

TÁMOP-3.1.11-12/2**A pályázat szakmai tartalma****I. Az intézmény szolgáltatási színvonalának növelése, szervezetfejlesztés****1.**

a) A komplex állapotfelmérést, valamint a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követését szolgáló módszerek kidolgozása és alkalmazása, továbbfejlesztése, illetve ezek alapján intézményünkben az alkalmazandó eljárások, módszerek rendszerének kialakítása az óvoda nevelési program részeként az alábbi fejezetcímek szerint kidolgozva: *Újszerű nevelési eljárások, fejlesztések, modern pedagógiai módszerek*. Az újonnan kialakítandó értékelési rendszer részét képezik:

- a gyermekekről készített anamnézisek;
- az óvodapedagógusok által tett családlátogatások jegyzőkönyvei;
- a gyermekekre vonatkozó célzott megfigyelések (beszéd, kommunikáció, mozgás, játék, önellátás, társakkal való kapcsolat) tapasztalatainak összegzése, értékelései;
- a meghatározott időközönként végzett, a gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgáló mérések eredményei;
- a Térségi Humánsegítő Szolgálat Pedagógiai Szakszolgálatának szakemberei által végzett iskolaérettségi vizsgálatok eredményei.

b) Az intézmény által kidolgozott értékelési rendszerre építve egyénre szabott/differenciált fejlesztési módszerek kidolgozása, bevezetése és alkalmazása;

c) Egységes Integrációs Pedagógiai Rendszer kialakítása, bevezetése és alkalmazása, mely az egyes tagóvodákban (Százszorszép Óvoda, Margaréta Óvoda) már évek óta eredményesen működő rendszerre épül;

d) Bevezetésre és alkalmazásra kerülnek az óvoda-iskola átmenetet támogató diagnosztikai módszerek – DIFER-mérés, logopédiai felmérés; továbbá az átmenetet, az óvoda és iskola közötti együttműködést segítő programok kerülnek megvalósításra – Szüreti mulatság, Iciripiciri versenyek, Játsszóházak, Hospitálás (óvodapedagógusok-tanítók), Rénszarvas kupa – sportrendezvény;

e) A nevelési-oktatási intézmények közötti horizontális kapcsolatok ápolása – Kincsem Óvoda/Lengyeltóti, Szigligeti Utcai Óvoda/Békéscsaba, Bartók Béla Nevelési Központ Négyszínvirág Óvoda és Bölcsőde/Vésztő; Óvoda/Őr; gyomaendrői vállalkozói óvodák -, valamint bővítése – új együttműködési kapcsolat kialakítása Zöld Óvodákkal, Tehetségpontként működő óvodákkal, a kompetencia-fejlesztés, valamint az integráció területén hatékonyan tevékenykedő óvodákkal;

f) Az intézményfenntartóval való együttműködés új formájaként, az intézményfenntartó oktatásirányítási tevékenységének segítése céljából rövid- és középtávú tervezést megalapozó helyzetfelmérést és helyzetelemzést készít az intézmény, valamint bővíti az ehhez kapcsolódó szakmai anyagokat;

g) A konstrukció keretében a továbbképzéseken részt vettek által megszerzett ismeretek óvodai szervezeti egységen belül történő átadására nevelőtestületi értekezletek, szakmai műhelyek keretén belül kerül sor, de emellett minden intézményi telephelyen az óvodapedagógusok rendelkezésére állnak az egyes képzéseken résztvevő kollégák által elkészített, és összeállított szakmai anyagok, irodalomjegyzékek.

TÁMOP-3.1.11-12/2

2. Óvodai jó gyakorlatok, referenciák megosztása és átvétele. Az intézmények közötti horizontális tanulás elősegítésére a már kifejlesztett és kipróbált "jó gyakorlatok" megismerése, adaptációja, megismertetése a következő szintereken:

- a) Hospitálás
- b) Műhelymunka

II. Képzések, továbbképzések, tréningek

1. A fenntartó részéről 1 fő (munkakörében óvodai tanügyigazgatási feladatokat ellátó szakember) és telephelyenként 1-1 fő óvodapedagógus felkészítése oktatásirányítási, tanügyigazgatási, az óvodai nevelési munkához kapcsolódó értékelési és tervezési, pályázati, projektmenedzsmenti feladatokra akkreditált képzésen, továbbképzésen, tréningen való együttes részvételük során, amely a projekt kezdő szakaszában valósul meg;

2. Akkreditált továbbképzéseken – egyéni és nevelőtestületi - való részvétel, melynek eredményeként az intézmény minden óvodapedagógusa összesen 120 órás képzésen történő részvételről kap tanúsítványt. A képzések az alábbi témacsoportokat érintik:

Nevelőtestületi képzés:**1) Óvodai nevelés**

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 137/1996. (VIII.28) Korm. rendeletben szabályozott különböző tevékenységi, nevelési területekre kiterjedő szakirányú szakmódszertani képzések (figyelemmel az óvodás korú gyermek megismerő funkcióinak fejlődését - érzékelés, észlelés, emlékezet, képzelet -, valamint az érzelmek, akarat, értelmi képesség fejlődését, szocializációt támogató módszerek, eszközök feltárására is, támaszkodva az újabb kutatások eredményeire)

2) Erőszak- és konfliktuskezelés és kommunikáció

- Krízisintervenció, konfliktus- és problémakezelő képesség fejlesztése (konfliktus felismerése, diagnosztizálása, krízishelyzetekkel való optimális bánásmód stratégiája, verbális önvédelem az óvodai szervezeti egységen belül és a szülőkkel való partnerviszonyban), képzés

Egyéni képzések:**Tehetséggondozó**

- A tehetséggondozás a mindennapi pedagógiai gyakorlatban

Pedagógiai módszerek, fejlesztőpedagógia, integráció

- Differenciálás a mindennapi óvodai gyakorlatban
- Együttnevelés - az inkluzív, befogadó pedagógia elmélete és gyakorlata
- Kooperatív módszertanra épülő együttműködés
- Projektmódszertan az óvodában
- Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében
- Interkulturális nevelés: az óvoda nevelési kultúrája és környezet átalakítása a gyermekek egyenlő lehetőségeinek és aktív részvételének biztosítására
- Óvodai IPR továbbképzési program (óvodapedagógusok, nevelőtestületek)
- Infokommunikációs eszközök használata a kisgyermekkorú fejlesztésben

TÁMOP-3.1.11-12/2

Erőszak- és konfliktuskezelés és kommunikáció

- Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése az óvodában
- Személyiségfejlesztés pedagógusoknak a stressztűrő-képesség növelése

Környezettudatosságra nevelés

- A környezettudatosságra nevelés hatékony módszerei és eszközei

Minőségbiztosítás

- Intézményértékelési feladatok, módszerek a minőségirányítási rendszer működtetésében - Teljesítményértékelés - Teljes körű intézményi önértékelés működtetése, gyakorlata

III. Az óvoda nevelési programjában foglaltak megvalósulását támogató szolgáltatások/tevékenységek/programok megszervezése, lebonyolítása

1. A nevelési programban foglaltak megvalósulását segítő tevékenységek, programok szervezése, lebonyolítása, különös tekintettel a tehetséggondozásra, versenyekre, vetélkedőkre, interaktív foglalkozásokra
2. Szülői szakmai fórumok szervezése
3. Családi napok szervezése

IV. Építés és eszközök beszerzése – a telephelyek bútorzatának, udvari játékainak beszerzése, illetve a már meglévő, de elavult eszközök, felszerelések lecserélése a *7. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelethez JEGYZÉK a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről* alapján

1. Tornaszoba kialakítása
2. Óvodaudvar fejlesztése
3. Bútorok és egyéb berendezési tárgyak, eszközök beszerzése
4. Laptopok, projektorok, nyomtatók, oktató szoftverek, digitális tartalmak beszerzése

TÁMOP-3.1.11-12/2

A pályázat tervezett költségvetése

A projekt megvalósításához tervezett összes költség: 50 millió Ft.

A pályázati projekt részletes költségvetését a jelenlegi helyzet figyelembe vételével, három telephelyre (Százszorszép Óvoda, Csemetekert Óvoda, Csárdaszállás Óvodája), 13 megvalósító óvodapedagógus és 150 gyermek bevonásával készítettük el.

Elszámolható költségek:

1. Projekt menedzsment költségei:

- 1 fő projektmenedzser
- 1 fő pénzügyi asszisztens

6.000.000 Ft

2. Projekt szakmai megvalósításával összefüggő költségek:

a.) Szakmai megvalósítók bérköltsége (13 megvalósító óvodapedagógus bére)

- telephelyenként szakmai vezető 3 fő 3 fő x 74.000 Ft x 12 hónap 2.664.000 Ft
 - megvalósító óvodapedagógusok 13 fő, 13 fő x 40.000 Ft x 12 hónap 6.240.000 Ft
- 8.904.000 Ft**

3. A célcsoport számára biztosított támogatások:

a.) Külső szolgáltatótól vásárolt képzés költségei:

- 4 fő vezető 30 órás képzése 400.000 Ft
- 13 fő megvalósító óvodapedagógus 120 órás képzése 5.200.000 Ft

b.) „Jó gyakorlatok” átvételével kapcsolatos utazási és étkezési költség:

- 3 alkalom x 150.000 Ft/alkalom 450.000 Ft

c.) Az óvodai nevelőtevékenységhez kapcsolódó kis értékű tárgyi eszköz beszerzése

2.000.000 Ft

d.) A képzésen részt vevő pedagógusok helyettesítésének költségei:

- 13 óvodapedagógus 165 munkanap helyettesítésének költségei: 1.650.000 Ft
- 9.700.000 Ft**

4. Projekt megvalósításához igénybe vett szolgáltatások:

a.) rendezvényszervezés költségei:

- Játsszóházak szervezése: 3 alkalom x 3 telephely x 150.000 Ft 1.350.000 Ft
 - Gyermeknap szervezése: 1 alkalom x 3 telephely x 600 000 Ft 1.800.000 Ft
 - Erdei óvoda szervezése: 30 óvodás, 10 kísérő felnőtt 1.000.000 Ft
 - Szakmai fórumok szervezése: 3 alkalom x 82.000 Ft előadói díj 246.000 Ft
- 4.396.000 Ft**

5. Egyéb szolgáltatások:

Nyilvánosság biztosítása, a pályázathoz kötődő kötelezően előírt kommunikációs költségek

1.000.000 Ft

6. Beruházások:

A telephelyek bútorzatának, udvari játékeinak beszerzése, illetve a már meglévő, de elavult eszközök, felszerelések lecserélése a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 7. sz. melléklete alapján

1. Tornaszoba kialakítása

2. Óvodaudvar fejlesztése

TÁMOP-3.1.11-12/2

3. Bútorok és egyéb berendezési tárgyak, eszközök beszerzése
4. Laptopok, projektorok, nyomtatók, oktató szoftverek, digitális tartalmak beszerzése.
A Pályázati útmutatóban meghatározottak alapján az elszámolható összes költség legfeljebb 30 %-a fordítható beruházásra.

15.000.000 Ft

7. Egyéb, a projekt végrehajtásával összefüggő általános költség:

- a.) A projekt megvalósításához kapcsolódó dokumentációs, irattározási költségek
b.) Telekommunikációs költségek
c.) Banki költségek

5.000.000 Ft

A projekt összköltsége: 50.000.000 Ft

Gyomaendrőd, 2012. június 18.

Dinya Livia
pályázatíró munkacsoport vezetője

Ágostonné Farkas Mária
intézményvezető