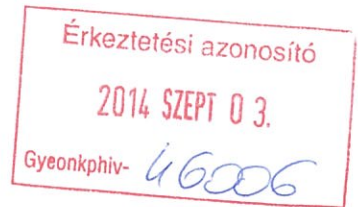


Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya
Kistérségi Óvoda
5500 Gyomaendrőd, Kossuth u. 7.
OM azonosító: 201827
Adószám: 15798190-1-04



Gyomaendrőd-i Közös Önkormányzati Hivatal
Érkeztetési azonosító: Gyeonkphiv-
2014. Szept. 03.



Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya
Kistérségi Óvoda

2013/14-es nevelési év

értékelés

- beszámoló -

l. mell.

Készítette: *Czikkelyné Fodor Tünde*
Czikkelyné Fodor Tünde
intézményvezető



OM Azonosító: 201827

1. Az óvoda működési feltételei

Az idei tanév létszámadatai tanév végén a következők:

Óvoda	Csoport szám	Létszám	Korcsopordonkénti megosztás			Nemzeti, etnikai kisebbség	SNI	BTM	HH	HHH	felvett létszám / férőhely Kihhasználtság
			Kicsi	Középső	Nagy						
Csemetekert	2										54/83 65%
Kis-középső csoport		26	22	4		2	3	9		4	
Nagy-középső csoport		27		9	18	1	-	1		4	
Napsugár	1	24	8	6	10	19	3	5	21	15	24/30 82%
Margaréta	2								15	2	46/82 56%
Katica csoport		23	5	1	17	1	1	3	2	3	
Mókus csoport		23	5	8	10	1	2	5	4	1	
Százszorszép	4										83/108 76%
Süni csoport		21	4	8	9		3	4		3	
Nyuszi csoport		20	9	4	7	-	3	1		3	
Maci csoport		19	15	4	-		1	-		1	
Breki csoport		23	9	6	8	3	1	2		3	
Csárdaszállás	1	13	7	2	4	3	1	2	8	4	13/25 52%
Összesen:	10	219	84	52	83	30	18	32	50	43	66,2 %

Az intézményegység kihasználtsága a gyermeklétszám tekintetében az elmúlt tanévben 66,2%-os volt, ez köszönhető a demográfiai hullám mélypontjának. Védőnői előrejelzés szerint a következő tanévtől három év távlatában emelkedés következik be, több gyermek született.

OM Azonosító: 201827

2. Személyi feltételek

Tagintézmények	Telephely	Telefon-számok	Dolgozók	
			Óvodapedagógusok	Technikai dolgozók
Székhely: Százszorszép óvoda	5500 Gyomaendrőd, Kossuth út 7. sz.	386-610	Czikkelyné Fodor Tünde Cserenyecz Éva Stranckiné Dajkó Edit Hunya Imréné Vinczéné Nagy Edit Soczóné Jaszovszki Anikó Tímárné Bula Edina Csapóné Giricz Irén Látkócki Éva Vasas György Péter – pedagógiai asszisztens Sepsi Imréné - óvodatitkár	Demeter Györgyné Molnár Mihályné Csentős Andrásné Nagy Lajosné Gyetvai János
Telephelyek: Csemetekert óvoda	5502 Gyomaendrőd, Blaha L. 8. sz.	0666/ 787-020 0666/787-021	Hunya Tamásné Koloh Magdolna Németné Bukva Magdolna Kakatiné Sárhegyi Katalin	Németh Tamásné Salamon Csilla
Napsugár óvoda	5502 Gyomaendrőd, Szabadság út 6. sz.	282-881	Nedroné Kurilla Katalin Hornok Ági	Iványiné Bukva Katalin Tariné Somogyi Andrea (4 órás)
Margaréta óvoda	5500 Gyomaendrőd, Jókai út 4. sz.	610-230	Dinya Tünde Vaszkó Magdolna Fekécsné Brandt Márta Losonczy Gabriella	Cserenyecz Lajosné Tóth Lajosné Gyebárné Tóth Márta (4órás pedagógiai asszisztens)
Tagóvoda: Csárdaszállási Napraforgó óvoda	5621Csárdaszállás, Kossuth út 23. sz.	426-174	Gulyásné Kádár Anna	Szabó Sándorné Gálné Varga Mária (közhasznú dolgozók)

OM Azonosító: 201827

A tanév második felében Demeter Györgyné dajka – kivándorolt Angliába a családjával – kérte munkaviszonyának azonnali megszüntetését, helyére augusztus 31-ig Tariné Somogyi Andrea és Gyebnárné Tóth Márta munkaviszonyát emeltük fel 4 órából 8 órába.

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek egyéni fejlesztését szakvélemények szerint a következő szakemberek látták el:

Egy tanévre szóló együttműködési megállapodások keretében:

- Hajdú Zoltánné – TSMT mozgásfejlesztés (gyomai városrészen)
- Baráth Ferencné – SZIT mozgásfejlesztés, gyógypedagógia (endrődi városrészen)
- Tokajiné Timár Csilla – logopédia (Százszorszép, Csemetekert, Napsugár Óvodákban)
- Dávid-Joó Zsanett – logopédia (Csárdaszállás és Margaréta Óvodákban)

Intézményünkben a gyomai óvodákban a gyógypedagógiai fejlesztéseket vezetőhelyettesi, óvodapedagógusi munkáján felül Fekécsné Brandt Márta gyógypedagógus látta el.

2014. május 26-án Gaál-Véha Orsolya óvodapedagógus levélben jelezte felém, hogy a Gyed után járó szabadsága után, 2014. szeptember 1-jétől újból munkába kíván állni. Az említett pedagógus 2011. szeptember 1. napjától létesített határozatlan időre szóló munkaviszonyt a Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola Diákotthonnal, óvodapedagógusként a Napsugár Óvoda (5502 Gyomaendrőd, Szabadság u. 6.) tagóvodában, majd 2012. augusztus 23-tól pedig Gyes-en majd Gyed-en van, de többszöri személyes beszélgetés után az óvodapedagógus úgy döntött, hogy még egy évig Gyes-en marad.

Az óvodavezetői látogatások megtörténtek, melyek célja pedagógiai munkánk, s annak dokumentációjának ellenőrzése volt. Dokumentáció ellenőrzésének időpontjai: (szeptember 30., január 15., augusztus 29.)

Kiemelt ellenőrzésben vettek részt a minőségirányítási program eljárásrendje szerinti pedagógusértékelési rendszerben:

- Koloh Magdolna – Csemetekert Óvoda (február 26.)
- Cserenyecz Éva – Százszorszép Óvoda (február 18.)
- Vaszkó Magdolna – Margaréta Óvoda (február 28.)
- Hunya Imréné – Százszorszép Óvoda (március 5.)

OM Azonosító: 201827 **Továbbképzéseken való részvétel:**

Intézményvezetőként:

- MÓD-SZER-TÁR Továbbképzéseken vettem részt az óvodai portfóliók elkészítésével kapcsolatosan Budapesten 2013. november 7-én, 2014. február 20-án.
- ZÖLD-OVI díjátadó ünnepségén Budapesten, ahol a Százszorszép Óvoda második, a Margaréta Óvoda először kapta meg ezt az elismerő címet.
- Március 3-án Békéscsabán Ypsilon Kft. rendezésében megtartott Dél-alföldi Óvodapedagógusok Konferenciáján.
- 2014. március 6-én az Óvodavezetők Országos Konferenciáján Budapesten.
- Elvégeztem az Inter Nyelvstúdió által szervezett 90 órás angol nyelvi képzést.

Óvodapedagógusi továbbképzések:

Százszorszép Óvodából:

- Tímárné Bula Edina végezte első évét a Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar óvó, kiegészítő német nemzetiségi szakán.
- A Pedagógus Életpálya modell bevezetésével párhuzamosan Hunya Imréné és Cserenyecz Éva vett részt a programmal kapcsolatos portfólió feltöltést érintő előadásokon:
 - Az Inter Nyelvstúdió által szervezett 90 órás angol nyelvi képzésén Soczóné Jaszovszki Anikó és Látkóczki Éva, a 90 órás német nyelvi képzésén Cserenyecz Éva és 60 órás német nyelvi képzésén Hunya Imréné vett részt.
 - A Kormányhivatal által szervezett képzésen,
 - és az Ipsylon Kft. rendezésében megtartott Dél-alföldi Óvodapedagógusok Konferenciáján Békéscsabán.

Margaréta Óvodából:

A Pedagógus Életpálya modell bevezetésével párhuzamosan Vaszkó Magdolna vett részt a programmal kapcsolatos portfólió feltöltést érintő előadásokon:

- A Kormányhivatal által szervezett képzésen, és az Ipsylon Kft. rendezésében megtartott Dél-alföldi Óvodapedagógusok Konferenciáján Békéscsabán.
- Fekécsné Brandt Márta, gyógypedagógus részt vett az Inter Nyelvstúdió által szervezett 90 órás angol nyelvi képzésen és Vaszkó Magdolna óvodapedagógus 90 órás német nyelvi képzésen.

OM Azonosító: 201827

Napsugár Óvodából:

- Nedróné Kurilla Katalin óvodapedagógus a 2012/2013-as nevelési évben megkezdte tanulmányait a BHRG Alapítványnál meghirdetett Állapot és Mozgásvizsgálat 30 órás felnőttképzésén. Tanúsítványát megszerezte 2013 május 03-án. Az idei nevelési évben tanulmányait folytatva jelentkezett a BHRG TSMT II 160 órás képzésére, s tanulmányai a képzésen folyamatban vannak.

Továbbképzésének ideje: 2014 június 23-augusztus 29.

Csemetekert Óvodából:

- Koloh Magdolna elvégezte az Inter Nyelvstúdió által szervezett 90 órás angol nyelvi képzést.

2013/14 tanévben munkaterv alapján működő munkaközösségek:

Munkaközösségek	Tagok
Kompetencia alapú nevelés	Dinya Tünde, Losonczy Gabriella, Gulyásné Kádár Anna, Hornok Ágnes, Kakatiné Sárhegyi Katalin, Vinczéné Nagy Edit, Látkóczy Éva – munkaközösség-vezető
Játék, Báb- és drámajáték	Cserenyecz Éva, Gulyásné Kádár Anna, Hornok Ágnes, Nedróné Kurilla Katalin, Fekécsné Brandt Márta, Koloh Magdolna, Soczóné Jaszovszki Anikó – munkaközösség-vezető
Mozgás	Vaszkó Magdolna- munkaközösség vezető, Timárné Bula Edina, Hunya Imréné, Németné Bukva Magdolna, Nedróné Kurilla Katalin, Hunya Tamásné, Vasas György Péter, Csapóné Giricz Irén, Cserenyecz Éva
Zöld Munkaközösség	Dinya Tünde, Cserenyecz Éva, Vaszkó Magdolna, Timárné Bula Edina, Hunya Imréné

3. Tárgyi feltételek

Közüzemi szolgáltató váltás előtt áll minden gyomaendrődi tagóvodánk (villany, gáz), egységesen egyeztetések szerint várhatóan 2015. január 01-jével az Önkormányzat által megkötött szerződések szerint.

A következő eszközök cseréje, pótlása történt meg a tanévben:

Tagintézmények	Eszközbeszerzés
Székhely: Szászszorszép óvoda 5500 Gyomaendrőd, Kossuth út 7. sz.	<ul style="list-style-type: none"> - Minden csoportban szőnyegcsere - Süni csoport beépített szekrény - Bejárati ajtó csere, Maci csoport hangtompító ajtó beszerelése - Festékpatronok, irodaszerek beszerzése egész tanévre - Külső homlokzat teljes festése - Az udvar kerítésének megjavítása - Két mp3 lejátszó a maci és a nyuszi csoportokban - A breki csoport parkettájának csiszolása, lakkozása. - Óvodai játékok a gyermekeknek karácsonyra csoportonként 30ezer forint értékben. - 25 db óvodai szék, 4 db óvodai asztal, 4 db óvodai félkör asztallap - Zöld Óvoda lévén sziklakert megvalósításához terméskövek, föld beszerzése - Virágosítás az évszakoknak megfelelően (egy nyári növényekkel) - Konyhai eszközök, tálak, tányérok beszerzése - HACCP szerinti mosogatószeres egész éves beszerzése, tisztítószeres pótlása egész évben - Só-lámpa, gyümölcsaszaló, futóbiciklik beszerzése – pályázati pénzből
Telephelyek: Csemetekert óvoda 5502 Gyomaendrőd, Blaha L. 8 . sz.	<ul style="list-style-type: none"> - érintésvédelmi munkálatok - festékpatronok, irodaszerek - tisztítószeres, mosogatószeres - Óvodai játékok a gyermekeknek karácsonyra csoportonként 30ezer forint értékben. - egyéb az év során előforduló karbantartási javítások (WC, csapok, gázkazán, nagykapu javítása) - egy csoport szőnyegének cseréje - Két mp3 lejátszó - homokozói homok cseréje, füvesítés,

OM Azonosító: 201827

Napsugár óvoda 5502 Gyomaendrőd, Szabadság út 6. sz.	<ul style="list-style-type: none"> - Az óvoda külső homlokzatának teljes festése - érintésvédelmi munkálatok - irodaszerek, rajzeszközök - tisztítószeres, mosogatószeres - Óvodai játékok a gyermekeknek karácsonyra csoportonként 30ezer forint értékben. - egyéb az év során előforduló karbantartási javítások (részletezve a Napsugár Óvoda beszámolójában)
Margaréta óvoda 5500 Gyomaendrőd, Jókai út 4. sz.	<ul style="list-style-type: none"> - irodai padlószőnyeg cseréje - folyosó járólaponozása - érintésvédelmi munkálatok - festékpátronok, irodaszerek - tisztítószeres, mosogatószeres - Óvodai játékok a gyermekeknek karácsonyra csoportonként 30ezer forint értékben. - egyéb az év során előforduló karbantartási javítások (részletezve a Margaréta Óvoda beszámolójában)
Tagóvoda:Csárdaszállási Napraforgó óvoda 5621Csárdaszállás, Kossuth út 23. sz.	<ul style="list-style-type: none"> - érintésvédelmi munkálatok - festékpátronok, irodaszerek, rajzeszközök - tisztítószeres, mosogatószeres - Óvodai játékok a gyermekeknek karácsonyra csoportonként 30ezer forint értékben. - gyermek kanapé (óvodavacsi bevételéből) - porszívó csere

Az ÁNTSZ az idén nem tett látogatást egyetlen gyomaendrődi óvodánkban sem, csak Csárdaszálláson a tanév elején, az ott feltárt hiányosságok az Önkormányzat által azonnal pótolva lettek, a jegyzőkönyv iktatásra került.

A Szülői Munkaközösség az OVI-Vacsi ismételt megrendezéséről döntött (március 8.) A rendezvény bevétele az óvodák udvari játékeszközeinek karbantartására, festésére fordítjuk szülői segítségnyújtással a Százszorszép Óvodában, a munkálatok még folyamatban vannak. Kértem a Szülői Munkaközösség megbízott vezetőjét, készítsék el működési szabályzatukat, ehhez minden segítségnyújtást megadtam, és adok a jövőben is.

Az udvari játékeszközök felülvizsgálata az ősszel a Tisza Park Kft. által elkészültek, az általuk elkészített jegyzőkönyvek alapján végezzük el meglévő udvari játékaink karbantartását, a veszélyesnek jelölt játékeszközök eltávolításra kerültek. Mindezek dokumentációját a karbantartó vezeti.

Szeptember végén, a Százszorszép Óvoda kerítésének javítása közben a közmunka program keretében segítségként kapott munkások az intézmény karbantartójával második világháborús robbanószerkeket találtak a földben. Azonnal értesítettem a tűzoltókat, a rendőrséget, Dr. Csorba Csaba jegyző urat, és megkezdtük a gyermekek azonnali kivonulását a terv szerint. Várfi András Polgármester úr gondoskodott a gyermekek ebédeltetéséről, délutánjuk aktív pihenéssel való eltöltési lehetőségéről a Városi Sportcsarnokban. A tűzszerészek

OM Azonosító: 201827

hatástalannak nyilvánították a lövegeket, és elszállították. Pár napon belül az egész udvart tűzszerészetileg detektorral átvilágították és megállapították, hogy az udvaron több robbanószer nem található.

Áprilisban a Csetmetekert Óvodában Németh Tamásné dajka fejére húzta a magasban egy beépített szekrény ajtaját, azonnal rendelkeztem a mentők kihívásáról. A dolgozó könnyebb sérülést, enyhe agyrázkódást szenvedett. Kértem Varga Péter munkavédelmi felügyelőt a jegyzőkönyv felvételére, az eset kivizsgálására. Az érintett munkavállaló nem használta a létrát, felállt egy székre és még így sem volt a kellő magasságban a szekrényajtó elhúzására, így azt nem a helyére, hanem magára rántotta, hibáira a munkavédelmi technikus felhívta a figyelmét a jövőbeni hasonló esetek elkerülése érdekében. Az érintett dajka könnyű sérülései nem voltak maradandóak, abból pár héten belül felgyógyult. Az erről készült jegyzőkönyvek iktatásra kerültek, az Önkormányzat számára a másolatokat beadtuk.

A tűzoltó készülékek éves időszaki felülvizsgálata, a gázkazánok felülvizsgálata, hibák javítása, az érintésvédelmi munkálatok minden óvodában megtörténtek.

Az őszi időszakban a Napsugár Óvoda (Szabadság út 8.) külső homlokzatának teljes átfestése valósult meg, az épület nagyon vízesedik, ennek a megszüntetése hosszabb időt és több költséget vonna maga után és ugyanúgy vízesedés mutatkozik a Csetmetekert Óvoda külső homlokzatán, melynek javítási költségei a jövőben jelentős összegekre rúghatnak.

A Százszorszép Óvoda homlokzatának festése, a bejáratú ajtó cseréjének munkálatai valósultak meg ebben a tanévben. A Süni csoportba egy új beépített szekrény került – részben pályázati összegből -, a breki csoportban a tavaszi szünetben a parketta csiszolása, lakkozása valósult meg. A téli szünetben a Támogatjuk a Családot Dr. Oetker rajzpályázaton harmadik helyezést értünk el a szülők nagy segítségének, sok sok szavazatainak köszönhetően, az ebből befolyt 250.000 forintot gyermekszékekre, gyermekasztalokra fordítottuk két csoportban.

4. Pedagógiai munkánk

2013/14-es tanévünk pedagógiai munkáját nagymértékben meghatározta A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet, mely előírása értelmében az idén huszonötezer pedagógus állította össze 2014. április 30-ig 70-100 oldalas portfólióját a munkájáról, hogy megkapja a magasabb minősítést a magasabb fizetéshez – a mi intézményünkben Cserenyecz Éva, Hunya Imréné, Vaszkó Magdolna egyszerűsített, míg Czikkelyné Fodor Tünde a teljes portfóliót töltötte fel a megadott határidőre. A huszonötezer pedagógus beadott anyagát 5 ezer szakértő fogja átnézni.

Az e-portfóliók a pedagógusok minősítéséhez kellenek – csak így léphetnek magasabb fizetési kategóriába. Az új pedagógus-életpályamodell elvileg jobban elismeri a fizetésekben a több munkát és a megszerzett plusz végzettségeket, ez azonban most még nincs így. A rendszer tavalyi bevezetésekor mindenkit a Pedagógus I. kategóriába soroltak szeptember 1-jével.

Első lépésben ezért most azok kerülnek sorra, akik már legalább 14 éve vannak a pályán és szakvizsgával is rendelkeznek. A minősítés első lépése még csak egy pilot projekt. Ezeken a pedagógusokon kísérletezik ki, hogyan lesz megvalósítható majd az értékelés az összes többi pedagóguson.

A tapasztalt pedagógusoknak most a minősítéshez elegendő lesz csak az e-portfólió elkészítése, januártól így már a Pedagógus II. fokozat szerint kapják a fizetésüket. 2018-ig azonban nekik is át kell esniük a teljes minősítési eljárás, az óralátogatásokon és az e-portfóliójuk megvédésén.

Ezeknek a pedagógusoknak március 31-ig jelentkezniük kellett az iskolaigazgatójuknál, intézményvezetőjükkel a magasabb fizetési kategóriára és az e-portfóliójukat fel kellett tölteniük az Oktatási Hivatal elektronikus felületére.

A pedagógusok most még választhattak, hogy az egyszerűbb vagy a teljes portfóliót csinálják meg. Ide a szakmai önéletrajz és a végzettségeket igazoló dokumentumok mellett tíz tanóra óratervét/foglalkozástervét kell feltölteniük. Ennél jóval több információt is megadhatnak: feltölthetik publikációikat, beszámolhatnak szakmai sikereikről vagy éppen kudarcaikról, dokumentálhatják önálló alkotói, művészeti tevékenységüket, bemutathatják fejlesztési terveiket, az iskolát és környezetét, de akár képeket és videókat is megoszthatnak a jobban sikerült óráikról. Mindeközben arra is figyelniük kell, hogy ha olyan videót, képet helyeznek el a portfólióban, amiben diákjaik arcképe is szerepel, akkor ehhez egyenként hozzájárulást kell kérniük a szülőktől.

A tárcá szerint az egyszerűsített változathoz szükséges 14 dokumentum legfeljebb 70 oldal, a teljes változat kb. 100 oldalnyi anyag. Idén bármelyiket is választotta a pedagógus, és megfelelt a formai követelményeknek, akkor ideiglenesen a Pedagógus II. fokozatba kerülhet 2015 januárjától. Akik a teljes változat feltöltését vállalják, azok személyre szabott, fejlesztő célú szakértői visszajelzést kapnak 2014-ben az Oktatási Hivatal szakembereitől.

OM Azonosító: 201827

Bár ezek a tanárok, óvodapedagógusok most csak Pedagógus II. fokozatba kerülnek, a későbbi minősítéseken ők jó eséllyel pályáznak majd a még magasabb fizetési ugrást jelentő mestertanári vagy kutatótanári fokozatra.

Vajon hány ember képes 25 ezer tanárt, óvodapedagógust akár csak szimplán a portfóliók alapján értékelni? Erre a munkára nem lehet diákokat vagy egyetemi hallgatókat felbérelni, hiszen itt nagy jelentősége van az óravázlatok, önértékelések tartalmának. Az Útmutatóban az is olvasható, hogy a pedagógiai e-portfólió értékelése nem a dokumentumok egyenkénti értékelését jelenti, hanem a dokumentumokkal bizonyított nyolc kulcskompetencia értékelését. Ezek a következők:

- szaktárgyi tudás,
- pedagógiai tevékenységek tervezése,
- a tanulás támogatása,
- a tanuló személyiségének fejlesztése,
- a tanulói csoportok fejlesztése,
- a pedagógiai munka értékelése,
- kommunikáció és szakmai együttműködés,
- elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma meghatározta, hogy a portfóliók értékelését, a minősítési eljárásokat és a későbbi minősítővizsgákat körülbelül 5 ezer szakember végzi majd. A gyakorlatban azonban a minősítéseket háromfős bizottságok értékelik, ők látogatják az órákat és előttük kell majd megvédeni a portfóliót.

Ez a döbbenetesen nagyszámú ember sem most, sem később nem dolgozik az Oktatási Hivatal vagy a Klebelsberg-központ állományában. Nagyrészt szerződéssel felkért szakértőkről lesz szó, jelentős részük pedig az épp most minősített tanárokból kerül majd ki (mint reményeim szerint, majd én is).

A pedagógusok értékelésének pontos szabályait az ideai minősítések tapasztalatai alapján dolgozzák ki. A következő évtől minden februárban hirdeti meg az Emberi Erőforrások Miniszter azt, hogy hány ember pályázhat a minősítésre és a magasabb fizetési kategóriába kerülésre. A tárca tájékoztatása szerint 2015-től minősítő vizsgát csak a gyakornokoknak kell tenniük ahhoz, hogy a Pedagógus I. fokozatba kerülhessenek. A többi pedagógust az e-portfólió, az óralátogatások és a külső értékelések alapján minősítenek majd.

Ez a rendszer lehetővé teszi az alkalmatlanok kiszűrését. Aki a kétéves hosszabbítás után sem tud átkerülni a gyakornoki szintről a Pedagógus I-be, illetve aki a nem tudja elérni a kötelezően teljesítendő Pedagógus II. fokozatot, az nem folytathatja hivatását.

Az életpálya szakaszai

Gyakornok: 0-2 év szakmai gyakorlat

Pedagógus I.: 6-9 év szakmai gyakorlat

Pedagógus II.: legalább nyolc év szakmai gyakorlat

Mesterpedagógus: legalább 14 év szakmai gyakorlat, szakvizsga és minősítő vizsga

Kutatótanár: legalább 14 éves szakmai gyakorlat, tudományos fokozat, rendszeres publikálás és minősítő vizsga

OM Azonosító: 201827

Az életpálya modell csúcsa tehát a Mesterpedagógussá válás, melyhez most az Oktatási Hivatal uniós projektek segítségével lehetőséget teremtett és május 29-én a következő tájékoztatást nyújtotta számomra email-ben:

„Tisztelt Kolléga!

A 2014. április 11-én kiküldött levelünkben tájékoztattuk Önt arról, hogy teszteredményei alapján teljesítette a szakértői képzésbe kerülés elvárt **szakmai** követelményeit. Az első, nyáron esedékes szakértői képzés résztvevőinek kiválasztása egyrészt a **teszteredmények** alapján, másrészt a **munkaköri és területi szempontok** figyelembevételével történt. Ennek alapján Ön nem került be az első képzési körbe.

Örömmel tájékoztatjuk azonban, hogy a projektek rendelkezésre álló forrása – a 2014. április 22-én hatályba lépett forrásbővítést követően – a korábbi 1000 szakértő mellett, időben fokozatosan, további 4000 fő képzésére ad lehetőséget.

Az újabb szakértői képzések résztvevőinek kiválasztása – a jövő évi minősítési eljárásra 2014. május 10-én lezárult jelentkezések adatai alapján – folytatódik, a véglegesítésre csak a 2015. évi minősítési terv 2014. június 30-i közzétételét követően, a **munkaköri és területi szempontok** elemzése után pontosított szakértői igény ismeretében kerülhet sor. Ezért az Ön képzésbe kerüléséről előreláthatólag 2014. június 30. után tudunk pontos információt adni.

Felhívjuk figyelmét, hogy kiválasztása esetén a képzéshez és a vizsgához szükséges az e-portfólió teljes változata, valamint a saját óráról/foglalkozásról készült 45 perces videofelvétel és a rögzített óra/foglalkozás terve. A teljes portfólió elkészítésére és feltöltésére – ha eddig ezt még nem tette meg – a képzésre való kiválasztás után lehetősége lesz. A videofelvételt és a rögzített óra-/foglalkozástervet nem kell feltölteni az e-portfólióba, hanem a képzésre kell magával hoznia DVD lemezen.”

Üdvözlettel:

Oktatási Hivatal

2014. május 29.

Az e-portfólió teljes változatát feltöltöttem határidőre, a rögzített foglalkozásom videofelvételét elkészítettem. A pedagógus életpályamodellben a fenntartótól való engedély kérés nem tartozott a mesterpedagógussá válás feltételei közé, arra egyetlen egy jogszabályban sem találtam utalást. Mesterpedagógus feltételei jogszabály szerint: legalább 14 év szakmai gyakorlat, szakvizsga és sikeres minősítő vizsga

Az Oktatási Hivatal június 30-án érkezett email-ben értesített arról, **hogy** „a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 10. § (7) bekezdésének megfelelően az emberi erőforrások minisztere – az Oktatási Hivatal javaslata alapján - döntött a 2015. évben minősítő vizsgán, minősítési eljárásban részt vevő pedagógusok köréről.”

OM Azonosító: 201827

Intézményünkben 2015. évi minősítési tervbe bekerült Kakatiné Sárhegyi Katalin óvodapedagógus.

Tájékoztatott továbbá, hogy az emberi erőforrások miniszterének 2014. június 20-ai döntése alapján azok a pedagógusok, akik a 2014. évi rendkívüli és a 2015. évi általános minősítési eljárásra is jelentkeztek, valamint a 2014. évi eljárás feltételeinek megfeleltek (így 2015. január 1-jétől Pedagógus II. fokozatba ideiglenesen besorolandóak), saját döntésük alapján már a 2015. évi teljes körű minősítési eljárásban is részt vehetnek. Erről a szándékukról az érintett pedagógusoknak a későbbiekben nyilatkozniuk kell. A nyilatkozattétel időpontjáról és módjáról az Oktatási Hivatal minden érintett pedagógust az intézmények útján értesíteni fog. Ez alapján lehetősége van a minősítési tervben részt venni Hunya Imrénének, Cserenyecz Évának és Vaszkó Magdolnának.

Intézményvezetőként a következő értesítést kaptam az Oktatási Hivataltól augusztus 11-én érkezett email-ben:

„Örömmel értesítjük, hogy a 2015. évi szakértői igények pontosítása, valamint a munkaköri és területi szempontok elemzése alapján Ön bekerült a **Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre és a Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre** című továbbképzésekre.”

A TÁMOP 3.1.5 és a TÁMOP 3.1.8 képzés megkezdéséhez szükség van még fényképes szakmai önéletrajzomra (1. számú melléklet), továbbá **dokumentumokkal is igazolnom kell mindazon feltételeknek való megfelelést, amelyekről a jelentkezésekor már nyilatkoztam**, miszerint:

- egyetemi vagy főiskolai végzettséggel rendelkezem,
- van 14 év pedagógus-munkakörben, vagy pedagógusképzésben oktatói munkakörben szerzett gyakorlatom,
- a 14 év szakmai tapasztalatból van legalább 5 éves tapasztalatom abban az intézménytípusban, amelyben tanfelügyelői tevékenységet szeretném folytatni,
- bármely szakirányon és/vagy pedagógiai szakterületen szerzett pedagógus-szakvizsgával vagy pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó PhD fokozattal rendelkezem,
- rendelkezem munkáltatóm (KLIK-fenntartású intézmények esetén a megyei tankerület vezetője) hozzájáruló nyilatkozatával (2. számú melléklet),
- az utóbbi 10 évben megszerzett pedagógus- és/vagy intézményértékelési tapasztalattal (referencia) rendelkezem (3. számú melléklet).

Tanfelügyelői és szakértői munkám az Önkormányzattól anyagi és egyéb más támogatást nem igényel, viszont nagy segítség lenne pedagógusaimnak, hiszen nem csak intézményvezetőként, hanem tanfelügyelő- és szakértőként is nagy segítséget tudnék mindenki számára nyújtani pedagógusi minősítéséhez.

A képzések szeptember közepétől kezdődnek, nem zavarják tanév során a munkámat, mert online távoktatással hétvégi kontakt napokkal zajlanak. A továbbképzés költsége UNIÓS pályázati forrásból finanszírozott.

A továbbképzés eredménye, hogy az intézményben én leszek az első minősített pedagógus, ha sikerül, mesterpedagógus.

OM Azonosító: 201827

Pályázati és egyéb eredményeink:

Intézményünk 2013. június 24-ével pályázatot nyújtott be Az óvodai tehetségsegítő programok, erdei óvodai programok támogatására (A pályázat kódja: NTP-OTM-MPA-12).

A tehetséggondozó program címe: „Kincskereső” – sokszínű óvoda tehetségsegítő program

Folytatni kívántuk a megkezdett tehetséggondozó programot a Gyomaendrőd- Csárdaszállás-Hunya Kistérségi Óvoda tehetséggondozási feltételrendszerének fejlesztésére, a gyermekek eltérő szociális helyzetéből fakadó esélykülönbségek mérséklésére, a tehetséggondozási szolgáltatásokhoz való egyenlő esély hozzáférés biztosítására. A projekt keretében kidolgozott komplex tehetséggondozó/tehetségfejlesztő program által a tehetséges gyermekekkel való integrált foglalkozás valósul meg a tehetséggondozás módszereivel. Törekszünk arra, hogy a kiválóan kreatív, átlag feletti intellektuális és szociális képességekkel és az ehhez kapcsolódó nagyfokú motivációval rendelkező tehetségígéretnek olyan tanulási helyzeteket teremtsünk, ami a tág érdeklődési területüket kielégíti, illetve tovább bővíti.

Jelen pályázaton elnyert támogatás összege: **900 000 Ft**

Megvalósítási ideje volt: 2013. október 16-18.

Helyszíne: Erdei óvoda, mely a Bónom- zugban került megrendezésre.

A három nap programja:

Október 16. szerda

délelőtt: Ismerkedés- Csapatépítő játékok, kézműves foglalkozások
Játékos ismeretszerzés – vizuális, ének-zene, természetismeret, matematika
mese- vers, anyanyelv, mozgás képességfejlesztő játékok szabadon
délután: Táncházt

Október 17. csütörtök

délelőtt: Csapatjáték
Játékos vetélkedők
délután:
Hajókirándulás a Hármas Körös folyón (1 óra hosszúságban)

Október 18. péntek

délelőtt: „Kincskereső” – tehetségek versenye
délután: Záró rendezvény, eredményhirdetés

Tagóvodáinkból összesen 26 tehetséges kisgyermek vett részt a programsorozaton, minden óvodapedagógus és dajka néni.

Nyertes pályázataink még:

- Dr. Oetker – Támogatjuk a családot – 250.000 Ft
- Generali Egészségmegőrző pályázat – 150.000 Ft

OM Azonosító: 201827

Az év elején benyújtott VÁRÉPÍTŐ pályázatunk nem lett eredményes.

Gyomaendrőd- Csárdaszállás- Hunya Kistérségi Óvoda első, hagyományteremtő céllal megszervezett **hulladékgyűjtési** akciója nagyon jól sikerült 2013. szeptember 30-án.

Az eredmény számokban :

SZÁZSZORSZÉP Óvoda

4 271,5 kg papír

343,5 kg műanyag

MARGARÉTA Óvoda

1 054 kg papír

32 kg műanyag

CSEMETEKERT Óvoda

391 kg papír

101 kg műanyag

NAPSUGÁR Óvoda

90,5 kg papír

10 kg műanyag

Köszönjük Várfi András Polgármester Úrnak, hogy gyűjtésével, jelenlétével támogatta Óvodáinkat.

A félév során igyekeztünk kihasználni minden lehetőséget a meghirdetett rajzpályázatokon, az *Iciri – piciri rajz- és mesemondó versenyen*, melyen óvodáink gyermekei szép eredményeket értek el.

Óvodánk honlapja, (www.gycshovoda.hu) a Zöld Ovi projektjeivel, eseményeivel bővült, a továbbiakban is igyekszem mindig friss, aktuális hírekkel, képekkel feltölteni oldalunkat. Az adminisztrátori teendőket – költségmegtakarítás miatt - a honlapon továbbra is én látom el. Intézményünk Óvodáinak életébe betekintést nyerhetnek a tanév során a honlapra feltöltött több száz fotó keretében.

Rendezvényeink, ünnepeink szervezésekor pedagógusaink szem előtt tartották óvodáik hagyományait, a szülők igényeit. Megtartott programjaink:

Szeptember

- Szüreti mulatság – Szákszorszép Óvoda

Minden tagóvoda nagycsoportos kisgyermeke részt vett a programban, a mulatságról készült videofelvétel városunk televíziós hálózatán levetítésre került.

- Termésbáb kiállítás megnyitó műsorában való részvétel, és a kiállítás megtekintése a Kertbarátok Köre szervezésében
- Papírgyűjtés

Október

- Szákszorszép Óvoda - Az Állatok Világnapja alkalmából kirándulás a Nagylaposi „popfarmra”

OM Azonosító: 201827

- „Kincskereső” tehetséggondozó program keretében – pályázati támogatásból – megvalósított három napos erdei óvoda gyomaendrődi óvodáinkból 26 tehetséges kisgyermek és minden dolgozónk részt vételével.
- Margaréta Óvoda - „Tök jó” nap – a három hetet meghaladó kompetencia alapú óvodai projektzáró rendezvénye minden tagóvoda nagycsoportos gyermeke közös játékaival zárult. Óvodapedagógusaimmal a gyermekeknek eljátszottuk a Rátóti csikótojás c. magyar népmesét.
- Margaréta Óvoda - GYÜSZTE által szervezett Disznótoros rendezvényen vettek részt óvodásaik, ahol kis táncosaik adtak elő egy gyermektáncot „Megismerni a kanászt...” címmel.

November

- Ugra-bugra Óvodai Sportnap a Városi Sportcsarnokban – az idei évben a mi intézményünk volt a házigazda, köszönjük az Önkormányzat által biztosított támogatást!

December

- **Karácsonyi Játsszóház** – Margaréta Óvoda, Százszorszép Óvoda
Margaréta Óvoda a játszóház alkalmával a szülők által összegyűjtött játékokat, ruhaneműt, édességet csomagolt be a rászoruló gyermekek részére, kapcsolódva a „Cipős doboz” akcióhoz. Ebből hagyományt kívánnak teremteni.
- **Karácsonyi ünnepség** – Csemetekert Óvoda, Százszorszép Óvoda
Csemetekert Óvodában mindkét csoportban külön-külön műsorral kedveskedtek a gyermekek szüleiknek.
A Százszorszép Óvodában a pedagógusok közös gyermek - óvónői műsorral készültek a nagycsoportos gyermekek szüleinek, és városunk nyugdíjas óvodapedagógusainak. A műsorról készült videofelvételt a helyi televíziós hálózaton láthatta a lakosság. A rendezvény végén a teljes Nevelőtestület, (minden tagóvodából) a nyugdíjas óvodapedagógusokkal közösen kívánt egymásnak kellemes ünnepeket, hagyományainkhoz híven.

Február

- **Farsangi mulatság** – minden tagóvodában
Napsugár Óvodában, a Százszorszép Óvodában és a Csemetekert Óvodában játékos délelőttön búcsúztatták el a gyermekek a telet farsangi maskaráikban.
A Margaréta Óvodában a „Jó gyakorlat” projekt módszere szerint témahetek keretében.
Csárdaszállási Napraforgó Óvodában egy hangulatos délutánt töltöttek el a gyermekek az iskolásokkal, szüleikkel és meghívott vendégeikkel közösen megrendezett farsangi bál keretei között.
- **Látogatás az idősek Otthonában**
Margaréta Óvoda – gyermekek farsangi műsora
Százszorszép Óvoda – anyák napi műsor a gyermekekkel az időseknek
Csemetekert óvoda – karácsonyi műsor és anyák napi műsor az endrődi időseknek
- **Maci Nap** – Százszorszép Óvoda

OM Azonosító: 201827

Március

- **Százszorszép Óvodában** - Az egészséges életmódra nevelés jegyében és a Víz Világnapja alkalmából az „Ép testben ép lélek” projekt megvalósítása
- **OVI VACSI** – március 8.
- Óvoda-nyitogató – nyílt nap az új óvodásoknak és szüleiknek minden tagóvodánkban
- „A mi óvodánk története” című kiállítás – **175. éve épült a Margaréta Óvoda**
- A Föld napja alkalmából – „Egy gyermek – 1 palánta akció”, udvarunk még szebbé tételéért virágok ültetése a gyermekekkel – Százszorszép Óvoda, Margaréta Óvoda
- **„Húsvéti projekt” – Csemetekert Óvodában**
Játékos délelőtti óvodáink nagycsoportosai és kísérő pedagógusai, dajka nénik részt vételével. A tartalmas hagyományőrző foglalkozásokról, programokról készült felvétel lejátszásra került városunk kábeltelevíziós hálózatán.

Április- Május

- Óvodáink gyermektáncscsoportja intézményünk gyermekeivel karöltve szerepelt a Nemzetközi Sajt és túró fesztiválon, valamint a Körösmenti Táncegyüttes évváró műsorán nagy sikerrel.
-
- Anyák napja – minden tagóvodában
- Kirándulások – középső- és nagycsoportos gyermekeink részvételével –
Csemetekert Óvoda – Túrkeve Fekete István Oktatóközpont
Margaréta Óvoda – Szarvas Arborétum
Százszorszép Óvoda – Kecskemét Vadaskert
Csárdaszállás Napraforgó Óvoda – Gyomaendrőd Ligetfürdő
- Kihívás napja
- **Gyermeknap**
Kistérségi Óvodánk minden gyermeke részt vett egy időben (220 gyermek) városunk Művelődési Házában megrendezésre került játékos délelőtti, melyre meghívást kaptak a Hunyai óvodások, óvodapedagógusuk és képviselőik is. Képességfejlesztő-, mozgásfejlesztő játékok, lufi, sütemény, gyümölcs, málnaszörp, minden rendelkezésre állt azon a délelőtti a gyermekek számára. A rendezvény záró eseménye volt a Kolompós Együttes műsora.
- **Tanévzáró**
Minden óvodánk megtartotta tanévzáró ünnepségét. A színvonalas rendezvényekbe, a városi televízió Video krónika c. műsorában a lakossága is betekintést nyerhetett.

5. Kapcsolatok

Oktatási Hivatal

A statisztikai adatszolgáltatás időben megtörtént (október 1.), a KIR felé történő adatszolgáltatás folyamatos.

Polgármesteri Hivatal és óvoda kapcsolata

Ez úton szeretném megköszönni a Hivatal minden dolgozójának azt a sok segítséget, melyet ebben a tanévben is kaptam. Kéréseimmel, kérdéseimmel mindig bizalommal fordulhattam és fordulhatok a Városháza dolgozói felé. Szeretném megköszönni Petneházi Bálintné Polgármester Asszonynak ismét az elmúlt tanévben nyújtott segítő tájékoztatását, együttműködését a csárdaszállási óvoda működésével kapcsolatban.

Kisebbségi önkormányzatok

Az elmúlt tanévben kötött együttműködési megállapodás ebben az évben is eredményes volt a **Roma Polgárjogi Szövetséggel és Gyomaendrőd Város Roma Nemzetiségi Önkormányzatával**. Mindkét szervezetet Szécsi Zsolt képviseli. A jó kapcsolat továbbra is fennáll, kölcsönösen részt veszünk egymás szervezett rendezvényein a megállapodásban vállalt feladatok szerint.

Az idei tanévben új együttműködési megállapodást kötöttünk a **Német Nemzetiségi Önkormányzattal**, melynek keretében megállapodtunk abban, hogy intézményünk vállalja 2015. szeptember 1-jével egy német nemzetiségi óvodai csoport elindítását. Ennek alapfeltétele, hogy rendelkezünk két képzett, német nyelvben jártas óvodapedagógussal. Timárné Bula Edina óvodapedagógus már készíti a szakdolgozatát és a jövő tanévben elvégzi - reményeinkben sikeresen - a kiegészítő képzést, Soczóné Jaszovszki Anikó óvodapedagógus pedig most kezdi el kiegészítő tanulmányait, ezzel kapcsolatban a Szent István Egyetemmel jelenleg is folynak az egyeztetések, hogy már most összefoglaló, vagy a tavasszal keresztfélévesként valósulhat ez meg. Mindkét érintett pedagógus tandíját a Német Nemzetiségi Önkormányzat félévenként 80%-al támogatja, a többit mivel a normatíva erre nem biztosít anyagi keretet, önerőből fizetik meg.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái:

- családlátogatás
- szülői értekezlet
- anyás-apás befogadás
 - nyíltnap
 - játszóházak
- Szülői Fórumok
- Anyák napja
- közös ünnepségek

OM Azonosító: 201827

- kirándulások

- OVI- vacsi

- SZMK értekezletek

Az első félévben minden tagintézményben részt vettem a nyitó szülői értekezleten. A Margaréta Óvodában a tanévzáró értekezleten. Csárdaszállási Napraforgó Óvodába rendszeresen kilátogatok. Fogadó napokat tartottam minden tagóvodában, melynek időpontjáról előre tájékoztattam a kedves szülőket, de a Százszorszép Óvodában (székhely) az óvodavezetői irodában is bármikor álltam a tanév során kérdéseikkel, kéréseikkel rendelkezésükre, hiszen óvodai nevelésünk a családi nevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését.

Óvoda – Iskola:

Közös rendezvények lebonyolítása:

Rózsahegy Kálmán Általános Iskola Munkaközösségi Értekezletén vettek részt a tanév elején pedagógusaink, ahol az éves programjaikat ismertették, és óvodapedagógusainkkal közös tervet, programokat terveztek meg az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében gyermekeink számára, úgy mint iskolai nyílt napok, óvodai nyílt nap, óvodapedagógusok óralátogatása az iskolában, ahol az első osztályosok tanóráin láthatták egykori óvodásaikat a tanuló padban.

Szent Gellért Katolikus Általános Iskolában is óralátogatáson vehettek részt pedagógusaink, és minden Óvodánkban, az iskolába készülő nagycsoportosok nyílt délelőtti tanítói is ellátogattak óvodánkba.

Kis Bálint Általános Iskolával továbbra is fenntartjuk a jó kapcsolatot, és közös programjaink: (Szüreti Multság, Fecskeavató, Óralátogatások, Suli-kóstoló) rajzpályázatok, mesemondó verseny. A tanév második félévében minden óvodánkba a nagycsoportosok várták a leendő első osztályos tanítók látogatását, és bemutatták az óvodáinkban megszerzett készségeiket.

Tanulási Képességet vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok és óvoda kapcsolata:

Sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálata, és nyomon követése a tanév során folyamatos volt. A felülvizsgálati kérelmek az érintett gyermekeknél június 30-ig eljutottak a szakértői bizottság felé.

Forma: vizsgálatkérés: állapotfelmérés, illetve kontroll vizsgálatkérés

Módja: írásban

Kapcsolattartó az óvodavezető volt.

OM Azonosító: 201827

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Nevelési Tanácsadó és az óvoda kapcsolata

Az óvoda gyermekvédelmi felelősei folyamatos kapcsolatot tartanak a **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal**, amelyről rendszeresen beszámolnak. Közös Gyermekvédelmi Tanácskozásra március 12-én délután került sor, ahol napirendi pontok:

1. A Gyermekjóléti Szolgálat beszámolója – törvényi változások ismertetése, megbeszélése
2. A jelzőrendszer tagjainak beszámolója összegezve
3. A felmerülő problémák megbeszélése

A **Nevelési Tanácsadó** szakemberei (logopédusok, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok) látják el a gyermekek speciális fejlesztéseit az intézményben, a szűrővizsgálatok eredménye alapján, melyet tanév elején, félévkor és rendhagyó módon májusban végeztek. A kapcsolattartás napi szintű illetve eseti a csoport óvónői, és az intézményvezetők között.

Művelődési Ház

Rendezvényeiken, előadásaikon való részvételre törekszünk. A jó kapcsolat megmaradt az előző évekről, Intézményünk rendezvényeinek lebonyolításában készségesen állt rendelkezésünkre Szonda István intézményvezető és Soczó Mártonné intézményvezető helyettes. Külön köszönettel tartozom Szonda Istvánnak az Erdei Óvodában tartott kézműves foglalkozásért. A gyermekek megismerkedhettek az agyagozás technikájával és szebbnél szebb állatokat varázsolt oda nekik, mutatta meg elkészítésüket.

Városi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény – óvodai hangversenyek rendezése.

Városi Könyvtár

Ellátogattak az idei tanévben minden gyomaendrődi óvodából gyermekeink a könyvtárba, ahol meséket és verseket mutattak be számukra.

Rendszeresen küldünk cikkeket a **Hírmondó** városi újságba, köszönjük Dinyáné Bánfi Ibolyának, hogy rendszeresen tájékoztat minket erről a lehetőségünkről és figyelmeztet minket mindig időben a lapzártára.

Gyermekorvos, védőnők és óvoda kapcsolata

Az éves gerinc- lábstatikai vizsgálatokat gyermekorvosok végzik, a védőnők havonta, kéthavonta végiglátogatják a tagintézményeket tisztasági vizsgálatok céljából.

Egyházak és óvoda kapcsolata

A hitoktatás megszervezésének elősegítése érdekében minden óvodánkban felmértük a szülői igényeket. Soczó Géza és Pfeiffer Györgyné Varjú Mariann hitoktatók látják el óvodáinkban a vallási nevelési feladatokat.

6. Értékelés – Jövőkép

Eredményes és tartalmas tanévet zárhattunk. Nem volt mindig minden olyan egyszerű, ahogy az a fentiek elolvasása után tűnhet, hiszen közel 40 ember dolgozott együtt nap mint nap azon, hogy a 219 kisgyermek óvodáinkban eltöltött napjai élményekkel teli, fejlődésüket elősegítő és minden igényüket kielégítő legyen. Szervezett, összehangolt munkára volt szükség, és voltak a szervezés során nehezítő tényezőink is pl. bombariadó. Bemutatta ez a Nevelőtestület, hogy képes a nehézségek között is együtt dolgozni a közös cél: azaz gyermekeink érdekében. Büszke vagyok arra, hogy ezzel a közösséggel dolgozhatom, és indulhatunk neki ugyanazokkal az emberekkel harmadik tanévünknek, akikkel kezdtem 2012. szeptember 1-jén. Tudom, hogy van még mit a csapatépítés terén fejlődnünk, de hiszem, hogy ha együtt akarjuk, képesek vagyunk a szemléletváltásra, a továbbfejlődésre, hiszen a világ sem áll meg, a fejlődés folyamatos. A következő idézettel szeretném zárni és egyben nyitni is az új tanévünket:

„Mindenik embernek a lelkében dal van,
És a saját lelkét hallja minden dalban
És akinek szép a lelkében az ének,
Az hallja a mások énekét is szépnek.”

Köszönettel tartozom a tanév során nyújtott sok segítségért minden munkatársamnak, mind pedig a vezetőknek: Fekécsné Brandt Márta óvodavezető-helyettes, Látkóczki Éva tagóvoda-vezető, Németné Bukva Magdolna tagóvoda-vezető, Hornok Ágnes óvodapedagógus, Gulyásné Kádár Anna óvodapedagógusoknak.

Végezetül megköszönöm az elmúlt tanévben nyújtott együttműködésüket és kérem a Tisztelt Kistérségi Társulási Tanácsot, Gyomaendrőd Város Képviselő Testületét a Gyomaendrőd- Csárdaszállás- Hunya Kistérségi Óvoda intézményvezetőjének 2013/14-es tanév nevelési beszámolójának elfogadására.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 29.



Czikkelyné Fodor Tünde
Czikkelyné Fodor Tünde
intézményvezető

a 2013/14-es félév biológiai előadásai.

1. Deyr János
2. Földes Zoltán
3. Gyulovits Péter
4. Gyulovits Péter
5. Horváth János
6. Vaskó Magdolna
7. Csengeri Éva
8. Strömmer Dóra
9. Tóth Zoltán
10. Pászti János
11. Vasas György Péter
12. Lőrincz Éva
13. Csengeri János
14. Helyi Zoltán
15. Venczei Dóra
16. Venczei Dóra Magdolna
17. Kovács János
18. Gy. János
19. Kábeli György Péter
20. Szei Zoltán