

BESZÁMOLÓ

ÓVODA

**A GYERMEKLIGET Óvodai Oktató
Nonprofit Kft. működtetéséről
2015. szeptember 01-től 2016. augusztus 31-ig**

**Készítette: Szabó Istvánné
Óvodavezető**

Ezen beszámolómmal intézményünk 2015. 09.01-től 2016. 08.31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételeink alakulása:

Óvodánkban délelőtt 3 csoportban, délután 3 csoportban folyik az oktató, nevelő munka.

Férőhelyünk: 81 fő

Felvett gyermek: 81 fő

Napközis: 81 fő

Etnikai gyermek: 13 fő

HHH gyermekek száma: 3fő

HH gyermekek száma: 25fő (ingyenes étkezők)

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma: 4 fő

| Óvodai csoport | A csoport gyermek létszáma | Etnikai kisebbséghez tartozók száma | HH Gyermekek Száma | HHH Gyermekek Száma |
|-----------------------|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| Kiscsoport | 27 | 6 | 8 | 2 |
| Középsőcsoport | 27 | 2 | 7 | 1 |
| Nagycsoport | 27 | 5 | 10 | |
| Összesen: | 87 | 13 | 34 | 3 |

Logopédiai foglalkozásra jár: 9 fő

Nevelési tanácsadóba küldött gyermekek: 5 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság elé küldött: 4 fő

Tanköteles korú: 24 fő

Iskolába mehet 24 fő

Visszamarad: 3 fő szülő kérésére.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 4 fő

nagycsoportban 4 fő

Ezen gyermekeket igyekeztünk, a szakvéleményben jelzett területeknek megfelelően szakemberek bevonásával fejleszteni.

Fejlesztő foglalkozások:

Heti 2 alkalommal fejlesztő pedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal fejlesztő pedagógus Hegyi Ferenc (Pedagógiai Szakszolgálatról)

Gyógytestnevelés foglalkozások:

Heti 2 alkalommal (1 alkalommal gyógytorna, 1 alkalommal vízitorna)
 gyógytestnevelő: Giricz Klára óvodapedagógus, a vízi tornát pedig Farkas Katalin gyógytestnevelő óvodapedagógus tartotta)

Logopédiai foglalkozás:

Heti 2 alkalommal logopédus: Cserenyecz Csilla

Heti 2 alkalommal logopédus: Tokainé Tímár Csilla (a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez)

Gyógypedagógiai foglalkozás:

Heti 1 alkalommal gyógypedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal IRYS-terápiával fejlesztett Gyuricza Klára

Az integrált gyerekek részére a fejlesztő és gyógypedagógiai foglalkozásokat az óvoda költségvetéséből kellett biztosítani, a vízi tornára járó gyermekek szállítási költsége a normatívánk terhére lett kifizetve.

Óvodánkban rendszeresen járnak a gyermekek, legtöbb hiányzás kiscsoportban fordult elő és általában betegség miatt.

Mivel igen jó kapcsolatunk van a szülőkkel így sikerült Őket meggyőzni a rendszeres óvodába járásról és alig akad hiányzó gyermek.

Személyi feltételeink:

Ebben az évben is jónak mondható.

- 6 fő szakképzett óvónő, melyből 1 fő minősített pedagógus
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő szakképzett dajka
- 1 fő fűtő-karbantartó
- 1 fő adminisztrátor, aki könyvel és minden írásbeli munkát, elvégez
- 1 fő fejlesztő pedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő fejlesztő pedagógus (Pedagógiai Szakszolgálatról)
- 1 fő logopédus (Pedagógiai Szakszolgálatról)
- 1 fő gyógypedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő gyógytestnevelő (saját dolgozója)
- 1 fő vízi tornát tartó gyógytestnevelő óvodapedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő IRYS terapeuta(óraadó)

A fenti pedagógusok bére is az óvoda költségvetését terhelte

Tárgyi feltételeink:

Tárgyi feltételünk évről-évre javul. Igyekszünk a gyermekeket körülvevő környezetet nyugalmat, sugárzó, esztétikus bútorzattal, textíliával, dekorációval körül venni.

Fejlesztési tárgyi eszközeinket az OVI Vacsora bevételéből és az óvoda költségvetéséből tudtuk.

A csoportszobákba fejlesztő játékokat, mesekönyveket illetve a környezet esztétikusabbá, barátságosabbá tétele érdekében, vessző kosarakat szereztünk be.

Felújítási munkák:

Az udvari játékok állagának megóvása érdekében, mint minden évben átfestünk, felújítottunk minden játékot. Az óvoda kerítésének körbefestése is megtörtént.

Szakmai munkánkról:

Kollektívánk az 1999-ben elkészített és jól bevált program szerint dolgozik, melyet 2013. tavaszán átdolgoztunk az új törvény értelmében. Az új program elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többretnű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2003. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport illetve a gyermekek személyi naplójában rögzítjük. A személyi naplóban évente egy alkalommal rögzítésre kerülnek a következő mérési eredmények:

- a gyermek szociális érettsége
- a gyermek szociális fejlettsége.
- Mozgás fejlettsége
- Testséma fejlettsége
- Nyelvi kifejezőképességének fejlettsége
- Finommotorikus koordinációjának fejlettsége
- Gyermek téri tájékozódásának és térbeli mozgásának fejlettsége
- A gyermek értelmi fejlettsége

2004. szeptemberétől programunkhoz igazodó mérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be. A Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusával minden év szeptemberében előzetes felmérést végzünk, melynek alapján differenciált fejlesztési tervet készítünk. Az óvónők és a fejlesztőpedagógus lelkiismeretes

fejlesztő munkájának eredménye, hogy az újabb iskolaérettségi vizsgálatokon igen jó eredményt érnek el a gyermekek.

2007 szeptemberétől a HHH gyermekek fejlettségi szintjének mérésére vezettük be a DIFER mérést.

A mérések eredménye jelzi a szakember felé a fejlesztendő területeket. Ezen mérést középső csoport évvégén, nagycsoportosoknál évelejen és évvégén végeztük el. A nagycsoportosoknál végzett mérés jelzi, hogy iskolaéretté váltak-e a gyerekek.

Célunk:

Megelőzni, időben észrevenni, korrigálni a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmaznak a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

Óvodánkban csökkent a HHH gyermekek száma (3fő).

2007-től jelenleg is Integrációs Pedagógiai Program (IPR) szerint dolgozunk. Melynek elemeit a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell a nevelési folyamat fókuszába állítanunk. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük ezen gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az **egészséges életmódra nevelés**, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk szakképzett óvodapedagógusokkal, nagy mozgásteret biztosító, tágas, esztétikus udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermekeknek rendszeresen biztosítottam friss zöldséget a szülők által hozott gyümölcsből pedig gyümölcsnapot tartottunk.

A gyermekeket a kerékpárral történő biztonságos közlekedésre tanítottuk. Ennek keretében kerékpárral kirándultunk közvetlen lakókörnyezetünkbe a tájházba, ahol megismerkedtünk a népi hagyományokkal, és a program zárásaként kelt tésztából finom kalácsokat sütöttünk.

Kapcsolatok:

A városban új óvodarendszer alakult ki, mely öt tagóvodát foglal magába és 3 óvoda jelenleg is vállalkozásban működik.

Városunkban két közös rendezvény van az óvodások részére.

- **A városi Ugri-Bugri Sportnap** a városi óvoda szervezte és bonyolította le 2015 őszén megtartott rendezvényt a sportcsarnokban.

- Az OVI-OLIMPIA(mindig a mi óvodánk tartja meg a Selyem úton)

Az OVI-OLIMPIA XVII. alkalommal került megrendezésre. Ebben az évben is minden óvoda elfogadta a meghívást. Eljöttek a csárdaszállási óvodások is. Támogatóink voltak ezen alkalomkor:

- Fülöp Imréné nyugalmazott óvodapedagógus
- Csikós Zoltánné nyugalmazott óvodapedagógus
- Dr.Csoma Antalné nyugalmazott óvodavezető

A város iskoláival évente 4 alkalommal találkozunk:

- Óvodai szülői értekezleten ahol az iskolák programjaikat ajánlják
- Nyílt napon, melyet az óvoda rendez
- Nyílt napon, melyet az iskola rendez
- Különböző iskolai rendezvényeken (Tea délután, Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség, Játszóház iskolakóstolató)

A szülők felé nyitottak vagyunk évente négy szülői értekezletet tartunk, melyen sikerült tájékoztatást adnunk óvodánk életéről, terveinkről.

Egy-egy szülői értekezleten szakemberek a szülők által megjelölt témában tartanak előadást. Ebben az évben Lugosiné Pál Ildikó pszichológus beszélt a 3-6 éves gyermekek személyiség fejlődéséről.

Fogadó órát havonta egy alkalommal, illetve szükség szerint előzetes megbeszélés alapján tartanak a csoportvezető óvónők.

A teltházas játszóházak, nyíltnapok és az Ovi -VACSORA, erkölcsi és anyagi sikere, a meghitt karácsonyi ünnepségünk is bizonyítja, hogy jó a kapcsolatunk a szülőkkel. A családi házzal való jó kapcsolatot az is bizonyítja, hogy aktívan kapcsolódnak be a pet-palack és papír gyűjtési akciónkba. Az év folyamán többször sikerült az OVI-MOZI ingyenessé tétele a szülők számára az ebből befolyt összegből.

Városi Családsegítő Központ

Ebben az évben a Városi Családsegítő Központ által szervezett gyermekvédelemmel kapcsolatos rendezvényeken részt vettünk. Ebben az évben óvodánkba járó gyermekek közül védelembe vétel nem történt.

Pedagógiai Szakszolgálat

Szükség esetén a gyermekek fejlesztése érdekében a szakember ellátottságban segítettek. Biztosítottak: 1 fő logopédust és 1 fő fejlesztőpedagógust.

Gyermekorvos, védőnő

Az évenkénti szükséges vizsgálatot mindig elvégezte rendszeresen, időben. Többször is végzett tisztasági vizsgálatot.

Szeptemberben a gyermekorvos szűrést végzett, mely alkalmával kiszűrte a gyógytestnevelésre és mozgásfejlesztésre javasolt gyermekeket. Megadta a megfelelő diagnózist, melyhez igazodva állította össze mozgásterápiáját a gyógytestnevelő pedagógus.

Polgármesteri Hivatallal, Képviselő-testülettel

Az óvoda működtetésével összefüggő munkakapcsolatunk van.

A Képviselő-testület jóvoltából térítés mentesen tudtuk igénybe venni az uszodai szolgáltatást a gyermekek vízhez szoktatása érdekében, köszönet érte

Rendezvényeink: jó részt hagyományosak, mivel 16-éve minden évben megrendezésre kerülnek.

Gyermekek körében:

- Kirándulás az állatok világnapja alkalmából
- Őszi Termés Kiállításon való részvétel
- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyáknapja (május)
- Gyermeknap kirándulás (június)
- OVI – OLIMPIA, Kihívás napján (Városunk II. helyezéséhez ezzel a rendezvénnyel sikerült hozzájárulni)
- OVI Ballagás (május vége)
- Kirándulás az Endrődi Tájháza kerékpárral
- Légvár, arcfestés és játszóházas foglalkozás szórakoztatta gyermeknap alkalmával az óvodásainkat.
- kirándulás a Túrkevei Oktatóközpontba.

Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játszóház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Húsvét előtti játszóház (március)

Szülők és az óvoda dolgozói közösen:
Jótekonysági OVI-VACSORA (október)

Külön foglalkozásaink:

- Számítógépes foglalkozás heti egy-egy délelőtti középső és nagycsoportban
vezette: a mindenkor csoportvezető óvónéni
- Kézműves szakkör heti egy alkalommal
vezette: Porubcsánszki Andrea
- Angol foglalkozás heti egy alkalommal
vezette: Wolfné Kereki Tünde óvodapedagógus
- gyógytestnevelés heti 1 alkalommal
vezetite: Giricz Klára gyógytestnevelő
óvodapedagógus
- vízitorna heti 1 alkalommal
Vezette: Farkas Katalin gyógytestnevelő
óvodapedagógus
- Társastánc foglalkozás: heti 1 alkalommal
Vezette: Giricz Annamária
- Néptánc foglalkozás: heti 1 alkalommal
Vezette: Weigertné Gubucz Edit

Intézményi munka ellenőrzése:

Az augusztusi tanévzáró és nyitó értekezleten megbeszéljük az egész évben végzett munkát, melyen a pozitívumok és a negatívumok is egyaránt felszínre kerültek. Az újabb feladatok megjelölésénél kikérem óvodapedagógusaim véleményét.

Tanévnyitó munkatársi értekezleten minden óvodapedagógus kap ellenőrzési tervet, melyben megjelölt szempontok szerint látogatok és értékelek a foglalkozás után és évvégén egyaránt.

Óvodám a rendelkezésre álló forrásokból biztosítani tudta, igaz nagy nehézségek árán az anyagi hátterét, a zavartalan működésének, céljainak megvalósulásához. Az elmúlt tanévi Törvényességi ellenőrzés kapcsán férőhelyünket a 90 fő helyett 81 főben állapította meg a kormány Hivatal. Ez azt jelenti, hogy a 8 gyermekekre eső éves normatíva kiesése igen megnehezítette az éves

működésünket. A Munkaügyi Központ támogatásából tudtunk a nyári szabadságolások idejére kisegítőket alkalmazni (3 fő).

A 81 fő gyermeklétszám után 43.893 e forint állami normatívát kaptam.

A bérek és járulékok a pedagógus törvényszerinti besorolás szerinti emelt összegének kifizetése: 32.597 e Ft. volt ebben a nevelési évben.

A fenn maradó összeget a gyermekek étellemezésére: 6.337 e Ft. , rezsi költségekre: 1.370 e Ft. karbantartási munkákra (festék mész, tisztítószer : 457.e) fejlesztő eszközökre a pedagógiai munkához, fejlesztő játékokra a csoportszobákba és udvari mozgásfejlesztő játékok vásárlására fordítottuk: 3.132 e Ft.

A minőségi munkánk eredménye óvodánk teljes kihasználtsága. Ebben a tanévben a lecsökkentett férőhelyszám miatt 9 gyermeket küldtünk a városi óvodába. A szülők, iskolák is megvoltak velünk elégedve. Célunk kiegyensúlyozott, boldog gyermekkort biztosítani óvodásaink számára.

Tisztelettel kérem, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2016. augusztus 29.

Tisztelettel:

Szabó Istvánné
óvodavezető

Melléklet:**Képek az óvoda életéből:**

2015. decemberi játszóház



2016 Mesemondó verseny győztesei



Színház látogatás Békéscsabán



Színház látogatás Békéscsabán



Anyáknap i ünnepség a nagycsoportban



Bodza szörpöt készítenek a középso csoportosok



Húsvét előtti játszóház



OVI-OLIMPIA

BESZÁMOLÓ

BÖLCSŐDE

**A GYERMEKLIGET ÓVODAI OKTATÓ
NONPROFIT Kft. működéséről
2015. szeptember 01-től
2016. augusztus 31-ig**

Készítette: Szabó Istvánné
Óvodavezető

Ezen beszámolóunkkal intézményünk 2015. szeptember 01-től 2016. augusztus 31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételek alakulása:

A Gyermekliget Bölcsőde egy gondozási egységgel két gyermek csoporttal működik.

Férőhelyünk: 24 fő

Az év folyamán a bölcsődében megfordult gyermekek száma 46 fő úgy, hogy napi szinten a létszám a 24 főt sosem haladta meg (az évközben elment és szeptemberben óvodába íratott gyermekek miatt új gyermekek kerültek a bölcsődébe).

Induláskor 12- 12 fős csoportokban kor szerinti eloszlásban két év alatti és két év fölötti kisgyermekek külön kerültek a csoportokba.

- ebből: - 22 fő ingyenesen étkező gyermek
- 3 fő etnikai gyermek

Személyi feltételeink: A törvényi elvárásoknak megfelelően határoztuk meg a személyi feltételeket.

Ennek alapján:

- 1 fő szakmai vezető (nem főállású)
- 4 fő szakképzett gondozónő (teljes napi 8 órában)
- 1 fő 8 órás kisegítő

Tárgyi feltételeink: az előírásoknak minden szempontból megfelelő, mivel 5 éve került kialakításra a bölcsőde és a szakhatóságok lefolytatták a működés megkezdése előtt az ellenőrzéseinket.

Korszerű UNIOS elvárásoknak megfelelő padlófűtéses, esztétikus, barátságos környezetben tudjuk fogadni a kisgyermekeket, amely életkoruknak megfelelő fejlesztő eszközökkel, berendezési tárgyakkal, szép színes játékokkal van felszerelve. A nevelési év folyamán bővítettük udvari és csoportszobai játék készletünket. Az udvarra mozgásfejlesztő udvari játékokat vásároltunk. A csoportszobákba kézügyességet és kreativitást fejlesztő fajtáékokat szereztünk be.

Szakmai munka:

Szakmai munkánk tekintetében törekszünk:

- magas színvonalú gondozás, nevelés kialakítására
- a bölcsődei élet napirend és heti rend szerinti megszervezésére

A bölcsődénk szakmai tevékenysége összhangban van a 2009. évben kiadott „ A BÖLCSŐDEI NEVELÉS, GONDOZÁS SZAKMAI FELTÉTELEI” – vel ,

melyet megerősített 15/ 1998. évi (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, és működésük feltételeiről (40. §. 5), mely szerint : „ A bölcsődei nevelés- gondozás az bölcsődénk által kidolgozott, a Bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramja és a bölcsődei nevelés, gondozás szakmai szabályai alapján folyik. ”

A bölcsődénk pedagógiai hitvallása

A biztonság érzetet nyújtó érzelmi gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Élmény és fantáziavilága gazdagodhat, és kialakulhat az esztétika iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. A gyermekekkel képzett szakemberek foglalkoznak, akik jártasak a fejlődéslélektanban, pedagógiában és egészségügyi ismeretekkel rendelkeznek. Kisgyermeknevelői munkájukat hivatásnak tekintik. Szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyerekek kreativitását, alkotóképességét. A természethez spontán ismereteket nyújtanak.

A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Vers, mese
6. Alkotó tevékenységek
7. Környezet megismerése
8. Egyéb tevékenységek

Játék: a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

Mozgás: a kisgyermek alapvető lételeme a játék és a mozgás.

Célunk: a szobai és az udvari mozgásfejlesztő játékok bővítése

Gondozás: szociális kompetencia kialakulás színtere, bizalmi, meghitt kapcsolatokban lehetőségek széles sora: próbálkozás, önállósodás, ismeretszerzés, önbecsülés, saját test elfogadása, megismerése, értékelése higiénias szokások rögzülése meggy végbe.

Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés:

Az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszköze a szociális kapcsolatok kiépítésének és az emberek közötti kommunikációnak. Fejlesztésével a gondolkodás is fejlődik.

Mit teszünk az anyanyelvi nevelés területén? :

- nyugodt légkör biztosítása
- beszéljünk a gyermekhez, beszédünkre várjunk választ
- megfelelő érzelmi légkör
- figyelembe vesszük a gyermek életkori , egyéni fejlettségét és ehhez mérten merjenek tudjanak kérdezni, kérdéseikre fejlettségi szinten kapjanak megfelelő választ

Személyes kapcsolatban, játékhelyzetben gyakoroljuk, jó alapot biztosítunk a mondókázással, énekléssel a kisgyermek zenei fejlődésére.

Vers, mese: a versnek a ritmusa, a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Bensőséges kommunikációs helyzet a verselés, mesélés, könyvnézegetés. Olyan ismertekre tehet szert a gyermek, amelyre más helyzetekben nincs lehetőség.

Alkotótevékenységek: az öröm forrása maga a tevékenység az érzelmek feldolgozása, és kifejezése az önkifejezés az alkotás. Kerülni kell a direkt nevelői hatásokat a gyermek spontán kezdeményezését segítse a kisgyermek nevelő.

Környezet megismerése: a megismerési vágy működik a kisgyermekben: a rácsodálkozás, a közlési vágy, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, a kipróbálási vágy, a cselekvőkészség mind kedveznek a tevékenységeken történő tapasztalatszerzésnek.

Egyéb tevékenységek: a gyermek átéli a közös munkálkodás örömét a tevékenység fontosságát, hasznosságát. Céljaink elérésének érdekében a gyermekek érdekeit figyelembe lévő napirendet, és a vele összhangban lévő kisgyermeknevelői munkarendet állítottunk össze.

Bölcsődénk élete:

Kapcsolat a szülőkkel: a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről és a fontos napi eseményekről.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak formái:

- beszélgetés érkezéskor, hazamenetelkor
- szülői értekezlet
- hirdető tábla
- írásos tájékoztatás

Beszoktatás: intézményünkben a beszoktatás anyával történik fokozatosan. Ez a folyamat a családdal történő együttműködést helyezi előtérbe. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között folyamatosan kialakuló érzelmi kötődés

- segíti a kisgyermek új környezetének elfogadásában
- megkönnyíti a beilleszkedést
- csökkenti a fellépő negatív tüneteket

Saját „gondozónő” rendszer: ez a rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A kisgyermeknek bölcsődébe járás egész időtartalma alatt ő a kisgyermek nevelője.

Gyermecksoport: intézményünkben kettő gyermecksoport működik. Mind két csoportban az induló gyermeklétszám 12 fő, mely évvégére általában megnő, csoportonként kettő kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket.

Napirend: a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit biztosítva a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja, megteremtve a gyermekek biztonság érzetét, a kiszámíthatóságot. Segítse a gyermeki aktivitás és önállóság kialakulását.

Napirend kialakításánál figyelembe kellett venni:

- az üzemeltetés idejét
- gyermecksoport életkori összetételét
- kisgyermek nevelők számát

- évszakok, időjárás változását
- gyermek fejlettségét, szükségleteit

Egyéb kapcsolatok:

- A gyermekek egészséges fejlődését a **bölcsőde orvosa** figyelemmel kíséri. Heti egyszeri rendszerességgel elvégzi a szükséges vizsgálatokat, ezeket dokumentálja. A felmerülő egészségügyi problémát a gondozónővel, szülővel megbeszéli, illetve a szülőt írásban értesíti.
- A **védőnő** alkalmanként látogatja a bölcsődét, ha szükséges javaslatokat, tanácsokat ad.
-
- **Az óvodával:** a jó szakmai együttműködés, az óvoda és a bölcsőde között az egységes nevelési elvek érvényesülése érdekében fontos.

Az elmúlt év közös rendezvényei:

- havi rendszerességgel Ovi mozi
- Mikulás várás
- Karácsonyi ünnepség
- Farangi mulatságon való részvétel (jelmezbe voltak öltözve a bölcsődések is)
- Gyermeknap programon való részvétel (légvár, arcfestés...stb.)

Városi Családsegítő Központtal: szükség esetén kérjük a segítségüket, illetve felvesszük velük a kapcsolatot.

Ellenőrzések:

Az elmúlt egy év alatt 3 ellenőrzést kapott intézményünk:

- Magyar Államkincstár (normatíva felhasználásának ellenőrzése)
- Kormányhivatal (törvényességi ellenőrzés) (kapcsolódó ellenőrzések : Szakmai ellenőrzés Szeged Módszertani Csoport, Építési Felügyelet, Katasztrófavédelem
- ÁNTSZ (a bölcsőde az ÁNTSZ előírásának megfelelően üzemel-e)

Az ellenőrzések során hibát nem találtak.

A megnyitás óta eltelt időszak 100%-os kihasználtságot mutat, folyamatos szülői megkeresés, illetve rendszeres beiratkozások jellemezték ez elmúlt évet is. A szülők felől pozitív visszajelzéseket kapunk, nagy örömünkre szolgál, hogy ilyen rövid idő alatt a szülők megelégedésére tudtunk dolgozni, hisz

gyermeküket jól szervezet, nyugodt, derűs légkört sugárzó intézményben tudhatják biztonságban.

Tisztelettel kérjük beszámolónk elfogadását.

Gyomaendrőd, 2016. augusztus 29.

Szabó Istvánné
Óvodavezető

Farkas Katalin
Szakmai vezető

Melléklet:
Képek a bölcsőde életéből:



Játék az udvaron



Játék a csoportszobában



Mikulás várás



Megjött a Mikulás



Zene-Bölcsi

ÉV ÉRTÉKELÉS A VÁSÁRTÉRI ÓVODA ÉVES MŰKÖDÉSÉRŐL

2015/2016-os nevelési év



Készítette: Varjú Judit intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Vásártéri Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk 2015/2016-os nevelési évében történeteiről.

Intézményünk az Alapító okiratban az SZMSZ-ben és a Házi rendben foglaltak alapján szabályozottan, törvényesen működött.

Az állami finanszírozás a 2015. október 1-ei statisztikai létszám alapján lett meghatározva mely gyermeklétszám óvodánkban 69 fő volt. Ebből 1 gyermek sajátos nevelési igényű, akit a csoportlétszámok meghatározásánál 2 főként kellett figyelembe venni.

Ez alapján havonta a kapott normatíva (melybe be van építve a gyermekétkeztetés támogatása is) 3 312 433 Ft. Az eltelt időszakban ez a bevétel fedezte az intézmény fenntartásával, működésével, állagmegóvásával kapcsolatos kiadásokat. Emellett a finanszírozás mellett, a megfelelő gyermeklétszám meglétével (mely a beiratkozás alapján a 2016/2017-es nevelési évben biztosított) biztosítottnak tekinthető az óvoda fenntartása.

AZ ÓVODA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI:

Intézményünk 74 férőhellyel és három csoporttal működik.

A hozzánk járó gyermekek többsége 3 éves korában kezdett óvodába járni, túlnyomó többségük az óvodával egy épületben működő bölcsődéből érkezett.

A gyermekek csoportba osztásáról az óvoda vezetője dönt, figyelembe véve mindenkor a gyermekek érdekeit, a csoportok férőhelyszámát, a felvett gyermekek létszámát és a már óvodába járó gyermekek addigi csoportba osztását, a megszokott felnőtt-és gyermekközösségek lehetőség szerinti további együtt tartását, teljesíthető szülői igényeket, nevelőtestület véleményét.

A gyermekek és alkalmazottak (óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák) csoportba osztásánál fontos szempont, hogy mind a gyermekek, mind az alkalmazottak jól érezzék magukat a csoportban. A felnőttek tudjanak jól megfelelően kommunikálva, közös pedagógiai elveket vallva a gyermekek testi-lelki fejlődését elősegítve együtt dolgozni, a gyermekek mindennapjait tartalmassá, vidámmá tenni, életkoruknak megfelelő tevékenységekkel, eseményekkel szeretetteljes, biztonságot, bizalmat nyújtó környezetben.

2015. szeptember 01-től kötelező az óvodába járás annak a nevelési évnek a kezdetétől, amelyben a gyermek a 3. életévét betölti.

Az óvoda a férőhelyszám túllépése nélkül felveheti a 2,5 éves gyermekeket is, ha a körzetéhez tartozó valamennyi három éves gyermek felvételét biztosította.

| | |
|--|-------|
| Beíratott gyermekek száma augusztus 31-ig: | 71 fő |
| Iskolába menő gyermekek száma: | 18 fő |
| HHH: | 3 fő |
| 18 fő | |
| HH : | 7 fő |

Csoportlétszám adatok:

| Csoport neve | gyermeklétszám | okt. 1. | aug. 31. |
|------------------------|----------------|---------|----------|
| Bambi csoport „v”: | | 21 fő | 24 fő |
| Micimackó csoport „v”: | | 24 fő | 24 fő |
| Manó csoport „v”: | | 24 fő | 23 fő |
| Összesen: | | 69 fő | 71 fő |

A 2015/2016-os nevelési évben 25 gyermek volt tanköteles korú, közülük 18 fő kezdte meg az általános iskolát 2016. szeptember 1-től. A tanköteles gyermekek közül 7 fő még egy évig az óvodában marad., 1 gyermek szakértői vélemény alapján 6 gyermek az óvodapedagógus és a szülő egyetértésével óvodavezetői javaslatra.

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma:

| | |
|---|-------|
| logopédiai ellátást igénylő gyermekek száma: | 14 fő |
| fejlesztőpedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma: | 5 fő |
| gyógypedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma: | 1 fő |

A speciális nevelést igénylő gyermekek fejlesztése óvodán belül történik az erre a célra kialakított fejlesztőszobában. Itt történik a speciális fejlesztés, így pl. a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai ellátás.

Óvodánk fejlesztőpedagógusa Hegyi Ferenc, a gyógypedagógiai, logopédiai ellátást intézményünkben Cserenyecz Csilla és Baráth Ferencné végzi.

Gyógypedagógiai ellátást igénylő kisgyermekes esetében a csoportlétszámok kialakításánál figyelembe vesszük a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglaltakat. Fejlesztésük a bizottság szakvéleménye alapján meghatározott óraszámokban történik.

Minél előbb elkezdett fejlesztés a legjobb az integrált nevelésre szorulóknál. Az óvónők hamar jeleznek a vélt problémáról, de a szülővel is el kell fogadtatni a diagnózist. A szülőnek minden esetben bele kell egyeznie a gyermek fejlesztésébe.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információval és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. A lelkiismeretes és nagy empátikus készséggel rendelkező kollégák igyekeznek mindent megtenni, hogy a gyerekeknek boldog és segítő környezetet teremtsünk, ahol az esélyegyenlőség érvényesül.

Hetente 3 alkalommal van logopédiai foglalkozás az erre rászoruló gyerekek részére. Ez szükséges mert így hatékony, hiszen a súlyosabb problémák esetén fontos a többszöri gyakorlás. A pozitív változás lemérhető a gyermekek állapotán.

A tavasszal elvégzett Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyomaendrődi Tagintézménye által végzett pedagógiai és képességvizsgálat eredményei, valamint az óvodapedagógusok javaslatai alapján teremtettük meg az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számára a lehetőséget.

Minden gyermek fejlesztése, aki részt vesz a foglalkozáson az egyéni sajátosságok figyelembe vétele alapján történt.

Fokozatosan megszokták, hogy nagyobb figyelmet kapnak, egyénileg is meg kell nyilatkozniuk, és jobban kell figyelniük.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Az intézmény alkalmazotti köre stabil, az alkalmazottak nagy része évek óta dolgozik az óvodában, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

A tudatos fejlesztés szubjektív feltételei:

- nyugodt, meleg, derűs, nyílt, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- óvodapedagógus modell szerepe
- az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködése a nevelőmunka során
- az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és a dajka együttműködésének formái

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

A pedagógiai asszisztens feladatai közé tartozik a gyermekek testi szükségleteinek ellátása, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése.

A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat a csoportokba beosztott dajkanénik látják el intézményünkben.

Mind a pedagógiai asszisztens, mind pedig a dajkanénik aktív, együttműködő tagjai kollektívánknak, elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában, megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Egy fő karbantartó munkájával igyekszünk őrizni épületünk állagát, tesszük szebbé-igényesebbé környezetünket.

Az intézményben dolgozók az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a nevelési évre összeállított munkarend, illetve munkaterv alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Óvodapedagógusaink szakképzettsége:

| | | |
|----------------|-------------|--|
| Óvodavezető | 1 fő | óvodapedagógus, vezető óvodapedagógus szakvizsga |
| Óvodapedagógus | 6 fő | óvodapedagógus |
| <i>*ebből</i> | <i>1 fő</i> | <i>gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus,</i> |
| | | <i>gyógypedagógiai asszisztens</i> |
| | <i>1 fő</i> | <i>alapfokú gyermektáncoktató</i> |
| | <i>1 fő</i> | <i>középfokú számítógéppkezelő</i> |
| | <i>1 fő</i> | <i>gyógytestnevelő, vezető óvodapedagógus szakvizsga</i> |

Óvodapedagógusaink fizetési kategória szerinti besorolása:

- 6 fő : PED-I
- 1 fő: PED-II

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

Épületünk a hetvenes években épült, ennek következtében folyamatos felújításra, karbantartásra szorul.

Árnyékot adó, lombos fákkal körülölelt udvarunk változatos játékok színtere. Fűves, betonos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyerekek rendelkezésére. Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Fejlesztéseink a tárgyidőszakban, korszerűsítés, felújítás:

- csoportszobákba fejlesztő eszközök, játékok vásárlása, készítése
- Bambi csoport textiliájának cseréje (szőnyeg, függöny stb.)
- informatikai eszközök vásárlása (magnók, projektor, kivetítő vászon)
- csoportszobák aljzatának javítása
- új udvari játékok vásárlása
- elektromos hálózat időszakos felülvizsgálata alapján a feltárt hibák javítása

Folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó karbantartási munkálatok.

SAKMAI MUNKA HATÉKONYSÁG:

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján saját Pedagógiai Programunkban fogalmaztuk meg.

Az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását segítse elő, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.

A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi.

Szeretnénk, ha óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, az elfogadás, a szeretet, biztonság, vidámság, béke szigete lenne. Olyan hely ahol a gyermekek napjuk nagy részét örömmel, boldogan, önfeledt játékkal tölthetik, kreatív, jókedvű, szakmailag kiváló, mindig megújulni óvó nénik irányításával. Gyermekeinket úgy neveljük, hogy a személyiségük teljes kibontakoztatását elősegítsük, és minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.

Óvodánk esztétikus, melegséget sugárzó, biztonságos környezetével, szeretetteljes és mindenkit elfogadó, bizalmat árasztó légkörével, elsősorban a szabad játék eszközeivel készíti fel a gyermekeket az életre.

A szülők kívánságát, elégedettségét mérlegelve, a gyermekek érdekeit figyelembe véve alakítjuk életüket, melyhez az itt dolgozók hivatásszeretete, a gyermekek és szülők tisztelete, egymás értékeinek megbecsülése párosul.

Mérési rendszerünk:

Óvodapedagógusaink a programunkban használt speciális mérésekkel ún. személyiséglapokkal mérik a gyermekek fejlettségi szintjét, mely méréssorozat meghatározott szempontsorok alapján méri a gyermekek fejlődését óvodába érkezéstől egészen az iskolába menésig.

Célja:

- útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez
- nevelő munkánk hatékonyságának nyomon követése

Elvei:

- a mérés a gyermekek megszokott, természetes környezetében történik
- a csoport óvónői végzik
- a csoport napirendjéhez igazodik
- figyelembe vesszük a gyermekek fejlettségét és aktuális állapotát

Módszerei:

- megfigyelés
- beszélgetés
- rajzolás
- bábozás
- szituációs játékok
- didaktikus játékok

Fajtai:

- a. bemeneti mérés
célja: ismerkedés a gyermekekkel és családjával. Óvodába lépés után három hónappal a gyermek életkorának megfelelő érettség mérése.
- b. folyamatmérés
célja: a gyermekek fejlődési folyamatának időszakos mérése.
- c. kimeneti mérés
célja: fejlesztésünk hatására a gyermek az óvodáskor végére alkalmassá váljon az iskolai életre.

Az óvodapedagógusok a fentiek alapján meghatározott időközönként konzultálnak a szülővel gyermekük fejlődéséről, beszámolnak megfigyeléseik tapasztalatairól, elmondják esetleges fejlesztési javaslataikat. A szülők aláírásukkal igazolják a konzultáció tényét.

MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKÁJA:

Önértékelést végző szakmai munkaközösségünk ez évi tevékenységében meghatározó volt a jogszabály által előírt pedagógus önértékelés, a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a minősítési rendszer tényleges gyakorlatára történő tudatos felkészülés támogatása.

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM MEGVALÓSULÁSA:

Pedagógusaink hétévenként legalább egy alkalommal (120 óra időtartamban) jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésen vesznek részt.

Nevelőtestületünk tagjainak igényévé vált, hogy rendszeresen képezzék magukat, új módszertani, korszerű nevelési eljárásokkal ismerkedjenek meg.

Ebben a nevelési évben 2 kolléganő vett részt szakvizsgát adó képzésen.

Továbbá rendszeresen részt veszünk egyéb az aktualitásokat érintő továbbképzéseken, előadásokon.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestület pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

GYERMEKVÉDELLEM:

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is.

A gyermekvédelmi felelős a nevelőtestület tagja, aki az óvodavezető megbízásából képviseli a gyermekvédelmi feladatokat. Szervezi, irányítja és részvételével elősegíti a feladatok megvalósulását.

A gyermekvédelmi felelős folyamatosan kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálattal, nyilvántartást vezet a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekekről, melyről az óvodavezetőnek rendszeresen beszámol. A nevelési év kezdetén munkatervet készít. Az év folyamán többször részt vett konferencián, továbbképzésen, esetmegbeszélésen gyermekvédelmi témában.

A gyermekjóléti szolgálattal való együttműködést a kölcsönösség és az egymás segítése jellemzi.

AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE:

Az intézmény működésének eredményességéhez szükség van a minőség mérésére, melyhez adatokat és tényeket az ellenőrzés szolgáltat.

A belső ellenőrzés és értékelés a helyi pedagógiai program és az éves munkaterv által kitűzött célokra, feladatokra, a pedagógusok és az alkalmazottak munkájára, az intézmény működésére terjed ki. Belső ellenőrzési-értékelési rendszerünket is aktualizálnunk kellett a változott elvárásoknak megfelelően. Új látogatási-ellenőrzési szerinti értékelés, vázlatírás, önértékelés-reflexió voltak az újszerű elemei az ellenőrzéseknek.

Minden csoport munkájának ellenőrzése megtörtént az új szempontok szerint.

Megalkotta nevelőtestületünk az Intézményi Önértékelés dokumentációját.

RENDEZVÉNYEINK:

Igyekszünk minél jobbra és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Hagyománnyá vált rendezvényeink mellett igyekszünk minden évben valami újjal is kedveskedni a gyermekeknek és szüleiknek.

Programjaink a következők voltak:

- Ismerkedési nap ősszel, melynek keretében lovas kocsival a Bárka Látogatóközpontba látogattunk el, ahol a gyermekek megismerkedhettek a Körösök szabályozásával, élővilágával és a halászat történetével, továbbá kézműves foglalkozások, mozgásos játékok tették még színebbé számukra a napot.
- Október elején a Határ Győző Városi Könyvtár által megrendezett Könyvtári Napok rendezvénysorozat keretében részt vettünk az „Oroszlán a könyvtárban” című mese előadásával.
- Október 15-én az Őszi Napsugár Idősek Otthonában „Generációk találkozása” alkalmából műsorral köszöntöttük a jelenlévőket
- Novemberben rendeztük meg a HALLOWEEN-napi fáklyás felvonulásunkat az intézménybe járó gyermekekkel és szüleikkel, ahol a gyermekek és az óvodapedagógus műsora mellett a „Kedvcsinálók Társulata” UV zsonglőr show előadása emelte az est színvonalát.

- Még novemberben részt vettünk a Városi „Ugra-Bugra” sportnapon, melynek ezúttal a mi óvodánk volt az egyik szervezője.
- Decemberben Mikulásváró ünnepséget tartottunk óvodásainknak. A gyermekek számára az elmúlt évekhez hasonlóan az intézmény dolgozói kedveskedtek az általuk előadott mesejátékkal, amivel felléptünk a Körös Látogatóközpont által szervezett adventi vásáron.
- A Rózsahelyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola 4. osztályos tanulói ünnepi műsorral lepték meg kis óvodásainkat.
- Karácsonyi játszóházunkon gyermekeink a szüleikkel meghitt hangulatban készülhettek a szeretet ünnepére.
- Fenyőünnepségünket meghitt hangulatban csoportonként ünnepelték gyermekeink.
- Februári farsangi multságunkat jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc színesítette, amelyet kicsik és nagyok egyaránt élveztek.
- Február 23-án részt vettünk óvodásainkkal a Kis Bálint Általános Iskola által rendezett Iciri-piciri rajz-és mesemondóversenyen.
- Húsvéti játszóházunkon a gyermekek és szüleik megismerkedhettek a tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítésének különböző technikáival, továbbá lehetőséget biztosítottunk kisállatok simogatására.
- Anyák napján minden csoport külön tartotta meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorát, ahová az édesanyákkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.
- Tavaszi kirándulásunk helyszíne ezúttal Csongrádon található „Vadnyugati Város” volt.
- Ismételten megrendeztük a ballagás előtti utolsó pénteken az iskolába menő gyermekek részére az óvodában alvós „pízpartyt” vetélkedőkkel, bátorságpróbával, párnacsatával mindenki nagy örömeire.

- Május 25-én óvodásaink is aktív résztvevői voltak a városban megrendezésre kerülő Kihívás napi rendezvénysorozatnak.
- Május 27-én került sor nagycsoportosaink ballagási ünnepségére óvodánk udvarán.
- A nevelési év utolsó záró programja a minden évben megtartandó gyermeknap, ahol körhinta, légvár, arcfestés, lovas kocsikázás, és egyéb játékok szórakoztatták a esemény résztvevőit. A délelőtti színvonalát néptáncosok műsora színesítette.

Egyéb program

- Ebben az évben is részt vettünk gyermekeinkkel a Szarvasi Cervinus Teatrum bérletes gyermekelőadásain.
- Ebben a nevelési évben is elkészítettük az oviújságunkat a gyermekek és szüleik részére, ahol a gyermekeknek játékos feladatokkal, mesével, verssel kedveskedtünk, a szüleik pedig az óvodai eseményekről, aktualitásokról, gyermeknevelési kérdésekről olvashattak cikkeket.

PLUSZ SZOLGÁLTATÁSAINK:

- vízhez szoktatás a Liget Gyógyfürdőben
- gyermektánc
- kézműves kör
- ismerkedés az angol nyelvvel

Ezen kívül még biztosítjuk gyermekeink háztól-házig szállítását intézményünk és otthonuk között, továbbá gyermekeink élvezhetik sósobánk gyógyító klímáját

Természetesen legfontosabb feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása és az erre alapozott optimális fejlesztés, mely fejlesztéssel a gyermekek képessé válnak 6-7 éves korukra az iskolakezdésre.

KAPCSOLATTARTÁS:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás. Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközt beszélgetések mind az óvodapedagógussal, mind a vezetővel.

A szülői szervezet képviselőivel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Minden olyan kérdésben tájékoztatjuk őket, kikérjük a véleményüket, melyet jogszabály, rendelet előír az óvoda számára.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- védőnő, gyermekorvos
- pedagógiai szakszolgálat

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- iskoláikban meglátogattuk az óvodánkból elballagó kis elsősöket
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás rendezvények és értekezletek alkalmával történik

ÉTKEZÉS:

Az óvodás gyermekek számára az ebédet a Térségi Szociális Gondozási Központ által biztosítjuk, a tízórai és az uzsonna előállítása intézményünk tálalókonyháján történik.

2015. 09.01.-től az óvodai étkezés a törvényben előírt feltételek mellett ingyenes.

Ez alapján ingyenes étkező az alábbiak okán : 64 fő

- 3 vagy több gyermekes: 7 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 19 fő
- tartósan beteg gyermek a családban: 3 fő
- a szülők jövedelme nem érte el az egy főre jutó 95 960 Ft-ot/ 2016-ban/: 35 fő

KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATOT TÖLTŐ KÖZÉPISKOLÁSOK:

Ebben a nevelési évben a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiummal kötöttünk megállapodást a közösségi szolgálatra vonatkozóan. Idén 2 tanulót fogadott az intézmény.

AZ ÉV SORÁN MEGVALÓSULÓ ELLENŐRZÉS:

Tanfelügyeleti ellenőrzés keretein belül vezetői ellenőrzés.

ÖSSZEGZÉS:

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget és tapasztalatot igényel.

Intézményünk a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

Összességében a 2015/2016-os nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmasnak, aktívnek értékelem.

Köszönöm az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus magas színvonalú szakmai munkáját, de a „háttérben” dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, karbantartó. Ha akadtak is nehézségeink, mindig levontuk belőle a megfelelő tanulságot, s egymást segítve, ösztönözve dolgoztunk tovább, hiszen munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelőmunkához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok alkalmával is volt módunk meg tapasztalni.

A beiratkozott gyermekek száma a következő nevelési évre 25 fő, ennek tükrében a 2016/2017-es nevelési évet az előző évekhez hasonlóan három csoporttal tudjuk indítani.

Kolléganőimmal a továbbiakban is minden igyekezetünkkel azon leszünk, hogy az elkövetkezendő nevelési évben is hasonló színvonalon, a gyermekek és szülők meglegedésére folytassuk nevelő munkánkat.

Remélem beszámolómmal teljes képet adtam a mögöttünk álló nevelési év óvodai munkájáról.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Gyomaendrőd, 2016. szeptember 8.

Varjú Judit
óvodavezető

Szivárvány Gyermekkert

Vásártéri Bölcsőde

Szivárvány Gyermekkert



BESZÁMOLÓ
2015/2016

Készítette: Varjú Judit, Véha Emese

A bölcsőde mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését – gondozását végző intézmény.

Ennek tükrében bölcsődénk feladata a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi-szellemi fejlődését elősegítő nevelése, segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét. Célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük, segítsük személyiségük kibontakoztatását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

A bölcsődei nevelési programunk szervesen kapcsolódik az óvodai programhoz. A nevelési céljaink, alapelveink hasonlóak, de más hangsúlyt kapnak figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket, értékeket közvetítenek gyermekeiknek. Az óvodai látogatásokkal, közös programokkal igyekszünk zökkenőmentessé tenni az átmenetet az óvodába.

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde személyi-és tárgyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk.

ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:

Intézményünk 2 csoportos, 24 férőhelyes

A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos, a felvétel iránti kérelmet a bölcsőde vezetőjéhez kell benyújtani. A bölcsődei ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermek szülőjével/törvényes képviselőjével megállapodást kötnek, amely tartalmazza az ellátás várható időtartamát, a szolgáltatások formáját és módját a személyi térítési díj megállapítására, fizetésére vonatkozó szabályokat. A megállapodás tartalmazza egyben a szülő/törvényes képviselő nyilatkozatát arról, hogy a személyes gondoskodás megkezdésekor, a Gyvt. 33§ (2) bekezdése szerint a bölcsődevezető minden esetben tájékoztatja a szülőt/törvényes képviselőt az ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézmény által vezetett, a gyermekekre vonatkozó nyilvántartásokról, az érték-és vagyonmegőrzés módjáról, a

házi rendről, panaszjoga gyakorlásának módjáról, a fizetendő térítési díjról, továbbá az érdekképviselői fórumról.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez is feltétele az állami normatíva igénylésének.

| | |
|--|-------------|
| | 2015 |
| Bölcsőde férőhelye (működési engedély) | 24 |
| Beíratottak száma egész évben | 53 |

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.
A gyermekek gondozását-nevelését csoportonként 2-2 fő kisgyermeknevelő végzi.

| | |
|------------------|------|
| Bölcsődevezető | 1 fő |
| Kisgyermeknevelő | 4 fő |
| Kisegítő: | 2 fő |

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A napi egy órát a munkaköri feladataik ellátásával kapcsolatos tevékenységek ellátására kötelesek fordítani / családlátogatás, adminisztráció, felkészülés, dekorálás/.

A szociális-és gyermekvédelmi területen a szociális akkreditált továbbképzéseken rendszeresen részt vesznek kisgyermeknevelőink és továbbképzési kötelezettségüket a rendelkezésre álló időn belül teljesítik.

A bölcsődébe járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, a bölcsődét szerződés szerint látogató gyermekorvos, Dr. Fekécs Tünde látja el.
A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

KAPCSOLATTARTÁS:

- Folyamatos a kapcsolat a békéscsabai volt módszertani bölcsődével, részt veszünk az általuk szervezett szakmai értekezleteken. Módszertani anyagaik, továbbképzési lehetőségük gyors és elérhető segítséget jelent számunkra. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók

A bölcsődei nevelés csak úgy lehet sikeres, ha jó a család és bölcsőde kapcsolata, együttműködésükben egyenrangú partnerek, hiszen közös a cél, a gyermek harmonikus fejlődése.

➤ Szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos és kölcsönös.

Ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei gondozás-nevelés kialakításában és a családokat is segíti gyermekük nevelésében.

A tájékoztatás mindig őszinte, hiteles, személyes hangvételű, etikai szempontból megfelelő, érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van. Mivel mindegyik más-más szerepet tölt be, a cél minél többet alkalmazni közülük:

- Beiratkozás idején és a gyermek érkezésekor és hazamenetelekor a személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.
- Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel, célja a családdal való kapcsolatfelvétel otthoni környezetben, melynek során a kisgyermeknevelő fontos információ birtokába jut, ami segítségül szolgál a beszoktatás és a bölcsődei nevelés során.
- Bölcsődénkben a 2 hetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk
- Szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését
- A gyermek fejlődésének nyomon követése az írásos tájékoztatón, a fejlődési naplón és az üzenő füzetten keresztül valósul meg.
- Játszóházak
- Rendezvények
- Időpont egyeztetés után egyéni beszélgetés

➤ Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: óvodával, védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal, gyermekvédelmi felelőssel, önkormányzattal.

ÉTKEZTETÉS:

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai, uzsonna előállítása a bölcsőde tálalókonyháján történik.

A bölcsődében az alábbiak szerint alakult a kedvezményes étkeztetés:

| | |
|---|-------|
| 100 %-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek | 22 fő |
|---|-------|

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak.

Csoportszobáink amelyek elősegítik a gyermekek nevelését-gondozását, megfelelnek a biztonságos szakmai munkához szükséges előírásoknak. Berendezéseik modernnek, a gyermekek életkori sajátosságait jól szolgáló méretűek, színűek, anyagúak. A bútorok elrendezésénél figyelembe vettük a szabad terület biztosítását, a játszósarkok kialakítását. /pl. fodorásos sarok, alkotósarok, babasarok stb./ Játékeszközök a gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodva a csoportlétszámoknak megfelelő mennyiségben ugyan rendelkezésre állnak, de a használatból adódóan ezeket folyamatosan pótolni kell. Alapkészlettel rendelkezünk: szerepjátékhoz, konstrukciós játékokhoz, meséléshez, bábozáshoz, kinti, udvari játszáshoz. A csoportszobákban alapjátékok: labdák, kirakók, babák, építők, konyhai eszközök, manipulációs játékok, logikai kirakók. Öltözőnkben megfelelő méretű, funkciójú, színű szekrények, polcok, öltöztetők állnak a kisgyermekünk rendelkezésére. Az itt elhelyezett hirdetőtáblán követhetők a szülőknek szóló információk. A két éve felújított fürdőszobánk is a gyermekek gondozását segítő berendezésekkel van felszerelve.

Ebben a nevelési évben az udvari játékok fejlesztését tűztük ki célul, amit sikerült is megvalósítanunk, hiszen udvari játékainkat új játékokkal bővítettük / pl. csúszdával, kisházzal, mászó kukaccal, kismotorokkal stb./

SAKMAI MUNKA:

A szakmai munkát a bölcsődevezető fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét.

A kisgyermeknevelő feladata a bölcsődébe járó gyermekek gondozása, nevelése és a személyi adminisztráció vezetése. A szakdolgozók a gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónői rendszer és a felmenő rendszer.

A saját gondozónő rendszer lényege, hogy munkaidejében a kisgyermeknevelő a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a társgondozónőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

Feladata az, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükséges a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is. A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani.

A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.

FINANSZÍROZÁS:

A bölcsődében az állami támogatás összege 494 100 Ft/fő

A bölcsődében ellátott:

- fogyatékos gyermek utána fajlagos összeg 150 %-a
- hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 105 %-a
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 110 %-a igényelhető.

Az ellátottak számának meghatározása: a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves tényleges létszáma osztva 240-nel.

A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot. Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott. Nem vehető ugyanakkor figyelembe az adott hónap egyetlen napján sem a gyermek aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.

Az állami és az önkormányzati támogatás mellett (ahogy ebben a nevelési évben is) biztosítottnak látom a bölcsőde kiegyensúlyozott működését.

RENDEZVÉNYEINK:

Bölcsődei rendezvényeink, hagyományaink az alábbiak:

- HALLOWEEN-napi felvonulás
- Karácsonyi játszóház
- Mikulás és karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Húsvéti játszóház
- Gyermeknap
- Családi nap

SZOLGÁLTATÁS:

Plusz szolgáltatásként továbbra is működik a háztól-házig szállítás.

Ősztől-tavaszig a bölcsődés gyermekek körütekintő beosztás alapján a napirendbe építve veszik igénybe sósobánkat.

ELLENŐRZÉSEK:

Ebben az évben a Békés Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya felkérésére több hatóság tartott ellenőrzést intézményünkben a törvényes működés vonatkozásában.

Az ellenőrzés során megállapításra került, hogy bölcsődénk a törvényi előírásokat betartva működik.

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsuk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Gyomaendrőd, 2016. szeptember 8.

Varjú Judit
sk.

**BESZÁMOLÓ A
TULIPÁNOS ÓVODA
2015/2016 ÉVI
MŰKÖDÉSÉRŐL**

Készítette: Giricz Ilona óvodavezető

A Tulipános Óvoda fenntartója 2008. október 30-tól a Tulipános Óvodai Oktató Nonprofit Kft.

I. Működési feltételek:

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Az óvoda férőhelye: | 40 fő |
| Felvett gyermekek száma: | 24 fő |
| Kiscsoportos gyermek: | 8 fő |
| Középső csoportos gyermek: | 3 fő |
| Nagycsoportos gyermek: | 13 fő |
| Cigány kisebbség száma: | 15 fő |
| Tanköteles korú gyermek: | 13 fő |
| Sajátos nevelési igényű gyermek: | 2 fő |
| HH gyermek: | 3 fő |
| HHH gyermek: | 6 fő |
| Logopédiai foglalkozást igényelt: | 7 fő |
| Iskolába ment: | 7 fő |

A nevelési évben egy csoport működött az óvodában. A csoport létszáma 24 fő volt.

A 2014/2015-ös nevelési évhez viszonyítva a Szakértői Bizottság szerint a speciális nevelést igénylő gyermekek száma nem változott.

A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI gyermekeket az óvodában látja el utazó gyógypedagógus heti két alkalommal.

A logopédiai foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus, heti két alkalommal.

A közbeeső időben az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus látják el a fejlesztést a gyógypedagógussal történő konzultáció segítségével.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás. Ha mégis előfordul, személyes beszélgetéssel, családlátogatással igyekszünk eredményt elérni. Végző esetben fordulunk segítségért különböző szervezetekhez (Családsegítő Központ, Gyámügy), erre azonban ebben a nevelési évben nem került sor.

II. Személyi feltételek:

| | |
|---------------------------------------|------|
| Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: | 3 fő |
| Családi napközi vezető | 1 fő |
| Dajka: | 1 fő |
| Takarító | 1 fő |
| Óraadó logopédus: | 1 fő |
| Óraadó gyógypedagógus: | 1 fő |
| Udvaros | 1 fő |

Ebben a nevelési évben a közmunka programot is ki tudtuk használni. Kettő fő közfoglalkoztatott segítette a munkánkat.

III. Tárgyi feltételek:

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére az óvodában. A gyógypedagógus által használt eszközök a pedagógiai munkában is nagy segítséget jelentenek. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz, a logopédus és a gyógypedagógus is megfelelőnek találja az eszközellátást. Új játék kiválasztásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, a gyógypedagógus tanácsát ilyenkor igénybe vesszük. Ebben a nevelési évben a csoportszobai játékok bővítése, cseréje történt.

Az udvari játékaink közül még mindig van, ami cserére szorul. Igyekszünk különböző módon használhatóvá varázsolni a játékokat azért, hogy ne kelljen megszüntetni őket, de a megfelelő minősítést így sem kapja meg.

Szakkönyvtárunkat ez évben sem sikerült bővíteni.

Az elmúlt évek igen nagy létszámú szakirodalma áll a pedagógusok, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Az óvodások számára kifejlesztett számítógépet a középső és nagycsoportos gyermekek rendszeresen használják, programjai segítik a gyermekek különböző területen való fejlődését.

IV. Szakmai munkáról:

Kollektívánk az 1999-ben elkészített és jól bevált program szerint dolgozik, melyet többször módosítottunk. Az új program szakértő által minősített és elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többretű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2002. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport naplójában rögzítjük.

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A tanulás a képességek-, a magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja. A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék. Örömmel vesszük, hogy az iskolában gyermekeink jól, sokszor kiválóan teljesítenek.

Óvodánkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek alapvető ismerete hiányzik óvodába kerülve. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket három éves koráig otthon kellett volna megkapnia. Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy három éves gyermekkel. Ez a tény már önmagában igényli az alacsony csoportlétszámot. Ezeknek, a gyermekeknek a felzárkóztatása nagy létszámú csoportban nem szerencsés.

Célunk:

Megelőzni, időben észrevenni, korrigálni a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmazzuk a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

Óvodánkban magas a HHH gyermekek száma. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük a gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az egészséges életmódra nevelés, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk nagy mozgásteret biztosító, tágas udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermekeknek naponta biztosítottam a teljes kiőrlésű pékárut, valamint a zöldséget. A szülők által hozott gyümölcsből és zöldségből gyümölcs és zöldségnapot tartottunk, a napot saját készítésű gyümölcs és zöldség salátával zártuk.

Saját nevelésű fűszernövényekkel és paradicsommal színesítjük az étkezéseket.

Óvodánkba jár az ovi-mozi. E szórakozási forma minden gyermeknek elérhető áron biztosítja a szórakozást, úgy, hogy ki sem kell mozdulni az épülethől. Ebben a nevelési évben a színház is házhoz jött.

Délután térítés ellenében társastáncot szerveztünk. A gyermekek sikerrel léptek fel a Sajt és túró Fesztiválon, a Paprikás krumpli főző versenyen, valamint a Cibere gyermeknapon.

Óvodámban minden tanköteles gyermek átesik iskolaérettségi vizsgálaton. Tesszük ezt azért, mert a körzetből adódóan kevés gyermek maradna ki a vizsgálatból, és nem akarjuk, hogy a szülők hátrányos megkülönböztetésnek érezzék a vizsgálatot.

A cigány származás, valamint a halmozottan hátrányos helyzet olyan fejlődési lemaradást eredményez, ami szükségessé teszi az iskolaérettségi vizsgálatokat. Általában jellemző a megfelelő figyelem hiánya, a logikai gondolkodás alacsony foka, az általános tájékozódás nem megfelelő fejlettsége, a verbális emlékezet, a téri orientáció elmaradása.

Probléma, hogy a logopédiai feladatok gyakorlása is az óvodára marad, ugyanis a legtöbb esetben a szülők nem veszik komolyan ennek jelentőségét.

Mérésmethodikai eszközök közül csak a GMP áll rendelkezésünkre, ennek használatára van képesített óvodapedagógusunk.

A többi eszközt a Pedagógiai Szakszolgálat segítségével tudjuk igénybe venni, melynek lehetőségével élünk is.

Az elmúlt nevelési évben felvett óvodapedagógus kiegészíti kollektívánkat, és hosszú idő után biztosított a szakember ellátottságunk.

V. Kapcsolatok:

Az óvodák kapcsolata egyre kiegyensúlyozottabb. A gondok, problémák közelebb hozták egymáshoz az intézményeket. Sajnálatos módon a városi óvodával nem volt kapcsolatunk.

A város óvodáiban továbbra is folyik az egészséges verseny a gyermeklétszám megtartásáért, mely meghatározza az intézmények egymás közötti kapcsolatát.

A szülők felé nyitottak vagyunk. Napi kapcsolatban vagyunk, ők is, mi is keressük a megbeszélés lehetőségeit, többnyire azonban mi. A kapcsolattartáshoz tartozik a rendszeres szülői találkozó, amit évente négy alkalommal tartunk, valamint igény esetén a fogadóóra. Végül, de nem utolsó sorban a Tulipános Óvoda Hírlevele, melyet működésünk kezdete óta havi rendszerességgel ingyenesen juttatunk a családoknak. Helyet kapnak benne az aktuális hónap eseményei, a következő hónap várható programjai, valamint nevelési kérdések, a tanult versek, kedvenc mesék, kifestők, játékok. Már elektronikusan is elérhető.

Az Önkormányzati hivatal, a Képviselő testület tagjait rendszeresen hívjuk különböző rendezvényeinkre. Különböző fórumokon találkozunk, tájékoztatjuk őket tevékenységünkről, munkatársaitól segítséget kapunk gondjaik orvoslására. Sajnálatos módon a körzet képviselőjével még nem sikerült megismerkednünk. Ebben a nevelési évben megoldódott a hátsó szomszédokkal a kerítés gondunk, a Hivatal segítségével. Hatalmas segítség részünk a gyermekek biztonsága érdekében. Köszönet érte.

A Rózsahegyi Ált. Iskolával kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, nyílt napokon. Meghívást kapnak a leendő elsősök közös játék délutánra, az óvó nénik meglátogatják az elsősöket az iskolában.

A Szent Gellért Katolikus Ált. Iskolával a kapcsolatunk stagnál.

A Kis Bálint Általános Iskolával igazán nincs kapcsolunk.

A Térségi Humánsegítő Szolgálattal kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok részt vesznek a különböző munkaközösségek munkájában is.

A Pedagógiai szakszolgálattal is jó a kapcsolatunk.

VI. Rendezvények:

Jó részt hagyományosak, mivel minden évben megrendezésre kerülnek.

Gyermekek körében:

- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyák napja (május)
- Családi nap (május)
- Gyermeknap kirándulás (május)
- Évzáró-búcsúzó ünnepség (május vége)

Ez évben első alkalommal került megrendezésre összevontan az anyák napja, évzáró-búcsúzó ünnepség és a családi nap.

Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játszóház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)

VII. Az intézményi munka ellenőrzése:

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Az éves beszámoló tájékoztató jelleggel kerül az óvodapedagógusok elé.

Minden nevelési év áprilisában kérdőívet tesztek közzé a szülők között, melyen névtelenül választ adhatnak arra, mely dologgal elégedettek, illetve elégedetlenek, milyen változásokat szeretnének látni az óvodában.

Személyesen is elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában.

E nevelési év májusában, mint intézményvezető kaptam tanfelügyeleti ellenőrzést, mely eredménye pozitív volt.

VIII. Egyéb:

A 2015/2016-os nevelési évben a pályázati lehetőségek tovább csökkentek. Jelenleg nincs beadott pályázatunk.

A 2015/16-os nevelési évben nevelési évben 24 gyermek volt beíratva, az SNI gyermekek száma 2 fő volt, melyre 1. 295. 780.-/hó támogatást kaptunk. Ez magába foglalta az étkezési támogatást, valamint a cigány kisebbség után kapott támogatást is. Ez az összeg fedezte az óvoda kiadásait.

Ingyenes étkezésben részesültek az óvoda minden gyermeke.

A gyermekek étkeztetése a Gondozási Központból történik. A kiszállított étel minősége és változékonyasága az utóbbi időben változó lett.

A tízórai és uzsonna előállítása a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet alapján az óvoda saját hatáskörében történik.

A 2015/2016-os nevelési évben a gyermekmosdóban a kézmosó csapok cseréjére is sor került.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2016. augusztus 30.

Giricz Ilona
óvodavezető

**TULIPÁNOS ÓVODA CSALÁDI
NAPKÖZI és JÁTSZÓHÁZ**

BESZÁMOLÓ

2015/2016 NEVELÉSI ÉV

A családi napközi a gyermekjóléti alapellátás részeként, egy olyan szolgáltató tevékenység, amely családias környezetben, kis létszámmal biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását. A családi napközi tehát nem minősül intézménynek, ezért létesítésére és a működtetésére vonatkozóan nem az intézményekre előírt rendelkezéseket kell alkalmazni.

A Tulipános Óvoda épületében 2009. január 9-én indult a családi napközi.

Engedélyünk 7 kisgyermek befogadására van.

A családi napközi küldetés nyilatkozata

Gyomaendrőd külterületén nincs bölcsőde, a városi bölcsőde is messze van, ezért elsősorban bölcsődés korú gyerekek fogadására rendezkedünk be, de mivel az előzetes felmérések azt mutatják, a kisiskolások délutáni érdeklődésére is számítunk. Egy éves kor alatti gyermeket nem vállalunk, csak különlegesen indokolt esetben, mert úgy gondoljuk, hogy az ő szükségleteiket, a róluk való gondoskodást nem tudnánk maradéktalanul kielégíteni, hiszen nekik az édesanyjuk, ill. szüleik egyszemélyes gondoskodására van szükségük.

A Tulipános Óvoda ad otthont a családi napközinek, ahol némi átrendezéssel ki tudtuk alakítani a kicsi gyermekek fogadására való helyiséget. Pedagógus végzettséggel és a családi napközire felkészítő tanfolyam elvégzésével a gyermekek nevelése szakmai szempontból megfelelő.

A napközibe felvehető minden olyan 18 hónap és 10 év közötti gyomaendrődi kisgyermek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását, és kérik a családi napközi ellátását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- háziorvos – gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- szociális illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság.

A családi napközi minőségpolitikája

Családi napközink egész napos gondozást, nevelést nyújt a gyermekeknek, főleg 1,5 és 3 éves kor között, de fogadunk 10 éves korig gyermeket.

Napközink legfőbb célkitűzése, hogy a gyermekek szeretetteljes, nyugodt, biztonságos légkörben, igényes körülmények között töltsék napjaikat.

A napi tevékenységek során arra törekszünk, hogy egyensúlyban tartsuk az életkori sajátosságoknak megfelelő önfeledt, szabad játékot és a készségfejlesztést.

A sokoldalú gondozó-nevelő munkánkkal elősegítjük, hogy egészséges, nyitott, jól kommunikáló gyermekek kerüljenek ki az intézményünkből.

Az egészséges életmód kialakítása érdekében lehetőséget adunk a különféle és megfelelő mennyiségű testmozgásra a tágas udvaron és a tornaszobában.

Személyre szóló, differenciált bánásmóddal segítjük a gyerekeket személyiségük kibontakozásában.

A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit egészséges ételekkel és a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

Gyomaendrőd külterületén, Öregszőlőben található a napközi, melynek a Tulipános Óvoda ad otthont. A napközi szükségességét indokolja a város egyéb intézményeitől való távolság, illetve a hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű családoknál élő gyermekek megsegítése. Mivel a gyermekek napközbeni elhelyezése gondot okoz a családoknak, nagy érdeklődés van a családi napközi iránt. Több esetben a gyermekek érdeke is azt kívánja, hogy a napközbeni ellátásuk biztosítva legyen.

A napköziben családi napközire felkészítő tanfolyammal rendelkező munkatárs foglalkozik a gyermekekkel.

SZAKMAI MUNKA:

Kiemelt szakmai célok

Szeretetteljes, biztonságot, nyújtó légkört szeretnénk megvalósítani, minden tevékenységünkben és minden programunkban ez az elsődleges. Figyelembe vesszük a gyerekek egyéni sajátosságait, igényeit és esetleges problémáit (pl. étel allergia, megkésett beszédfejlődés, szociális hátrányok stb) Fő tevékenységnek a játékot tekintjük, mindenféle fejlesztést a játékon keresztül valósítunk meg. Egészséges életmódra nevelünk. A szülőkkel és a környező intézményekkel való jó kapcsolatot fontosnak tartjuk. A szakszerű gondozás – nevelés akkor valósulhat meg, ha a bölcsődében érvényesülnek a következő alapelvek:

- A gondozás-nevelés egysége.
- A gyermek életkori- és egyéni sajátosságai.
- A személyi- és tárgyi környezetének állandósága.
- Az önállósodáshoz szükséges megfelelő idő biztosítása, a gyermekek ösztönzése.
- A pozitív megnyilvánulások támogatása.
- A gondozónők nézetei, nevelői gyakorlatuk egymáshoz igazítása.
- Az ismétlődés, rendszeresség a tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményezi, ezzel növeli a gyermekek biztonságérzetét.
- Alkalmazkodóképességük fokozatos terhelése, pedig lehetővé teszi a változások zökkenőmentes elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását

Az önképzést fontosnak tartjuk, hogy eleget tudjunk tenni a változó és mindig megújuló társadalmi igényeknek. Az óvoda terjedelmes szakmai könyvtárral rendelkezik, melynek fejlesztése folyamatos. Terveink szerint folyamatosan közösen megbeszéljük az olvasottakat, látottakat. Évente továbbképzésre járunk, ismereteink frissítése érdekében.

A csana gondozás főbb helyzetei:

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Alkotó tevékenységek
6. Környezet megismerése

JÁTÉK:

A gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

ÉTKEZTETÉS:

A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszerkialakítását is feladatnak tekintjük.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a tízórai és az uzsonna előállítását az óvoda tálalókonyháján történik, a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet figyelembe vételével.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak. A karbantartás és felújítás mindig az óvodával együtt történik.

A csana egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal a csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel az előírásoknak.

RENDEZVÉNYEINK:

A családi napközi rendezvényei az óvodával összehangoltak, és együtt megtartottak. (Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, évzáró)

GONDOZÁSI DÍJ:

A családi napközi a Tulipános Óvoda megüresedett csoportszobájában, hiánypótló jelleggel jött létre. A jelenlegi normatíva az állandó dolgozó bérét, valamint kevés rezsi költségét tudja fedezni.

Mivel a térségünkben a szülők anyagi lehetősége nem teszi lehetővé, hogy a szolgáltatásért fizessenek, a családi napközi igénybevétele térítésmentes.

Az Önkormányzati Hivatal anyagi támogatással járul hozzá az étkezési költségekhez.

ELLENŐRZÉSEK:

Mint intézményvezető napi szinten ellenőrzöm a csoportban folyó munkát.

A Békés Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatala, valamint a szakhatóságok ellenőrizték ez évben a csanát. Kifogást nem találtak

2017. január 1-től a Családi Napközi és Játszóház Családi Bölcsődévé alakul. Az átalakuláshoz szükséges lépéseket megtettük.

Az elmúlt években a csana kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű ellátást biztosítsuk a gyermekek részére.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Gyomaendrőd, 2016. szeptember 7.

Tisztelettel:

Giricz Ilona
intézményvezető