

# Nusser Tamás

Cím:

Tel.:

E-mail:

A születés dátuma:



## VÉGZETTSÉG

---

**Debreceni Egyetem, Debrecen**

1998 - 2000, informatikus könyvtáros

**Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely**

1986 - 1990, történelem-könyvtár

**Hunyadi Mátyás Szakmunkásképző Intézet, Mosonmagyaróvár**

1978 - 1981, géplakatos

**A végzettséggel kapcsolatos kiegészítő információk**

Levelező tagozaton érettségiztem.

## SZAKMAI TAPASZTALATOK

---

**Budapesti Corvinus Egyetem, Klausz Gábor Könyvtár, Gárdonyi:**

2020. augusztus 1-től jelenleg

A Budapesti Corvinus Egyetem Családi Vállalatok Központjánál dolgozom félállásban, mint folyóirat-szerkesztő és kutatást támogató munkatárs.

A gárdonyi könyvtárban, szintén félállásban, feldolgozó könyvtárosként dolgozom.

**IBS International Business School**

2003 - 2020, könyvtárvezető

Könyvtárvezető voltam 2003-tól 2020. július 31-ig.

2003-ban egy többtucat könyvből álló könyvraktárból hoztunk létre egy modern, többszakot (BSc, MSc, PhD.) kiszolgáló, adatbázisokkal (EBSCO, ScienceDirect, Proquest, Emerald stb.) rendelkező könyvtárat, ami 1300 hallgatót szolgál ki.

Huntéka könyvtári rendszert használtunk, a könyvtár gondozta az iskola MTMT regisztrációit is. A könyvtár jegyzetboltját is én vezettem. A hallgatók 60%-a külföldi, az oktatás fő nyelve angol. A könyveket az Egyesült Királyságból, az ottani nagy kiadóktól rendeltem (Pearson, Wiley, McGraw-Hill, Taylor & Francis, OUP stb.) a kedvezőbb árak miatt.

A könyvtárat kétszer költöztettük, ennek logisztikájában is tevékenyen részt vettem.

**Budapesti Corvinus Egyetem**

2001 - eddig, olvasószerkesztő Vezetéstudomány c. folyóirat

Olvasószerkesztő vagyok a lapnál, a korrektúrát végzem, illetve a nyomdával tartom a kapcsolatot a havi megjelenésig.

**Budapesti Vezetőképző Központ**

1997 - 2003, könyvtárvezető

Könyvtárvezető voltam egy MBA-képzést folytató, Magyarországon akkor a posztgraduális gazdasági képzésben vezető szerepet játszó intézményben.

Sajnos a Corvinus Egyetembe való beolvadással megszűnt a központ, és ezért mentem az IBS-be.

**Vörösmartv Mihály Művelődési Könyvtár Székesfehérvár**

**Városi Könyvtár, Gárdony**

1989 - 1995, könyvtáros

Az első könyvtári munkahelyem. Az összes könyvtári munkafolyamatban részt vettem a beszerzéstől a tájékoztatásig.

**Mosonmagyaróvári Fémszerelvénygyár**

1981 - 1984, géplakatos

Karbantartó lakatos voltam, esztergagépektől kezdve a pneumatikus öntőgépekig javítottunk gépeket.

**Szakmai tapasztalatokkal kapcsolatos kiegészítő információk**

Számlaképes vagyok.

**NYELVTUDÁS**

---

**Angol nyelv** - Haladó (C1)

**EGYÉB ISMERETEK**

---

**Microsoft Word** - haladó

**Microsoft Excel** - haladó

**Microsoft PowerPoint** - alapok

**TOVÁBBI ISMERETEK, KÉPESSÉGEK ÉS ÉRDEKLŐDÉSI TERÜLETEK**

---

Évek óta sportolok. Kosárlabdázok hetente kétszer, heti egy asztalitenisz edzésem van. Szabadidőmben kerékpárokkal foglalkozok, kerékpározok, javítok.

**VEZETŐI ENGEDÉLY**

---

**B kategóriás**, megtett 300000 km

## **A budaörsi Gróf Bercsényi Zsuzsanna Városi Könyvtár fejlesztésére vonatkozó vezetői programom**

A könyvtár fejlesztésére vonatkozó programom fő irányvonala a szolgáltató könyvtár. Szakmai tapasztalatom alapján a skandináv könyvtári modell áll hozzám közel. Úgy gondolom, hogy egy városi könyvtár és annak szolgáltatásai a város polgárainak, vállalkozásainak mindennapi életének legyen része. A XXI. századi infokommunikációs eszközök alkalmazásával, illetve az intézményi kapcsolatok kidolgozásával megvalósítható a program.

### **Infokommunikációs fejlesztések:**

A könyvtár szolgáltatásainak egy részét a honlapon és egyéb információs csatornákon (Facebook stb.) keresztül, digitális formában lehetővé kell tenni. Az aktuális honlapot a szolgáltatási kínálattal párhuzamosan fejleszteni kell, mindig a jelen állást kell mutatnia. Ez nagyon fontos, mert a használok egyrésze innen szerzi információit a könyvtárról és a digitális szolgáltatások egyrésze is ezen keresztül lesz elérhető.

Így e-bookok, e-folyóiratok, megfelelő adatbázisok beszerzésével lehetővé kell tenni az online könyvtári eléréseket. Számos olyan adatbázis hozzáférhető magyarul is, amelyek mind a szépirodalmi, mind a szakirodalmi kínálatot bővítik. Így például a Magyar Elektronikus Könyvtár (MEK), az Akadémiai Kiadó MERSZ adatbázisa, az Arcanum Digitális Tudománytár, a MATARKA folyóirat-adatbázis, a Szakkiadók Társulása (szakars.hu) lehetőséget adnak arra, hogy nemcsak a könyvtár számítógépeiről, hanem otthonról, távoli eléréssel is hozzáférhető legyen a megfelelő irodalom.

Ezeknek az adatbázisoknak egyrésze ingyenes, más része térítéses, de ezek finanszírozásáról a későbbiekben írok.

### **Olvasói szolgáltatások:**

#### ***Gyermekkönyvtár:***

Óvodás, kisiskolás:

Szoros kapcsolatot kell kialakítani a város gyermekintézményeivel. Az óvodások, a kisiskolások részére vonzó könyvtári programokat kell szervezni. A kisgyerekes anyukák számára találkozó pont lehet a könyvtár. Az olvasás szeretetét ebben a korban kell megindítani, így ez nagyon fontos.

Együttműködés az óvodákkal, az alsós iskolás osztályokkal, azok tanáraival, illetve a helyi civil közösségekkel (baba-mama klub stb.)

#### ***Felnőtt könyvtár:***

A tizenévesek:

Ennél a korosztálynál az olvasás megkedveltetésén túl, már az olvasásélmények közös megbeszélésének, a társas és társadalmi kapcsolatok elkezdésének helyszíne lehet a könyvtár. Itt is a városi iskolák és a könyvtár közötti kapcsolatok kialakítására, szorosabbá tételére van szükség. Meg kell mutatni az iskoláknak, tanároknak, diákoknak egyaránt, hogy mit tud a könyvtár, mivel több mint a könyvek tárháza, mennyivel tud többet, mint az internet. A

tanulmányokhoz kapcsolódóan az infokommunikációs fejlesztéseknél említett adatbázisok használatára kell felhívni mind a tanárok, mind a diákok figyelmét. Ezek az adatbázisok jól használhatók például OKTV-versenyek dolgozatainak megírásánál, házi feladatok, házi dolgozatok elkészítésénél. Lehetőséget adnak arra, hogy a diákok akár csoportmunkában készítsenek el dolgozatokat, oldjanak meg feladatokat.

A fiatalok olvasóköre vagy klubja jó terep lehet akár a korosztály problémáinak megbeszélésére, akár szabadidős programok szervezésére.

Felnőttek:

Ez a csoport az, amelyeknél a könyvtárhasználat háttérbe szorul. Itt a könyvtár szerepe az lehet, hogy a digitalizáció segítségével olyan szolgáltatási palettát állítson össze, ami vonzó lehet a felnőttek számára. Szabadidős programok, társasági élet helyszíne lehet a könyvtár. Ebben a városi intézményekkel (kultúrház, színház), különböző civil szervezetekkel együtt működve szorosabb kapcsolat kialakítására van lehetőség.

A nyugdíjas korosztály mindig aktív, az ő közösségi életük színtere is lehet a könyvtár. Itt a különböző nyugdíjas klubokkal, szervezetekkel lehet közös programokat összeállítani.

A város vállalatai:

Ez egy lényeges pontja vezetői programomnak. Úgy gondolom, hogy a városban működő vállalatokat, vállalkozásokat is meg kell keresnie a könyvtárnak. Itt a könyvtári szolgáltatásokat felajánlva (pl. adatbázis-hozzáférés biztosítása, sajtófigyelés, könyvajánlók stb.) lehetőség lenne a könyvtár és a vállalkozások együttműködésére.

Helyismeret:

Létre kell hozni egy budaörsi repozitóriumot. Ez tartalmazná az eddig digitálisan feldolgozott helyismereti anyagot, katalogizálva, doi-számokkal ellátva, hogy az az interneten kereshető, kutatható legyen.

### **A fejlesztések finanszírozása, városi támogatási alapítvány (konzorcium):**

A város vállalkozásaival együttműködve létrehozhatónak tartok egy könyvtári alapítványt (konzorciumot). Ebből lehetne a magyar adatbázisok megvásárlásán túl, akár külföldi adatbázisokat beszerezni, amelyeket a felsőoktatásban, kutatásban, vállalati életben az egész világon használnak (EBSCO, Emerald, Proquest stb.). Ezek ára többmillió forint, de így csak töredék részt kellene fizetniük, és e vállalatok részére hozzáférést biztosítana a könyvtár. Ezeket ők a munkájukban használhatják (marketing, beszállítók stb.), a könyvtár pedig így jelentős többletbevételhez juthat. Így a könyvtáron keresztül a vállalkozások és a könyvtárhasználók is olyan információkhoz jutnának hozzá, mint pl. az egyetemi közösségek.

Úgy gondolom, ezekkel a lépésekkel fel lehet építeni egy modern szolgáltatásokat nyújtó könyvtárat.

Kérem támogassák programomat, és legyen Budaörsnek egy XXI. századi könyvtára!

Nasser Tanai

Nyilatkozom arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataim pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárulok.

Nyilatkozom arról, melyben hozzájárulok ahhoz, hogy pályázati anyagomat a pályázati eljárásban résztvevők megismerhessék, és abba betekintsenek.

Nyilatkozom arról, hogy nyílt ülésen kérem a pályázat megtárgyalását.

Nyilatkozom arról, hogy vállalom az egyes vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettséget.

Gárdony, 2020. október 28.

  
Nusser Tamás

## Szám

Okleuēl

# Nusser Tamás

számaira állítottuk ki..... napján  
aki az ..... év ..... hó .....  
városban (községben) .....  
Magyar ..... országban .....  
megyében .....  
született, és az ..... tanévtől az .....  
1986/87 ..... tanévtől az .....  
1989/90 ..... tanévig a .....  
.....

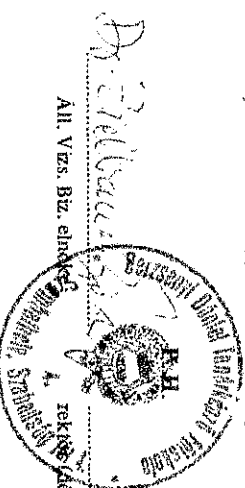
BERZSENYI DANIEL  
TANARKEPZO FOISKOLAN

tanulmányi kötelezettségének eleget leri.

június 7. - házaírózata alapján  
 a könyvtárossá és történelmi  
 nevezetisé oldalevel  
 szakos általános iskolai tanárrá

Oklevelének minősítése ..... jó ..... nyitvatartásuk

Kelt, Szombathely, 1990. év. június hó 12-én



rektes (dekán, főigazgató, igazgató)

Sorszáma: PT D/BL 002358 T-72/2002. szám

## EGYELEMI OKLEVÉL

Ez az oklevél Nussér Tamás

aki 19. . évben . szünetre állítottuk ki,  
hó . napján

megyében Magyar- országban  
városban (községben)  
született, és 1998/99 . tanévtől 1999/00 . tanévig

a Debreceni Egyetem Természettudományi

Karának levelező tagozatán,

informatikus könyvtáros szakon

egyelemi kiegészítőképzés keretében

egyelemi tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

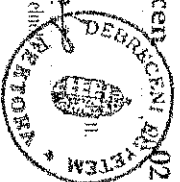
A Záróvizsga Bizottság 2002. évi január hó 17 -i

határozata alapján nevezett oklevél

informatikus könyvtáros

oklevélnek minősítése jó nyelven írjuk.

Kelt Debrecen 02. év február hó 22. n.

*Dr. Árpád János*  
a Záróvizsga Bizottság elnöke  
  
*Cs. László*  
rektor (titkár)



## REFERENCIALEVÉL

Nusser Tamás 2003-tól vezette az IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola könyvtárát. Személyesen két éve irányítottam munkáját az Oktatási és Kutatási Központ vezetőjeként, de korábban hat éven át az IBS oktatójaként is közvetlen munkakapcsolatban voltunk.

Tamás a szolgáltatóintézményi szerepkört megtestesítve, maximális elkötelezettséggel vezette a könyvtár munkáját, ahol közvetlen feladatai közé tartozott a könyvtári állomány karbantartása, az intézmény könyvtári alapfeladatainak ellátása, beleértve az MTMT-adminisztrációt. Felelősséget vállalva a könyvtár költségvetéséért, lebonyolította az oktatók által használni kívánt tankönyvek költséghatékony beszerzését, megszervezte a különböző online és nyomtatott folyóiratok elérhetőségét, és nyomon követte ezen előfizetések kihasználtságát. Tapasztalatom szerint munkáját minden esetben az elvárt szinten és maradéktalanul teljesítette, beleértve a könyvtár további munkatársai feladatainak megszervezését és irányítását.

A fentiekén túlmenően azonban az oktatók munkáját is nagyban segítette hozzáértésével. Ajánlatokat fogalmazott meg beszerezhető könyvekre, gondosan felépített kapcsolathálójának segítségével nyomon követte a nemzetközi tankönyvkiadók legújabb kiadványait, és a könyvtár oldaláról támogatta a könyvtár online átállásának kialakítását. Tamás az IBS hazai és nemzetközi diákjaival is jó kapcsolatot alakított ki, magyarul és angolul intézve kölcsönzéseiket és egyéb változatos kéréseiket, melynek során számtalan problémás helyzetet és könyvtári ügyfelet kezelt sikeresen.

A Tamással való munkám során szerzett tapasztalataim alapján bátran ajánlom őt bármely munkakörre, a munkával szemben tanúsított hozzáállása nem fog csalódást okozni.

A fentiekkel kapcsolatos bármely további kérdés esetén állok szíves rendelkezésükre.

Budapest, 2020. július 1.

Dr. Rácz Máté Márton

Oktatási és Kutatási Központ vezető  
IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola

Email: [mracz@ibs-b.hu](mailto:mracz@ibs-b.hu)

Tel: 06 1 588-8641



A vizsgakártya azonosító száma /  
Identification number of the Skills Card:

**199801170033016**

A vizsgakártya tulajdonosa / Holder of the Skills Card:

Név / Name: **Nusser Tamás**

Leánykori név / Maiden name:

Születési helye, ideje / Place and date of birth:

Anyja neve / Mother's name:

A vizsgakártya kiállításának kelte / Date of issue:

A vizsgakártya kiállításának helye / Place of issue: **Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Vez.I.**

A vizsgakártya tulajdonosa a hét sikeres vizsga után jogosult a Neumann János Számítógéptudományi Társaság által kiállított Európai Számítógép-használói Jogosítvány (ECDL) használatára.

The holder of the Skills Card who has completed the seven exams successfully is entitled to receive the ECDL European Computer Driving Licence issued by John von Neumann Computer Society.

Tantárgy/ Module	Vizsga igazolása/ Exam passed	Vizsgaközpont azonosítója/ Test Center Id. No.	Kelt/ Date	Aláírás/ Signature	Hivatalos bejegyzések/ Remarks
IT alapismeretek / Basic Concepts of IT	megfelelő	BKE Vez. I. 033	1998. 05.19	[Signature]	
Szövegszerkesztés / Word Processing	megfelelő	BKE Vez. I. 033	1999. 05.19	[Signature]	
Táblázatkezelés / Spreadsheets	megfelelő	BKE Vez. I. 033	2000. 09.27	[Signature]	
Adatbázis-kezelés / Databases-Filing Systems	megfelelő	BKE Vez. I. 033	1999. 10.04	[Signature]	
Prezentáció és grafika / Presentation and Drawing	megfelelő	BKE Vez. I. 033	2000. 05.25	[Signature]	
Információs hálózati szolgáltatások / Information Network Services	megfelelő	BKE Vez. I. 033	2000. 09.27	[Signature]	
Operációs rendszerek / Using a Computer and Managing Files	megfelelő	BKE Vez. I. 033	1998. 09.17	[Signature]	
Fakultatív szakvizsga / Extra Module					

Az ECDL-t az Európai Unió támogatja.  
The ECDL is supported by the European Union.

Szándéknyilatkozatot teszek arról, hogy az akkreditált, államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó tanfolyamot a megbízást követő két éven belül elvégzem.

Gárdony, 2020. október 28.

Nusser Tamas