

**Nevelőtestületi értekezéslet
az intézményvezetői pályázat
véleményezéséről
Jegyzőkönyv**

Készítette: Vitainé Faragó Réka
Budaörsi Vackor Óvoda
2040. Budaörs, Szabadság út 136.
2023. 04. 25.

Nevelőtestületi értekezlet az intézményvezetői pályázat véleményezéséről

Jegyzőkönyv

Értekezlet időpontja: 2023. 04. 25. (szerda) 13:00-15:00

Jelenlevők:

Előkészítő bizottság tagjai: Sebestyén Andrea (elnök, S. A.)

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike (M.V. J. Gy.)

Révyné Simon Katalin (R. S. K.)

Intézmény-vezető: Balázsne Miczák Katalin (B. M. K.)

Nevelőtestület tagjai (jelenléti ív mellékelve)

Az értekezlet menete:

1. **S. A.** (előkészítő bizottság elnöke) felkéri Vitainé Faragó Réka (V. F. R.), óvodapedagógust a **jegyzőkönyv** vezetésére.
2. **Jelenléti ív aláírása, kollégák köszöntése**
3. **Az értekezlet határozatképességéhez szükséges adatok ismertetése:**
 - Nevelőtestület 2/3-ának jelenléte szükséges
 - Szavazásra jogosult: 13 fő
 - A szavazásra jogosult jelenlévők létszáma: 10 fő
 - Távollevők száma: 3 fő

S. A. megállapítja, hogy az értekezlet határozatképes.

4. Balázsne Miczák Katalin (B. M. K) ismerteti az általa írt vezetői pályázatot:

- Célja: Egy alapos, körültekintő program elkészítése az elmúlt 4 és fél év értékeléseinek eredményei alapján.
- Helyzetismertetés: Mi minden történt? Milyen nehézségek, előre lépések voltak ezalatt az idő alatt? (munkatársi közösség változása, Covid-helyzet, intézmény fejlesztése: tárgyi és személyi feltételek alakulása)
- Kiemelt célok és feladatok a jövőben:
- gyermek-és partnerközpontú nevelés-oktatás kialakítása

- szakmai fejlődés előkészítése, szakmai önállóság biztosítása
- szervezeti kultúra, csapatszellem fejlesztése
- Oka: többgeneráció jelenléte az intézményben, változó munkatársi közösség → egymás értékeinek megismerése, tisztelete kiemelt feladat
- Változások felismerése, nyitott, innovatív hozzáállás
- Minőségelvű nevelőmunka, objektív önértékelési-teljesítményértékelés
- Kommunikáció, közösség fejlesztése: őszinte véleménynyilvánítás
- SWOT analízis (pedagógus, intézmény, vezető szintjén) eredményeinek figyelembevétele, beépítése
- A célok eléréséhez szükséges feladatok részletesen megtalálhatók a pályázatban.
- Pályázat bemutatásának lezárása: *„Szeretném elérni, hogy a nevelőközösség minden tagja hasznosnak és fontosnak tartsa a munkáját, érezze, hogy tevékenységével hozzájárul az intézmény eredményeihez. Továbbra is biztosítom a pedagógusok szakmai önállóságát, emellett elvárom a szakmai igényességet, elkötelezettséget, minőségi munkavégzést. Bízom képességeikben és lelkesedésükben, meggyőződésem, hogy az alkalmazotti közösség minden nehézség ellenére sokra hivatott, konstruktív együttműködéssel pedig elérhetőek a Pedagógiai Programban és egyéb dokumentumainkban megfogalmazásra kerülő célok.”*

5. Kérdések, észrevételek a vezetői pályázattal kapcsolatban: S. A. felkéri a nevelőtestület tagjait, tegyék fel kérdéseiket, észrevételeiket a pályázattal kapcsolatban!

R. S. K.: „Mitől válik jóvá egy pályázat?”

A pályázattal kapcsolatos észrevételei:

- Arról az óvodáról szól, ahol élünk és dolgozunk.
- Figyelembe veszi, hogy honnan indultunk, mennyit fejlődött az intézmény (pl. felelősök rendszerének kialakítása, ünnepek, hagyományok közös szervezése, eszköztár fejlődése: informatikai eszközök, mozgásfejlesztő eszközök), milyen irányba tartunk?
- Van koncepciója, célja.

„A művészeti nevelés beépítése, fejlesztése hogyan valósulna meg?”

„A vezetői feladatok delegálásának konkretizálása”

B. M. K válasza:

A művészeti neveléssel kapcsolatban: a „tisztá forrásból” szellemiség maradjon meg az intézmény mottója. Jelenjen meg a mindennapi tevékenységekben: kiállítások

szervezése, külső szakemberek meghívása, Művészeti Program elemeinek beépítése az intézmény pedagógiájába.

Vezetői feladatok delegálása: Az SZMSZ-ben részletesen megjelenik, hogyan szükséges elosztani a feladatokat. Ennek gyakorlati megvalósításában vezetőként fejlődnie kell.

M. B.: A csapatszellem formálása hogyan valósulna meg?

B. M. K. válasza:

Több közösségformáló program szervezése szükséges (óvodán belüli és külsős programok), ahol együtt tudunk tevékenykedni. Pl.: Mese előadás, szervezett tréning, kirándulások.

Fontos feladat a generációk közelítése egymáshoz. Minden generációnak megvan a maga erőssége (fiatalok, idősebbek), ezeket kell megismerni.

M. B.: Udvari tanösvény lehetőségeinek magasabb szintű kihasználására milyen lehetőségeket említene?

B.M.K. válasza:

Madárbarát, Zöld Óvodaként ne csak kampányszerű, elméleti legyen a környezettudatos magatartás alakítása, hanem valóban jelenjen meg a mindennapjainkban, a tervezésben és a megvalósításban egyaránt.

A magaságysók kihasználására: gyerekek bevonása, tudatosabb tevékenységek szervezése az udvari tanösvényeken. (séták, madárcsalogatás, madáretetés, gyomlálás, ültetés, a fejlődő növények figyelemmel kísérése)

M. B.: Szülői fórumok hatékonyságának fokozására milyen ötletei lennének?

B.M.K.: Olyan fórumok kialakítása a cél, ahol a szülők egy-egy őket érintő témában kapnak információt. Pl.: Szakemberek behívása iskolába menő gyerekeknek, szülők szemléletének formálása: Mi való/nem való a gyerekeknek? Akár a honlapon is megvalósítható.

Szülői értekezlet tartalmának alakítása – szakmai, színvonalas kommunikáció a szülők felé a pedagógusok megítélésének emelése érdekében

Fogadóórák tartalmának alakítása – egy-egy gyermek fejlődéséről

M. V. J. Gy.: Gondolatai a pályázatról:

Részletes, átgondolt, mindenre kiterjedő. Támaszkodik az óvodai programokra. Az óvodai nevelést a családi nevelésre építi. A játékot tartja elsődlegesnek. Csapatmunkát tartja fontosnak. Támaszkodik a hagyományörző, értékmegőrző Pedagógiai Programunkra, mégis újszerű. Német nemzetiségi nevelés fontossága központi helyen szerepel. Az szűrődik ki a vezetői programból, hogy a gyermek a legfontosabb.

B. M. K. válasza: „Nem lehet más fontosabb, hogy minden, amit teszünk, a gyermekért történjen. Az óvoda értékmegőrző programja lehetővé teszi, hogy ebben az intézményben tényleg a gyermek legyen a központban.”

L. D. J.: Csoport szintjén megvalósítható-e, hogy a szülők nagyobb betekintést kapjanak az óvodai életbe?

B. M. K. válasza: Erre vannak a játszó délelőttök, amiket szervezünk. A programunk lehetőséget biztosít rá, hogy nyílt délelőttöket szervezzenek a csoportok óvodapedagógusai.

S. Zs.: A környezettudatos magatartás szemléletének formálását részleteznék?

B. M. K. válasza: A Zöld Óvoda és környezettudatosság gyakorlati elemeinek felerősítése lenne a fontos, hogy ne csak elméletben jelenjen meg, hanem a gyakorlatban is, egyre több eleme jelenjen meg a mindennapokban.

Pl.: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, fáradt olaj gyűjtése, szülők bevonása ezekbe a programokba.

S. Zs.: A generációk közötti szemléletek közelítése hogyan valósulna meg?

B. M. K. válasza: Ha a közös programok gyakoribbá válnának, jobban megismerhetnénk egymás értékeit. „Fontos, hogy jó légkörben tudjunk együtt dolgozni. Demokratikus vezetőként a pozitív oldalról igyekszem megközelíteni a kollégákat.” Nyitottság, tolerancia, egymás különbözőségének tisztelete szükséges. Ahhoz, hogy ez működjön, a kollégák aktív közreműködése elengedhetetlen.

S. Zs.: A célszerű munkamegosztást hogyan gondolná megvalósítani?

B. M. K. válasza: Az egyenlő teherviselésre oda kell figyelni. „A nagy kosárból lehetőleg mindenki egyformán vegye ki a részét.” Ha az egyik alkalommal valami oknál fogva kevesebbet vállal az egyik kolléga, a következő alkalmon próbáljon meg aktívabban részt venni.

Cs. E.: „A német nemzetiségi vonalhoz szeretnék kérdést feltenni.” Hogyan valósítaná meg, hogy a családoknak folyamatosan lehetősége legyen becsatlakoznia a német nemzetiségi nevelésbe?

B. M. K. válasza: A homogén csoportnál sajnos, nem megvalósítható ez a folyamatosság. Egyelőre évek óta működőképes így a nemzetiségi nevelés az óvodában, de amennyiben szükséges, nincs kizárva, hogy vegyes csoportban működjék a nemzetiségi nevelés.

Cs. E.: Esetleg két csoportot indítani?

B. M. K. válasza: Ha a későbbiekben nagyobb igény lép fel a német nemzetiségi nevelés iránt, van rá mód, hogy két német nemzetiségi csoport induljon, de ez a szülői igényektől függ.

Cs. E.: A hóbogyókat kiszedhetnénk a kertből? Esetleg élő növényekkel feltölteni ezt a részt?

B. M. K. válasza: A növények látványtervét az udvar felújítása előtt, kertészmérnökök tervezték. Érdeemes felkeresni a városházán az illetékeseket, a főkertészt ezzel kapcsolatban.

Cs. D.: Pályakezdő, minősítés előtt álló pedagógusként nagyon tetszett, ahogy az önértékelési, minősítési folyamatok megjelentek a pályázatban. Lehetne, hogy ezt akár évente, az értekezleteken felidézünk?

B. M. K.: Amennyiben a vezetői pályázat elfogadásra kerül, akkor ezek az információk beépülnek a következő évi dokumentumokba.

V. F. R.: A tehetséggondozást hogyan valósítaná meg óvodai szinten?

B. M. K. válasza: Mindenképpen tehetségműhely létrehozásával gondolnám ezt megvalósulni. Első lépésként, a jövő évben, a német nemzetiségi nyelv érzékenyítésére kialakul egy műhely a negyedik éves nagycsoportosok számára, akik eddig nemzetiségi nevelésben részesültek. A későbbiekben van rá mód, hogy akár a kiemelkedő mozgás képességű, vagy zenei képességű gyerekek számára kialakítsunk tehetségműhelyt.

P. R.: A tehetséggondozással kapcsolatban, ez gyógypedagógiai hatáskör is. Sajnos, sokkal több az, akinek valamilyen lemaradása van, ezért inkább a felzárkóztatásra, az „iskola-előkészítésre” kellene tennünk a hangsúlyt.

B.M. K. válasza: Habár az óvoda már az óvodába lépés első napjától az iskolára készít fel, a nagycsoportosok, főként a negyedik éves nagycsoportosok tekintetében, valóban nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az „iskola-előkészítésre”, eleget téve ezzel a szülői igényeknek is.

6. **S. A.:** Felkéri a bizottság tagjait, hogy ismertessék a szakmai munkaközösség és a szülői munkaközösség véleményét az intézményvezetői pályázatról.

7. **R. S. K.:** Szakmai munkaközösség véleményének ismertetése

8. **M. V. Gy.:** Szülői munkaközösség véleményének ismertetése

9. **S. A.:** Szavazás lebonyolítása, szabályok ismertetése

10. Szavazás

11. **S. A.:** A szavazás eredményeinek ismertetése:

10 egyhangú szavazattal (mindenki IGEN-nel) a nevelőtestület elfogadta Balázsné Miczák Katalin intézményvezetői pályázatát.

12. **S. A.:** Alkalmazotti értekezlet időpontjának ismertetése: 2023. 04. 26. 17 óra.

13. **S. A.:** A nevelőtestületi értekezlet lezárása

A jegyzőkönyvet vezette:


Vitainé Faragó Réka

Hitelesítette:


Csizi Dalma


Leipánné Deák Judit

Budaörs, 2023. 04. 25.

A nevelőtestület véleménye az intézményvezetői pályázatról

Az intézményvezetői pályázat az elmúlt 5 év vezetői eredményeinek tükrében készült el. Átgondoltságot, megvalósíthatóságot tükröz, és minden területre kiterjedő célkitűzéseket tartalmaz. Jól és rugalmasan alkalmazkodik a változó körülményekhez, társadalmi elvárásokhoz.

A közösség erejére támaszkodik, és demokratikus vezetést szeretne megvalósítani. Távlatot ad az intézménynek, hogy honnan, hová, és kikkel szeretne eljutni.

Fontosnak tartja a kapcsolattartást, a valódi alapokon nyugvó, kölcsönös kommunikációt, a közös gondolkodást és munkavégzést. A belső kommunikáción túl, a külső kapcsolattartásra is nagy hangsúlyt fektet.

A nevelőmunka hatékonyságának növelését rövid, közép-és hosszútávú rendszerbe ágyazottan képzei el. Biztosítja a szakmai önállóságot. Ösztönzi és támogatja a pedagógusok fejlődését, innovatív elképzeléseit, továbbképzéseken való részvételeit.

Pályázata illeszkedik az óvoda Pedagógiai Programjához. Befogadó, elfogadó, gyermekközpontú. Olyan intézményt képzel el, ahol a gyermek a legfőbb érték. Kiemelt figyelmet fordít a hagyományápolásra, az értékmegőrzésre, Zöld Óvodaként és Madárbarát Óvodaként a környezettudatos magatartás formálására, a fenntarthatóság pedagógiájára.

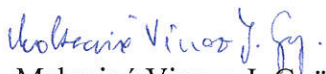
Elsődlegesnek tartja a szabad játékon belüli fejlesztést. A művészeti értékek, valamint a környezettudatos magatartás elemeinek hatékonyabb beépítését tervezi a nevelés folyamatába.

Német nemzetiségi nevelést folytató óvodaként, illetve német nemzetiségi szaktanácsadóként pályázatában központi helyen szerepel a német nemzetiségi kultúra értékeinek, hagyományainak tiszteletben tartása, ápolása.

Vezetői múltja és tevékenysége jól tükrözi a munkája iránti elkötelezettséget, elhivatottságát és felkészültségét. Vezetése alatt jelentősen bővült az óvoda eszköztára, tárgyi felszereltsége. Korszerű beruházások, felújítások történtek az intézményben. A szervezeti kultúra fejlődéséért hatékony lépéseket tett.

A nevelőtestület egyhangúlag támogatja Balázsne Miczák Katalin pályázatának elfogadását.

Budaörs, 2023.04.25.


Makrainé Vincze J. Gyöngyi

Bizottsági Tag


Sebestyén Andrea

Bizottság elnöke



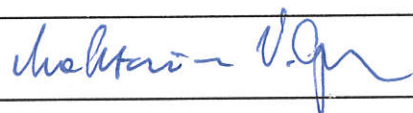


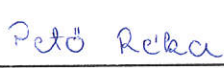

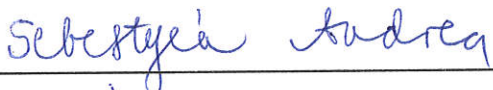



Révyné Simon Katalin

Bizottsági tag

Jelenléti Ív

Készült: 2023.04.25

Nevelőtestületi értekezés
Az intézményvezetői pályázat véleményezéséről

S.sz.	Név	Aláírás
1.	Cséfalvai Eszter	
2.	Csizi Dalma Gabriella	
3.	Harasztos Zsuzsanna	
4.	Horváth Mónika	
5.	Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike	
6.	Markó Barbara	
7.	Leipánné Deák Judit	
8.	Pető Réka	
9.	Révyné Simon Katalin	
10.	Sebestyén Andrea	
11.	Spisák Zsuzsanna	
12.	Szűcs Erika	
13.	Vitainé Faragó Réka	

A szakmai munkaközösségek véleménye az intézményvezetői pályázatról

A pályázó, Balázsné Miczák Katalin 40 éves szakmai – ebből 5 éves óvodavezetői tapasztalattal, valamint sokoldalú szakmai képzettséggel, széleskörű nemzetiségi látókörrrel rendelkezik.

Rugalmasan alkalmazkodik a változó körülményekhez, követelményekhez. Hosszú, közép-és rövidtávú tervezése konkrét, célratörő. A tervek egymásra építettsége, koherenciája megfelelő. Helyzetismerete, helyzetértékelése alapos. A gazdálkodási célok, feladatok bemutatásával elismeri a fenntartó eddigi erőfeszítéseit az intézmény fejlesztése iránt.

Biztosítja az óvodában működő munkaközösségek, szervezetek működési feltételeit, önállóságát, valamint a feladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket.

Fontos számára, hogy az óvodában minőségi nevelő-oktató munka folyjék. Folyamatosan nyomon követi az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi változásokat. Biztosítja a pedagógusok megfelelő előmenetelét a minősítési-és önértékelési folyamatokban.

Vezetőként folyamatosan ösztönzi és támogatja a pedagógusok fejlődését, továbbképzésen való részvételét. Törekszik arra, hogy az intézmény dolgozói nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben végezhessék munkájukat. Szem előtt tartja a szülői és gyermeki jogok érvényesülését.

Pályázatában kiemelt helyen szerepel a családokkal való együttműködés, a gyermekvédelem, a tehetséggondozás, felzárkóztatás, valamint a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája.

Vezetői programjának megvalósítását az intézményben dolgozókkal együtt, együttműködésben képzei el, a fenntartó igényeinek eleget téve.



Spisák Zsuzsanna

Gyermekvédelmi

munkaközösség-vezető



Sebestyén Andrea

Szakmai

munkaközösség-vezető



Vitainé Faragó Réka

Minőség-gondozó-Önértékelési

munkaközösség-vezető

Budaörs, 2023. 04. 24.

Jelenléti Ív

Készült: 2023.04.24

Szakmai munkaközösség vezetői értekezlet
Az intézményvezetői pályázat véleményezéséről

S.sz.	Név	Aláírás
1.	Sebestyén Andrea	Sebestyén Andrea
2.	Spisák Zsuzsanna	Spisák Zsuzsanna
3.	Vitainé Faragó Réka	Vitainé Réka

**Alkalmazotti értekezéslet az
intézményvezetői pályázat
véleményezéséről**

Jegyzőkönyv

Készítette: Vitainé Faragó Réka
Budaörsi Vackor Óvoda
2040. Budaörs, Szabadság út 136.

Alkalmazotti értekezlet a vezetői pályázat véleményezéséről

Jegyzőkönyv

Értekezlet időpontja: 2023. 04. 26. (csütörtök) 17:00-18:00

Jelenlevők:

Előkészítő bizottság tagjai: Sebestyén Andrea (elnök, S. A.)

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike (M.V. J. Gy.)

Révyné Simon Katalin (R. S. K.)

Intézmény-vezető: Balázsne Miczák Katalin (B. M. K.)

Alkalmazotti közösség tagjai (jelenléti ív mellékelve)

Az értekezlet menete:

1. S. A. (előkészítő bizottság elnöke) felkéri Vitainé Faragó Réka (V. F. R.), óvodapedagógust a **jegyzőkönyv** vezetésére.

2. **Jelenléti ív aláírása, kollégák köszöntése**

3. **Az értekezlet határozatképességéhez szükséges adatok ismertetése:**

- Az alkalmazotti közösség 2/3-ának jelenléte szükséges
- Szavazásra jogosult: 23 fő
- A szavazásra jogosult jelenlévők létszáma: 20 fő
- Igazoltan távollevők száma: 3 fő

S. A. megállapítja, hogy az értekezlet határozatképes.

4. **Balázsne Miczák Katalin (B. M. K.) ismerteti az általa írt vezetői pályázatot:**

- B. M. K. kiemeli, hogy vezetői programja csak az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és az őket segítő dolgozók aktív együttműködésével valósítható meg.
- Ismerteti főbb céljait és feladatait a jövőre nézve:

Központban a ránk bízott gyermekek harmonikus fejlődése áll.

Célja:

- ➔ gyermek-és partnerközpontú intézmény működtetése
- ➔ szakmai önállóság és fejlődés biztosítása
- ➔ alkotó pedagógiai klíma megteremtése
- ➔ szervezeti kultúra, csapatszellem fejlesztése
- ➔ változások szükségszerű felismerése, azokhoz való alkalmazkodás

- innovatív, nyitott, toleráns, együttműködő, elkötelezett munkaközösség formálása
- objektív önértékelési-és teljesítményértékelési rendszer működtetése

Feladatok, melyeket kiemel a pályázatából:

- kiegyensúlyozott, ösztönző légkör megteremtése
- hatékony munkakapcsolatok kialakítása
- egymás tisztelete és megértése
- közös gondolkodás az alapvető nevelési elvekről
- az alkalmazotti közösség személyre szabott, motiváló értékelése
- a működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételrendszer és erőforrások optimalizálása
- csapatépítő tréningek, közös programok szervezése
- informatikai kompetenciák fejlesztése
- visszajelzés a szakmai munka minőségéről
- intézményi kommunikáció fejlesztése

A legfontosabb, hogy ezeket a célokat és feladatokat csak együtt, egymás segítségével, jó légkörben tudjuk megvalósítani, ebben kéri az alkalmazotti közösség támogatását.

5. **S. A. felkéri az alkalmazotti közösséget, mondják el gondolataikat, esetleges észrevételeiket a pályázattal kapcsolatban.**

H. Zs.: Az óvoda karbantartójaként megosztja gondolatait. „Úgy érzi, jó helyen van, az óvodában jó légkör uralkodik, ahol mindenki szereti és segíti egymást.” Megköszöni a vezetőség és a kollégák eddigi hozzáállását a munkájához.

6. **S. A. felkéri a bizottság tagjait, mutassák be a szakmai munkaközösség, a szülői munkaközösség és a nevelőtestület véleményét a vezetői pályázattal kapcsolatban.**

7. **R. S. K.: Ismerteti a szakmai munkaközösség vezetőinek véleményét az intézményvezetői pályázattal kapcsolatban. (1. sz. melléklet)**

8. **M. V. J. Gy.: Ismerteti a szülői munkaközösség véleményét az intézményvezetői pályázattal kapcsolatban. (2. sz. melléklet)**

9. **S. A.: Ismerteti a nevelőtestület véleményét az intézményvezetői pályázattal kapcsolatban. (3. sz. melléklet)**

10. **R. S. K.: Kiemel egy részletet a vezetői pályázatból, ami az óvodapedagógusok és az őket segítő dolgozók közös munkájára vonatkozik.**

„Az óvodai nevelés országos alapprogramja értelmében az elvárások, követelmények nem csak az óvodai pedagógiával, pedagógusokkal szemben változtak meg, hanem a pedagógiai munkát segítőkkal szemben is. Az alapprogram így fogalmaz: „(...) az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazott munkájának hozzá kell járulnia az óvodai nevelés eredményességéhez.” A dajkáknak ezért meg kell teremteniük az egészséges, tiszta, rendezett környezetet, melyben a gyermekek a mindennapjaikat

töltik, valamint az óvodapedagógus irányítása, útmutatása mellett aktívan részt kell venniük a gyermekcsoportok mindennapi életében. Ennek az összhangnak a megteremtéséhez szükségesnek tartom a csoportos óvónők és a dajkák mindennapi együttműködésen alapuló kommunikációját, a feladatok megbeszélését, értékelését.” (Intézményvezetői pályázat, 25. o.)

B.M.K.: Lezárásként hozzáfűzi, hogy az általa írt pályázat csak az általunk hozzáadott értékek által valósulhatnak meg.

11. S. A.: Szavazás lebonyolítása, szavazódoboz hitelesítése, szavazással kapcsolatos szabályok ismertetése

12. S. A.: Szavazás eredményeinek ismertetése:

Az alkalmazotti közösség többségében elfogadta Balázsne Miczak Katalin személyét a Budaörsi Vackor Óvoda vezetésére.

13. B. M. K. köszönetet mond az őt támogató kollégáknak. Bízik abban, hogy a következő 5 évben is hatékonyan működik majd az intézmény, és együtt, közösen meg tudjuk valósítani a vezetői programjában megfogalmazottakat.

Jegyzőkönyvet vezette:


Vitainé Faragó Réka

Hitelesítette:


Csizi Dalma


Leipánne Deák Judit

Budaörs, 2023. 04. 26.

Jelenléti Ív

Készült: 2023.04.26

Alkalmazotti közösség értekezlete
Az intézmény vezető választásáról

S.sz.	Név	Aláírás
1.	Bódogh Csilla	Bódogh Csilla
2.	Bogdáné Nevelős Ildikó	Bogdáné
3.	Berta Katalin	
4.	Cséfalvai Eszter	Cséfalvai Eszter
5.	Csizi Dalma Gabriella	Csizi Dalma
6.	Harasztos Zsuzsanna	
7.	Horváth Mónika	Horváth Mónika
8.	Horváthné Lévai Izabella	Horváthné Lévai Izabella
9.	Hrubeczky Zsolt István	Hrubeczky Zsolt
10.	Juhász Anita	Juhász Anita
11.	Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike	Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike
12.	Markó Barbara	Markó Barbara
13.	Leipáné Deák Judit	Leipáné Deák Judit
14.	Pető Réka	Pető Réka
15.	Pásztor Györgyi	Pásztor Györgyi
16.	Révyné Simon Katalin	Révyné Simon Katalin
17.	Sebestyén Andrea	Sebestyén Andrea
18.	Spisák Zsuzsanna	Spisák Zsuzsanna
19.	Springenszeiszné Sente Ildikó	Sente Ildikó
20.	Szigeti Tiborné	Szigeti Tiborné
21.	Szűcs Erika	
22.	Villás Irén	Villás Irén
23.	Vitainé Faragó Réka	Vitainé Faragó Réka

Szülői Munkaközösség véleményezése

Balázsné Miczák Katalin óvodavezetői pályázatáról

Az óvoda életét és működését immár több, mint tíz éve ismerő szülőként - negyedik gyermekem jár ide - örömmel, és büszkén írhatom, hogy az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott eredmények és célok napi szinten valóban megvalósulnak az óvodában.

Az óvoda kellemes, családias, el- és befogadó légkörét az itt dolgozók szívvel-lélekkel végzett munkája biztosítja. A támogatásoknak, pályázatoknak köszönhetően nagyon sokat fejlődött az óvodai környezet az épületben és az udvaron is, örömmel használják a gyermekek az új eszközöket, a szülők pedig elégedettek az egyre korszerűbb beruházásokkal. Minden a gyermekek biztonságát és fejlődését szolgálja. Kiemelten fontos célja ennek az óvodának a gyermeki kompetenciák fejlesztése, a biztos alapok elsajátítása, a szabad játék biztosítása, az óvodai évek örömteli, gondtalan megélése, melyhez az óvodapedagógusoktól minden háttérrel és szakértelmet megkapnak.

Az óvoda vezetősége érdemben reflektál a szülők kéréseire, kérdéseire, az elégedettségi kérdőívből kiderülő eseteleges hiányosságokra minél hamarabb igyekszik megoldást keresni. Céljuk a folyamatos fejlődés, előrelépés, legyen szó akár az egyre gyorsuló és változó világhoz való alkalmazkodásról, akár egy új tricikli beszerzéséről.

Szülőként úgy látom, a jelenlegi intézményvezető asszony sikeresen formált jól működő csapatot az itt dolgozókból, akik így bizalommal fordulhatnak felé, és minden támogatást megkapva végezhetik munkájukat.

2023. 04. 24.

A Szülői Munkaközösség nevében:



Henn-Homola Magdolna

SZMK elnök