



E-mail: [szivarvanyovi4@freemail.hu](mailto:szivarvanyovi4@freemail.hu)

## Vásártéri Óvoda

5500, Gyomaendrőd, Vásártéri lakótelep hrsz:2924.

Adószám: 26946737-1-04

Tel: 66/386-115

## ÓVODAI BESZÁMOLÓ

2021/2022-es nevelési év

Készítette: Varjú Judit    ügyvezető  
Czibulka Éva    óvodavezető

## I. HELYZETKÉP- MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

### I.1. Személyi feltételek

ÓVODAPEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (fő)	5 fő
DAJKÁK LÉTSZÁMA (fő)	3
PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS (fő)	1
KARBANTARTÓ	1

Munkavállalóink teljes munkaidőben látják el munkaköri feladataikat, közülük 3 fő rendelkezik határozatlan idejű jogviszonnyal.

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Mentorok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor- nokok létszám a	Mesterpeda- gógus létszáma
	1	1	1	3	1	0

A nevelési év kezdetén szeptembertől 1 fő új kolléganő (óvodapedagógus) kezdett intézményünkben dolgozni, illetve márciusban változás történt az egyik dajka néni személyében, akinek a munkakörébe új kolléganő lett felvéve. A minőségi munka színvonalának megtartása érdekében az új dolgozók befogadása és beintegrálása belső tudásmegosztás és hospitálás mellett történik.

SNI, BTMN ellátás személyi feltételei:

SNI gyermekek ellátása a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott szakvélemény alapján meghatározott szakemberekkel (gyógypedagógus, logopédus) megbízási szerződés alapján történt.

BTMNS gyerekek fejlesztését a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyomaendrődi tagintézményének munkatársai, illetve az intézmény fejlesztőpedagógusa végezték.

I.2. Csoportokra, gyermekekre vonatkozó adatok- tanügy igazgatási adatok  
Óvodánk 74 férőhellyel 3 csoporttal működik.

*Gyermekcsoport adatok*

	<i>a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)</i>	<i>október 1 létszám</i>	<i>május 31 létszám</i>
Manó	vegyes	20	20
Micimackó	vegyes	16	19
Bambi	vegyes	18	20

<i>adatok</i>	<i>október 1</i>	<i>május 31</i>
Óvodás gyermekek létszáma	53	59
Óvodai csoportok száma	3	3
BTMN gyerekek létszáma	4	5
	ebből lány: 2	ebből lány: 2
SNI gyermekek létszáma	1	3
	ebből lány:0	ebből lány: 1
GYVK-ban részesülők száma	4	5
	ebből lány:3	ebből: 4
hátrányos helyzetű	5	6
	ebből lány: 4	ebből lány:4
halmozottan hátrányos helyzetű	0	0
	ebből lány: 0	ebből lány: 0
nemzetiségi nevelés	-	-

***Gyermekek létszáma korösszetétel szerint (október 1-ei létszámadatok KIR-STAT alapján:***

összlétszám	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
<b>53</b>	4	18	12	16	3	-

#### ***beiskolázási mutatók***

<i>augusztus 31-ig 6. életévét betölti</i>	óvodában marad- OH javaslatára alapján	iskolába megy
15	6	11

#### **I.3. Infrastrukturális feltételek**

Az infrastruktúra fejlesztése kapcsán a kisgyermekek biztonságos, egészséges és esztétikus tárgyi környezetének kialakítására törekszünk , ami az épület korából adódóan (a hetvenes években épült) folyamatos felújításra, karbantartásra szorul.

Árnyékot adó, lombos fákkal körülölelt udvarunk változatos játékok színtere. Fűves, betonos felületek váltják egymást. Udvari játékaink változatos, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget.

Intézményünk csoportszobái otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik a pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel és lehetőségeinkhez mértén igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Fejlesztéseink a tárgydíszekben:

- udvarra homokozó játékok vásárlása
- udvari hinta tönkrement lábának cseréje a gyártótól
- egyéb a nevelőmunkát segítő mindennapokban használt eszközök vásárlása
- Micimackó csoportba új szőnyegek vásárlása, Bambi csoport székpárnáinak cseréje
- Mosógépcseréje
- Csoportszobákba ventilátor vásárlása
- Karbantartó eszközeinek fejlesztése
- Irodai székek vásárlása

Továbbá folyamatosan történtek az épület állagmegóvásához kapcsolódó karbantartási munkálatok .

Szeretnénk megköszönni Polgármester Úrnak és a Képviselő-testületnek, hogy biztosították az óvodaudvar betonfelületének illetve a hozzá közvetlenül csatlakozó bölcsődei teraszrésznek térkővel történő újraburkolását, hiszen az eredeti betonfelület a süllyedések és a repedések miatt már balesetveszélyessé vált.

Összegzés, hiányosságok bemutatása, igények megfogalmazása:

Mint fentebb is írtuk épületünk életkorából fakadóan a karbantartás, felújítás folyamatos. Terveink közt szerepel az intézmény kerítésének javítása, felújítása.

## **II. SZAKMAI MUNKA – A MUNKATERVBEN LEÍRTAK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK BEMUTATÁSA**

A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. Fontos a csapatmunka, a közös gondolkodás. Évről évre több sikeres programot valósít meg munkatársi közösségünk, melyek között vannak hagyománnyá formálódott programok, de megjelennek az új, innovatív események, projektek is.

Nevelőtestületünk szakmai munkája a tapasztalt, régen együtt dolgozó pedagógusok és a pályakezdő óvó nénik tiszteletteljes kapcsolatán alapul. Fontos kiemelni, hogy mindenkinek van saját feladatvállalása, így személyes felelősségvállalással vehet részt a megvalósításban. Ismerjük, megismertük egymás erősségeit, így közösségünk az egyéni pedagógusi erősségekre alapozva építkezik, tervez. A fejlesztendő területeket belső tudásátadással, önfejlesztéssel és képzettséggel igyekszünk javítani.

Szervezeti munkánkra jellemző a team munka, a belső tudásmegosztás.

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján saját Pedagógiai Programunkban foglalmaztuk meg.

Az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását segítse elő, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Munkánkat a nevelési év során a törvényi előírásoknak megfelelően végeztük, folyamatosan követve a változásokat. A kitűzött céloknak megfelelően, a járványügyi protokoll betartása mellett, ebben az évben is tartalmas, élmény-és tevékenység gazdag életet biztosítottunk az intézményünkbe járó gyerekek számára.

A nevelési évre megfogalmazott célokat, feladatokat a tudatos, tervszerű, egymásra épülő fejlesztő munkával, a gyerekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembe vételével, a gyerekek egyéni adottságaiból kiindulva sikerült megvalósítani. Az óvoda minden dolgozója igyekezett szakértelmének, képességeinek megfelelő munkát végezni.

A koronavírus okozta járvány miatt az EMMI által kiadott járványügyi intézkedési tervnek megfelelően az intézmény rendelkezik saját járványügyi protokollal. Ezt az egész nevelési év során betartottuk.

Az intézménybe novembertől márciusig csak a gyermekek és dolgozók léphettek be testhőmérséklet mérése után.

Koronavírus okozta megbetegedés a gyermekeket nem, csak a felnőtteket érintette. Csoportbezárás nem volt szükséges, ezekben az esetekben is tudtuk biztosítani az intézmény működését.

## II.1. Nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása, értékelése

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki az éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjeleníteni.

Kiemelt feladatunk:

- ✓ Előző évek tapasztalataira építve az egészséges életmódhoz kapcsolódóan a testápolási szokások, higiéniai szabályok gyakorlása, tudatosítása és bevéssődése a mindennapos tevékenységek során, különös tekintettel a járványügyi előírásokra.
- ✓ Közlekedési szokások, biztonsági szabálytudat formálása.

Egészséges életmódra nevelés:

Eredményes megvalósításuk hatékony ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

Az óvodai csoportok dokumentációjában, féléves tervekben, tervezett tartalmakban jól nyomon követhető volt a kiemelt feladatok megvalósulása.

A projektek változatosak, tartalmasak voltak, szem előtt tartva a járványügyi rendelkezéseket.

Az alapvető higiéniai szabályok, szokások formálása, gyakorlása, tudatosítása az óvodás korosztályban kiemelt feladatot ró pedagógusainkra, dajkáinkra. Az egészségügyi vészhelyzettel kapcsolatban minél sokrétűbb tájékoztatást és megismerést segítő információt kell adnunk gyerekek és szülőknek egyaránt. Az év folyamán ezt segítette pl. a védőnők aktív közreműködése, projektbe való bevonása, a sószoza használata, illetve online felületen is aktívak voltunk az információk átadásában.

Figyelmet fordítottunk arra, hogy a kiemelt feladat a komplexitást szem előtt tartva jelenjen meg a tevékenységekben, melynél elsődleges fejlesztőszerepet kapott a játék (pl. babakonyhai szerepjátékokba beépítve, felelősök szerepkörébe stb).

Közlekedési szokások, biztonsági szabálytudat formálása:

A közvetlen környezet megismerése és a tájékozódás képességének megléte a világban való eligazodás egyik fontos eleme az óvodás gyermek iskolai életre való felkészítésénél. A tapasztalatok és a cselekvő, szemléletes látásmód alapozza meg a tanulás folyamatát és annak gyermeki tudásra gyakorolt fejlődését.

A „Biztonságos óvoda” elnyeréséhez kötődő projekt megvalósítása elősegítette a gyermekek ebbéli tudását.

Igyekeztünk belecsempészni az év közben megvalósított kirándulások alkalmával is (liget, Szarvas, Tájház...) a biztonságos közlekedéshez kapcsolódó tudásanyagot.

A tavaly elmaradt, illetve csak részlegesen megvalósult tartalmakat idén sikeresen átadtuk gyermekeinknek.

Távlati terveink között szerepel a közlekedéshez kötődő egyéb pályázatokon való részvétel

Az elkövetkezendő nevelési évben is kiemelt feladatként tekintjük e területeket és további lehetőségekkel bővítjük a megismerési folyamatokat.

Természetesen legfontosabb feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása és az erre alapozott optimális fejlesztés, mely fejlesztéssel a gyermekek képessé válnak 6-7 éves korukra az iskolakezdésre.

## II.2. Továbbképzések, nevelési értekezletek

Pedagógusaink hétvévenként legalább egy alkalommal (120 óra időtartamban) jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésen vesznek részt.

Nevelőtestületünk tagjainak igényévé vált, hogy rendszeresen képezzék magukat, új módszertani, korszerű nevelési eljárásokkal ismerkedjenek meg.

Az alábbi továbbképzéseken vettünk részt ebben a nevelési évben:

- NYITNI-kék 2022. Online országos óvodai nevelési konferencia (2 fő)
- 2022.Csicsergő Online Országos Konferencia (2 fő)
- Boldogságóra akkreditált képzés pedagógusoknak(1fő)

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Nevelési értekezletek:

A pedagógusokkal rendszeres (havi) megbeszélés során feladategyeztetést tartunk, az aktuális feladatokat, esetleges problémákat beszéljük meg.

Kiemelt témájú értekezletek:

- Alapdokumentációk, a nevelési év aktuális kérdései
- A 2021/2022-es nevelési év első felének tapasztalatai, a második félév feladatai
- Év végi értékelés, nyári munkarend megszervezése

Ebben a nevelési évben is mindenkinek a helyi pedagógiai program szerint kell dolgoznia.

A program alapján folyó nevelőmunka csak akkor lesz minőségileg is elfogadható, ha a pedagógiai programot megfelelően alkalmazzuk.

A féléves értékelésekben a kitűzött célokat, egyéni fejlődés eredményeit kell vizsgálni a csoportban dolgozó óvodapedagógusoknak.

Az értékelésre lehet a következő évet tervezni, ezért nagyon fontos, hogy átgondolt, konkrét, lényegyet kiemelő, igaz állításokat tartalmazzon, ne csak általános adatok legyenek benne. A csoportnaplóban az éves értékelés a nevelési év kiemelt feladatának megvalósítása alapján történik.

## II.3 Plusz foglalkozások

- vízhez szoktatás a helyi Liget Gyógyfürdőben
- gyermektánc
- kézműves kör
- ismerkedés az angol nyelvvel
- balett
- gyermekjoga
- torna (fitkid)

Ezen kívül még biztosítjuk

- gyermekeink háztól-házig szállítását intézményünk és otthonuk között,
- sószóbank gyógyító klímáját, ahol a sötéglá mellett szeptembertől sóhomokozó jótékony hatását is élvezhetik gyermekeink.

## II.4 Óvodai programok-ünnepek

Igyekszünk minél jobbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Hagyománnyá vált rendezvényeink mellett igyekszünk minden évben valami újjal is kedveskedni a gyermekeknek és szüleiknek.

Megvalósult Programjaink a következők voltak:

- ✓ Ismerkedési nap ősszel, melynek keretében lovas kocsival látogattunk el az Endrődi tájházba.
- ✓ Jótékonyági játék-ruha börze, mely a családok bevonásával valósult meg
- ✓ November elején rendeztük meg a „Halloweeni tök jó hét” projektünket, mely eseményen a gyerekek együtt játszottak, vetélkedhettek, tevékenykedhettek az óvoda udvarán, csoportszobáiban.
- ✓ Decemberben Mikulásváró ünnepséget tartottunk óvodásainknak. A gyermekcsoportok külön-külön készültek versekkel, dalokkal, melyekkel köszöntötték az ablak előtt elhaladó, integető Mikulást.
- ✓ Fenyőünnepségünket meghitt hangulatban csoportonként ünnepelték gyermekeink.
- ✓ Részt vettünk a Kis Bálint Általános Iskola Iciri-piciri rajzversenyén.
- ✓ Farsangi multságunkat jelmezes, tréfás játékok, tánc színesítette, amelyet kicsik és nagyok egyaránt élveztek.
- ✓ Március 15-e alkalmával ünnepi műsorral kedveskedtek óvodásaink az Őszikék Idősek Otthona lakóinak.
- ✓ Anyák napi ünnepség, ahol minden csoport külön tartotta meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorát az édesanyák és a nagymamák számára.
- ✓ Tavaszi kirándulásunk célja ezúttal a szarvasi Vadaspark volt.
- ✓ Ismételten megrendeztük a ballagás előtti utolsó pénteken az iskolába menő gyermekek részére az óvodában alvós „pizsama partyt” vetélkedőkkel, bátorságpróbával, párnacsatával mindenki nagy örömeire.
- ✓ Május 27-én került sor nagycsoportosaink ballagási ünnepségére óvodánk udvarán.
- ✓ A nevelési év utolsó záró programja a minden évben megtartandó Gyermekeknapi nap, ahol légvár, arcfestés, lovas kocsikázás, egyéb kézműves tevékenységek szórakoztatták gyermekeinket.

Nem valósult meg a Covid okozta helyzet miatt:

- A Rózsahegyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola tanulói ünnepi műsora elmaradt.
- Karácsonyi játszóház
- Húsvéti játszóház



Egyéb programok:

- Ebben az évben sajnos csak egyszer tudtunk részt venni gyermekeinkkel a Szarvasi Cervinus Teatrum bérletes gyermekelőadásain.

## II.5 Főiskolai hallgatók fogadása, közösségi szolgálat, diákmunka

Több középiskolával kötöttünk megállapodást a közösségi szolgálatra vonatkozóan. Idén 9 tanulót fogadott az intézmény.

Nyári diákmunka keretében 6 fő segítette munkánkat.

## II.6 Gyermekvédelmi feladatok ellátása-szociális hátrányok enyhítése

Intézményünk biztosítja az óvoda személyi és tárgyi feltételeit a gyermekek optimális fejlődésének érdekében, kiemelt figyelmet fordítottunk a sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő ellátására. A gyermekek és családi hátterük feltérképezésével, családlátogatások, fogadóórák tartásával szükség esetén személyre szabott segítséget, probléma megoldási módszereket tudtunk alkalmazni.

Fontos szerepet kap munkánkban a gyermekek egyéni képességeinek, fejlődési ütemének, szociokulturális hátterének megfelelő foglalkozások, fejlesztések biztosítása, ez nagyrészt az óvodapedagógusok feladata, de amennyiben szükséges, gyógypedagógus, mozgásterapeuta segítségét is igénybe vettük: a vizsgálatokat, a speciális egyéni vagy kiscsoportos fejlesztéseket a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai végzik. Az SNI gyermekek fejlesztése megbízott, sajátos nevelési igényűeknek megfelelő gyógypedagógusok által történik.

Felmértük az óvodánkban előforduló hátrányos helyzetek típusát, majd a hátrányos helyzet csökkentése, a gyermekek felzárkóztatásának érdekében az érintett családoknak igyekszünk segítséget nyújtani mind a gyermek fejlesztésével, mind a lehetséges szociális juttatások, lehetőségek ismertetésével és biztosításával.

A kiemelten tehetséges gyermekek fejlesztését, támogatását az óvodapedagógusok által tartott szakkörökön keresztül, valamint az egyéni lehetőségek felkutatásával tudtuk megvalósítani.

Feladataink ellátásához elengedhetetlen, hogy a szülőkkel, családokkal jó kapcsolatot ápoljunk, ennek fórumai a mindennapi találkozások, a szülői értekezletek, fogadóórák és a közösen szervezett programok, csoportdélutánok, kezdeményezések voltak. Az információáramlást segítették a hirdetőtáblákra kihelyezett ismertető, programajánlók, az internetes zárt csoportokban történő kapcsolattartás, amely jó lehetőséget biztosít a szülőknek a csoportok mindennapi életébe való betekintéséhez.

Játék-és ruhabörzénket ebben az évben is sikeresen megrendeztük a szülők, családok aktív együttműködésével. A megmaradt termékeket felajánlottuk a Magyar Vöröskereszt részére.

Gyermekvédelmi munkánk célja:

1. Elsődleges prevenció:

- A gyermekek fokozott védelme
- Esélyegyenlőség biztosítása

A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, sajátos nevelési igényű gyermekek fokozott figyelemmel kísérése:

- ✓ Hátrányos helyzet csökkentése
- ✓ Veszélyeztetettség okainak feltárása, megoldási stratégiák alkalmazása
- ✓ Megfelelő fejlesztés biztosítása
- ✓ Veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése
- ✓ A gyermekek integrált nevelésének biztosítása
- ✓ Egyenlő bánásmód elvének megvalósítása
- ✓ Szülőkkel való hatékony és asszertív kapcsolat kialakítása

2. Másodlagos prevenció:

- ✓ Együttműködés a városi intézményekkel: Gyermekjóléti Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, Védőnői Szolgálat, Gyámügy, Hivatal, Bölcsőde, Iskolák  
Továbbképzéseken, esetmegbeszéléseken való részvétel
- ✓ Az óvodai szociális segítő szakemberrel való kapcsolattartás, együttműködés megszervezése, az általa nyújtott szolgáltatások felhasználása.

Kapcsolattartás formái: családlátogatás, értekezletek, esetmegbeszélések, kölcsönös tapasztalatcsere, konkrét jelzések megtétele.

### **III. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE**

Az intézményi ellenőrző-értékelő munka három területen folyik:

- 1) a gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) a pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) az intézmény működésének egyéb területei

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik. Óvodapedagógusaink a programunkban használt speciális mérésekkel mérik a gyermekek fejlettségi szintjét, mely méréssorozat óvodába érkezéstől egészen az iskolába menésig tart. Célja:

- útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez
- nevelőmunkánk hatékonyságának nyomon követése.

A mérés a gyermekek megszokott, természetes környezetében történik, a csoport óvónői végzik, a csoport napirendjéhez igazodik, figyelembe véve a gyermekek fejlettségét, aktuális állapotát.

A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.

Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában .

A gyermekek értékelését a jogszabályi háttérnek megfelelően a következő nevelési évben is szükséges elvégezni.

### III.1 Belső ellenőrzés

Az éves munkaterv ellenőrzési tervében lett meghatározva az ellenőrzés mikéntje. Az ellenőrzés lefedi a működés valamennyi területét. Az intézmény ellenőrzése:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel történik.

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról. Nevelési év végén értékelés az eredményességről.

Az egyéni fejlesztési naplók ellenőrzése, az elvégzett egyéni fejlesztések folyamatos figyelemmel kísérése, továbbá konzultáció az együttnevelést segítő szakemberekkel.

Beszámoltatások, belső tudástartalmak átadásának szakmai felkészültség vizsgálata, az önreflexió és reflektív értékelések gyakorlása.

Pedagógia Programunkban megfogalmazott értékrendünk, a pedagógiai és nevelési elveink beépülését a nevelési-, tanulási-tanítási folyamatokba. A gyermeki teljesítmény, fejlettségi szint folyamatos és hosszú távú nyomon követése adja meg az alapját a pedagógiai munkánk tervezésének, melyet játékba integrált spontán és aktív cselekvéses differenciált tanulási helyzeteken segítünk elő.

Pedagógiai dokumentumok ellenőrzése. A csoportnaplóban a nevelés-oktatás tervezését az adott gyermekcsoportra és az egyéni szükségletek figyelembevételével differenciáltan lehet elkészíteni.

A csoportokban folyó nevelőmunka megfigyelése, értékelése. Az óvodapedagógusok a nevelési év elején ismertetett ellenőrzési szempontokra fókuszálva tervezték nevelő-fejlesztő munkájukat. Törekedtek a korszerű módszerek alkalmazására, melyek a kulcskompetenciák fejlesztését szolgálták. Minden óvodapedagógus szakmai munkájának ellenőrzésére évente egyszer került sor. Az ellenőrzések felkészítik az óvodapedagógust a minősítési eljárásra, tanfelügyeleti ellenőrzésre.

Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési program cél-és feladatrendszerével, ami visszajelzést ad az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról.

### III.2 Szaktanácsadói látogatások, minősítések

Az intézményvezetés felelőssége a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre. A pedagógusok felelőssége abban áll, hogy a nevelési, tevékenység-és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumelemzés során az ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok, és a vezetés összteljesítményét mutatja.

A szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak.

- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- az óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés
- az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítő vizsgán és a minősítési eljárás során a pedagógusnak a mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.

A minősítési rendszer a pedagógus szakmai munkájának színvonalát az alapfeladatokon túlmutató szakmai teljesítményt jutalmazza a különböző , minőségi fokozatokba való besorolással, a fokozatokhoz rendelt fizetésemeléssel és a magasabb presztízsű szakmai feladatok ellátásához szükséges jogosultság megadásával.

Ebben a nevelési évben 1 fő gyakornok minősült, aki pedagógus I fokozatot ért el. A sikeres vizsgán való részvételét szaktanácsadó is támogatta , illetve a kollégák is hasznos tanácsokkal segítették a felkészülését. Gyakoriak voltak az egyeztető megbeszélések és a vezetői koordinálás a bizottság elnökével az online minősítő vizsgákhoz való technikai felszerelések megléte, biztonságos, megbízható működése tekintetében.

### III.3 Külső ellenőrzések

Ebben a nevelési évben nem történt külső ellenőrzés az intézményben.

## IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

### IV.1 Óvoda-családok

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás. Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközi beszélgetések mind az óvodapedagógussal, mind a vezetővel.

A szülői szervezet képviselőivel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Minden olyan kérdésben tájékoztatjuk őket, kikérjük a véleményüket, melyet jogszabály, rendelet előír az óvoda számára.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- védőnő, gyermekorvos
- pedagógiai szakszolgálat
- család-és gyermekjóléti szolgálat

## IV.2 Óvoda-intézmények

Óvoda –Bölcsőde:

Az óvodával egy épületben és egy fenntartásban működő bölcsődével közös programjainkkal, kölcsönös látogatásokkal a bölcsőde és óvoda átmenetet tudjuk megkönnyíteni azon kisgyermek számára, akik a mi óvodánkat választják.

Az óvoda–iskola kapcsolata:

- iskoláikban meglátogattuk az óvodánkból elballagó kis elsősöket,
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás rendezvények alkalmával történt

## V. VEZETŐI ÖSSZEGZÉS

A nevelési év eredményei:

Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott óvodások egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek, ami hozzájárul az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint eléréséhez, az életre való felkészítés folyamatához.

Óvodapedagógusaink munkájának, a családokkal való partneri együttműködésnek köszönhetően gyermekeink az alábbi eredményeket érték el az óvodások részére szervezett különböző versenyeken:

- Kis Bálint Általános Iskola Iciri-Piciri rajzversenyén
  - II.helyezés
  - III. helyezés
  - különdíjat érdemlő rajzunk is volt.
- „KNER Emlékév 2022 Gyomaendrőd” rajzpályázaton 5 fő kisgyermeket emléklappal díjaztak

Sikerként könyvelhetjük el, hogy intézményünk:

- elnyerte a „Biztonságos Óvoda” címet
- pályázott a „Digitális Jólét Program az Okos Óvoda Program” keretében ingyenes honlap szolgáltatásra, melynek eredményes elbírálása után saját honlapot alakíthattunk ki
- elnyerte a „Boldog Óvoda” címet

Összegzés:

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget és tapasztalatot igényel.

Intézményünk a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

Összességében a 2021/2022-es nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmasnak, aktívnek értékelem. Alkalmazkodtunk a kialakult vészhelyzeti és a járványügyi rendelkezésekhez, és ennek tükrében rugalmasan és ésszerűen szerveztük a mindennapi nevelőmunkát.

Köszönöm az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus magas színvonalú szakmai munkáját, de a „háttérben” dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, karbantartó. Ha akadtak is nehézségeink, mindig levontuk belőle a megfelelő tanulságot, s egymást segítve, ösztönözve dolgoztunk tovább, hiszen munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelőmunkához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

2022/2023 nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma alapján 2022. szeptemberében a férőhely (74 fő) teljes kihasználásával tudjuk indítani csoportjainkat.

Kolléganőimmel a továbbiakban is minden igyekezetünkkel azon leszünk, hogy az elkövetkezendő nevelési évben is hasonló színvonalon, a gyermekek és szülők meglegedésére folytassuk nevelő munkánkat.

Remélem beszámolómmal teljes képet adtam a mögöttünk álló nevelési év óvodai munkájáról.

*Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2022. szeptember 7.

Czibulka Éva sk.  
óvodavezető

Varjú Judit sk.  
ügyvezető

# Szivárvány Gyermekker

Vásártéri Bölcsőde

Szivárvány Gyermekker



BESZÁMOLÓ  
**2021/2022**

Készítette: Véha Emese bölcsődevezető  
Varjú Judit ügyvezető



A bölcsőde mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését – gondozását végző intézmény.

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjólét, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke átélheti az együttlét örömét és a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét. Célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük, segítsük személyiségük kibontakoztatását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

A 6/2016. (III.24) EMMI rendelet az utóbbi évek változásairól az intézményünk működésében:

- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés.
- Szakmai munkánk terén a kisgyermeknevelőknek a gyermekekről vezetett szakmai dokumentáció vezetésével kapcsolatosan történtek változások. A Magyar Bölcsődék Egyesületének ajánlásával e témában született útmutató szerint az év folyamán felkészültünk a vezetett dokumentációk újszerűségére, közös megbeszélés alkalmával egyeztettünk az egyes dokumentumokban történő változásokról, módosításokról mely alapján vezeti kisgyermeknevelőink a gyermekekkel kapcsolatos dokumentációt.

## **ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:**

A bölcsőde 2 csoportban 24 férőhelyen biztosítja a bölcsődés korú gyermekek ellátását.

- 2021 évben a kihasználtság: 100%
- 2021 évben beíratott gyermekek száma: 49 fő

Felvételre jelentkezni az intézményvezetőnél kell. A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos. A bölcsődei ellátás igénybevételére a szülővel megállapodást kell kötni, amely

tartalmazza az ellátás tartalmát, az intézmény térítési díját, az intézmény által vezetett dokumentációkat.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez is feltétele az állami normatíva igénylésének.

## **SZEMÉLYI FELTÉTELEK:**

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelelő.

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, az alkalmazottak nagy része évek óta dolgozik a bölcsődében, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

Az állományi létszám megoszlása munkakör és szakképzettség szerint:

- Kisgyermeknevelő 5 fő ( kisgyermekgondozó-nevelő)
- Bölcsődei dajka: 1 fő

A gyermekek nevelését –gondozását szakképzett kisgyermeknevelők végzik. A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel és a fő hangsúly már nem csak a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre.

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleteken való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel, stb. telik

Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel.

A takarítást és az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat a dajka néni látja el, aki aktív, együttműködő tagja kollektívánknak, elfogadja a közösen kialakított értékrendszerünket, jól képviseli azokat, aszerint dolgozik.

A bölcsődei dajkának meg kell felelni a bölcsődei dajka munkakörhöz megállapított képesítési követelményeknek, melynek eleget tett, jól felkészült, tapasztalt szakember, aki nélkül nem oldható meg a gyermekek nevelése, gondozása, egyéni fejlesztése.

A bölcsődébe járó gyerekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, a bölcsődét szerződés szerint látogató gyermekorvos Dr. Fekécs Tünde látja el. A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és kisgyermeknevelők bármikor fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

## KAPCSOLATTARTÁS:

A bölcsődei nevelés csak úgy lehet sikeres, ha jó a család és a bölcsőde kapcsolata, együttműködésükben egyenrangú partnerek, hiszen közös a cél, a gyermek harmonikus fejlődése.

- Szülőkkel való kapcsolattartás:
  - Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe
  - Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel, célja a családdal való kapcsolatfelvétel otthoni környezetben, melynek során a kisgyermeknevelő fontos információ birtokába jut, ami segítségül szolgál a beszoktatás és a bölcsődei nevelés során
  - Bölcsődénkben a 2 hetes szülővel történő fokozatos beszoktatást ajánljuk és javasoljuk
  - Szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését
  - Egyéni beszélgetés, rendszeres napi találkozás a szülőkkel (átvétel, hazaadás)
  - A gyermek fejlődésének nyomon követése az írásos tájékoztatón, a fejlődési naplón és az üzenő füzetten keresztül valósul meg
  - Játsszoházak
  - Rendezvények
  - Egyéni beszélgetések

A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani.

A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított és a felmerülő problémáikra igyekszünk megoldást találni.

- Óvodával a kapcsolatunk jó, hiszen az óvodában dolgozó óvodapedagógusok átlátogatnak intézményünkbe a nyár folyamán. Tapasztalatcsere megtörténik. Kisgyermeknevelőink elmondják az óvodába készülő gyermekek étkezési, alvási és egyéb egyedi szokásait, ezáltal az átszokás zökkenő mentesebbé válik.
- Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal, gyermekvédelmi felelőssel, önkormányzattal, hiszen a bölcsőde a rendszerben jelző funkciót ellátó intézmény. A gyermekek érdekérvényesítése törvényi kötelezettséget jelent a gyermekek gondozásában részt vevő nevelők számára.

## TÉTÍTÉSI DÍJ, ÉTKEZTETÉS:

A gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért térítési díjat kell fizetni.

Az intézményi térítési díjat külön kell meghatározni:

- gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére,
- valamint étkezésre.

A gondozási díj mértéke az elmúlt évekhez hasonlóan ebben az évben is 0 Ft-ban lett megállapítva.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai, uzsonna előállítását a bölcsőde tálalókonyháján történik.

A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számára, ha a következő kritériumok közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékosság
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér 130%-át

**2022. aug. 31.-én a bölcsődében az alábbiak szerint alakult a kedvezményes étkeztetés:**

100 %-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek	24 fő
rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	0 fő
tartós betegség, vagy fogyatékosság	0 fő
egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos	0 fő
három vagy több gyermek a családban	2 fő
nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság	1 fő
családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér 130%-át	21 fő
teljes térítési díj fizetés	0 fő

**ELLÁTOTTAK ÉRDEKKÉPVISELETE:**

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 35. §-a alapján a fenntartó a bölcsődében a gondozottak érdekképviselőt szolgáló érdekképviselői fórumot működtet.

Az érdekképviselői fórum 4 főből áll, tagjainak összetétele az 1997. évi XXXI. tv. 35§ (2) (3) bekezdéseire tekintettel

- az ellátásban részesülő gyermekek szülei, illetve törvényes képviselői közül: 2 fő
- az intézmény dolgozóinak képviselőjében: 1 fő

- az intézményt fenntartó szervezet képviselőjében: 1 fő  
Az ellátással kapcsolatos panasz nem érkezett.

## **TÁRGYI FELTÉTELEK:**

A bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása. A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknek az önfeledt játékra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód megalapozására.

Bölcsődénkbe 2021-2022-es nevelési évben az alábbi beruházások, felújítási munkálatok történtek:

- csoportszobai játékok bővítése, új játékok vásárlása
- textíliák vásárlása
- a csoportszobákba asztalterítők vásárlása,
- karbantartáshoz szükséges eszközök bővítése, modernizálása
- udvari eszközök bővítése
  - műanyag kisház vásárlása
  - műanyag kisasztalok, kisseékek vásárlása
  - műanyag libikókák vásárlása.

Ezúton szeretném megköszönni Polgármester Úrnak és a Tisztelt Képviselő –testületnek, hogy lehetővé tették az udvarunk megújulását, mert ezáltal a bölcsődei teraszrész is új burkolatot kapott.

## **SZAKMAI MUNKA:**

A szakdolgozók munkájában érvényesül a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének elve. A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését. Érvényesül az egyéni bánásmód.

A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi, tárgyi állandóság. Ezt kisgyermeknevelői-és csoportállandósággal biztosítjuk.

A kisgyermeknevelők pedagógiai munkájában érvényesül a fokozatosság, a pozitívumokra támaszkodás és a rendszeresség elve.

A bölcsődei nevelés központjában a kisgyermek állnak, de nagyon fontos az őket körülvevő családok szerepe is. Az alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését, hanem az egész család támogatását célozza meg, ezért bölcsődénkben a szülővel való együttműködés a kölcsönös tájékoztatáson alapulva őszinte és partneri.

A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását vállalják a szülők, ezzel is megkönnyítve a gyermek beilleszkedését a közösségbe.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsák azokat a készségeket, amelyek segítik őket, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben. Mindezt olyan módszerekkel, melyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A koronavírus ebben az évben is hatással volt bölcsődei életünkre. A veszélyhelyzettől függetlenül a bölcsőde végig üzemelt, nem történt csoportbezárás.

A járványügyi helyzettől tettük függővé, hogy a szülők bejöhetnek az intézménybe vagy már a bejáratnál átadják gyermeküket. A gyermekek testhőmérséklet mérés és alapos kézmosás után mehettek be a csoportba.

Figyeltünk a gyakori alapos szappanos kézmosásra. A gyermekek számára megtanítottuk a köhögési etikettet. Az intézmény egész területén nagy hangsúlyt fektettünk a napi többszöri szellőztetésre, a gyermekek által használt játékokat, eszközöket naponta fertőtlenítettük. Naponta többször fertőtlenítettük azokat a felületeket, amelyeket gyakran érintettünk.

A fokozott szellőztetés mellett amennyiben az időjárás engedte igyekeztünk minél több időt a szabadban tölteni a gyermekekkel.

A családok követték a csoportok facebook oldalait, együttműködőek voltak a járvány megelőzése érdekében.

## **TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM MEGVALÓSULÁSA:**

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9 /2000 ( VIII. 4 ) SzCsM rendelet szerint minden dolgozó folyamatosan teljesíti továbbképzési kötelezettségét. A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel és a fő hangsúly már nem a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésekre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni. Ebben az évben három kisgyermeknevelőnk vett részt továbbképzésen.

Bölcsődénk két kisgyermeknevelője részt vett a Kerekítő módszertan pedagógiai képzésén, így bölcsődénk e program képviselője lett, s megkaptuk a mintaintézményi minősítést.

Ez a program az óvodai, bölcsődei életet színesíti a magyar népi mondókákkal, dalokkal, hozzájárulva a gyerekek érzelmi-, művészeti-és zenei neveléséhez, néphagyományunk őrzéséhez.

## **GYERMEKVÉDELMI MUNKA:**

Az 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat.

A bölcsőde az észlelő és jelző rendszer része, és rendszeresen részt vesz a gyermekjóléti szolgálat észlelő és jelzőrendszeri megbeszélésein. Az intézményt a bölcsődevezető képviseli, aki tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot a problémás helyzetekről, és javaslataival segíti a jelzőrendszer munkáját.

Ebben a nevelési évben részt vettünk:

- a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer munkájában (megbeszéléseken való részvétel)
- jellemzést készítettünk a gyermekekről, családokról a gyermekjóléti szolgálat részére.

## **FINANSZÍROZÁS:**

A bölcsőde mint kötelező gyermekjóléti alapellátás központi költségvetésből származó finanszírozása az utóbbi évek során folyamatosan változott.

2021-től a normatíva igénybevétele a január 31-i gyermeklétszám alapján történt. Fő szabályként az ellátottak száma a bölcsődébe, mini bölcsődébe tárgyév január 31-én beíratott gyermekek száma vagy a bölcsőde, mini bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 80%-a közül a kedvezőbb. Amennyiben a beíratott gyermekek száma nem éri el az engedélyezett férőhelyszám 50%-át úgy a támogatással figyelembe vehető ellátottak száma a bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 50%-a.

A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatási nyilvántartásban szereplő férőhely számot.

## **RENDEZVÉNYEINK, ESEMÉNYEINK:**

- Őszi kirándulás a ligetbe
- Játék-és ruhabörze
- Látogatás a Gyepmesteri telepre, a kisállatoknak gyűjtött élelem elvitele
- „Tök jó hét”
- Mikulás ünnepség
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Ballagás
- Gyermeknap

## **SZOLGÁLTATÁS:**

Plusz szolgáltatásaink:

- **A háztól-házig szállítás.**
- **Gyermekjóga**, mely ettől a nevelési évtől került bevezetésre, heti rendszerességgel a csoportok mindennapjait színesítve.
- **Sószoba**, melyet gyermekeink körültekintő beosztás alapján a napirendbe építve, ősztől-tavaszig vehetnek igénybe, s ahol már sóhomokozó is a gyermekek rendelkezésére áll.  
Rendszeres használatuk segíti bölcsődéseink egészségének megőrzését, állóképességének javulását, a megbetegedések ritkulását, könnyebb lefolyását.

## **TOVÁBBI FELADATOK, ELKÉPZELÉSEK MEGFOGALMAZÁSA, ÖSSZEGZÉS:**

Legfontosabb feladatunknak továbbra is a gyermek- illetve családközpontú bölcsődei élet megteremtését tartjuk. Mindezeket természetesen csak úgy vagyunk képesek megvalósítani, ha munkánkat elhivatottsággal, szakmai hozzáértéssel végezzük.

A továbbiakban az egészséges életmódra nevelés területét igyekszünk erősíteni , így a 2022/2023-as nevelési évben a sószoba és a gyermekjóra mellett bevezetésre kerül a csoportokban a gyógytestnevelés.

Az intézmény kihasználtsága teljes volt, törekszünk továbbra is a gazdaságos és hatékony működtetésére.

Minden soron következő év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget és tapasztalatot igényel.

Köszönöm a kisgyermeknevelők magas színvonalú szakmai munkáját, de a „háttérben” dolgozókat is akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják. Ha akadtak is nehézségeink, mindig levontuk belőle a megfelelő tanulságot, és egymást segítve, ösztönözve dolgoztunk tovább hiszen munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Kérjük a Tisztelt Képviselő – testületet a beszámoló elfogadására.

Gyomaendrőd, 2022. szeptember 7.

Véha Emese  
bölcsődevezető sk.

Varjú Judit  
ügyvezető sk.





# BESZÁMOLÓ

**A GYERMEKLIGET Óvodai Oktató  
Nonprofit Kft. által fenntartott  
Selyem Úti Óvoda  
működéséről**

**2021. szeptember 01- 2022. augusztus 31.**



**Készítette: Szabó Anikó**  
óvodavezető



## **TARTALOMJEGYZÉK**

### **I. Helyzetelemzés - Működési feltételek**

#### **1. Személyi feltételek**

- 1.1 Óvodapedagógusok
- 1.2 Ped. asszisztens dajkák óvodatitkár, karbantartó
- 1.3 Sni, btmn, ellátás személyi feltételei:
- 1.4 Tartósan távol lévők:

#### **2. Csoportokra, gyermekekre vonatkozó adatok – tanügyigazgatási adatok**

- 2.1 Csoportok létszáma, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek:
- 2.2 Nemzetiségi nevelés
- 2.3 Okt.1-jei, május 31-i létszám változások a nevelési év során
- 2.4 Gyermekek létszáma korösszetétel szerint (okt.1-jei létszámadatok)

#### **3. Infrastrukturális feltételek:**

- 3.1 Épületek állaga, az épület felújítási, karbantartási munkálatai
- 3.2 Tárgyi feltételek – eszközbeszerzések:
- 3.3 Pályázatok

### **II. Szakmai Munka**

#### **4. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása, értékelése**

- 4.1 Kiemelt feladataink és megvalósulásuk
- 4.2 Kiemelt feladataink értékelése

#### **5. Továbbképzések, nevelési értekezletek a nevelési évben**

- 5.1 Akkreditált képzések
- 5.2 Nevelési értekezletek

#### **6. Délutáni foglalkozások**

#### **7. Óvodai programok – ünnepek**

#### **8. Főiskolai hallgatók fogadása**

#### **9. Gyermekvédelmi feladatok ellátása**

### **III. Ellenőrzés, értékelés**

#### **10. Belső ellenőrzés**

#### **11. Értékelés**

#### **12. Szaktanácsadói látogatások, minősítések**

#### **13. Külső ellenőrzések**

### **IV. Az intézmény kapcsolatrendszere**

#### **14. Óvoda – család**

#### **15. Óvoda – intézmények**

### **V. Összegzés – fejlesztési javaslatok a következő nevelési évre**

### **VI. Mellékletek**

### **VII. Legimitációs záradék**



## BEVEZETŐ

Az éves értékelés, a 2021/2022-es nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült.

A pedagógus életpálya modell működtetése következtében új feladataink adódtak a pedagógusok előmenetelét illetően. Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kell vennünk.

A tárgyi és személyi feltételek biztosítottak a zavartalan működéshez. Ebben a nevelési évben kiemelten foglalkoztunk a kisgyermekek fejlesztésével, egymás közötti tapasztalatok cseréjével (hospitálások alkalmával) és az önértékelés megvalósításával. Helyi Pedagógiai Programunk, amely az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, meghatározta számunkra a célokat és a feladatokat.

### **Kollektívánk hitvallása:**

Olyan gyermekek nevelése, akik képesek rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó szépre és jóra. Tisztelik és megbecsülik azt.

**„Kisgyermekem, csak nézzél szerte szét, érted van itt minden, ami szép.”**



## I. Helyzetelemzés - Működési feltételek

### 1. Személyi feltételek

#### 1.1 Óvodapedagógusok

**Személyi változások:** A beszámolási időszakban személyi változás nem történt. A nevelési évet állandó pedagógus létszámmal vittük végig. Intézményünkben a pedagógus létszám: 6 fő ebből 1 fő tartósan távol van (GYED). A tartósan távol lévő óvodapedagógus helyett szakképzett óvodapedagógust alkalmaztunk.

#### Óvodapedagógusok végzettsége

Mind a 6 fő óvodapedagógus főiskolai végzettségű.

óvodapeda- gógus	végzettség	szakvizsga	minősítés	minősítésr e jelentkezet tek
1 fő	óvodapedagógus	szakvizsgázott	Ped. II.	
1 fő	óvodapedagógus		Ped. I.	
1 fő	óvodapedagógus		Ped. I.	2021.
1 fő	óvodapedagógus		Ped. II.	
1 fő	óvodapedagógus	szakvizsgázott	Ped. II.	
1 fő	óvodapedagógus	szakvizsgázott	Ped. II.	

#### Munkaidő, jogviszony

Mind a 6 óvodapedagógust napi 8 órában foglalkoztatjuk, munkaviszony keretében. Az óvodapedagógusok munkaszerződésük alapján 4 fő határozatlan idejű munkaszerződéssel, 2 fő pedig határozott idejű munkaszerződéssel dolgozik.

#### 1.2 Ped. asszisztens dajkák óvodatitkár, karbantartó

**Személyi változások:** A beszámolási időszakban személyi változás nem történt. A nevelési évet állandó létszámmal vittük végig. Intézményünkben pedagógiai asszisztens létszáma: 1 fő dajkák létszáma: 3 fő



Adminisztrációs és udvarosi feladatokat alkalmi munkavállalás keretében oldottuk meg.

### **Munkaidő, jogviszony**

A pedagógiai asszisztensek és a dajkák napi 8 órás munkaidőben munkaviszony keretében foglalkoztatottak.

## **1.3 Sni, btmn, ellátás személyi feltételei**

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására 2 fő szakembert:

1 fő Ayres terapeuta és fejlesztőpedagógust

1 fő logopédust alkalmaztunk meghatározott óraszámban, költségvetésünk terhére.

A btmn-es gyermekek ellátása egyrészt saját gyógypedagógus óvodapedagógusunk által történt, másrészt a Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusa révén.

## **1.4 Tartósan távol lévők:**

1 fő óvodapedagógus volt tartósan távol (GYED), aki július 01-től szabadságát tölti és augusztus 10-től munkába állt.

## **2. Csoportokra, gyermekekre vonatkozó adatok – tanügyigazgatási adatok:**

### **2.1 Csoportok létszáma, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek:**

Óvodánkban délelőtt 3 csoportban, délután 3 csoportban folyik az oktató, nevelő munka.

Férőhelyünk: 81 fő

Felvett gyermek: 81 fő

Napközis: 81 fő

Etnikai gyermek: 15 fő

HHH gyermekek száma: 2 fő

HH gyermekek száma: 14 fő

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma: 2 fő

Btmn 9 fő



Óvodai csoport	A csoport gyermek létszáma	Etnikai kisebbséghez tartozók száma	HH Gyermekek Száma	HHH Gyermekek Száma	Sni
Kiscsoport	27	6	4		
Középsőcsoport	27	7	7		
Nagycsoport	27	2	3	2	2
<b>Összesen:</b>	<b>81</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Logopédiai foglalkozásra járt: 7 fő

Nevelési tanácsadóba küldött gyermekek: 3 fő

Tanköteles korú: 28 fő

Iskolába mehet 25 fő

Visszamarad: 3 fő szülő kérésére.

Ezen gyermekeket igyekeztünk, a szakvéleményben jelzett területeknek megfelelően szakemberek bevonásával fejleszteni.

## 2.2 Nemzetiségi nevelés

Óvodánkban a nemzetiségi nevelés nem valósult meg.

## 2.3 Okt.1-jei, május 31-i létszám változások a nevelési év során

3.	Okt.1-i létszám	Márciusi belépő	Májusi belépő	Május 31-i létszám
Kiscsoport	27		2	<b>29</b>
Középsőcsoport	27		1	<b>28</b>
Nagycsoport	27		1	<b>28</b>
<b>Összesen:</b>	<b>81</b>		<b>4</b>	<b>85</b>

## 2.4 Gyermekek létszáma korösszetétel szerint (okt.1-jei létszámadatok):

Összlétszám	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
<b>81</b>	—	18	22	29	12	

### Okt. 1-jéig 6. életévét betölti:

okt. 1-jéig 6. életévét betölti	óvodában marad – OH javaslata alapján	iskolába megy
12	3	25



### **3. Infrastrukturális feltételek**

#### **3.1. Épületek állaga, az épület felújítási, karbantartási munkálatai**

Már az előző évi beszámolóban is jeleztük, hogy az óvoda épülete 1974-ben épült azóta a homlokzata elavult és a hőszigetelése nem megoldott, mely az energiatakarékosság terén is megmutatkozik. Az épület energiatakarékossága érdekében szükséges lenne a homlokzat mellett a fűtési rendszer korszerűsítése is. Az óvoda fűtési rendszere több mint harminc éve készült és évek óta már rendszeresen javításra szorul. Az épület nyílászárói is több mint húsz évesek, elvetemedtek így nem zárnak jól és ezáltal itt is nagy a hőveszteség. A felújítási munkálatokra adtunk be kérelmet a Polgármester Úrhoz. A Polgármester Úr pályázati lehetőség keretében szeretné a felújítást megoldani. A belső tér tekintetében sem felel meg intézményünk a mai kor elvárásainak. A benti ajtók, padlóburkolat, felvizesedett fal is felújítást igényelne. Várjuk a pályázati lehetőséget, hogy óvodánk is szép megújult külsővel és belsővel fogadhassa az óvodás kisgyermekeket.

A jelen körülmények között az energiatakarékos megoldás kialakítása még sürgetőbbé vált az intézmény fenntartás érdekében. Sajnos a beszámolási időszakban a fent leírtak nem kerültek megvalósításra.

A karbantartási munkákat évről évre folyamatosan végezzük, javítjuk az azonnali meghibásodásokat (pl: radiátorok kilyukadása miatti csere, kazán javíttatás, többszöri villamos hálózati javítás, konnektor csere...stb). A tisztasági, fertőtlenítő meszelés, a folyamatos nagytakarítás mind hozzájárul az épület állagának megóvásához.

#### **3.2. Tárgyi feltételek – eszközbeszerzések:**

Tárgyi feltételünk évről-évre javul. Igyekszünk a gyermekek környezetét nyugalmat, sugárzó, esztétikus bútorzattal, textiliával, dekorációval berendezni.

A csoportszobákba fejlesztő játékokat, mesekönyveket vásároltunk. Az étkező asztalok terítőjét, a kishékeken lévő ülőpárnákat lecseréltük, valamint a csoportszobába falvédőt vásároltunk.

A foglalkozásokhoz minden eszköz rendelkezésre áll. Az óvoda rendelkezik ikt. eszközökkel (számítógép, cd lejátszó, televízió, projektor. fénymásoló, nyomtató). Évközben folyamatosan pótoltuk a színesceruza készletünket. Vásároltunk rajzlapot, ragasztót, ollókat, temperát, ecsetet, gyurmát, színeslapokat és különböző anyagokat a vizuális tevékenységhez. A foglalkozásokhoz vásároltunk fejlesztő játékokat (okos kocka, mozgás kotta).





Az óvoda udvara: Nagy gondot fordítunk az óvodánk udvarának karbantartására. Folyamatosan vágtuk a fűvet, amíg lehetett szép virágokat is ültettünk és gondoztuk egész nyáron. A fajátékokat is folyamatosan karbantartottuk (festettük, javítottuk).

A beszámolási időszakban pályázatot nyújtott be alapítványunk az óvoda udvari játékainak pótlására, fejlesztésére. Ezen pályázaton 3.000.000,--Ft támogatást kaptunk, melyhez az Önkormányzat 1.285.960,--Ft támogatást adott alapítványunk részére, ami fedezte a játékok szállítási, telepítési és első bevizsgálási költségeit. Az alapítvány saját forrásból pótolta ki, az időközben módosult játékok 3 millió forint fölötti részét, azaz a 450.000,--Ft-ot.

Itt is szeretném megköszönni az Önkormányzat, Polgármester Úr, és a Képviselők segítő támogatását, mely nélkül nem tudtuk volna megvalósítani az udvar játékkállományának cseréjét, illetve bővítését.

Igyekszünk a gyermekek számára megfelelő környezetet kialakítani, ahol kedvükre kiélhetik mozgásigényüket.

### **3.3. Pályázatok**

A beszámolási időszakban intézményünk nem nyújtott be pályázatot. Az óvodaépületének felújítására nem volt lehetőségünk pályázni, mivel önkormányzati épület. A Polgármester Úr ígéretet tett, hogy az önkormányzati fenntartású óvodák után ezen épületek felújítására is ír pályázatot a város.

**Iciri piciri rajzverseny melyen 1 fő gyermek díjazott**

**Iciri piciri mesemondóverseny 1 fő gyermek díjazott**

**„Így közlekedtek Ti.” rajzverseny 1 fő gyermek díjazott**

## **II. Szakmai munka**

### **4. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása, értékelése**

Kollektívánk 1999-óta jól bevált Integrált Nevelési program szerint dolgozik, melyet többszörösen átdolgoztunk az új törvények értelmében. Óvodánkban többretű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.





Integrált óvodai nevelési programunkat 2003. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport illetve a gyermekek személyi naplójában rögzítjük. A személyi naplóban évente egy alkalommal rögzítésre kerülnek a következő mérési eredmények:

- a gyermek szociális érettsége
- a gyermek szociális fejlettsége.
- mozgás fejlettsége
- testséma fejlettsége
- nyelvi kifejezőképességének fejlettsége
- finommotorikus koordinációjának fejlettsége
- gyermek téri tájékozódásának és térbeli mozgásának fejlettsége
- a gyermek értelmi fejlettsége

2004. szeptemberétől programunkhoz igazodó mérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be. A Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusával minden év szeptemberében előzetes felmérést végzünk, melynek alapján differenciált fejlesztési tervet készítünk. Az óvónők és a fejlesztőpedagógus lelkiismeretes fejlesztő munkájának eredménye, hogy az újabb iskolaérettségi vizsgálatokon igen jó eredményt érnek el a gyermekek. A mérések eredménye jelzi a szakember felé a fejlesztendő területeket. Ezen mérést a nagycsoportosoknál évelején végeztük el. Munkánk eredménye képen 2022 szeptemberében 25 gyermek kezdte meg az iskolát a 28 nagycsoportosból.

2007 szeptemberétől minden nagycsoportos gyermekek fejlettségi szintjének mérésére vezettük be a DIFER mérést.

### **Célunk:**

Megelőzni, időben észre venni korrigálni a kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmazzuk a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

## **4.1 Kiemelt feladataink és megvalósulásuk**

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés tanulási- tanítási folyamat során a személyiség és – közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lenni a személyre szabott nevelés- oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és tehetségek fejlesztésére, gondozására. A közösség fejlesztő tevékenység az intézmény



hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével történt meg.

**- A pedagógiai programba rögzített személyiség-  
közösségfejlesztési feladatok:**

Az elmúlt nevelési évben, az intézményben voltak hospitálásra kijelölt napok, amikor az óvodapedagógusok egymást látogatva szereztek és cseréltek tapasztalatokat, ezzel is emelve munkájuk színvonalát.

A hospitálások képet adtak a pedagógus:

- felkészültségéről,
- a foglalkozásának vezetéséről, felépítéséről,
- a foglalkozásának céljáról, szervezettségéről, a pedagógus időbeosztásáról,
- a célkitűzéseiről,
  - tudásáról, hogy életkori sajátosságokhoz illeszkedett-e a választott téma, eszköz, stb.
  - problémamegoldásáról,
  - előadásmódjáról, kérdéskultúrájáról, hangneméről,
  - hogy épített-e a gyermekek előzetes ismereteire,
  - hogy kihasználta-e az adódó lehetőségeket, ellenőrzött, értékelt-e,
  - kialakított szokásrendjéről a csoportban,
  - a foglalkozás eredményességéről

**- A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése**

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, mint az óvoda egyik fő feladata jelenik meg a Pedagógiai programunkban is.

Az ebben foglalt feladatok az egész óvodai életet meghatározzák, befolyásolják a közösségi programokat is.

Fő feladatunk, hogy tiszta környezetben, egészséges, és biztonságos óvodai életben éljék a gyermekek mindennapjaikat.

Így a nevelési évben az egészség és környezettudatos nevelés érdekében a következőket tettük:

- gyümölcs és zöldségnapokat tartottunk óvodai szinten és csoportokban is,
- gyümölcshetet tartottunk Karácsony előtt,
- rendszeresen gondoskodtunk az óvoda udvarán található madarakról,
- családi nap alkalmával a szülőkkel együtt tornáztunk egészségünk



érdekében,

- az óvoda előtt eldobott szemetet az óvodapedagógusokkal együtt összegyűjtötték a gyermekek és megbeszélték jelentőségét.

A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk szakképzett óvodapedagógusokkal, nagy mozgásteret biztosító, tágas, esztétikus udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermekeknek rendszeresen biztosítottam friss zöldséget a szülők által hozott gyümölcsből pedig gyümölcsnapot tartottunk.

A gyermekeket a kerékpárral történő biztonságos közlekedésre tanítottuk. Ennek keretében kerékpárral kirándultunk közvetlen lakókörnyezetünkbe a tájházba, ahol megismerkedtünk a népi hagyományokkal.

Minden olyan lehetőséget megragadtunk, melyben az egészséges életmódot, mint életformát, és a környezettudatos szemléletet, mint kiemelten fontos pedagógiai értéket tudtuk megfogalmazni.

- **Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)**

A szociális képességek fejlesztése megjelenik az óvodai nevelésben. Az óvodai nevelőmunka eredményeként a különböző szociokulturális háttérrel és különböző fejlettséggel rendelkező gyermekek befogadása, inkluzív nevelése valósult meg. Folyamatszempléttű pedagógiánkkal segítjük a gyermekek személyiségének sokoldalú és harmonikus fejlődését egyéni különbségeik tolerálásával, az ehhez igazodó tevékenységek biztosításával. Nagy hangsúlyt fektetünk a folyamatos játék lehetőségének biztosítására, amit a napirendek is tükröztek.

- **Az óvodapedagógusokat arra ösztönözni,** hogy csoporton belül kooperatív technikák, módszerek alkalmazásával lehetőséget adjanak minden gyermek számára a sikerélmény megéléséhez, alkalmazkodási és kommunikációs képességek fejlesztéséhez.

- Változatos munkaformák biztosítása
- Differenciálás lehetőségeinek kialakításával

- **A gyermekek hátrányainak enyhítése**

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében (a HH-s, HHH-s gyermekeket értjük) rendelkeznek a kolléganők megfelelő információval.



Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a gyermekről a szülőkkel közösen, otthonukat, életkörülményeiket megtekintve. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó.

A beszámolási időszakban óvodánkban nem került sor védelembe vételre. Kiemelkedő probléma miatt a családsegítő munkatársainak bevonásával fokozott figyelmet kellett fordítani egy családra.

#### 4.2 Kiemelt feladataink értékelése

Az óvoda nevelő közösségének kitartása munkabírása példamutató megtartása eredményeképpen a kiemelt feladatok az olykor nem mindennapi körülmények ellenére is megvalósultak.

##### Az intézmény által elért eredmények a nevelés területén:

<i>Eredmények</i>	<i>Adatok</i>	
Tanköteles korú gyermekek száma	Fő 28 fő	% 100%
Közülük várhatóan a 2021/2022-es tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma aránya a tanköteles korúakhoz viszonyítva	25 fő	89,3%
Várhatóan 2021/2021-es tanévben óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya a tanköteles korúakhoz viszonyítva	3 fő	10,7%
<b>Felzárkóztató foglalkozásokon résztvevő gyermekek száma:</b>		
Logopédiai fejlesztés	7 fő	25 %
Gyógytestnevelés	16 fő	57,1%
Fejlesztő pedagógia	8 fő	28,6%
Gyógypedagógiai fejlesztés	1 fő	0,3%



A 3fő kisgyermek a szülő kérésére és utána járása révén maradhatott vissza az óvodába.

Az intézmény eredményeinek elemzése, az önértékelés eredmények visszacsatolása, arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre van szükség a pedagógiai folyamatban, a szervezet működésében.

- Az intézményben nevelő oktató munka eredményességét jelző mutatókat elemezzük.
- Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk és az egyes értékelési területek eredményeit összekapcsoljuk.
- Az intézmény nevelési-oktatási tevékenységével kapcsolatos partneri elégedettség, a gyermekek kibontakoztatására, a gyermekek értékelése, az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségekre, a tehetséggondozásra, a hátrányos helyzetű gyermekek támogatására szolgál.

## **5. Továbbképzések, nevelési értekezletek a nevelési évben**

### **5.1 Akkreditált képzések, belső képzések**

#### **- Belső képzés**

Mester pedagógus által tartott Mozgás kotta módszertani anyagának megismerése elméleti és gyakorlati szinten. A képzés a tapasztalatok átadására épült a már minősített kolléga részéről.

- **Bemutató foglalkozás** mind három csoportban a nevelőtestület részvételével.
- **Gyermekvédelmi éves konferencia** (online) résztvevő 3 fő  
Esetmegbeszélés a Család - és Gyermejjóléti Szolgálat munkatársaival.

### **5.2 Nevelési értekezletek:**

- Tanévnyitó nevelési értekező a nevelőtestület részvételével
- Tanéveleji mérési eredmények kiértékelése, elemzése
- Önértékelés dokumentálásához tapasztalat átadása
- Esetmegbeszélés a nehezen nevelhető gyermekek problémáinak megoldására
- Tanévzáró nevelőtestületi értekező



## 6. Délutáni foglalkozások

- Kézműves szakkör heti egy alkalommal nagycsoportban
- Angol foglalkozás heti egy alkalommal nagycsoportban
- gyógytestnevelés heti 1 alkalommal nagycsoportban
- Néptánc foglalkozás: heti 1 alkalommal középső és nagycsoport

## 7. Óvodai programok ünnepek

### Rendezvényeink:

Jó részt hagyományosak, mivel 16-éve minden évben megrendezésre kerülnek. A hagyományok őrzése, ápolása, megtartása fontos feladata az óvodai nevelőmunkának hiszen nem csak a gyermekeknek okoz örömet, hanem mintát ad a családok számára és értéket közvetít a településen élő lakosságnak is.

### Gyermekek körében:

- Kirándulás az állatok világnapja alkalmából
- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december szerényebb körülmények között a szülők részvétele nélkül)
- Farsangi mulatság (február mindenki a csoportjában szerényebben mint szokott lenni.
- Készülődés a Húsvétra (március) a játszóház elmaradt a pandémia miatt
- Anyák napja (május) köszöntöttük az édesanyákat
- Gyermeknapi kirándulás (június) Tisza-tavi Ökocentrum
- OVI Ballagás (május vége)
- Kirándulás az Endrődi Tájházba kerékpárral
- Légvár, arcfestés és játszóházas foglalkozás szórakoztatta gyermeknap alkalmával az óvodásainkat.

### Szülővel, gyermekkel közösen:

- Adventi Játszóház (december) elmaradt a pandémia miatt
- Karácsonyi ünnepség (december) elmaradt a pandémia miatt
- Húsvét előtti játszóház (március) elmaradt a pandémia miatt
- Családinap (június)

### Szülők és az óvoda dolgozói közösen:

- Jótékonyági OVI-VACSORA (október)
- Jótékonyági ruhabörze





### 8. Főiskolai hallgató fogadása:

Ebben a beszámolási időszakban nem fogadtunk főiskolai hallgatót, mivel nem keresték meg intézményünket.

Közösségi szolgálatot 3 fő tanuló teljesített intézményünkben.

Megkerestek bennünket helyi és környékbeli középiskolák diákjai is.

A diákok intézményeivel szerződést kötöttünk.

### 9. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

**Óvodánkban a gyermekvédelem célja:** a megelőzés, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve a veszélyeztetettség megszüntetésében való segítségnyújtás, együttműködés a különböző szakemberekkel.

Óvodánk feladata, hogy felismerje a problémát, keresse az okokat, nyújtson segítséget, illetve jelezzen a szakemberek felé. Ehhez, elsősorban meg kell ismerni a családi hátteret, mely az előző évektől eltérően nem a családlátogatás keretében valósul meg, hanem az anamnézis felvételekor a szülővel történő beszélgetés során.

A veszélyeztetettség megakadályozása a kialakult nehéz helyzet ellenére is ugyan úgy elsődleges és legfontosabb feladata volt gyermekvédelmi tevékenységünknek. A beszámolási időszakban az ilyen jellegű eseteink kapcsán az érintett családdal, a Pedagógiai Szakszolgálattal, és a Család -és Gyermekjóléti Központ munkatársaival vettük fel a kapcsolatot a probléma megoldása érdekében. A nevelési év végéig figyelemmel kísértük és lehetőségeink szerint segítettük a gyermek szociális körülményeinek és magatartási problémáinak jó irányba történő változását.

A gyermekek egészséges életmódjának fejlesztése érdekében évről-évre nagyfigyelmet fordítunk az egészséges táplálkozásra és a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. A gondozási feladatokból adódó problémák megelőzésére ebben az évben is szoros kapcsolatot tartottunk a Védőnői Szolgálattal.

A szociális hátrányok enyhítésére ebben az évben kevesebb lehetőségünk adódott, de ennek ellenére voltak rendezvényeink, ingyenes (Alapítvány által támogatott) kirándulásaink, és a hagyományos ruhabörzénk is az évvégén megrendezésre kerülhetett. Ezen időszakban kerülhetett sor a gyermeknap megtartására is.



### III. Ellenőrzés, értékelés

#### 10. Belső ellenőrzés: vezetői, középvezetői

Pedagógiai folyamatok ellenőrzésének eljárásai:

A nevelési év elején az adott év munkatervében meghatározásra került az értékeltek köre, az értékelt területek, az értékelés módja. Az értékeléseket az óvodavezető és helyettese végezte.

Az egyes értékeléseket közösen beszéltük meg.

Intézményünkben az elmúlt nevelési évben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés.

A pedagógusok belső ellenőrzésére az alábbi táblázat szerint került sor, a pedagógus kompetenciákat figyelembe véve:

Ellenőrzésre kijelölt óvodapedagógusok	Önértékelés	Tevékenység látogatás ideje	Ellenőrzést végzők
Kis csoport	2022. 02.10.	2022.02.24.	Szabó Istvánné Gircz Klára Szabó Anikó
Középső csoport	2022.01.20.	2022. 01.20.	Szabó Istvánné Szabó Anikó
Nagy csoport	2022.03.17.	2023.03.18.	Szabó Istvánné Gircz Klára Szabó Anikó

Az ellenőrzések és az önértékelések a fenti táblázatban szereplő időpontok szerint valósultak meg.

A intézményben belső ellenőrzést végeztünk. Spontán és tervezett megfigyeléssel, dokumentum ellenőrzéssel.

**Spontán megfigyelés:** a nap bármely szakában történhetett.

Szeptemberi beszoktatás, csoportok szokásainak, szabályainak alakulása. Étkezések folyamán, az udvaron szabad játék, mozgás szervezése terén megfigyeléssel történő ellenőrzés.

**Tervezett megfigyelés:** kiemelt feladatok megvalósításának ellenőrzése: óvónők, dajkák munkája, csoportokról információgyűjtés.

**Dokumentumok ellenőrzése:** A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése azok pontos határidőre való vezetése, elkészítése. ( Óvodai csoport napló, felvételi-mulasztási napló, egyéni fejlődési napló, anamnézis).





Az egyéb óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént. A dajkai tisztasági ellenőrzés napi szinten folyamatosan történik.

## 11. Értékelés

**Az intézményi értékelés megvalósulása (intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése).**

Külső Intézményi ellenőrzésre és intézményvezetői ellenőrzésére ebben a tanévben nem került sor.

A belső ellenőrzéseket az óvodavezető, és az óvodavezető helyettes végezték. A nevelési évben lebonyolított ünnepélyek jól szervezettek, jó színvonalúak voltak, a gyermekeknek maradandó élményt nyújtottak. Alkalmasak voltak a gyermekek érzelmi, közösségi nevelésére. A vezetői munkatervben tervezetteknek megfelelően valósult meg lebonyolításuk rendje és módja. Lehetőség volt az egyedi arculatok megjelenítésére. A szervezési feladatok megoszlottak a kollégák között, a szervezésért kijelölt felelős koordinálta a teendőket. A szülők a számukra nyitott ünnepélyekre szívesen, örömmel érkeztek. A beszámolási időszakban a rendezvények a sajátos körülmények keretein belül kerültek megtartásra. A családinapot magas részvétellel, nagy érdeklődés mellett jó hangulatban sikerült megtartani. A rendezvény fergeteges táncházzal zárult.

## 12. Szaktanácsadói látogatások, minősítések

- Szaktanácsadás (egyéni, csoportos)  
A beszámolási időszakban szaktanácsadás: 2 alkalommal vettük igénybe.
- Minősítésre jelentkezők száma  
Intézményünkben 3 fő óvodapedagógus jelentkezett minősítésre.  
Ebből már 2 fő minősült 100%-os értékeléssel.

## 13. külső ellenőrzések

- **törvényességi:**  
Ebben a beszámolási időszakban törvényességi ellenőrzés volt, mely mindent rendben talált.
- **Tanfelügyelet megállapításai, erősségek, fejlesztendő területek, tervezett intézkedések:**  
Ebben a beszámolási időszakban nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés.



#### **IV. Az intézmény kapcsolatrendszere**

##### **14. óvoda – családok**

A **szülők** felé nyitottak vagyunk. A tervezett 4 szülői értekezletet megtartottuk.

Fogadóóra szükség szerint előzetes megbeszélés alapján volt. Továbbá rendezvényeink adtak még lehetőséget a szülőkkel történő kapcsolattartásra.

##### **15. óvoda – intézmények**

###### **A város iskoláival történő kapcsolattartás**

- Nyílt nap az iskolában
- Különböző iskolai rendezvények (Tea délután, Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség, Játszóház iskolakóstolgató)
- Kerekasztal megbeszélés az iskolában lévő elsős gyermekek beilleszkedésével kapcsolatban. Pozitív visszajelzést kaptunk óvodásaink iskolaérettségét illetően.

###### **Városi Családsegítő Központ**

Az elmúlt évben a Városi Családsegítő Központ által szervezett gyermekvédelemmel kapcsolatos rendezvényeken online formában vettünk részt.

Óvodánkba járó gyermekek közül védelembe vétel nem történt.

###### **Pedagógiai Szakszolgálat**

Szükség esetén a gyermekek fejlesztése érdekében a szakember ellátottságban segítettek. Biztosítottak: 1 fő logopédust és 1 fő fejlesztőpedagógust.

###### **Gyermekorvos, védőnő**

Az évenkénti szükséges szűrő vizsgálatot rendszeresen végezte a védőnő. Többször is tartott tisztasági vizsgálatot.

Szeptemberben a gyermekorvos szűrést végzett, mely alkalmával kiszűrte a gyógytestnevelésre és mozgásfejlesztésre javasolt gyermekeket. Megadta a megfelelő diagnózist, melyhez igazodva állította össze mozgásterápiáját a gyógytestnevelő pedagógus.



### **Polgármesteri Hivatallal, Képviselő-testülettel**

Az óvoda működtetésével összefüggő munkakapcsolatunk van.

## **V. Vezetői összegzés – fejlesztési javaslatok a következő nevelési évre**

Továbbra is szükségesnek tartom a beszámolóm végén megemlíteni, hogy a Selyem úti Óvoda épületének elavult fűtési rendszerét, az épület hőszigetelését még mindig nem sikerült korszerűsíteni.

A tűzoltók felhívták a figyelmemet a tető rossz állapotára, véleményük szerint kórhad a tető fa szerkezete és egy nagyobb vihar nem csak megbontja, mint a z év elején, hanem le is viheti azt.

Az elmúlt évben is cserélni kellett egy radiátort. Kérném a város vezetését, hogy pályázat vagy más forrást biztosítson az épület felújítására, korszerűsítésére, mivel a normatív támogatás erre nem biztosít keretet.

Az energiaárak emelkedése még csak súlyosbítja az óvoda működési feltételeit. A szigetelés nélküli épület, a rossz fűtési rendszer, a régi elavult villanyhálózat, nem teszi lehetővé a takarékos gazdálkodást.

A működési nehézségek ellenére célunk továbbra is hogy a gyermekeket szeretetre, egymás megértésére és a másság elfogadására neveljük. Igyekszünk minden lehetőséget megragadva, megteremteni azt a közeget, ahol vidámak, boldogok, kiegyensúlyozottak lehetnek óvodásaink, kreatívvá, alkotó kedvűvé és jó kommunikációs képességűvé tudnak válni. Az a tapasztalatunk a visszajelzéseket is figyelembe véve, hogy óvodánkból a gyermekeket jól felkészülten tudjuk elengedni az iskolába.

A várható nehézségek ellenére is mindent megteszünk a gyermekek teljeskörű nevelése és oktatása érdekében.

Kérem beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.



## **VI. .LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**

**A Selyem úti óvoda nevelőtestülete 100% arányban a 2022. szeptember 01-én kelt nevelő testületi határozat alapján a 2021/2022-es nevelési év beszámolóját elfogadta.**

**Kelt: Gyomaendrőd, 2022 szeptember 07.**

.....  
**intézményvezető**

**A Selyem úti óvoda irattárában 1./2022 iktatási számú határozat igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2021/2022-es nevelési év beszámolóját.**

**Kelt: Gyomaendrőd, 2022. szeptember 07.**

.....  
**fenntartó**



## VII. Mellékletek

### Pillanatképek az óvoda életéből





































# BESZÁMOLÓ

## A GYERMEKLIGET ÓVODAI OKTATÓ NONPROFIT KFT. BÖLCSŐDÉJE MŰKÖDÉSÉRŐL

**2021. szeptember 1-től  
2022. augusztus 31-ig**



**Készítette: Szabó Istvánné  
Intézményvezető**



## **TARTALOMJEGYZÉK**

<b>1.Működési feltételek alakulása</b>	<b>3</b>
<b>2. Szakmai munka</b>	<b>4</b>
<b>3. A bölcsődénk pedagógiai hitvallása</b>	<b>5</b>
<b>4.A bölcsődei gondozás főbb helyzetei</b>	<b>6</b>
<b>5.Bölcsődénk élete</b>	<b>7</b>
<b>6.Szolgáltatásaink</b>	<b>9</b>
<b>7.Ellenőrzések</b>	<b>9</b>
<b>8.Legimitációs záradék</b>	<b>11</b>
<b>9.Melléklet</b>	<b>12</b>





Ezen beszámolóval intézményünk 2021. szeptember 01-től - 2022. augusztus 31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

### **1. Működési feltételek alakulása:**

A Gyermekliget Bölcsőde egy gondozási egységgel, két gyermekcsoporttal működik.

#### **Férőhelyünk: 24 fő**

Az év folyamán a bölcsődében megfordult gyermekek száma 48 fő úgy, hogy napi szinten a létszám a 24 főt sosem haladta meg. (az év közben elment és szeptemberben óvodába íratott gyermekek miatt új gyerekek kerültek a bölcsődébe).

**1.1. Személyi feltételeink:** A törvényi elvárásoknak megfelelően határoztuk meg a személyi feltételeket.

#### **A törvényi elvárásoknak megfelelő dolgozói létszám:**

- 1 fő szakmai vezető (külön megbízás alapján)
- 4 fő szakképzett csecsemő és kisgyermeknevelő (teljes munkaidő, napi 8 órában)
- 2 fő kisegítő dolgozó (teljes munkaidő, napi 6 órában)

**1.2. Tárgyi feltételeink:** az előírásoknak minden szempontból megfelelő, mivel 12 éve került kialakításra a bölcsőde és a szakhatóságok lefolytatták a működés megkezdése előtt az ellenőrzéseket. Korszerű UNIOS elvárásoknak megfelelő padlófűtés, esztétikus gyermekbarát környezetben tudjuk fogadni a kisgyermeket, amely életkoruknak megfelelő fejlesztő eszközökkel, berendezési tárgyakkal, szép színes játékokkal vannak felszerelve.

A beszámolási időszakban alapítványunk pályázatot nyújtott be a Bethlen Gábor Alapítványhoz udvari játékok beszerzésére. A pályázat kapcsán a bölcsőde udvarára is terveztünk 3 db rugós játékot, melyet sikerült már telepíteni. A telepítés költségét az önkormányzat támogatásából tudtuk kifizetni.

Tárgyi eszközeinket még egyéb vásárlásokkal is bővítettük: játszó, bújó sátor került mind két csoportba. Az étkező asztalokra új terítők vásárlása vált szükségessé. A nyáron sorkerült a térburkolat javítására, mely szétcsúszott és így balesetveszélyessé vált. A fedett kiülő burkolatát is újra kellett rakni a baleset veszély elkerülése miatt. Egyéb a mindennapi működéshez szükséges eszközök cseréje is szükségessé vált (felmosó, parfis, vödör, törölő kendő, ) Az étkeztetéshez szükséges volt tányérokat vásárolni.

#### **1.3. Működési feltételek pénzügyi háttere:**

- A gyermeklétszám függvényében kapott állami normatíva
- Gyermekétkeztetésre kapott állami normatíva
- Önkormányzati támogatás



## **2.Szakmai munka:**

Szakmai munkánk tekintetében törekszünk:

- magas színvonalú gondozás, nevelés kialakítására
- a bölcsődei élet napirend, heti rend szerinti megszervezésére

A bölcsőde szakmai tevékenysége összhangban van a 2009. évben kiadott „A BÖLCSŐDEI NEVELÉS, GONDOZÁS SZAKMAI FELTÉTELEI-vel”, melyet megerősített 15/1998 évi (IV 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, működési feltételeiről (40.§ 5.), mely szerint: „A bölcsődei nevelés- gondozás a bölcsődénk által kidolgozott, a Bölcsődei nevelés és gondozás országos alapprogramja és bölcsődei nevelés gondozás szakma szabályai „ alapján folyik.

A bölcsődénkben egységes szakmai irányelvek alapján valósul meg a gondozás, nevelés.

### **A szakdolgozóink munkájában érvényesül:**

- a más nemzethez, etnikumhoz, kisebbséghez tartozás tiszteletben tartásának elve,
- a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének elve.

A kisgyermeknevelők szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését, érvényesül az egyéni bánásmód. Mindannyiunk közös célja egészséges, nyitott, boldog gyermekeket nevelni, amit **Mária Montessori szavai** fejeznek ki a legjobban, melyet mi is vallunk:

**„Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyermek számára boldog gyermekkort és a képességeinek optimális fejlődését, ha figyelembe vesszük a gyermek fejlődésének törvényszerűségeit, az egyes gyermekek különbözőadottságait, természetes igényeit és ehhez igazítjuk pedagógiai magatartásunkat”**

A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi, tárgyi állandóság. Ezt a kisgyermeknevelői állandósággal és a csoportállandósággal biztosítjuk.

A kisgyermeknevelők pedagógiai munkájában érvényesül a fokozatosság,

- a pozitívumokra támaszkodás
- a rendszeresség elve.

A bölcsődében gondozott gyermekek kiegyensúlyozottak, erősek, aktívak és a világra nyitottak. A szülőkkel való együttműködés a kölcsönös tájékoztatáson alapulva őszinte, és partneri.

A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását a szülők vállalják, ezzel megkönnyítve a kisgyermekek beilleszkedését az új közösségbe.



A kisgyermeknevelők az egészséges életmód alakításában szakmai tudásuk maximumát adva vesznek részt. A gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakításával, az egyéni szükségletek és igények figyelembe vételével az alapvető higiéniai szokások kialakításának biztosításával.

Mindezt a testi - lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend szervezésével érik el, amelyben a gyermek jól tájékozódik, ismeri a folyamatok helyét, sorrendjét (étkezés, mosakodás, öltözködés, levegőzés, játék, pihenés)

A bölcsődei ellátás keretében a gyerekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell:

- a gondozás, nevelés feltételeit, így különösen a szülő, vagy törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- megfelelő textíliát és bútort,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- a sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztésének feltételeit, (amennyiben felvételre kerül ilyen gyermek)
- az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést a külön jogszabályban meghatározottak szerint.
- 

A kisgyermeknevelők a gyermekek érzelmi fejlődését, szocializációját segítik a derűs elfogadó légkör megteremtésével, a társaskapcsolat alakításával (egymás elfogadása, egymásra figyelés, együttérzés, egymás alkotásának tiszteletben tartása stb.). Megkülönböztetett figyelemmel, törődéssel segítik a nehezen szocializálódó, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, szükség esetén speciális szakember bevonását kezdeményezik.

### **3.A bölcsődénk pedagógiai hitvallása:**

A biztonságérzetet nyújtó érzelmi gazdag környezet kialakítása, melyben gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív tovább fejlődésre. Élmény és fantáziavilága gazdagodhat, és kialakulhat az esztétika iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához, és igényeihez igazodó gondozást, és nevelést jelent. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből az őket körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. A gyermekekkel képzett szakemberek foglalkoznak, akik jártasak a fejlődéslélektanban, pedagógiában, pszichológiában és egészségügyi ismeretekkel is rendelkeznek. A csecsemő és kisgyermeknevelők munkájukat hivatásnak tekintik. Szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyermekek kreativitását, alkotóképességét, valamint önállóságra nevelnek.



#### **4.A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:**

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Vers, mese
6. Alkotó tevékenység
7. Környezet megismerése
8. Egyéb tevékenységek

**4.1.Játék:** a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődését, valamint a kreativitását. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermekek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőségekhez mérten gondoskodunk.

**4.2.Mozgás:** a kisgyermek alapvető lételeme a játék és a mozgás.

Célunk: a csoportszobai és udvari mozgásfejlesztő játékok bővítése, korszerűvé tétele.

**4.3.Gondozás:** szociális kompetencia kialakulás színtere, bizalmi, meghitt kapcsolatokban, lehetőségek széles sora: próbálkozás, önállósodás, ismeretszerzés, önbecsülés saját test elfogadása, megismerése, értékelése higiénés szokások rögzülése megy végbe.

**4.4.Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés:**

Az anyanyelvi nevelés legfontosabb eszköze a szociális kapcsolatok kiépítésének és az emberek közötti kommunikációnak. Fejlesztésével a gondolkodás is fejlődik.

Mit teszünk az anyanyelvi nevelés területén?

- nyugodt légkör biztosítása
- beszéljünk a gyermekhez, beszédünkre várjunk választ
- megfelelő érzelmi légkör
- figyelembe vesszük a gyermek életkori, egyéni fejlettségét és ehhez mérten merjenek, tudjanak kérdezni, kérdéseinkre fejlettségi szinten kapjanak megfelelő választ.

Személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben gyakoroljunk, jó alapot biztosítunk a mondókázással, énekléssel a kisgyermek zenei fejlődésére.

**4.5.Vers, mese:** a versek ritmusa, a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Bensőséges, kommunikáció helyzet a verselés, mesélés, könyvnézegetés. Olyan ismeretekre tehet szert a gyermek, amelyre más helyzetekben nincs lehetőség.

**4.6.Alkotótevékenység:** az öröm forrása maga a tevékenység, érzelmek feldolgozása és kifejezése az önkifejezés az alkotás. Kerülni kell a direkt nevelői hatásokat a gyermek spontán kezdeményezését segítse a csecsemő és kisgyermeknevelő.

**4.7.Környezet megismerése:** a megismerési vágy működik a kisgyermekben: a rácsodálkozás, a közlési vágy, az érzelmi fogékonyság, a természet szépségeire, a



kipróbálási vágy, a cselekvőképesség mind kedveznek a tevékenységekben történő tapasztalatszerzésnek.

**4.8.Egyéb tevékenységek:** a gyermek átéli a közös munkálkodás örömét a tevékenység fontosságát, hasznosságát. Céljaink elérésének érdekében a gyermekek érdekeit figyelembe vevő napirendet és a vele összhangban lévő csecsemő és kisgyermeknevelői munkarendet állítottunk össze.

## **5.Bölcsődénk élete:**

**5.1.Kapcsolat a szülőkkel:** a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről és a fontos napi eseményekről.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak formái:

- beszélgetés érkezéskor, hazamenetelkor
- szülői értekezlet
- szülőcsoportos megbeszélések
- hirdető tábla
- írásos tájékoztató (üzenő füzet)

**5.2.Beszoktatás:** az intézményünkben a beszoktatás édesanyjával vagy édesapával történik fokozatosan, 2 hét áll a rendelkezésükre. Ez a folyamat a családdal történő együttműködést helyezi előtérbe. A kisgyermek és a gondozó néni között folyamatosan kialakuló érzelmi kötődés

- segíti a gyermek új környezetének elfogadásában
- megkönnyíti a beilleszkedést
- csökkenti a fellépő negatív tüneteket.

**5.3.Saját „gondozónő” rendszer:** ez a rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A kisgyermek bölcsődébe járásának egész időtartama alatt ő a gondozója, nevelője.

**5.4.Gyermeccsoport:** intézményünkben kettő gyermeccsoport működik. Mind két csoportban az induló gyermeklétszám 12 fő. Csoportonként két fő csecsemő és kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket.

**5.5.Napirend:** a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit biztosítva a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja, megteremtve a gyermek biztonság érzetét, a kiszámíthatóságot. Segítse a gyermeki aktivitás és önállóság kialakulását.

Napirend kialakításánál figyelembe kellett venni:

- az üzemeltetés idejét
- gyermeccsoport életkori összetételét
- a csecsemő és kisgyermeknevelők számát
- évszakok, időjárás változását
- gyermekek egyéni fejlettségét, szükségleteit

## **5.6.Egyéb kapcsolatok:**

### **Gyermekorvos:**

A gyermekek egészséges fejlődését a bölcsőde orvosa Dr. Varga Géza) figyelemmel kíséri. Heti rendszerességgel elvégzi a szükséges vizsgálatokat, szűréseket, majd ezeket dokumentálja. A felmerülő egészségügyi problémát a gondozónővel, szülővel megbeszéli, illetve a szülőt írásban értesíti.



**A védőnő:** alkalmanként, Bielik Evelin védőnő látogatja a bölcsődét, ha szükséges javaslatokat tesz, tanácsokat ad.

**Városi Családsegítő Központtal:** szükség esetén kérjük a segítségüket, illetve felvesszük velük a kapcsolatot.

**Az óvodával:** a jó szakmai együttműködés, az óvoda és bölcsőde között az egységes nevelési elvek érvényesülése érdekében fontos.

Ősszel előre egyeztetett időpontban a kisgyermeknevelők látogatást tettek az óvodákban. Nagy érdeklődéssel vártuk az óvónők véleményét a bölcsődét kijárt gyermekek tekintetében. Visszajelzéseik alapján az esetek többségében mindenképpen könnyebben szoktak be azok a kisgyermekek, akik bölcsődébe jártak. A bölcsődében már megkezdődik az önállósodás folyamata mind az étkezésben, mind pedig az öltözködés terén. Az is előnyt jelent számukra, hogy már kortárs csoportban, jól kialakított napirend szerint éltek, ami növelte biztonságérzetüket, így már nem volt újdonság egy új, óvodai környezetelfogadása.

#### **Az elmúlt év közös rendezvényei:**

- Mikulás várás
- Karácsonyi ünnepség
- Bábszínház az őszi időszakban
- Farsangi mulatságon való részvétel (jelmezbe volta öltözve a bölcsődések is)
- Gyermeknap júniusban.
- A búcsúzás a bölcsődétől csoportonként, szülők nélkül történt

#### **6. Ellenőrzések:**

Ebben a beszámolási időszakban a Magyar Államkincstár végzett ellenőrzést a normatíva felhasználásának jogszerűségét vizsgálták. Elmarasztalás nem történt.

A megnyitás óta eltelt időszak férőhely kihasználtsága 100%-os volt, folyamatos szülői megkeresés, illetve rendszeres beiratkozások jellemezték az elmúlt évet is.

A szülők felől pozitív visszajelzéseket kaptunk. Nagy örömünkre szolgál, hogy a szülők megelégedettségére tudtunk dolgozni, hisz a gyermekeiket jól szervezett, nyugodt, derűs légkört sugárzó intézményben, biztonságban tudhatták egész éven át.

Tisztelettel kérjük a beszámoló elfogadását.



## **7.LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**

**A Gyermekliget Nonprofit Kft. Bölcsődéje nevelőtestülete 100% arányban a 2022. szeptember 1-én kelt nevelő testületi határozat alapján a 2020/2021 nevelési év beszámolóját elfogadta.**

**Kelt: Gyomaendrőd, 2022. szeptember 1.**

.....  
**intézményvezető**

**A Gyermekliget Nonprofit Kft. irattárában 2./2022 iktatási számú határozat igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2021/2022 nevelési év beszámolóját.**

**Kelt: Gyomaendrőd, 2022. szeptember 1.**

.....  
**fenntartó**





## 8.MELLÉKLET

### Pillanatképek bölcsődénk életéből



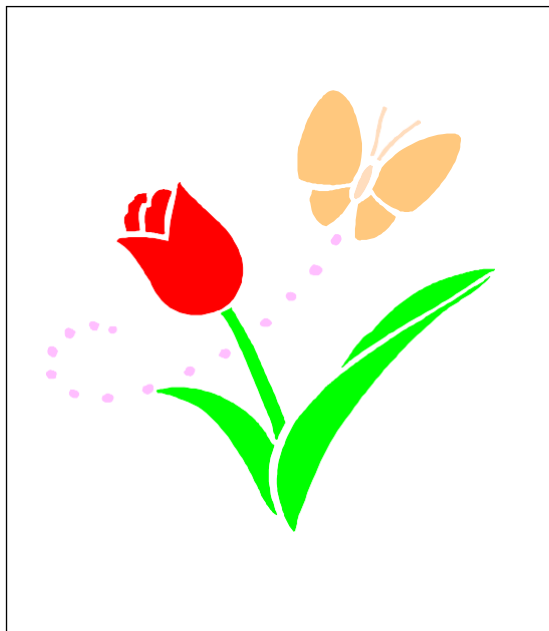






# Tulipános Óvoda

(Gyomaendrőd, Polyákhalmi utca 1.)



## 2021-2022. ÉVES BESZÁMOLÓ

<b>Intézmény OM - azonosítója:</b> 028124	<b>Intézményvezető</b> Vasasné Giricz Annamária aláírás
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében</b>  Giricz Ilona aláírás	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b>  Oroszné Tóth Emese aláírás
<b>Szülői szervezet nevében</b>  Tímárné Dávid Erika aláírás	<b>Fenntartó nevében</b>  Vasas György Péter aláírás
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>	
<b>Ph.</b>	

**Készítette: Vasasné Giricz Annamária óvodavezető**

## I. Működési feltételek:

### 1. Személyi feltételek:

- Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 3 fő
- Dajka: 2 fő
- Takarító 1 fő (közfoglalkoztatott)
- Óraadó logopédus: 1 fő
- Óraadó gyógypedagógus: 2 fő
- Udvaros 1 fő (közfoglalkoztatott)

### 2. Csoportra vonatkozó adatok:

- Az óvoda férőhelye: 40 fő
- Felvett gyermekek száma: 22 fő
- Tanköteles korú gyermek: 8 fő
- Sajátos nevelési igényű gyermek: 2 lány, 4 fiú
- BTMN gyermek: 2 lány, 1 fiú
- HH gyermek: 1 lány
- HHH gyermek: 7 lány, 2 fiú
- Iskolába ment: 3 fő
- Óvodában maradt javaslat alapján: 5 fő
- Létszám változások a nevelési év során: 2021. okt.1-én 22 fő  
2022. máj. 31-én 21 fő  
Év közben 3 fő elköltözött, 1 fő nevelésbe került, 1 fő  
anya otthonba került. 4 fő érkezett.

### Gyermeklétszám korösszetétel szerint:

összlétszám	2,5 éves	3 éves	4 éves	5éves	6 éves	7 éves
<b>22</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

### Beiskolázási mutatók:

Augusztus 31-ig 6. életévét betölti	Óvodában marad- Szakértői vélemény alapján	Iskolába megy
<b>2</b>	<b>3 - Szakértői vélemény alapján</b> <b>1 - OH javaslata alapján</b>	<b>3</b>

A 2021-22-es nevelési évben a tanköteles gyermekek közül 3 gyermek ballagott el és kezdte meg iskolai tanulmányait. 3 gyermek esetében a szakértői vélemény alapján javasolták, hogy maradjanak még egy évet óvodában. 1 gyermek esetében, aki év közben került hozzánk az OH javasolta az óvoda folytatását. Ő már kész határozattal érkezett hozzánk.

Ebben a nevelési évben is egy csoport működött az óvodában. A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI gyermekeket az óvodában látják el az utazó gyógypedagógusok heti két alkalommal. A logopédiai foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus, heti két alkalommal. A közbeeső időben az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus látják el a fejlesztést a gyógypedagógussal történő konzultáció segítségével.

### **3. Infrastrukturális feltételek:**

Óvodánk épülete korából kifolyólag folyamatos felújításokat igényel, melyhez a segítséget több ízben megkaptuk a Városi Önkormányzattól. Ebben az évben a hátsó bejáratnál lévő ajtó hibás beszerelése miatt cserére volt szükség. Az lett korrigálva és elé egy biztonsági rács került.

A kazán is fel lett javítva.

A nyár folyamán pedig az óvoda oldal kerítése lett felújítva és kapott egy biztonságos lemez fedést.

Az idei évben rengeteg szakmai és foglalkoztató könyvvel bővítettük a könyvtárunkat. Cserére kerültek a már elhasználódott mesekönyvek.

A Bethlen Gábor Alapkezelő NEAG pályázatán 339.880 Ft-ot nyertünk, melyet okos eszközökre költöttünk. Beszerzésre került egy okos TV, egy hangprojektor és egy Blu-ray lejátszó.

Folyamatosan igyekszünk önerőből is szépíteni óvodánk épületét. Év közben folyamatosan bővítjük a játékokat. A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére az óvodában. A gyógypedagógus által használt eszközök a pedagógiai munkában is nagy segítséget jelentenek. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz, a logopédus és a gyógypedagógus is megfelelőnek találja az eszközellátást. Új játék kiválasztásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, a gyógypedagógus tanácsát ilyenkor igénybe vesszük.

Az udvari játékaink közül még mindig van, ami cserére szorul. Igyekszünk különböző módon használhatóvá varázsolni a játékokat azért, hogy ne kelljen megszüntetni őket, de a megfelelő minősítést így sem kapja meg. A nevelési év végén megajándékoztuk a gyermekeket egy új trambulinnal és több rollerrel.

Az óvodások számára kifejlesztett számítógépet a középső és nagycsoportos gyermekek rendszeresen használják, programjai segítik a gyermekek különböző területen való fejlődését.

## **II. Szakmai munka**

### *Kiemelt feladataink megvalósítása*

A 2021-2022-es évre meghatározott feladatok közül a legtöbbet sikerült megvalósítani. Több hagyományos programot idén már meg tudtunk valósítani korlátozások nélkül.

A Karácsonyi ünnepkört egy közös gyertyagyújtással ünnepeltük kint az udvaron.

Megszerveztük a gyermeknap kirándulást és megtartottuk az Évzáró műsor után a hagyományos családi napunkat.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az egészséges életmódra nevelés, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. Ehhez nagy segítség, hogy sikerült csatlakoznunk az ovitej programhoz, melynek keretében heti négy napon kapnak tejet a gyermekek. Mivel több gyermek reggeli nélkül érkezik, nagy segítség, hogy érkezéskor egy-egy pohár tej várja őket.

Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermeknek naponta biztosítottam a teljes kiőrlésű pékárut, valamint a zöldséget. A szülők által hozott gyümölcsből és zöldségből gyümölcs és zöldségnapot tartottunk, a napot saját készítésű gyümölcs és zöldség salátával zártuk. Saját nevelésű fűszernövényekkel színesítjük az étkezéseket. Sikerült a gyermekek mindennapjaiba beépíteni ezt a szemléletet és szívesen részt vesznek az erre a témára épített foglalkozásokon, tevékenységeken.

A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk nagy mozgásteret biztosító, tágas udvarral és jól felszerelt tornaszobával.

Óvodánkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek alapvető ismerete hiányzik óvodába kerülve. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket hároméves koráig otthon kellett volna megkapnia. Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy hároméves gyermekkel. Ez a tény már önmagában igényli az alacsony csoportlétszámot. Ezeknek a gyermekeknek a felzárkóztatása nagy létszámú csoportban nem szerencsés.

### **Célunk:**

Megelőzni, időben észrevenni, javítani a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmaznak a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembevételével.

Óvodánkban magas a HHH gyermekek száma. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük a gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

### *Továbbképzések, nevelési értekezletek*

Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések a kis létszámból adódóan heti rendszerességgel, illetve szükség szerint délutánonként vannak megtartva.



Óvodánk kis létszámából adódik, hogy a kiépített szokás rendszerünk könnyen átlátható. A munkaközösségek kialakításával nincsen probléma, hiszen egy vegyes korcsoportú óvodai csoportunk van, egy óvodavezető és két óvodapedagógus. Figyelembe vesszük munkatársaink képességeit, egyéni stílusát, de a feladat megoldását is szem előtt tartjuk. Az intézményen belüli sajátos családi kapcsolatok megkönnyítik a döntéshozást és könnyebben idomulunk olyan helyzetekhez is, ami nem kifejezetten a mi nézőpontunkat tükrözi, de az adott helyzet megköveteli.

A szervezeten belüli és az egyéni viselkedések feletti gyenge kontroll a munka rovására mehet. Az intézményünkben mindenki igazodik a munkarendhez, hiszen csak így lehet érdemleges munkát végezni.

Óvodánkban nincsenek délutáni foglalkozások, mert úgy gondoljuk, hogy a délutáni pihenés elengedhetetlen az idegrendszer fejlődéséhez. Olyan külön foglalkozások, amelyek kapcsolódnak a nevelési programunkhoz, mint a társastánc, vízhez szoktatás, azokat a délelőtti folyamán bonyolítjuk le.

Az idei nevelési évben Család Barát munkahely lettünk.

#### *Óvodai programok, ünnepek*

Közösség építő rendezvényeink jó részt hagyományosak, mivel minden évben megrendezésre kerülnek. A hagyományos ünnepköröket ismertetjük meg a gyermekekkel.

#### **Gyermekek körében:**

- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyák napja (május)
- Gyermeknap kirándulás (május)

#### **Szülővel, gyermekkel közösen:**

- Adventi Gyertyagyújtás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Húsvéti locsolkodás (március vagy április)
- Évzáró-búcsúzó ünnepség (május vége)
- Családi nap (május)

#### *Közösségi szolgálat*

Ebben a nevelési évben 1 fő diákmunkást fogadtunk, aki részt vett a gyermekek körüli teendőkben.

## *Gyermekvédelmi feladatok ellátása*

Intézményünkben megtalálhatók a családokban fellelhető problémák gyermekekre vetített széles tárháza. Gyermek elhanyagolása, alkoholizmus, munkanélküliség, szegénység stb. Több gyermek is védelembe, valamint nevelésbe van véve és sajnos a problémás helyzetek csak szaporodnak.

Az elmúlt évben sikerült elérni, hogy a gyermekek betegség esetén orvosi ellátásban részesüljenek, és igazolással jöjjenek óvodába. Most a vírus helyzet miatt együttműködőbbek a szülők és betegség esetén a legtöbben maguktól otthon tartják a gyermekeket és jeleznek a gyermekorvos felé.

Az igazolatlan hiányzásokat sikerült visszaszorítani, rendszeresen járnak a gyermekek óvodába. Elértük azt is, hogy abban az esetben, ha a gyermek nem beteg egy formanyomtatványon a szülő igazolja az esetleges hiányzást. A házirendben meghatároztuk, hogy 15 napot igazolhat a szülő.

A veszélyhelyzetre való tekintettel az őszi-téli időszakban néhány szülő kérte, hogy huzamosabb ideig otthon tarthassa gyermekét, amelyre engedélyt adtunk. A kérelmet havonta újra elbíráltuk.

Sajnos ebben a nevelési évben egy gyermek esetében családból való kiemelés történt. Az elhúzódoó védelembe vételi eljárás és a család rendezetlen körülményei ahhoz vezettek, hogy a gyermek nevelőszülőhöz került.

Egy másik család esetében a szülők közötti folyamatos konfliktus, ami már tettelegességgig fajult, oda vezetett, hogy az édesanya és a gyermekei anya otthonba kerültek.

A családsegítő és védőnői szolgálattal napi kapcsolatban vagyunk. Minden problémás esetben először a szülővel beszélgetünk el, próbáljuk a helyes irányba terelni. Amennyiben akadályba ütközünk, vagy nem járunk sikerrel, segítséget kérünk a családsegítő vagy védőnői szolgálattól, illetve a gyámügytől. Ebben a nevelési évben egy család esetében kértük az óvodai szociális segítő közreműködését a felek közötti konfliktus enyhítésében, illetve a gyermek szorongásának oldásában. Több alkalommal konzultáltunk és a szociális segítő közösen dolgozott a családdal a problémák megoldásán. A családsegítő és védőnői szolgálattal is jó a kapcsolatunk, jól tudunk együtt dolgozni. Remélem, ez a jó kapcsolat a későbbiekben is megmarad.

### **III. Ellenőrzés, értékelés**

Az intézményben a belső ellenőrzés többféleképpen valósul meg. Spontán és tervezett megfigyeléssel és dokumentum ellenőrzéssel. A foglalkozás megtekintése után megbeszéljük a látottakat és reflexiót készítünk, valamint megtervezzük az innovációt. Fontos szempont, hogy a dokumentációk naprakészek legyenek.

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.



Az éves beszámoló tájékoztató jelleggel kerül az óvodapedagógusok elé.

Minden nevelési év áprilisában kérdőívet tesztek közzé a szülők között, melyen névtelenül választ adhatnak arra, mely dologgal elégedettek, illetve elégedetlenek, milyen változásokat szeretnének látni az óvodában.

Személyesen is elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában.

#### *Külső ellenőrzések:*

Az elmúlt nevelési évben vezetői tanfelügyelet folytattak le irányomba, ami probléma mentesen lezajlott.

Kormányhivatali ellenőrzés volt az óvoda és a bölcsőde felé is. Hiányosságot nem találtak.

Az intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

Az óvodák kapcsolata kiegyensúlyozott.

Az Önkormányzati hivatalt, a Képviselő testület tagjait rendszeresen hívjuk különböző rendezvényeinkre. Különböző fórumokon találkozunk, tájékoztatjuk őket tevékenységünkről, munkatársaiktól segítséget kapunk gondjaik orvoslására.

A Rózsahegy Ált. Iskolával kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, nyílt napokon. Meghívást kapnak a leendő elsősök közös játék délutánra.

A Szent Gellért Katolikus Ált. Iskolával a kapcsolatunk stagnál.

A Kis Bálint Általános Iskolával szintén kevés kapcsolattunk van.

A Térségi Humánsegítő Szolgálattal kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok részt vesznek a különböző munkaközösségek munkájában is.

A Pedagógiai szakszolgálattal is jó a kapcsolatunk.

Az óvoda és a családok közötti kapcsolatot igyekszünk szorosan fenntartani. Folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket az óvoda eseményeiről. Ezt a minden hónapban ingyenesen megjelenő Hírlevéllel és a zárt Facebook csoporton keresztül tudjuk leginkább elérni. Minden félévben tartunk fogadó órát, melyre minden szülőt várunk és személyre szabottan tudunk beszélgetni az adott problémákról esetleges megoldandó helyzetekről. Valamint igyekszünk napi kapcsolatban lenni a szülőkkel és az aktuális kérdésekre, problémákra megoldást találni.

#### IV. Vezetői összegzés

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre igyekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai tanulást. Olyan gyermekek nevelése a cél, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos helyzetű és a kiemelkedő képességű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük. Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élménygazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermek számára.

Folyamatosan nyomon követjük a pedagógiai programunkban foglaltak megvalósulását.

A nevelést segítő eszközök és módszerek kiválasztása, alkalmazása rugalmasan a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Intézményünk égető problémája a szennyvíz tárolása, elvezetése. Öregszőlőben nincs csatornarendszer, nem is várható. Az évek alatt az emésztő elhasználódott, már nem tud a szennyvíz elszívárogni, a talajvíz azonban bele folyik, így szinte állandó az emésztő telítettsége, ami főként a csapadékos időszakban okoz komoly higiéniai és anyagi gondot.

Erre a problémára szeretnénk megoldást a jövőben.

Azt gondolom, az elmúlt évben is sikerült sok új ötlettel gazdagítanunk a gyermekek mindennapi tevékenységét.

Örömlőkre szolgál, hogy a szülők, a gyermekek elégedettsége pozitív megerősítést adott és az iskolai pedagógusok is elismerik óvodánk tevékenységét.

Kezdő vezetőként igyekszem minden tapasztalatból tanulni.

Célom, hogy a hozzánk járó gyermekek megtanulják, hogy a Tulipános Óvoda az a hely, ahol jó lenni, ahol megtanulnak szeretni, megélik az elfogadást, a szeretetet, ahol megtanulják elfogadni magukat és önbizalommal telve lépnek be az iskola kapuján.

*Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2022. szeptember 1.

Tisztelettel:

Vasasné Giricz Annamária  
intézményvezető

# **TULIPÁNOS CSALÁDI BÖLCSŐDE**

## **BESZÁMOLÓ**

**2021/2022 NEVELÉSI ÉV**

A családi bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként, egy olyan szolgáltató tevékenység, amely családi környezetben, kis létszámmal biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását. A családi bölcsőde nem minősül intézménynek, ezért létesítésére és a működtetésére vonatkozóan nem az intézményekre előírt rendelkezéseket kell alkalmazni.

A Tulipános Óvoda épületében 2009. január 9-én indult a családi napközi mely 2017. január 1-én családi bölcsődévé alakult, törvényi előírásra.

Engedélyünk 7 kisgyermek befogadására van.

### **A családi bölcsőde küldetés nyilatkozata**

Gyomaendrőd külterületén nincs bölcsőde, a városi bölcsőde is messze van, ezért elsősorban Öregszőlő területéről, az itt élő bölcsődés korú gyerekek fogadására rendezkedünk be, de van a város belterületéről is gyermekünk. Egy éves kor alatti gyermeket nem vállalunk, csak különlegesen indokolt esetben, mert úgy gondoljuk, hogy az ő szükségleteiket, a róluk való gondoskodást nem tudnánk maradéktalanul kielégíteni, hiszen nekik az édesanyjuk, ill. szüleik egyszemélyes gondoskodására van szükségük.

A Tulipános Óvoda épülete ad otthont a családi bölcsődének, ahol némi átrendezéssel ki tudtuk alakítani a kicsi gyermekek fogadására való helyiséget. A családi napközire felkészítő tanfolyam elvégzésével, valamint továbbképzéssel rendelkező dolgozó alkalmazása a gyermekek nevelésére szakmai szempontból megfelelő.

A bölcsődébe felvehető minden olyan 12 hónap és 3 év közötti gyomaendrődi kisgyermek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását, és kérik a családi bölcsődei ellátását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés. A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- háziorvos – gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- szociális, illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság.

## **A családi bölcsőde minőségpolitikája**

Családi bölcsődénk egész napos gondozást, nevelést nyújt a gyermekeknek, 1 és 3 éves kor között. Legfőbb célkitűzésünk, hogy a gyermekek szeretetteljes, nyugodt, biztonságos légkörben, igényes körülmények között töltsék napjaikat. A napi tevékenységek során arra törekszünk, hogy egyensúlyban tartsuk az életkori sajátosságoknak megfelelő önfeledt, szabad játékot és a készségfejlesztést. A sokoldalú gondozó-nevelő munkánkkal elősegítjük, hogy egészséges, nyitott, jól kommunikáló gyermekek kerüljenek ki az intézményünkből. Az egészséges életmód kialakítása érdekében lehetőséget adunk a különféle megfelelő mennyiségű testmozgásra a tágas udvaron és a tornaszobában. Személyre szóló, differenciált bánásmóddal segítjük a gyerekeket személyiségük kibontakozásában.

A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit egészséges étellekkel és a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

Gyomaendrőd külterületén, Öregszőlőben található a bölcsőde, melynek a Tulipános Óvoda ad otthont. A bölcsőde szükségességét indokolja a város egyéb intézményeitől való távolság, illetve a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű családoknál élő gyermekek megsegítése. Mivel a gyermekek napközbeni elhelyezése gondot okoz a családoknak, nagy érdeklődés van a családi bölcsőde iránt. Több esetben a gyermekek érdeke is azt kívánja, hogy a napközbeni ellátásuk biztosítva legyen.

A bölcsődében 1 fő családi napközire felkészítő tanfolyammal, valamint továbbképzéssel rendelkező munkatárs foglalkozik a gyermekekkel, segítséget a közfoglalkoztatási program keretében tudunk alkalmazni.

A 2021/22-es nevelési évben a családi bölcsőde szolgáltatást nyújtó dolgozó a MACSKE szervezésében elvégezte az előírt továbbképzést, valamint egy dolgozó elvégezte a családi bölcsőde szolgáltatást nyújtó tanfolyamot.

## **SZAKMAI MUNKA:**

### **Kiemelt szakmai célok**

Szeretetteljes, biztonságot, nyújtó légkört szeretnénk megvalósítani, minden

tevékenységünkben és minden programunkban ez az elsődleges. Figyelembe vesszük a gyerekek egyéni sajátosságait, igényeit és esetleges problémáit (pl. étel allergia, megkésett beszédfejlődés, szociális hátrányok stb) Fő tevékenységnek a játékot tekintjük, mindenféle fejlesztést a játékon keresztül valósítunk meg. Egészséges életmódra nevelünk. A szülőkkel és a környező intézményekkel való jó kapcsolatot fontosnak tartjuk. A szakszerű gondozás – nevelés akkor valósulhat meg, ha a bölcsődében érvényesülnek a következő alapelvek:

- A gondozás-nevelés egysége.
- A gyermek életkori- és egyéni sajátosságai.
- A személyi- és tárgyi környezetének állandósága.
- Az önállósodáshoz szükséges megfelelő idő biztosítása, a gyermekek ösztönzése.
- A pozitív megnyilvánulások támogatása.
- Hátrányok csökkentése.
- A gondozónők nézetei, nevelői gyakorlatuk egymáshoz igazítása.
- Az ismétlődés, rendszeresség a tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményezi, ezzel növeli a gyermekek biztonságérzetét.
- Alkalmazkodóképességük fokozatos terhelése, pedig lehetővé teszi a változások zökkenőmentes elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását

Az önképzést fontosnak tartjuk, hogy eleget tudjunk tenni a változó és mindig megújuló társadalmi igényeknek. Az intézmény terjedelmes szakmai könyvtárral rendelkezik, melynek fejlesztése folyamatos. Terveink szerint folyamatosan közösen megbeszéljük az olvasottakat, látottakat. Évente továbbképzésre járunk, ismereteink frissítése érdekében.

### **A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:**

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Alkotó tevékenységek
6. Környezet megismerése

## **JÁTÉK:**

A gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

## **ÉTKEZTETÉS:**

A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai és az uzsonna előállítása az óvoda tálalókonyháján történik, a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet figyelembevételével.

## **TÁRGYI FELTÉTELEK:**

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak. A karbantartás és felújítás mindig az óvodával együtt történik.

A családi bölcsőde egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal a csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel az előírásoknak.

## **RENDEZVÉNYEINK:**

A családi bölcsőde rendezvényei az óvodával összehangoltak, és együtt megtartottak. (Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, évzáró)

## **GONDOZÁSI DÍJ:**

A családi napközi 2009-ben, a Tulipános Óvoda megüresedett csoportszobájában,

hiánypótló jelleggel jött létre. A jelenlegi normatíva az állandó dolgozó bérét, valamint kevés rezsi költségét tudja fedezni.

Mivel a térségünkben a szülők anyagi lehetősége nem teszi lehetővé, hogy a szolgáltatásért fizessenek, a családi bölcsőde igénybevétele térítésmentes.

Az Önkormányzati Hivatal havi anyagi juttatással járul hozzá az étkezési költségekhez.

### **ELLENŐRZÉSEK:**

Mint intézményvezető napi szinten ellenőrzöm a csoportban folyó munkát.

Rendszeres kapcsolatban állunk egy szaktanácsadóval, aki mindenben segíti munkánkat.

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mérten a legmagasabb szintű ellátást biztosítsuk a gyermekek részére.

*Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2022. szeptember 1.

Tisztelettel:

Vasasné Giricz Annamária  
intézményvezető