



*Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya
Kistérségi Óvoda*

MELLÉKLET

2013/14-es nevelési év

Tagóvodai értékelések

- munkaközösségi tervek -

B. mell.



ZÖLD MUNKATERV

2013/14.

Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya

Kistérségi Óvoda



*Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya
Kistérségi Óvoda*

Készítették:

Zöld munkaközösség tagjai

„Szőlőszagú Szeptember”

- Őszi gyümölcsök, zöldségfélék megismerése, ízlelése, tapintása összehasonlítása; közvetlen tapasztalatszerzések; gyűjtőmunka a szülők segítségével; Gyümölcsnapok megszervezése az egész nevelési évre vonatkozóan
Felelősök: óvodapedagógusok
- Csatlakozás az országos „TESZEDD” önkéntes szemétgyűjtéshez
Felelős: Hunya Imréné, óvodapedagógusok
- Készülődés a Termésbáb kiállításra; kapcsolatfelvétel a Kertbarátkörrel, gyűjtőmunka; a Termésbáb kompozíció elkészítése
Felelősök: óvodapedagógusok, Sóczóné Jaszovszki Anikó, Tímárné Bula Edina
- Látogatás a Kertbarátok- és a Termésbáb kiállításra
Felelősök: óvodapedagógusok
- Szüreti készülődés; programszervezés, meghívók elkészítése, kiküldése, egyeztetés, szervezőmunka
Felelősök: óvodapedagógusok, Látkóczy Éva
- Szüreti mulatság az óvodában; néphagyományok, mustkészítés, tánccház
Felelősök: óvodapedagógusok, dajkák
- „ Magyarország szeretlek -SzentMihály napi” városi rendezvényen való részvétel
- Hulladékgyűjtés megszervezése; (papír, műanyag) gyermekek, szülők ösztönzése, kapcsolatfelvétel a Poparec Kft-vel
Felelősök: Tímárné Bula Edina, óvodapedagógusok, Gyetvai János (karbantartó) Vasas Péter (ped. asszistens)
- Népmese napja: közös mesehallgatás az óvodában
Felelősök: óvodapedagógusok, Látkóczy Éva

„Levelet ontó Október”

- Készülődés az Állatok Világnapjára; Kirándulás megszervezése, állateleség gyűjtése
Felelősök: óvodapedagógusok, Tímárné Bula Edina

- Október 4. Az állatok Világnapja; Kirándulás Nagylaposra, a Bethlen Gábor Szakképző Iskola farmjára; ismerkedés a háziállatokkal és gondozásukkal, állatetetés, simogatás
Felelősök: óvodapedagógusok
- ERDEI ÓVODA ; Óvodai tehetségsegítő programok, erdei óvodai programok támogatására (A pályázat kódja: NTP-OTM-MPA-12).
A tehetséggondozó program címe:
„Kincskereső” - sokszínű óvoda tehetség-segítő program
Felelősök: Czikkelyné Fodor Tünde, óvodapedagógusok
- Orvosi szűrés: Dr. Katona Piroska gyermekorvos
Felelős: Czikkelyné Fodor Tünde, Látkóczy Éva
- Őszi munkák az udvaron: avar gereblyézése, seprése, gyűjtése a komposztálóba. Gesztenye és makkgyűjtés
Felelősök: óvodapedagógusok, Vasas Péter (ped. asszisztens) Gyetvai János (karbantartó)
- Az összegyűjtött gesztenye átadása a gyógynövényfelvásárlónak
Felelős: Tímárné Bula Edina
- Őszi séták, túrák szervezése (Liget, Hármaskörös és holtágainak ártere)
Felelősök: óvodapedagógusok
- „Fecskeavató” - Látogatás az iskolába a nagycsoportosokkal
Felelősök: Kisné Giricz Irén, óvodapedagógusok

„Ködnevelő November”

- Tűzoltók látogatása az óvodában; ismerkedés a munkájukkal, eszközeikkel, autójukkal
Felelős: Czikkelyné Fodor Tünde, óvodapedagógusok
- Fogászati szűrés: Dr. Békés Annamária
Felelős: Látkóczy Éva
- Ugra-Bugra Városi Sportnap a nagycsoportosok részvételével;
akadálypályák, versenyjátékok, zenés torna
Helyszín: Sportcsarnok
Felelős: Sóczóné Jaszovszki Anikó
- Adventi gyertyagyújtás az óvodában
- Adventi gyertyagyújtás a város adventi koszorújánál
Felelős: Hunya Imréné

„Deres darás December”

- Adventi gyertyagyújtások, Adventi naptár: érzelmi ráhangolódás a közelgő ünnepekre
- Adventi Játsház az óvodában: közös ünnepi készülődés a szülőkkel, gyermekekkel; különleges kézműves technikák alkalmazása, együtt tevékenykedés, ünnepi ráhangolódás
Felelősök: óvodapedagógusok, dajkák
- Mikulásvárás
Felelősök: óvodapedagógusok, Cserenyecz Éva
- Betlehemes játék megismertetése és eljátszása a nagycsoportos gyermekekkel; néphagyományok felelevenítése
Felelős: óvodapedagógusok
- Karácsonyváró ünnepség a csoportokban: készülődés, mézeskalácssütés, ünnepi hangulat megteremtése
Felelős: óvodapedagógusok, dajkák
- Karácsonyi ünnepi est az óvodában; Karácsonyváró ünnepi műsor a gyermekekkel; meghívott vendégeink: szülők, nyugdíjas óvodapedagógusok, városi vezetők
Felelős: óvodapedagógusok, Cserenyecz Éva, Tímárné Bula Edina

„Jégen járó Január”

- Gondoskodás a madarokról; az udvari madáretetők folyamatos feltöltése, madarak megismerése, megfigyelése, közvetlen tapasztalatszerzések
Felelős: Vinczéné Nagy Edit, óvodapedagógusok
- Jégdíszek készítése magvakból, termésekből; fadísztések az udvaron; a víz halmazállapot változásainak megfigyelése, megtapasztalása, esztétikai érzék fejlesztése
Felelős: óvodapedagógusok

„Fagyot fújó Február”

- „Maci nap” az óvodában - „minden ami medve”- A Gyertyaszentelőhöz kapcsolódó népi megfigyelés alapján; a mézfogyasztás népszerűsítése, gyümölcssteák fogyasztása, Macikiállítás az óvodában
Felelős: Cserenyecz Éva, Hunya Imréné óvodapedagógusok

- Farsangi népszokások felelevenítése, érzelmi ráhangolódás
Felelősök: óvodapedagógusok
- Farsangi mulatság az óvodában; gyümölcsteák, aszalt gyümölcsök, lekvárok fogyasztása
Felelős: óvodapedagógusok
- „Kiszézés” Kiszebaba készítése és égetése az udvaron; télűző népszokás felelevenítése
Felelősök: Vinczéné Nagy Edit , Gyetvai János (karbantartó) óvodapedagógusok

„Rügymozdító Március”

- „ Bújj, bújj zöld ág” - Zöldágjárás; közös tavaszváró népi játék az udvaron
Felelősök: óvodapedagógusok
- Tavaszi séták, túrák szervezése; az ébredő természet megfigyelése
Felelősök: óvodapedagógusok
- „Gólyalesen” - a közeli gólyafészek lakóinak megfigyelése
Felelősök: óvodapedagógusok
- A Víz Világnapja: márc. 22. Vizsgálódások, séták, (projekt!!!)
Felelősök:
- Nyílt nap a tanító nénik és a szülők részére; óvoda-iskola átmenet erősítése, közös kapcsolattartás
Felelős: Kisné Giricz Irén

„Április, füttös, fiús”

- Húsvéti Játsház az óvodában; közös ünnepi készülődés, különleges technikák alkalmazása, érzelmi ráhangolódás
Felelős: Hunya Imréné, óvodapedagógusok
- Húsvéti népszokások felelevenítése, népi rigmusok, locsolóversek megismerése
Felelősök: óvodapedagógusok
- Csatlakozás a városi szemétygyűjtéshez; az óvoda környékének megtisztítása
Felelős: Vinczéné Nagy Edit , óvodapedagógusok

- A Föld napja alkalmából: „ Egy gyermek-egy palánta” hagyományunk folytatása; az óvoda udvarán egynyári növények és virágok ültetése, balkonládák elhelyezése az ablakokban, sziklakertrendezés
Felelős: óvodapedagógusok

„Virághabos víg Május”

- Mentősök nyílt napja; látogatás a Mentőállomásra
Felelős: Látkóczy Éva
- Anyák napja; meghitt, ünnepi köszöntő műsorok a csoportokban
Felelősök: óvodapedagógusok
- Ovi - Olimpia: részvétel a városi sportnapon; zenés tornabemutató, futóverseny, váltóversenyek
Felelősök: Kisné Giricz Irén, óvodapedagógusok
Kihívás napi rendezvények
- Madarak, fák napja; az Év madara, fája, vadvirága; az udvarunkon fészkelő madarak megismerése, beszélgetések, megfigyelések
Felelősök: óvodapedagógusok

Hunya Imola
munkaközösség vezető

Gyomaendrőd, 2013. 03. 02.

MUNKATERV

2013/2014. nevelési év

„Játék, dramatikus játék az óvodában” Munkaközösség

Az óvodás gyermek legfőbb tevékenységének pedagógiai vizsgálata, fejlesztésének lehetőségei.

A munkaközösség célja:

Intézményen belül a tagintézmények nevelési gyakorlatának megismerése, új lehetőségek keresése, szakmai tapasztalatcsere.

A munkaközösség feladata:

- A munkaközösség tervének megvitatása, elfogadása.
- Az óvodai játék minősége napjainkban, milyen változásokat tapasztalunk.
- A drámapedagógia milyen módon jelenik meg az óvoda életében, mindennapjaiban?
- Projektek, jó gyakorlatok átadása, megismerése a tagintézmények között.
- Gyakorlati tapasztalatok átadása.

Időkeret:

Félévente 1 alkalommal.

Munkaközösségi tagok:

- Soczóné Jaszovszki Anikó
- Cserenyecz Éva
- Fekécsné Brandt Márta
- Koloh Magdolna
- Nedróné Kurilla Katalin
- Gulyásné Kádár Anna
- Dinya Tünde

1. Foglalkozás

A játék tartalmi fejlődése, változásai napjainkban.

Milyen pozitív és negatív tapasztalataik vannak az egyes tagintézmények pedagógusainak?

Milyen dramatikus játékokat alkalmazunk a nevelésben, képességfejlesztésben?

Tapasztalatcsere, ötletbörze.

Felelős: Soczóné Jaszovszki Anikó

Időpont: 2013. november



Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunyja
Kistérségi Óvoda

5500 Gyomaendrőd, Kossuth út 7. sz.

2. Foglalkozás

A játék, a drámajáték alkalmazása az óvodai „Farsang” megszervezésében.

A Margaréta Óvoda farsangi projektjének megismerése.

Jó gyakorlat átadása, tapasztalatcsere.

Felelős: Soczóné Jaszovszki Anikó

Időpont: 2014. március

Gyomaendrőd, 2013. szeptember 16.

Soczóné Jaszovszki Anikó
Soczóné Jaszovszki Anikó
munkaközösség-vezető

Munkaterv

2013/2014. nevelési év

„Mozgásfejlesztés az óvodában” munkaközösség

Munkaközösségi tagok:

Vaszkó Magdolna – munkaközösség vezető
Tímárné Bula Edina – munkaközösségi tag
Cserenyecz Éva - munkaközösségi tag
Némethné Bukva Magdolna - munkaközösségi tag
Hunya Imréné - munkaközösségi tag
Kissné Giricz Irén - munkaközösségi tag
Hornok Ágnes - munkaközösségi tag
Hunyáné Tímár Erika - munkaközösségi tag
Losonczy Gabriella - munkaközösségi tag

Munkaközösségünk célja:


A mindennapos testnevelés problémakörének felvetése és megvitatása.
Mozgásfejlesztő foglalkozás a vegyes csoportban, differenciálás és egyéni fejlesztés megvalósításának lehetőségei.

Munkaközösségünk feladata:

Idei év munkaközösségi tervének megvitatása, elfogadása.
dr.Tótszőllősné Varga Tünde mozgásfejlesztő programjának alkalmazása a testnevelés foglalkozásokon, gyakorlati tapasztalatok megbeszélése, átadása.
Megismerkedünk a stressz oldás és a relaxáció játékos hatásaival, gyakorlati elsajátítás.
A munkaközösség tevékenységének év végi értékelése.
Újabb ötletek gyűjtése a jövő tanévre.

Foglalkozás	Feladat	Felelős	Időpont
1.	A mindennapos testnevelés problémakörének felvetése és megvitatása. Mozgásfejlesztő foglalkozás a vegyes csoportban, differenciálás és egyéni fejlesztés megvalósításának lehetőségei.	Vaszkó Magdolna munkaközösség vezető	2013. november 20.
2.	dr.Tótszőllősné Varga Tünde mozgásfejlesztő programjának alkalmazása a testnevelés foglalkozásokon, gyakorlati tapasztalatok megbeszélése, átadása. Megismerkedünk a stressz oldás és a relaxáció jótékony hatásaival, gyakorlati elsajátítás. A munkaközösség tevékenységének év végi értékelése.	Némethné Bukva Magdolna munkaközösségi tag Vaszkó Magdolna munkaközösség vezető	2014. március 24.

Gyomaendrőd, 2013. október 12.


 Vaszkó Magdolna
 munkaközösség vezető

MUNKATERV

2013/2014. nevelési év

„Kompetencia alapú óvodai nevelés” Munkaközösség

Munkaközösségi tagok:

- Látkóczy Éva – munkaközösség vezető
- Gulyásné Kádár Anna – munkaközösségi tag
- Vinczéné Nagy Edit – munkaközösségi tag
- Nedróné Kurilla Katalin – munkaközösségi tag
- Losonczy Gabriella – munkaközösségi tag
- Dinya Tünde – munkaközösségi tag
- Kakatiné Sárhegyi Katalin – munkaközösségi tag
- Hunya Tamásné – munkaközösségi tag
- Stranckiné Dajkó Edit – munkaközösségi tag
- Tímárné Bula Edina – munkaközösségi tag

Időkeret:

Félévente egy alkalommal tartunk munkaközösségi foglalkozást.

Munkaközösségünk célja:

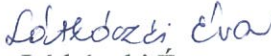
A kompetencia alapú nevelés bevezetésének elősegítése a Csemetekert és Napsugár Óvodákban.

A programcsomaggal kapcsolatos tapasztalatok cseréje az öt tagóvoda között.

Munkaközösségünk feladata:

Foglalkozás	Feladat	Felelős	Időpont
1.	<p>Az idei év munkaközösségi tervének megvitatása, elfogadása.</p> <p>A kompetencia alapú óvodai neveléssel kapcsolatos dokumentáció vezetésének megbeszélése, a tervezésben való megjelenés (csoportnapló)</p> <p>Differenciálás homogén és heterogén csoportokban.</p> <p>Gyakorlati tapasztalatok átadása.</p>	Látkóczy Éva Munkaközösség- vezető	2013. november
2.	<p>A programcsomag megismerése kapcsán felmerült problémák megvitatása.</p> <p>Képességfejlesztés a kompetencia alapú nevelésben.</p> <p>A három szint megjelenése, differenciálás a gyakorlatban és a dokumentáció szintjén.</p>	Látkóczy Éva Munkaközösség- vezető	2014. május

Gyomaendrőd, 2013. szeptember 16.


 Látkóczy Éva
 munkaközösség-vezető

A csárdaszállási Napraforgó óvoda 2013/14-es nevelési évének értékelése

1. A Zümi csoport a 2013/14-es nevelési évben 13 gyermeklétszámmal működött.
2. Személyi feltételek: 1 fő óvodapedagógus
1 fő dajka
1 fő takarítónő
3. Ebben a nevelési évben továbbképzésben nem vettünk részt, de a jövőben szívesen képezném magam.
4. Óvodánk épülete, berendezései legjobban szolgálják a gyermekek nevelését. A helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel rendelkezünk. Lehetőségeinkhez képest folyamatosan bővítjük tárgyi eszközeinket.
Idei eszközbeszerzés: gyermek kanapé, játékok
Csere: porszívó (a régi elromlott)
5. A tanév eseményei:
2013.09.17.- Szülői értekezlet
2013.09.19.- Ovi mozi
2013.10.22.- Nemzeti ünnep-megemlékezés
2013.10.24.- Ovi mozi
2013.10.25.- Szüret
2013.11.14.- Ugra-bugra sportnap
2013.11.28.- Ovi mozi
2013.12.05.- Mikulás
2013.12.18.- Rendkívüli szülői értekezlet
2013.12.19.- Ovi mozi
2013.12.21.- Karácsonyi ünnepség
2014.01.06.- Vízkereszt
2014.01.30.- Ovi mozi
2014.02.03.- Balázsolás
2014.02.12.- Szülői értekezlet
2014.02.21.- Farsang (falusi szintű)
2014.02.26.- Óvodai farsang, fánk sütés, arcfestés, szülők megvendégelése
2014.02.27.- Ovi mozi
2014.02.28.- Kiszabás égetése
2014.03.08.- Ovi vacsi
2014.03.27.- Ovi mozi
2014.04.15.- Nyílt nap
2014.04.16.- Tojásfestés, tojáskeresés
2014.04.28-30.- Beiratkozás
2014.04.30.- Ovi mozi
2014.04.30.- Anyák napja
2014.05.21.- Ovi olimpia
2014.05.22.- Gyermeknap-Kolompos együttes
2014.05.23.- Családi nap (szalonnasütés)

2014.05.29.- Ovi mozi
2014.05.30.- Évzáró, ballagás
2014.05.31.- Kirándulás a Körös-partra, állatsimogatás, bográcsozás
2014.06.01.- Gyermeknap (falusi szintű), ugráló vár, akadályversenyek...
2014.06.05.- Strand a gyomaendrődi Liget-fürdőben
2014.06.12.- Strand a gyomaendrődi Liget-fürdőben

Munkaközösség: A kompetencia munkaközösség tagja vagyok

Rendezvényeink, ünnepségeink mindig jó hangulatban, szervezeten zajlanak. Általában az általános iskola pedagógusaival és diákjaival közösen valósítjuk meg a rendezvényeinket. A szülők többsége is szívesen segíti a munkánkat.

Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatáson tanultakat szerencsére nem kellett alkalmazni.


6. Kapcsolatok:

Jó kapcsolatot ápolunk a Kistérségi Óvoda többi óvodájával. Ezen felül kapcsolatban állunk a csárdaszállási általános iskolával, a gyomaendrődi Rózsahegyi Kálmán ált. iskolával, a csárdaszállási és gyomaendrődi Önkormányzattal, a mezőberényi gyermekorvossal és a védőnői szolgálattal, a mezőberényi rendőrséggel, a köröstarcsai Körösvölgyi Póni klubbal, a csárdaszállási Nostalgia Klubbal.

7. Értékelés, jövőkép

Körülményeinkhez képest igyekszünk a lehető legmegfelelőbb nevelést, fejlesztést biztosítani kicsiny községünk óvodás korú gyermekeinek. A szülők, az általános iskola pedagógusai véleménye szerint megfelelően végezzük a munkánkat. Bármilyen probléma, kérdés esetén a szülők bizalommal fordulnak hozzánk. Ezt a színvonalat szeretnénk tartani a következő nevelési években is, és igyekszünk eleget tenni minden elvárásnak, kérdésnek, teljesíteni a Köznevelési Törvényben foglaltakat.

Csárdaszállás, 2014. augusztus 4.


Gulyásné Kádár Anna
óvodapedagógus



2013-2014-es nevelési év értékelése Százszorszép Óvoda

1. A nevelési év gyermek létszámadatai:

Százszorszép Óvoda - Óvodai csoportok – létszámok

2013. szeptember 01-jén

Csoportok	Kiscsoport	Középső	Nagycsoport	Összesen
Breki	3	6	8	17
Maci	14	4	-	18
Nyuszi	9	5	8	22
Süni	2	7	8	17
Összesen:	28	22	24	74

2014. május 31-én

Csoportok	Kiscsoport	Középső	Nagycsoport	Iskolába menő	Összesen
Breki	9	6	8	5	23
Maci	15	4	-	-	19
Nyuszi	9	4	7	4	20
Süni	4	8	9	8	21
Összesen:	37	22	24	17	83

Csoportok	Egész napos	Félnapos (ebéd után)	Hazajárós	Összesen
Breki	18	2	3	23
Maci	17	2	-	19
Nyuszi	19	1	-	20
Süni	19	2	-	21
Összesen:	73	7	3	83

A Százszorszép Óvodában 4 csoportban folyik a nevelő munka

- 108 maximális férőhelyünkre év végére 83 gyermek járt rendszeresen.
- 24 nagycsoportos gyermekünk közül 17-en kezdik el ősztől az iskolát
- Az áprilisi óvodai beiratkozáson 14 gyermeket írtattak be óvodánkba.

Csoportok	BTM	Logopédia	SNI	HHH	TSMT
Breki	2	5	1	3	1
Maci	-	-	1	1	-
Nyuszi	1	4	2	3	4
Süni	4	6	3	3	3
Összesen:	7	15	7	10	8

2. Személyi feltételek

- Intézményi szinten 1 fő óvodavezető
- 8 fő szakképzett óvodapedagógus
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 4 fő dajka
- Intézményi szinten 1 fő óvodatitkár és 1 fő karbantartó
- Az év folyamán kérésünkre az Önkormányzat közmunkásokat biztosított a dajkai munkákban való segítségnyújtásra és az óvodai karbantartó és udvari munkák elvégzésére.

Az óvodapedagógusaink közül:

- 2 fő szakvizsgás fejlesztőpedagógus (Hunya Imréné és Cserenyecz Éva)
- 1 fő gyermektánc oktató (Csapóné Giricz Irén)
- 1 fő szakközépiskolai zenepedagógus (Vinczéné Nagy Edit)

Intézményünk Margaréta Óvodájából Fekécsné Brandt Márta végzi a gyermekek gyógypedagógiai fejlesztését.

Gyermeklétszámtól függően, heti egy-két alkalommal látják el feladatukat óvodánkban Tokainé Tímár Csilla logopédus, Hajdú Zoltánné TSMT terapeuta, gyógytornász.

3. Továbbképzéseken való részvétel

Bár a hétévenkénti 120 órás kötelező továbbképzés teljesítése kötelező, finanszírozása sajnos nem biztosított.

Így bár az óvodapedagógusaink nyitottak a szakmai megújulásra, fejlődésre, továbbképzéseken csak ritkán tudunk részt venni.

Ebben a nevelési évben tagóvodánkból Tímárné Bula Edina végezte első évét a Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar óvó, kiegészítő német nemzetiségi szakán.

A Pedagógus Életpálya modell bevezetésével párhuzamosan Czikkelyné Fodor Tünde, Hunya Imréné és Cserenyecz Éva vett részt a programmal kapcsolatos portfólió feltöltést érintő előadásokon:

- A Kormányhivatal által szervezett képzésen,

- és az Ipszilon Kft. rendezésében megtartott Dél-alföldi Óvodapedagógusok Konferenciáján Békéscsabán.

-

4. Tárgyi feltételek, eszközbeszerzés

Óvodánk régi épülete és a patinás udvar - bár megőrizte magával ragadó szépségét - felújítására és karbantartására az intézmény költségvetéséből, és a kiírt pályázatokból csekély lehetőségünk nyílik. A parkszerű udvar – a több évtizedes, árnyat adó fák; a gyermekek keze munkáját dicsérő virágágyások – ideális színteret biztosítanak a kis óvodásaink játékaikhoz és mozgásához, ismereteik gazdagításához és esztétikai érzékük formálásához, ha udvari játékaink és felszereléseink állapotán javítani tudnánk.

Ennek megvalósításához ebben az évben is megrendeztük a Szülői Munkaközösség segítségével az Óvoda-vacsorát, melynek bevételeit udvari játékaink bővítésére, illetve karbantartására fordítjuk.

Így a nyáron megvalósult a hinták egy részének festése, illetve folyamatban van a Maci-Nyuszi udvarrészen lévő mászóka és kis híd felújítása.

Itt szeretném megjegyezni, hogy Zöld Óvoda lévén, mely címet újra megkaptuk, nevelő tevékenységünk során nagy hangsúlyt kap a természet és a környezet megismertetése, megszerettetése, a pozitív érzelmi viszony megalapozása. Szűkebb környezetünkhöz tartozik az óvoda udvara, ami gyakran kissé elhanyagolt képet mutat. Tudjuk, hogy a karbantartói kapacitás véges és János bácsinak is csak két keze van, teljesítőképessége pedig egy, - a négy óvodára- de nagyon szeretnénk az óvodaudvarunk látványán javítani, hisz van ami nem pénz kérdése...

Közmunkaprogram keretében elkészült az épület külső homlokzatának javítása, festése. Ezenkívül megtörtént a bejárati ajtó cseréje is.

A Süni csoport – részben a Generáli Biztosító pályázatán nyert támogatásból – egy új beépített szekrényt kapott.

Valamennyi csoportszobánkban szőnyegcsere történt, és a tavaszi szünetben elkészült a Breki csoport parkettájának lakkozása is.

A Dr. Oetker „Támogatjuk a családot” szavazós rajzpályázatán 250.000.- Ft-ot nyert az intézmény. Ebből a bevételből készültek el a Breki csoportba az új székek, a Maci csoportba az új asztalok és a Nyuszi csoportba az asztallapok.

A nevelési évben vásároltunk konyhai eszközöket, tálakat és tányérokat.

Karácsonyi ajándékok vásárlására az óvoda költségvetéséből minden csoport részesült.

Nagy örömünkre Dr. Csoma Antalné Ági néni is meglepte a csoportokat anyagi támogatásával, melynek egy részét ugyancsak a csoportszobai játékeszközök bővítésére fordítottunk.

5. Pedagógiai munkánk

Óvodánkban a gyermekek gondozása, nevelése és fejlesztése intézményünk Pedagógiai Programja szerint működik. Ezt kiegészíti az öt évvel ezelőtti pályázat keretében megvalósuló kompetencia alapú óvodai nevelés.

A Programunkkal tudatosan felvállaltuk és felvállaljuk az iskolai tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztését, így a potenciális tanulási zavarok korai kiszűrését és megelőzését is, melyben az alábbi dokumentációk eredményei vannak segítségünkre:

- Az **egyéni fejlettségmérő lapok** kitöltése félévenként a gyermekekkel kapcsolatos megfigyeléseink rögzítése alapján történik
- A **DIFER-mérést** a tanköteles korú gyermekeknél végezzük el nevelési év elején.

- Pedagógiai, logopédiai szűrések:

A fejlesztőpedagógiai megsegítést igénylő gyermekek mérését és az iskolaérettségi vizsgálatokat, valamint a beszédhibák és dislexia veszélyeztetettség mérését nevelési év elején és végén a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai végezték.

A mérések, és vizsgálatok alapján az alábbi fejlesztő foglalkozásokon vehettek részt az arra rászoruló gyermekek:

- Gyógypedagógiai-, fejlesztő pedagógiai-, logopédiai-, TSMT fejlesztés

A nevelési időben szervezett fejlesztő foglalkozásokon kívül a nevelési időn túl szervezett tevékenységek is igencsak kedveltek a szülők és elsősorban a gyermekeink körében:

- Népi gyermekjáték, néptánc
- Játékos idegennyelv - német
- Zene-ovi
- Kézműves foglalkozás
- Tartásjavító torna
- Játékos vízhez szoktatás

IPR

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk, így ebben a nevelési évben is kiemelten figyeltünk a programban résztvevő gyermekek egyéni fejlesztésére és hiányzataik csökkentésére.

Ebben a nevelési évben óvodánk 10 kisgyermeké és szüleik kapcsolódtak be az IPR programba.

Az IPR-es programban résztvevő gyermekeink az egyéni, differenciált bánásmód mellett ebben a nevelési évben is részt vettek óvodánk által szervezett színes programjainkban, rendezvényeinken (pl.: Szüreti Mulatság, Adventi Játszóház, Mikulás és Karácsonyi ünnepség, Maci Nap, Farsang, Húsvéti Játszóház, Családi Nap, Autóbuszos kirándulás a Kecskeméti Vadaskertbe)

2013/2014-es nevelési évünk is bővelkedett rendezvényekben, színes programokban:

Szeptember

- Termésbáb kiállítás megnyitó műsorában való részvétel, és a kiállítás megtekintése
- Szüreti Mulatság
- Papírgyűjtés

Október

- Az Állatok Világnapja alkalmából kirándulás a Nagylaposi „popfarmra”
- „Kincskereső” tehetséggondozó program keretében – pályázati támogatásból – megvalósított három napos erdei óvoda

November

- Ugra-bugra Óvodai Sportnap a Városi Sportcsarnokban
- Adventi Játsház

December

- Mikulás
- Karácsonyi ünnepség

Február

- Maci nap és Maci kiállítás
- Farsang
- A Kis Bálint Általános Iskola által szervezett Iciri-piciri rajz- és mesemondó versenyen való részvétel

Március

- Kiszézés
- Március 15-ei megemlékezés
- Az egészséges életmódra nevelés jegyében és a Víz Világnapja alkalmából az „Ép testben ép lélek” projekt megvalósítása

Április

- Nyílt napok – Ovi kóstoló
- Húsvéti Játsház
- A Föld napja alkalmából – „Egy gyermek – 1 palánta akció”, udvarunk még szebbé tételéért virágok ültetése a gyermekekkel

Május

- Anyák napi ünnepségek csoportonként
- Kihívás Napja – Ovi-Olimpia
- Gyermeknap
- Óvodai évváró

Június

- Autóbuszos kirándulás a Kecskeméti Vadaskertbe a nagycsoportos és középsős gyermekekkel

Rendszeres programjaink közé tartoztak még:

- Ovi-mozi- és színházlátogatások
- Séták
- Névnapi és születésnapi köszöntések

Büszkék vagyunk és nagy örömmel tölt el bennünket, hogy a nevelési évben szervezett rajzpályázatokon, mesemondó- és sportversenyeken nagyon szép eredményeket értek el gyermekeink.

Óvodai programjaink, ünnepségeink nemcsak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élmények a gyermekeknek, szülőknek és nekünk óvodapedagógusoknak is egyaránt. A szülők elvárják és igénylik a gyermekek műsorait, és nem is gondolják, hogy a felkészülés mennyi bonyodalommal jár, hiszen a próbák megzavarják óvodai életünket, főleg a kicsik nyugalmát. (a gyermekek játékideje a próbák miatt lecsökken, a csoportokat összevonjuk...)

Ünnepségeink, a gyermekek műsorainak színvonala a gyermekek sikere és a szülők pozitív visszajelzései azonban valamelyest kompenzálják a befektetett munkát és energiát.

Munkaközösségek

Az intézmény játék és kompetencia alapú óvodai munkaközösségeinek munkatervét a nevelési év értékelése mellé, külön dokumentumban csatoltam.

Pedagógus életpálya modell első lépései

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 95. § (3) értelmében a pedagógus-előmeneteli rendszer 2013. szeptember 1-jén hatályba lépett.

Óvodánkból három szakvizsgával rendelkező kolléganő Czikkelyné Fodor Tünde, Hunya Imréné és Cserenyecz Éva jelentkeztek először a minősítésre.

Első lépésben a portfólió feltöltéssel kapcsolatos továbbképzésen és előadáson vettek részt. Megismerkedhettek a jogszabályokkal, a minősítési rendszer dokumentumaival.

A Pedagógus II. fokozatba lépés minősítő eljárására március 31-ig jelentkezhetnek és portfóliójukat április 30-ig kellett feltölteniük az erre kijelölt online felületre. A portfólió tartalmazta a szakmai önéletrajzot; a nevelő-oktató munka dokumentumait; a pedagógiai szakmai; és egyéb, önálló alkotói, művészeti tevékenységek bemutatását; az őket foglalkoztató intézmény környezetének rövid ismertetőjét, valamint a szakmai életút értékelését. Ebben segítségükre volt az Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez című segédanyag. A visszaigazoló értesítést megkapták, a portfóliójuk áttekintése és értékelése folyamatban van.

Tűzvédelem, munkavédelem eseményei

Nevelési évünk kezdetén, szeptember 25-én, kerítés építése közben éles lövedéket találtak óvodánk udvarán. Míg a tűzoltók biztosították a helyszínt, a honvédségi tűzszerészek 14 darab valószínűleg második világháborús gránátot találtak. Az események idejére a gyermekek és pedagógusok a városi Sportcsarnokban lettek „elszállásolva”.

Október 29-ei nevelőtestületi értekezletünk alkalmával munkavédelmi- és elsősegélynyújtással kapcsolatos oktatáson vettünk részt.

Kapcsolatok

Család

Kiemelt feladatnak tekintjük a szülőkkel való tartalmas nevelői kapcsolatot. Rendszeres, időben történő tájékoztatást kaptak gyermekük egyéni fejlődéséről, az óvodai munkáról, programokról, eseményekről.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Napjainkban azonban sok esetben az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása.

Az idei nevelési évben is arra törekedtünk, hogy jó kapcsolatunkat a családokkal tovább erősítsük. Jó lehetőséget kínáltak erre a különböző események, rendezvények. Sok szülő szívesen segített ezek lebonyolításában. Nagyon jó lenne a kevésbé aktív szülőket is bevonni az óvodai életbe, hogy felismerjék, ezek az alkalmak mennyire fontosak és pozitívak a gyermekével és az óvodával való kapcsolatában.

A kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, fogadó órák, játszóházak, óvodai ünnepségek, nyílt napok, ovi-kóstoló

Iskola

Közös programok, rendezvények alkalmával igyekeztünk ápolni az eddig is jó kapcsolatot. Ilyenek voltak:

- Az első osztályos gyermekek és tanítók meghívása a Szüreti Multságunkra.
- A nagycsoportos gyermekeink meghívása az első osztályosok fecskeavatójára.
- Az iskola által szervezett Iciri-piciri rajz- és mesemondó versenyen való részvétel.
- Nyílt nap az iskolában.
- Iskolába menő gyermekek bemutató foglalkozása leendő tanító nénijeiknek.

Gyomaendrőd Város Önkormányzatával, az intézmény fenntartójával természetesen folyamatos kapcsolatban vagyunk.

Óvodák közötti kapcsolatok

Nagyon jó kapcsolatban vagyunk az intézményhez tartozó 4 tagóvodával.

A közös rendezvények („Kincskereső” Tehetséggondozó erdei óvodai program, Ugra-bugra sportnap, Óvoda-vacsora, Gyermeknap) és nevelőtestületi értekezleteken kívül rendszeresen meghívjuk egymást saját, hagyományos programjainkra is (Szüreti Multság, Tök jó nap, Húsvét-váró)

Tapasztalatokat cserélünk a munkaközösségi megbeszéléseken, igyekszünk segíteni egymás munkáját.

Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyomaendrődi Tagintézménye

A tanácsadó szakemberei az idei nevelési évben is elvégezték az iskolaérettségi vizsgálatokat, bármikor bizalommal fordulhattunk feléjük kérdéseinkkel.

Ők végezték óvodánkban a gyermekek logopédiai és pedagógiai (Benéné Rojik Gabriella) fejlesztést.

Sajátos nevelési igényű gyermekeink vizsgálatát a **Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága** végzi.

Gyermekorvos – védőnői szolgálat

Az óvoda gyermekorvosa ebben az évben is elvégezte a gyermekek ortopédiai és iskolaérettségi vizsgálatát.

A védőnő pedig alkalmanként illetve kérésre a tisztasági vizsgálatokat.

Közművelődési Intézmények

- Katona József Művelődési Központ – színházlátogatások szervezése, óvodai programok helyének biztosítása
- Városi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény – óvodai hangversenyek rendezése
- Jó kapcsolatot ápolunk továbbá a város Könyvtárával is.

Értékelés és jövőképünk...

Mozgalmas és nehéz, ugyanakkor eseménydús és eredményes nevelési évet zárhattunk. Az óvoda sajátos arculattal, több évre visszatekintő, hagyományos rendezvényekkel és programokkal büszkélkedhet. Ezek megvalósításáért, és a sok munkáért köszönet jár az óvoda valamennyi dolgozójának.

Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk olyan „vonzó” óvodát teremteni, ahová szívesen járnak a gyermekek a szülők és a dolgozók is. Ahol a tartalmas, együttes munka következtében az óvoda minden dolgozója és a gyermekek is jól érzik magukat.

Személy szerint, és remélem mindenki nevében beszélhetek, szeretném, ha olyan óvodánk lenne, ahová örömmel járhatunk dolgozni, mert a közös cél érdekében a kollektíva együtt tud munkálkodni. Ahol mindenkinek a véleménye számít, ahol meg tudjuk őrizni – a nehézségek ellenére is – pozitív hozzáállásunkat, humorunkat. Tudom, hogy színes a közösségünk, mindenki egy egyéniség, szakmai gyakorlatban és képzettségben lehetnek és vannak is különbségek... Emberek vagyunk, pozitív és negatív érzésekkel, jó és rossz napokkal. Ezért úgy gondolom, hogy a kollektíva egysége elsősorban egymás elfogadásán, tiszteletén, megbecsülésén és szeretetén alapszik. Hiszem, hogy ez nemcsak az óvoda légkörére fejtené ki pozitív hatását, de az óvodánkba járó gyermekek nevelésére is. Bízom benne, hogy a mi összetartásunkat látva, az arra fogékony gyermekeknél – és természetesen ahol a szülők és az óvoda összehangolt tevékenysége is megvalósul – tudunk sikert elérni, és óvodáskor végére kellő önfegyelmel és egészséges akarattal rendelkező, őszinte, nyitott, kíváncsi, önálló és toleráns gyermekeket nevelni.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 26.

Látkóczy Éva
Látkóczy Éva
tagóvodavezető



Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunyja
Kistérségi Óvoda

5500 Gyomaendrőd, Kossuth út 7. sz.

2013/2014-es nevelési év értékelése Napsugár Óvoda

1. Az idei év gyermeklétszám adatai

- 2013 szeptember 01 - 23fő
- 2014 február 18 -24fő
- 2014 március 20 -23fő
- 2014 március 31 -24fő
- 2014május 31 - 24 fővel zártuk az évet.

Óvodai csoport	HHH-s	BTM-s	SNI-s
1 vegyes csoport			
24 fő	15 fő	5 fő	3 fő

50%-os étkezési kedvezményben részesül	3 fő
Gyvt.-ban részesül	21 fő
Tankötelesek száma	10 fő
Óvodában maradó tankötelesek	4 fő

Intézményünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét. A középső csoport elejétől mérjük a gyermekeket -egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz -a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER), megfigyelőlapok segítségével. Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógusok kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni. A 2013/2014-es nevelési évben 8 kisgyermek volt szüksége szakember által végzett fejlesztésre. Közülük 3 sajátos nevelési igényű, 5 kisgyermek beilleszkedési tanulási nehézség kialakulására veszélyeztetettek voltak. A fejlesztő foglalkozások az óvodában lettek megtartva, így a szülőknek nem okozott bonyodalmat. A nagycsoportos szülőknek szülői értekezletet tartottunk, ahol fejlesztő pedagógusunk részletesen ismertette a szülőknek, hogyan tudják segíteni otthon gyermeküket hogy könnyedén elérje az iskolakezdéshez szükséges fejlettséget. Az év folyamán nagyon sokat fejlődtek a gyermekek, pedagógusként figyelembe vettük a fejlesztő pedagógus tanácsait. Sokat alakultak a gyermekek emberábrázolás, sorrendiség-haladási irány, azonosság-különbözőségfelismerése, auditív és vizuális emlékezet, testséma, általános tájékozottság, számlálás terén.

Óvodánk már az előző években is vezetett a gyermekekről fejlődési naplót /FEJLŐDÉSEM Lépései ./, ebben a nevelési évben is fogadóóra keretében tájékoztattuk az érdeklődő szülőket a feljegyzésekről.

Tapasztalataink alapján voltak szülők, akik nagyon érdeklődőek voltak és olyanok is, akik egyáltalán nem voltak kíváncsiak a gyermekük fejlődéséről szóló feljegyzésekre.

2.Személyi feltételek

Dolgozói létszám adatok:

A Napsugár Óvoda tagintézmény 4 fős személyzete az alábbiak szerint valósult meg:

- 2 fő óvodapedagógus

-1 fő dajka

-1 fő takarító

/ 1 fő jelenleg GYES-en van/

Egyéb segítő munkatárs:- 1 fő karbantartó

Kisegítő szakemberek: -1 fő logopédus

-1 fő Gyógypedagógus

-1 fő fejlesztőpedagógus

-1 fő Gyermekorvos

-1 fő Védőnő

3. Továbbképzéseken való részvétel, továbbképzési igények

1 fő óvodapedagógus a 2012/2013-as nevelési évben megkezdte tanulmányait a BHRG Alapítványnál meghirdetett Állapot és Mozgásvizsgálat 30 órás felnőttképzésén. Tanúsítványát megszerezte 2013 május 03-án. Az idei nevelési évben ezen tanulmányait folytatva jelentkezett a BHRG TSMT II 160 órás képzésére, s tanulmányai ezen képzésen folyamatban vannak. Továbbképzésének ideje 2014 június 23-augusztus 29-ig tart.

4. Tárgyi feltételek, eszközbeszerzés-csere, pótlás

Kisebb karbantartói munkákat oldottuk meg, úgy mint:

- fűnyírás (igény szerint egyeztetve)
- virágoskert gondozása, sövénynyírás
- homokozó homokjának frissítése
- udvari játékok karbantartása, festése
- csöpögő csapok tömítésének cseréje szükség szerint
- villanykapcsolók, kónektorok javítása
- csoportszobai lambéria javítása
- stb.

Az intézmény tárgyi feltételei biztosítottak. A gyermekek létszámához és igényeihez megfelelő berendezési tárgyakkal (bútorok....stb) eszközökkel (csoportszobai játékok, fejlesztő eszközök, számítástechnikai eszközök, tornatermi berendezési eszközök) az intézmény rendelkezik. A meghibásodott játékokat, eszközöket folyamatosan javítjuk, cseréljük. Udvari játékok karbantartása folyamatosan történik.

5. Pedagógiai munkánk:

Az óvodavezetői látogatások megtörténtek, melyek célja pedagógiai munkánk, s annak dokumentációjának ellenőrzése volt.

Tanév eseményei:

a) Az év folyamán rendszeresen ismétlődő programjaink:

- Ovi-Mozi
- Vízhez szoktatás
- Néptánc

b) egyedi programok:

- Szüreti mulatság
- Erdei Óvoda
- Tök Jó nap
- Ugra-Bugra Óvodai Sportnap
- Kolompos együttes karácsonyi koncertje
- Az Általános Iskolák által szervezett programok a gyerekeknek

(nyílt nap,

teadélután ...stb)

-Húsvéti projekt

-TE SZEDD országos szemétgyűjtési akció

-OVI Olimpia

-Gyermeknap

c) Napsugár Óvoda saját eseményei

-Télapó

-Karácsony

-Farsang

-Nőnap

-Anyák napja

-Évzáró, Ballagás

Tartalmas, és összességében eredményes nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Az óvoda minden dolgozója igyekezett, hogy munkáját a szakértelem, a nyitottság, az eredményesség jellemezze.

Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör továbbra is jellemző óvodánkra a beszoktatástól kezdve. Ebben a nevelési évben kiemelt feladata volt az anyanyelvi nevelés, a gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztése, környezetvédelem, az egyéni képességfejlesztés hatékonyságának növelése, finommozgások fejlesztése, a mesélés lehetőségeinek maximális kihasználása. A gyermekek egész nevelési évben sokféle tapasztalatot gyűjthettek szűkebb és tágabb környezetükről. A szabad játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás elsődlegességét biztosítottuk, mely a gyermekek teljes személyiség fejlődését támogatta.

6.Munkaközösségek-munkaközösségi munkatervek csatolása

- SZMK
- Kompetencia
- Mozgás
- Dráma-Játék

A munkaközösségek megtartották a foglalkozásokat, ahol a tagok aktívan vettek részt a pedagógiai munka megvalósításában. A munkaközösségek kialakítása érdeklődésnek megfelelően illetve vezetői utasításra történt, mely szakmai fejlődés érdekében indokoltá vált. A munkatervek a munkaközösségi vezető beszámolójában kerül csatolásra.

7. Rendezvények, ünnepségek értékelése

1) Télapó

Szervezés: -Télapó érkezésének megszervezése

- Ajándékcsomag készítése
- Dalok, versek tanulása
- 2) Karácsony
 - Szervezés: -Karácsonyfa, díszek, ajándékok beszerzésének megtervezése,
 - kivitelezése,
 - Karácsonyi meglepetés műsor a szülőknek és a Roma Polgárjogi Szövetség rendezvényén szereplés
 - Karácsonyi Játszóház a szülőkkel/ eszközök beszerzése, játékok szervezése
 - Mézes sütemény készítése
- 3) Farsang
 - Szervezés: Farsangi dalok, versek tanulása, gyakorlása, állarc készítés, díszítés, farsangi multság, játszóház, farsangi fánk készítése.
- 3) Anyák napja
 - Szervezés: meglepetés műsor az anyukáknak, nagymamáknak, ajándékkészítés, virágok elkészítése
- 4) Évzáró/Ballagás
 - Szervezés: évzáró műsor megszervezése, nagycsoportos gyermekek búcsúztatása, ballagása, játszóház.

A kitűzött célok, feladatok megvalósultak.

8. Munkavédelem, tűzvédelem eseményei

Oktatás, úgy mint munkavédelmi ,tűzvédelmi , elsősegély-nyújtási oktatáson, előadásokon a nevelőtestületi értekezletek alkalmával részt vettünk.

Esemény(tűz,baleset...stb) a tanév alatt nem történt.

9. Kapcsolatok

Intézményünk folyamatos kapcsolatot tart fenn:

- Pedagógiai Szakszolgálattal
- Nevelési Tanácsadó és Gyermekjóléti Szolgálattal
- Védőnői Hálózattal
- Gyermekegészségügyi Szolgálat
- Gyámhivatallal
- Roma Polgárjogi Szövetséggel
- Általános Iskolákkal
- Óvodákkal

10. Értékelés ,jövőkép

Munkánkkal arra törekszünk, hogy a családi nevelés kiegészítője legyen. A szülőkkel együtt neveljünk, boldog és vidám gyermekeket. Ez többé-kevésbé sikerült megvalósítani (együttműködő, elfogadó családoknál).

Próbáltunk olyan légkört teremteni, ami családias, szeretetteljes, esztétikus, ahol jól érzi magát a gyermek és elfogadják. A nevelő, oktató munkát a legtöbb családdal szoros együttműködéssel valósítottuk meg. Fontos szempontunk, hogy a gyermek az óvodában eltöltött éveit boldogan, kiegyensúlyozottan és biztonságban élje meg. Lehetőséget biztosítottunk kezdeményezéseiknek, javaslataiknak a mindennapos nevelés aktív közreműködői lettek. Célunk a továbbiakban is ezek megvalósítása.

Gyomaendrőd, 2014-08-06



Hornok Ágnes
Nedróné Kurilla Katalin
Óvodapedagógusok

**2013/2014-es
nevelési év értékelése
Margaréta óvoda**

Készítette:

Fekécsné Brandt Márta

Intézményvezető helyettes, Tagóvoda vezető

Nevelési év értékelése

2013/2014

Margaréta óvoda

1. Az idei év gyermeklétszám adatai (2014. május 31-i adat)

Csoport neve	Össz-létszám	Nagy-csoportos	Közép-sős	Kis-csoportos	Fiú	Lány	SNI-s	BTM-s	Logopédiás	HHH-s
Katica csoport	23 fő	17 fő	1 fő	5 fő	14 fő	9 fő	1 fő	3 fő	6 fő	3 fő
Mókus csoport	23 fő	10 fő	8 fő	5 fő	14 fő	9 fő	2 fő	5 fő	9 fő	1 fő
Összlétszám	46 fő	27 fő	9 fő	10 fő	28 fő	18 fő	3 fő	8 fő	15 fő	4 fő

Étkezési támogatási jogcímek

Csoport neve	Tartós beteg	3 vagy több gyermekes	Rendszeres gyv. kedv.	SNI
Katica csoport	-	4 fő	2 fő	1 fő
Mókus csoport	1 fő	6 fő	4 fő	-
Összlétszám	1 fő	10 fő	6 fő	1 fő

Fejlesztő foglalkozások:

- BTM-s fejlesztés
- TSMT fejlesztés
- Logopédiai fejlesztés
- Gyógypedagógiai fejlesztés
- Gyógytestnevelés

Nevelési időn belüli külön foglalkozás:

- Vízhez szoktatás

Nevelési időn túli foglalkozások:

- Gyermektorna
- Kézműves foglalkozás
- Néptánc foglalkozás
- Hittan
- Zene ovi

2. Személyi feltételek alakulása

Óvodapedagógusok száma: 4 fő (csoportonként 2 óvodapedagógus, délelőtti-délutáni munkarenddel),

Az óvodapedagógusok munkáját segítő dolgozók:

- Dajka: 2 fő, (dajkaképesítéssel, délelőtti-délutáni munkarenddel, 8 órában)
- Gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő, (képesítéssel az SNI-s gyermekek mellé, 4 órában)
- Takarító személyzet: 1 fő, (közmunkás, 8 órában)

- Karbantartó: 1 fő + 1 fő közmunkás (megosztva a gyomai és az endrődi óvodák között, 8 órában)

Egyéb kisegítő szakemberek:

- TSMT terapeuta
- Logopédus
- Fejlesztőpedagógus
- Hitoktató
- Néptánc pedagógus
- Zenetanár
- Gyógypedagógus (óvodánk óvodapedagógusa)
- Gyógytestnevelő (óvodánk óvodapedagógusa)

Munkánkat segítő egyéb szakemberek:

- Gyermekorvos
- Védőnő

3. Továbbképzéseken való részvétel, továbbképzési igények

Fekécsné Brandt Márta óvodapedagógus, gyógypedagógus részt vett az Inter Nyelvstúdió által szervezett 90 órás angol nyelvi képzésen.

Továbbképzési igények:

- Környezeti nevelés, Zöld óvoda témakörében
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzések
- Mozgással kapcsolatos továbbképzések
- Autizmussal kapcsolatos szakirányú továbbképzés

4. Tárgyi feltételek, eszközbeszerzés, csere, pótlás

Kisebb karbantartói munkák:

- Sövénynyírás (igény szerint)
- Fűnyírás (igény szerint)
- Levélgereblyezés (igény szerint)
- Bejárati kapu szerelése
- Villanykapcsolók, konnektorok szerelése (igény szerint)
- Csapok szerelése (igény szerint)
- Virágoskert gondozása (ásás, kapálás, palántázás)

- Udvari játékok, padok felújítása
- Az óvoda utca frontjának, belső járdájának takarítása, hólapátolás (igény szerint)
- Homokozó homokjának felfrissítése

Nagyobb felújítási munkálatok:

- 2013 decemberében megvalósult régi vágyunk, óvodánk folyosóját újra burkoltuk. A burkoló értéke: 108.201.-Ft.
- 2014 tavaszán az elavult villanyvezetékeket újítottuk fel. Javítási munkálatok ára: 33.226.-Ft

Tárgyi feltételek javítása

- Babzsákok vásárlása
- 4 db futóbicikli, egy szülői segítséggel, felajánlással
- Szakmai könyvek vásárlása

Óvodánk tárgyi feltételei jónak mondható. Eszközellátottságunk biztosítja a változatos és választható tevékenységek, különösen a játék, mozgás optimális feltételeit, differenciált egyéni fejlesztést, kooperatív tanulásszervezést, adaptív és élménytanulást. A csoportokban megfelelő szokásrendszer alakult ki annak érdekében, hogy a meglévő eszközöket rendeltetésszerűen használják, óvják. A szerepjáték eszköz ellátottságának tudatos, kreativitást magába foglaló bővítésére, barkácsolás saját készítésű kiegészítők készítésével, az újra hasznosítási cél szem előtt tartásával, a gyermeki kreativitás előtérbe helyezésével történik.

Az óvoda csoportszobáinak, helységeinek berendezése segíti a zöld-ovi szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását. A tárgyakat, berendezési eszközöket az egyszerűség a takarékoság, a praktikusság jegyei jellemzik, a helyi sajátosságot is tükröző természetes anyagok, felhasználása érvényesül.

A meghibásodott játékokat, eszközöket folyamatosan javítjuk, illetve anyagi lehetőségeinkhez mérten cseréljük.

Minden csoportszobának egyéni arculata van, sok-sok növénnel a természetsarkokban „kincsekkel”.

Növényápolási feladatokat, kisállatok gondozási feladatait látták el a gyermekek rendszeresen az egészségügyi előírásoknak megfelelő és megengedett mértékben.

Vidéken élünk, óvodásaink többsége kertes házban lakik, a természet közelségében él. Sok gyermek napi 8-10 órát tölt az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását és a helyi lehetőségek bevonásával élmények szerzését és feldolgozását.

A szülők általi természetbeni juttatások, munkák, támogatások, felajánlások is nagyban hozzájárultak működésünk javításához.

5. Pedagógiai munkánk

Összességében nehéz, de tartalmas, sokszínű nevelési évet zárhatunk le. Úgy érzem óvodánk minden dolgozója képességeinek maximumát adva igyekezett, hogy a gyermekeknek érzelmi biztonságot, szeretetteljes, családias légkört biztosítson a beszoktatástól kezdve.

Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása meghatározza az óvodáskorú gyermek tevékenységi formáit. Az óvodáskorú gyermekre jellemző sajátosság a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vegye körül. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő együttes tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. Ezért nevelésünkben központi helyet kapott az udvarias magatartásra való nevelés, az együttélési normák elsajátíttatása.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, áthatja az élet minden mozzanatát. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van.

Az értelmi fejlesztés és nevelésnél az óvodapedagógus a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítja a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről. A gyermek értelmi fejlődésének, fejlesztésének feltétele a környezet nyújtotta érzelmi biztonság. Az érzelmi stabilitás, a felnőtt mintája, a motivációs helyzetek a gyermeket cselekvésre készítik, megindul a megismerés folyamata, melynek során tapasztalatokat szerez, és ezek újabb és újabb próbálkozásra készítik.

Óvodánk sokszínűségét bizonyítja, hogy a közös cél csoportonként különböző pedagógiai módszer segítségével valósul meg, melyek a gyermekek személyiségéhez igazodnak. Óvodánk közvetetten segíti az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők tájékozottak legyenek az intézményünk pedagógiai céljairól és feladatáról.

Az óvodapedagógusok minden új felvételis gyermeket meglátogattak, elvégezték a családlátogatást, ahol megismerkedhettek az új gyermekekkel, a szülőkkel, valamint felvehették a gyermek anamnézisét. Szeptember elején megtartottuk a nevelési évnyitó szülői értekezletünket.

A Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusa 2013. szeptember első hetében a tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatát elvégezte, kiszűrte a részképességek, illetve egyéb lemaradásokkal küzdőket. Ezen gyermekek szülei részére szülői értekezletet tartottunk, ahol a fejlesztőpedagógus javaslatot tett a kiszűrt gyermekek külön fejlesztésére.

Logopédus felmérte az 5-6 éves gyermekek képességeit, meghatározva a gyermek beszédhibáját, meghatározta a fejlesztő foglalkozásokra járó gyermekek körét.

Gyermekeink részt vehettek az intézményünk által szervezett három napos tehetséggondozó programban, ahol rendkívül jól érezték magukat.

Az óvodák közötti jó kapcsolat megőrzése valamint mélyítése érdekében részt vettünk szeptember hónapban a Százszorszép óvoda „Szüreti multságán”, valamint márciusban a Csemetkert óvoda „Húsvétváró” rendezvényén. A Kompetencia alapú óvodai nevelés keretein belül megvalósítottuk a három hetet meghaladó projektet, melynek záró rendezvénye a 2013 októberében megrendezett „Tök jó nap”. E rendezvényünkre hívtuk meg intézményünk apraja-nagyját. Ezen a délelőttön színvonalas műsorral, interaktív játékkal, kézműveskedéssel valamint tökből készült ételekkel vártuk a vendégeinket.

Októberben intézményünk által szervezett „Ugra-bugra” sport napon vettünk részt a Városi sportcsarnokban. A hagyománnyá vált sport délelőtt minden alkalommal rendkívül nagy élmény a gyermekeknek. Alkalmat biztosít a gyermekek sokszintű megmozgatására.

Részt vettünk a GYÜSZTE által szervezett Disznótoros rendezvényen, ahol kis táncosaink adtak elő egy gyermektáncot „Megismerni a kanászt...” címmel.

Nagy lelkesedéssel és örömmel készültek gyermekeink az Idősek Otthonába, ahol karácsonyi műsorral kedveskedtünk az öreg néniknek, bácsiknak. Annyira megtetszett gyermekeink műsora, hogy meghívták óvodásainkat a Farsangi multságukra is.

Igyekeztünk a decemberi ünnepeket (Mikulás, Karácsony) meghitté, szeretetteljessé varázsolni. Anyagi lehetőségeink szerint Mikulás csomaggal és csoportonként közös karácsonyi meglepetésekkel kedveskedtünk a gyerekeknek. Intézményünk karácsonyi meglepetése a gyermekek számára a Kolompos együttes ünnepi műsora volt.

Az idén sem maradt el a már hagyománnyá vált Karácsonyi játszóház a szülőkkel, nagyszülőkkel, testvérekkel. A játszóház alkalmával a szülők által összegyűjtött játékokat, ruhaneműt, édességet csomagoltunk be a rászoruló gyermekek részére, kapcsolódva a „Cipős doboz” akcióhoz. Célunk, hogy mindebből hagyományt teremtsünk óvodánkban.

December közepén legnagyobb örömünkre pályázatunkat elbírálva Zöld óvoda címet nyert óvodánk. A jövőben is igyekszünk a kisgyermekek környezeti nevelésének tevékeny részesei lenni.

2014 januárjában megtartottuk a féléves szülői értekezletet, hol a szülők Dr. Fekécs Tünde gyermekorvos előadását hallgathatták meg a gyermekbetegségekkel kapcsolatban valamint tájékoztatást kaphattak a csoport fejlettségi szintjéről, a nevelési tervben meghatározott feladatok szintjéről valamint a tavaszi időszak eseményeiről.

Hagyomány óvodánkban, hogy a farsangi télűző mulatságot csoportonként egy témakör köré csoportosítjuk. Az idén a Mókusz csoportban középkori hölgyeknek és lovagoknak valamint a Katica csoportban indiánoknak öltöztek be a gyerekek. Több héten keresztül ismerkedhettek a gyerekek az aktuális témával, a komplexitás elvét alkalmazva ismereteik bővíthettek.

Februárban intézményvezetőnk ellenőrző látogatást tett Vaszkó Magdolna kolleganőnkénél.

Az óvodapedagógusok elvégezték a Differ szűrő vizsgálatot minden nagycsoportos gyermeknél, mellyel kiszűrhető a részképességek hiányossága a gyermekeknél.

Február hónapban fogadónapokat rendeztünk a szülők számára mindhárom korcsoport részére. Tájékoztatót adtunk a szülőknek a gyermekeik fejlettségi szintjéről, valamint tanácsokat adtunk a további fejlődés érdekében való teendőkről.

Gyermekeink részt vettek a Kis Bálint Általános Iskola által szervezett „Iciri-piciri” mesemondó és rajz versenyen, hol nagyon szép eredményt értek el. Mese illusztrációjával egy gyermekünk különdíjas lett, egy gyermekünk a mesemondók között a harmadik helyet érte el. A Szülői Munkaközösség kezdeményezésére az idén is segítettünk megrendeztük intézményünk játékonysági vacsoráját.

Nyílt napot tartottunk óvodánkban, mely alkalommal megnyitottuk óvodánkat és szeretettel vártuk a jövő kiscsoportos gyermekeit, szüleikkel.

2014. április 12-én, több heti gyűjtő munkát követően megrendeztük óvodánkban a Békés megye első kisdudóvójának alapításának 175. évfordulóját. A kiállításra szülőktől, nyugdíjas óvoda pedagógusoktól kaptunk régi óvodai „ereklyéket”, ez úton is szeretném segítőkészségükért köszönetemet kifejezni. A nagyszabású rendezvényre meghívást kaptak városunk vezetői, intézményünk vezetője, nyugdíjas és aktív kolleganők, szülők, gyerekek, városunk lakossága. Úgy érzem méltóképpen sikerült megemlékeznünk e jeles eseményről.

Ünnepeink között kiemelt helyet foglal el a Húsvét témaköre. Az idei nevelési évben is igyekeztünk a gyerekek számára érthető módon ismereteket nyújtani, hagyományainkkal megismerttetni őket.

A Föld napja alkalmából az idén is megszerveztük az „Egy gyerek egy virág” akciót, mely során a szülők által felajánlott virágokat, növényeket közösen ültettük el óvodánkban, szépítve ezzel környezetünket, óvodánkat.

Megtartottuk óvodánk nevelési évzáró szülői értekezletét, a csoport fejlettségi szintjéről, a további programokról tájékoztatást adtunk.

Az idén is köszöntöttük anyák napja alkalmából az édesanyákat valamint a nagymamákat is, melyből hagyományt szeretnénk teremteni.

Óvodánk gyermektáncscsoportja intézményünk gyermekeivel karöltve szerepelt a Nemzetközi Sajt és túró fesztiválon, valamint a Körösmenti Táncegyüttes évzáró műsorán nagy sikerrel.

Madarak és fák napja alkalmából május 9-én kirándulást szerveztünk a Szarvasi Arborétumba, hol megtekintettük a Mini Magyarország kiállítást, séta hajókáztunk és ismerkedhettünk az arborétum növény és állatvilágával.

Látogatást tettek óvodánkban az általános iskolák első osztályt indító pedagógusai. Céljuk a jövőbeli tanulók megismerése. A bemutató foglalkozás után alkalom nyílt a tanító nénikkel való megbeszélésre is, melyet nagyon hasznosnak tartok, mivel a tapasztalatainkat át tudtuk adni az általános iskola pedagógusainak. Jelen voltak a Kis Bálint Általános iskola valamint a Szent Gellért Katolikus Általános iskola alsós pedagógusai.

Részvettünk a Selyem úti óvoda által szervezett OVI-Olimpián.

Május 22-én részt vettünk intézményünk közös gyermeknap ünnepségén. A sokszínű játék lehetőség, mozgás tevékenység, a finomságok elfogyasztása nagy élményt nyújtott a gyermekeknek. A nap fénypontját a Kolompos együttes műsora adta.

Május 29-én elbúcsúztattuk nagycsoportos gyermekeinket a Margaréta óvodától. Hagyomány óvodánkban, hogy a nagyokat a ballagás napja előtt elbúcsúztatjuk az ovitól, a középsős és kiscsoportos gyermekektől ünnepélyes formában. Másnap a Katona József Művelődési Házban a szülők, vendégek előtt tartottuk meg a ballagási ünnepséget.

Óvodapedagógusaink rendszeresen vezették az év folyamán is a gyermekek portfólióját, Fejlődésem lépései című dokumentumot is, melyben lejegyezték a gyermekek fejlődését, esetleges hiányosságait, meghatározták a fejlesztendő területeket.

Lelkiismeretesen vezették a csoportnaplót, mulasztási naplót, a HHH dokumentumokat.

Munkaközösségek:

- Kompetencia
- Mozgás
- Dráma-Játék

A munkaközösségek foglalkozásait megtartották, a tagok a foglalkozásokon aktívan részt vettek, igyekeztek ismereteiket bővíteni, szakmai tudásukat elmélyíteni. A szakmai fejlődés érdekében a munkaközösségek működése indokolt.

A munkaközösségi éves munkaterv a munkaközösség vezetők beszámolójában található.

Az életpályamodell első lépései

Óvodánkban egy szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus, Vaszkó Magdolna adta be óvodai portfólióját a Pedagógus I-ből a Pedagógus II-be való minősítés érdekében.

A jövőben minden óvodapedagógusunk törekszik a portfólió elkészítésére.

Rendezvények, ünnepségek az óvodánkban:

- „Tök jó” nap – a három hetet meghaladó kompetencia alapú óvodai projektzáró rendezvénye
Szervezés: Intézményünk nagycsoportos óvodásainak meghívása
A rátóti csikótozás mese az óvodapedagógusok előadásában
Tökkel kapcsolatos kézműves foglalkozások eszközeinek előkészítése

Népi mozgásos gyermekjátékok előkészítése
Tökös ételek készítése
Dekoráció, ajándékkészítés
Versek, mondókák, dalok tanulása
Zenei anyag összeállítása, CD-re másolása

- Mikulásvárás
Szervezés: Mikulás érkezésének szervezése
Ajándécsomag készítése
Dekoráció készítése
Mikulássapkák, piros felső
Dalok, versek tanulása
- Karácsonyi játszóház – szülőkkel, nagyszülőkkel, testvérekkel
Szervezés: Eszközök beszerzése, előkészítése
Cipős doboz akció felajánlásainak összegyűjtése, a szállítás megszervezése
Tea készítése a résztvevőknek
- Karácsony
Szervezés: Karácsonyfa beszerzése
Karácsonyfadíszek készítése
Dekoráció készítése
Ünnepi asztalhoz való édesség, üdítő beszerzése
Mézeskalács sütése a gyerekekkel, hozzávalók vásárlása
Karácsonyi meglepetés vásárlása
Versek, dalok tanulása
- Karácsony az Idősek Otthonában
Szervezés: Kellékek hozzávalóinak beszerzése, elkészítése
Versek, mondókák, dalok tanulás, műsor összeállítása
Zenei anyag összeállítása, CD-re másolása
Az Idősek Otthonába való eljutás megszervezése
- Farsang
Szervezés: Farsangi témával kapcsolatos eszközök elkészítése, a hozzávalók megvásárlása
Dekorációkészítés
Szituációs játék összeállítása, eszköz beszerzés
Versek, dalok, mondókák tanulása
Zenei anyag összeállítása, CD-re másolása

- Farsang az Idősek Otthonában
 Szervezés: Kellékek, eszközök beszerzése, elkészítése
 Versek, mondókák, dalok tanulása, műsor összeállítása
 Zenei anyag összeállítása, CD-re másolása
 Az Idősek Otthonába való eljutás megszervezése

- „A mi óvodánk története” című kiállítás
 Szervezés: A kiállítási tárgyak összegyűjtése
 Az előadók, fellépők felkérése az előadásuk megtartására
 Meghívók, plakátok megtervezése, nyomtatása, széthordása
 A kiállítás berendezése, dekoráció készítése
 Vers tanítása gyermekeknek
 Ajándék barkácsolása a vendégek részére
 Óvoda történeti előadás megírása
 A megvendéglés megszervezése, hozzávalók megvásárlása
 Az ünnepség lebonyolítása

- Anyák napja
 Szervezés: Dekoráció készítése
 Ajándékkészítés az édesanyáknak
 Virág vásárlása az édesanyáknak és a nagymamáknak
 Versek, mondókák, dalok tanulása, műsor összeállítása
 Zenei anyag összeállítása, CD-re másolása

- Ballagás
 Szervezés: Versek, mondókák, dalok tanulása, műsor összeállítás
 Zenei anyag összeállítása, CD-re másolása
 Kellékek, eszközök beszerzése, elkészítése
 Ballagó tarisznya anyagának beszerzése, megvarrattatása
 Ballagó tarisznyához bot készíttetése
 Ballagó tarisznyába ajándék vásárlása
 Virág vásárlása a ballagó nagycsoportosoknak
 A Művelődési Házba való átpakolás, színpad berendezése

Az ünnepek, rendezvények feladatait munkatársi értekezleten megbeszélve osztottuk el, a kitűzött célokat, feladatokat megvalósítottuk.

Munkavédelem, tűzvédelem eseményei

Munkavédelmi és tűzvédelmi, elsősegély nyújtási oktatáson minden dolgozó év elején részt vett, az ott hallottakat, tanultakat minden dolgozó igyekszik betartani.

Esemény (baleset, tűz) nem történt.

6. Kapcsolatok

- Családok
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Nevelési Tanácsadó és Gyermejjóléti Szolgálat
- Gyermekorvos
- Fogorvos
- Védőnői Hálózat
- Gyámhivatal
- Általános Iskolák
- Óvodák
- Katona József Művelődési Ház

7. Értékelés, jövőkép

A 2013/2014-es nevelési év kisebb-nagyobb nehézségei ellenére óvodai életünk zökkenőmentesen zajlott. Legtöbb nehézséget létbizonytalanságunk okozta, mely a dolgozók között feszültséghez vezetett. Mindezek ellenére eredményeket felmutatva, több pályázatban aktív részvétellel és tevékenységgel telt nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Szakmailag erősödött testületünk, a közösségépítés terén viszont van még tennivalónk. Személyi és tárgyi feltételek biztosítottak voltak a zavartalan működéshez.

Az óvodába járó kisgyermekek fejlesztése jó ütemben zajlott. Esélyt teremtünk arra, hogy a gyermekek képességeiknek megfelelően fejlődjenek. Egyéni ütem eltolódásokkal minden egyes gyermek testi, lelki, szellemi szükségleteinek kielégítésével valósul meg a komplex személyiségfejlesztés.

A jövőben, pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatjuk. A problémák kezelése, megoldása a következő évben is a feladataink közé tartozik.


A csapat szellem erősítése terén vannak tennivalóink. A csapatépítés egy hosszadalmas folyamat. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkának.

A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.

Egészségnevelésünk, környezeti nevelésünk szükséges része az udvarkorszerűsítés. Tervünk a Zöld óvoda mellett a madár óvoda kialakítása, a környezettudatos embernevelés. Ennek megvalósításához pályázati lehetőségeket kell keresnünk.

Nehézségekkel végződő, de tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Gyomaendrőd, 2014-08-15



Fekécsné Brandt Márta

óvodavezető helyettes, tagóvodavezető

óvodapedagógus

2013/2014-es nevelési év értékelése Csemetekert óvoda

2013 szeptemberében a Csemetekert óvodában 2 csoporttal indult az tanév.

A kis –középső Napocska csoport 24 fővel, a nagy –középső Szivárvány csoport 27 fővel indult. Tehát összesen 51 fő, de tavaszra a létszámunk 54 főre emelkedett. Az óvodánkban 4 fő óvodapedagógus dolgozik 8 órában, és 2 dajka néni szintén 8 órában, és 1 fő közmunkás kisegítő személyzet 8 órában.

Ebben a tanévben Koloh Magdolna saját költségen angol nyelvtanfolyamon vett részt. Az elmúlt tanévben javításra került néhány WC és csap. A Napocska csoportban a szőnyeg teljesen szétfoslott és ki lett cserélve. Mindkét csoport kapott egy kis magnót, kaptunk fénymásoló patront és a homokozóba homokot is.

Sok rendezvényen vettünk részt ősszel, jó élményekkel tértünk haza az „Erdei óvodából” kellemes hangulat volt a Szüreti mulatságon. A „Tök jó napon „ is jól éreztük magunkat. Hagyományainkhoz híven ismételten nagy nyílt karácsonyi műsort rendeztünk a szülőknek. A kicsik versekkel, dalokkal készültek a nagyok a betlehemest adták elő. A szülők köszönetüket fejezték ki a meghitt műsor láttán. A farsang jó hangulatban, vidáman telt. A nagycsoportosoknál a Tanító nénik látogatása és a nyílt nap is meglelégedést váltott ki a szülőkből és a Tanító nénikből. A „Húsvéti projektre” nagy odaadással és izgalommal készültünk. A Napsugár ovival együtt. Az időjárás is kedvezett és így a kinti programokat is meg tudtuk valósítani. Az Anyák napja és az évváró, ballagás is zökkenőmentesen zajlott.

Minden óvónő részt vett az általa választott munkaközösségi megbeszéléseken, ahol megbeszélhettük a tapasztalatainkat, ötleteinket.

Ebben a tanévben került bevezetésre a pedagógus életpályamodell. Első lépésként megkaptuk a béremelést melynek mindenki nagyon örült. Óvodánkból Kakatiné Sárhegyi Katalin lesz, aki elsőnek elkészíti a portfólióját.

Jó az intézmény kapcsolattartása az általános iskolákkal, a családsegítővel, a védőnőkkel. Sok rendezvényen vettünk részt, az iskolákban a gyerekekkel. Óvodánkban egy munkahelyi baleset történt egy dajka néni fejére esett a szekrényajtó.

Bizakodva nézünk a jövő felé és munkánkat a következő tanévben a tőlünk telhető legjobb módon fogjuk végezni.

Gyomaendrőd, 2014. augusztus 12.

Németné Bukva Magdolna
Németné Bukva Magdolna

óvodapedagógus