

BESZÁMOLÓ

BÖLCSŐDE

**A GYERMEKLIGET ÓVODAI OKTATÓ
NONPROFIT Kft. működéséről
2013. szeptember 01-től
2014. augusztus 31-ig**

Készítette: Szabó Istvánné
Óvodavezető

Ezen beszámolóunkkal intézményünk 2013. szeptember 01-től 2014. augusztus 31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételek alakulása:

A Gyermekliget Bölcsőde egy gondozási egységgel két gyermek csoporttal működik.

Férőhelyünk: 24 fő

Befogadott gyermekek száma az év végére: 30 fő

Induláskor 12- 12 fős csoportokban kor szerinti eloszlásban két év alatti és két év fölötti kisgyermekek külön kerültek a csoportokba.

- ebből: - 14 fő ingyenesen étkező gyermek
- 5 fő etnikai gyermek

Személyi feltételeink: A törvényi elvárásoknak megfelelően határoztuk meg a személyi feltételeket.

Ennek alapján:

- 4 fő szakképzett gondozónő ebből 3 fő felsőfokú szakképzettségű
ebből 1 fő felsőfokú szakképzettséggel és 20 éves gyakorlattal rendelkezik, szakmai vezetője volt a bölcsődének.
- 1 fő 8 órás kisegítő

Tárgyi feltételeink: az előírásoknak minden szempontból megfelelő, mivel 3 éve került kialakításra a bölcsőde és a szakhatóságok lefolytatták a működés megkezdése előtt az ellenőrzéseinket.

Korszerű UNIOS elvárásoknak megfelelő padlófűtéses, esztétikus, barátságos környezetben tudjuk fogadni a kisgyermekeket, amely életkoruknak megfelelő fejlesztő eszközökkel, berendezési tárgyakkal, szép színes játékokkal van felszerelve. A nevelési év folyamán bővítettük udvari és csoportszobai játék készletünket. Az udvarra babaházát és mozgásfejlesztő udvari játékokat vásároltunk. A csoportszobákba kézügyességet és kreativitást fejlesztő fajtáékokat szereztünk be.

Szakmai munka:

Szakmai munkánk tekintetében törekszünk:

- magas színvonalú gondozás, nevelés kialakítására
- a bölcsődei élet napirend és heti rend szerinti megszervezésére

A bölcsődénk szakmai tevékenysége összhangban van a 2009. évben kiadott „A BÖLCSÖDEI NEVELÉS, GONDOZÁS SZAKMAI FELTÉTELEI” – vel , melyet megerősített 15/ 1998. évi (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, és működésük feltételeiről (40. §. 5), mely szerint : „ A bölcsődei nevelés- gondozás az bölcsődénk által kidolgozott, a

Bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramja és a bölcsődei nevelés, gondozás szakmai szabályai alapján folyik. ”

A bölcsődénk pedagógiai hitvallása

A biztonság érzetet nyújtó érzelmi gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Élmény és fantáziavilága gazdagodhat, és kialakulhat az esztétika iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. A gyermekekkel képzett szakemberek foglalkoznak, akik jártasak a fejlődéslélektanban, pedagógiában és egészségügyi ismeretekkel rendelkeznek. Kisgyermeknevelői munkájukat hivatásnak tekintik. Szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyerekek kreativitását, alkotóképességét. A természethez spontán ismereteket nyújtanak.

A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Vers, mese
6. Alkotó tevékenységek
7. Környezet megismerése
8. Egyéb tevékenységek

Játék: a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mértén gondoskodunk.

Mozgás: a kisgyermek alapvető lételeme a játék és a mozgás.

Célunk: a szobai és az udvari mozgásfejlesztő játékok bővítése

Gondozás: szociális kompetencia kialakulás színtere, bizalmi, meghitt kapcsolatokban lehetőségek széles sora: próbálkozás, önállósodás,

ismeretszerzés, önbecsülés, saját test elfogadása, megismerése, értékelése
higiénias szokások rögzülése megy végbe.

Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés:

Az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszköze a szociális kapcsolatok kiépítésének és az emberek közötti kommunikációnak. Fejlesztésével a gondolkodás is fejlődik.

Mit teszünk az anyanyelvi nevelés területén? :

- nyugodt légkör biztosítása
- beszéljünk a gyermekhez, beszédünkre várjunk választ
- megfelelő érzelmi légkör
- figyelembe vesszük a gyermek életkori , egyéni fejlettségét és ehhez mérten merjenek tudjanak kérdezni, kérdéseikre fejlettségi szinten kapjanak megfelelő választ

Személyes kapcsolatban, játékhelyzetben gyakoroljuk, jó alapot biztosítunk a mondókázással, énekléssel a kisgyermek zenei fejlődésére.

Vers, mese: a versnek a ritmusa, a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Bensőséges kommunikációs helyzet a verselés, mesélés, könyvnézegetés. Olyan ismertekre tehet szert a gyermek, amelyre más helyzetekben nincs lehetőség.

Alkotótevékenységek: az öröm forrása maga a tevékenység az érzelmek feldolgozása, és kifejezése az önkifejezés az alkotás. Kerülni kell a direkt nevelői hatásokat a gyermek spontán kezdeményezését segítse a kisgyermek nevelő.

Környezet megismerése: a megismerési vágy működik a kisgyermekben: a rácsodálkozás, a közlési vágy, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, a kipróbálási vágy, a cselekvőkészség mind kedveznek a tevékenységeken történő tapasztalatszerzésnek.

Egyéb tevékenységek: a gyermek átéli a közös munkálkodás örömét a tevékenység fontosságát, hasznosságát. Céljaink elérésének érdekében a gyermekek érdekeit figyelembe lévő napirendet, és a vele összhangban lévő kisgyermeknevelői munkarendet állítottunk össze.

Bölcsődénk élete:

Kapcsolat a szülőkkel: a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről és a fontos napi eseményekről.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak formái:

- beszélgetés érkezéskor, hazamenetelkor
- szülői értekezlet
- hirdető tábla
- írásos tájékoztatás

Beszoktatás: intézményünkben a beszoktatás anyával történik fokozatosan. Ez a folyamat a családdal történő együttműködést helyezi előtérbe. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között folyamatosan kialakuló érzelmi kötődés

- segíti a kisgyermek új környezetének elfogadásában
- megkönnyíti a beilleszkedést
- csökkenti a fellépő negatív tüneteket

Saját „gondozónő” rendszer: ez a rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A kisgyermeknek bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője.

Gyermekcsoport: intézményünkben kettő gyermekcsoport működik. Mind két csoportban az induló gyermeklétszám 12 fő, mely évvégére általában megnő, csoportonként kettő kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket.

Napirend: a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit biztosítva a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja, megteremtve a gyermekek biztonság érzetét, a kiszámíthatóságot. Segítse a gyermeki aktivitás és önállóság kialakulását.

Napirend kialakításánál figyelembe kellett venni:

- az üzemeltetés idejét
- gyermekcsoport életkori összetételét
- kisgyermek nevelők számát
- évszakok, időjárás változását
- gyermek fejlettségét, szükségleteit

Egyéb kapcsolatok:

- A gyermekek egészséges fejlődését a **bölcsőde orvosa** figyelemmel kíséri. Heti egyszeri rendszerességgel elvégzi a szükséges vizsgálatokat, ezeket dokumentálja. A felmerülő egészségügyi problémát a gondozónővel, szülővel megbeszéli, illetve a szülőt írásban értesíti.

- A **védőnő** alkalmanként látogatja a bölcsődét, ha szükséges javaslatokat, tanácsokat ad.
-
- **Az óvodával:** a jó szakmai együttműködés, az óvoda és a bölcsőde között az egységes nevelési elvek érvényesülése érdekében fontos.

Az elmúlt év közös rendezvényei:

- havi rendszerességgel Ovi mozi
- Mikulás várás
- Karácsonyi ünnepség
- Farangi mulatságon való részvétel (jelmezbe voltak öltözve a bölcsődések is)
- Gyermeknap programon való részvétel (légvár, arcfestés...stb.)

Városi Családsegítő Központtal: szükség esetén kérjük a segítségüket, illetve felvesszük velük a kapcsolatot.

Ellenőrzések:

Az elmúlt egy év alatt 3 ellenőrzést kapott intézményünk:

- Magyar Államkincstár (normatíva felhasználásának ellenőrzése)
- Kormányhivatal (törvényességi ellenőrzés)
- ÁNTSZ (a bölcsőde az ÁNTSZ előírásának megfelelően üzemel-e)

Az ellenőrzések során hibát nem találtak.

A megnyitás óta eltelt időszak 110%-os kihasználtságot mutat, folyamatos szülői megkeresés, illetve rendszeres beiratkozások jellemezték ez elmúlt évet is. A szülők felől pozitív visszajelzéseket kapunk, nagy örömünkre szolgál, hogy ilyen rövid idő alatt a szülők megelégedésére tudtunk dolgozni, hisz gyermekeiket jól szervezet, nyugodt, derűs légkört sugárzó intézményben tudhatják biztonságban.

Tisztelettel kérjük beszámolónk elfogadását.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 25.

Szabó Istvánné
Óvodavezető

Bela Csilla
Szakmai vezető

BESZÁMOLÓ

ÓVODA

**A GYERMEKLIGET Óvodai Oktató
Nonprofit Kft. működéséről
2013. szeptember 01-től 2014. augusztus 31-ig**

**Készítette: Szabó Istvánné
Óvodavezető**

Ezen beszámolómmal intézményünk 2013. 09.01-től 2014. 08.31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételeink alakulása:

Óvodánkban délelőtt 3 csoportban, délután 3 csoportban folyik az oktató, nevelő munka.

Férőhelyünk: 90 fő

Felvett gyermek: 90 fő

Napközis: 90 fő

Etnikai gyermek: 17 fő

HHH gyermekek száma: 15 fő

HH gyermekek száma: 27fő (ingyenes étkezők)

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma: 3 fő

Óvodai csoport	A csoport gyermek létszáma	Etnikai kisebbséghez tartozók száma	HH Gyermekek Száma	HHH Gyermekek Száma
Kiscsoport	28	6	7	6
Középsőcsoport	30	6	11	7
Nagycsoport	32	5	9	4
Összesen:	90	17	27	17

Logopédiai foglalkozásra jár: 13 fő

Nevelési tanácsadóba küldött gyermekek: 10 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság elé küldött: 3 fő

Tanköteles korú: 32 fő

Iskolába mehet 25 fő

Visszamarad: 7 fő szülő kérésére, nevelési tanácsadó javaslatára.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 3 fő

nagycsoportban 2 fő

középsőcsoportba 1 fő

Ezen gyermekeket igyekeztünk, a szakvéleményben jelzett területeknek megfelelően szakemberek bevonásával fejleszteni

Fejlesztő foglalkozások:

Heti 2 alkalommal fejlesztő pedagógus Wolfné Kereki Tünde

Gyógytestnevelés foglalkozások:

Heti 2 alkalommal (1 alkalommal gyógytorna, 1 alkalommal vízitorna)
 gyógytestnevelő: Giricz Klára óvodapedagógus, a vízi
 tornát pedig Gerhard Renáta gyógytestnevelő
 óvodapedagógus tartja)

Logopédiai foglalkozás:

Heti 2 alkalommal logopédus: Dávid Joó Zsanett

Heti 1 alkalommal logopédus: Tokainé Tímár Csilla

Gyógypedagógiai foglalkozás:

Heti 1 alkalommal gyógypedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal IRYS-terápiával fejlesztett Gyuricza Klára

Az integrált gyerekek részére a fejlesztő és gyógypedagógiai foglalkozásokat az óvoda költségvetéséből kellett biztosítani, a vízi tornát tartó óvónő bére, és a szállítás költsége a normatívánk terhére lett kifizetve.

Óvodánkban rendszeresen járnak a gyermekek, legtöbb hiányzás kiscsoportban fordult elő és általában betegség miatt.

Mivel igen jó kapcsolatunk van a szülőkkel így sikerült Őket meggyőzni a rendszeres óvodába járásról és alig akad hiányzó gyermek.

Személyi feltételeink:

Ebben az évben is jónak mondható.

- 6 fő szakképzett óvónő
 - 1 fő pedagógiai asszisztens
 - 2 fő szakképzett dajka
 - 1 fő takarítónő
 - 1 fő fűtő-karbantartó
 - 1 fő adminisztrátor, aki könyvel és minden írásbeli munkát, elvégez
 - 1 fő fejlesztő pedagógus (saját dolgozó)
 - 1 fő logopédus (óraadó)
 - 1 fő gyógypedagógus (saját dolgozó)
 - 1 fő gyógytestnevelő (óvoda dolgozója)
 - 1 fő vízi tornát tartó gyógytestnevelő óvodapedagógus (saját dolgozó)
 - 1 fő IRYS terapeuta(óraadó)
- A fenti pedagógusok bére is az óvoda költségvetését terhelte

Tárgyi feltételeink:

Tárgyi feltételünk évről-évre javul. Igyekszünk a gyermekeket körülvevő környezetet nyugalmat, sugárzó, esztétikus bútorzattal, textiliával, dekorációval körül venni.

Fejlesztési tárgyi eszközeinket az OVI Vacsora bevételéből tudtuk, egy komplex mozgás fejlesztő forgó mászóka a Mamut tec Hungary Kft. kivitelezésével került az óvodánk udvarára, melynek ütés csillapítását Gyomaszolg Kft. végezte el szakszerűen. A beüzemeléshez szükséges homok költségét támogatásként kaptuk egy nagymamától.

A csoportszobákba fejlesztő játékokat, mesekönyveket illetve a környezet esztétikusabbá, barátságosabbá tétele érdekében szőnyeget vásároltunk saját költségvetésünkből.

Felújítási munkák:

Az udvari játékok állagának megóvása érdekében, mint minden évben átfestünk, felújítottunk minden játékot.

Az intézmény kerítése (70m hosszú) átfestésre került a nyár folyamán saját költségvetésből.

ÁNTSZ ellenőrzés során hiányosságokat állapítottak meg, ezek voltak a gyermekmosdó kevert vízzel való ellátása, mely sikeresen elkészült önkormányzati finanszírozással.

Szakmai munkánkról:

Kollektívánk az 1999-ben elkészített és jól bevált program szerint dolgozik, melyet 2013. tavaszán átdolgoztunk az új törvény értelmében. Az új program elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többrétű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2003. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport illetve a gyermekek személyi naplójában rögzítjük. A személyi naplóban évente egy alkalommal rögzítésre kerülnek a következő mérési eredmények:

- a gyermek szociális érettsége
- a gyermek szociális fejlettsége.
- Mozgás fejlettsége
- Testséma fejlettsége
- Nyelvi kifejezőképességének fejlettsége
- Finommotorikus koordinációjának fejlettsége
- Gyermek téri tájékozódásának és térbeli mozgásának fejlettsége
- A gyermek értelmi fejlettsége

2004. szeptemberétől programunkhoz igazodó mérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be. A Városi Családsegítő Központ fejlesztő pedagógusával minden év szeptemberében előzetes felmérést végzünk, melynek alapján differenciált fejlesztési tervet készítünk. Az óvónők és a fejlesztőpedagógus lelkiismeretes fejlesztő munkájának eredménye, hogy az újabb iskolaérettségi vizsgálatokon igen jó eredményt érnek el a gyermekek.

2007 szeptemberétől a HHH gyermekek fejlettségi szintjének mérésére vezettük be a DIFER mérést.

A mérések eredménye jelzi a szakember felé a fejlesztendő területeket. Ezen mérést középső csoport évvégén, nagycsoportosoknál évelejen és évvégén végeztük el. A nagycsoportosoknál végzett mérés jelzi, hogy iskolaéretté váltak-e a gyerekek.

Célunk:

Megelőzni, időben észrevenni, korrigálni a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmaznak a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

Óvodánkban csökkent a HHH gyermekek száma (15fő).

2007-től jelenleg is Integrációs Pedagógiai Program (IPR) szerint dolgozunk. Melynek elemeit a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell a nevelési folyamat fókuszába állítanunk. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük ezen gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az **egészséges életmódra nevelés**, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk szakképzett óvodapedagógusokkal, nagy mozgásteret biztosító, tágas, esztétikus udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermeknek rendszeresen biztosítottam friss zöldséget a szülők által hozott gyümölcsből pedig gyümölcsnapot tartottunk.

A gyermekeket a kerékpárral történő biztonságos közlekedésre tanítottuk. Ennek keretében kerékpárral kirándultunk közvetlen lakókörnyezetünkbe a tájházba, ahol megismerkedtünk a népi hagyományokkal, és a program zárásaként kelt tésztából finom kalácsokat sütöttünk.

Kapcsolatok:

A városban új óvodarendszer alakult ki, mely öt tagóvodát foglal magába és 3 óvoda jelenleg is vállalkozásban működik.

Városunkban két közös rendezvény van az óvodások részére.

- **A városi Ugri-Bugri Sportnap** a városi óvoda szervezte és bonyolította le 2013 őszén megtartott rendezvényt a sportcsarnokban.

- Az OVI-OLIMPIA(mindig a mi óvodánk tartja meg a Selyem úton)

Az OVI-OLIMPIA XV. alkalommal került megrendezésre. Ebben az évben is minden óvoda elfogadta a meghívást. Eljöttek a hunyai és a csárdaszállási óvodások is. Azonban az idei rendezvényen csak a vállalkozói óvodák mutattak be tornagyakorlatot.

Támogatóink voltak ezen alkalomkor:

- Fülöp Zoltán területi képviselő
- Fülöp Imréné nyugalmazott óvodapedagógus
- Csikós Zoltánné nyugalmazott óvodapedagógus

A város iskoláival évente 4 alkalommal találkozunk:

- Óvodai szülői értekezleten ahol az iskolák programjaikat ajánlják
- Nyílt napon, melyet az óvoda rendez
- Nyílt napon, melyet az iskola rendez
- Különböző iskolai rendezvényeken (Tea délután, Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség, Játszóház iskolakóstagató)

A szülők felé nyitottak vagyunk évente négy szülői értekezletet tartunk, melyen sikerült tájékoztatást adnunk óvodánk életéről, terveinkről.

Egy-egy szülői értekezleten szakemberek a szülők által megjelölt témában tartanak előadást. Ebben az évben Fónagyné Dobos Katalin válaszolt a szülők által feltett kérdésekre.

Fogadó órát havonta egy alkalommal, illetve szükség szerint előzetes megbeszélés alapján tartanak a csoportvezető óvónők.

A teltházas játszóházak, nyíltnapok és az Ovi -VACSORA, erkölcsi és anyagi sikere, a meghitt karácsonyi ünnepségünk is bizonyítja, hogy jó a kapcsolatunk a szülőkkel. A családi házzal való jó kapcsolatot az is bizonyítja, hogy papír gyűjtés alkalmával egy nagy konténer papírt gyűjtöttünk össze, melyből 11 ezer forintot kapott az óvoda.

Városi Családsegítő Központ

Ebben az évben a Városi Családsegítő Központ biztosította a logopédus szakembert 2 alkalommal 4 órában. A Városi Családsegítő Központ óvodáknak szóló rendezvényein mindig részt vettünk.

Gyermekorvos, védőnő

Az évenkénti szükséges vizsgálatot mindig elvégezte rendszeresen, időben. Többször is végzett tisztasági vizsgálatot.

Szeptemberben a gyermekorvos szűrést végzett, mely alkalmával kiszűrte a gyógytestnevelésre és mozgásfejlesztésre javasolt gyermekeket. Megadta a megfelelő diagnózist, melyhez igazodva állította össze mozgásterápiáját a gyógytestnevelő pedagógus.

Polgármesteri Hivatallal, Képviselő-testülettel

Az óvoda működtetésével összefüggő munkakapcsolatunk van.

Rendezvényeink: jó részt hagyományosak, mivel 15-éve minden évben megrendezésre kerülnek.

Gyermekek körében:

- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyáknapja (május)
- Gyermeknap kirándulás (június)
- OVI – OLIMPIA, Kihívás napján (Városunk IV. helyezéséhez ezzel a rendezvénnyel sikerült hozzájárulni)
- OVI Ballagás (május vége)
- Kirándulás az Endrődi Tájháza kerékpárral
- Légvár, arcfestés és játszóházas foglalkozás szórakoztatta gyermeknap alkalmával az óvodásainkat.
- kirándulás Nyíregyháza Állatkert

Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játszóház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Húsvét előtti játszóház (március)

Szülők és az óvoda dolgozói közösen:

Jótekonysági OVI-VACSORA (október)

Külön foglalkozásaink:

- Számítógépes foglalkozás heti egy-egy délelőtti középső és nagycsoportban
vezeti: a mindenkor csoportvezető óvónéni
- Kézműves szakkör heti egy alkalommal
vezeti: Porubcsánszki Andrea
- Angol foglalkozás heti egy alkalommal
vezeti: Wolfné Kereki Tünde óvodapedagógus
- gyógytestnevelés heti 1 alkalommal
vezeti: Giricz Klára gyógytestnevelő óvodapedagógus
- vízitorna heti 1 alkalommal
Vezeti: Gerhárd Renáta gyógytestnevelő
 óvodapedagógus
- Társastánc foglalkozás: heti 1 alkalommal
Vezeti: Giricz Annamária

Intézményi munka ellenőrzése:

Az augusztusi tanévzáró és nyitó értekezleten megbeszéljük az egész évben végzett munkát, melyen a pozitívumok és a negatívumok is egyaránt felszínre kerültek. Az újabb feladatok megjelölésénél kikérem óvodapedagógusaim véleményét.

Tanévnyitó munkatársi értekezleten minden óvodapedagógus kap ellenőrzési tervet, melyben megjelölt szempontok szerint látogatok és értékelek a foglalkozás után és évvégén egyaránt.

A kormányhivatal törvényességi ellenőrzést végzett intézményünk vonatkozásában. Az ellenőrzésen mindent rendben találtak.

2013-ban a következőre pályáztunk:

-OKM- támogatás HHH gyermekek felzárkóztatása (nyertes)

Óvodám a rendelkezésre álló forrásokból biztosítani tudta az anyagi hátterét, a zavartalan működésnek, céljaink megvalósulásának.

A 90 fő gyermeklétszám után 40.887 e forint állami normatívát kaptam.

A bérek és járulékok a pedagógus törvényszerinti besorolás szerinti emelt összegének kifizetése: 32.446 e Ft. volt ebben a nevelési évben.

A fenn maradó összeget a rezsi költségekre, karbantartási munkákra (festék, mész, tisztítószer) fejlesztő eszközökre a pedagógiai munkához, fejlesztő játékokra a csoportszobákba és az udvarra vásárlására fordítottuk. Továbbá a környezettünk szebbé, esztétikusabbá tétele érdekében az elhasználódott

szőnyegeket cseréltük ki a csoportszobákban, poharakat, kancsókat és egyéb szükséges felszerelési eszközöket vásároltunk.

A Képviselő-testület újabb öt évre szóló feladat ellátási szerződést kötött intézményemmel, mely további lendületet ad eddigi munkánknak.

A minőségi munkánk eredménye óvodánk teljes kihasználtsága, szülők, iskolák elégedettsége, kiegyensúlyozott, boldog gyermekkor biztosítása óvodásaink számára.

Tisztelettel kérem, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 25.

Tisztelettel:

Szabó Istvánné
óvodavezető

BESZÁMOLÓ A TULIPÁNOS ÓVODA 2013/2014 ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

Készítette: Giricz Ilona óvodavezető

A Tulipános Óvoda fenntartója 2008. október 30-tól a Tulipános Óvodai Oktató Nonprofit Kft.

I. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye:	40 fő
Felvett gyermekek száma:	23 fő
Cigány kisebbség száma:	18 fő
Tanköteles korú gyermek:	5 fő
Logopédiai foglalkozást igényelt:	4fő
Gyógypedagógiai ellátást igényelt:	4 fő
Iskolába ment:	2 fő

A nevelési évben egy csoport működött az óvodában. A csoport létszáma 23 fő volt.

A 2012/2013-es nevelési évhez viszonyítva a Szakértői Bizottság szerint a speciális nevelést igénylő gyermekek száma nőtt.

A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI gyermekeket az óvodában látja el utazó gyógypedagógus heti két alkalommal.

A logopédiai foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus, heti két alkalommal.

A közbeeső időben az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus látják el a fejlesztést a gyógypedagógussal történő konzultáció segítségével.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás. Ha mégis előfordul, személyes beszélgetéssel, családlátogatással igyekszünk eredményt elérni. Végső esetben fordulunk segítségért különböző szervezetekhez (Családsegítő Központ, Gyámügy), erre azonban ebben a nevelési évben nem került sor.

II. Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus:	2 fő
Családi napközi vezető	1 fő
Dajka:	1 fő
Takarító	1 fő
Óraadó logopédus:	1 fő
Óraadó gyógypedagógus:	1 fő

A közmunka programot jelenleg az óvoda nem tudja kihasználni.

III. Tárgyi feltételek:

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére az óvodában. A gyógypedagógus által használt eszközök a pedagógiai munkában is nagy segítséget jelentenek. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz, a logopédus és a gyógypedagógus is megfelelőnek találja az eszközellátást. Új játék kiválasztásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, a gyógypedagógus tanácsát ilyenkor igénybe vesszük. Ebben a nevelési évben több játék cseréje megtörtént. Régóta esedékes volt egy új játék az udvarra, ebben a nevelési évben egy szép fajátékkal bővült az udvari játékok sora.

A többi udvari játékaink még mindig bővítésre, cserére szorulnak. Sajnos önerőből a cserét megoldani nem tudjuk, még a pályázati önerő előteremtése is sok esetben gondot okoz, de a pályázati lehetőségek is egyre csökkennek. Igyekszünk különböző módon használhatóvá varázsolni a játékokat azért, hogy ne kelljen megszüntetni őket, de a megfelelő minősítést így sem kapja meg.

Ebben a nevelési évben nem kerültünk be az IPR támogatásba.

Szakkönyvtárunkat ez évben sem sikerült bővíteni.

Az elmúlt évek igen nagy létszámú szakirodalma áll a pedagógusok, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Az óvodások számára kifejlesztett számítógépet a középső és nagycsoportos gyermekek rendszeresen használják, programjai segítik a gyermekek különböző területen való fejlődését.

IV. Szakmai munkáról:

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A tanulás a képességek-, a magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja. A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék. Örömmel vesszük, hogy az iskolában gyermekeink jól, sokszor kiválóan teljesítenek.

Óvodánkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek alapvető ismerete hiányzik óvodába kerülve. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket három éves koráig otthon kellett volna megkapnia. Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy három éves gyermekkel. Ez a tény már önmagában igényli az alacsony csoportlétszámot. Ezeknek, a gyermekeknek a felzárkóztatása nagy létszámú csoportban nem szerencsés.

23 kiscsoportos, középső, és nagycsoportos gyermek dolgozott együtt. E gyermekek között 4 SNI gyermek volt, valamint 7 HHH gyermek is volt a csoportban. A családi napközi csoportban 12 gyermek volt a nevelési évben.

Ismét jár óvodánkba az ovi-mozi. E szórakozási forma minden gyermeknek elérhető áron biztosítja a szórakozást, úgy, hogy ki sem kell mozdulni az épületből. Ez évben csökkent a gyermekműsorok száma, mozi, színház, valamint a belépők ára nagyon megemelkedett, ami óvodánkban gondot okoz.

Délután térítés ellenében társastáncot szerveztünk, melyre egyre nagyobb az igény az óvodában és az óvodán kívül is. A foglalkozáson részt vett gyermekek júniusban bemutatkoztak a Rumba TSE évadzáró ünnepélyén, valamint a Paprikás krumpli főző versenyen.

Óvodámban minden iskolaköteles gyermek átesik iskolaérettségi vizsgálaton. Tesszük ezt azért, mert a körzetből adódóan kevés gyermek maradna ki a vizsgálatból, és nem akarjuk, hogy a szülők hátrányos megkülönböztetésnek érezzék a vizsgálatot.

A cigány származás, valamint a halmozottan hátrányos helyzet olyan fejlődési lemaradást eredményez, ami szükségessé teszi az iskolaérettségi vizsgálatokat. Általában jellemző a megfelelő figyelem hiánya, a logikai gondolkodás alacsony foka, az általános tájékozódás nem megfelelő fejlettsége, a verbális emlékezet, a téri orientáció elmaradása.

Probléma, hogy a logopédiai feladatok gyakorlása is az óvodára marad, ugyanis a legtöbb esetben a szülők nem veszik komolyan ennek jelentőségét.

Mérésmetodikai eszközök közül csak a GMP áll rendelkezésünkre, ennek használatára van képezett óvodapedagógusunk.

A többi eszközt a Nevelési Tanácsadó segítségével tudjuk igénybe venni, melynek lehetőségével élünk is.

Ez év januárjától ismét aktívan ki tudom venni a részem az óvoda életéből, mely nagy könnyebbséget jelentett a dolgozóknak.

V. Kapcsolatok:

Az óvodák kapcsolata egyre kiegyensúlyozottabb. A gondok, problémák közelebb hozták egymáshoz az intézményeket. Kivétel egy-egy intézmény kapcsolata.

Mindenki szeretné gyermekeit megtartani, illetve új gyermekeket szerezni, ezért nem akar egyik óvoda sem lemaradni a másik szolgáltatása, tevékenysége mögött. Tapasztalatom szerint ezek a szolgáltatások nem mindig a gyermek érdekeit, hanem a szülők elkápráztatását szolgálja, pedagógiai divatirányzatot teremt, nem mindig van valós igény mögötte.

A szülőkkel való kapcsolattartás több rétegű. Első a családlátogatás. Később napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel, ők is, mi is keressük a megbeszélés lehetőségeit, többnyire azonban mi. A kapcsolattartáshoz tartozik a rendszeres szülői találkozó, valamint igény esetén a fogadóóra. Végül, de nem utolsósorban a Tulipános Óvoda Hírlevele, melyet működésem kezdete óta havi rendszerességgel ingyenesen juttatok a családoknak. Ebben helyet kapnak az aktuális hónap eseményei, a következő hónap várható programjai. Helyet kapnak benne nevelési kérdések, valamint a tanult versek, kedvenc mesék, kifestők, játékok.

Az Önkormányzati hivatal, a Képviselő testület tagjait rendszeresen hívjuk különböző rendezvényeinkre. Különböző fórumokon találkozunk, tájékoztatjuk őket tevékenységünkről, munkatársaiktól segítséget kapunk gondjaik orvoslására.

A Rózsaszigeti Ált. Iskolával kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, nyíltnapokon. Meghívást kapnak a leendő elsősök közös játék délutánra, az óvó nénik meglátogatják az elsősöket az iskolában.

A Szent Gellért Katolikus Ált. Iskolával a kapcsolatunk stagnál.

A Kis Bálint Általános Iskolával igazán nincs kapcsolattunk.

A Térségi Humánsegítő Szolgálattal kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok részt vesznek a különböző munkaközösségek munkájában is.

VI. Rendezvények:

Hagyományos rendezvényeink közé tartozik a Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Évzáró-búcsú ünnep. E rendezvényeket igyekszünk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag részt vegyen rajta. A karácsonyi játszóház ebben a nevelési évben is nagy siker aratott, tervezzük továbbra is megrendezni. Meghívtuk Öregszülő kisiskolás diákjait, és együtt készítettünk szebbnél szebb karácsonyi díszeket. Ilyenkor a gyermekek élvezik, hogy a szüleikkel együtt tevékenykedhetnek.

Az Anyák napja bensőséges ünnep volt. Az évzárót családi nappal ünnepeltük, mely nagyon jól sikerült, majdnem minden család részt vett rajta. Közös bográcsozás zárta a rendezvényt.

VII. Az intézményi munka ellenőrzése:

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Az éves beszámoló tájékoztató jelleggel kerül az óvodapedagógusok elé.

Minden nevelési év áprilisában kérdőívet tesztek közzé a szülők között, melyen névtelenül választ adhatnak arra, mely dologgal elégedettek illetve elégedetlenek, milyen változásokat szeretnének látni az óvodában.

Személyesen is elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában. Minket nagyon kritikus szemmel figyelnek, és amit otthon nem kap meg a gyermek, azt az óvodától maximálisan elvárják, sőt sokkal többet. Főleg az a réteg, mely úgy gondolja, hogy a sok gyermekre való tekintettel nekik minden „jár”, és kötelezettségeik a nehéz helyzetükre való tekintettel nincsenek.

Büszkeséggel tölt el, hogy tartós távollétem alatt is zavartalanul folyt a munka az óvodában, munkatársaim nem az ellenőrzés miatt dolgoztak megfelelően, az ellenőrzés elmaradásakor is tudták a kötelességüket.

VIII. Egyéb:

A 2013/2014-es nevelési évben a pályázati lehetőségek tovább csökkentek. Jelenleg nincs beadott pályázatunk.

A 2013/14-es nevelési évben nevelési évben 23 gyermek volt beíratva, az SNI gyermekek száma 4 fő volt, melyre 1. 194. 933.-/hó támogatást kaptunk. Ez magába foglalta az étkezési támogatást, valamint a cigány kisebbség után kapott támogatást is. Ez az összeg fedezte az óvoda kiadásait.

Ingyenes étkezésben részesültek a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek. Óvodámban a gyermekek 98%-a részesül ilyen támogatásban.

A gyermekek étkeztetése a Gondozási Központból történik. A kiszállított étel minősége az utóbbi időben sokat javult, változatosabb lett.

Ez évben, az óvodában tisztasági meszelés, a játékok, székek festése mázolása történik.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 26.

Giricz Ilona
óvodavezető

Szivárvány Gyermekkert

Vásártéri Bölcsőde

Szivárvány Gyermekkert



BESZÁMOLÓ

2013/2014

Készítette: Varjú Judit

A bölcsőde mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését – gondozását végző intézmény.

Ennek tükrében bölcsődénk feladata a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi-szellemi fejlődését elősegítő nevelése, segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét. Célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük, segítsük személyiségük kibontakoztatását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:

Intézményünk 2 csoportos, 24 férőhelyes

A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos, a bölcsődei ellátás igénybevételére a szülővel megállapodást kell kötni, amely tartalmazza az ellátás tartalmát, az intézmény térítési díját, az intézmény által vezetett dokumentációkat.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez is feltétele az állami normatíva igénylésének.

	2013
Bölcsőde férőhelye (működési engedély)	24
Beíratottak száma egész évben	56
Kapacitás kihasználtság gondozott/férőhely (%)	106,67

A bölcsődei statisztikai adatok igazolják, hogy a bölcsőde kapacitása évek óta meghaladja az engedélyezett mértéket.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.

A gyermekek gondozását-nevelését csoportonként 2-2 fő kisgyermeknevelő végzi.

Bölcsődevezető	1 fő
Kisgyermeknevelő	4 fő
Kisegítő:	2 fő

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel.

A szociális-és gyermekvédelmi területen a szociális akkreditált továbbképzéseken rendszeresen részt vesznek kisgyermeknevelőink és továbbképzési kötelezettségüket a rendelkezésre álló időn belül teljesítik.

A bölcsődébe járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, a bölcsődét szerződés szerint látogató gyermekorvos, Dr. Fekécs Tünde látja el.

A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

KAPCSOLATTARTÁS:

- Folyamatos a kapcsolat a békéscsabai volt módszertani bölcsődével, részt veszünk az általuk szervezett szakmai értekezleteken. Módszertani anyagaik, továbbképzési lehetőségük gyors és elérhető segítséget jelent számunkra. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók

A bölcsődei nevelés csak úgy lehet sikeres, ha jó a család és bölcsőde kapcsolata, együttműködésükben egyenrangú partnerek, hiszen közös a cél, a gyermek harmonikus fejlődése.

- Szülőkkel való kapcsolattartás:
 - Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe
 - Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel, célja a családdal való kapcsolatfelvétel otthoni környezetben, melynek során a kisgyermeknevelő fontos információ birtokába jut, ami segítségül szolgál a beszoktatás és a bölcsődei nevelés során
 - Bölcsődénkben a 2 hetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk
 - Szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését
 - Egyéni beszélgetés, rendszeres napi találkozás a szülőkkel (átvétel, hazaadás)
 - A gyermek fejlődésének nyomon követése az írásos tájékoztatón, a fejlődési naplón és az üzenő füzetten keresztül valósul meg
 - Játsszoházak
 - Rendezvények

- Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: a védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal.

ÉTKEZTETÉS:

A gyermekek napirendjén belül a kultúrált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az étkezés.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai, uzsonna előállítása a bölcsőde tálalókonyháján történik.

A bölcsődében is biztosított a kedvezményes étkeztetés

100 %-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek	9 fő
rá szorultsági alapon szervezett étkeztetésre jogosult gyermekek /50%-os/	0 fő

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak.

A bölcsőde egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal mindkét csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak, az évszakoknak megfelelő dekorációval pedig kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik a bölcsődei légkört.

A gyermekek nyugodt, délutáni pihenését modern, a kor elvárásainak megfelelő WESCO fektetők biztosítják.

A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő fejlesztő játékokat minden évben bővítjük.



A nyári időszakban felújításra került a bölcsődei részlegünk mosdóhelyisége, melyre közegészségügyi és esztétikai szempontból is nagy szükség volt már.



SZAKMAI MUNKA:

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai” módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő Szakmai Programunk. Kiemelt feladatunk a szokások kialakítása, a gyermekek személyiségfejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés.

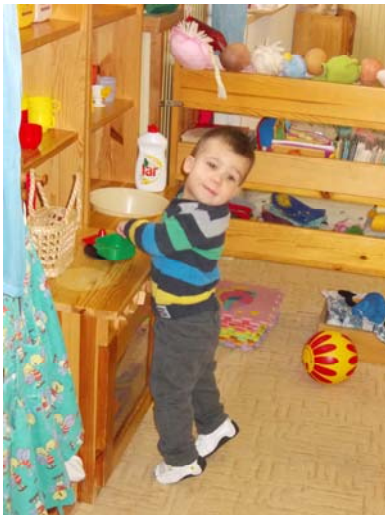
A szakmai munkát a bölcsődevezető fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét.

A kisgyermeknevelők tevékenysége igen sokrétű és nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy munkaidejében a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a tárgondozónőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

A kisgyermeknevelő feladata, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükség van a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is.

A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülőkkel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére.

A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani. A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.



FINANSZÍROZÁS:

A bölcsődében a korábbi „ténylegesen bent lévő gyermek” alapú finanszírozás helyett a „beíratott gyermek” alapú finanszírozási rendszer lépett életbe. Az ellátottak és a fenntartók számára ilyen mértékű és jelentőségű változás a korábbi kormányzati ciklusokban nem volt. Ezzel a módszerrel egy kiszámíthatóbb működtetés valósulhat meg. Emellett a bölcsődében a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ellátása után differenciált finanszírozás valósul meg: 105%-os, illetve 110%-os támogatás igényelhető.

RENDEZVÉNYEINK:

Bölcsődei rendezvényeink az alábbiak:

- Őszi lovas kocsis kirándulás a ligetbe



- HALLOWEEN-napi felvonulás



➤ Karácsonyi játszóház



➤ Mikulás és karácsonyi ünnepség



➤ Farsang



➤ Húsvéti játszóház



➤ Gyermeknap



➤ Családi nap



SZOLGÁLTATÁS:

Plusz szolgáltatásként továbbra is működik a háztól-házig szállítás.

Ősztől-tavaszig a bölcsődés gyermekek körütekintő beosztás alapján a napirendbe építve veszik igénybe sószobánkat.



ELLENŐRZÉSEK:

Ebben az évben a Békés Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatala tartott hatósági ellenőrzést intézményünkben a bölcsődei szolgáltatás vonatkozásában.

Továbbá ezen ellenőrzés részeként a Szociális és Gyámhivatal felkérte a Békéscsabai Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézetét, a Gyomaendrődi Járási Hivatal Járási Állategészségügyi és Élelmiszer-ellenőrző Hivatalát, a Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Szeghalmi Katasztrófavédelmi Kirendeltségét illetve a Szarvasi Járási Hivatal Járási Építésügyi Hivatalát, hogy saját hatáskörükben eljárva szintén folytassák le hatósági ellenőrzésüket.

Az ellenőrzések során szabálytalanságot nem tapasztaltak.

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsuk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 26.

Varjú Judit
sk.

VI. 2056/2014

Erkeztetési azonosító

2014 AUG 27.

Gyeonkphiv-

44 962

BESZÁMOLÓ

A VÁSÁRTÉRI ÓVODA

ÉVES MŰKÖDÉSÉRŐL

2013-2014-es nevelési év

Gyomaendrői Közös Önkormányzat Hivatala	
Erkeztetési azonosító: Gyeonkphiv-44 962	
2014 AUG 27.	
IKTATÓSZÁM:	VI. 2056-6
MELLÉKLET:	ELŐADÓ: Nagy

Szivárvány Gyermekker

Vásártéri Óvoda



Készítette:
Varjú Judit intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Vásártéri Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk 2013. nyaratól 2014. nyaráig terjedő időszakáról.

Elmondhatjuk, hogy a 2013-2014-es év a „változások éve” volt számunkra. A változások között legmeghatározóbb, mely kihatott az óvoda egészének működésére, hogy a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény helyett életbe lépett a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, s az ahhoz kapcsolódó EMMI rendeletek. A 2013-2014-es nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el.

Az új szabályozásokra való felkészülés meghatározta a nevelési évet, hogy minden pedagógus tisztában legyen az előírásokkal és az elvárásokkal. A szakmai megbeszéléseken ez mindig fő napirendi pontként szerepelt. A törvényi változásokhoz a helyi alapidokumentumokat is át kellett dolgozni. A Pedagógiai Program, az SZMSZ, és a Házi rend is módosítva lett az új szabályozásnak megfelelően, s a nevelési évet már ennek szellemében kellett indítani.

Megtörténtek az Életpálya modell alapján meghatározott besorolások és bérezések, alkalmazotti közösségünkben 1 fő töltötte fel portfólióját 2014. április 30-ig a rendelkezéseknek megfelelően, 1 fő pedagógus pedig jelentkezett és bekerült a 2015. évi minősítési tervbe.

Ebben a nevelési évben megváltozott az állami finanszírozás rendszere, a korábbi támogatási rendszert felváltotta az átlagbér alapú támogatás.

A támogatást a 2013. október 1-ei statisztikai létszám alapján határozták meg mely gyermeklétszám óvodánkban 68 fő volt. Ebből 3 gyermek sajátos nevelési igényű, akiket a csoportlétszámok meghatározásánál kettő illetve három főként kellett figyelembe venni.

Ez alapján havonta a kapott normatíva (melybe be van építve a gyermekétkeztetés támogatása is) 3 034 287 Ft. Az eltelt időszakban ez a bevétel fedezte az intézmény fenntartásával, működésével, állagmegóvásával kapcsolatos kiadásokat. Emellett a finanszírozás mellett, a megfelelő gyermeklétszám meglétével (mely a beiratkozás alapján a 2014-2015-ös nevelési évben biztosított) biztosítottnak tekinthető az óvoda fenntartása.

AZ ÓVODA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI:

Intézményünk 74 férőhellyel és három csoporttal működik.

A hozzánk járó gyermekek többsége 3 éves korában kezdett óvodába járni, túlnyomó többségük az óvodával egy épületben működő bölcsődéből érkezett.

A városunkban tapasztalható születési számok csökkenése ellenére az intézményünkbe járó gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva állandó.

	2013 évben	2014 évben
Beíratott gyermekek száma augusztus 31-ig:	69 fő	71 fő
Iskolába menő gyermekek száma:	22 fő	19 fő
HHH:	9 fő	9 fő

Csoportlétszám adatok:

Csoport neve	gyermeklétszám	2013	2014
Bambi csoport „v”:		25 fő	23 fő
Micimackó csoport „v”:		21 fő	24 fő
Manó csoport „v”:		23 fő	24 fő

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik. A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, ezért az újonnan érkező gyermekek fogadása az óvodai nevelési évben folyamatosan történik.

Az óvodába felvett gyermekek különböző csoportokba való beosztásakor a szülő kérését figyelembe vesszük.

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma:

	2013	2014
logopédiai ellátást igénylő gyermekek száma:	18 fő	13 fő
fejlesztőpedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	3 fő	10 fő
gyógypedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	2 fő	3 fő

A speciális nevelést igénylő gyermekek fejlesztése óvodán belül történik az erre a célra kialakított fejlesztőszobában. Itt történik a speciális fejlesztés, így pl. a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai ellátás.

Óvodánk fejlesztőpedagógusa Véha Emese, a gyógypedagógiai, logopédiai ellátást intézményünkben Tokainé Tímár Csilla és Baráth Ferencné végzi.

Gyógypedagógiai ellátást igénylő kisgyermekek esetében a csoportlétszámok kialakításánál figyelembe vesszük a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglaltakat. Fejlesztésük a bizottság szakvéleménye alapján meghatározott óraszámban történik.

Minél előbb elkezdett fejlesztés a legjobb az integrált nevelésre szorulóknál. Az óvónők hamar jeleznek a vélt problémáról, de a szülővel is el kell fogadtatni a diagnózist. A szülőnek minden esetben bele kell egyeznie a gyermek fejlesztésébe. A lelkiismeretes és nagy empátikus készséggel rendelkező kollégák igyekeznek mindent megtenni, hogy ezen gyerekeknek is boldog és segítő környezetet teremtsünk, ahol az esélyegyenlőség érvényesül.

Hetente 3 alkalommal van logopédiai foglalkozás az erre rászoruló gyerekek részére. Ez szükséges mert így hatékony, hiszen a súlyosabb problémák esetén fontos a többszöri gyakorlás. A pozitív változás lemérhető a gyermekek állapotán.

Az őszi Békés Megyei Szakszolgálat Gyomaendrődi Tagintézménye által végzett pedagógiai és képességvizsgálat eredményei, valamint az óvodapedagógusok javaslatai alapján teremtettük meg az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számára a lehetőséget. Minden gyermek fejlesztése, aki részt vesz a foglalkozáson az egyéni sajátosságok figyelembe vétele alapján történt.

Fokozatosan megszokták, hogy nagyobb figyelmet kapnak, egyénileg is meg kell nyilatkozniuk, és jobban kell figyelniük.

A fejlesztő munkát végző szakemberek pontosan, lelkiismeretesen végzik áldozatos munkájukat a gyermekek érdekében. Nagyon eredményes ez a tevékenység, hiszen a gyermekek megkezdhetik az iskolát. Vannak olyan gyermekek, akiket az iskolában tovább kell fejleszteni, de legalább helyben beiskolázhatóak.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Az intézmény alkalmazotti köre stabil, az alkalmazottak nagy része évek óta dolgozik az óvodában, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

A tudatos fejlesztés szubjektív feltételei:

- nyugodt, meleg, derűs, nyílt, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- óvodapedagógus modell szerepe
- az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködése a nevelőmunka során
- az óvodapedagógus és a dajka együttműködésének formái

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat a csoportok dajkanénijei látják el intézményünkben.

Egy fő karbantartó munkájával igyekszünk őrizni épületünk állagát, tesszük szebbé-igényesebbé környezetünket.

Az intézményben dolgozók az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a nevelési évre összeállított munkarend, illetve munkaterv alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Óvodapedagógusaink szakképzettsége:

Óvodavezető	1 fő	óvodapedagógus, vezető óvodapedagógus szakvizsga
Óvodapedagógus	6 fő	óvodapedagógus
<i>*ebből</i>	<i>1 fő</i>	<i>gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus,</i>
		<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
	<i>1 fő</i>	<i>alapfokú gyermektáncoktató</i>
	<i>1 fő</i>	<i>középfokú számítógéppkezelő</i>
	<i>1 fő</i>	<i>gyógytestnevelő</i>

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

Épületünk a hetvenes években épült, ennek következtében folyamatos felújításra, karbantartásra szorul.

Árnyéket adó, lombos fákkal körülölelt udvarunk változatos játékok színtere. Fűves, betonos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyerekek rendelkezésére. Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Fejlesztéseink a tárgydőszakban, korszerősítés, felújítás

- fejlesztő eszközök, játékok vásárlása, készítése
- Micimackó csoport textíliájának cseréje, új szőnyegek vásárlása
- Manó csoportba új „konyhabútor” vásárlása
- az óvodai épület ajtóinak festése

Továbbá folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó karbantartási munkálatok.

SZAKMAI MUNKA HATÉKONYSÁG:

Munkánkat továbbra is a Lépésről-lépésre program alapján végezzük melyet korábban kiegészítettünk a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési irányelveivel, kidolgozott heti- és napirend alapján, figyelembe véve a programban leírt követelményeket.

Az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását segítse elő, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Szeretnénk, ha óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, az elfogadás, a szeretet, biztonság, vidámság, béke szigete lenne. Olyan hely ahol a gyermekek napjuk nagy részét örömmel, boldogan, önfeledt játékkal tölthetik, kreatív, jókedvű, szakmailag kiváló, mindig megújulni óvó nénik irányításával. Gyermekeinket úgy neveljük, hogy a személyiségük teljes kibontakoztatását elősegítsük, és minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.

Óvodánk esztétikus, melegséget sugárzó, biztonságos környezetével, szeretetteljes és mindenkit elfogadó, bizalmat árasztó légkörével, elsősorban a szabad játék eszközeivel készíti fel a gyermekeket az életre.

A szülők kívánságát, elégedettségét mérlegelve, a gyermekek érdekeit figyelembe véve alakítjuk életüket, melyhez az itt dolgozók hivatásszeretete, a gyermekek és szülők tisztelete, egymás értékeinek megbecsülése párosul.

Nevelőgárdánkat jellemzi:

- egységes nevelési elveket valló, egy közös célért küzdő, innovációra fogékony csapat
- folyamatos továbbfejlődési igény

Nevelőmunkánk tiszteletben tartja a gyermeki személyiséget, a gyermekek meg nem ismétlődő egyediségét.

A nevelőmunkánkat éves munkaterv alapján végezzük. Az abban megfogalmazottakat igyekeztünk maradéktalanul teljesíteni. A nevelési gyakorlatunk során nagy hangsúlyt fektettünk a közös élményekre épülő tevékenységekre, a gazdag lehetőségeket rejtő játékos tanulásra és a gyerekek egyéni képességeinek kibontakoztatására. A komplex tevékenységek rendszerében a pedagógusok arra töreksenek, hogy a gyermekek számára valódi értékeket közvetítsenek.

Mérési rendszerünk:

Óvodapedagógusaink a programunkban használt speciális mérésekkel ún. személyiséglapokkal mérik a gyermekek fejlettségi szintjét, mely méréssorozat meghatározott

szempontsorok alapján méri a gyermekek fejlődését óvodába érkezéstől egészen az iskolába menésig.

Célja:

- útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez
- nevelő munkánk hatékonyságának nyomon követése

Elvei:

- a mérés a gyermekek megszokott, természetes környezetében történik
- a csoport óvónői végzik
- a csoport napirendjéhez igazodik
- figyelembe vesszük a gyermekek fejlettségét és aktuális állapotát

Módszerei:

- megfigyelés
- beszélgetés
- rajzolás
- bábozás
- szituációs játékok
- didaktikus játékok

Fajtái:

- a. bemeneti mérés
célja: ismerkedés a gyermekekkel és családjával. Óvodába lépés után három hónappal a gyermek életkorának megfelelő érettség mérése.
- b. folyamatmérés
célja: a gyermekek fejlődési folyamatának időszakos mérése.
- c. kimeneti mérés
célja: fejlesztésünk hatására a gyermek az óvodáskor végére alkalmassá váljon az iskolai életre.

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM MEGVALÓSULÁSA:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a 120 órás kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Ez év februárjában 1 fő óvodapedagógus tett szakvizsgát, két fő óvodapedagógus vett részt 90 órás akkreditált nyelvi képzésen, illetve három fő óvodapedagógus végzett el egy 30 órás akkreditált továbbképzést, melynek témája a tanulási zavarok kialakulásának okai és kezelése volt.

Rendszeresen részt veszünk egyéb az aktualitásokat érintő továbbképzéseken, előadásokon is. A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

GYERMEKVÉDELEM:

Gyermekeink eltérő szociokulturális környezetből kerülnek az intézménybe. Fontos tennivalónk az egyéni sorsokkal való törődés.

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse látja el az alapvető koordinációs munkát az intézmény és a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat között. Elsődleges feladata a prevenció, a segítségnyújtás, valamint a gyermekvédelmi esetek feltérképezése. Fontos tevékenysége még az adatszolgáltatás, a környezettanulmányok készítése. Számon tartja a veszélyeztetett gyermekeket, nyilvántartást vezet a munkájáról, továbbá az esetek jelzése, a jelzőrendszeri megbeszéléseken való részvétel is a feladatai közé tartozik.

Az együttműködés jó a két intézmény között, a gyermekvédelmi felelős beszámolóját ez év márciusában készítette el a Gyermekjóléti Szolgálat számára.

AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE:

Az intézmény működésének eredményességéhez szükség van a minőség mérésére, melyhez adatokat és tényeket az ellenőrzés szolgáltat.

A belső ellenőrzés és értékelés a helyi pedagógiai program és az éves munkaterv által kitűzött célokra, feladatokra, a pedagógusok és az alkalmazottak munkájára, az intézmény működésére terjed ki.

Tervszerűen történik, tájékoztató és tematikus látogatások formájában. A nevelési év megvalósítása minden dolgozóból a legjobb szaktudását és emberi magatartását kívánta meg.

Az ellenőrzési szempontok a munka minőségére, az egyéb kötelező adminisztráció pontos, határidős betartására és elvégzésére irányult.

A csoportban dolgozó pedagógusok beszoktatási, befogadási tevékenységére, hatékonyságára, eredményességére, az esélyegyenlőség figyelemmel kísérésére, kapcsolatteremtő képességeik milyenségére irányultak a megfigyelések.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és a dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelőtevékenység igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek mindenkifelett álló érdekeit tartották folyamatosan szem előtt.

A nevelési év záró értekezletén történik a pedagógiai munka belső ellenőrzésének értékelése, illetve itt beszéljük meg az ellenőrzés általánosítható tapasztalatait megállapítva az esetleges hiányosságok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket.

RENDEZVÉNYEINK:

Igyekszünk minél jobbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Hagyománnyá vált rendezvényeink mellett igyekszünk minden évben valami újjal is kedveskedni a gyermekeknek és szüleiknek.

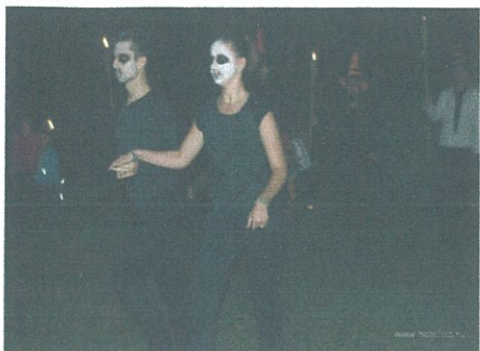
Programjaink a következők voltak:

- Ismerkedési nap ősszel, melynek keretében lovas kocsival mentünk az Endrődi Tájháza, ahol a tájház megismerése mellett sok színes program szórakoztatta a gyermekeket és szüleiket.



- Október hónapban rendeztük meg a HALLOWEEN-napi fáklyás felvonulásunkat az intézménybe járó gyermekekkel és szüleikkel, ahol a gyermekek és az óvónénik műsora mellett a Kner Tse táncosai és a „Lángvirág” tűzszonglőr csapat előadása emelte az est színvonalát.





- Decemberben Mikulás- és fenyőünnepséget tartottunk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül. A gyermekek számára az elmúlt évekhez hasonlóan az intézmény dolgozói kedveskedtek az általuk előadott mesejátékkal.



- Karácsonyi játszóház ahol gyermekeink a szüleikkel meghitt hangulatban készülhettek a szeretet ünnepére.



- A farsangi ünnepségünk minden évben egész napos. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot, amelyet kicsik és nagyok egyaránt élveztek.



- Március 15-éről a gyermekek által eljátszott előadással, illetve a „CirKaLap Gólyalábas Kompánia „ interaktív műsorával emlékeztünk meg.





- Húsvéti játszóházunkon a kalácsütés mellett a gyermekek és szüleik megismerkedhettek a tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítésének különböző technikáival, továbbá lehetőséget biztosítottunk kisállatok simogatására.



- Anyák napján minden csoport külön tartotta meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorát, ahová az édesanyjakkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.





- Tavaszi kirándulásunk helyszíne ezúttal a Poroszlói Ökocentrum Volt.



- Ismételten megrendeztük a ballagás előtti utolsó pénteken az iskolába menő gyermekek részére az óvodában alvós „pizsampartyt” vetélkedőkkel, bátorságpróbával, párnacsatával mindenki nagy örömére.





- Ballagásunk rendhagyó volt ebben az évben is. Az iskolába menő gyerekek, szüleik és az óvoda dolgozói egy felejthetetlen délelőttöt töltöttek együtt az Endrődi Népházban , ahol Szarvas Géza bűvész-és artista műsora után a gyermekek ballagó műsorát tekinthették meg a szülők és hozzátartozók. A közösen elfogyasztott ballagási ebéd lehetőséget nyújtott még egy utolsó közös beszélgetésre.



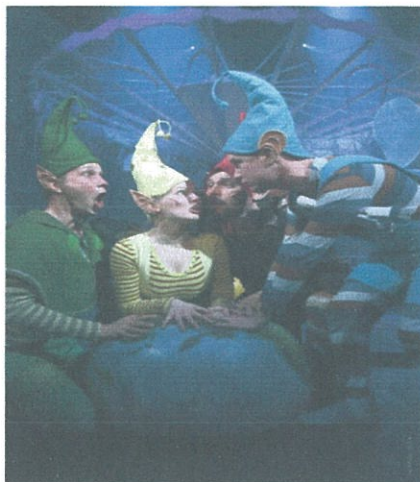
- Gyermeknap zárta a nevelési évet, ahol indításként a Pöttyös bőrönd titkai című gyermekműsort tekinthették meg a gyermekek és szüleik, majd a délelőtti hátralévő részében légvár, arcfestés, lovas kocsikázás, kosaras körhinta, és egyéb játékok szórakoztatták a esemény résztvevőit.



Egyéb program

- Ebben az évben is részt vettünk gyermekeinkkel a Békéscsabai Jókai Színház bérletes gyermekelőadásain.





Minden rendezvényünkre meghívjuk a szülőket is, törekszünk a minél szorosabb együttműködésre, hiszen a szülő a gyermek első számú nevelője, az óvodapedagógus, pedig annak kiegészítője.

PLUSZ SZOLGÁLTATÁSAINK:

- vízhez szoktatás
- gyermektánc
- kézműves kör
- ismerkedés az angol nyelvvel

Ezen kívül még biztosítjuk gyermekeink háztól-házig szállítását intézményünk és otthonuk között, továbbá gyermekeink élvezhetik sószobánk gyógyító klímáját

Természetesen legfontosabb feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása és az erre alapozott optimális fejlesztés, mely fejlesztéssel a gyermekek képessé válnak 6-7 éves korukra az iskolakezdésre.

KAPCSOLATTARTÁS:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás. Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközti beszélgetések mind az óvodapedagógussal, mind a vezetővel.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- védőnő, gyermekorvos
- pedagógiai szakszolgálat
- tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- iskoláikban meglátogattuk az óvodánkból elballagó kis elsősöket
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás rendezvények alkalmával történik

Egyéb:

- óvodásainkkal részt veszünk a városi rendezvényeken, egyéb óvodásoknak szervezett programokon
- ebben a nevelési évben az idősek otthona lakóinak rendezvényein is részt vettünk , s gyermekműsorainkkal emeltük rendezvényeik színvonalát.



ÉTKEZÉS:

Az óvodás gyermekek számára az ebédet a Térségi Szociális Gondozási Központ által biztosítjuk, a tízórai és az uzsonna előállítása intézményünk tálalókonyháján történik.

Intézményünkben is biztosított a kedvezményes étkeztetés.

100%-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult	26 fő
rászorultság alapján szervezett étkeztetésre jogosult /50%-os kedvezmény/	10 fő

ÖSSZEGZÉS:

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget és tapasztalatot igényel.

Összességében a 2013/2014-es nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmasnak, aktívnak értékelem. Az újabb pedagógiai tartalmak beépítése, és a változásokhoz való alkalmazkodás mellett megtartottuk óvodánk pedagógiai értékeit.

Köszönöm az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus magas színvonalú szakmai munkáját, de a „háttérben” dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, karbantartó. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelőmunkához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Továbbá köszönöm a Tisztelt Képviselő-testületnek a bizalmat, mely alapján ez év áprilisában a köznevelési szerződés megkötésével lehetővé tették intézményünk további működését.

A beiratkozott gyermekek száma és a megfelelő állami támogatás reményében bízunk abban, hogy a 2014 - 2015-ös nevelési évet is hasonló színvonalon tudjuk biztosítani.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 26.

Szivárvány Gyermekért Nonprofit
Kiemelt Közhasznú Kft.
5500 Gyomaendrőd, Vásártéri ltp. 27/B/1.
Adósz.: 21903924-1-04 Cégj.sz.: 04-09-008636
Tel.: 06-66/386-115