

VEZETŐI PROGRAM

Budaörsi Mákszem Óvoda
2019 – 2024

Készítette:

Gyöngyösi Mária

2019

Vezetői program motivációja

Kilenc évi budaörsi vezetői megbízás után – 4 év tagóvoda vezetés, 5 év intézményvezetés – a következő vezetői ciklusban is el szeretném látni a Budaörsi Mákszem Óvoda intézményvezetői feladatait.

Továbbra is kiemelt feladatommak tekintem, hogy a Budaörsi Mákszem Óvodába járó gyermekek egyre nyugodtabb és rendezettebb környezetben éljék meg játékos óvodás éveiket, a szülők pedig biztonságban, jó hangulatú, családi légkörben tudhassák gyermekeiket.

Óvodánk mai arculata, az itt folyó hatékony és tartalmas nevelőmunka nem jöhetett volna létre az óvodapedagógusok együtt gondolkodása, és konstruktívan együttműködni képes alkalmazotti közösség nélkül.

A gyermekszerető és hivatástudattal rendelkező óvodapedagógus kollegáimmal az óvoda pedagógiai programjának megvalósítása egyre hatékonyabb. A siker, az eredmények záloga továbbra is a belső szakmai fejlődés, az ez iránti igényesség és az együttnevelés kell, hogy legyenek.

Vezetőként mindig is az a cél vezetett, hogy az általam irányított óvoda törvényes, szakszerű, optimális működését, szakmai fejlesztését biztosítsam. Tettem és teszem ezt elsősorban az ott nevelkedő gyermekekért, a szülők és a fenntartó megelégedésére, a benne dolgozók elvárásaira való tekintettel.

Vezetői tevékenységem során az alábbi célok vezérelnek

- Az egészséges és minden iránt érdeklődő gyermekek nevelése 3 éves kortól a tanköteles korig.
- A család és óvoda egymást segítő kapcsolatában a gyermekek testi, lelki, értelmi képességeinek fejlesztése, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettség elérése.
- A nevelőtestület, az alkalmazotti kör további támogatásának, bizalmának megtartása, az óvodai- és egyéni célok közti eredmények, sikerek biztosítása.

Eredményeink

- ✓ Olyan biztonságos, családias, derűs óvodai környezetet alakítottunk ki – tárgyi és személyi feltételek – mely biztosítja óvodásaink sokoldalú fejlődését.
- ✓ Pedagógiai Programunk összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. A környezettudatos magatartás és egészséges életmódra nevelés címszó alatt megfogalmazott céljaink, feladataink mindenki számára egyértelműek.
- ✓ Az ellenőrző, értékelő rendszerünk működik, az ismert eredmények alapján évi rendszerességgel fogalmazzuk meg az új céljainkat, feladatainkat.
- ✓ Sikeresen működtetjük több éve a „Madárbarát Óvoda” programot, melyhez kialakításra került és folyamatosan fejlesztjük a tematikus tanösvényünket.
- ✓ 2019-ben először sikerrel pályáztunk a „Zöld Óvoda” cím elnyerésére.
- ✓ A tehetségígéretes gyermekekkel fejlesztőpedagógusunk külön is foglalkozik.
- ✓ Innovatív pedagógiai gyakorlatokat vezettünk be: Mesezene program, Elsősegély nyújtási program minden nagycsoportos gyermek részére, Ovizsaru program, „Jóságkastély” működtetése.
- ✓ Igény és elégedettségméréseink pozitív visszajelzéseket adnak.
- ✓ Az intézményen belüli fluktuáció alacsony mértékű.
- ✓ Az óvodát támogató Budaörsi Mákszem Óvodáért Alapítvány eredményesen működik, így pályázataival, pénzügyi forrásaival segíti az óvoda sikeres és eredményes működését.
- ✓ Tárgyi feltételeink tovább javultak: az óvoda tetőbeázásának megszüntetése, légkondicionálás biztosítása a konyhai és irodai helyiségekben, mozgáskorlátozott mosdó kialakítása
- ✓ A Nevelőtestület 60%-a eredményesen vett részt pedagógus minősítésen: Pedagógus II. minősítést szerzett 5 fő, Mesterpedagógus minősítést szerzett 1 fő.
- ✓ Eredményes intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés (1.sz. melléklet).

Fejleszthető területek:

- A szervezeti kultúra továbbfejlesztése.
- További környezettudatos programok felkutatása: „Zöld óvodákkal” való kapcsolat kialakítása, létrehozása, tapasztalatszerzés.
- Fűszernövénykert folyamatos kialakítása

- Az óvoda előkertjében kialakított tematikus tanösvény lehetőségeinek magasabb szintű kihasználása, fejlesztése, további bővítése.
- Az intézmény pedagógiai céljainak megfelelő infrastruktúra reális fejlesztése: telepített udvari fejlesztőjátékok.
- A tehetséggondozással összefüggő feladatok erősítése.
- A sikeres és eredményes programjaink népszerűsítése az óvoda weblapján kívül egyéb médiumokban is a belső és külső partnerek körében.
- További aktív részvétel az átfogóbb képzést nyújtó tanulmányok iránt a szakvizsgával nem rendelkező óvodapedagógusok körében.
- A család és óvoda kapcsolatának erősítése: tematikus előadások szervezésével a szülők részére.

Vezetői jövőkép

Vezetői tevékenységem során olyan intézményi környezetet kívánok biztosítani, ahol

- a gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselik és elismerik a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítők;
- a gyermekek, az intézményben dolgozók biztonságban, alkotó légkörben élnek, dolgoznak;
- olyan értékeket közvetítünk a gyermekek felé, melyek biztosítják személyiségük sokoldalú, differenciált fejlődését, hogy a boldog óvodás évek után felkészülten (értelmi, érzelmi, szociális, testi fejlődés terén) kezdjék meg iskolai tanulmányaikat;
- az óvodavezetéssel együtt a dolgozók is elkötelezettek a minőségi munka, a folyamatos intézményfejlesztés iránt;
- a társadalmi és oktatáspolitikai változások, kihívások segítenék, erősítenék az óvodai nevelést, az óvodapedagógusok nagyobb megbecsülését.

Célok:

- Az óvoda egyedi arculatának megőrzése, továbbfejlesztése. A környezettudatos magatartás és egészséges életmódra nevelés személyiségformáló, értékteremtő erejének még hatékonyabb kiaknázása.
- Az óvoda jó hagyományainak, pedagógiai értékrendjének megőrzése, továbbfejlesztése.
- A pedagógiai program és a vezetői program következetes, eredményes megvalósítása.
- A szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése, együttgondolkodó, azonos értékrendet valló nevelőtestület működtetése.
- Innovációk támogatása.
- Humánerőforrás gazdálkodás hatékonyságának növelése, kihívásainak kezelése.
- Hatékony, takarékos gazdálkodásra törekvés.
- A működtetési, üzemeltetési feladatok magas színvonalú ellátása.
- A köznevelési rendszer változásainak megfelelően a mindenkori törvényes működés biztosítása.
- Az önértékeléssel, tanfelügyelettel, minősítésekkel kapcsolatos elvárásoknak való megfelelés.

A fejlesztendő területekből és a kijelölt célokból adódó feladatok

Kompetencia területek	Hosszú távú célok, feladatok	Középtávú célok, feladatok	Rövidtávú célok, feladatok
1. Pedagógiai folyamatok	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógiai programunk kiemelt területeinek – környezettudatos magatartás és egészséges életmódra nevelés – valamint a tehetséggondozás és felzárkóztatás magas színvonalú megvalósítása. 	<ul style="list-style-type: none"> Részképesség problémáival küzdő gyermekek felzárkóztatása, fejlesztése A tehetséges gyermekek produktumainak megjelenítése, bemutatása az intézmény keretein belül. 	<ul style="list-style-type: none"> A szabad játék elsődleges szerepének biztosítása. Cselekvő-felfedező tevékenységekre, a gyermeki érdeklődésre alapozott ismeretszerzés, ismeretátadás Egyéni bánásmód, differenciálás megvalósulása
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> Együttműködés a fejlesztő szakemberekkel, óvodapszichológussal, logopédussal, pedagógiai szakszolgálattal. További aktív részvétel az átfogóbb képzést nyújtó tanulmányok iránt a szakvizsgálóval nem rendelkező óvodapedagógusok körében 	<ul style="list-style-type: none"> Fejlesztőpedagógus részvétele a pedagógiai szakszolgálat eseményein. A gyermek személyiségfejlesztésének érdemi és produktív nyomon követése Tehetséggondozással összefüggő feladatok erősítése. Csapatépítő, közösségfejlesztő programok megvalósítása 	<ul style="list-style-type: none"> A gyermekek fejlődésének rendszeres dokumentálása, értékelése, szülőnek tájékoztatás nyújtása A humán erőforrás biztosítás kihívásainak kezelése.
3. Eredmények	<ul style="list-style-type: none"> Külső elismerés: „Zöld Óvoda” cím harmadik alkalommal történő elnyerése. Az intézményi igény és partneri elégedettség jó színvonalának fenntartása. 	<ul style="list-style-type: none"> Külső elismerés: „Zöld Óvoda” cím második alkalommal történő elnyerése Az iskolába lépő gyermekek követésének kialakult rendjét folyamatosan fenntartjuk. Az elért intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése, értékelése, visszacsatolása a tervező munkákhoz 	<ul style="list-style-type: none"> Az iskolába lépő gyermekek iskolai beilleszkedésének megfigyeltetése, elért eredményeik iskolai visszacsatolásának felhasználása a további pedagógiai munka fejlesztésére. Külső elismerés: „Zöld Óvoda” követelményeknek folyamatos megfelelés Mesezene és Elsősegélynyújtó programok működtetése a nagycsoportokban

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> A szakmai közösségek vezetőinek hatás és jogköre mindenki számára tisztázott. A szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka színvonalának emelése. 	<ul style="list-style-type: none"> Intézményi hagyomány kialakítása: búcsúzó gyermekek csoportjainak facsemete ültetése. Az intézményben rendszeres és szervezett belső továbbképzések és jó gyakorlatok ismertetésének támogatása. 	<ul style="list-style-type: none"> Szakmai munkaközösségek tevékenységének támogatása.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	<ul style="list-style-type: none"> A Szülői Közösség és az intézményvezetés együttműködésének fejlesztése, bővítése. A család elsődlegességének figyelembevételével a szülők segítése nevelési problémáik megoldásában 	<ul style="list-style-type: none"> Az intézményben folyó szakmai munka eredményeinek kommunikálása és népszerűsítése az óvoda online felületein és egyéb médiákban. Szülői értekezletek hatékonyságának növelése, külső előadók bevonásával. 	<ul style="list-style-type: none"> Kapcsolatépítés más „Zöld Óvodákkal” Szülők bevonása a „Zöld Óvoda” programokba. Családlátogatások a felvett gyermekeknél Budaörsi Mákszem Óvodáért Alapítvánnyal történő hatékony együttműködés, fejlesztések megvalósítása
6. Pedagógiai munka feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Az óvoda udvari játékeszközeinek, infrastruktúrájának fejlesztése. Locsolórendszer kiépítése. Az óvoda külső kerítésének és lábazatának felújítása, cseréje 	<ul style="list-style-type: none"> „Zöldkönyvtár” bővítése, fejlesztése Az óvoda terelválasztó kerítéseinek javítása, cseréje 	<ul style="list-style-type: none"> „Zöldkönyvtár” kialakítása „Madárbarát” tanösvény bővítése „madárles játszótéri” eszközzel. Az óvoda előkertjében fűszer növénykert kialakítása és pedagógiai hasznosítása.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kidolgozott az ONAP megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	<ul style="list-style-type: none"> A szakmai és működési dokumentumok folyamatos megfelelésének biztosítása a jogszabályi követelményeknek A Pedagógiai Program megfogalmazott célok megvalósítása. 	<ul style="list-style-type: none"> Humán erőforrás célirányos fejlesztésének megvalósítása. A nevelést segítő eszközök és nevelési módszerek kiválasztása a pedagógiai prioritásokkal összhangban. A Pedagógiai Program céljainak folyamatos figyelembevétele a pedagógiai munka tervezése és megvalósítása, értékelése során. 	<ul style="list-style-type: none"> Szakmai és működési dokumentumok elérhetőségének, nyilvánosságának biztosítása az óvoda felületein. Éves tervek ütemezése, elkészítése, megvalósítása, értékelése.

Összegzés

A Budaörsi Mákszem Óvoda vezetőjeként olyan értékeket kívánok teremteni és továbbvinni, ahol az igényesség, a tolerancia, egymás elfogadása és tiszteletben tartása alapvető emberi magatartás. Mindez megnyilvánul gyermekeink szeretetteljes nevelésében és munkatársi kapcsolatainkban egyaránt.

Alapvető feladatomnak tekintem a pedagógiai, munkáltatói, tanügy-igazgatási és gazdálkodási feladatok pontos, naprakész, jogszabályoknak megfelelő ellátását, a vezetőre vonatkozó intézményi elvárás rendszerének való megfelelést.

Igyekszem biztosítani az eredményes munkavégzéshez szükséges személyi és tárgyi feltételeket.

Költséghatékony gazdálkodással biztosítom az intézmény folyamatos fejlődését, a dolgozók anyagi megbecsülését.

Újabb megbízásom esetén a jövőben is a legjobb tudásommal, nagyfokú pedagógus elköteleződéssel látom el vezetői feladataimat.



Gyöngyösi Mária

A Budaörsi Mákszem Óvoda intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye

Kiemelkedő területek:

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek kimagasló együttműködésének eredménye, szoros és korrekt a munkakapcsolat. A jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről-minden újonnan felvett gyermeket óvodakezdés előtt meglátogatnak, hogy megismerjék a szociokulturális háttérét. Az intézmény felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, integrációs nevelési/tanítási- módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti, nevelési, képzési, tanítási programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket- a másságot elfogadtató, érzékenyítő beszélgetéseket szervez és működtet. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata jól nyomon követhető. Gyermek- és családközpontú óvoda Empatikus vezető, aki bevonja a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

3. Eredmények

A gyermekek nyomon követésének helyben kialakított szokási vannak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézményben rendszeres a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, új hagyományokat is teremtenek. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki. A pedagógusok többsége szakvizsgával rendelkezik. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációra és a kreatív gondolkodásra.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.