárkozunk el a más társadalmi státuszú gyerekektől és a felsőoktatásban tanulóktól sem.

Mivel az iskolai követelményekhez történő alkalmazkodást a társadalmi-gazdasági háttér alapvetően meghatározza, ezért azok a gyerekek, akik hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű családból érkeznek az iskolába, sok esetben nehezen alkalmazkodnak az iskola elvárásaihoz és sok esetben az iskola sem alkalmazkodik hozzájuk. A nehézségek jelentős része megfelelő pedagógiai, szociális támogatással, a hátrányok kompenzálását célzó fejlesztésekkel kiküszöbölhető – a Tanoda ezt kívánja elősegíteni.

A Budaörsi Tanoda, mint az inkluzív nevelés szemlélete mentén kialakított és alkalmazott extrakurrikuláris pedagógiai tevékenységek rendszere hozzájárul ahhoz, hogy az alap-, közép- és felsőfokú köznevelési intézményekben tanuló, különböző társadalmi helyzetű, kulturális hovatartozású és egyéni adottságú tanulók tanulmányaikban sikeresen haladjanak előre az iskolában és ezen keresztül megvalósuljon társadalmi mobilitásuk.



## **A Budaörsi Tanoda legfontosabb tevékenységi területei** **2015 - 2020. közötti időszakban**

### **I., A Budaörsi Tanoda működtetés és fenntartása**

Általános iskolás, közép –és felsőfokú tanulmányokat végző gyerekek és fiatalok korrepetálása, képességfejlesztése, szinten tartása, vizsgákra való felkészítése.

#### **1., A Budaörsi Tanoda céljai és alapelvei**

A Tanoda célja olyan tevékenységrendszer megalkotása és alkalmazása, amely hozzájárul ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy a gyermekvédelmi szakellátást otthon igénybe vevő, illetve menekült, menedékes tanulók - akik heterogén társadalmi státusszal rendelkeznek, és Budaörsön laknak vagy tanulnak -, az alap-, közép- és felsőfokú intézményekben sikereket és eredményeket érjenek el. Az általános iskolába járó tanulók esetében az alapvető cél az, hogy a Tanoda segítse képességeik kibontakoztatásán keresztül iskolai előrehaladásukat annak érdekében, hogy érettségit nyújtó középiskolában, vagy a helyi mutatók alapján perspektivikus elhelyezkedési lehetőséget nyújtó szakiskolában folytathassák tanulmányaikat. A középfokú oktatási intézmény tanulói esetében szintén az iskolai előrehaladás segítése és a lemorzsolódás megakadályozása az elsődleges cél, továbbá a sikeres érettségi vizsga, a piacképes szakmai végzettség megszerzése, a felsőoktatási intézményben történő továbbtanulás elősegítése. A felsőfokú intézményekben tanuló fiatalok esetében a legfontosabb cél, hogy a tanulók sikeres szakvizsgát tegyenek és diplomát szerezzenek.

A Tanoda a felsorolt célok elérése érdekében a gyermek szükségleteire reagáló, elsősorban tanulmányi, szociális, kulturális és lelki segítséget nyújt. Ennek kerete az a „self-help” (önsegítő) szemléletű közösség, mely közösséget támogató pedagógusok, segítő szakemberek, szülők és más felnőttek segítenek. Alapvető, hogy a tanoda-program nem a tanulókat csoportosítja tantárgyak, szaktanárok köré, hanem éppen fordítva: a tanulók egyéni fejlettsége és szükségletei alapján határozza meg, hogy melyek azok a területek, ahol fejlesztésre, segítségre van szükség.

A Tanoda kiemelt célja, hogy pedagógiai eszközrendszerével hozzájáruljon a társadalmi leszakadás megakadályozásához és a társadalmi integrációhoz. A Tanoda feltételrendszerével olyan helyzetet teremt, mely érvényesíti az igazságosság és szolidaritás értékeit, valamint fókuszba helyezi az egyenlő bánásmód és a méltányosság alapelveit.



A Tanoda céljai összhangban vannak a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, valamint a 2012. szeptemberétől életbe lépett, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény céljaival.

A Tanodában zajló pedagógiai munkát meghatározza az egyéni igényekre reflektáló, személyre szabott bánásmódra való törekvés, a gyermekközpontú megközelítés, a tanulók előrehaladásának nyomon követése, a gyermek, tanuló fejlődését biztosító objektív értékelés és a partneri együttműködés jellemzi.

A Tanodában való részvétel a célcsoportként megjelölt tanulók számára önkéntes, ingyenes.

## **2., A tanulók fejlesztendő kompetencia-területei**

- 1., Az önálló tanulást segítő fejlesztés: hatékony, önálló tanulási képesség, kreativitás, tanulási motiváció.
- 2., Eszközjellegű kompetencia fejlesztése: szövegértési, szövegalkotási, matematikai, idegen nyelvi, IKT és kommunikációs képesség.
- 3., Személyes és szociális kompetencia fejlesztése: közösségfejlesztés, mentálhigiéné és identitás erősítése, életviteli és életpálya-építési kompetencia fejlesztése.
- 4., A zene, tánc, sport és művészi képességek fejlesztése, a tehetségterületek fejlesztése.

## **3., A Budaörsi Tanoda célcsoportja**

- 1., A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésének 14. pontjában meghatározottak szerint.
- 2., A gyermekvédelmi gondoskodás otthont nyújtó ellátási formáiban élők a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározottak szerint.
- 3., Budaörsön tanuló vagy budaörsi lakosú gyermekek és fiatalok, akik általános, közép- és felsőoktatásban tanulnak.
- 4., A művészetek (képzőművészet, zene –és táncművészet) és a különféle sportok területén tehetséges gyerekek és fiatalok segítése, támogatása.

A tanulók kiválasztása során figyelembe kell venni az együttműködő iskolák, a gyermekjóléti szolgálat javaslatait, a szülők érdeklődését, majd előzetes felmérést kell készíteni a gyerekek és a szülők motiváltságáról és igényeiről, de végső soron a Tanoda céljainak és alapelveinek szellemisége alapján kell szabályozni a folyamatot és meghozni a döntést.

## **4., A Budaörsi Tanoda létszáma, továbbtanulás**

A 2013/14-es tanévben összesen 117 gyerek volt a Budaörsi Tanoda diákja. Ebből a létszámból 8 felsőfokú, 22 középfokú, és 87 általános iskolás tanulónk volt. Összesen 22 gyerek tanult tovább középfokú

intézménybe, 16-an tettek sikeres érettségi vizsgát és adták be jelentkezésüket felsőfokú tanintézményekbe. **2015-ben a Tanoda létszáma kis mértékben ugyan, de emelkedett.**

### **5., Tanodai foglalkozások**

A foglalkozások szervezőelve az egyes tanulók fejlesztési szükségletei és délután leköthető szabadidő-kapacitásuk. A Tanoda az alap-, közép- és felsőfokú intézmény mellett működik, a kötelező iskolai – tanórai és tanórán kívüli – tevékenységeken való részvételt nem veszélyeztethetik, nem helyettesíthetik a tanodai foglalkozások, illetve figyelembe kellene venni, hogy a Tanodába járó tanuló ne idegenedjen el az iskolától, osztálytársaitól. A pedagógusok az adott készségek, képességek fejlesztésében segítségre szoruló tanulókkal közösen alakítják ki a heti órarendet, a tanuló egyéni fejlesztési tervétől függően, amelyet a tanodai nevelési, oktatási program tanévhez illeszkedő, és a további félévek kezdetén szükséges kialakítani, amennyiben az egyéni fejlesztési terv nem igényel sűrűbb órarend változtatást. Az egyéni foglalkozások esetében a tanár és a tanuló rugalmasan megegyezhet a foglalkozások átütemezéséről, azonban ezek a változások nem eredményezhetnek a foglalkozási tervben megjelölt heti óraszámától 10 százalékosnál nagyobb eltérést. Az aktuális heti órarendeket írásban rögzítjük.



### **6., A Budaörsi Tanoda működési időszaka, programok**

A Tanoda nyitva tartása október elejétől május végéig tartott/tart a 2014/15. tanulmányi évig. **A jelenlegi, új koncepció értelmében egész évben nyitva tart a Tanoda.** A tanodai (tanulási, képességfejlesztési, korrepetálási) időszak az iskolai szorgalmi időszaknak megfelelően, tehát szeptember 01 – június közepéig tart. Ebben az időszakban történik a főtevékenységünk: fejlesztés, korrepetálás, egyéni és csoportos

foglalkozások. A fő tevékenységek mellett természetesen szabadidős és egyéb programok is szerveződnek a szorgalmi időszak alatt is.

A szünetekben, de elsősorban a nyári időszakban szabadidős tevékenység veszi át a helyét a tanodás programoknak: napközis táborok és egyéb szabadidős tevékenységek.

Az osztályismétlésre irányított gyermekek számára minden év július 20 - augusztus 20-ig nyári korrepetálást, vizsgára való felkészítést tartunk.



## **II., Szabadidős, tehetségsegítő, közösségi programok szervezése és biztosítása**

### **1., Tehetségpont, tehetségfejlesztés**

- a., A művészetek, elsősorban a zene –és a táncművészetek, valamint a színházművészetben tehetséges gyerekek segítése és támogatása.
- b., A sportban kiemelkedően tehetségesek támogatása, segítése.
- c., Kapcsolatfelvétel és kapcsolatok tartása szakmai szervezetekkel, intézményekkel, sportági szakosztályokkal.

### **2., Szabadidős tevékenységek**

- a., Nyári, őszi, téli és tavaszi napközis táborok szervezése a tanodás gyerekek és fiatalok számára: képzőművészeti, sport, zenei, tánc, kézműves és szóróprogramú táborokat szervezünk.
- b., Nemzetközi ifjúsági csereprogramok szervezése.  
Az elmúlt években Olaszországban, Belgiumban, Angliában, Erdélyben, Szlovákiában, Franciaországban szervezett a Tanoda más európai szervezetekkel olyan gyermek –és ifjúsági programokat, ahol a témák között szerepelt: zene, tánc, egyéb művészetek, sport. Ezt a tevékenységünket folytatjuk a jövőben is.
- c., Kirándulások, túrák.
- d., Tánc –és zenei foglalkozások: néptáncok és népzene, gyermekdalok, modern táncok tanulása a Tanodában.
- e., ÖKO-program: városszépítő akció Budaörsön, „Ne szemetelj!” akció, környezetvédelmi vetélkedők és akciók, „Föld Napja”.
- f., Sportrendezvények szervezése Budaörsön.

### **3., Községi élet Budaörsön**

- a., Képzőművészeti kiállítások szervezése a tanodás gyerekek rajzaiból és egyéb alkotásaiból.
- b., Népzenei –és néptánc, modern tánc előadások.
- d., Mozi-film vetítések, filmelemzés, idegen nyelvű filmek vetítése eredeti nyelven.
- e., Ki Mit Tud? - vetélkedő szervezése.





#### **4., A Budaörsi Tanoda Önkéntes Mentorprogramja**

A Tanoda megkeresi, felkutatja azokat a segíteni akaró budaörsi lakosokat, akik idejük egy részét hajlandóak hátrányos helyzetű gyerekek mentorálására, segítésére fordítani. A mentor folyamatosan nyomon követi és segíti a gyermeket tanulásban és a tehetségterületén. Lehetőség szerint a mentor felkutatja a gyerek számára adható, pályázható ösztöndíj-lehetőségeket, tárgyi és egyéb adományozási lehetőségeket. Segíti a családot szociális és egyéb juttatások felkutatása területeken. A mentor lehet bárki, aki elkötelezettséget érez hátrányos helyzetű gyermekek segítése irányába. A mentorok tevékenységüket önkéntes alapon, fizetés és egyéb juttatás nélkül látják el, de a Tanoda szigorú felügyelete mellett.



## **5., Budaörsi Önkéntes Program**

A Tanoda hosszú évek óta vesz részt nemzetközi és haza önkéntes programban. A nemzetközi program keretében a Magyarországi Református Egyház közreműködésével Erdélyből, Kárpátaljáról, Németországból, Franciaországból, USA-ból, Olaszországból teljesítettek önkéntes szolgálatot fiatalok. Minden önkéntes egy évig dolgozott a Tanodában. A hazai önkéntesség keretében az Illyés Gimnáziumból, budapesti egyetemekről jártak és járnak most is a Tanodába fiatalok, hogy önkéntes munka keretében segítsék a tanodás gyerekeket.

### **a., Magyarországi önkéntesek**

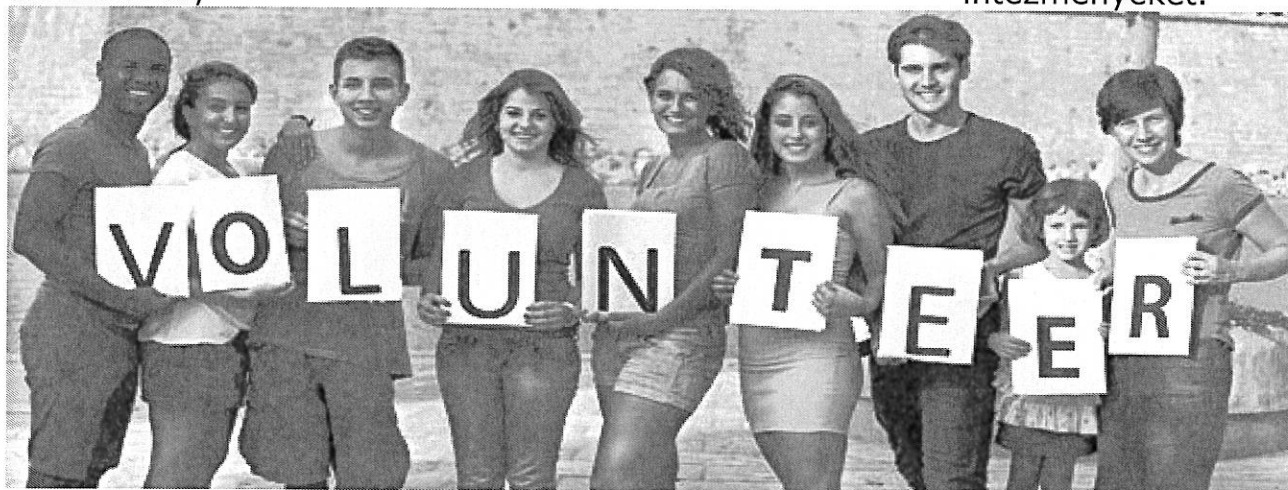
Továbbra is nagy örömmel fogadjuk az Illyés Gimnázium és más középiskolák, egyetemek diákjait, akik önkéntes szolgálat keretében vesznek részt a Tanoda munkájában. Nagy örömünkre szolgálna, ha nem csak tanulók, hanem nyugdíjasok is részt vennének a munkában.

### **b., Nemzetközi önkéntesség**

A Magyarországi Református Egyházzal továbbra is tartjuk a szakmai kapcsolatot, amelynek keretében 2015-től évente 2-3 külföldi önkéntest tudunk fogadni. Terveink szerint a Tanoda is küld önkénteseket más országokba, ahol a fiatalok az önkéntes tevékenység mellett idegen nyelvet tanulhatnak, megismerhetnek más kultúrákat, nemzetközi tapasztalatokat szerezhetnek.

### **c., Vállalati önkéntesség**

Egyre elterjedtebb Magyarországon is a vállalati önkéntesség. Ennek keretében vállalatok, gyárak, üzemek, állami intézmények látnak el különféle karitatív tevékenységet. Alapítványok, iskolák, idősek otthonát keresik fel, ahol programokat szerveznek, anyagi támogatást adnak, felújítják az épületeket. Ilyen tevékenységre ösztönözzük a budaörsi vállalatokat, intézményeket.



### **III., A Budaörsi Tanoda nevelőtestülete és munkatársai**

#### **Az oktatásban résztvevő munkatársak**

- 1., Horváth Krisztina: matematika, fizika, történelem, gazdasági ismeretek.
- 2., Bozsó Ferencné: magyar nyelv és irodalom, földrajz, kémia, biológia, speciális tantárgyak, gazdaságtan.
- 3., Rácz Adrienn: fejlesztő pedagógus, magyar nyelv és irodalom, matematika.
- 4., Bogdán Péter: magyar nyelv és irodalom, angol és német nyelv, történelem.
- 5., Szatmári László: matematika, fizika, számítástechnika, angol.

#### **A technikai, működési tevékenységben résztvevő munkatársak**

- 1 fő technikai munkatára, gondnok: takarítás, udvar, karbantartás, porta.

#### **A tanoda vezetése**

- 1., Lakatos György: szociológus, kulturális antropológus, helyettesítő tanár, kulturális és egyéb programok szervezője, a Tanoda megbízott vezetője. Munkájához tartozik a tanoda képvisellete, pályázatok managelése, a tanoda irányítása, kulturális és szabadidős programok szervezése a többi munkatárssal együtt.

- 2., Aranyosiné Rózsa Szeréna: egészségügyi ismeretek, társadalomismeret, művészeti ismeretek, a Tanoda és az alapítvány vezetője, **jelenleg gyes-en van.**

#### **Továbbképzések, önképzés, önfejlesztés**

Tanáraink egész évben részt vesznek hazai és nemzetközi továbbképzéseken, szakmai konferenciákon, megbeszéléseken, tréningeken.

Bogdán Péter kollégánk a 2013-as évben Nagy-Britanniában és Franciaországban vett részt (OSI és minisztériumi támogatással) alternatív pedagógiai módszerekkel foglalkozó szakemberek konferenciáján, ahol ő maga is nagyszerű előadásokat tartott.

Szatmári László a Polgár Alapítvány mentor programjában vesz részt, ahol szintén alternatív pedagógiai módszerekkel, képzési tematikákkal foglalkoznak.

#### **Partnereink**

- 1., Budaörs Város Önkormányzata
- 2., Budaörsi általános -és középiskolák
- 3., Budaörs Város Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat
- 4., Magyarországi Református Egyház Önkéntes Diakóniai Év Programiroda
- 5., Károli Gáspár Református Egyetem
- 6., Magyar Máltai Szeretetszolgálat

### **Díjak, elismerések:**

- 2008-2009-2010., Budapesti és Országos Népdaléneklési Verseny: „Ezüst”, „Arany” és „Kiemelt Arany” minősítés
- 2009., Róma-Palano (Olaszország), Nemzetközi Ifjúsági Találkozó: Ének és tánc kategóriában I. hely
- 2009., a Magyar Köztársaság Miniszterelnöke – Kisebbségekért Díja
- 2010., Budaörs Város – Közoktatásért Díj
- 2010: Siófoki Nemzetközi Művészeti Verseny: Ének kategória I. hely, Néptánc kategória különdíj, valamint II. hely
- 2014. április 14., Nemzeti Színház, Országos Középiskolás Színjátszó Találkozó: I. hely
- 2014., Diákra Hangolva – Középiskolás Művészeti Verseny: Ének kategória: különdíj
- **2015. január 19., Raoul Wallenberg Díj (A halálra táncoltatott lány – táncballada)**
- 2015. január, Nemzeti Színház: „Ádámok és Évák ünnepe” – Országos Középiskolás Színjátszó Találkozó: I. hely (Jónás története)
- 2015. április 10., Diákra Hangolva: Ének kategória: I. hely, Tánc kategória: II. hely, különdíj
- 2015. április 17., „József Attila – MindenkiNET”: Különdíj (Tiszta szívvel című vers megzenésítéséért)
- 2015., április 19., Országos Diákszínjátszó Találkozó (ODT): Különdíj (A halálra táncoltatott lány – holokauszt táncballada).

Budaörs, 2015. október 06.

Lakatos György

