

BESZÁMOLÓ

ÓVODA

**A GYERMEKLIGET Óvodai Oktató
Nonprofit Kft. működéséről
2016. szeptember 01-től 2017. augusztus 31-ig**

Készítette: Szabó Istvánné
a Gyermekliget Nonprofit Kft.
vezetője

Ezen beszámolómmal intézményünk 2016. 09.01-től 2017. 08.31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételeink alakulása:

Óvodánkban délelőtt 3 csoportban, délután 3 csoportban folyik az oktató, nevelő munka.

Férőhelyünk: 81 fő

Felvett gyermek: 81 fő

Napközis: 81 fő

Etnikai gyermek: 10 fő

HHH gyermekek száma: 6fő

HH gyermekek száma: 12fő

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma: 1 fő

Óvodai csoport	A csoport gyermek létszáma	Etnikai kisebbséghez tartozók száma	HH Gyermekek Száma	HHH Gyermekek Száma
Kiscsoport	27	3	3	
Középsőcsoport	27	5	7	4
Nagycsoport	27	2	2	2
Összesen:	81	10	12	6

Logopédiai foglalkozásra jár: 21 fő

Nevelési tanácsadóba küldött gyermekek: 5 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság elé küldött: 1 fő

Tanköteles korú: 28 fő

Iskolába mehet 26 fő

Visszamarad: 2 fő szülő kérésére.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 1 fő

Nagycsoportban 1 fő

Ezen gyermekeket igyekeztünk, a szakvéleményben jelzett területeknek megfelelően szakemberek bevonásával fejleszteni.

Fejlesztő foglalkozások:

Heti 2 alkalommal fejlesztő pedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal fejlesztő pedagógus Hegyi Ferenc (Pedagógiai Szakszolgálatról)

Gyógytestnevelés foglalkozások:

Heti 2 alkalommal (1 alkalommal gyógytorna, 1 alkalommal vízhez szoktatás)
 gyógytestnevelő: Giricz Klára óvodapedagógus, a vízi
 tornát pedig Farkas Katalin gyógytestnevelő
 óvodapedagógus tartotta)

Logopédiai foglalkozás:

Heti 2 alkalommal logopédus: Cserenyecz Csilla

Heti 2 alkalommal logopédus: Tokainé Tímár Csilla (a sajátos nevelési igényű
 gyermekek fejlesztéséhez)

Gyógypedagógiai foglalkozás:

Heti 1 alkalommal gyógypedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal IRYS-terápiával fejlesztett Gyuricza Klára

Az integrált gyerekek részére a fejlesztő és gyógypedagógiai foglalkozásokat az
 óvoda költségvetéséből kellett biztosítani, a vízi tornára járó gyermekek
 szállítási költsége a normatívánk terhére lett kifizetve.

Óvodánkban rendszeresen járnak a gyermekek, legtöbb hiányzás kiscsoportban
 fordult elő és általában betegség miatt.

Mivel igen jó kapcsolatunk van a szülőkkel így sikerült Őket meggyőzni a
 rendszeres óvodába járásról és alig akad hiányzó gyermek.

Személyi feltételeink:

Ebben az évben is jónak mondható.

- 6 fő szakképzett óvónő, melyből 1 fő minősített pedagógus
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő szakképzett dajka
- 1 fő fűtő-karbantartó
- 1 fő adminisztrátor, aki könyvel és minden adminisztrációs munkát, elvégez
- 1 fő fejlesztő pedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő fejlesztő pedagógus (Pedagógiai Szakszolgálatról)
- 1 fő logopédus (Pedagógiai Szakszolgálatról)
- 1 fő gyógypedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő gyógytestnevelő (saját dolgozója)
- 1 fő vízhez szoktatást tartógyógytestnevelő óvodapedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő IRYS terapeuta (óraadó)

A fenti pedagógusok bére is az óvoda költségvetését terhelte.

Tárgyi feltételeink:

Tárgyi feltételünk évről-évre javul. Igyekezünk a gyermekek környezetét
 nyugalmat, sugárzó, esztétikus bútorzattal, textíliával, dekorációval berendezni.
 Fejlesztési tárgyi eszközeinket az OVI Vacsora bevételéből és az óvoda
 költségvetéséből tudtuk.

A csoportszobákba fejlesztő játékokat, mesekönyveket illetve a környezet esztétikusabbá, barátságosabbá tétele érdekében, vessző bútorokat, játéktároló kosarakat szereztünk be. A csoportszoba szőnyegei is cserére szorultak ebben az évben, illetve asztalterítőket, konyharuhákat is vásároltunk.

Az óvoda udvarára új játékok kerültek: Fészekhinta a kiscsoportosok részére, mókuskerék és egy libikóka a nagyobbak udvarrészére.

Felújítási munkák:

Az udvari játékok állagának megóvása érdekében, mint minden évben átfestünk, felújítottunk minden régi játékot.

Szakmai munkánkról:

Kollektívánk az 1999-ben elkészített és jól bevált program szerint dolgozik, melyet 2013. tavaszán átdolgoztunk az új törvény értelmében. Az új program elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többrétű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2003. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport illetve a gyermekek személyi naplójában rögzítjük. A személyi naplóban évente egy alkalommal rögzítésre kerülnek a következő mérési eredmények:

- a gyermek szociális érettsége
- a gyermek szociális fejlettsége
- Mozgás fejlettsége
- Testséma fejlettsége
- Nyelvi kifejezőképességének fejlettsége
- Finommotorikus koordinációjának fejlettsége
- Gyermekek téri tájékozódásának és térbeli mozgásának fejlettsége
- A gyermek értelmi fejlettsége

2004. szeptemberétől programunkhoz igazodó mérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be. A Szakszolgálat pedagógusával minden év szeptemberében előzetes felmérést végzünk, melynek alapján differenciált fejlesztési tervet készítünk. Az óvónők és a fejlesztőpedagógus lelkiismeretes fejlesztő munkájának eredménye, hogy az újabb iskolaérettségi vizsgálatokon igen jó eredményt érnek el a gyermekek.

2007 szeptemberétől a HHH gyermekek fejlettségi szintjének mérésére vezettük be a DIFER mérést.

A mérések eredménye jelzi a szakember felé a fejlesztendő területeket. Ezen mérést középső csoport évvégén, nagycsoportosoknál évelejen és évvégén végeztük el. A nagycsoportosoknál végzett mérés jelzi, hogy iskolaéretté váltak-e a gyerekek.

Célunk:

Megelőzni, időben észrevenni, korrigálni a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmazzuk a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

2007-től jelenleg is Integrációs Pedagógiai Program (IPR) szerint dolgozunk. Melynek elemeit a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell a nevelési folyamat fókuszába állítanunk. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük ezen gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az **egészséges életmódra nevelés**, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk szakképzett óvodapedagógusokkal, nagy mozgásteret biztosító, tágas, esztétikus udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermeknek rendszeresen biztosítottam friss zöldséget a szülők által hozott gyümölcsből pedig gyümölcsnapot tartottunk. A gyermekeket a kerékpárral történő biztonságos közlekedésre tanítottuk. Ennek keretében kerékpárral kirándultunk közvetlen lakókörnyezetünkbe a tájházba, ahol megismerkedtünk a népi hagyományokkal, és a program zárásaként kelt tésztából finom kalácsokat sütöttünk.

Pályázati lehetőség az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott esélyteremtő óvoda pályázati lehetőséget megragadva sikerült bekerülni a Selyem Úti Óvodának a támogatottak körébe. A pályázat a hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos gyermekek esélyegyenlőségének megteremtését szolgálja. A projekt lehetőséget ad az óvodapedagógusok ingyenes továbbképzésére, illetve eszköz és egyéb fejlesztő felszerelések biztosítására.

Kapcsolatok:

Városunkban két közös rendezvény van az óvodások részére.

- **A városi Ugri-Bugri Sportnap** a városi óvoda szervezte és bonyolította le 2015 őszén megtartott rendezvényt a sportcsarnokban.
- Az OVI-OLIMPIA(mindig a mi óvodánk tartja meg a Selyem úton)

Az OVI-OLIMPIA XVIII. alkalommal került megrendezésre. Ebben az évben is minden óvoda elfogadta a meghívást. Eljöttek a csárdaszállási óvodások is. Támogatóink voltak ezen alkalomkor:

- Fülöp Imréné nyugalmazott óvodapedagógus
- Csikós Zoltánné nyugalmazott óvodapedagógus
- Dr.Csoma Antalné nyugalmazott óvodavezető

A város iskoláival évente 4 alkalommal találkozunk:

- Óvodai szülői értekezleten ahol az iskolák programjaikat ajánlják
- Nyílt napon, melyet az óvoda rendez
- Nyílt napon, melyet az iskola rendez
- Különböző iskolai rendezvényeken (Tea délután, Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség, Játszóház iskolakóستولگاتو)

A szülők felé nyitottak vagyunk évente négy szülői értekezletet tartunk, melyen sikerült tájékoztatást adnunk óvodánk életéről, terveinkről.

Egy-egy szülői értekezleten szakemberek a szülők által megjelölt témában tartanak előadást. Ebben az évben Czikkely Erika Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyomaendrődi Tagintézményének gyógypedagógusa beszélt a 3-6 éves gyermekek személyiség fejlődéséről.

Fogadó órát havonta egy alkalommal, illetve szükség szerint előzetes megbeszélés alapján tartanak a csoportvezető óvónők.

A teltházas játszóházak, nyíltnapok és az Ovi -VACSORA, erkölcsi és anyagi sikere, a meghitt karácsonyi ünnepségünk is bizonyítja, hogy jó a kapcsolatunk a szülőkkel. A családi házzal való jó kapcsolatot az is bizonyítja, hogy aktívan kapcsolódnak be a pet-palack és papír gyűjtési akciónkba. Az év folyamán többször sikerült az OVI-MOZI ingyenessé tétele a szülők számára az ebből befolyt összegből.

Városi Családsegítő Központ

Ebben az évben a Városi Családsegítő Központ által szervezett gyermekvédelemmel kapcsolatos rendezvényeken részt vettünk. A tanév során óvodánkba járó gyermekek közül védelembe vétel nem történt.

Pedagógiai Szakszolgálat

Szükség esetén a gyermekek fejlesztése érdekében a szakember ellátottságban segítettek. Biztosítottak: 1 fő logopédust és 1 fő fejlesztőpedagógust.

Gyermekorvos, védőnő

Az évenkénti szükséges vizsgálatot mindig elvégezte rendszeresen, időben. Többször is végzett tisztasági vizsgálatot.

Szeptemberben a gyermekorvos szűrést végzett, mely alkalmával kiszűrte a gyógytestnevelésre és mozgásfejlesztésre javasolt gyermekeket. Megadta a

megfelelő diagnózist, melyhez igazodva állította össze mozgásterápiáját a gyógytestnevelő pedagógus.

Polgármesteri Hivatallal, Képviselő-testülettel

Az óvoda működtetésével összefüggő munkakapcsolatunk van.

A Képviselő-testület jóvoltából térítés mentesen tudtuk igénybe venni az uszodai szolgáltatást a gyermekek vízhez szoktatása érdekében, köszönet érte.

Rendezvényeink: jó részt hagyományosak, mivel 17-éve minden évben megrendezésre kerülnek.

Gyermekek körében:

- Kirándulás az állatok világnapja alkalmából
- Őszi Termés Kiállításon való részvétel
- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyáknapja (május)
- Gyermeknap kirándulás (június)
- OVI – OLIMPIA, Kihívás napján (Városunk II. helyezéséhez ezzel a rendezvénnyel sikerült hozzájárulni)
- OVI Ballagás (május vége)
- Kirándulás az Endrődi Tájháza kerékpárral
- Légvár, arcfestés és játszóházas foglalkozás szórakoztatta gyermeknap alkalmával az óvodásainkat.
- kirándulás a Szegedi Vadasparkba

Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játszóház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Húsvét előtti játszóház (március)

Szülők és az óvoda dolgozói közösen:

Jótekonysági OVI-VACSORA (október)

Külön foglalkozásaink:

- Számítógépes foglalkozás heti egy-egy délelőtt középső és nagycsoportban
vezette: a mindenkori csoportvezető óvónéni
- Kézműves szakkör heti egy alkalommal
vezette: Dávid Imréné
- Angol foglalkozás heti egy alkalommal

vezette: Wolfné Kereki Tünde óvodapedagógus

- gyógytestnevelés heti 1 alkalommal

vezette: Giricz Klára
óvodapedagógus

gyógytestnevelő

- Vízhez szoktatás heti 1 alkalommal

vezette: Farkas
óvodapedagógus

Katalingyógytestnevelő

- Társastánc foglalkozás: heti 1 alkalommal

Vezette: Giricz Annamária

- Néptánc foglalkozás: heti 1 alkalommal

Vezette: Weigertné Gubucz Edit

Intézményi munka belső ellenőrzése:

Az augusztusi tanévzáró és nyitó értekezleten megbeszéljük az egész évben végzett munkát, melyen a pozitívumok és a negatívumok is egyaránt felszínre kerültek. Az újabb feladatok megjelölésénél kikérem óvodapedagógusaim véleményét.

Tanévnyitó munkatársi értekezleten minden óvodapedagógus kap ellenőrzési tervet, melyben megjelölt szempontok szerint látogatok és értékelek a foglalkozás után és évvégén egyaránt.

Működésünkről:

Óvodám a rendelkezésre álló forrásokból biztosítani tudta, a zavartalan működést. Támogatást a Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályától kértünk és kaptunk, 1 fő közfoglalkoztatott biztosításával segítették intézményünket, illetve 1 fő óvodapedagógus 6 havi bérének támogatásával.

A 81 fő gyermeklétszám után 45.927 e forint állami normatívát kaptam. Munkaügyi támogatás: 812 e Ft. volt.

A bérek és járulékok apedagógus törvényszerinti besorolás szerinti emelt összegének kifizetése: 37.057 e Ft. volt.

A fenn maradó összeget a gyermekek ételmezésére: 6.357e Ft. , rezsi költségekre: 1.477e. Ft. Egyéb költségekre: 1.848 e Ft.(tisztítószer, SNI gyermekek fejlesztésének költsége, fejlesztő játékok csoportszobába, nyomtatvány, papír, írószer, szakmai anyagok, szakfolyóiratok.

A minőségi munkánk eredménye óvodánk teljes kihasználtsága.

A szülők és az iskolák is megvoltagekedve a gyermekek iskolára való felkészítésével.

Több versenyen érték el jó helyezéseket óvodásaink:

Biztonságos közlekedés gyermekszemmel rajzpályázat

Eredményt ért el Paraizs Kende

Iciri-Piciri Mesemondó verseny

Helyezést ért el:

Hoffmann Hanna

Tóth Kamilla

Iciri-Piciri Rajz verseny

Helyezést ért el:

Paraizs Kende

Bajzák Lili

OVI-OLIMPIA

Helyezést ért el:

Magyari Nóra II. helyezett a lányok közül

Papp Zoltán I. helyezett a fiúk közül

Öregszőlői Bográcsnap alkalmából rendezett futó verseny

Helyezést ért el:

Óvodásunk Papp Zoltán I.helyezett

Paraizs Kende II.helyezett lett.

Gyoma 300 éves rajzverseny

Helyezést ért el:

Alt Réka I. helyezett

Paraizs Kende III. helyezett

Magyari Nóra különdíjat kapott

Tóth Kamilla dicséretben részesült

Évről –évre legfontosabb célunk, hogy kiegyensúlyozott, boldog gyermekkort tudjunk biztosítani óvodásaink számára. Ezen céljainkat a szülőkkel karöltve igyekszünk megvalósítani.

Tisztelettel kérem, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2017. augusztus 29.

Tisztelettel:

Szabó Istvánné
intézményvezető

Melléklet:**Képek az óvoda életéből****Őszi szüret a nagycsoportban**

Játékidő a csoportban



Mikulás érkezése



Karácsonyi ünnepség



Téli örömek az óvoda udvarán



Télűző Farsang



Mézes nap



Kerékpártúra a tájházhoz



Kirándulás a Szegedi Vadasparkba

Anyák napi ünnepség a kis csoportban



BESZÁMOLÓ

BÖLCSŐDE

A GYERMEKLIGET ÓVODAI OKTATÓ NONPROFIT KFT. MŰKÖDÉSÉRŐL

2016. szeptember 1-től

2017. augusztus 31-ig

**Készítette: Szabó Istvánné
Intézményvezető**

**Farkas Katalin
Szakmai vezető**

Ezen beszámolóunkkal intézményünk 2016. szeptember 01-től - 2017. augusztus 31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételek alakulása:

A Gyermekliget Bölcsőde egy gondozási egységgel, két gyermekcsoporttal működik.

Férőhelyünk: 24 fő

Az év folyamán a bölcsődében megfordult gyermekek száma 46 fő úgy, hogy napi szinten a létszám a 24 főt sosem haladta meg. (az év közben elment és szeptemberben óvodába íratott gyermekek miatt új gyerekek kerültek a bölcsődébe).

Induláskor 12-12 fős csoportokban kor szerinti eloszlásban két év alatti és két év fölötti kisgyermekek kerültek elosztásra.

ebből: - 22 fő ingyenesen étkező gyermek

- 6 fő etnikai gyermek

Személyi feltételeink: A törvényi elvárásoknak megfelelően határoztuk meg a személyi feltételeket.

Ennek alapján:

- 1 fő szakmai vezető (nem főállású)
- 5 fő szakképzett csecsemő és kisgyermeknevelő (teljes munkaidő, napi 8 órában)
- 1 fő kisegítő dolgozó (teljes munkaidő, napi 8 órában)

Tárgyi feltételeink: az előírásoknak minden szempontból megfelelő, mivel 6 éve került kialakításra a bölcsőde és a szakhatóságok lefolytatták a működés megkezdése előtt az ellenőrzéseket. Korszerű UNIOS elvárásoknak megfelelő padlófűtés, esztétikus gyermekbarát környezetben tudjuk fogadni a kisgyermekeket, amely életkoruknak megfelelő fejlesztő eszközökkel, berendezési tárgyakkal, szép színes játékokkal vannak felszerelve. A nevelési év folyamán bővítettük udvari és csoportszobai játékkészletünket. A bölcsőde teljes belső tere, csoportszobák, fürdőszoba, átadó helyiség, konyha átfestésre került. Új szőnyeg lett vásárolva mindkét csoportban. Játékhomokozó került az udvarra, valamint mozgásfejlődést segítő műanyag motorok gazdagították a bölcsőde játékkészletét. Az udvaron lévő műanyag játék egy eleme cserélésre került. Az ágyneműk teljes cseréje történt.

Szakmai munka:

Szakmai munkánk tekintetében törekszünk:

- magas színvonalú gondozás, nevelés kialakítására
- a bölcsődei élet napirend, heti rend szerinti megszervezésére.

A bölcsőde szakmai tevékenysége összhangban van a 2009. évben kiadott „A BÖLCSŐDEI NEVELÉS, GONDOZÁS SZAKMAI FELTÉTELEI-vel”, melyet megerősített 15/1998 évi (IV 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, működési feltételeiről (40.§ 5.), mely szerint: „A bölcsődei nevelés-gondozás a bölcsődénk által kidolgozott, a Bölcsődei nevelés és gondozás országos alapprogramja és bölcsődei nevelés gondozás szakma szabályai alapján folyik.”

A bölcsődében egységes szakmai irányelvek alapján valósul meg a gondozás, nevelés. A szakdolgozók munkájában érvényesül a más nemzethez, etnikumhoz, kisebbséghez tartozás tiszteletben tartásának elve, a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének elve. A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését. Érvényesül az egyéni bánásmód. Mindannyiunk közös célja egészséges, nyitott, boldog gyermekeket nevelni, amit Mária Montessori szavai fejeznek ki: „Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyermek számára boldog gyermekkort és a képességeinek optimális fejlődését, ha figyelembe vesszük a gyermek fejlődésének törvényszerűségeit, az egyes gyermekek különbözőadottságait, természetes igényeit és ehhez igazítjuk pedagógiai magatartásunkat” A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi, tárgyi állandóság. Ezt a kisgyermeknevelői állandósággal és a csoportállandósággal biztosítjuk.

A kisgyermeknevelők pedagógiai munkájában érvényesül a fokozatosság,

- a pozitívumokra támaszkodás
- a rendszeresség elve.

A bölcsődében gondozott gyermekek kiegyensúlyozottak, erősek, aktívak és a világra nyitottak. A szülőkkel való együttműködés a kölcsönös tájékoztatáson alapulva őszinte, és partneri. A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását a szülők vállalják ezzel megkönnyítve a kisgyermekek adaptációját az új közösségbe. A kisgyermeknevelők az egészséges életmód alakításában szakmai tudásuk maximumát

adva vesznek részt a gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakításával, a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítésével, az egészségvédelem, az egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakításának segítségével. Mindezt a testi - lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend szervezésével érik el, amelyben a gyermekjól tájékozódik, ismeri a folyamatok helyét, sorrendjét (étkezés, mosakodás, öltözködés, levegőzés, játék, pihenés).

A bölcsődei ellátás keretében a gyerekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell:

- a gondozás
- nevelés feltételeit, így különösen a szülő, vagy törvényes képviselő közreműködésével történ fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- megfelelő textíliát és bútort, és
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- a sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztésének feltételeit, (amennyiben felvételre kerül ilyen gyermek)
- az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést a külön jogszabályban meghatározottak szerint.

A kisgyermeknevelők a gyermekek érzelmi fejlődését, szocializációját segítik a derűs elfogadó légkör megteremtésével, a társkapcsolat alakításával (egymás elfogadása, egymásra figyelés, együttérzés, egymás alkotásának tiszteletben tartása stb.). Megkülönböztetett figyelemmel, törődéssel segítik a nehezen szocializálódó, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, szükség esetén speciális szakember bevonását kezdeményezik.

A bölcsődénk pedagógiai hitvallása:

A biztonságérzetet nyújtó érzelmi gazdag környezet kialakítása, melyben gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Élmény és fantáziavilága gazdagodhat, és kialakulhat az esztétika iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához, és igényeihez igazodó gondozást, és nevelést jelent. Arra törekszünk, hogy a

gondjainkra bízott gyermekekből körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. A gyermekekkel képzett szakemberek foglalkoznak, akik jártasak a fejlődéslélektanban, pedagógiában, pszichológiában és egészségügyi ismeretekkel rendelkeznek. A csecsemő és kisgyermeknevelők munkájukat hivatásnak tekintik. Szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyermekek kreativitását, alkotóképességét, valamint önállóságra nevelnek. A természethez spontán ismereteke nyújtanak.

A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Vers, mese
6. Alkotó tevékenység
7. Környezet megismerése
8. Egyéb tevékenységek

Játék: a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődését, valamint a kreativitását. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermekek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőségekhez mérten gondoskodunk.

Mozgás: a kisgyermek alapvető lételeme a játék és a mozgás.

Célunk: a csoportszobai és udvari mozgásfejlesztő játékok bővítése, korszerűvé tétele.

Gondozás: szociális kompetencia kialakulás színtere, bizalmi, meghitt kapcsolatokban, lehetőségek széles sora: próbálkozás, önállósodás, ismeretszerzés,

önbeszülés saját test elfogadása, megismerése, értékelése higiénés szokások rögzülése megy végbe.

Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés:

Az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszköze a szociális kapcsolatok kiépítésének és az emberek közötti kommunikációnak. Fejlesztésével a gondolkodás is fejlődik.

Mit teszünk az anyanyelvi nevelés területén?

- nyugodt légkör biztosítása
- beszéljünk a gyermekhez, beszédünkre várjunk választ
- megfelelő érzelmi légkör
- figyelembe vesszük a gyermek életkori, egyéni fejlettségét és ehhez mérten merjenek, tudjanak kérdezni, kérdéseinkre fejlettségi szinten kapjanak megfelelő választ.

Személyes kapcsolatokban, játékhelyzetekben gyakoroljunk, jó alapot biztosítunk a mondókázással, énekléssel a kisgyermek zenei fejlődésére.

Vers, mese: a versek ritmusa, a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Bensőséges, kommunikáció helyzet a verselés, mesélés, könyvnézegetés. Olyan ismeretekre tehet szert a gyermek, amelyre más helyzetekben nincs lehetőség.

Alkotótevékenység: az öröm forrása maga a tevékenység, érzelmek feldolgozása és kifejezése az önkifejezés az alkotás. Kerülni kell a direkt nevelői hatásokat a gyermek spontán kezdeményezését segítse a csecsemő és kisgyermeknevelő.

Környezet megismerése: a megismerési vágy működik a kisgyermekben: a rácsodálkozás, a közlési vágy, az érzelmi fogékonyság, a természet szépségeire, a kipróbálási vágy, a cselekvőképesség mind kedveznek a tevékenységekben történő tapasztalatszerzésnek.

Egyéb tevékenységek: a gyermek átéli a közös munkálkodás örömét a tevékenység fontosságát, hasznosságát. Céljaink elérésének érdekében a gyermekek érdekeit

figyelembe lévő napirendet és a vele összhangban lévő csecsemő és kisgyermeknevelői munkarendet állítottunk össze.

Bölcsődénk élete:

Kapcsolat a szülőkkel: a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről és a fontos napi eseményekről.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak formái:

- beszélgetés érkezéskor, hazamenetelkor
- szülői értekezlet
- hirdető tábla
- írásos tájékoztató (üzenő füzet)

Beszoktatás: az intézményünkben a beszoktatás édesanyával vagy édesapával történik fokozatosan. Ez a folyamat a családdal történő együttműködést helyezi előtérbe. A kisgyermek és a gondozó néni között folyamatosan kialakuló érzelmi kötődés

- segíti a gyermek új környezetének elfogadásában
- megkönnyíti a beilleszkedést
- csökkenti a fellépő negatív tüneteket.

Saját „gondozónő” rendszer: ez a rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A kisgyermeknek bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelőse.

Gyermekcsoport: intézményünkben kettő gyermekcsoport működik. Mind két csoportban az induló gyermeklétszám 12 fő, mely évvégére általában megnő, csoportonként kettő csecsemő és kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket.

Napirend: a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit biztosítva a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja, megteremtve a gyermek biztonság érzetét, a kiszámíthatóságot. Segítse a gyermeki aktivitás és önállóság kialakulását.

Napirend kialakításánál figyelembe kellett venni:

- az üzemeltetés idejét
- gyermekcsoport életkori összetételét
- a csecsemő és kisgyermeknevelők számát
- évszakok, időjárás változását
- gyermekek egyéni fejlettségét, szükségleteit

Egyéb kapcsolatok:

A gyermekek egészséges fejlődését a bölcsőde orvosa figyelemmel kíséri. Heti rendszerességgel elvégzi a szükséges vizsgálatokat, szűréseket, majd ezeket dokumentálja. A felmerülő egészségügyi problémát a gondozónővel, szülővel megbeszéli, illetve a szülőt írásban értesíti.

A védőnő alkalmanként, bizonyos időszakonként látogatja a bölcsődét, ha szükséges javaslatokat tesz, tanácsokat ad.

Az óvodával: a jó szakmai együttműködés, az óvoda és bölcsőde között az egységes nevelési elvek érvényesülése érdekében fontos.

Ősszel előre egyeztetett időpontban a kisgyermeknevelők látogatást tettek az óvodákban. Nagy érdeklődéssel vártuk az óvónők véleményét a bölcsődét kijárt gyermekek tekintetében. Visszajelzéseik alapján az esetek többségében mindenképpen könnyebben szoktak be azok a kisgyermekek, akik bölcsődébe jártak. A bölcsődében már megkezdődik az önállósodás folyamata mind az étkezésben, mind pedig az öltözködés terén. Az is előnyt jelent számukra, hogy már kortárscsoportban, jól kialakított napirend szerint éltek, ami növelte biztonságérzetüket, így már nem volt újdonság egy új, óvodai környezetelfogadása. Tavasszal pedig az óvónők látogatták meg azokat a gyermekeket, akik már szeptemberben kezdik az óvodát, valamint a bölcsis búcsúztatáson is részt vettek.

Szolgáltatásaink

Zene Bölcsi (Ölbeli Zenés délután)

A Zene Bölcsit külső szakember (óvodapedagógus) bevonásával működtetjük.

A Zene Bölcsi csoport foglalkozásain azok a kisgyermekek is részt vesznek, akik még nem járnak bölcsődébe, de később tervezik szüleik, hogy majd bölcsődébe íratják őket. Az élet első éveiben az önfeledt együttjátászás, a lovagoltatók, cirókázók érzelmi biztonságot nyújtanak, mely a korai anya gyermek és apa gyermek kapcsolat meghatározója és az értelmi és érzelmi fejlődés alapja. A foglalkozás két részből áll az első félóra mondókázás és éneklés után további fél órában a szülők kötetlen, illetve irányított beszélgetésen vesznek részt kisgyermekkel kapcsolatos témákban, amíg a

kicsik a játszószőnyegen játszanak. A Zene Bölcsit 30 alkalommal mintegy 20 szülő látogatta rendszeresen.

Az elmúlt év közös rendezvényei:

- havi rendszerességgel OVI MOZI
- Mikulás várás
- Karácsonyi ünnepség
- Játszóházak
- Farsangi mulatságon való részvétel (jelmezbe volta öltözve a bölcsődések is)
- Gyermeknap programon való részvétel (légvár, arcfestés, lufi hajtogatás)
- Nyílt nap az óvodába készülő bölcsődés gyermeknek (gondozó nénivel átlátogatnak az oviba)
- Városi Családsegítő Központtal: szükség esetén kérjük a segítségüket, illetve felvesszük velük a kapcsolatot.

Ellenőrzések:

Az elmúlt egy év alatt 2 ellenőrzést kapott intézményünk:

- Kormányhivatal (törvényességi ellenőrzés) (kapcsolódó ellenőrzések: Szakmai ellenőrzés Szeged Módszertani Csoport, Építési felügyelet, Katasztrófavédelem.(működési feltételek, belső dokumentáció, Alapító Okirat, SZMSZ, szakmai program, működési engedély, megállapodás, házirend) személyi, tárgyi és elhelyezési feltételek, szükséges belső szabályzatok.
- Munkaügyi ellenőrzés
- ÁNTSZ (a bölcsőde az ÁNTSZ előírásainak megfelelően üzemel-e).

Az ellenőrzések során hibát nem találtak.

A megnyitás óta eltelt időszak 100%-os kihasználtságot mutat, folyamatos szülői megkeresés, illetve rendszeres beiratkozások jellemezték az elmúlt évet is. A szülők felől pozitív visszajelzéseket kapunk, nagy örömünkre szolgál, hogy ilyen rövid idő alatt a szülők megelégedettségére tudunk dolgozni, hisz a gyermekeiket jól szervezett, nyugodt, derűs légkört sugárzó intézményben tudhatják biztonságosan.

Tisztelettel kérjük beszámolónk elfogadását.

Gyomaendrőd, 2017. augusztus 31.

Szabó Istvánné
Intézményvezető

Farkas Katalin
Szakmai vezető

Melléklet

Képek a bölcsőde életéből



Játék a bölcsődében



Zene- Bölcsi



Itt járt a Mikulás



Játék az udvaron



Gyermeknap a bölcsiben



ÉV ÉRTÉKELÉS
A VÁSÁRTÉRI ÓVODA
ÉVES MŰKÖDÉSÉRŐL

2016/2017-es nevelési év



Készítette: Varjú Judit ügyvezető
Pádi-Klein Ildikó óvodavezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Vásártéri Óvoda ügyvezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk 2016/2017-os nevelési évében történeteiről.

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet- a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik.

Az állami finanszírozás a 2016. október 1-ei statisztikai létszám alapján lett meghatározva mely gyermeklétszám óvodánkban 67 fő volt. Ebből 3 gyermek sajátos nevelési igényű , akit a csoportlétszámok meghatározásánál 2 főként kellett figyelembe venni. Ez alapján havonta a kapott normatíva (melybe be van építve a gyermekétkeztetés támogatása is) 3 436 390 ft. Az eltelt időszakban ez a bevétel fedezte az intézmény fenntartásával, működésével, állagmegóvásával kapcsolatos kiadásokat. Emellett a finanszírozás mellett, a megfelelő gyermeklétszám meglétével (mely a beiratkozás alapján a 2017/2018-as nevelési évben is adott) biztosítottak tekinthető az óvoda fenntartása.

AZ ÓVODA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI:

Intézményünk 74 férőhellyel és három csoporttal működik.

A 2016/17-es nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembevételével , a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat.

A hozzánk járó gyermekek többsége 3 éves korában kezdett óvodába járni, túlnyomó többségük az óvodával egy épületben működő bölcsődéből érkezett.

A gyermekek csoportba osztásáról az óvoda vezetője dönt, figyelembe véve mindenkor a gyermekek érdekeit, a csoportok férőhelyszámát, a felvett gyermekek létszámát és a már óvodába járó gyermekek addigi csoportba osztását, a megszokott felnőtt-és gyermekközösségek lehetőség szerinti további együtt tartását , teljesíthető szülői igényeket, nevelőtestület véleményét.

A gyermekek és alkalmazottak (óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák) csoportba osztásánál fontos szempont, hogy mind a gyermekek, mind az alkalmazottak jól érezzék magukat a csoportban. A felnőttek tudjanak jól megfelelően kommunikálva, közös pedagógiai elveket vallva a gyermekek testi-lelki fejlődését elősegítve együtt dolgozni, a gyermekek mindennapjait tartalmassá, vidámmá tenni, életkoruknak megfelelő tevékenységekkel, eseményekkel szeretetteljes, biztonságot, bizalmat nyújtó környezetben.

2015. szeptember 01-től kötelező az óvodába járás annak a nevelési évnek a kezdetétől, amelyben a gyermek a 3. életévét betölti.

Az óvoda a férőhelyszám túllépése nélkül felveheti a 2,5 éves gyermekeket is, ha a körzetéhez tartozó valamennyi három éves gyermek felvételét biztosította.

	2016 10. 01.	2017. 08. 31.
Beíratott gyermekek száma:	67	70

Csoportlétszám adatok:

Csoport neve	gyermeklétszám	okt. 1.	aug. 31.
Bambi csoport „v”:		22	22
Micimackó csoport „v”:		23	24
Manó csoport „v”:		22	24
Összesen:		67	70

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: 5 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: 5 fő

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma:

logopédiai ellátást igénylő gyermekek száma:	15 fő
fejlesztőpedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	8 fő
gyógypedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	3 fő

Az enyhén sérült vagy speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult. Az ő fejlesztésüket az alábbi szakemberek segítik: fejlesztőpedagógus Hegyi Ferenc, gyógypedagógus, logopédus Cserenyecz Csilla és Baráth Ferencné .

Gyógypedagógiai ellátást igénylő kisgyermekek esetében a csoportlétszámok kialakításánál figyelembe vesszük a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglaltakat. Fejlesztésük a bizottság szakvéleménye alapján meghatározott óraszámokban történik.

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai alapján az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Minden gyermekről egyéni, a

fejlődésüket nyomon követő napló készül, mely alapjául szolgál az iskolaérettség megállapításához.. Ha a szülők és a pedagógusok véleménye, illetve a vizsgálataink után kapott eredmények nem egyértelműen támasztják alá azt a tényt, hogy a gyermek megkezdje iskolás éveit, akkor ezekben az esetekben a Pedagógiai Szakszolgálat véleményét kérjük, és ennek alapján döntjük el, hogy a gyermek megkezdje-e az első osztályt.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, az alkalmazottak nagy része évek óta dolgozik az óvodában, jól felkészült, tapasztalt szakemberek. Óvodapedagógusaink valamennyien rendelkeznek a törvény által előírt végzettséggel, közülük három fő rendelkezik szakvizsgás képzettséggel.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

A tudatos fejlesztés szubjektív feltételei:

- nyugodt, meleg, derűs, nyílt, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- óvodapedagógus modell szerepe
- az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködése a nevelőmunka során
- az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és a dajka együttműködésének formái

A pedagógiai asszisztens feladatai közé tartozik a gyermekek testi szükségleteinek ellátása, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése.

A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat a csoportok dajkanéijei látják el intézményünkben.

Mind a pedagógiai asszisztens, mind pedig a dajkanénik aktív, együttműködő tagjai kollektívánknak, elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában, megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Közhasznú dolgozók foglalkoztatása lehetővé teszi, hogy dajkáink nagyobb intenzitással és hatékonyabban tudjanak részt vállalni a nevelő-oktató munkában.

Egy fő karbantartó munkájával igyekszünk őrizni épületünk állagát, tesszük szebbé-igényesebbé környezetünket.

Óvodapedagógusaink fizetési kategória szerinti besorolása:

- 6 fő : PED-I
- 1 fő: PED-II

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

Épületünk a hetvenes években épült, ennek következtében folyamatos felújításra, karbantartásra szorul.

Árnyékot adó, lombos fákkal körülölelt udvarunk változatos játékok színtere. Fűves, betonos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyerekek rendelkezésére. Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget.

Intézményünk helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak.

A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósítását.

Fejlesztéseink a tárgydőszakban, korszerősítés, felújítás:

- csoportsobákba fejlesztő eszközök, játékok vásárlása, készítése
- csoportsobák, folyosók aljzatának javítása, csővek, radiátor védőrácsainak lefestése
- új udvari fajáték vásárlása
- gyermeköltözők festése
- kiszolgáló helyiségek festése
- mosógép, tisztítógép , porszívó vásárlása
- számítógéphez monitor vásárlása
- belépőszőnyegek vásárlása a csoportsobákba
- fonott kisbútorok

Továbbá folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegővésához kapcsolódó egyéb karbantartási munkálatok.

SZAKMAI MUNKA HATÉKONYSÁG:

A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. Fontos a csapatmunka, a közös gondolkodás. Minden évben több sikeres programot valósít meg munkatársi közösségünk. Mindenkinek van saját feladatvállalása, így személyes felelősségvállalással vehet részt a megvalósításban.

Szervezeti munkánkra jellemző a team munka, a belső tudásátadás.

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján saját Pedagógiai Programunkban fogalmaztuk meg.

Az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását segítse elő, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki az éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjeleníteni. Eredményes megvalósításuk hatékony ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

Az intézményvezetés felelőssége a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre. A pedagógusok felelőssége abban áll, hogy a nevelési, tevékenység-és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumelemzés során az ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok, és a vezetés összteljesítményét mutatja.

A szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak.

- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- az óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés
- az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítővizsgán és a minősítési eljárás során a pedagógusnak a mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM MEGVALÓSULÁSA:

Pedagógusaink hétévenként legalább egy alkalommal (120 óra időtartamban) jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésen vesznek részt.

Nevelőtestületünk tagjainak igényévé vált, hogy rendszeresen képezzék magukat, új módszertani, korszerű nevelési eljárásokkal ismerkedjenek meg.

Ebben a nevelési évben 2 kolléganő vett részt szakvizsgát adó képzésen.

Továbbá rendszeresen részt veszünk egyéb az aktualitásokat érintő továbbképzéseken, előadásokon .

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

GYERMEKVÉDELEM:

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is.

A gyermekvédelmi felelős a nevelőtestület tagja, aki az óvodavezető megbízásából képviseli a gyermekvédelmi feladatokat. Szervezi, irányítja és részvételével elősegíti a feladatok megvalósulását.

A gyermekvédelmi felelős folyamatosan kapcsolatot tart a család-és gyermekjóléti szolgálattal, nyilvántartást vezet a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekekről, melyről az óvodavezetőnek rendszeresen beszámol. A nevelési év kezdetén munkatervet készít. Az év folyamán többször részt vett konferencián, továbbképzésen, esetmegbeszélésen gyermekvédelmi témában.

A család-és gyermekjóléti szolgálattal való együttműködést a kölcsönösség és az egymás segítése jellemzi.

AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE:

Az intézményi ellenőrző-értékelő munka három területen folyik:

- 1) a gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) a pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) az intézmény működésének egyéb területei

A vezető feladata:

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról.

Nevelési év végén értékelés az eredményességről.

Az egyéni fejlesztési naplók ellenőrzése, az elvégzett egyéni fejlesztések folyamatos figyelemmel kísérése, továbbá konzultáció az együttnevelést segítő szakemberekkel.

Beszámoltatások, belső tudástartalmak átadásának szakmai felkészültség vizsgálata, az önreflexió és reflektív értékelések gyakorlása

Elősegíteni és ellenőrizni a Pedagógia Programunkban megfogalmazott értékrendünk, a pedagógiai és nevelési elveink beépülését a nevelési-, tanulási-tanítási folyamatokba. A gyermeki teljesítmény, fejlettségi szint folyamatos és hosszú távú nyomon követése adja meg az alapját a pedagógiai munkánk tervezésének, melyet játékba integrált spontán és aktív cselekvéses differenciált tanulási helyzeteken segítünk elő.

Ellenőrizni a pedagógiai dokumentumokat. A nevelőtestülettel közösen átdolgozott csoportnaplókban a nevelés-oktatás tervezését az adott gyermekcsoportra és az egyéni szükségletek figyelembevételével differenciáltan lehet elkészíteni.

A csoportokban folyó nevelőmunka megfigyelése, értékelése. Minden csoportban évente legalább 1 alkalommal hospitálás. Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési program cél-és feladatrendszerével, ami visszajelzést ad az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról.

HALLGATÓK KÉPZÉSE:

Évek óta jellemző, hogy főiskolai hallgatók töltik intézményünkben a kötelező gyakorlatukat. Ebben a nevelési évben 1 főiskolai hallgató végezte nálunk záró szakmai gyakorlatát.

RENDEZVÉNYEINK, PROGRAMJAINK

Igyekszünk minél jobbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Hagyománnyá vált rendezvényeink mellett igyekszünk minden évben valami újjal is kedveskedni a gyermekeknek és szüleiknek.

Programjaink a következők voltak:

- Ismerkedési nap ősszel, melynek keretében lovaskocsival látogattak el gyerekek és felnőttek az Endródi Tájháza.
- Novemberben rendeztük meg a” HALLOWEEN AZ ÓVODÁBAN” projektünket, mely esemény zárásaként szülők és gyerekek együtt játszhattak, vetélkedhettek az óvoda udvarán.
- Jótékonysági Börzét rendeztünk, melynek bevételéből a csoportok játékeszközait gazdagítottuk.
- Decemberben Mikulásváró ünnepséget tartottunk óvodásainknak. A gyermekek számára az elmúlt évekhez hasonlóan az intézmény dolgozói kedveskedtek az általuk előadott mesejátékkal.
- A Rózsahegyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola tanulói ünnepi műsorral lepték meg kis óvodásainkat.
- Karácsonyi játszóházunkon gyermekeink a szüleikkel meghitt hangulatban készülhettek a szeretet ünnepére.
- Fenyőünnepségünket meghitt hangulatban csoportonként ünnepelték gyermekeink.
- Februárban házi mesemondó versenyt rendeztünk, mely verseny helyezettjei vettek részt a Kis Bálint Általános Iskola Iciri-piciri mesemondó-és rajzversenyén.
- Farsangi multságunkat jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc színesítette, amelyet kicsik és nagyok egyaránt élveztek.
- Húsvéti játszóházunkon a gyermekek és szüleik megismerkedhettek a tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítésének különböző technikáival, továbbá lehetőséget biztosítottunk kisállatok simogatására.

- Anyák napján minden csoport külön tartotta meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorát, ahová az édesanyákkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.
- Papírgyűjtés
- Tavaszi kirándulásunk helyszíne ezúttal a Szarvason található „Mini Magyarország „ volt.
- Ismételten megrendeztük a ballagás előtti utolsó pénteken az iskolába menő gyermekek részére az óvodában alvós „pizsamapartyt” vetélkedőkkel, bátorságpróbával, párnacsatával mindenki nagy örömére.
- Május 29-én került sor nagycsoportosaink ballagási ünnepségére óvodánk udvarán.
- A nevelési év utolsó záró programja a minden évben megtartandó gyermeknap, ahol légvár, arcfestés, lovas kocsikázás, egyéb kézműves tevékenységek szórakoztatták gyermekeinket.

Egyéb program

- Ebben az évben is részt vettünk gyermekeinkkel a Szarvasi Cervinus Teatrum bérletes gyermekelőadásain.
- Hagyományainkhoz híven elkészítettük az oviújságunkat a gyermekek és szüleik részére, ahol a gyermekeknek játékos feladatokkal, mesével, verssel kedveskedtünk, a szüleik pedig az óvodai eseményekről, aktualitásokról, gyermeknevelési kérdésekről olvashattak cikkeket.

Gyermekeinkkel részt vettünk az egyéb, óvodás gyermekek számára rendezett városi rendezvényeken:

- Ugri-bugri sportnapon
- a Kis Bálint Általános Iskola által rendezett Iciri-Piciri mesemondó-és rajzversenyen
- a Selyem úti óvoda által szervezett Ovi olimpián

PLUSZ SZOLGÁLTATÁSAINK:

- vízhez szoktatás a Liget Gyógyfürdőben
- gyermektánc
- kézműves kör
- ismerkedés az angol nyelvvel

Ezen kívül még biztosítjuk gyermekeink háztól-házig szállítását intézményünk és otthonuk között, továbbá gyermekeink élvezhetik sósobánk gyógyító klímáját

Természetesen legfontosabb feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása és az erre alapozott optimális fejlesztés, mely fejlesztéssel a gyermekek képessé válnak 6-7 éves korukra az iskolakezdésre.

KAPCSOLATTARTÁS:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Család-és Óvoda

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás. Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközi beszélgetések mind az óvodapedagógussal, mind a vezetővel.

A szülői szervezet képviselőivel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Minden olyan kérdésben tájékoztatjuk őket, kikérjük a véleményüket, melyet jogszabály, rendelet előír az óvoda számára.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- védőnő, gyermekorvos
- pedagógiai szakszolgálat
- család-és gyermekjóléti szolgálat

Óvoda –Bölcsőde :

Az óvodával egy épületben és egy fenntartásban működő bölcsődével közös programjainkkal, kölcsönös látogatásokkal a bölcsőde és óvoda átmenetet tudjuk megkönnyíteni azon kisgyermek számára, akik a mi óvodánkat választják.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- iskoláikban meglátogattuk az óvodánkból elballagó kis elsősöket, illetve a leendő első osztályos tanító nénik is ellátogattak intézményünkbe
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás rendezvények alkalmával történt

ÉTKEZÉS:

Az óvodás gyermekek számára az ebédet a Térségi Szociális Gondozási Központ által biztosítjuk, a tízórai és az uzsonna előállítása intézményünk tálalókonyháján történik.

2015. 09.01.-től az óvodai étkezés a törvényben előírt feltételek mellett ingyenes.

Ez alapján ingyenes étkező volt : 66 fő

KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATOT TÖLTŐ KÖZÉPISKOLÁSOK:

Ebben a nevelési évben több középiskolával kötöttünk megállapodást a közösségi szolgálatra vonatkozóan. Idén 6 tanulót fogadott az intézmény.

AZ ÉV SORÁN MEGVALÓSULÓ ELLENŐRZÉS:

- Magyar Államkincstár
- Békés Megyei Kormányhivatal

A NEVELÉSI ÉV EREDMÉNYEI:

Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott óvodások egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek, ami hozzájárul az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint eléréséhez, az életre való felkészítés folyamatához.

Óvodapedagógusaink munkájának, a családokkal való partneri együttműködésnek köszönhetően gyermekeink az alábbi eredményeket érték el az óvodások részére szervezett különböző versenyeken:

- "Az én családom" c. rajzpályázaton megyei 1. helyezés
- Határ Győző Városi Könyvtár által meghirdetett meseillusztrációs rajzpályázaton két díjazott kisgyermek
- Kis Bálint Általános Iskola Icíri-Piciri rajzversenyén 3. helyezés, mesemondó versenyén 3. helyezés
- „Csodadoki” rajzpályázaton megyei 2. helyezés
- Szarvasi Rendőrkapitányság „Biztonságos közlekedés” c. rajzpályázaton két különdíj

Munkatervi feladatainkat eredményesen megvalósítottuk, sőt egy kicsit túl is teljesítettük, mert új programokkal is bővült a palettánk (papírgyűjtés, játékonysági börze).

Nyílt nap és játszóház keretében adtunk lehetőséget a beiratkozó gyermekeknek és szüleiknek az óvodával illetve az óvodapedagógusokkal való ismerkedésre. 2017. áprilisában 20 új kisgyermek iratkozott be. Előző évről beiratkozott gyermekek szám 5 fő, iskolába ment 17 fő, így 2017. szeptemberében 70 fővel kezdjük meg a nevelési évet, ebből 4 kisgyermek SNI (a csoportban őket két főként kell figyelembe venni), ennek tükrében a férőhely teljes kihasználásával (74 fő) tudjuk indítani csoportjainkat.

ÖSSZEGZÉS:

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget és tapasztalatot igényel.

Intézményünk a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

Összességében a 2016/2017-os nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmasnak, aktívnek értékelem.

Köszönöm az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus magas színvonalú szakmai munkáját, de a „háttérben” dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, karbantartó. Ha akadtak is nehézségeink, mindig levontuk belőle a megfelelő tanulságot, s egymást segítve, ösztönözve dolgoztunk tovább, hiszen munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelőmunkához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Kolléganőimmal a továbbiakban is minden igyekezetünkkel azon leszünk, hogy az elkövetkezendő nevelési évben is hasonló színvonalon, a gyermekek és szülők megelégedésére folytassuk nevelő munkánkat.

Remélem beszámolómmal teljes képet adtam a mögöttünk álló nevelési év óvodai munkájáról.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.

Gyomaendrőd, 2017. szeptember 8 .

Varjú Judit sk.
ügyvezető

Szivárvány Gyermekkert

Vásártéri Bölcsőde

Szivárvány Gyermekkert



BESZÁMOLÓ
2016/2017

Készítette: Varjú Judit ügyvezető
Véha Emese bölcsődevezető

A bölcsőde mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését – gondozását végző intézmény.

Ennek tükrében bölcsődénk feladata a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi-szellemi fejlődését elősegítő nevelése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke átélheti az együttlét örömét és a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét. Célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük, segítsük személyiségük kibontakoztatását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

A bölcsődei nevelési programunk szervesen kapcsolódik az óvodai programhoz. A nevelési céljaink, alapelveink hasonlóak, de más hangsúlyt kapnak figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket, értékeket közvetítenek gyermekeiknek. Az óvodai látogatásokkal, közös programokkal igyekszünk zökkenőmentessé tenni az átmenetet az óvodába.

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján történik. A program a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk.

ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:

Intézményünk 2 csoportos, 24 férőhelyes

A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos, a felvétel iránti kérelmet a bölcsőde vezetőjéhez kell benyújtani. A bölcsődei ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermek szülőjével /törvényes képviselőjével megállapodást kötnek, amely tartalmazza az ellátás várható időtartamát, a szolgáltatások formáját és módját a személyi térítési díj megállapítására, fizetésére vonatkozó szabályokat. A megállapodás tartalmazza egyben a szülő/törvényes képviselő nyilatkozatát arról, hogy a személyes gondoskodás megkezdésekor, a Gyvt. 33§ (2) bekezdése szerint a bölcsődevezető minden esetben tájékoztatja a szülőt/törvényes képviselőt az ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézmény által vezetett, a gyermekekre vonatkozó

nyilvántartásokról, az érték-és vagyonmegőrzés módjáról, a házirendről, panaszjoga gyakorlásának módjáról, a fizetendő térítési díjról, továbbá az érdekképviselői fórumról.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez is feltétele az állami normatíva igénylésének.

	2016
Bölcsőde férőhelye (működési engedély)	24
Beíratottak száma egész évben	46

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.
A gyermekek gondozását-nevelését csoportonként 2-2 fő kisgyermeknevelő végzi.

Bölcsődevezető	1 fő
Kisgyermeknevelő	4 fő
Kisegítő:	2 fő

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A napi egy órát a munkaköri feladataik ellátásával kapcsolatos tevékenységek ellátására kötelesek fordítani / családlátogatás, adminisztráció, felkészülés, dekorálás/.

Új munkakörként jelenik meg a bölcsődei dajka, így a csoportokban dolgozó, de jelenleg technikai állományban lévő személyek munkaköre átalakul bölcsődei dajkává. Az átsorolásokat 2017. december 31-ig kell elvégezni. Ehhez kapcsolódóan a jogszabály képzést is ír elő 6/2016-(III.24.) EMMI rendelet-, melyet 2018.december 31-ig kell megszerezni.

A szociális-és gyermekvédelmi területen a szociális akkreditált továbbképzéseken rendszeresen részt vesznek kisgyermeknevelőink és továbbképzési kötelezettségüket a rendelkezésre álló időn belül teljesítik. Hiszen a bölcsődében a három év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel és a fő hangsúly már nem a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésekre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni.

A bölcsődébe járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, a bölcsődét szerződés szerint látogató gyermekorvos, Dr. Fekécs Tünde látja el.

A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

Ebben az évben két fő közcélú munkavállalónk volt közülük egyikük a csoportban segítette a kisgyermeknevelők munkáját egy fő pedig a technikai dolgozót segítette.

KAPCSOLATTARTÁS:

- Folyamatos a kapcsolat a békéscsabai volt módszertani bölcsődével, részt veszünk az általuk szervezett szakmai értekezleteken. Módszertani anyagaik, továbbképzési lehetőségük gyors és elérhető segítséget jelent számunkra. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók

A bölcsődei nevelés csak úgy lehet sikeres, ha jó a család és bölcsőde kapcsolata, együttműködésükben egyenrangú partnerek, hiszen közös a cél, a gyermek harmonikus fejlődése.

- Szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos és kölcsönös.

Ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei gondozás-nevelés kialakításában és a családokat is segíti gyermekük nevelésében.

A tájékoztatás mindig őszinte, hiteles, személyes hangvételű, etikai szempontból megfelelő, érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van. Mivel mindegyik más-más szerepet tölt be, a cél minél többet alkalmazni közülük:

- Beiratkozás idején és a gyermek érkezésekor és hazamenetelekor a személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe
- Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel, célja a családdal való kapcsolatfelvétel otthoni környezetben, melynek során a kisgyermeknevelő fontos információ birtokába jut, ami segítségül szolgál a beszoktatás és a bölcsődei nevelés során
- Bölcsődénkben a 2 hetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk
- Szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését
- A gyermek fejlődésének nyomon követése az írásos tájékoztatón, a fejlődési naplón és az üzenő füzetten keresztül valósul meg
- Játsházák
- Rendezvények
- Időpont egyeztetés után egyéni beszélgetés

Minden új gondozási év elején megalakítjuk a Szülői Érdekképviselői Fórumot, melynek tagjai segítenek egyes rendezvényeink sikeres lebonyolításában.

A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani.

A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított és a felmerülő problémáikra iparkodunk megoldást találni.

- Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: óvodával, védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal, gyermekvédelmi felelőssel, önkormányzattal, hiszen az 1997. évi XXXI. Gyermekvédelmi törvény értelmében a bölcsőde a rendszerben jelző funkciót ellátó intézmény. A gyermekek érdekérvényesítése törvényi kötelezettséget jelent a gyermekek gondozásában részt vevő nevelők számára.

ÉTKEZTETÉS:

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai, uzsonna előállítása a bölcsőde tálalókonyháján történik.

A 2016-2017. nevelési évben a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre nem mutat növekedést. A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számára, ha a következő kritériumok közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékosság
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér 130%-át

A bölcsődében az alábbiak szerint alakult a kedvezményes étkeztetés :

100 %-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek	22 fő
rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	2 fő
tartós betegség, vagy fogyatékosság	0 fő
egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos	0 fő
három vagy több gyermek a családban	2 fő
nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság	3 fő
családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér 130%-át	15 fő

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete:

- Az alapjátékok minden csoportban biztosítottak, mint pl. a játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztő játékok.
- Nagymozgást fejlesztő- és segédeszközök pl. kisméretű csúszdák, mászó kukac, kismotorok, labdák.
- Alkotó tevékenységet segítő játékok pl. festékek, ceruzák, zsírkréták, gyurma, építőkockák, Montessori - torony, bábok.
- Énekzene, énekes játékok: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök, csörgő, csengő.
- Értelmi képességeket / érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás / és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök.

A játékeszközöinket karácsonyra ismét sikerült bővíteni pl. szerepjátékhoz eszközöket / babakocsit, bevásárló kocsit, konyhába gyümölcsöket, zöldségeket /, konstruáló játékokat, építkezéshez fa kisvasutat, mesekönyveket stb. vásároltunk.

Az intézmény mindennapi működéséhez szükséges eszközök vásárlása, mint pl. porszívó, fűnyíró, konyhai eszközök stb.

Koránál fogva az épület folyamatos felújításra, karbantartásra szorul, melyet anyagi lehetőségeinkhez mérten próbálunk megvalósítani.

Ebben az évben ezek az alábbiak voltak:

- az évenkénti kötelező meszelés elvégzése
- csoportszobában és a folyosón textíliák cseréje
- csoportszobákban szőnyegcsere
- udvaron árnyékoló felszerelése
- bölcsődei udvar esztétikusabbá tétele örökzöldek és egynyári növények vásárlásával, ültetésével

Ezúton szeretném megköszönni Polgármester Úrnak és a Tisztelt Képviselő-testületnek, hogy anyagi segítséget nyújtott intézményünk fűtés korszerűsítéséhez, hiszen a tél folyamán a földben futó vezetékek koruknál fogva elrozsdásodtak és kilyukadtak, minek következtében nem tudtuk teljes kapacitással használni a kazánokat. Továbbá az épület energetikai szempontból is hatékonyabban tudott működni az idei nevelési évben megvalósult nyílászárók cseréjének következtében, melyhez az anyagi támogatást ismételten szeretném megköszönni.

SZAKMAI MUNKA:

A szakmai munkát a bölcsődevezető fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét.

Bölcsődénkben alapvető szemlélet, hogy minden gyermek egyéni fejlődésének, biológiai szükségleteinek, érési folyamatának megfelelő, személyre szóló ellátást kapjon.

Nélkülözhetetlen az egészséges és biztonságos környezet megteremtése, az egészségvédelem és az alapvető kulturhygiénés szokások kialakítása.

Az intézményben dolgozó kisgyermeknevelőkkel együtt a gyermekek napirendjén belül a kulturális étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatunknak tekintjük. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az étkezés.

A pihenés, alvás időtartamát a gyermekek igénye határozza meg. Az alváshoz nyugodt légkört és megfelelő tárgyi feltételeket biztosítunk. / kényelmes fekhely, friss levegő, csend, /

Tiszteletben tartjuk a gyermekek alvási szokásait. A megszokott játékot, cumit, textíliát megkapja, s ha kell a kisgyermeknevelő közvetlen jelenlétével, simogatással altatja őket.

Az öltözködés legfontosabb funkciója az időjárás változásaival szembeni védekezés. E tevékenység is rengeteg területet fejleszt a kisgyermeknél, mint például a gyermek önállósága, igényessége, testképe, tájékozódó képessége stb. Az öltözködésnél a kisgyermeknevelő szerepe a gyermek önállóságának támogatása, amely a teljes kiszolgálástól a segítő, irányító tevékenységig terjed. Gyermekeink saját ruhában vannak, a csoportszobában váltócipőt használnak. Igény szerint tudunk biztosítani váltóruhát is.

Egészségnevelés, egészségvédelem területén feladatunk a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető emberi higiénés szokások kialakításának segítése. Ügyelünk, hogy mindenkor érvényesüljön a folyamatosság, a szabadság, az önkéntesség és a választhatóság elve. A nevelő-gondozó munkánkban arra törekszünk, hogy a mozgás az egész napi tevékenység szerves része legyen. A tárgyi környezet teljes biztosítása mellett a praktikum, az akadálymentesség és az esztétikum követelményeit tartjuk szem előtt.

Az érzelmi fejlődést szocializációt sem veszítjük szem elől, hiszen a kisgyermek érzelmi lény, érdeklődését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A kisgyermek tevékenysége bizonyos mértékben tükrözi érzelmi világát. Az érzelmek befolyásolhatók, pozitív érzelmek elősegíthetők, de ugyan úgy a negatív érzelmek is. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív megerősítés. Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, melynek egyik eleme a saját gondozónő rendszer. Lényege, hogy munkaidejében a kisgyermeknevelő a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a társgondozónőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani.

A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.

FINANSZÍROZÁS:

Az éves költségvetés fedezésére állami normatíva igényelhető, melynek összege 494 100 Ft/fő

A bölcsődében ellátott:

- fogyatékos gyermek után a fajlagos összeg 150 %-a
- hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 105 %-a
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 110 %-a igényelhető.

A bölcsőde nem a beíratott gyerekek után igényelheti ezt a támogatást, mint az oktatási intézmények, hanem a ténylegesen bent lévők létszámát kell osztani az adott évre megszabott gondozási napok számával. A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot. Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott. Nem vehető ugyanakkor figyelembe az adott hónap egyetlen napján sem az a gyermek aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.

Az állami és az önkormányzati támogatás mellett biztosítottnak látom a bölcsőde kiegyensúlyozott működését.

RENDEZVÉNYEINK:

Bölcsődei rendezvényeink, hagyományaink az alábbiak:

- HALLOWEEN-napi játékos délután

- Karácsonyi játszóház
- Karácsonyi börze
- Mikulás és karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Szülői értekezlet
- Húsvéti játszóház
- Anyák napja
- Kihívás napja
- Papírgyűjtés
- Gyermeknap
- Családi nap

SZOLGÁLTATÁS:

Plusz szolgáltatásként továbbra is működik a háztól-házig szállítás.

Ősztől-tavaszig a bölcsődés gyermekek körütekintő beosztás alapján a napirendbe építve veszik igénybe sósobánkat. Ez év tavaszától került bevezetésre a babaúszás, amely nagy sikert aratott a szülők és a gyermekek körében egyaránt.

ELLENŐRZÉSEK:

Ebben az évben a Magyar Államkincstár Békés Megyei Igazgatósága tartott ellenőrzést intézményünkben a törvényes működés vonatkozásában.

Az ellenőrzés során megállapításra került, hogy bölcsődénk a törvényi előírásokat betartva működik, a törvények által előírt dokumentumokat vezetjük és a 2016-os évben lehívott normatívát jogszerűen használtuk fel.

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsuk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Gyomaendrőd, 2017. szeptember 8.

Varjú Judit
sk.

**BESZÁMOLÓ A
TULIPÁNOS ÓVODA
2016/2017 ÉVI
MŰKÖDÉSÉRŐL**

Készítette: Giricz Ilona óvodavezető

A Tulipános Óvoda fenntartója 2008. október 30-tól a Tulipános Óvodai Oktató Nonprofit Kft.

I. Működési feltételek:

Az óvoda férőhelye:	40 fő
Felvett gyermekek száma:	27 fő
Kiscsoportos gyermek:	11 fő
Középső csoportos gyermek:	6 fő
Nagy csoportos gyermek:	10 fő
Cigány kisebbség száma:	10 fő
Tanköteles korú gyermek:	10 fő
Sajátos nevelési igényű gyermek:	2 fő
HH gyermek:	5 fő
HHH gyermek:	10 fő
Logopédiai foglalkozást igényelt:	8 fő
Iskolába ment:	5 fő

A nevelési évben egy csoport működött az óvodában. A csoport létszáma év elején 25 fő volt, majd márciusban 27 főre bővült.

A 2015/2016-os nevelési évhez viszonyítva a Szakértői Bizottság szerint a speciális nevelést igénylő gyermekek száma nem változott.

A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI gyermekeket az óvodában látja el utazó gyógypedagógus heti két alkalommal.

A logopédiai foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus, heti két alkalommal.

A közbeeső időben az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus látják el a fejlesztést a gyógypedagógussal történő konzultáció segítségével.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás. Ha mégis előfordul, személyes beszélgetéssel, családlátogatással igyekszünk eredményt elérni. Végző esetben fordulunk segítségért különböző szervezetekhez (Családsegítő Központ, Gyámügy), erre ebben a nevelési évben egy alkalommal került sor.

II. Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus:	3 fő
Dajka:	1 fő
Takarító	1 fő
Konyhai kisegítő	1 fő
Óraadó logopédus:	1 fő
Óraadó gyógypedagógus:	1 fő
Udvaros	1 fő

Ebben a nevelési évben is ki tudtuk használni a közmunka programot. három fő közfoglalkoztatott segítette a munkánkat.

III. Tárgyi feltételek:

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére az óvodában. A gyógypedagógus által használt eszközök a pedagógiai munkában is nagy segítséget jelentenek. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz, a logopédus és a gyógypedagógus is megfelelőnek találja az eszközellátást. Új játék kiválasztásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, a gyógypedagógus tanácsát ilyenkor igénybe vesszük. Ebben a nevelési évben a csoportszobai játékok bővítése, cseréje történt.

Az udvari játékaink közül még mindig van, ami cserére szorul. Igyekszünk különböző módon használhatóvá varázsolni a játékokat azért, hogy ne kelljen megszüntetni őket, de a megfelelő minősítést így sem kapja meg.

Szakkönyvtárunkat ez évben sem sikerült bővíteni.

Az elmúlt évek igen nagy létszámú szakirodalma áll a pedagógusok, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Az óvodások számára kifejlesztett számítógépet a középső és nagycsoportos gyermekek rendszeresen használják, programjai segítik a gyermekek különböző területen való fejlődését.

IV. Szakmai munkáról:

Kollektívánk az 2016 augusztusában módosított pedagógiai program szerint dolgozik. Programunk szakértő által minősített és elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többretű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2002. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport naplójában rögzítjük.

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A tanulás a képességek-, a magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja. A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék. Örömmel vesszük, hogy az iskolában gyermekeink jól, sokszor kiválóan teljesítenek.

Óvodánkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek alapvető ismerete hiányzik óvodába kerülve. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket három éves koráig otthon kellett volna megkapnia. Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy három éves gyermekkel. Ez a tény már önmagában igényli az alacsony csoportlétszámot. Ezeknek, a gyermekeknek a felzárkóztatása nagy létszámú csoportban nem szerencsés.

Célunk:

Megelőzni, időben észrevenni, javítani a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmazzuk a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

Óvodánkban magas a HHH gyermekek száma. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük a gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az egészséges életmódra nevelés, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermekeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk nagy mozgásteret biztosító, tágas udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermekeknek naponta biztosítottam a teljes kiőrlésű pékárut, valamint a zöldséget. A szülők által hozott gyümölcsből és zöldségből gyümölcs és zöldségnapot tartottunk, a napot saját készítésű gyümölcs és zöldség salátával zártuk.

Saját nevelésű fűszernövényekkel és paradicsommal színesítjük az étkezéseket.

Óvodánkba jár az ovi-mozi. E szórakozási forma minden gyermeknek elérhető áron biztosítja a szórakozást, úgy, hogy ki sem kell mozdulni az épületből. Ebben a nevelési évben a színház is házhoz jött.

Délután térítés ellenében társastáncot szerveztünk. A gyermekek sikerrel léptek fel a Cibere Mikuláson, a Sajt és túró Fesztiválon, a Paprikás krumpli főző versenyen, valamint a Cibere gyermeknapon.

Óvodámban minden tanköteles gyermek átesik iskolaérettségi vizsgálaton. Tesszük ezt azért, mert a körzetből adódóan kevés gyermek maradna ki a vizsgálatból, és nem akarjuk, hogy a szülők hátrányos megkülönböztetésnek érezzék a vizsgálatot.

A cigány származás, valamint a halmozottan hátrányos helyzet olyan fejlődési lemaradást eredményez, ami szükségessé teszi az iskolaérettségi vizsgálatokat. Általában jellemző a megfelelő figyelem hiánya, a logikai gondolkodás alacsony foka, az általános tájékozódás nem megfelelő fejlettsége, a verbális emlékezet, a téri orientáció elmaradása.

Probléma, hogy a logopédiai feladatok gyakorlása is az óvodára marad, ugyanis a legtöbb esetben a szülők nem veszik komolyan ennek jelentőségét.

Mérésmetodikai eszközök közül csak a GMP áll rendelkezésünkre, ennek használatára van képesített óvodapedagógusunk.

A többi eszközt a Pedagógiai Szakszolgálat segítségével tudjuk igénybe venni, melynek lehetőségével élünk is.

Az elmúlt nevelési évben felvett óvodapedagógus kiegészíti kollektívánkat, és hosszú idő után biztosított a szakember ellátottságunk.

V. Kapcsolatok:

Az óvodák kapcsolata egyre kiegyensúlyozottabb. A gondok, problémák közelebb hozták egymáshoz az intézményeket. Sajnálatos módon a városi óvodával kevés a kapcsolatunk.

A város óvodáiban továbbra is folyik az egészséges verseny a gyermeklétszám megtartásáért, mely meghatározza az intézmények egymás közötti kapcsolatát.

A szülők felé nyitottak vagyunk. Napi kapcsolatban vagyunk, ők is, mi is keressük a megbeszélés lehetőségeit, többnyire azonban mi. A kapcsolattartáshoz tartozik a rendszeres szülői találkozó, amit évente négy alkalommal tartunk, valamint igény esetén a fogadóóra. Az internet világában kérésre létre hoztuk a Tulipános Óvoda zárt facebook csoportot, ahol minden aktualitás, fotó, információ megtalálható.

Az Önkormányzati hivatal, a Képviselő testület tagjait rendszeresen hívjuk különböző rendezvényeinkre. Különböző fórumokon találkozunk, tájékoztatjuk őket tevékenységünkről, munkatársaiktól segítséget kapunk gondjaik orvoslására. Sajnálatos módon a körzet képviselőjével még nem sikerült megismerkednünk.

A Rózsahegyi Ált. Iskolával kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, nyílt napokon. Meghívást kapnak a leendő elsősök közös játék délutánra, az óvó nénik meglátogatják az elsősöket az iskolában.

A Szent Gellért Katolikus Ált. Iskolával a kapcsolatunk stagnál.

A Kis Bálint Általános Iskolával igazán nincs kapcsolunk.

A Térségi Humánsegítő Szolgálattal kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok részt vesznek a különböző munkaközösségek munkájában is.

A Pedagógiai szakszolgálattal is jó a kapcsolatunk.

VI. Rendezvények:

Jó részt hagyományosak, mivel minden évben megrendezésre kerülnek.

Gyermekek körében:

- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyák napja (május)
- Családi nap (május)
- Gyermeknap kirándulás (május)
- Évzáró-búcsúzó ünnepség (május vége)

Ez évben első alkalommal került megrendezésre összevontan az anyák napja, évzáró-búcsúzó ünnepség és a családi nap.

Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játsház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)

VII. Az intézményi munka ellenőrzése:

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Az éves beszámoló tájékoztató jelleggel kerül az óvodapedagógusok elé.

Minden nevelési év áprilisában kérdőívet tesztek közzé a szülők között, melyen névtelenül választ adhatnak arra, mely dologgal elégedettek, illetve elégedetlenek, milyen változásokat szeretnének látni az óvodában.

Személyesen is elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában.

VIII. Egyéb:

Jelenleg nincs beadott pályázatunk.

A 2016/17-es nevelési évben nevelési évben 1. 319. 668.-/hó támogatást kaptunk. Ez magába foglalta az étkezési támogatást, valamint az SNI gyermekek után kapott támogatást is. Ez az összeg fedezte az óvoda kiadásait.

Ingyenes étkezésben részesült az óvoda minden gyermeke.

A gyermekek étkeztetése a Gondozási Központból történik. A kiszállított étel minősége és változékonysága az utóbbi időben változó lett.

A tizórai és uzsonna előállítása a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet alapján az óvoda saját hatáskörében történik.

A 2016/2017-os nevelési évben tisztasági meszelésre, játékok, bútorok festésére, a folyosó részleges vakolására került sor.

Bővítettük a gyermeköltözőben a fogasokat, polcokat.

A nyári időszakra trambulint vásároltunk a gyermekek részére, valamint párapaput szereltünk fel a hőség csökkentésére.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2017. szeptember 6.

Giricz Ilona
óvodavezető

TULIPÁNOS CSALÁDI BÖLCSSŐDE

BESZÁMOLÓ

2016/2017 NEVELÉSI ÉV

A családi bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként, egy olyan szolgáltató tevékenység, amely családias környezetben, kis létszámmal biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását. A családi bölcsőde nem minősül intézménynek, ezért létesítésére és a működtetésére vonatkozóan nem az intézményekre előírt rendelkezéseket kell alkalmazni.

A Tulipános Óvoda épületében 2009. január 9-én indult a családi napközi mely 2017. január 1-én családi bölcsődévé alakult, törvényi előírásra.

Engedélyünk 7 kisgyermek befogadására van.

A családi bölcsőde küldetés nyilatkozata

Gyomaendrőd külterületén nincs bölcsőde, a városi bölcsőde is messze van, ezért elsősorban Öregszőlő területéről, az itt élő bölcsődés korú gyerekek fogadására rendezkedünk be, de van a város belterületéről is gyermekünk. Egy éves kor alatti gyermekeket nem vállalunk, csak különlegesen indokolt esetben, mert úgy gondoljuk, hogy az ő szükségleteiket, a róluk való gondoskodást nem tudnánk maradéktalanul kielégíteni, hiszen nekik az édesanyjuk, ill. szüleik egyszemélyes gondoskodására van szükségük.

A Tulipános Óvoda ad otthont a családi bölcsődének, ahol némi átrendezéssel ki tudtuk alakítani a kicsi gyermekek fogadására való helyiséget. Pedagógus végzettséggel és jelenleg még a családi napközire felkészítő tanfolyam elvégzésével a gyermekek nevelése szakmai szempontból megfelelő.

A bölcsődébe felvehető minden olyan 18 hónap és 3 év közötti gyomaendrődi kisgyermek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását, és kérik a családi bölcsődei ellátását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- háziorvos – gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- szociális illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság.

A családi bölcsőde minőségpolitikája

Családi bölcsődénk egész napos gondozást, nevelést nyújt a gyermekeknek, 1,5 és 3 éves kor között.

Legfőbb célkitűzésünk, hogy a gyermekek szeretetteljes, nyugodt, biztonságos légkörben, igényes körülmények között töltsék napjaikat.

A napi tevékenységek során arra törekszünk, hogy egyensúlyban tartsuk az életkori sajátosságoknak megfelelő önfeledt, szabad játékot és a készségfejlesztést.

A sokoldalú gondozó-nevelő munkánkkal elősegítjük, hogy egészséges, nyitott, jól kommunikáló gyermekek kerüljenek ki az intézményünkből.

Az egészséges életmód kialakítása érdekében lehetőséget adunk a különféle és megfelelő mennyiségű testmozgásra a tágas udvaron és a tornaszobában.

Személyre szóló, differenciált bánásmóddal segítjük a gyerekeket személyiségük kibontakozásában.

A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit egészséges ételekkel és a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

Gyomaendrőd külterületén, Öregszőlőben található a bölcsőde, melynek a Tulipános Óvoda ad otthont. A bölcsőde szükségességét indokolja a város egyéb intézményeitől való távolság, illetve a hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű családoknál élő gyermekek megsegítése. Mivel a gyermekek napközbeni elhelyezése gondot okoz a családoknak, nagy érdeklődés van a családi bölcsőde iránt. Több esetben a gyermekek érdeke is azt kívánja, hogy a napközbeni ellátásuk biztosítva legyen.

A bölcsődében családi napközire felkészítő tanfolyammal rendelkező munkatárs foglalkozik a gyermekekkel. Szeptembertől lesznek kiírva új tanfolyamok, melyek a családi bölcsőde működtetéséhez szükségesek.

SZAKMAI MUNKA:

Kiemelt szakmai célok

Szeretetteljes, biztonságot, nyújtó légkört szeretnénk megvalósítani, minden tevékenységünkben és minden programunkban ez az elsődleges. Figyelembe vesszük a gyerekek egyéni sajátosságait, igényeit és esetleges problémáit (pl. étel allergia, megkésett beszédfejlődés, szociális hátrányok stb) Fő tevékenységnek a játékot tekintjük, mindenféle fejlesztést a játékon keresztül valósítunk meg. Egészséges életmódra nevelünk. A szülőkkel és a környező intézményekkel való jó kapcsolatot fontosnak tartjuk. A szakszerű gondozás – nevelés akkor valósulhat meg, ha a bölcsődében érvényesülnek a következő alapelvek:

- A gondozás-nevelés egysége.
- A gyermek életkori- és egyéni sajátosságai.
- A személyi- és tárgyi környezetének állandósága.
- Az önállósodáshoz szükséges megfelelő idő biztosítása, a gyermekek ösztönzése.
- A pozitív megnyilvánulások támogatása.
- A gondozónők nézetei, nevelői gyakorlatuk egymáshoz igazítása.
- Az ismétlődés, rendszeresség a tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményezi, ezzel növeli a gyermekek biztonságérzetét.
- Alkalmazkodóképességük fokozatos terhelése, pedig lehetővé teszi a változások zökkenőmentes elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását

Az önképzést fontosnak tartjuk, hogy eleget tudjunk tenni a változó és mindig megújuló társadalmi igényeknek. Az óvoda terjedelmes szakmai könyvtárral rendelkezik, melynek fejlesztése folyamatos. Terveink szerint folyamatosan közösen megbeszéljük az olvasottakat, látottakat. Évente továbbképzésre járunk, ismereteink frissítése érdekében.

A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Alkotó tevékenységek

6. Környezet megismerése

JÁTÉK:

A gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

ÉTKEZTETÉS:

A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a tízórai és az uzsonna előállítása az óvoda tálalókonyháján történik, a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet figyelembe vételével.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak. A karbantartás és felújítás mindig az óvodával együtt történik.

A családi bölcsőde egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal a csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel az előírásoknak.

RENDEZVÉNYEINK:

A családi bölcsőde rendezvényei az óvodával összehangoltak, és együtt megtartottak. (Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, évzáró)

GONDOZÁSI DÍJ:

A családi napközi 2009-ben, a Tulipános Óvoda megüresedett csoportszobájában, hiánypótló jelleggel jött létre. A jelenlegi normatíva az állandó dolgozó bérét, valamint kevés rezsi költségét tudja fedezni.

Mivel a térségünkben a szülők anyagi lehetősége nem teszi lehetővé, hogy a szolgáltatásért fizessenek, a családi bölcsőde igénybevétele térítésmentes.

Az Önkormányzati Hivatal anyagi támogatással járul hozzá az étkezési költségekhez.

ELLENŐRZÉSEK:

Mint intézményvezető napi szinten ellenőrzöm a csoportban folyó munkát.

A Módszertani Intézet ellenőrizte ez évben a bölcsődét. Kifogást nem találtak

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mérten a legmagasabb szintű ellátást biztosítsuk a gyermekek részére.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóom elfogadására.

Gyomaendrőd, 2017. szeptember 1.

Tisztelettel:

Giricz Ilona
intézményvezető