

BESZÁMOLÓ

BÖLCSŐDE

**A GYERMEKLIGET ÓVODAI OKTATÓ
NONPROFIT Kft. működéséről
2012. szeptember 01-től
2013. augusztus 31-ig**

Készítette: Szabó Istvánné
Óvodavezető

Ezen beszámolóunkkal intézményünk 2012. szeptember 01-től 2013. augusztus 31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételek alakulása:

A Gyermekliget Bölcsőde egy gondozási egységgel két gyermek csoporttal működik.

Férőhelyünk: 24 fő

Felvett gyermek év végére: 30 fő

Induláskor 12- 12 fős csoportokban kor szerinti eloszlásban két év alatti és két év fölötti kisgyermekek külön kerültek a csoportokba.

- ebből: 10 fő ingyenesen étkező gyermek

- ebből 3 fő etnikai gyermek

Személyi feltételeink: A törvényi elvárásoknak megfelelően a Szegedi Módszertani Bölcsőde jóváhagyásával határoztuk meg a személyi feltételeket.

Ennek alapján:

- 4 fő szakképzett gondozónő ebből 3 fő felsőfokú szakképzettségű

ebből 1 fő felsőfokú szakképzettséggel és 20 éves gyakorlattal rendelkező a szakmai vezetője a bölcsődének.

- 1 fő 8 órás kisegítő

- 1 fő 4 órás kisegítő

Tárgyi feltételeink: az előírásoknak minden szempontból megfelelő, mivel 2 éve került kialakításra a bölcsőde és a szakhatóságok lefolytatták a működés megkezdése előtt az ellenőrzéseinket.

Korszerű UNIOS elvárásoknak megfelelő padlófűtéses, esztétikus, barátságos környezetben tudjuk fogadni a kisgyermekeket, amely életkoruknak megfelelő fejlesztő eszközökkel, berendezési tárgyakkal, szép színes játékokkal van felszerelve.

Szakmai munkánk tekintetében a bölcsőde megnyitását követő egy évben legfontosabb feladatai az alábbiak voltak:

- Megfelelő színvonalú gondozás, nevelés kialakítása
- Bölcsődei élet napirend és heti rend szerinti megszervezése

Szakmai munka:

A bölcsődénk szakmai tevékenysége összhangban van a 2009. évben kiadott „ A BÖLCSŐDEI NEVELÉS, GONDOZÁS SZAKMAI” – val , melyet megerősített 15/ 1998. évi (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, és működésük feltételeiről (40. §. 5), mely szerint : „ A bölcsődei nevelés- gondozás az Intézet által kidolgozott a Bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramja és a bölcsődei nevelés, gondozás szakmai szabályai alapján folyik. ”

A bölcsődénk pedagógiai hitvallása

A biztonság érzetet nyújtó érzelmi gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Élmény és fantáziavilága gazdagodhat, és kialakulhat az esztétika iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a

körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. A gyermekekkel képzett szakemberek foglalkoznak, akik jártasak a fejlődéslélektanban, pedagógiában és egészségügyi ismeretekkel rendelkeznek. Kisgyermeknevelői munkájukat hitvallásnak tekintik. Szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyerekek kreativitását, alkotókészségét. A természethez spontán ismereteket nyújtanak.

A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Vers, mese
6. Alkotó tevékenységek
7. Környezet megismerése
8. Egyéb tevékenységek

Játék: a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

Mozgás: a kisgyermek alapvető lételeme a játék és a mozgás.

Célunk: a szobai és az udvari mozgásfejlesztő játékok bővítése

Gondozás: szociális kompetencia kialakulás színtere, bizalmi, meghitt kapcsolatokban lehetőségek széles sora: próbálkozás, önállósodás, ismeretszerzés, önbecsülés, saját test elfogadása, megismerése, értékelése higiénias szokások rögzülése meggy végbe.

Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés: anyanyelvi nevelés legfontosabb eszközei a szociális kapcsolatok kiépítésének és az emberek közötti kommunikációnak fejlesztésével a gondolkodás is fejlődik.

Mit teszünk az anyanyelvi nevelés területén? :

- nyugodt légkör biztosítása
- beszéljünk a gyermekhez, beszédünkre várjunk választ
- megfelelő érzelmi légkör
- figyelembe vesszük a gyermek életkori , egyéni fejlettségét és ehhez mérten merjenek tudjanak kérdezni, kérdéseikre fejlettségi szinten kapjanak megfelelő választ

Személyes kapcsolatban, játékhelyzetben gyakoroljuk, jó alapot biztosítunk a mondókázással, énekléssel a kisgyermek zenei fejlődésére.

Vers, mese: a versnek a ritmusa, a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Bensőséges kommunikációs helyzet a verselés, mesélés, könyvnézegetés. Olyan ismertekre tehet szert a gyermek, amelyre más helyzetekben nincs lehetőség.

Alkotótevékenységek: az öröm forrása maga a tevékenység az érzelmek feldolgozása, és kifejezése az önkifejezés az alkotás. Kerülni kell a direkt nevelői hatásokat a gyermek spontán kezdeményezését segítse a kisgyermek nevelő.

Környezet megismerése: a megismerési vágy működik a kisgyermekben: a rácsodálkozás, a közlési vágy, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, a kipróbálási vágy, a cselekvőkészség mind kedveznek a tevékenységeken történő tapasztalatszerzésnek.

Egyéb tevékenységek: a gyermek átéli a közös munkálkodás örömét a tevékenység fontosságát, hasznosságát. Az önkéntesség nagyon fontos, nem lehet feladat. Céljaink elérésének érdekében a gyermekek érdekeit figyelembe lévő napirendet, és a vele összhangban lévő kisgyermeknevelői munkarendet állítottunk össze.

Bölcsődénk élete:

Kapcsolat a szülőkkel: a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről és a fontos napi eseményekről.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak formái:

- beszélgetés érkezéskor, hazamenetelkor
- szülői értekezlet
- hirdető tábla
- írásos tájékoztatás

Beszoktatás: intézményünkben a beszoktatás anyával történik fokozatosan. Ez a folyamat a családdal történő együttműködést helyezi előtérbe. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között folyamatosan kialakuló érzelmi kötődés

- segíti a kisgyermek új környezetének elfogadásában
- megkönnyíti a beilleszkedést
- csökkenti a fellépő negatív tüneteket

Saját „gondozónő” rendszer: ez a rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A kisgyermeknek az egész bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője.

Gyermekcsoport: intézményünkben kettő gyermekcsoport működik. Mind két csoportban a gyermeklétszám 12 fő, csoportonként kettő kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket.

Napirend: a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit biztosítva a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja, megteremtve a gyermekek biztonság érzetét, a kiszámíthatóságot. Segítse a gyermeki aktivitás és önállóság kialakulását.

Napirend kialakításánál figyelembe kellett venni:

- az üzemeltetés idejét
- gyermekcsoport életkori összetételét
- kisgyermek nevelők számát
- évszakok, időjárás változását
- gyermek fejlettségét, szükségleteit

Egyéb kapcsolatok:

- A gyermekek egészséges fejlődését a **bölcsőde orvosa** figyelemmel kíséri. Heti egyszeri rendszerességgel elvégzi a szükséges vizsgálatokat, ezeket dokumentálja. A felmerülő egészségügyi problémát a gondozónővel, szülővel megbeszéli, illetve a szülőt írásban értesíti.

- A **védőnő** alkalmanként látogatja a bölcsődét, ha szükséges javaslatokat, tanácsokat ad.
- **Az óvodával:** a jó szakmai együttműködés, az óvoda és a bölcsőde között az egységes nevelés elvek érvényesülése érdekében fontos.

Az elmúlt év közös rendezvényei:

- havi rendszerességgel Ovi mozi
- Mikulás várás
- Karácsonyi ünnepség
- Farangi mulatságon való részvétel (jelmezbe voltak öltözve a bölcsődések is)
- Gyermeknap légvár

Városi Családsegítő Központtal: szükség esetén kérjük a segítségüket, illetve felvesszük velük a kapcsolatot.

Az elmúlt egy év alatt négy ellenőrzést kapott intézményünk:

- Magyar Államkincstár (normatíva felhasználásának ellenőrzése)
- Kormányhivatal (törvényességi ellenőrzés)
- ÁNTSZ (a bölcsőde az ÁNTSZ előírásának megfelelően üzemel-e)

Az ellenőrzések során hibát nem találtak.

A megnyitás óta eltelt időszak 110% kihasználtságot mutat, folyamatos szülői megkeresés, illetve rendszeres beiratkozások jellemezték ez elmúlt éve. A szülők felől pozitív visszajelzéseket kapunk, nagy örömünkre szolgál hogy ilyen rövid idő alatt a szülők megelégedésére tudtunk dolgozni, hisz gyermekeiket jól szervezet, nyugodt, derűs légkört sugárzó intézményben tudhatják biztonságban.

Tisztelettel kérjük beszámolónk elfogadását.

Gyomaendrőd, 2013. június 28.

Szabó Istvánné
Óvodavezető

Bela Csilla
Szakmai vezető

BESZÁMOLÓ

**A GYERMEKLIGET Óvodai Oktató
Nonprofit Kft. működtetéséről
2012. szeptember 01-től 2013. augusztus 31-ig**

**Készítette: Szabó Istvánné
Óvodavezető**

Ezen beszámolómmal intézményünk 2012. 09.01-től 2013. 08.31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételeink alakulása:

Óvodánkban délelőtt 3 csoportban, délután 3 csoportban folyik az oktató, nevelő munka.

Férőhelyünk: 90 fő

Felvett gyermek: 92 fő

Napközis: 90 fő

Etnikai gyermek: 20 fő

HHH gyermekek száma: 15 fő

HH gyermekek száma: 43 fő (ingyenes étkezők)

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma: 3 fő

Óvodai csoport	A csoport gyermek létszáma	Etnikai kisebbséghez tartozók száma	HH Gyermekek Száma	HHH Gyermekek Száma
Kiscsoport	30	8	16	5
Középsőcsoport	30	4	8	5
Nagycsoport	33	8	19	5
Összesen:	92	20	43	15

Logopédiai foglalkozásra jár: 20 fő

Nevelési tanácsadóba küldött gyermekek: 9 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság elé küldött: 3 fő

Tanköteles korú: 32 fő

Iskolába mehet 29 fő

Visszamarad: 3 fő szülő kérésére

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 3 fő

nagycsoportban 2 fő

kiscsoportba 1 fő

A 3 fő gyermekből:

-3 fő kevert, specifikus fejlődési zavarral küzd

Ezen gyermekeket igyekeztünk, problémájuknak megfelelően kezelni, külön fejlesztő foglalkozásokban részesíteni.

Fejlesztő foglalkozások:

Heti 2 alkalommal fejlesztő pedagógus Wolfné Kereki Tünde

Gyógytestnevelés foglalkozások:

Heti 2 alkalommal (1 alkalommal gyógytorna, 1 alkalommal vízitorna)
 gyógytestnevelő: Giricz Klára óvodapedagógus, a vízi
 tornát pedig Gerhard Renáta gyógytestnevelő
 óvodapedagógus tartja)

Logopédiai foglalkozás:

Heti 2 alkalommal logopédus: Ágostonné Farkas Mária

Heti 1 alkalommal logopédus: Tokainé Tímár Csilla

Gyógypedagógiai foglalkozás:

Heti 1 alkalommal gyógypedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal IRYS-terápiával fejlesztett Gyuricza Klára

Az integrált gyerekek részére a fejlesztő és gyógypedagógiai foglalkozásokat az óvoda költségvetéséből kellett biztosítani, a vízi tornát tartó óvónő bére, és a szállítás költsége a normatívánk terhére lett kifizetve.

Óvodánkban rendszeresen járnak a gyermekek, legtöbb hiányzás kiscsoportban fordult elő és általában betegség miatt.

Mivel igen jó kapcsolatunk van a szülőkkel így sikerült Őket meggyőzni a rendszeres óvodába járásról és alig akad hiányzó gyermek.

Személyi feltételeink:

Ebben az évben jónak mondható.

- 6 fő szakképzett óvónő
- 2 fő szakképzett dajka
- 1 fő takarítónő
- 1 fő kisegítő Munkaügyi támogatással
- 1 fő fűtő-karbantartó
- 1 fő adminisztrátor, aki könyvel és minden írásbeli munkát, elvégez
- 1 fő fejlesztő pedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő logopédus (óraadó)
- 1 fő gyógypedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő gyógytestnevelő (óvoda dolgozója)
- 1 fő vízi tornát tartó gyógytestnevelő óvodapedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő IRYS terapeuta(óraadó)

A fenti pedagógusok bére is az óvoda költségvetését terhelte

Tárgyi feltételeink:

Tárgyi feltételünk évről-évre javul. Igyekszünk a gyermekeket körülvevő környezetet nyugalmat sugárzó, esztétikus bútorzattal, textíliával, dekorációval körül venni, varratunk új mesefigurás falvédőket a csoportszobákba. Fejlesztési tárgyi eszközeinket csak pályázaton nyert támogatási összegből, valamint az OVI Vacsora bevételeiből tudtuk fejlesztő játékokat, mesekönyveket vásárolni, valamint készült egy nagy fa vár az udvarra, mely bújócsővel csúszdával és létrával van felszerelve.

Felújítási munkák:

Az udvari játékok állagának megóvása érdekében, mint minden évben átfestünk, felújítottunk minden játékot, valamint megrendeltük a Tisza Park Kft.-től az udvari játékaink átvizsgálását, hogy szabványnak megfelelő biztonságos játékok álljanak a gyermekek rendelkezésére.

Július 15-körül megkezdődik a csoportszobák és a tornaszoba parkettájának a cseréje, mivel az épület az önkormányzaté ezért az önkormányzat újítja fel. Köszönet az anyagi forrás biztosításáért. A csoportszobák falainak és ajtóinak festése, a folyosó lambéria burkolatának lakkozása és a járulékos helyiségek tisztasági meszelése az óvoda alapítványának segítségével történik.

ÁNTSZ ellenőrzés során hiányosságként jegyzőkönyvezték, melyet pótolni szükséges a gyermek mosdó kevert langyos vízzel való ellátását, továbbá a csoportszobák ablakára és a konyha ablakára szúnyoghálót kellett felszereltetni.

Szakmai munkánkról:

Kollektívánk az 1999-ben elkészített és jól bevált program szerint dolgozik, melyet 2013. tavaszán átdolgoztunk az új törvény értelmében. Az új program elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többretnű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2003. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport illetve a gyermekek személyi naplójában rögzítjük. A személyi naplóban évente egy alkalommal rögzítésre kerülnek a következő mérési eredmények:

- a gyermek szociális érettsége
- a gyermek szociális fejlettsége.
- Mozgás fejlettsége
- Testséma fejlettsége
- Nyelvi kifejezőképességének fejlettsége
- Finommotorikus koordinációjának fejlettsége
- Gyermek téri tájékozódásának és térbeli mozgásának fejlettsége

- A gyermek értelmi fejlettsége

2004. szeptemberétől programunkhoz igazodó mérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be. A Városi Családsegítő Központ fejlesztő pedagógusával minden év szeptemberében előzetes felmérést végzünk, melynek alapján differenciált fejlesztési tervet készítünk. Az óvónők és a fejlesztőpedagógus lelkiismeretes fejlesztő munkájának eredménye, hogy az újabb iskolaérettségi vizsgálatokon igen jó eredményt érnek el a gyermekek.

2007 szeptemberétől a HHH gyermekek fejlettségi szintjének mérésére vezettük be a DIFER mérést.

A mérések eredménye jelzi a szakember felé a fejlesztendő területeket. Ezen mérést középső csoport évvégén, nagycsoportosoknál évelejen és évvégén végeztük el. A nagycsoportosoknál végzett mérés jelzi, hogy iskolaéretté váltak-e a gyerekek.

Célunk:

Megelőzni, időben észre venni, korrigálni a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmaznak a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

Óvodánkban csökkent a HHH gyermekek száma (15fő).

2007-től jelenleg is Integrációs Pedagógiai Program (IPR) szerint dolgozunk. Melynek elemeit a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell a nevelési folyamat fókuszába állítanunk. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük ezen gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az **egészséges életmódra nevelés**, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk szakképzett óvodapedagógusokkal, nagy mozgásteret biztosító, tágas, esztétikus udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermekeknek rendszeresen biztosítottam friss zöldséget a szülők által hozott gyümölcsből pedig gyümölcsnapot tartottunk.

A gyermekeket a kerékpárral történő biztonságos közlekedésre tanítottuk. Ennek keretében kerékpárral kirándultunk közvetlen lakókörzetünkbe a tájházba, ahol megismerkedtünk a népi hagyományokkal, és a program zárásaként kelt tésztából finom kalácsokat sütöttünk.

Kapcsolatok:

A városban új óvodarendszer alakult ki , mely öt tagóvodát foglal magába és 3 óvoda jelenleg is vállalkozásban működik.

Városunkban két közös rendezvény van az óvodások részére.

- **A városi Ugri-Bugri Sportnap** a 3 vállalkozói óvoda szervezte és bonyolította le 2012 őszén megtartott rendezvényt a sportcsarnokban.

- Az OVI-OLIMPIA(mindig a mi óvodánk tartja meg a Selyem úton)

Az OVI-OLIMPIA XIV. alkalommal került megrendezésre. Ebben az évben is minden óvoda elfogadta a meghívást. Eljöttek a hunyai és a csárdaszállási óvodások is. Ebben az évben kicsit nehezebb körülmények között kellett megtartani, az idő sem kedvezett és az anyagi lehetőségek is igen szűkösek voltak. Az Endrőd és Vidéke Takarékszövetkezet támogatott bennünket, melyért köszönet illeti őket. Az ők támogatásuk nélkül nem tudtuk volna megtartani rendezvényünket.

A város iskoláival évente 4 alkalommal találkozunk:

- Óvodai szülői értekezleten ahol az iskolák programjaikat ajánlják
- Nyílt napon, melyet az óvoda rendez
- Nyílt napon, melyet az iskola rendez
- Különböző iskolai rendezvényeken (Tea délután, Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség, Játsszóház iskolakóستولگاتو)

A szülők felé nyitottak vagyunk évente négy szülői értekezletet tartunk, melyen sikerült tájékoztatást adnunk óvodánk életéről, terveinkről.

Egy-egy szülői értekezleten szakemberek a szülők által megjelölt témában tartanak előadást. Ebben az évben Dr. Katona Piroska válaszolt a szülők által feltett kérdésekre.

Fogadó órát havonta egy alkalommal, illetve szükség szerint előzetes megbeszélés alapján tartanak a csoportvezető óvónők.

A teltházas játszóházak, nyíltnapok és az Ovi -VACSORA, erkölcsi és anyagi sikere, a meghitt karácsonyi ünnepségünk is bizonyítja, hogy jó a kapcsolatunk a szülőkkel.

Városi Családsegítő Központ

Ebben az évben a Városi Családsegítő Központ biztosította a logopédus szakembert 2 alkalommal 4 órában. A Városi Családsegítő Központ óvodáknak szóló rendezvényein mindig részt vettünk. A város fejlesztő pedagógusainak egy bemutató foglalkozást tartott Wolfné Kereki Tünde gyógypedagógus, óvodapedagógus.

Gyermekorvos, védőnő

Az évenkénti szükséges vizsgálatot mindig elvégezte rendszeresen, időben. Többször is végzett tisztasági vizsgálatot.

Szeptemberben a gyermekorvos szűrést végzett, mely alkalmával kiszűrte a gyógytestnevelésre és mozgásfejlesztésre javasolt gyermekeket. Megadta a megfelelő diagnózist, melyhez igazodva állította össze mozgásterápiáját a gyógytestnevelő pedagógus.

Polgármesteri Hivatallal, Képviselő-testülettel

Az óvoda működtetésével összefüggő munkakapcsolatunk van.

Rendezvényeink: jó részt hagyományosak, mivel 14-éve minden évben megrendezésre kerülnek.

Gyermekek körében:

- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyáknapja (május)
- Gyermeknap kirándulás (május)
- OVI – OLIMPIA, Kihívás napján (Városunk I. helyezéséhez ezzel a rendezvénnyel sikerült hozzájárulni)
- OVI Ballagás (május vége)
- Kirándulás az Endrődi Tájháza kerékpárral
- Légvár, arcfestés és játszóházas foglalkozás szórakoztatta gyermeknap alkalmával az óvodásainkat.
- kirándulás Poroszlóra az ÖKO Centrumba

Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játszóház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Húsvét előtti játszóház (március)

Szülők és az óvoda dolgozói közösen:

Jótekonysági OVI-VACSORA (október)

Külön foglalkozásaink:

- Számítógépes foglalkozás heti egy-egy délelőtti középső és nagycsoportban
vezeti: a mindenkor csoportvezető óvónéni
- Kézműves szakkör heti egy alkalommal
vezeti: Dávid Imréné és Farkas Katalin
óvodapedagógus
- Angol foglalkozás heti egy alkalommal
vezeti: Wolfné Kereki Tünde óvodapedagógus
- gyógytestnevelés heti 1 alkalommal
vezeti: Giricz Klára gyógytestnevelő óvodapedagógus
- vízitorna heti 1 alkalommal
Vezeti: Gerhárd Renáta gyógytestnevelő
óvodapedagógus
- Társastánc foglalkozás: heti 1 alkalommal
Vezeti: Giricz Annamária

Intézményi munka ellenőrzése

Az augusztusi tanévzáró és nyitó értekezleten megbeszéljük az egész évben végzett munkát, melyen a pozitívumok és a negatívumok is egyaránt felszínre kerültek. Az újabb feladatok megjelölésénél kikérem óvodapedagógusaim véleményét.

Tanévnyitó munkatársi értekezleten minden óvodapedagógus kap ellenőrzési tervet, melyben megjelölt szempontok szerint látogatok és értékelek a foglalkozás után és évvégén egyaránt.

A kormányhivatal törvényességi ellenőrzést végzett intézményünk vonatkozásában. Az ellenőrzésen mindent rendben találtak.

2012-ben a következőkre pályáztunk:

- OKM- támogatás HHH gyermekek felzárkóztatása (nyertes)
- TÁMOP Óvodafejlesztési pályázat (forráshiány miatt elutasítva)
- TÁMOP Kéz a kézben összefogással az esélyegyenlőségi alapú óvodai nevelésért (magas pontszám (91%)ellenére elutasítva, melyet megkifogásoltunk)

Óvodám a nehézségek ellenére a rendelkezésre álló forrásokból biztosítani tudta az anyagi hátterét, céljaink megvalósulásának és a működési feltételek megteremtésének.

A minőségi munkánk eredménye óvodánk teljes kihasználtsága, szülők, iskolák elégedettsége, kiegyensúlyozott, boldog gyermekkor biztosítása.

Tisztelettel kérem, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2013. június 28.

Tisztelettel:

Szabó Istvánné
óvodavezető

BESZÁMOLÓ
A VÁSÁRTÉRI ÓVODA
ÉVES MŰKÖDÉSÉRŐL

2012-2013-as nevelési év

Szivárvány Gyermekkerx
Vásártéri Óvoda



Készítette:
Varjú Judit intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Vásártéri Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk 2012. nyarától 2013. nyaráig terjedő időszakáról.

Intézményünk működése egy folyamat eredménye, mely összetett és sokrétű. Bár gyakori a változás napjainkban, vannak olyan feladatok, melyek évek óta jó rutinná értek, beépültek a mindennapokba, ezek szinte hagyományszintűek és magja nevelőmunkánknak.

A tevékenységek, az ünnepélyek, rendezvények, munkaközösségek, értekezletek mind-mind idetartoznak. Annak ellenére, hogy rutinszerűek ezek a feladatok, nincs két egyforma év, mert mások a gyerekek, mások a lehetőségek.

A Köznevelési Törvény sok változást eredményez, szinte a munkánkat segítő összes szabályzatot érinti.

Az új értékelési rendszer, életpálya modell érdekli a dolgozókat legjobban, ez óriási változás lehet az eddigi gyakorlathoz képest.

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta, a csoportok megvalósították nevelési-fejlesztési elképzeléseiket, terveiket. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek az elmélyült, szabad játékra.

Az óvoda megőrzendő értékét az érzelmi biztonság megadása, a szabad játék lehetővé tétele az ehhez megfelelő környezet megteremtése, a vers, mese, ének, zene, tánc, ábrázolás, mozgás a mindennapi élet terén tett tapasztalatok nyújtása adja.

Az óvodavezetőnek és az óvodában dolgozóknak az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, ill. évről-évre továbbgondolva fejlessze azt.

A hozzánk járó gyermekek többsége 3 éves korában kezdett óvodába járni, túlnyomó többségük az óvodával egy épületben működő bölcsődéből érkezett.

A gyermekek változnak, ahogy változik a társadalom és a családi nevelés. Egyre több a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermek. Nagyon sok a beszédhibával küzdő óvodás. Az okait kutatják, egy biztos az óvoda egyik kiemelt feladata a családból érkező gyermekek felkészítése az iskolai elvárásokra, hogy tudjanak alkalmazkodni, együtt dolgozni bizonyos neveltségi szinten.

A városunkban tapasztalható születési számok csökkenése ellenére az intézményünkbe járó gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva állandó.

AZ ÓVODA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI:

Intézményünk 74 férőhellyel s három csoporttal működik.

	2012 évben	2013évben
Beíratott gyermekek száma május 31-ig:	70 fő	69fő
Iskolába menő gyermekek száma:	13 fő	22 fő
HHH:	5 fő	9 fő

Csoportlétszám adatok:

Csoport neve	gyermeklétszám	2012	2013
Bambi csoport „v”:		25 fő	25 fő
Micimackó csoport „v”:		21 fő	21 fő
Manó csoport „v”:		24 fő	23 fő

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik. A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, ezért az újonnan érkező gyermekek fogadása az óvodai nevelési évben folyamatosan történik.

Az óvodába felvett gyermekek különböző csoportokba való beosztásakor a szülő kérését figyelembe vesszük.

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma:

	2012	2013
logopédiai ellátást igénylő gyermekek száma:	17 fő	18 fő
fejlesztőpedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	4 fő	3 fő
gyógypedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	2 fő	2 fő

A speciális nevelést igénylő gyermekek fejlesztése óvodán belül történik az erre a célra kialakított fejlesztőszobában. Itt történik a speciális fejlesztés, így pl. a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai ellátás.

Óvodánk fejlesztőpedagógusa Véha Emese, a gyógypedagógiai, logopédiai ellátást intézményünkben Tokainé Tímár Csilla és Baráth Ferencné végzi.

A gyógypedagógiai ellátást igénylő kisgyermekek a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleménye alapján csoportlétszám kialakításánál három gyereként lettek figyelembe véve, fejlesztésük a bizottság szakvéleménye alapján meghatározott óraszámban történik.

Minél előbb elkezdett fejlesztés a legjobb az integrált nevelésre szorulóknál. Az óvónők hamar jeleznek a vélt problémáról, de a szülővel is el kell fogadtatni a diagnózist. A szülőnek minden esetben bele kell egyezni a gyermek fejlesztésébe.

Heti két alkalommal van logopédiai foglalkozás az erre rászoruló gyerekek részére. Ez az óraszám elegendő, mert így hatékony, hiszen a súlyosabb problémák esetén fontos a többszöri gyakorlás. A pozitív változás lemérhető a gyermekek állapotán.

Az őszi Térségi Humánsegítő Szolgálat által végzett pedagógiai és képességvizsgálat eredményei, valamint az óvodapedagógusok javaslatai alapján teremtettük meg az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számára a lehetőséget.

Minden gyermek fejlesztése, aki részt vesz a foglalkozáson az egyéni sajátosságok figyelembe vétele alapján történt.

Fokozatosan megszokták, hogy nagyobb figyelmet kapnak, egyénileg is meg kell nyilatkozniuk, és jobban kell figyelniük.

A fejlesztő munkát végző szakemberek pontosan, lelkiismeretesen végzik áldozatos munkájukat a gyermekek érdekében. Nagyon eredményes ez a tevékenység, hiszen a gyermekek megkezdhetik az iskolát. Vannak olyan gyermekek, akiket az iskolában tovább kell fejleszteni, de legalább helyben beiskolázhatóak.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

A tudatos fejlesztés szubjektív feltételei:

- nyugodt, meleg, derűs, nyílt, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- óvodapedagógus modell szerepe
- az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködése a nevelőmunka során
- az óvodapedagógus és a dajka együttműködésének formái

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat három dajka néni látja el intézményünkben.

Egy fő karbantartó munkájával igyekszünk őrizni épületünk állagát, tesszük szebbé-igényesebbé környezetünket.

Az intézményben dolgozók az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a nevelési évre összeállított munkarend alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Óvodapedagógusaink szakképzettsége:

Óvodavezető	1 fő	óvodapedagógus, vezető óvodapedagógus szakvizsga
Óvodapedagógus	6 fő	óvodapedagógus
<i>*ebből</i>	<i>1 fő</i>	<i>gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus,</i>
		<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
	<i>1 fő</i>	<i>alapfokú gyermektáncoktató</i>
	<i>1 fő</i>	<i>középfokú számítógéppkezelő</i>
	<i>1 fő</i>	<i>gyógytestnevelő</i>

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

Épületünk a hetvenes években épült, ennek következtében folyamatos felújításra, karbantartásra szorul.

Árnyékot adó, lombos fákkal körülölelt udvarunk változatos játékok színtere. Fűves, betonos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyerekek rendelkezésére. Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Fejlesztéseink a tárgydőszakban:

- fejlesztő eszközök, játékok vásárlása, készítése
- Manó csoport textíliájának cseréje, új szőnyegek vásárlása
- iroda bútorzatának cseréje

Korszerűsítés, felújítás:

Folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó karbantartási munkálatok

Pályázati pénzből udvari játékok vásárlása.



SZAKMAI MUNKA HATÉKONYSÁG:

Munkánkat továbbra is a Lépésről-lépésre program alapján végezzük melyet korábban kiegészítettünk a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési irányelveivel, kidolgozott heti- és napirend alapján, figyelembe véve a programban leírt követelményeket.

Az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását segítse elő, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Alapelveink:

- a gyermek mindenekfelett álló érdeke
- a gyermek alapvető szükségleteinek kielégítése
- gyermekközpontúság
- a gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet, megbecsülés övezi
- esélyegyenlőség a gyakorlatban
- a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztése a közösség keretein belül
- tilos a gyermek hátrányos megkülönböztetése
- nevelés elsődlegességének hangsúlyozása
- nyugodt, meleg, szeretetteljes nevelési légkör kialakítása
- a gyermek nevelése tevékenységeken keresztül és a tevékenységek által történik

- az életkornak megfelelő ismeretanyag és műveltség tartalom közvetítése a tevékenységeken keresztül
- elegendő idő, hely és eszköz biztosítása különböző tevékenységek gyakorlásához
- minél több alkalom, idő és lehetőség biztosítása a gyermeknek az elmélyült játékokra
- óvodánk nyitott, a családokkal szorosan együttműködő intézmény

Nevelőgárdánkat jellemzi:

- egységes nevelési elveket valló, egy közös célért küzdő, innovációra fogékony csapat
- folyamatos továbbfejlődési igény

Nevelőmunkánk tiszteletben tartja a gyermeki személyiséget, a gyermekek meg nem ismétlődő egyediségét.

Prioritást élvez továbbra is a játék, az olyan óvodai légkör, napirend szervezése, mely lehetőleg jobban biztosítja a gyermekek pszichoszomatikus és interperszonális kapcsolatainak egészséges fejlődését.

Mérési rendszerünk:

Óvodapedagógusaink a programunkban használt speciális mérésekkel ún. személyiséglapokkal mérik a gyermekek fejlettségi szintjét, mely méréssorozat meghatározott szempontsorok alapján méri a gyermekek fejlődését óvodába érkezéstől egészen az iskolába menésig.

Célja:

- útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez
- nevelő munkánk hatékonyságának nyomon követése.

Elvei:

- a mérés a gyermekek megszokott, természetes környezetében történik
- a csoport óvónői végzik
- a csoport napirendjéhez igazodik
- figyelembe vesszük a gyermekek fejlettségét és aktuális állapotát.

Módszerei:

- megfigyelés
- beszélgetés
- rajzolás
- bábozás
- szituációs játékok
- didaktikus játékok

Fajtái:

- bemeneti mérés**
célja: ismerkedés a gyermekekkel és családjával. Óvodába lépés után három hónappal a gyermek életkorának megfelelő érettség mérése.
- folyamatmérés**
célja: a gyermekek fejlődési folyamatának időszakos mérése
- kimeneti mérés**

célja: fejlesztésünk hatására a gyermek az óvodáskor végére alkalmassá váljon az iskolai életre.

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM MEGVALÓSULÁSA:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a 120 órás kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Ez év májusában 1 fő óvodapedagógus „Szakvizsgázott pedagógus mentálhigiéné az óvodában szakterületen” szakképzettséget szerzett.

Egy fő óvodapedagógus szakvizsgára felkészítő képzése folyamatban van.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti nevelési programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését,

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE:

Az intézmény működésének eredményességéhez szükség van a minőség mérésére, melyhez adatokat és tényeket az ellenőrzés szolgáltat.

Intézményünk Szervezeti és Működési Szabályzatában kötelező tartalmi elemként szabályoztuk a pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjét.

Az ellenőrzési terv a munkaterv része. Ez a terv tartalmazza az ellenőrzés módszerét és ütemezését.

Minden óvodapedagógus munkája legalább egy alkalommal ellenőrizve van a nevelési év során. Az ellenőrzés tapasztalataival ismertette van az érintett óvodapedagógus. Az ellenőrzésen jelen van az ellenőrzött óvodapedagógus párja, így biztosított az ellenőrzés nyitottsága.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és a dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelőtevékenység igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tartották folyamatosan szem előtt.

A nevelési év záró értekezletén történik a pedagógiai munka belső ellenőrzésének értékelése, illetve itt beszéljük meg az ellenőrzés általánosítható tapasztalatait megállapítva az esetleges hiányosságok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket.

Intézményi munkánk minőségi méréséhez további segítséget nyújt a minőségirányítási programunk.

KÜLSŐ ELLENŐRZÉSEK:

Ebben a nevelési évben a Békés Megyei Kormányhivatal tartott törvényességei ellenőrzést az óvodában.

A törvényességi ellenőrzési eljárás során hiányosságot, jogsértést nem állapítottak meg.

RENDEZVÉNYEINK:

Igyekszünk minél jobbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Hagyománnyá vált rendezvényeink mellett igyekszünk minden évben valami újjal is kedveskedni a gyermekeknek és szüleiknek.

Programjaink a következők voltak:

- Ismerkedési nap ősszel, melynek keretében lovas kocsival mentünk a Farkasinszky-tanyára, ahol a lovaglás mellett sok színes program szórakoztatta a gyermekeket és szüleiket.



- Első alkalommal rendeztük meg október hónapban a HALLOWEEN-napi fáklyás felvonulásunkat az intézménybe járó gyermekekkel és szüleikkel.



- Decemberben Mikulás- és fenyőünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül.



- Karácsonyi játszóház ahol gyermekeink a szüleikkel meghitt hangulatban készülhettek a szeretet ünnepére.



- A farsangi ünnepségünk minden évben egész napos. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot, majd délután a nap zárásaként a Pavane történelmi tánccsoport előadása szórakoztatta gyermekeinket.



- Húsvéti játszóházunkon a kalácssütés mellett a gyermekek és szüleik megismerkedhettek a tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítésének különböző technikáival, továbbá lehetőséget biztosítottunk kisállatok simogatására.



- Anyák napján minden csoport külön tartotta meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorát, ahová az édesanyjakkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.



- Tavaszi kirándulásunk helyszíne ezúttal a Túrkevei Fekete István Oktatási Központ volt.



- Szintén új kezdeményezésként május utolsó péntekén az iskolába menő gyermekek részére óvodában alvós „pizsampartyt” tartottunk, vetélkedőkkel, bátorságpróbával, párnacsatával a gyermekek nagy örömére.



- Ballagásunk rendhagyó volt ebben az évben is. Az iskolába menő gyerekek, szüleik és az óvoda dolgozói egy felejthetetlen délelőttöt töltöttek együtt a Dériné Művelődési Házban, ahol Szarvas Géza bűvész-és artista műsora után felnőttek és gyermek közösen játszott, versenyzett, beszélgetett. Ezzel párhuzamosan készült el a ballagási ebéd, melynek elfogyasztása előtt került sor ünnepélyes keretek között a tarisznya átadásra.



- Gyermeknap zárta a tanévet, ahol a Kner Tse táncosai adtak műsort, illetve légvár, arcfestés, lovas kocsikázás, pónilovaglás, és egyéb játékok szórakoztatták gyermekeinket és szüleiket.



- Új programsorozatként indítottuk ebben a nevelési évben az „Évszaki hangverseny” elnevezésű koncertjeinket, melynek megvalósításában jelentős szerepet vállaltak a városi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény növendékei és pedagógusai.



- Szintén új lehetőségként kínáltuk fel a Békéscsabai Jókai Színház bérletes gyermekelőadásainak látogatását.



Minden rendezvényünkre meghívjuk a szülőket is, törekszünk a minél szorosabb együttműködésre, hiszen a szülő a gyermek első számú nevelője, az óvodapedagógus, pedig annak kiegészítője.

PLUSZSZOLGÁLTATÁSAINK:

- vízhez szoktatás
- gyermektánc
- kézműves kör
- ismerkedés az angol nyelvvel

Ezen kívül még biztosítjuk gyermekeink háztól-házig szállítását intézményünk és otthonuk között, továbbá gyermekeink élvezhetik sószobánk gyógyító klímáját

Természetesen legfontosabb feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságai feltárása és az erre alapozott optimális fejlesztés, mely fejlesztéssel a gyermekek képessé válnak 6-7 éves korukra az iskolakezdésre.

KAPCSOLATTARTÁS:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás. Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközt beszélgetések mind az óvodapedagógussal, mind a vezetővel.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- védőnő, gyermekorvos
- nevelési tanácsadó
- tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- iskoláinkban meglátogattuk az óvodánkból elballagó kis elsősöket
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás rendezvények alkalmával történik

Városi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:

- karácsonyi ünnepi előadás óvodásaink számára
- „Évszaki hangverseny”

Közművelődési intézmények:

- óvodásainkkal részt veszünk a városi rendezvényeken, egyéb óvodásoknak szervezett programokon

ÉTKEZÉS:

Az óvodás gyermekek számára az ebédet a Térségi Szociális Gondozási Központ által biztosítjuk, a tízórai és az uzsonna előállítása intézményünk tálalókonyháján történik.

Intézményünkben is biztosított a kedvezményes étkeztetés.

100%-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult	20 fő
rászorultság alapján szervezett étkeztetésre jogosult /50%-os kedvezmény/	17 fő

ÖSSZEGZÉS:

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és technikai dolgozók látják el feladataikat intézményünkben.

A működés rendje, a nevelés színvonala, feltételrendszerünk, gazdálkodásunk, alkalmazotti közösségünk munkája, az ellenőrzések, a szülők, gyermekek visszajelzései alapján megfelelő volt.

A nevelési elképzelésünk lényege továbbra is, hogy az óvodai nevelést, egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként értelmezzük, amelynek törés nélkül kell folytatódni az iskolában, illetve azt követően az élet során.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

A beiratkozott gyermekek száma és a megfelelő anyagi támogatás reményében bízunk abban, hogy a 2013 - 2014-es nevelési évet is hasonló színvonalon tudjuk biztosítani.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.

Gyomaendrőd, 2013. július. 09.

Tisztelettel: Varjú Judit
sk

BESZÁMOLÓ
A VÁSÁRTÉRI BÖLCSŐDE
ÉVES MŰKÖDÉSÉRŐL

2012-2013-as nevelési év

Szivárvány Gyermekkert
Vásártéri Bölcsőde



Készítette: Varjú Judit
intézményvezető

A bölcsőde a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek nappali felügyeletét, szakszerű gondozását, nevelését biztosító intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része.

A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek.

A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a gondozói munka minimum követelménye.

A bölcsődei gondozás-nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Tevékenységünket a vonatkozó gyermeki és szülői jogok és kötelességek figyelembevételével végezzük. Az első három év a korai kötődés, a szocializáció időszaka. Ebben az időszakban a gyermek testileg, lelkileg még erősen függ a felnőttől, bölcsődei munkánk, nevelésünk éppen ezért gyermekközpontú, a gyermeki személyiség egészséges fejlődésére és kibontakoztatására törekszünk.

Bölcsődénk egészségügyi, egészségnevelési, szociális-és családsegítő funkciókat tölt be. A jelenlegi helyzetben egyre erősebb a gyermek-és családvédelmi szerepünk. Fontos, hogy a bölcsődei gondozást-nevelést jól képzett, a korosztály sajátosságait jól ismerő szakemberek végezzék.

ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:

Intézményünk 2 csoportos, 24 férőhelyes

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 40. §-a értelmében az egy bölcsődei csoportban gondozható gyermekek száma 10 főről 12 főre, két éves kor felett pedig 14 főre emelkedett.

A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos, a bölcsődei ellátás igénybevételére a szülővel megállapodást kell kötni, amely tartalmazza az ellátás tartalmát, az intézmény térítési díját, az intézmény által vezetett dokumentációkat.

	2012
Ellátási nap	246
Bölcsőde férőhelye (működési engedély)	24
Beíratottak száma	48
Beíratottak száma x ellátási nap	6 856
Gondozottak száma x ellátási nap	6 073
Kapacitás kihasználtság gondozott/férőhely (%)	102,53
Beíratott/férőhely (%)	115,57

A bölcsődei statisztikai adatok igazolják, hogy a bölcsőde kapacitása évek óta jelentősen meghaladja az engedélyezett mértéket. A beíratottak, és a gondozottak éves összes ellátási napja évről-évre folyamatosan növekvő tendenciát mutat.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.
A gyermekek gondozását-nevelését csoportonként 2-2 fő kisgyermeknevelő végzi.

Bölcsődevezető	1 fő
Kisgyermeknevelő	4 fő
Kisegítő:	1 fő

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel.

A szociális-és gyermekvédelmi területen a szociális akreditált továbbképzéseken rendszeresen részt vesznek kisgyermeknevelőink és továbbképzési kötelezettségüket a rendelkezésre álló időn belül teljesítik.

A bölcsődébe járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, a bölcsődét szerződés szerint látogató gyermekorvos, Dr. Fekécs Tünde látja el.
A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

KAPCSOLATTARTÁS:

- Folyamatos a kapcsolat a Szegeden lévő Módszertani Bölcsődével, a békéscsabai volt módszertani bölcsődével, részt veszünk az általuk szervezett szakmai értekezleteken. Módszertani anyagaik, továbbképzési lehetőségük gyors és elérhető segítséget jelent számunkra. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók

A bölcsődei nevelés csak úgy lehet sikeres, ha jó a család és bölcsőde kapcsolata, együttműködésükben egyenrangú partnerek, hiszen közös a cél, a gyermek harmonikus fejlődése.

- Szülőkkel való kapcsolattartás:
 - Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe
 - Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel, célja a családdal való kapcsolatfelvétel otthoni környezetben, melynek során a kisgyermeknevelő fontos információ birtokába jut, ami segítségül szolgál a beszoktatás és a bölcsődei nevelés során
 - Bölcsődénkben a 2 hetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk
 - Szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését

- Egyéni beszélgetés, rendszeres napi találkozás a szülőkkel (átvétel, hazaadás)
 - A gyermek fejlődéséről az írásos tájékoztató, a fejlődési naplón és az üzenő füzetten keresztül valósul meg
 - Játszóházak
 - Rendezvények
- Együtt működünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: a védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal.

ÉTKEZTETÉS:

A gyermekek napirendjén belül a kultúrált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az étkezés.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai, uzsonna előállítása a bölcsőde tálalókonyháján történik.

A bölcsődében is biztosított a kedvezményes étkeztetés

100 %-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek	6 fő
rászorultsági alapon szervezett étkeztetésre jogosult gyermekek /50%-os/	2 fő

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak.

A bölcsőde egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal mindkét csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak, az évszakoknak megfelelő dekorációval pedig kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik a bölcsődei légkört.

A gyermekek nyugodt, délutáni pihenését modern, a kor elvárásainak megfelelő WESCO fektetők biztosítják.

A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő fejlesztő játékokat minden évben bővítjük. Ebben az évben az udvari játékok fejlesztése kapott nagyobb hangsúlyt.



A nevelési év megkezdése előtt mindkét csoportszoba ki lett festve, ezzel is hozzájárulva az igényes, szép környezet fenntartásához.

SZAKMAI MUNKA:

A szakmai munka színvonalának folyamatos fejlődését biztosítja a Dél-alföldi Regionális Módszertani Bölcsőde, a továbbképzéseken kívül munkatársaik szakmai kérdésekben bármikor állnak rendelkezésünkre.

A kisgyermeknevelők tevékenysége igen sokrétű és nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy munkaidejében a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a tárgondozónőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

A kisgyermeknevelő feladata, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükség van a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is.

A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülőkkel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére. A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani. A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.



RENDEZVÉNYEINK:

Bölcsődei rendezvényeink az alábbiak:

- Őszi lovaskocsis kirándulás a ligetbe



- HALLOWEEN-napi felvonulás



- Karácsonyi játszóház



- Mikulás és karácsonyi ünnepség



➤ Farsang



➤ Húsvéti játszóház



➤ Családi-és gyermeknap



SZOLGÁLTATÁS:

Plusz szolgáltatásként továbbra is működik a háztól-házig szállítás.

Ősztől-tavaszig a bölcsődés gyermekek körütekintő beosztás alapján a napirendbe építve veszik igénybe sószobánkat.



ELLENŐRZÉSEK:

Ebben az évben a Magyar Államkincstár munkatársai tartottak helyszíni ellenőrzést az intézményben, melynek célja a normatív állami hozzájárulások felhasználásának és elszámolásának szabályszerűségének vizsgálata volt.

Az ellenőrzés során szabálytalanságot nem tapasztaltak.

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsuk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.

Gyomaendrőd, 2013. július 9.

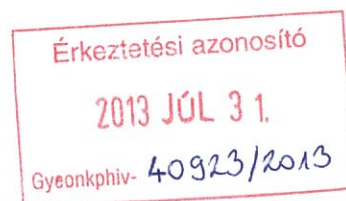
Tisztelettel: Varjú Judit sk
bölcsődevezető

Vl. 4072/2013

BESZÁMOLÓ A TULIPÁNOS ÓVODA 2012/2013 ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

Készítette: Giricz Ilona óvodavezető

A Tulipános Óvoda fenntartója 2008. október 30-tól a Tulipános Óvodai Oktató Nonprofit Kft.



I. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye:	40 fő
Felvett gyermekek száma:	20 fő
Cigány kisebbség száma:	18 fő
Tanköteles korú gyermek:	4 fő
Logopédiai foglalkozást igényelt:	4 fő
Gyógypedagógiai ellátást igényelt:	3 fő
Iskolába ment:	3 fő

A 2012/13-as nevelési évben is egy csoport működött az óvodában. A csoport létszám 20 fő volt.

A 2011/2012-es nevelési évhez viszonyítva a Szakértői Bizottság szerint a speciális nevelést igénylő gyermekek száma nőtt. A sérült gyermekek száma miatt a statisztikai létszám kimerítette az engedélyezett csoportlétszámot.

A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI gyermekeket az óvodában látja el utazó gyógypedagógus heti két alkalommal.

A logopédiai foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus, heti két alkalommal.

A közbeeső időben az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus látják el a fejlesztést a gyógypedagógussal történő konzultáció segítségével.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás. Ha mégis előfordul, személyes beszélgetéssel, családlátogatással igyekszünk eredményt elérni. Végső esetben fordulunk segítségért különböző szervezetekhez (Családsegítő Központ, Gyámügy), erre azonban ebben a nevelési évben nem került sor.

II. Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus:	2 fő
Családi napközi vezető	1 fő
Dajka:	2 fő
Takarító	1 fő
Óraadó logopédus:	1 fő
Óraadó gyógypedagógus:	1 fő

III. Tárgyi feltételek:

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére az óvodában. A gyógypedagógus által használt eszközök a pedagógiai munkában is nagy segítség. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz, a logopédus és a gyógypedagógus is megfelelőnek találja az eszközellátást. Új játék kiválasztásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, a gyógypedagógus tanácsát ilyenkor igénybe vesszük. Sajnos ebben a nevelési évben csak szerény mértékben tudtam a játékokat cserélni, csak a legszükségesebb eszközökre korlátozódott a beszerzés.

Szakkönyvtárunkat ez évben sem sikerült bővíteni, csökkenteni kellett, cserelapos kézikönyv és folyóirat visszamondására került sor. Az elmúlt évek igen nagy létszámú szakirodalma áll a pedagógusok, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Udvari játékaink még mindig bővítésre, cserére szorulnak. Sajnos önerőből a cserét megoldani nem tudjuk, még a pályázati önerő előteremtése is sok esetben gondot okoz, de a pályázati lehetőségek is egyre csökkennek. Igyekszünk különböző módon használhatóvá varázsolni a játékokat azért, hogy ne kelljen megszüntetni őket, de a megfelelő minősítést így sem kapja meg.

Az óvodások számára kifejlesztett számítógépet a középső és nagycsoportos gyermekek rendszeresen használják, programjai segítik a gyermekek különböző területen való fejlődését.

IV. Szakmai munkáról:

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A tanulás a képességek-, a magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja. A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék. Örömmel vesszük, hogy az iskolában gyermekeink jól, sokszor kiválóan teljesítenek.

Óvodánkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek alapvető ismerete hiányzik óvodába kerülve. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket három éves koráig otthon kellett volna megkapnia. Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy három éves gyermekkel. Ez a tény már önmagában igényli az alacsony csoportlétszámot. Ezeknek, a gyermekeknek a felzárkóztatása nagy létszámú csoportban nem szerencsés.

20 kiscsoportos, középső, és nagycsoportos gyermek dolgozott együtt. E gyermekek között 3 SNI gyermek volt, valamint 5 HHH gyermek is volt a csoportban. A családi napközi csoportban 7 gyermek volt e nevelési évben.

Sajnos ebben az évben sem tudtuk igénybe venni a vízhez szoktatás lehetőségét, mert a tanyagondnoki járattal nem tudtunk megfelelő időpontot összeegyeztetni. A gyermekek más módon való elszállítása sajnos nem megoldható.

Újra jár óvodánkba az ovi-mozi. E szórakozási forma minden gyermeknek elérhető áron biztosítja a szórakozást, úgy, hogy ki sem kell mozdulni az épületből. Ez évben csökkent a gyermekműsorok száma, mozi, színház, valamint a belépők ára nagyon megemelkedett, ami óvodánkban gondot okoz.

Délután térítés ellenében társastáncot szerveztünk, melyre egyre nagyobb az igény az óvodában és az óvodán kívül is. A foglalkozáson részt vett gyermekek májusban bemutatkoztak a Rumba TSE évadzáró ünnepélyén.

Óvodámban minden iskolaköteles gyermek átesik iskolaérettségi vizsgálaton. Tesszük ezt azért, mert a körzetből adódóan kevés gyermek maradna ki a vizsgálatból, és nem akarjuk, hogy a szülők hátrányos megkülönböztetésnek érezzék a vizsgálatot.

A cigány származás, valamint a halmozottan hátrányos helyzet olyan fejlődési lemaradást eredményez, ami szükségessé teszi az iskolaérettségi vizsgálatokat. Általában jellemző a megfelelő figyelem hiánya, a logikai gondolkodás alacsony foka, az általános tájékozódás nem megfelelő fejlettsége, a verbális emlékezet, a téri orientáció elmaradása.

Probléma, hogy a logopédiai feladatok gyakorlása is az óvodára marad, ugyanis a legtöbb esetben a szülők nem veszik komolyan ennek jelentőségét.

Nevelési programunk felülvizsgálatára, átdolgozására, szakértésére 2010-ben került sor.

E nevelési évben a MÁK pénzügyi ellenőrzést végzett az intézményben, a Családi napközi és az óvoda ellenőrzését végezték, hiányosságot nem tapasztaltak.

V. Kapcsolatok:

A vállalkozásban lévő óvodák kapcsolata kiegyensúlyozott. A közös gondok, problémák közelebb hozták egymáshoz az intézményeket. Az önkormányzati óvodákkal gyakorlatilag nincs kapcsolatunk.

A szülőkkel való kapcsolattartás több réttű. Első a családlátogatás. Később napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel, ők is, mi is keressük a megbeszélés lehetőségeit, többnyire azonban mi. A kapcsolattartáshoz tartozik a rendszeres szülői találkozó, valamint igény esetén a fogadóóra. Végül, de nem utolsó sorban a Tulipános Óvoda Hírlevele, melyet működésünk kezdete óta havi rendszerességgel ingyenesen juttatunk a családoknak. Ebben helyet kapnak az aktuális hónap eseményei, a következő hónap várható programjai. Helyet kapnak benne nevelési kérdések, valamint a tanult versek, kedvenc mesék, kifestők, játékok.

Az Önkormányzati hivatal, a Képviselő testület tagjait rendszeresen hívjuk különböző rendezvényeinkre. Különböző fórumokon találkozunk, tájékoztatjuk őket tevékenységünkről, munkatársaiktól segítséget kapunk gondjaik orvoslására.

A Rózsashegyi Ált. Iskolával kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, nyíltnapokon. Meghívást kapnak a leendő elsősök közös játék délutánra, az óvó nénik meglátogatják az elsősöket az iskolában.

A Szent Gellért Katolikus Ált. Iskolával a kapcsolatunk stagnál.

A Kis Bálint Általános Iskolával igazán nincs kapcsolattunk.

A Térségi Humánsegítő Szolgálattal kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok részt vesznek a különböző munkaközösségek munkájában is.

VI. Rendezvények:

Hagyományos rendezvényeink közé tartozik a Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Évzáró-búcsú ünnep. E rendezvényeket igyekszünk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag részt vegyen rajta. A karácsonyi játszóház ebben a nevelési évben is nagy siker aratott, tervezzük továbbra is megrendezni. Sajnos még mindig előfordul, hogy egy-egy rendezvényen nem jelenik meg hozzátartozó.

Az Anyák napját Családi nappal ünnepeltük, mely nagyon jól sikerült, minden család részt vett rajta. Közös bográcsozás zárta a rendezvényt.

VII. Az intézményi munka ellenőrzése:

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Az éves beszámoló tájékoztató jelleggel kerül az óvodapedagógusok elé.

Minden nevelési év áprilisában kérdőívet teszek közzé a szülők között, melyen névtelenül választ adhatnak arra, mely dologgal elégedettek illetve elégedetlenek, milyen változásokat szeretnének látni az óvodában.

Személyesen is elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában. Minket nagyon kritikus szemmel figyelnek, és amit otthon nem kap meg a gyermek, azt az óvodától maximálisan elvárják, sőt sokkal többet. Főleg az a réteg, mely úgy gondolja, hogy a sok gyermekre való tekintettel nekik minden „jár”, és kötelezettségeik a nehéz helyzetükre való tekintettel nincsenek.

VIII. Egyéb:

Sajnos az óvoda anyagi helyzete ebben a nevelési évben sem javult, mivel a gyermeklétszám nem nőtt. Az Önkormányzattól kért segítséget sikerült visszafizetni ebben a nevelési évben.

Ingyenes étkezésben részesültek a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek. Óvodámban a gyermekek 90%-a részesül ilyen támogatásban.

A gyermekek étkeztetése a Gondozási Központból történik. A kiszállított étel minősége megfelel a gyermekek szükségleteinek.

Ez évben, az óvodában tisztasági meszelés, a játékok, székek festése mázolósa történik.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2013. június 30.

TULIPÁNOS NONPROFIT KFT.
5502 Gyomaendrőd, Sugár út 59/A.
Adószám: 23604363-1-04
Cégjegyzéki szám: 04-09-008453
Tél./Fax: 06-881880-014
Székhely: 5502 Gyomaendrőd
Övoda 129210