

BALÁZSNÉ MICZÁK KATALIN
BUDAÖRSI VACKOR ÓVODA
INTÉZMÉNYVEZETŐI (MAGASABB VEZETŐI
ÁLLÁS) PÁLYÁZATÁNAK VÉLEMÉNYEZÉSE

A vezetői pályázatról a véleményt a következő szempontok alapján alakítottam ki:

- A pályázó megfelel-e a magasabb vezetői beosztás ellátására.
- A szakmai helyzetelemzés tartalma.
- A vezetői program tartalmi elemei, szakszerűsége.

A vélemény törvényi háttere:

- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról.

A vélemény kialakításának módszerei:

- Dokumentumelemzés.
- Interjú.

A pályázó rendelkezik a nevelési-oktatási intézményben (óvodában) pedagógus munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú végzettséggel (Comenius Tanítóképző Főiskola Sárospatak óvónői szak óvónő LO-5/1990.), valamint az állaspályázatban szereplő intézményvezetői szakképzettséggel (Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető törzskönyvi szám: 18657). 2001-ben német nemzetiségi óvodapedagógus diplomát is szerzett a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Főiskolai Karán, 2016-ban közoktatás vezetői szakvizsgát tett a BME-n. Mesterpedagógus, német nemzetiségi szaktanácsadó.

Az elmúlt évtizedekben folyamatosan bővítette szakmai ismereteit, képzések sorát végezte (pl. nemzetiségi néptánc, óvodai nevelés a művészetek eszközével..., pedagógiai eszköztár: az óvodás gyermek és a drámapedagógia stb.).

1981-től dolgozik óvodapedagógusként, több évtizedes vezetői gyakorlattal is rendelkezik 1993-tól 2013-ig a sátorlajai Hétszínvirág Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsődében volt német nemzetiségi óvodapedagógus és tagintézmény-vezető. 2014-től 2018-ig a budaörsi Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvoda német nemzetiségi óvodapedagógusa és intézményvezető helyettese volt.

A pályázó 2018.12.01-től (jelenleg is) a Budaörsi Vackor Óvoda intézményvezetője- nemzetiségi óvodapedagógus. Vezetői hitvallása, pedagógiai elvei bizonyítják elkötelezettségét az intézmény iránt, a színvonalas nevelőmunka érdekében biztonságos, alkotó légkört kíván továbbra is teremteni, számít a nagy szakmai tudással rendelkező óvodapedagógusokra és a nevelőmunkát segítő munkatársakra. A gyermekek tiszteletére és szeretetére épülő, esélyegyenlőséget biztosító nevelést kíván továbbra is megvalósítani.

A helyzetelemzés pontos, konkrét. A hagyományos értékeket továbbra is meg kívánja tartani, a környezettudatosság is ezek közé tartozik (Zöld óvoda, Madárbarát óvoda). Az óvoda népszerűsítését folyamatos feladatnak tartja. A humánerőforrás biztosított az intézményben, bár egyre nehezebb az óvodapedagógus pálya presztízsének csökkenése miatt. Az egyik legfontosabb értéknek az óvodában dolgozók emberi értékeit tartja, erre épít is.

Nagyon sok képzésen vettek részt a munkatársak (mind a pedagógusok, mind a nevelőmunkát segítő) az elmúlt öt évben. Három gyakornoki minősítési vizsgára, valamint két pedagógus II. célfokozatot célzó minősítési eljárásra került sor az elmúlt öt évben, illetve egy tanfelügyeleti ellenőrzésre.

A belső értékelési rendszer (önértékelések) is jól működnek az óvodában.

A szervezetfejlesztést kiemelt feladatának tekinti a pályázó a jövőre vonatkozóan.

A tárgyi feltételek jelentősen bővültek az elmúlt öt évben intézményi költségvetési forrásból, illetve a fenntartó beruházásainak köszönhetően (óvodaudvar átalakítása, magasházak, földszinten nyílászárók cseréje stb.). Megemlíti e téren is a fejlesztési feladatokat (állag megőrzés, redőnycsere, tűzveszélyes lambéria burkolat eltávolítása stb.).

A pedagógiai helyzetelemzés reflektív, pontos. Az „Értékmegőrzés a gyermeki tevékenységen keresztül” című pedagógiai program a családokkal való együttműködés mellett az értékek közvetítésére fókuszál, a tanulásban a tapasztalásra, tevékenységeken alapuló ismeretszerzésre építenek. Kiemeli a szabad játék fontosságát, a szeretetteljes, nyugodt légkör biztosítását. A gyermeki személyiség komplex fejlesztése a cél. Három szakmai munkaközösség működik az óvodában. A helyzetelemzés megjeleníti az erősségeket és a fejlesztendő területeket is.

A német nemzetiségi nevelés is kiemelt jelentőségű az intézményben, a német nemzetiségi csoport a szülői igények alapján kerül megszervezésre (jelenleg egy német nemzetiségi csoport van).

Az SNI és más kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrált óvodai nevelésére kiemelt figyelmet fordítanak, törekszenek a hátrányok enyhítésére, megszüntetésére. A tehetséggondozás is megvalósul az óvodában, ennek a területnek a fejlesztését is fontos feladatnak tartja a pályázó.

Az intézmény kapcsolatrendszere jól strukturált, figyelmet fordítanak a partnerekkel való szervezett, szabályozott együttműködésre. A család és az óvoda összehangolt együttműködése kiemelt szerepet kap.

A szervezeti kultúra sokat fejlődött az elmúlt években (feladatok elosztása, új kollégák mentorálása, belső tudásmegosztás, információáramlás, megújult honlap stb.).

Vezetési koncepcióját a kilenc pedagógus kompetencia, illetve az öt vezetői, hét intézményi kompetencia mentén írja le a pályázó. A munkát az elért eredményekre építve, az intézmény arculatának megtartása mellett szeretné folytatni, az óvoda pedagógiai programjának megfelelően tűzi ki a célokat, feladatokat.

A célokat és feladatokat az intézményi működési feladatok mellett a belső és külső mérések, értékelések eredményeit is figyelembe véve határozza meg.

A teljesség igénye nélkül a **pedagógus kompetenciákhoz** kapcsolódó célok:

- SNI, BTMN gyermekek fejlesztéséhez kapcsolódó pedagógus kompetenciák fejlesztése.
- Gyermekek önálló gondolkodásának fejlesztése.
- Tehetségigérek felismerése.
- Környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés lehetőségeinek kiaknázása.
- Szakmai ismeretek folyamatos bővítése, célok elkötelezett megvalósítása.

Vezetésfejlesztési célok:

- Pedagógiai folyamatok nyomon követhetőségének biztosítása (éves-, projekt-, tevékenységtervekben).
- Hatékonyabb probléma kezelés.
- Változásokra gyorsan, rugalmasan, szakszerűen reagálni tudó nevelőtestület megerősítése.
- A szükséges vezetői kompetenciák folyamatos fejlesztése.
- Innovációk támogatása.
- Munkatársakkal való személyes kapcsolatok erősítése.

Intézményfejlesztési célok:

- SNI, BTMN gyermekek nevelésének elősegítése.
- Hatékony információáramlás, őszinte kommunikáció elősegítése.
- Nevelőtestületi egység, hatékony konfliktuskezelés elősegítése.
- Dolgozók mentálhigiénés állapotának javítása.
- Törvényes működés biztosítása.

A célokhoz kapcsoló feladatokat hosszú-, közép-, és rövidtávú feladatok formájában jeleníti meg a pályázatában.

A meghatározott feladatok a **pedagógiai program még sikeresebb megvalósítását** szolgálják (pl. környezettudatosság, egészséges életmódra nevelés, nemzetiségi nevelés minőségi fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás).

A feladatok egy másik csoportja az **SNI gyermekek hatékony** neveléséhez kapcsolódik (segítő szakemberekkel való szorosabb kapcsolattartás, szakértői véleményen alapuló egyéni ellátás biztosítása).

Fontos feladatának tartja a **gyermekvédelemmel kapcsolatos** feladatok meghatározását (esélyegyenlőség biztosítása, jelzőrendszer működése, hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése).

Az **intézményi minőségi működés** biztosítása érdekében feladatának tekinti a szervezeti kultúra fejlesztését, alapdokumentumaik törvényhez igazítását, a jól működő folyamatok fenntartását.

A **külső-belső kapcsolatok fejlesztése** is szerepel a vezetői programban (szakmai kapcsolatok elmélyítése a város óvodáival, bölcsődékkal, iskolákkal, szakmai tapasztalatcsere a nemzetiségi óvodákkal stb.).

A pályázatban a feladatok között szerepel az óvoda **dolgozói közösségével, nevelőtestülettel** kapcsolatos fejlesztések megfogalmazása. Ez több helyen is szerepel a pályázatban, mind a nevelőtestület, mind a dolgozói közösség vonatkozásában feladatának tartja a kollégák motiválását, az egységes nevelési szemlélet megteremtését. A szervezetfejlesztés érdekében csapatépítő tréningeket szeretne megvalósítani.

A **gazdálkodással kapcsolatos** feladatok közül a takarékos gazdálkodást emeli ki, a külső erőforrások hatékonyabb, nagyobb igénybevételét (pályázati források kiaknázása). Tervez az energiafelhasználás csökkentésére szolgáló fejlesztéseket is. Feladatának tartja a karbantartási munkák tervezését, szervezését.

Vezetővel készített interjú:

Az interjú során a pályázó összefoglalta pályázata tartalmát, kiemelte a következő időszak legfontosabb céljait, feladatait.

- Megerősítette, hogy az intézmény arculatának megőrzése mellett szeretné a szervezeti kultúra további fejlődését elősegíteni (egységes nevelőtestület, alkalmazotti közösség).
- Kiemelte a tehetséggondozással kapcsolatos feladatok fontosságát, ennek a gyakorlatának kialakítását.

Összegzés:

- A pályázat tartalma a szakmai elvárásoknak megfelel, a rendszer szabályozóinak ismeretét tükrözi.
- Vezetői hitvallása, pedagógiai elvei biztosítékot adnak az eredményes intézményirányításra.
- A megfogalmazott célokkal koherensek a meghatározott feladatok.
- A kitűzött célok reálisak, elősegítik az intézményben folyó nevelőmunka még jobbá tételét.
- A pályázó tisztában van erősségeivel, önreflexióra képes, kijelöl maga számára is fejleszthető területeket.
- Kiderül a pályázatból elkötelezettsége, biztos szakmai tudása.

Budaörs, 2023. 04. 28.



Maksainé Gecse Erika

BALÁZSNÉ MICZÁK KATALIN

2023.04.03-án készült ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZATÁNAK

VÉLEMÉNYEZÉSE

A pályázó elkötelezett az intézménye iránt. Az aktuális jogszabályok, fenntartói elvárás és az intézményi érdekek figyelembevételével készítette el az intézményvezetői pályázatát.

Az intézmény belső szabályozásával, stabil szabályok alkalmazásával kész megvalósítani a biztonságos és törvényes működést.

A Vezetői regnálása alatt infrastruktúra fejlesztésében és személyi képzések terén is sok innovációt ért el. Folyamatosan nyomon követi az intézményre ható külső és belső változásokat, ezek alapján tervezte meg a vezetői pályázatát. Az intézményi sajátosságokat figyelembe véve teret biztosít kollégái számára a szakmai fejlődésre. Szorgalmazza és a feltételeket biztosítja a továbbképzések és önképzések megvalósítására.

A vezetői munka legfontosabb elemének a gyermekek mindenek felett álló érdekének, igényének, fejlesztésének megvalósulását tartja. Vezetőként segíti, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatást kapjanak. Törekszik a befogadó tanulási környezet optimális megteremtésére.

A vezető számára fontos az intézmény pozitív arculatának megtartása.

Elhivatott, intézménye iránt elkötelezett. Törekszik a munka hatékonyságának folyamatos fejlesztésére, a munkahelyi klíma folyamatos javítására. Menedzser szemlélettel képes hatékonyan megtervezni és végrehajtani a változtatás folyamatát.

Sok sikert kívánok a Pályázathoz!

Budaörs, 2023.04.28.



Tóthné Nemes Zsuzsanna
Tóthné Nemes Zsuzsanna

Budaörsi Csillagfürt Óvoda intézményvezetője

Óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, közoktatási vezető,
Mesterpedagógus

Vezetői Pályázat véleményezése

(Balázsne Miczák Katalin Budaörsi Vackor Óvoda)

Balázsne Miczák Katalin a Budaörsi Vackor Óvoda jelenlegi vezetője pályázatában megjelenik az előző 5 éves ciklus értékelése és a következő 5 éves ciklus céljai és feladatai. Pályázata tartalmaz minden olyan információt, amely szükséges ahhoz, hogy a bizottság el tudja dönteni a pályázó alkalmasságát.

Néhány fontos gondolat és feladat, amelyre kitér a pályázó:

- Az intézmény vezetője hozzájárul az intézmény céljainak eléréséhez kulcsfontosságú felelősségi köröket és szerepeket tölt be: biztosítja, hogy az intézmény üzemeltetése hatékonyan és eredményesen, vezetői hatáskörének megfelelően történjen, továbbá gondoskodik az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségek hatékony és eredményes elvégzéséről.
- Az intézményműködés menedzselésének képessége a vezető egyik kulcsfontosságú kompetenciája annak érdekében, hogy az intézmény hathatósan működhessen.
- A vezető biztosítja az intézmény céljainak elérése érdekében az intézmény pénzügyeinek hatékony menedzselését és hatékony munkaerő-gazdálkodást. Eredményesen menedzseli a megbeszéléseket és az információáramlást.
- A vezető hatékonyan tud kommunikálni, együttműködni a külső partnerekkel, és képes együtt dolgozni helyi, regionális rendszerekkel, a hatóságokkal és az oktatásért felelős minisztériummal.
- A vezető inspirálja a kollégáit magas teljesítmény elérésére. Ahhoz, hogy az intézmény a kitűzött célokat elérje, tudja, hogyan építsen csapatot, és tudásukat a célok elérése érdekében hogyan mozgósítsa. Mások menedzselése során magas szintű etikai és morális szempontokat vesz figyelembe.

A pályázó rendelkezik azokkal vezetői kompetenciákkal, melyekkel egy színvonalas innovatív intézményt működtethet.

A pályázat mind tartalmi és formai szempontból elfogadható.

Sok sikert kívánok az elkövetkező munkához!

Szilágyi Anikó

Intézményvezető

Budaörsi Kincskereső Óvoda

