

**Budaörs Város Önkormányzata
Polgármestere**

ELŐTERJESZTÉSE

**a Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság 2024. május 22-ei ülésére,
valamint a Képviselő-testület 2024. május 29-i ülésére**

Ügyiratszám: XV/283-6/2024

Tárgy: Döntés a Kamaraerdei Óvoda igazgatói megbízásáról

*Az előterjesztés tárgyalása Budaörs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
Budaörs Város Önkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 36/2010. (XI. 12.) ÖKT.
számú rendeletének (továbbiakban SZMSZ 58. § és 18. § (1) bekezdése alapján **nyílt ülésen** történik,
az érintett kérésére azonban zárt ülést kell tartani.*

Tisztelt Bizottság!
Tisztelt Képviselő-testület!

A Kamaraerdei Óvoda igazgatójának, Kőszegi Szilviának első vezetői ciklusa 2024. július 31. napján lejár.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.), a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (továbbiakban Púévtv.), valamint a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról (továbbiakban: Vhr.) tartalmazza a köznevelési intézményekben az igazgatói pályázati eljárás szabályait, a pályázatok tartalmi követelményeit és a nevelési-oktatási intézmény igazgatói megbízásának feltételeit.

A Púévtv. 37. § (1) rendelkezése alapján a második igazgatói ciklus esetén a pályázat mellőzhető, ha az igazgató ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.

Budaörs Város Önkormányzatának Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottsága, a 42/2024. (II.21.) KMISB számú határozatában támogatta Kőszegi Szilvia ismételt megbízását, egyúttal felkérte a Kamaraerdei Óvoda nevelőtestületét a vezetői program értékelésére.

A Köznevelési, Közművelődési és Sport Osztályra eljuttatott jegyzőkönyv és jelenléti ív szerint, a 2024. március 21-én tartott nevelőtestületi értekezleten az óvoda pedagógusai egyhangúan kifejezték egyetértésüket Kőszegi Szilvia további megbízása ügyében.

Jóllehet jogszabályi kötelezettség már nem írja elő, de Budaörs Város Önkormányzata a jövőbeni harmonikus együttműködés érdekében kikérte a szülői közösségnek véleményét is a vezetői programról.

A csoportok szülői munkaközösségeinek email-ben érkezett véleményeit Diricziné Nagy Ildikó igazgatóhelyettes 2024. április 2-án összegezte. A szülői közösségek mindegyike támogatja Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízását.

Mellékletek:

1. Kőszegi Szilvia vezetői programja
2. Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve és jelenléti íve
3. Szülői véleményeket összegző dokumentum

Határozati javaslat a Közoktatási Művelődési Ifjúsági és Sport Bizottság részére

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Közoktatási Művelődési Ifjúsági és Sport Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy a Kamaraerdei Óvoda igazgatói feladatainak ellátására, a nevelőtestület és a szülői szervezet egyetértésével összhangban, 2024. augusztus 1. napjától 2029. július 31. napjáig Kőszegi Szilviát bízza meg.

*A támogató döntéshez az SZMSZ 37. § (2) a) bekezdése alapján minősített szótöbbség szükséges.
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és 38. § (1) bekezdése alapján nyílt szavazással történik,
de az a 38. § (2) bekezdés alapján titkos szavazással is történhet.*

Határozati javaslat a Képviselő-testület részére:

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Kamaraerdei Óvoda igazgatói feladatainak ellátásával 2024. augusztus 1. napjától 2029. július 31. napjáig Kőszegi Szilviát bízza meg. A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya szerinti illetményét a Púétv., valamint a Budaörs Város Önkormányzata fenntartásában működő köznevelési intézményekben foglalkoztatottakat, valamint az egyesített bölcsődében pedagógus munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottakat megillető pótlékok meghatározásáról szóló 4/2024. (II.29.) önkormányzati rendeletében foglaltak figyelembevételével állapítja meg.

*A támogató döntéshez az SZMSZ 37. § (2) a) pontja alapján minősített szótöbbség szükséges.
A határozathozatal az SZMSZ 60. § és 38. § (1) bekezdése alapján nyílt szavazással történik,
de az a 38. § (2) bekezdés alapján titkos szavazással is történhet.*

Határidő: 2024. május 31.
Felelős: polgármester
Végrehajtást végzi: Polgármesteri Kabinet, Közoktatási, Közművelődési és Sport Osztály
Humánpolitikai Iroda


Budaörs, 2024. május 6.


Wittinghoff Tamás
polgármester

Az előterjesztést készítette:

Polgármesteri Kabinet, Közoktatási,
Közművelődési és Sport Osztály

Komendáné Nemes Éva tanügyigazgatási ügyintéző:


.....

Zsák András, osztályvezető:


.....

Vágó Csaba, kabinetvezető:


.....

Látta:

Humánpolitikai Iroda:



.....

Törvényességi felügyelet:

Jegyzői Iroda:


.....

dr. Bocsi István, jegyző:


.....

VEZETŐI PROGRAM

2024-2029.

Készítette: Kőszegi Szilvia

I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ:

1. SZEMÉLYI ADATOK:

Név: Kőszegi Szilvia
Születési hely, idő:
Lakcím:
Munkahely: Budaörs Kamaraerdei Óvoda
Beosztás: Óvodapedagógus, Igazgató
Állampolgárság: Magyar
Telefon:
E-mail:

2. TANULMÁNYOK:

2015-2017 : Apor Vilmos Katolikus Főiskola – Vezető óvodapedagógus szak-
területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
szakon vezető óvodapedagógus szakvizsga
1990-1994: Budapesti Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógus Szak – Óvoda-
pedagógus
1981-1985: Bem József Óvónőképző Szakközépiskola, Budapest – Óvónő

3. TANFOLYAMOK, TOVÁBBKÉPZÉSEK:

2024. Óvodapedagógusok teljesítményértékelési rendszerének kialakítása a
jogszabályi elvárások tükrében
2023. HACCP
2023. Zöld óvodában, úton a „zöld óvoda” felé
2012. Mesezene
2010. Kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása
2008. Individuálpszichológiai pedagógia

I. BEVEZETÉS

Vezetői programom benyújtásának motivációja

2019. augusztus 1-e óta vagyok a Kamaraerdei óvoda vezetője. Ebben az időszakban igyekeztem szakmailag és emberileg maximálisan ellátni az óvoda vezetésével járó feladatokat. Mindennapjaimat áthatotta a gyermekek iránti szeretet, a felelősségérzet, az elkötelezettség.

Szülőként, pedagógusként, vezetőként a gyermekek mindenekfelett álló érdekét, szeretetét, tiszteletét, feltétel nélküli elfogadását helyezem előtérbe. Az évek során már megtapasztaltam, egy közösség csak akkor tud sikeresen és jól együtt dolgozni, ha mindenki a tudása és képessége javát adja, amivel rendelkezik. Ez pedig csak akkor lehetséges, ha a munka nem kényszer, hanem örömmel végzett tevékenység. Eredményes vezetői munkát pedig csak a kollégákkal együttműködve, egymás véleményét meghallgatva, egymást tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Ennek érdekében törekszem továbbra is egy olyan nyugodt, harmonikus munkahelyi légkör megteremtésére, ahol nem csak gyerekek, de felnőttek is jó lenni. Ahol mindenki a közös célért dolgozik: a gyerekek harmonikus fejlődéséért.

Célom:

Továbbra is olyan magas színvonalú óvoda működtetése, amely a törvényeket és a közösen megfogalmazott értékeket betartva épít az eddig elért eredményekre, az emberi és szakmai kapcsolatokra és biztosítja a szakmai önállóságot. Olyan intézményt szeretnék az elkövetkezendő években is működtetni a fenntartó közreműködésével, amely a szülők és munkatársak kölcsönös bizalmán, egymás elfogadásán és meghallgatásán alapul, megfelel a fenntartói és intézményhasználói igényeknek, a helyi sajátosságoknak és társadalmi elvárásoknak.

Vezetői programom készítésekor a Kamaraerdei Óvoda dokumentumait vettem figyelembe:

- Alapító Okirat
- Helyi Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Intézményvezetői pályázat -2019.

- 2007. Hatékony konfliktuskezelési ismeretek
- 2004. Elsősegélynyújtás gyermekeinkért
- 2003. Logopédiai elemek az olvasás-írás zavarainak megelőzésében és kezelésében
- 2000. Kézműves technikák természetes anyagokból

4. EGYÉB ISMERETEK:

- Felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek: Power point, Word, Excel, Internet
- „B” kategóriás jogosítvány

5. SZAKMAI ELISMERÉSEK:

- 1997. Miniszteri elismerő oklevél

6. SZAKMAI TAPASZTALATOK:

36 éves óvodapedagógusi tapasztalat

- 2019. Pedagógus minősítés
- 2018. Pedagógus portfólió elkészítése, feltöltése
- 2014. Bemutató foglalkozás tartása
- 2013. Bemutató foglalkozás tartása
- 2005. Az IMIP – Intézményi Minőségirányítási Programcsoporthoz tagja
- 2000. Helyi Óvodai Nevelési Programot kidolgozó és módosító csoportjának tagja

7. VEZETŐI TAPASZTALATOK:

- 2012.10.20. – 2019.07.31 - Intézményvezető – helyettes
- 2021.08.01. – jelenleg is - Óvodavezető

8. MUNKAHELYEK:

- 1985. – 1999. MH Fodor Honvédóvoda, Budapest
- 1999. – jelenleg is Kamarnerdei Óvoda, Budaörs

II. HELYZETELEMZÉS AZ ELMÚLT 5 ÉVBEN

Az óvodai nevelés feltételrendszere

Személyi feltételek:

Dolgozóink nagy szakmai tudással és tapasztalattal rendelkeznek. Jelenleg az óvodánkban dolgozó 8 óvodapedagógus közül 3 fő szakvizsgázott pedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus. A pedagógusok folyamatosan képzik magukat, keresik az innovatív pedagógiai módszereket, eszközöket. Pedagógiai asszisztenseink is főiskolai, ill. alapkú pedagógiai asszisztensi végzettséggel rendelkeznek. Dajkáink a munkakörükhöz megfelelő végzettséggel látják el munkájukat a mindennapokban.

Oktató és nevelőmunkánk középpontjában a gyermek áll. Óvodapedagógusainkra és a pedagógiai asszisztenseinkre a gyermek- és hivatásszeretet, segítő, támogató, elfogadó attitűd, a nyitottság és az új pedagógiai módszerek iránti fogékonyság jellemző. Az eddig elért eredmények is azt igazolják, hogy nevelőtestületünk minden tagja igényes, minőségi, tartalmas munkavégzésre képes, akik fogékonyak a változtatásokra, érdeklődéssel tekintenek az új dolgokra.

A nevelőtestületünk az utóbbi időben személyi változásokon ment keresztül. 2023. július 11-től és 2023. szeptember 1-től két új óvodapedagógus érkezett intézményünkbe, akik a jelenleg GYES-en lévő pedagógusokat helyettesítik.

2024. január 1-től egy tartósan távol lévő óvodapedagógus helyettesítésére a fenntartó engedélyével pedagógiai asszisztens került a csoportba.

Fontos feladatommak tekintem, hogy a nevelést – oktatást segítő munkatársak is megismerjék a nevelési célkitűzéseit, mert ezzel hozzájárulhatnak azok megvalósulásához. Minden dolgozóra legyen jellemző a tolerancia, az empátia, az alkalmazkodás, a szeretetteljes, értő kommunikáció.

Tárgyi feltételek:

Óvodánk önkormányzati fenntartású óvoda, amely Kamaraerdő csendes, jó levegőjű részén található. Ez a környezet ideális az óvoda kis lakói számára, hiszen a nyugodt környezet, az erdő közelsége számos lehetőséget biztosít a gyerekeknek a biztonságos, kiegyensúlyozott napirendjük alakulásához. A családok életkörülményei a legtöbb esetben igen jónak mondható. A szülők többsége felsőfokú végzettséggel rendelkezik, anyagi bevételeik átlag feletti. Állandó munkahellyel rendelkeznek, többen otthonról, vagy kötetlen munkaidőben dolgoznak. Sokszor szerveznek családi, illetve a csoportba járó gyerekekkel és szüleikkel közös programokat, ahol rengeteg élményben, tapasztalatban van részük a gyerekeknek. Vannak olyan családok, ahol több generáció él együtt. Ezeknél a gyerekeknel még inkább tapasztalom a kiegyensúlyozottságot, nyugodtságot, mely az idősebb generáció élet- és gyermeknevelési tapasztalatainak is eredménye. A családok értékrendje közel áll a mi óvodánk értékrendjéhez, a szokásrendünkkel minden szülőt megismertetünk óvodába kerülés előtt. Ez a szülők számára segítség, hogy megismerjék, elfogadják és betartsák a házirendünket.

A gyermekek neveléséhez, gondozásához 4 csoportszoba, a hozzájuk tartozó mosdók és öltözők, valamint számos kiszolgáló helyiség biztosítja a szükséges alapvető feltételeket. A gyermekek számára a szabad mozgás színtere az épülethez tartozó udvar, amely tágas, jól felszerelt, a kötelező eszközjegyzékben előírt játékok a gyerekek rendelkezésére állnak. Legfőképp a költségvetésből bővítjük eszközigényünket, tárgyi feltételeinket, de továbbra is a megfontolt gazdálkodásra, beosztásra töreksem, s ezt kérem az intézmény valamennyi dolgozójától is. A költségvetés tervezésébe, a döntések előkészítésébe továbbra is bevonom az igazgatóhelyettes kolléganőt, valamint az óvodatitkárt. Munkatársaimat folyamatosan tájékoztatom minden, az óvodát és az őket érintő gazdasági változásról is.

- Csoportszobáink, öltözőink esztétikusak, melyek óvodapedagógusaink kreativitását tükrözik.

Óvodánk szakkönyv ellátottsága jó, de folyamatosan bővítjük.

- Az IKT eszközök minden csoportban megtalálhatók, melyek nagy könnyebbséget jelentenek a pedagógusoknak a munkájukhoz, a mindennapi tevékenységekhez.
- A játékok mellett számos képességfejlesztő eszköz áll a gyerekek rendelkezésére mind a csoportszobában, mind a fejlesztő szobában.

- Az óvoda épülete befülről folyamatosan karbantartott (tisztasági festés, reluxák cserélése, szúnyogháló felszerelése az ablakokra). Idén kerül sor a folyosó PVC burkolatának bevonatolására. Az épület belső falát a lépcsőfeljáró mellett egy hatalmas festett fával tettük esztétikusabbá. A nyár folyamán folytatódik a fa festése, amelyre később a gyerekek munkái kerülnek két - három hetenkénti váltakozásban.
- A nyílászárók karbantartása minden évben megtörténik.
- Az évek óta problémát okozó beázásra idén megoldást találnak a szakemberek.
- A felső kert feltöltése a következő évben esedékes az anyagi lehetőségek függvényében.
- Az alsó és a felső kertben a kerítés belső fala olyan burkolatot kapott, amelyre a gyerekek is tudnak krétával rajzolni.
- A felső kertben sor került a teraszok térelválasztó falainak cseréjére.
- A tálalókonyha a HACCP rendszer előírásainak megfelelően működik, az ott dolgozó kollégánok be is tartatja minden dolgozóval az előírásokat.
- Az intézmény IKT eszközei megfelelő állapotban vannak, nyomtató, számítógépek állnak az óvodatitkár és valamennyi dolgozó rendelkezésre. Internet hozzáférés minden csoportban van, ehhez ki lett építve a jelerősítő.
- A teraszok fölötti tető polikarbonát tetővel került kibővítésre, hogy a gyerekek akkor is tudjanak a teraszon tevékenykedni, ha esik az eső, de kellemes a hőmérséklet.
- Az elmúlt öt évben három csoport és a hozzájuk tartozó öltöző PVC burkolatának cseréje megtörtént.
- Az óvoda külső kerítéseinek falfestését a nyár folyamán végzi el a vállalkozó. Ez még esztétikusabbá teszi az intézményt. Két évvel ezelőtt megtörtént az alsó kerítés léceinek javítása, festése.
- A BTG-nek köszönhetően kaptunk padokat, így az alsó és felső kertben ismét le tudnak ülni a gyerekek és a felnőttek is, ha szükséges.
- Szintén a BTG munkatársaitól kaptunk virágládákat, amiből magas ágyást készítettek a gyerekek az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és a dajkák segítségével. Nagy öröm, amikor a tavasszal elvetett paprika, paradicsom, hagyma, retek, saláta, stb magok kikelnek és a gyerekek megehetik a saját maguk által gondozott zöldségeket.

- Az alsó kerti csúszda már olyan mértékben használódott el az elmúlt 24 év alatt, hogy szükségessé vált a cseréje, hogy a gyerekek élvezettel tudják használni. A fenntartó támogatásával ez is megtörtént.
- Az óvoda bejáratánál és a felső kertben fából készült madarak kerültek a fákra, melyeket az Ilona Malom Műhely szobrászai készítettek el. Nem csak esztétikai élményt nyújt, de tükrözi a madarak és a természet iránti szeretetünket, szemléletünket.
- A főkertésszel egyeztetve kivágásra került néhány szivarfa, amelyeknek a szírós, hegyes termései rendkívül veszélyesek a gyerekekre nézve. A tavasz folyamán a kivágott fák helyére más fákat ültetnek.
- Ősszel bevontuk az Apukákat a kertrendezésbe. A nyírfa körül a növények nagy részét sikerült átültetni a felső kert más részeibe, hogy előkészítsük a helyet a mezítlábas ösvénynek. Ez az idei költségvetésből valósul meg. Ezzel tovább bővítjük a gyerekek udvari játék és mozgáslehetőségét.

III. VEZETŐI PROGRAM

Vezetői programomba a 2019-ben benyújtott pályázatomból építettem be mindazokat a gondolatokat, feladatokat, elemeket, amelyeket az elkövetkezendő 5 évben is fontosnak, értékesnek tartok, s időtállóak.

Vezetői programomat a vezetői szempontok figyelembevételével készítettem el:

- A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
- A változás stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása:

„Vezetőnek lenni nem annyit tesz, hogy parancsokat osztogatsz és hajbókolásra kényszerítesz másokat. A szívüket kell megnyerned.”

(Jon Sprunk)

Hosszú távú feladatok:

- Az óvodánkban folyó magas színvonalú szakmai munka megtartása, esetlegesen további emelése.
A kiemelt figyelmet igénylő gyerekekkel való eredményesebb foglalkozás érdekében kolléganőimet újabb képzések megszerzésére, tanfolyamokon való részvételre ösztönzőm.
- A tehetséggondozás magasabb szintű megvalósítása.
- Továbbra is szoros együttműködés a fejlesztő szakemberekkel, logopédussal, óvodapszichológussal, pedagógiai szakszolgálattal.
- Zöld óvoda cím újbóli elnyerése - harmadik alkalommal.

Középtávú feladatok:

- A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott szakmai, módszertani munka folyamatos korszerűsítése, a szakmai fejlődés érdekében kölcsönös szakmai látogatásokat (hospitálásokat) szervezek meg óvodán belül és kívül.
- Az újtásként bevezetett ZÖLD-ÉSZ vetélkedőt továbbra is működtetni szeretném.
- A legtöbb szülő, nagyszülő nagy örömeire megrendezett közös programokat továbbra is betervezem az éves Munkatervbe. Ilyenek az:

-Anya - gyerek programok: Föld napján (április 22.) közös virágültetés

Kihívás napján közös tánc

-Apa - gyerek programok: Tökfaragás ősszel

Az újrahasznosítás világnapján (március 18.) közös barkácsolás,

melynek mottója : „Készítsünk valamiből valamit ”

Az elkészült alkotásokra minden szülő ráragasztja a számát, így ennek alapján tudnak szavazni a legötletesebb, legkülönlegesebb alkotásra. A nyertes Apa és gyermeke az oklevélén kívül ajándékban részesül, és megkapja a vándorszerleget.

-Nagymama program: Az Adventi időszakban minden nap bejön 1-1 nagymama és az aznapi alvás/pihenés előtti mesét ő olvassa fel. Mondani sem kell, milyen meghatóak ezek a közös programok, melyek tovább erősítik a szülő - gyermek, nagyszülő - unoka kapcsolatot.

- Óvodánk elhelyezkedését, adottságait kihasználva csatlakozott óvodánk a Madárbarát kert programhoz. A gyerekek számára életre szóló élményt jelent a kihelyezett madáretetőhöz a fiókáit etetni érkező, vagy éppen a madáritatóban fürdőző madarak megfigyelése. Több madárodú is felkerült a fákra, és már több fióka is kireppent onnan. Nem csak a gyerekeknek, de nekünk, felnőtteknek is nagy élmény végigkísérni a madarak életét a tojásból való kikeléstől az első szárnycsapásokig. Ha már adottak a lehetőségeink és eszközeink, tudatosan formáljuk ezáltal is a gyermekek természethez való viszonyulását.

Rövidtávú feladatok:

- Figyelemmel kísérem a tevékenységi és heti ütemterveket, csoportnaplókat, gyermeki produktumokat, hogy a pedagógiai folyamat követhető legyen.
- Nyomon követem, hogy minden pedagógus a gyerekek egyéni fejlettségi szintjéhez, érdeklődéséhez igazodva biztosítsa a különböző játéktevékenységekhez szükséges elegendő időt, megfelelő helyet, nyugodt légkört.
- Figyelemmel kísérem a gyermekek életkorához igazodó környezettudatosság, valamint az egészséges életmódszokás és szabályrendszerének kialakítását, alkalmazását.
- Nagy figyelmet fordítok a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási (BTM) nehézséggel küzdő gyerekek differenciált nevelésére, fejlesztésére.
- Nagyon fontosnak tartom a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítását, ápolását, a velük való együttműködést a gyerekek érdekében. Ennek érdekében továbbra is kikérem a szülők véleményét a májusban kiosztott Igény és elégedettség mérő

lapokon. A kifejtett véleményekre, észrevételekre igyekszem továbbra is
mielőbb reflektálni.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Mások és önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása

„A jó vezető akár csak a jó karmester,
az egész zenekar összhangjára figyel,
de úgy, hogy azt is meghallja, ha a zenész hamisan játszik.”

(Peter F. Drucker)

Az utóbbi években egyre jobban megnőtt az óvoda - mint a köznevelési rendszer első szintje - fontossága, szerepe, éppen ezért nagyon fontos, hogy a nevelőtestület jól összeszokott csapatot alkosson, széles látókörű, elfogadó és magasan képzett legyen, hogy megfeleljen a mai kor társadalmi elvárásainak, és tudjon igazodni a megváltozott körülményekhez. Feladata a családi nevelés kiegészítése, a gyerekek más hatásokkal való fejlesztése, személyiségük kibontakoztatásának segítése.

Mindemellett a Köznevelési Törvény is számos feladat elé állít bennünket. 5 éve vagyok a Kamaraerdei óvoda vezetője, ami évről-évre egyre nagyobb kihívást jelent számomra, hiszen nem csak a köznevelés állandó jogszabályi változásai naprakész ismereteket kíván meg tőlem, de a nem várt helyzetekre is igen nagy körültekintéssel kell reagálnom. (pl. COVID -19). Vezetőre minden szervezetnek, cégnek szüksége van. Nem azért, hogy legyen valaki, aki uralkodhasson a beosztottakon, még csak nem is azért, mert olyan csodálatos érzés felelősséget vállalni valamiért, annak esetleges kudarcait megélni. Márpedig egy óvodavezetőnek egy személyben kell felelnie az intézményért, a gyerekekért és a beosztottakért, hogy ez a hármas egység igazán jól, hatékonyan és zökkenőmentesen működjön. Vezetőként egy vagyok a sok ember közül, akit megbíznak, akinek lehetőséget adnak, hogy a rá bízott emberekből csapatot kovácsoljon, és a közös célok eléréséhez vezesse az összes érintett ember szempontjait figyelembe véve.

Fontos a jövőkép. Továbbra is megosztom a kollégákkal az elképzeléseimet, ötleteimet, hogy tudják, mit szeretnék elérni az elkövetkezendő év(ek)ben. Nem zárkózom el a munkatársaim által javasolt ötletektől sem. Egy a lényeg: mindenki számára követhető legyen az irány! Egyértelműen meg kell határozni a munkatársaimnak, hogy ki miért felelős. Ezt úgy képzelem el, hogy nem csak az adott kolléga, de mindenki tisztában van, kinek meddig terjed a felelőssége, a döntési lehetősége, a kompetenciája. Minél inkább tisztában lesznek az emberek a munkájukat illető keretekkel, annál nagyobb biztonságban érzik majd magukat, és annál önállóbbak lesznek.

Sajnos hajlamosak vagyunk természetesnek venni, ha valaki valamit jól csinál. Pedig visszajelzésre mindenkinek szüksége van. Még hozzá támogató visszajelzésre! Vagy azért, hogy a továbbiakban is ilyen jól vagy még jobban végezzék az emberek a munkájukat, vagy hogy pozitív irányba tereljem a munkavégzésüket, viselkedésüket. Sem a kedvüket nem szeghetem, sem az önbizalmukat nem rombolhatom az általános, nem a konkrét dolgokat megfogalmazó, vagy a személyükre vonatkozó visszajelzéssel. Nem a kollégát minősítem ilyenkor, hanem a tényekre, történetekre fókuszálok. Természetesen meghallgatom a kollégám álláspontját, véleményét is. Ha megértjük egymás nézőpontját, talán sikerül egyetértésre jutnunk. Ezen túlmenően a folyamatos visszajelzések mellett időnként szükség van olyan reflektálásra, ami meghatározott időközönként történik. Én ezt 1/2 évenként teszem meg. Ha a kollégáim érzik, hogy abban a 15-20 percben csak ők vannak fókuszban, intimebb, meghittebb légkörben tudunk beszélgetni róluk is, nem csak a munkáról. Természetesen, ha problémák adódtak, úgy nem vártam meg a félévenkénti beszélgetéseket, hanem azonnal tisztáztam a helyzetet, és próbáltunk megoldást találni.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hosszú távú feladatok:

- Az intézmény törvényes működtetését szem előtt tartom, a törvényeket, rendeleteket folyamatosan figyelemmel kísérem.
- Az óvoda és a fenntartó közötti kapcsolattartás, együttműködés minőségét, tartalmát gazdagítani kívánom.

- Az intézményi dokumentumokat a jogszabályi változásoknak megfelelően a munkatársaimmal felülvizsgáljuk, módosítjuk.
- A szülőkkel és más intézményekkel jó kapcsolatot alakítok ki, működtetek.
- A szülők segítése a felmerülő nevelési problémák megoldásában.
- A költségvetésben előirányzott összeget igyekszem nem meghaladni.
- Az óvoda gazdaságos, költséghatékony működtetését szem előtt tartom. A gazdálkodás vonatkozik a szellemi-, és fizikai erőnkre, az eszközökre, az energiára, pénzügyi kiadásokra.
- A kiadások tekintetében a szükségszerűséget és a mértéket kiemelt figyelemmel kísérem.
- Az innováció, a szakmai megújulás igen fontos számomra. Ennek érdekében folyamatosan figyelem a pályázatokat, s a nevelőtestület valamennyi tagját is arra ösztönzőm, hogy ők is vegyenek részt különböző pályázatokon, mellyel a nevelőmunkánk színvonalát növelhetik, eredményesebbé tehetik.

Középtávú feladatok:

- A kerti játékeszközöket folyamatosan ellenőriztetem, karbantartásukról gondoskodom a törvényi előírásoknak megfelelően.

Rövid távú feladatok:

- Elkészítem és elfogadtatom az új Munkatervet a 2024 / 2025-ös tanévre.
- A pedagógus-minősítési eljárásba igyekszem bevonni azokat az óvodapedagógusokat, akik még nem estek át a minősítésen.
- Az óvoda működéséhez, a nevelés-oktatás megvalósulásához szükséges eszközöket beszerezem.
- Az intézményt érintő kérdésekbe továbbra is bevonom az SZMK tagokat.
- Negyedévente a csoportokban felmerült és összegyűlt kérdéseket megvitatjuk, igyekszem mindenre kielégítő választ adni.
- Szeretném, ha gyakrabban vendégül láthatnánk a Fenntartó képviselőit különböző rendezvényeinken, ünnepeink alkalmával, hogy ők is részesülhessenek azok hangulatának, s a gyerekek mosolyának.

Sikeres pályázataink, eredményeink az elmúlt 5 évben :

Nevelési év	A pályázat kiírója	A pályázat címe	Készítette:	Elnyert és elszámolt támogatás
2020.	Energiaügyi Minisztérium	Zöld óvoda	Diricziné Nagy Ildikó, Kőszegi Szilvia	„Zöld óvoda” cím elnyerése <u>első</u> alkalommal 3 évre
2020.	DM	Nap gyermekei	Kőszegi Szilvia	L'Oréal naptejcsomag
2020.	Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	„Madárbarát óvoda	Kőszegi Szilvia	„Madárbarát óvoda” cím elnyerése
2021.	DM	Nap gyermekei - Bújjócskázatok a Nappal	Nevelőtestület, Kőszegi Szilvia	L'Oréal naptejcsomag
2022.	Jobb Veled a Világ Alapítvány	Boldog Óvoda	Kőszegi Szilvia	„Boldog Óvoda” cím elnyerése
2023.	DM	Nap gyermekei – Napvédelem a szabadban	Kőszegi Szilvia	L'Oréal naptejcsomag
2023.	Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága	Állatbarát Óvoda	Nevelőtestület, Kőszegi Szilvia	„Állatbarát Óvoda” cím elnyerése
2023.	Jobb Veled a Világ Alapítvány	Boldog Óvoda	Kőszegi Szilvia	„Boldog Óvoda” cím újbóli elnyerése
2024.	Energiaügyi Minisztérium	Zöld Óvoda	Diricziné Nagy Ildikó, Kőszegi Szilvia	„Zöld óvoda” cím elnyerése <u>második</u> alkalommal 3 évre
2024.	Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága	Állatbarát Óvoda	Nevelőtestület, Kőszegi Szilvia	„Állatbarát Óvoda” cím elnyerése <u>második</u> alkalommal folyamatban

Az elmúlt 5 évben 4 kolléganő vett részt sikeres pedagógusminősítésen.

Minősítés éve	Elért fokozat
2019 . november	PED /2.
2020. február	PED/2.
2022. május	PED/1.
2023. április	PED/2.

Így jelenleg az óvodánkban dolgozó 8 óvodapedagógus közül 5 fő PED/2, 3 fő PED/1 fokozatba került.

Eredményes vezetői tanfolyámra 2022-ben (1. sz. melléklet), sikeres intézményi tanfolyámra 2023.-ban került sor. (2. sz.melléklet).

További terveim között szerepel, hogy a minden óvodapedagógus legalább PED/2 fokozatba kerüljön. Kis biztatással, meggyőzéssel, szakmai munkájának teljes elismerésével tudom bátorítani a munkatársaimat a Mesterfokozat elérését célzó program megírására. Ami engem illet, ez számomra már nem kérdés, eldöntött tény.

Az elmúlt 5 év alatt sokat tanultam, fejlődtem a kommunikációs és szervező képességem terén és sokat fejlődött a vezetői kompetenciám. Más szemszögből látom át az intézmény működését.

Igyekszem továbbra is hozzájárulni intézményem jó hírnevének megőrzéséhez, annak további emeléséhez.

Úgy gondolom, vezetőnek lenni a mai elvárások mellett nem könnyű feladat, de továbbra is elegendő erőt, elszántságot, kitartást, tudást érzek magamban e számomra szép feladat elvégzéséhez.

Felemelő érzés számomra, hogy Budaörs Város Önkormányzatának képviselőtestülete továbbra is megtisztel bizalmával.

Kedves Kollégáim! Köszönöm, hogy időt szántatok a 2024-2029-es vezetői programom elolvasására.

Kérlek Titeket, segítsétek abban, hogy a programban leírtak megvalósuljanak, hiszen együttműködő szakemberek nélkül minden csupán leírt szöveg marad.

Nelson Mandela szavaival zárom a Vezetői Programomat:

„A jó vezetőnek vészhelyzetben az első sorban a helye. De amikor ünneplés van soron, akkor a jó vezető a terem hátsó részében marad. Ha szeretnél együttműködni a körülötted lévő embertársaiddal, akkor éreztess velük, hogy fontosak. Azáltal, hogy te magad alázatos vagy!”

Kőszegi Szilvia

Kőszegi Szilvia

Név: Kőszegi Szilvia

Folyamatazonosító: SV5QNHTLKF9GWXBL

Oktatási azonosító: 76162250443

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. máj. 13.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. Kiemelkedő

A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a nevelési/tanulási folyamatba. Megfelelő

A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába. Kiemelkedő

Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása. Kiemelkedő

A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető, meghatározó szerepet vállal a feladatvégzés folyamatában, törekszik pozitív megerősítéssel elősegíteni a célok megvalósulását.
Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.
A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.
Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek

A gyermekek fejlettségéhez igazodó, differenciált tevékenységtervezés megjelenítése a csoportnaplókban.
A tehetségfejlesztés egységes gyakorlatának kidolgozása.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

A jogszabályváltozások figyelemmel kíséréseinek, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.	Kiemelkedő
Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.	Megfelelő
Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.	Kiemelkedő
Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.	Megfelelő
Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodavezető vezetési stílusára, stratégiájára jellemző a tudatosság, elköteleződés a feladatok maradéktalan teljesítése érdekében.
 Az intézmény jó hírnevének kialakítása, megőrzése érdekében törekszik a partnerek elégedettségének növelésére, beazonosításukban, velük való kapcsolattartásban személyesen vesz részt.
 A jogszabályi változások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.
 Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.
 Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.
 Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi működés nyilvánosságának teljes körű biztosítása érdekében a honlap aktualizálása.

3. Az Intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A változásokra való hatékony Intézményvezetői reagálás.	Kiemelkedő
Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.	Megfelelő
A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.	Kiemelkedő

Vezetési stílusában, stratégiájában jellemző a tudatosság, elköteleződés a feladatok maradéktalan teljesítése érdekében.

Az intézmény jó hírnevének kialakítása, megőrzése érdekében törekszik a partnerek elégedettségének növelésére, beazonosításukban, velük való kapcsolattartásban személyesen vesz részt, mellyel jelentős emberi, pénzügyi, tárgyi erőforrásokat biztosít.

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.

Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

Fejleszthető tevékenységek



A Munkatervekben, a Pedagógiai Program és a Vezetői Pályázat alapján kitűzött célok és feladatok konkrétabb és pontosabb meghatározása.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.	Megfelelő
A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.	Kiemelkedő
A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.	Kiemelkedő
Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.	Kiemelkedő
Az intézmény pedagógiai programjával és az óvodapedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.	Megfelelő
A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.	Kiemelkedő
A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.	Kiemelkedő

A változtatás előkészítése során kikéri vezetői társai véleményét, épít mások véleményére, melyet felhasznál döntéshozatali munkájában.
 Rendszeresen részt vesz a kollégái szakmai ellenőrzésében, támogatja, segíti munkatársai innovatív törekvéseit, ösztönzi önálló feladatvállalásukat.
 Alapvető fontosságú munkájában a bizalom és a visszacsatolás alkalmazása, a fejlesztő környezet megteremtése.
 A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.
 A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.
 Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.
 A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.
 A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen nem indokolt fejlesztő tevékenység megjelölése.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése



Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.	Kiemelkedő
Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.	Megfelelő
A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Intézményében igyekszik biztosítani a legoptimálisabb (humán, tárgyi) feltételeket a munkához, törekszik a megfelelő szabályozottságra.
 Folyamatosan törekszik a vezetői kompetenciái kritikus elemzésére, önértékelés és önreflexiója eredményei alapján, szükség esetén az újabb tapasztalatokat felhasználva a továbbfejlődéséhez, a változtatásokhoz.
 Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.
 A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen nem indokolt fejlesztő tevékenység megjelölése.

Név: Kamaraerdei Óvoda

Folyamatazonosító: 3GFCPQJPPCIS4MKC

OM azonosító: 101782001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. ápr. 15.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi dokumentumok konzekvensen egymásra épülnek, azokban a cél és feladat rendszer jól követhető. Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése a korábbi mérések, eredmények, értékelések, környezeti hatások elemzését követően, azok visszacsatolásával történik. A vezetés egyeztet a kollégákkal, közösen tűzik ki a célokat és a feladatokat. Az intézményi dokumentumokban jól tetten érhető a pedagógiai tudatosság, a PDCA logika érvényesülése, az intézmény jelenlegi helyzetének, eredményeinek reális megítélése és az elkötelezett fejlesztő szándék. Kidolgozott, jól működő az ellenőrzési, értékelési, önértékelési rendszer. A nevelési folyamatok jól szolgálják a szakmai célok elérését és a partnerek elvárásainak teljesülését. Az óvodapedagógusok tervező munkáját a Pedagógiai Program, mint legfőbb stratégiai alapidokumentum határozza meg. A nevelőtestület innovatív

Ezen a területen fejleszthető tevékenységet nem fogalmazunk meg.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrálynak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek







A pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak jól tudnak együttműködni a gyermekek érdekében. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés központi szerepet foglal el az intézmény életében, a feladatok megvalósításában a munkaközösségek is nagy szerepet vállalnak. Az intézmény pedagógiai gyakorlatában épít a gyerekek aktivitására, motiváltságára. Játékba ágyazott, élményközpontú tanulással segíti a kognitív képességek fejlődést, a kreativitás kibontakozását. Az óvodapedagógusok szakmai kompetenciája fejlett, rendelkeznek a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztéséhez szükséges szak módszertani ismeretekkel. Az intézmény pedagógiai -nevelési céljai között kiemelt szerepe van az értékteremtő közösségi nevelésnek. Mind a gyermekek, mind a szülők, egyéb résztvevők jelenlétére építő programokat szerveznek. Az intézmény pedagógiai gyakorlatában prioritást kap az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

Fejleszthető tevékenységek



A tehetségígéretes gyermekekkel kapcsolatos módszertani kultúra fejlesztése, majd a tapasztalatok átadása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő
Kiemelkedő tevékenységek 	
Az intézményi szintű nevelési célok általi eredmények, címek viselése. Hatékony mérési -értékelési folyamatok végzése. A gyermeki személyiség előtérbe helyezése, elfogadása, tiszteletben tartása, szeretete, megbecsülése. A belső tudásmegosztás, valamint az óvodapedagógusok aktív együttműködése. A szülői elégedettség, melynek bizonyítéka, hogy szívesen hozzák ide gyermekeiket, teljes mértékben partnerek a nevelésben.	
Fejleszthető tevékenységek 	
A fejlesztési és tehetséggondozási tervek további kidolgozása. Céltudatos, lelkismeretes munkájuk eredményeinek további beépítése az intézményi dokumentumokba.	
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	-
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő
Kiemelkedő tevékenységek 	
Az intézmény óvodapedagógusainak szakmai képzettsége kiemelkedően magas szintű. Az intézményvezető fontosnak tartja a szülők elégedettségét az intézménnyel kapcsolatban, ezt elősegíti az, hogy a szülői elégedettségi kérdőívek megállapításaira minden esetben írásban reflektál a szülőknek. Az intézményben saját hatáskörben szabályozottan, jól működnek a különböző szintű kommunikációs csatornák.	
Fejleszthető tevékenységek 	
Fejleszthető tevékenységet ezen a területen nem kívánok megfogalmazni.	

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai munkájuk eredményének menedzselése. A kiemelt partnerekkel elsősorban a szülőkkel, szülői közösséggel szoros, és eredményes együttműködés. Fenntarthatóságra nevelésre a külső természeti környezet adta lehetőségek kihasználása. A szülőkkel és kollégákkal való partneri együttműködés rendje, minősége. A pedagógiai program céljainak sokrétű megvalósulását segítő partneri kapcsolatok megvalósulása. A Pedagógiai Program nevelési és oktatási céljainak megfelelő támogató partneri hálózat kiépítése és működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény külső kapcsolatainak, továbbá abban is eredményes működése érdekében aktív szerepet vállalás a terület rendezvényein. Az intézményben zajló magas színvonalú szakmai munka fenntartása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Az intézmény óvodapedagógusai kimagaslóan képzettek, s képzettségüket hatékonyan kamatoztatják az óvoda pedagógiai munkájának magasabb szinten való működtetésében. Az intézményben dolgozó pedagógusokra jellemző az innovatív szemléletmód, pedagógiai munkájukat nagy lelkesedéssel, magas szinten végzik. Az intézményvezető nagy figyelmet fordít az intézményi szokásrend egységes betartására. A szülők partnerközpontú bevonása érdekében sok innovatív szülővel közös programot szerveznek, a vezető fontosnak tartja a szülői észrevételek írásos formában való megválaszolását.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen fejlesztendő tevékenységet nem kívánok megfogalmazni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési- tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Az éves munkatervvel koherens egyéb tervek, munkaterv az adott munkaközösség, munkacsoport által elfogadott ütemezéssel járulnak hozzá az intézményi célok eléréséhez, a feladatok megvalósításához. Az intézményi dokumentumok, a tervek nyilvánossága a jogszabályi előírások szerint történik. A képzésekbe való bekapcsolódás az intézményi céloknak és elvárásoknak való megfelelést biztosítja. A gyermekek aktuális fejlettségi állapotához, érdeklődéséhez, a fejlesztési céloknak megfelelően, rugalmasan alkalmazzák az eszközöket és módszereket.

Fejleszthető tevékenységek



Nem szükséges fejlesztendő tevékenység megjelölése.

Kamaraerdei Óvoda
Budaörs 2040, Beregszászi u. 2.
Kamaraerdei Óvoda Nevelőtestület
és Szülői szervezete

Ügyiratszám: XV / 283 – 2 / 2024

Ügyintéző: Komendáné Nemes Éva

Tárgy: Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízásának előkészítése

Tisztelt Köznevelési, Közművelődési és Sport Osztály!

Tisztelt Komendáné Nemes Éva

tanügyigazgatási ügyintéző!

A Púétv.37.§. bekezdése értelmében a Köznevelési, Közművelődési és Sport Bizottság 2024.február 21 napján hozott, 42/2024 (II.21) sz. határozata alapján Dr. Bocsi István jegyző felkérte a Kamaraerdei Nevelőtestületét alkosson véleményt Kőszegi Szilvia intézményvezetői munkájáról, az igazgatói pályázat mellőzésének támogatásáról.

A kérésnek eleget téve 2024 március 21 – én a Kamaraerdei Óvodában Nevelőtestületi értekezletet hívtunk össze, melyen a nevelőtestület tagjai megfogalmazták pozitív, elismerő véleményüket Kőszegi Szilvia intézményvezetői munkájáról és egyhangúlag megszavazták az igazgatói pályázat mellőzésének támogatását.

A fenntartó kérése alapján kikértük a Kamaraerdei Óvoda Szülői közösségének álláspontját és véleményét is Kőszegi Szilvia jelenlegi óvodaigazgató pályáztatás nélküli igazgatói kinevezésével kapcsolatban.

A Kamaraerdei Óvoda csoportjainak SzMK képviselői a szülők véleményei alapján mind a 4 óvodai csoportban (Óriás – kiscsoport, Nagycsoport, Középső csoport és Kiscsoport) megfogalmazták pozitív, elismerő véleményüket Kőszegi Szilvia intézményvezetői munkájáról, ill. a vezetése alatti intézmény jó működéséről és támogatják az igazgatói pályázat mellőzését.

Tisztelettel kérjük a Budaörs Város Önkormányzata Képviselő-testületét, hogy Kőszegi Szilvia, a Kamaraerdei Óvoda jelenlegi igazgatójának második igazgatói ciklusa esetén mellőzze a pályázatot, miután Kőszegi Szilvia igazgató ismételt megbízásával a fenntartó mellett a nevelőtestület és a Szülői szervezet is egyetért.

Tisztelettel a Kamaraerdei Óvoda Nevelőtestülete és a Szülői szervezete nevében:

Diricziné Nagy Ildikó

igazgató-helyettes

óvodapedagógus

dnagyildiko20@gmail.com



Budaörs, 2024. 04. 02.

Kamaraerdei Óvoda – Budaörs 2040 Beregszászi utca 2

Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízásának előkészítése – Szülői szervezet véleménye

Diricziné Nagy Ildikó, mint a Kamaraerdei Óvoda helyettes igazgatója, Kőszegi Szilvia jelenlegi óvodaigazgató pályáztatás nélküli igazgatói kinevezésével kapcsolatban megfogalmazott kéréssel kerestem meg a Kamaraerdei Óvoda csoportjainak szülői képviselőit, az óvoda négy csoportjában tevékenykedő SzMK tagokat.

„Kedves Szülők!

Jelen levelemmel szeretném tájékoztatni Önöket, hogy a Kamaraerdei Óvoda jelenlegi óvodavezetőjének Kőszegi Szilviának 2024 július 31-én lejár a z igazgatói megbízása. A második igazgatói ciklus esetén a pályázat mellőzhető, ha az igazgató ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.

Budaörs Város Önkormányzata Képviselő-testületének Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottsága javasolja a Képviselő-Testületnek a Kamaraerdei Óvoda igazgatói pályázat kiírásának mellőzését a Púétv. 37.§ (11) rendelkezése alapján, és jelenlegi igazgató Kőszegi Szilvia ismételt megbízását az igazgatói feladatokkal.

A Kamaraerdei Óvoda nevelőtestülete véleményt alkotott Kőszegi Szilvia intézményvezetői munkájáról, az igazgatói pályázat mellőzésének támogatásáról.

Bár jogszabály már nem írja elő, Budaörs város Önkormányzata a zavartalan és harmonikus jövőbeli együttműködés érdekében szeretné kikérni a Szülői szervezet véleményét is,

Tisztelt Szülői Munkaközösség tagok szeretném Önöket megkérni arra, hogy a Kamaraerdei Óvoda szülői közösségének a véleménye alapján írásban juttassák el részemre a Szülők álláspontját Kőszegi Szilvia jelenlegi óvodaigazgató pályáztatás nélküli igazgatói kinevezésével kapcsolatban legkésőbb 2024 március 26 - ig!

Együttműködésüket nagyon köszönöm!

Tisztelettel és köszönettel a Kamaraerdei Óvoda nevelőtestülete nevében:

Diricziné Nagy Ildikó

igazgató-helyettes

óvodapedagógus

dnagyildiko20@gmail.com”

Kamaraerdei Óvoda – Budaörs 2040 Beregszászi utca 2

Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízásának előkészítése – Szülői szervezet véleménye

A Kamaraerdei Óvoda Szülői szervezetének álláspontja és véleménye a beérkezett SzMK válaszai alapján, a Kőszegi Szilvia jelenlegi óvodaigazgató pályáztatás nélküli igazgatói kinevezésével kapcsolatban:

Borbála Kakasy

márc. 22., P

15:57 (11

nappal

ezelőtt)

Kedves Ildikó!

Az **óriás csoportos** szülők nevében szeretnék röviden visszajelezni: nagy egyetértésben Szilvust szeretnénk továbbra is az óvoda igazgatójának!!!

Ezúton is szeretnénk megköszönni Szilvus és az összes óvodai dolgozó lelkiismeretes munkáját, amivel olyan jó helyé teszik/tek ezt az óvodát, ahová nyugodt szívvel visszük be csemetéinket nap mint nap.

Tehát természetesen támogatjuk Szilvus igazgatói kinevezésének pályáztatás nélküli meghosszabbítását.

További jó munkát, illetve most szép hétvégét kívánva:

Óriás csoportos szülők



Odorán Kinga

2024. márc.

27. 13:01 (6

nappal ezelőtt)

Kedves Ildikó!

A **nagycsoportos** Szülői Munkaközösség nevében szeretnénk kérelmezni Kőszegi Szilvia igazgatói megbízásának további meghosszabbítását. Az óvodavezető munkássága az általunk tapasztalt évek folyamán teljességgel megfelel egy tökéletesen működő gyermekközpontú óvoda vezetéséhez. Az intézményben sok óvodához képest kimagaslóan több szülő-gyermek program található, ami szívmengető egy szülő számára továbbá említést érdemel az óvodai gyermekfejlesztés, gyermek szakkörök széles választási lehetőséggel és iskolára való

Kamaraerdei Óvoda – Budaörs 2040 Beregszászi utca 2

Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízásának előkészítése – Szülői szervezet véleménye felkészítési programok. Az óvodapedagógusok együttműködése és egyéb óvodai feladatokat ellátó személyzetének összehangolása rendkívül jól működik, példátlan mind az óvodavezető elismerésére.

Szilvia az intézmény környezetére is hangsúlyt fektet hiszen csodálatos zöld óvoda a Kamaraerdei.

Kőszegi Szilvia ismételt óvodavezető megbízásával egyetértünk.

Tisztelettel és Üdvözlettel: Odorán Kinga 

Anikó Besenyei



márc. 25., H

16:42 (8

nappal

ezelőtt)

Kedves Ildikó!

A szülők nem emeltek kifogást a megbízás ellen, támogatjuk az igazgatói pozíciójában Kőszegi Szilviát.

Üdv.

Besenyei Anikó

Krisztina Gyeskó

márc. 26., K

8:50 (7

nappal

ezelőtt)

Tisztelt Diricziné Nagy Ildikó !

A Kamaraerdei Óvoda jelenlegi óvodavezetőjének Kőszegi Szilviának pályázatát nélküli igazgatói kinevezésével kapcsolatban a **kiscsoportos** szülőktől nem érkezett kifogás, a kinevezést **támogatjuk**.

Köszönjük, hogy kikérték a mi véleményünket is!

Kamaraerdei Óvoda – Budaörs 2040 Beregszászi utca 2

Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízásának előkészítése – Szülői szervezet véleménye

További szép napot kívánva,

Üdvözlettel:

Gyeskó Krisztina

A Kamaraerdei Óvoda Szülői szervezetének álláspontja és véleménye a beérkezett SzMK válaszai alapján, hogy támogatják Kőszegi Szilvia jelenlegi óvodaigazgató pályáztatás nélküli igazgatói kinevezését.

Budaörs, április 02

KAMARAERDEI ÓVODA

2040 BUDAÖRS BEREGSZÁSZI UTCA 2

JEGYZŐKÖNYV

Készült

Időpontja: 2024. március 21

Esemény: Nevelőtestületi értekezlet

Téma: Kőszegi Szilvia ismételt igazgatói megbízásának előkészítése

Jelen vannak: Czibere Csabáné

Diricziné Nagy Ildikó

Farkas Lilla

Pállai Viktória

Smid Dóra

Szabó Éva

Virág Mónika

Jegyzőkönyv vezető: Szabó Éva

Hitelesítő: Virág Mónika



1.

A nevelőtestületi értekezletet Diricziné Nagy Ildikó helyettes igazgató vezeti le.

Köszöntöti a jelen lévőket, majd felkéri Szabó Évát a jegyzőkönyv vezetésére.

2.

Diricziné Nagy Ildikó a nevelőtestülettel ismerteti a Budaörsi Polgármesteri Hivatal email-ben érkezett levelét, melyben Dr. Bocsi István jegyző megbízásából, Zsák András osztályvezető tájékoztatja a nevelőtestületet arról, hogy Kőszegi Szilvia megbízása 2024. július 31. napján lejár.

A pedagógusok életpályájáról szóló 2023. évi LII. (továbbiakban Púétv) 37. § (1) értelmében: „Nyilvános pályázatot kell írni, ha ez a munkáltató, állami fenntartású köznevelési intézmény esetén az az igazgató javaslatára a fenntartó döntése alapján a munkakör betöltéséhez szükséges. Igazgatói megbízás nyilvános pályázat alapján adható, kivéve az egyházi, és magán fenntartású köznevelési intézmény igazgatóját. Ettől eltérően

a második igazgatói ciklus esetén a pályázat mellőzhető, ha az igazgató ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.

3.

Diricziné Nagy Ildikó felolvassa a Kőszegi Szilvia által megfogalmazott Vezetői programot és a Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeit, melyek igazgatói programjának részét képezik és melyet az igazgatónő email mellékletben, megismertetési céllal, előző nap átküldött a nevelőtestület tagjainak is.

4.

A törvényi háttér és a vezetői program ismertetése után a nevelőtestületi tagok elmondják véleményüket Kőszegi Szilvia intézményvezető munkájáról:

Czibere Csabáné: „Szilvus a pozitív megerősítést alkalmazva, rengeteget dicséri a dolgozókat. Betartja a kölcsönös tiszteletet és szakmailag is kiáll a dolgozóikért.”

Virág Mónika: „Valóban így van. Szilvusnak a szakmaiság az első. A szabályok előre meghatározottak, észszerűek és így azokhoz mindenki tudja is tartani magát”

Pállai Viktória: „Szilvusnak első a gyerek, második a közösségünk. Minden program, amit szervez a gyerekek érdekében történik.”

Diricziné Nagy Ildikó: „Szilvus munkáját a következetesség, az empátia, a gyermekek szeretete jellemzi. Érti a gyermekek nyelvét és világát, ez jól tükröződik az óvodások és szülei pozitív visszajelzésein keresztül.

Ahogy a Vezetői programjából is kitűnik, szakmailag igényes, megújulásra kész. Elfogadja és keresi az újabb kihívásokat. Szakmailag folyamatosan képezi magát, folyamatosan tanul. Ambiciózus.”

Pállai Viktória: „Támaszkodik az óvodapedagógusokra, pedagógusokra. Kikéri, meghallgatja és ha jónak ítéli, megfogadja a kollégák véleményét. Közös kell az óvodát működtetni és Szilvus partner a pedagógusok véleményét illetően”

Virág Mónika: „Szilvus segíti az innovációt. Mindenkinek olyan továbbképzéseket javasol, ami az erősségükre alapoz, vagyis segíti a kollégákat az erősségeik szerinti tanuláshoz, képzéshez.”

Smid Dóra: Vezetői ellenőrzése után közösen leülünk megbeszélni a foglalkozás tapasztalatait, ilyenkor sok és hasznos tanácsot ad. Nagyon jó, hogy ezekből sokat lehet tanulni, a jövőben építkezni.”

Farkas Lilla: „A környezettudatosság nagyon fontos számára. Ahogyan a vezetői programjából is kitűnik, az óvodai gyermekprogramok közül sokat ezzel kapcsolatban keres és szervez”

Smid Dóra: „A szülőkkel – anyukákkal, apukákkal és a nagymamákkal való közös programok is nagyon jók és kapcsolatépítők!”

Diricziné Nagy Ildikó: „A szorgalmi időszak végén, szokás szerint meghív minket személyes beszélgetésre. Egyénileg értékeli a munkánkat és lehetőséget ad arra is, hogy elmondjuk, mi éltük meg az évet, hogyan értékeljük magunkat. Azt is megkérdezi mire lenne még szükségünk, miven segítheti a munkánkat.”

Pállai Viktória: „Igen, a csomagolás nagyon fontos. Nem azt mondja a szakmai értékelésnél, hogy így, vagy úgy csináld, ehelyett úgy fogalmaz, hogy: „azt javaslom.” Ez nagyon jó, építő a kommunikáció. Kommunikációban nagyon erős.

Virág Mónika: „Tapasztalatait beépíti a munkájába. Empatikus. Még a rosszul sikerült dolgokból is tud tanulni. Nyitott az új óvodai, közösségépítő hagyományok bevezetésére.”

5.

Az egyéni véleményeik elmondása után a nevelőtestületi tagok döntenek az igazgatói pályázat mellőzésének támogatásáról:

A 7 tagú nevelőtestület kézfelnyújtással szavaz és egyhangúlag kifejezi egyetértését

Kőszegi Szilvia igazgató pályázat nélküli ismételt megbízásával kapcsolatban.

6.

Értekezlet bezárása