
Intézményi beszámoló 2020/21-es nevelési évről

Gyomaendrőd-
Csárdaszállás-Hunya
Kistérségi Óvoda és
Bölcsőde

Kovács Péterné intézményvezető



TARTALOMJEGYZÉK

I. Helyzetkép, működési feltételek

1. Személyi feltételek
2. Csoportokra, gyermekekre vonatkozó adatok – tanügyigazgatási adatok
3. Infrastrukturális, tárgyi feltételek, karbantartás

II. Szakmai munka – a munkatervben leírtak megvalósításának bemutatása

1. Szakmai tevékenység
2. Szakmai jellegű pályázatok megvalósítása, szakmai megjelenések
3. Szakmai megjelenések
4. Továbbképzések, minősítési eljárások, értekezletek a nevelési évben
5. Értekezletek
6. Főiskolai hallgatók fogadása, közösségi szolgálat, nyári diákmunka
7. Gyermekvédelmi feladatok ellátása – szociális hátrányok enyhítése

III. Ellenőrzés, értékelés

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

V. Vezetői összegzés – fejlesztési javaslatok a következő nevelési évre

I. Helyzetkép, működési feltételek

1. Személyi feltételek

Az óvodai ellátás vonatkozásában a szakmai mutatószámokat (csoportok száma, pedagógusok száma, pedagógus munkát segítők elismert létszáma stb.) a Köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet határozza meg.

Ebben a nevelési évben is biztosított volt a fenntartó által is engedélyezett státuszokon a megfelelő szakképzettséggel rendelkező személyi feltétel. Tartós távollévő statuszban nem volt dolgozónk.

Személyi változások a nevelési év során

Csárdaszállás Napraforgó Óvoda:

A 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 2020. 09. 01-től érvényes módosítása alapján ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja. 2020. 12. 31. napján 1 fő részmunkaidős óvodapedagógus kinevezése közös megegyezéssel megszűnt. Ezt követően a főállású óvodapedagógus állandó délelőtti műszakban dolgozott tovább, a gyermekek délutáni ellátása a dajka néni munkakörébe került be. A dajka munkát továbbra is 1 fő közfoglalkoztatott személy segítette, így az óvoda délutáni működésében nem okozott gondot a munkakör átszervezése. Ezzel a döntéssel a gyermeklétszámhoz képest a bérjellegű kiadások csökkentését is meg tudtuk oldani. A 3 fős kollektíva jó együttműködésének köszönhetően maradéktalanul el tudta látni így a szakmai és működtetési feladatokat.

Margaréta Óvoda (Gye. Jókai u. 4.)

Dajka munkakörben foglalkoztatott dolgozónk sikeresen pályázott a bölcsődei kisgyermeknevelői állásra, így ez a státusz megüresedett. Kinevezés módosítással képzettségének megfelelően 07. 15-től vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő munkakörben dolgozik tovább a Tipegőkert Bölcsődében. Pályázati kiírás útján megtörtént a státusz betöltése, szakképzett, gyakorlattal rendelkező kolléganő személyében. Továbbá májustól felvételre került 1 fő megváltozott munkaképességű személy, a pedagógiai munka segítése céljából.

Tipegőkert Bölcsőde

Pályázati kiírás útján július 15-től felvételre került 1 fő vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő, 07. 22-től pedig 3 fő kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka. A pályázatok elbírálásánál prioritásként kezeltük az előírt szakképzettséget, valamint a helyi lakcímmel rendelkező pályázókat. Összesen 32 pályázat érkezett a 6 állásra, jelentős számú vidéki érdeklődővel.

A bölcsőde működtetése miatt további egy feladat-ellátási hellyel bővült az intézményünk. Így a fenntartó által engedélyezésre került további 1 fő karbantartó felvétele, aki októbertől már foglalkoztatási támogatással az intézményben dolgozott. A 4 feladat-ellátási helyen így 2 fő karbantartó gondozza az intézményeket.

Típegőker Bölcsőde

Munkakör	Létszám (fő)	Jogviszony
Kisgyermeknevelő	4	határozatlan idejű kinevezés 3 hónap próbaidővel
ebből		
vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő	1	
felsőfokú végzettség PED I.	1	
felsőfokú szakképesítés	1	
középfokú szakképesítés	2	
Bölcsődei dajka	2	határozatlan idejű kinevezés 3 hónap próbaidővel
ebből		
bölcsődei dajka képzés	2	

Óvodák

	Százszorszép Óvoda (fő) (székhely, Kossuth út 7.)		Margaréta Óvoda (fő) (telephely, Jókai M. u. 4.)		Csemetekert Óvoda (fő) (telephely, Blaha I. u. 8.)		Napraforgó Óvoda (fő) (telephely, Csárdaszállás, Kossuth u. 23.)		Összesen
	2020. 10.01.	2021.08.31.	2020. 10.01.	2021.08.31.	2020.0.01.	2021.08.31.	2020. 1 0.01.	2021.08.31.	
Óvodapedagógus	9	9	4	4	6	6	1,5	1	21
Pedagógus végzettséggel rendelkező pedagógiai munkát segítő (pedagógiai asszisztens)	1	1	0	0	1	1	0	0	2
ebből									
Határozatlan idejű kinevezés	9	9	2	2	7	7	1,5	1	18
Határozott idejű kinevezéssel	0	0	2	2	0	0	0	0	2
ebből									
Gyakornok	1	1	1	1	0	0	0	0	2
Ped I.	0	0	1	0	1	0	1,5	1	1
Ped II.	9	8	2	3	6	7	0	0	18
Mester fokozat	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ebből									
Felsőfokú	10	10	4	4	7		1,5	1	
Szakvizsga vezető óvodapedagógus	1	1	1	1	0	0	0	0	
Szakvizsga gyógytestnevelő	1	1	1	1	1	1	0	0	
Szakvizsga fejlesztő pedagógus	2	2	0	0	2	2	0	0	
További felsőfokú képzés	2	2	1	1	1	1	0	0	

	Százszorszép Óvoda (székhely, Kossuth út 7.)		Margaréta Óvoda (telephely, Jókai M. u. 4.)		Csemetekert Óvoda (telephely, Blaha I. u. 8.)		Napraforgó Óvoda (telephely, Csárdaszállás, Kossuth u. 23.)	
	2020. 0.01.	2021.08.31.	2020. 10.01.	2021.08.31.	2020. 10.01.	2021.08.31.	2020. 10.01.	2021.08.31.
Pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező nevelőmunkát segítő	6	6	2	2	3	3	1+1 fő közfogl.	1+1 fő közfogl.
ebből								
Dajka	4	4	2	2	3	3	1+1 fő közfogl.	1+1 fő közfogl.
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	0	0	0	0
Óvodatitkár	1	1	0	0	0	0	0	0
Technikai alkalmazott								
Karbantartó (bölcsődei telephellyel együtt)	2020. 09.01-től 1 fő+1 fő támogatással 2021. 07.15-től 2 fő							
Mindösszesen	17	17	6	6	11	11	1	1

SNI ellátás				
	Százszorszép Óvoda (székhely, Kossuth út 7.)	Margaréta Óvoda (telephely, Jókai M. u. 4.)	Csemetekert Óvoda (telephely, Blaha I. u. 8.)	Napraforgó Óvoda (telephely, Csárdaszállás, Kossuth u. 23.)
Komplex gyógypedagógia(megb. szerz.)	2 fő			1 fő
SZIT (megbízási szerződés)	1 fő			
Gyógypedagógia (autizmus területen)(megbízási szerződés)	1 fő			
Logopédiai fejlesztés (megbízási szerződés)	1 fő			1 fő
BTMN ellátás				
Logopédia (szakszolgálat által biztosított szakember)	1 fő		1 fő	
Fejlesztő pedagógia (szakszolgálat által biztosított szakember)	1 fő		1 fő	
TSMT fejlesztés (intézményi dolgozó megbízással)	1 fő			

2. Csoportokra, gyermekekre vonatkozó adatok – tanügyigazgatási adatok

Ssz.	Feladat-ellátás adatai	Százszorszép Óvoda		Margaréta Óvoda		Csemetekert Óvoda		Napraforgó Óvoda		Összesen	
		2020.10.01	2021.05.31	2020.10.01	2021.05.31	2020.10.01	2021.05.31	2020.10.01	2021.05.31	2020.10.01	2021.05.31
1.	Férőhely (fő)	107		45		74		25			
2.	Új felvétel (fő)	28	3	11	0	15	3	4	2	58	8
3.	Felvett gyermekek száma (fő)	70	98	33	44	51	62	5	9	159	221
4.	Óvodánkénti létszám (fő)	98	101	44	44	66	65	9	11	217	229
5.	Tartós távollévők/szünetelő (fő)	2	2	0	1	1	3	0	0	3	227
6.	Nemzetiségi nevelésben részesülő (fő)	24	25	0	0	0	0	0	0	24	252
7.	HH gyermek (fő)	3	3	2	2	12	7	0	0	17	12
8.	HHH gyermek (fő)	2	2	0	0	13	23	0	0	15	25
9.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (fő)	6	7	6	3	28	27	1	2	41	39
10.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők (fő)	87	89	37	37	63	67	8	9	195	202
11.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők (fő)	17	17	7	7	24	24	7	7	55	55
12.	Tartós beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek (fő)	7	8	0	0	2	2	0	0	9	10
13.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek leány (fő)	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2
14.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek fiú (fő)	4	4	6	5	5	5	0	0	15	14
15.	Sajátos nevelési igénnyel rendelkező leány (fő)	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
16.	Sajátos nevelési igénnyel rendelkező fiú (fő)	1	1	0	1	2	2	1	1	4	5

A gyermek létszámadatok tekintetében a legnagyobb fluktuáció a Csemetekert Óvodában van már évek óta. A 2020/21-es nevelési évben az októberi statisztikai létszámhoz képest a beiratott gyermekekből másik városba költözött 5 fő. Év közben 1 gyermek érkezett a Tulipános óvodából. Ezeknél az eseteknél jellemző, hogy a családok év közben is gyakran váltanak óvodát, emiatt a gyermekvédelmi jelzőrendszer látóköréből kikerülhetnek.

A külföldön tartózkodó beiratott gyermekek jogviszonya szüneteltetés alatt áll, így 6 fő került május 31-ig a tartós távollévő státuszba intézményi szinten.

Gyermeklétszám korösszetétel szerint (2020. 09.01.)

	Összlétszám	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Százsorszép óvoda	98	1	27	23	29	18	0
Margaréta Óvoda	44	3	15	11	12	3	0
Csemetekert Óvoda	66	3	18	21	14	10	0
Napraforgó Óvoda	9	1	3	2	1	2	0
Összesen	217	8	63	57	56	33	0

Beiskolázási mutatók

Beiskolázási mutatók	augusztus 31-ig 6. életévét betöltötte	óvodában maradt - OH javaslata alapján	iskolát kezdett
Százsorszép óvoda	34	11	28
Margaréta Óvoda	10	3	9
Csemetekert Óvoda	15	0	18
Napraforgó Óvoda	4	1	3
Összesen	63	15	58

A beiskolázási folyamata hatékonyan működő óvoda-iskola kapcsolatra épült, természetesen a veszélyhelyzet miatt ezen a területen is korlátozottan tudtuk megvalósítani a programokat.

- 2020. októberében a nagycsoportos gyermekek szülei részére tájékoztatást tartottunk a beiskolázás folyamatáról és ismertettük a halasztás lehetőségét is az Oktatási Hivatal új eljárásrendje szerint.
- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel és a megbízással alkalmazott fejlesztő szakemberekkel folyamatos együttműködést alakítottunk ki a fejlődésükben akadályozott, vagy elmaradást mutató gyermekek hatékony iskolai felkészítése terén.
- Személyes és online fogadóórák keretében novemberben tájékoztattuk a szülőket a nagycsoportos korú gyermekek fejlettségéről, egyeztetjük a szülők és az óvodapedagógusok véleményét az iskolakezdésről.
- Részt vettünk a Rózsahegyi Ált. iskola őszi kerekasztalán, tapasztalatcsere és esetmegbeszélés céljából.
- A Kis Bálint Ált Iskola és Szent Gellért Kat. Ált. Iskola őszi látogatása már a veszélyhelyzet alatti korlátozások miatt elmaradt.

- Minden iskola részére biztosítottuk az online vagy nyomtatott ismertetőket és programajánlókat eljuttatását az érintett szülőkhöz.
- Segítettük a halasztást kérő szülőket az OH kérelem benyújtásában.

Az óvodai oktató- és nevelőmunkánkkal igyekeztünk fontos útravalót adni a gyermekeknek ahhoz, hogy felcseperedve majd megállják helyüket a nagyvilágban, hasznos tagjai legyenek minden közösségnek, melynek részesei lesznek. Nagy a felelősségünk abban, hogy óvodai nevelésünk pedagógiai gyakorlatában milyen értékeket és szakmai tartalmakat közvetítünk. Bízunk benne, hogy sikerült megtalálnunk az utat, mely szilárd alapot jelent a gyermekek személyiségének fejlődésében.

Számunkra a legfontosabb értékek, hogy az együtt megélt élmények, közös hagyományok, szokások mentén tudnak a együttműködni, együtt játszani, együtt gondolkodni. Tudnak, nevetni, felfedezni, csodálkozni a természetes kíváncsiság vezérli őket, Szeretik a természetet, az alkotó tevékenységet szeretettel, bizalommal fordulnak társaikhoz, a felnőttek felé, nyitottak, empátikusak és toleránsok másokkal, állat-, és természetbarátok, ismerik, óvják, védik, gondozzák környezetüket.

Büszkék arra, hogy Zöld óvodások, ismerik a zöld jeles napokat, szeretik lakóhelyüket, korukhoz illően ismerik környezetük természeti értékeit, hagyományait, kulturális értékeit.

3. Infrastrukturális, tárgyi feltételek, karbantartás

Százszorszép Óvoda – Fejlesztések

Megnevezés	Összeg (ft)	Forrás
csoportszoba (Breki csoport) laminált parketta lerakása	330 000	intézményi költségvetés
radiátorbővítés (Breki csoport)		intézményi költségvetés
karbantartói épület (faház) beszerzés, betonozás	860 000	intézményi költségvetés
Udvari játékok javítása	123 000	intézményi költségvetés
ipari mosogatógép beszerzése	700 000	gyermekétkeztetési támogatás
tálalókonyha villamossági korszerűsítés	70 000	intézményi költségvetés
padlás és udvar villamossági szerelés	110 000	intézményi költségvetés
1 db asztali számítógép konfiguráció	284 000	intézményi költségvetés
1 db tintasugaras nyomtató	70 000	intézményi költségvetés
2 medencés rozsdamentes mosogató	118 000	intézményi költségvetés
STYLIES TITAN párástóló légfertőtlenítő 2 db	124 000	intézményi költségvetés

Hiányosságok bemutatása, igények megfogalmazása

Fejlesztési terv	Indoklás	Forrás lehetőség
Funcionális helyiségek kialakítása az épületben hiányzik a fejlesztő szoba, dolgozói öltöző, nevelői szoba, vezetői és óvodatitkári iroda, szertár, tisztítószer tároló.	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklet A hatékony munkavégzést, valamint a dolgozók munkahelyi körülményeinek javítását, értékeinek biztonságát célozza a fejlesztés.	TOP pályázati forrás
Elektromos hálózat korszerűsítése az épületben	Rendszeres a villamossági probléma az épületben, ami azonnali beavatkozást	Pályázati forrás, fenntartói támogatás

	igényel. Világítótestek és dugaljal paramétereinek korszerűsítése	
Játszódudvar teljes felújítása	Biztonságos (egyenetlen talaj) és egészséges környezet biztosítása, szilárd és füves burkolatok kialakítása, telekhatáron lévő kerítés veszélyének megszüntetése, rossz statikai állapotban lévő régi kazánház elbontása, új, minőségi játékok beszerzése	TOP pályázati forrás
Tornaszoba nyílászárók cseréje	Hőszigetelése, állaga gyenge minőségű	Pályázati forrás, fenntartói támogatás

Margaréta Óvoda – Fejlesztések

	Összeg (ft)	Forrás
Kerítés, kapu korszerűsítés (teljes csere)	900 000	intézményi költségvetés
akadálymentes feljáró és járda felújítások (udvar)	560 000	intézményi költségvetés
korlát feljáróhoz	140 000	intézményi költségvetés
babaház beszerzés	350 000	alapítványi támogatás
STYLIES TITAN párasító légtisztító 1 db	62 000	intézményi költségvetés

Hiányosságok bemutatása, igények megfogalmazása

Fejlesztési terv	Indoklás	Forrás lehetőség
2 csoportszoba lapostető szerkezet felújítása	Hőszigetelés és beázás megszüntetése	TOP pályázati forrás, fenntartói támogatás
utcafronti épület rész tetőfelújítása	Korszerűsítést igényel	Fenntartói támogatás, vagy pályázati forrás
Elektromos hálózat korszerűsítése az épületben	Rendszeres a villamossági probléma az épületben, ami azonnali beavatkozást igényel. Világítótestek és dugaljal paramétereinek korszerűsítése	Pályázati forrás, fenntartói támogatás
Játszódudvar teljes felújítása	Biztonságos (egyenetlen talaj) és egészséges környezet biztosítása, szilárd és füves burkolatok felújítása	TOP pályázati forrás, fenntartói támogatás
Fedett kerékpártároló	Dolgozók munkakörülményeinek javítása, gyermek kerékpárok kulturált tárolása	Intézményi költségvetés, fenntartói támogatás
Gyermekek asztalok és székek cseréje	Kulturált intézményi környezet, egészséges életmód biztosítása	Intézményi költségvetés, fenntartói támogatás

Csemetekert Óvoda – Fejlesztések

	Összeg (ft)	Forrás
épület előtti járdaszakaszc felújítása		önkormányzati támogatás
STYLIES TITAN párasító légtisztító 1 db	62 000	intézményi költségvetés

Hiányosságok bemutatása, igények megfogalmazása

Fejlesztési terv	Indoklás	Forrás lehetőség
Elektromos hálózat korszerűsítése a régi épületrészben	Rendszeres a villamossági probléma az épületben, ami azonnali beavatkozást	Pályázati forrás, fenntartói támogatás

	igényel. Világítótestek és dugaljal paramétereinek korszerűsítése	
Csoportszobák burkolatainak korszerűsítése, cseréje	A jelenlegi PVC burkolatok minősége gyenge, néhol balesetveszélyes is.	Intézményi költségvetés, fenntartói támogatás
Új pergola fedése	Állagmegóvás és árnyékolás biztosítása	Intézményi költségvetés
Játszóudvar további fejlesztése kültéri elemekkel	Gazdag mozgás- és játéklehetőség biztosítása 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklet	intézményi költségvetés, alapítványi támogatás

Napraforgó Óvoda – Fejlesztések

	Összeg (ft)	Forrás
gyermekbútorok és tálalókonyha bútorok cseréje, textíliák cseréje	-	adomány
belső helyiségek festése, felújítása		önkormányzati támogatás
Számítógép beszerzése		önkormányzati támogatás, intézményi költségvetés
Ételszállító edényzet beszerzése		önkormányzati támogatás
Magyar Falu Program Óvodai játszóudvar fejlesztése (folyamatban)	5 000 000	Magyarország Kormánya

Hiányosságok bemutatása, igények megfogalmazása

Fejlesztési terv	Indoklás	Forrás lehetőség
Épület homlokzatának felújítása, előtető cseréje		

II. Szakmai munka – a munkatervben leírtak megvalósításának bemutatása

1. Szakmai tevékenység

Szakmai munkánk alapja a központilag előírt Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi szinten jóváhagyott Pedagógiai programunk.

Pedagógiai munkánk alappillérei

- a bizalomra épülő, harmonikus, szeretetteljes légkör, gyermekközpontúság
- a pedagógiailag megalapozott, következetes, rugalmasan kezelt szokásrendszer
- a szabad játék semmi mással nem helyettesíthető szerepe
- a környezet- és egészségtudatos, természetbarát pedagógiai környezet
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára befogadó, másságot elfogadó óvodai légkör kialakítása

Ezek a szakmai értékek határozták meg alapvetően a nevelési év kiemelt feladatait is, melyek az alábbiak voltak:

- érzelmi intelligencia fejlesztése
- környezettudatosságra, fenntarthatóságra való nevelés
- mentális és testi egészségmegőrzés

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembe vétele mellett valósítottuk meg a tanulási képességek fejlesztését, a nevelési, gondozási feladatokat. A tevékenységbe ágyazott pedagógiai munkánk során meghatározó volt a közvetlen megtapasztalás, a játékos ismeretszerzés, a felfedezés, kísérletezés, a személyes és szociális kompetenciák fejlesztése.

Kétnyelvű német nemzetiségi nevelés

A Százszorszép Óvoda Süni csoportjában 2015 óta folyamatosan működik a nemzetiségi programunk. A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával folyamatosan bővülő szakmai eszköztárral dolgoznak az óvodapedagógusok. A gyerekek fogékonyak, érdeklődők a német nyelvű mondókák, mesék, dalok iránt. Óvodáskor végére aktív szókincsük már eléri a 30 szót is, passzív szókincsük ettől lényegesen több. Szintén a NNÖ támogatásával téli és tavaszi játszóház került megszervezésre a Süni csoportban, mely a nemzetiségi hagyományápolás jegyében zajlott.

Ünnepek és hagyományok

Az ünnepek és hagyományok jelentős alkalmak a gyermekek óvodai életében. A közös élmények adják az óvodai élet varázsát, melyet az örömteli készülődés az ünnepek tevékeny várása előz meg. Ünnepeink, hagyományaink egy részét telephely szinten, másik részét kizárólag a gyermekcsoportokban szerveztük meg a korlátozásokra való tekintettel. A kialakult pandémiás helyzetben, a tervezett programjait csak részben tudtuk megvalósítani ebben a nevelési évben.

Ünnepek, hagyományok	Telephely szinten	Csoport szinten
Szüreti mulatság	Százszorszép Óvoda	
Állatok Világnapja	Minden intézményben	
Tök jó nap	Margaréta Óvoda	
Márton nap		Minden intézményben
Adventi gyertyagyújtás		Minden intézményben
Mikulás		Minden intézményben
Karácsonyi ünnepség		Minden intézményben
Maci nap	Százszorszép Óvoda	Margaréta, Napraforgó és Csemetekert Óvoda
Farsang		Minden intézményben
Március 15. Nemzeti Ünnap		Minden intézményben
Víz Világnapja		Minden intézményben
Föld Napja	Minden intézményben	
Anyák napja		Minden intézményben
Madarak, fák napja		Minden intézményben
Nagycsoporthoz tartozók búcsúzása	Minden intézményben	
Gyermeknap	Minden intézményben	

2. Szakmai jellegű pályázatok megvalósítása, szakmai megjelenések

Nemzetközi pályázat megvalósításában vesz részt intézményünk az **Erasmus+ Iskolai, óvodai partnerségek** című program keretében. A projekt 2020. 09.01 és 2022. 11.30. között kerül megvalósításra, két ország partnerségével, melyben a koordinációs szerepet a debreceni Mesekert Óvoda vállalta. További partnerintézmény a szatmárnémeti Liceul Reformat Óvoda és a nagyenyedi Első Lépések Óvoda, mely öt éve testvéróvodánk is egyben.

Közös célunk az intézmények egymás közötti tapasztalatcseréje, tudásmegosztása, egymástól való tanulás, a felnövekvő generáció környezet iránti gondoskodó, érdeklődő, értékővő magatartásának kialakítása, fejlesztése. Olyan intézményekkel terveztük a közös munkát, akiknek igénye az innováció, kompetensek a fenntartható fejlődés témakörében és igényük van a szakmai fejlődésre.

Tapasztalatcserénk fő iránya a szabad játékba integrált nevelés és a tanulási tevékenységeken keresztül hogyan, milyen eszközökkel lehet hatni a gyermekek és családok környezettel kapcsolatos magatartásának formálására. A 15 hónapig tartó projekt 2020. szeptemberében indult. A 100%-os intenzitású támogatás teljes összege 47,550 EUR, ebből 10,950 euróval gazdálkodhat intézményünk.

A 2020/21-es nevelési évben a projekt szakmai munkatervét építettük be az éves tervünkbe. A támogatás által minden óvodánkban fejlesztésre került a szakmai eszköztárunk is. A partnerintézményekkel közös facebook csoportban osztjuk meg egymással a projektjeinket, így biztosítva lehetőséget az egymástól való tanulásra, a jó gyakorlatok átvételére.

A teljesség igénye nélkül az alábbi projektek valósultak meg.

Összetartozás Napja	https://www.youtube.com/watch?v=FZiHq1ltKPg
Föld Napja projekt	https://sway.office.com/YSqdTUFJ3EAYuB7e?ref=Facebook&fbclid=IwAR2ffVWlaORTferxUqRY2VTAKWmGx_2toOg6EBHU_1KSjr3Vah_tJ7p2hZ
Szelektíven gyermekszemmel projekt	https://sway.office.com/pkrT5sVyO0mGDLhJ?ref=Facebook&loc=play&fbclid=IwAR1uepalbqgF7smDOyxQK-8bQxuM4t0itGihiHrRLO_mOP0L9QtliC4dJBM
Bemutatókifilm	https://www.youtube.com/watch?v=hwLaiEPrgZY&t=5s
Európai Mézes reggeli projekt	https://www.facebook.com/964012790350919/videos/1642817565888456
Madarak karácsonya	https://sway.office.com/UkCckaRbaOZdgXwF

Óvodatej Program

Gyomaendrőd Város Önkormányzata által elnyert támogatásból a gyomaendrődi óvodáink Óvodatej programban részesülnek, így a gyerekek a közétkeztetés által biztosított mennyiségen túl is tudnak tejet fogyasztani szeptembertől júniusig az óvodában.

Rajzpályázatok

Szakmai erősségünk, hogy igyekszünk felkutatni azokat a lehetőségeket, melyek a vizuális kompetenciában tehetségesnek ígérkező gyermekek számára nyújtanak fejlődési lehetőséget. A gyermekek között sokan vannak olyanok, akik rendkívül jó adottságokkal és képességekkel rendelkeznek a képi megjelenítés terén. Az egyéni és kiscsoportos tevékenységek során az óvodapedagógusok feladata, hogy támogassák azokat a kis "tehetségpalántákat", akiknek fantáziája, kitartása, rajzkészsége magasabb szinten fejlett.

Pályázat megnevezése	Területi szint	Eredmények
Márton nap – Német Nemzetiségi Önkormányzat	Helyi	1.2.3. helyezés
„Élj egészségesen!” Generali a biztonságért Alapítvány	Országos	2. hely
Iciri-Piciri verseny Kis Bálint Általános Iskola	helyi	3. helyezés
"Idézzük fel együtt a Farsang hangulatát!" SIKÉR Kft.	Helyi	1. helyezés
„Ennyi mindent tanultam a biztonságos közlekedésről” ORFK	Országos	2. helyezés
„Így közlekedtek Ti” Országos Rendőrfőkapitányság	Regionális	7. 9. helyezés és egy különdíj
„Vendégeink a madáretetőben” Magyar Madártani Egyesület	Országos	1.2.3. helyezés
„Egészséges Gyomaendrődért” Kállai Ferenc Műv. Központ	Helyi	1. helyezés
„Ez a világ olyan kerek” Mesekert Óvoda Erasmus program	Nemzetközi	1.3. helyezés és különdíj
„Édesanyám” Szatmárnémeti Líceum Reformát Óvoda Erasmus program	Nemzetközi	1.2.3. helyezés és különdíj
„Erdők mélyén, házak udvarán” Fiatalok a nemzetért Alapítvány	Országos	1.3. helyezés

Zöld Óvoda cím

Ebben a nevelési évben is új lépéseket tettünk a „zöld óvoda” cím kritériumrendszerének teljesítésében. A már megszokott és rendszeres környezettudatos szakmai tevékenységünk mellett az Erasmus pályázatunk útján csoportonként 1-1 magaságys került beszerzésre. Az itt végzett gyermeki tevékenység nagyon sok fontos készség és képességek kialakulását segíti. Erősíti a közösségi összetartozást, együttműködésre nevel. Segíti a felelősségérzet, a környezettudatos szemlélet és a természet szeretetének kialakulását. A gyerekek megfigyelhetnek, felfedezhetnek, új ismereteket szerezhetnek. Az egészségnevelésben is fontos szerepe van. Megtapasztalhatják, hogy környezetük rendbetartásával, szépítésével, megóvásával szebbé, élhetőbbé tudják tenni környezetüket.

A város több pontján kupakgyűjtő szíveket helyeztünk ki óvodáink előtt, mely a lakosság számára is hiánypótló volt. Ezt a jó gyakorlatot a város többi óvodája is hamar követni kezdte. A gyerekek számára fontos a minta, a példamutatás, melyben a lakosság is nagy segítségünkre van és a szülők is nagy gondot fordítanak erre a szelektív gyűjtésre. A hulladékkezelés sarkalatos pontja a környezetszennyezésnek, ezért szeretnénk már óvodás korban elültetni a felelősségteljes magatartást gyermekeinkben. Ezt a célt szolgálja a szintén lakossági körben meghirdetett elektronikai hulladékgyűjtési akciónapunk is melyet már 3. alkalommal rendeztünk meg a városban. Első ízben 2016-ban „A hulladék érték – Szelektáld! - Hasznosítsd! Szemléletformáló rendezvénysorozat a hulladékgyűjtés című projektünk keretében, majd 2018-ban az önkormányzattal közös együttműködésben szerveztük meg a "Szelektíven gyermekszemmel" című városi programsorozatot.

Az idén is gondoltunk egy merészet, hisz folyamatosan tapasztaljuk, hogy a gyomaendrődiek örömmel fogadják az ilyen kezdeményezéseket. Közel 8 óriási konténert töltöttünk meg közösen, ami megközelítőleg 30 000 kg hulladékot jelent. Nagy örömeinkre az idén már Csárdaszállás lakossága is csatlakozott hozzánk, ők jelentős mennyiségű hulladékot gyűjtöttek össze településükön. Ismét bebizonyosodott, hogy összefogással sokat tudunk tenni kisvárosunk, környezetünk tisztaságáért, az élhetőbb települési környezet megteremtéséért.

Hivatásunk által a legfiatalabb korosztály nevelésére köteleztük el magunkat. Fontos számunkra, hogy milyen világot szeretnénk hagyni azokra, akik utánunk jönnek, a gyermekekre, akik most nőnek fel.

Biztonságos Óvoda cím

Országos Rendőr-főkapitányság – Országos Balesetmegelőzési Bizottság a Közlekedéstudományi Intézet együttműködésével óvodáink a Biztonságos Óvoda cím birtokosai. Ennek keretében folyamatosan működtetjük a projektszintű tevékenységeket a biztonságos közlekedés elsajátításához.

<https://www.facebook.com/964012790350919/videos/140147317942209>

Állatbarát Óvoda cím birtokosai lettünk

Az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Központja és az Állatvédelem gyerekeknek szerkesztőbizottsága által kiírt pályázaton, Százszorszép Óvodánk megkapta az „ÁLLATBARÁT ÓVODA” címet. "A pályázati anyagból egyértelműen kiderült, hogy óvodapedagógusaink nagyon sok mindent megtesznek azért, hogy az oda járó gyermekeknek megtanítsák az állatokkal való helyes bánásmódot."

<https://www.facebook.com/964012790350919/photos/a.964489076969957/4147211398697693/>

Madárbarát Óvoda cím

Óvodáink udvarain a nevelési év során gondot fordítunk a madárvédelmi feladatok megismertetésére a gyermekekkel és családokkal.

- Odúk kihelyezése, ellenőrzése és megfigyelése.
- Itatók feltöltése, karbantartása és megfigyelése.
- Etetők kihelyezése, feltöltése és megfigyelése.
- A megfigyelések alapján játékok, kézműves foglalkozások, beszélgetések kezdeményezése

Boldog Óvoda cím

A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra programját nagy örömmel alkalmazzák a nevelőmunkában óvodapedagógusaink. A program segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk.

3. Szakmai megjelenések

Ötlettár – Fenntartható Fejlődési Célok támogatásának lehetőségei a Zöld Óvodákban című országos szakmai kiadványban, mely egy gyakorlati szakmai segédanyag óvodapedagógusok számára.

Az Ötlettár tervezési segédleteket, foglalkozási terveket, meséket, dalokat, vizsgálódásokat, játékokat tartalmaz a fenntartható fejlődési célok témaköreiben. Intézményünk az „Egészség és Jólét” témakörben a „MÉZÉDES HÉT” című projektet osztotta meg jó gyakorlatként az ötlettárban óvodapedagógusunk.

eTwinning felület– az európai oktatási nevelési intézmények közössége

Olyan felületet biztosít a részt vevő európai országokban működő iskolák, óvodák munkatársai számára, ahol kommunikálhatnak és együttműködhetnek egymással, közös projekteket indíthatnak, továbbá megoszthatják egymással ismereteiket. Az Erasmus szakmai projektjeink ezen a felületen már nemzetközi szinten is elérhetőek.

4. Továbbképzések, minősítési eljárások, értekezletek a nevelési évben

Továbbképzések, szakképzettségek megszerzése

Óvoda neve	Képzés megnevezése	létszám
Százszorszép Óvoda	Óvodatitkári továbbképzés	1 fő
	Munkavédelmi képviselő	1 fő
Margaréta Óvoda	Felsőfokú kisgyermeknevelő	1 fő
	Szakkvizsgázott pedagógus (család- és gyermekvédelem szakos pedagógus)	1 fő

5. Értekezletek

2020/21-es nevelési évtől létrehoztuk az „**Óvodai egészségügyi kerekasztalt**”, mely évente egy alkalommal kerül megszervezésre városi óvodai szinten.

Kezdeményezésünket támogatta az óvodai feladat-ellátás megszervezéséért felelős önkormányzat, valamint a szülői közösségek képviselője is.

A köznevelési törvény módosításának megfelelően az óvodák kötelező feladata az egészségnevelés, a gyermekek egészségének, biztonságának védelme, illetve az ezzel összefüggő egészségfejlesztési stratégia felállítása.

A kerekasztal létrehozásával célunk, hogy rendszeres szakmai párbeszéd alakuljon ki a gyermekekkel foglalkozó szakemberek, valamint az óvodák fenntartói között, hogy az intézmény használói köréhez, a helyi adottságokhoz igazodva megfogalmazzuk a korszerű egészségnevelés céljait és aktuális feladatait, mely iránt mindannyian elkötelezettek vagyunk és felelősséggel vállaljuk.

A kerekasztal tagjai (tervezett):

- Gyomaendrőd Város Önkormányzat (feladat-ellátásért felelős szerv, fenntartó)
- Helyi óvodák képviselői
- Helyi gyermekorvosok,
- Városi Egészségügyi Intézmény vezetője
- Védőnői Szolgálat
- Gyomaendrőd Család- és Gyermekjóléti Központ
- Szülői képviselet

Az első alkalommal megrendezésre kerülő fórumon nyíltan beszéltek a résztvevők a nehézségekről, a lehetőségekről, a jogszabályi háttérrel. Leszögezhető, hogy az elsődleges kulcsszereplők ezekben a folyamatokban a „szülő”, akinek fontos megértenie, hogy döntéseiben az „önös” érdekeket mellőznie kell és körültekintéssel, a gyermeke és annak társas környezete védelmében kell eljárnia. Fontos szerep jut a gyermekekkel foglalkozó pedagógusoknak is, akinek humánus szemlélettel, toleranciával ragaszkodni kell az intézményi eljárásrend egységes, következetes betartásához is.

Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek

A szokásostól eltérő szervezési formában valósítottuk meg a szakmai értekezleteinket. A nevelőtestületi és alkalmazotti értekezleteink óvodánként kerültek megtartásra.

Témák:

- intézményi egészségvédelem, megelőzés, intézkedési tervek ismertetése
- nagycsoportos korú gyermekek fejlettségének nyomonkövetése, iskolai életre való felkészítése

Nevelés nélküli munkanapot csak 2021. 08. 30-án vettünk igénybe, ekkor tartottuk a jelenlegi nevelési évnnyitó értekezletét.

6. Főiskolai hallgatók fogadása, közösségi szolgálat, nyári diákmunka

Jelentős számban érkeznek intézményeinkbe a középfokú tanulmányokat folytató diákok a kötelező 50 órás közösségi szolgálatra. Leginkább a gyermekek játéktevékenységébe, dekorálásba, udvar rendjének fentartásába tudtuk bevonni őket.

A diákmunka keretében többen évek óta visszajárnak hozzánk. Részt vettek az intézmények nyári karbantartási feladatainak elvégzésében, az épületek nagytakarításában, és a gyermekek felügyeletében segítették az óvodapedagógusokat.

	Tipegő kert Bölcsőde	Százszorszép Óvoda	Margaréta Óvoda	Csemetekert Óvoda	Napraforgó Óvoda
Főiskolai hallgató zárógyakorlat (óvodapedagógus)		1 fő			
Szakmai gyakorlat (középiskola)		1 fő		2 fő	
Közösségi szolgálat		17 fő			
Diákmunka július		4 fő		1 fő	
Diákmunka augusztus		9 fő			

7. Gyermekvédelmi feladatok ellátása – szociális hátrányok enyhítése

A 3 éves kortól kötelező óvodáztatás bevezetését (2015.09.01.) követően intézményünkben leszabályoztuk az óvodai hiányzások eljárásrendjét házirendünkben, melyet a szülők az óvodakezdéskor kézhez kapnak. A szülői értekezleteken minden alkalommal felhívjuk a figyelmet az előírások pontos betartására. Intézményi

nyomtatványt használunk a szülői igazolás benyújtásához, melyet a titkárságon, az óvodapedagógusoknál és a honlapunkon is elérnek a szülők. Az óvodai hiányzások esetében a törvény továbbra sem határozza meg a szülő által igazolható napok felső határát, így a gyermek akár egész nevelési évben is rendszeresen hiányozhat egy ilyen igazolás kiállításával.

Az igazolatlan hiányzás nem volt jellemző a nevelési évben, köszönhetően a szülők szabálykövető magatartásának és a pedagógusok következetes elvárásainak.

A hiányzások oka a veszélyhelyzetben a gyermekek betegsége, egészségének megromlása mellett a szülő önálló döntése a járványtól való félelem miatt (kismama, krónikus betegség...).

A járvány második hullámában komoly nehézségekkel küzdöttünk meg, hisz itt nem rendelték el még a létszámok csökkentését sem. Intézményi szinten összesen 14 dolgozónk volt betegállományban, gyakran többen is egy időpontban. Az igazolt dolgozói pozitív eseteknél az országos eljárásrend szerint értesítettük az EMMI és a Népegészségügyi Központ illetékesét. Az intézkedések eredményeként a Margaréta Óvoda teljes zárására, valamint a Százszorszép óvodában 3 csoport rendkívüli zárására került sor a novembertől februárig terjedő időszakban. A Csemetekert Óvodában kiscsoportos ügyeleti ellátással működtünk hosszú ideig. Ez idő alatt is folyamatosan ügyeltünk a rendszeres kommunikációra a szülőkkel, leszabályoztuk a hiányzások igazolásának módját, figyelemmel voltunk az indokolatlan hiányzásokra.

Az óvodák dolgozóinak és a gyermekek egészségének fokozott védelme érdekében igyekeztünk körültekintően eljárni, melyhez nélkülözhetetlen volt a gyermekorvosokkal történő egyeztetés, kapcsolattartás.

Tekintettel a járványügyi helyzetre, tájékoztatást kértünk a házi gyermekorvosi alapellátásban elvárt szabályokról annak érdekében, hogy korrekt elvárásokkal tudjunk szolgálni az óvodai nevelésben részt vevő gyermekek szülei, valamint az ott dolgozó felnőttek részére.

Tájékoztatást kértünk a megbetegedett gyermekek orvosi ellátására vonatkozóan arról, hogy betegség esetén hogyan kerülhet újra közösségbe a gyermek úgy, hogy nem jelent fertőzésvesélyt a környezete számára.

A házi gyermekorvosok ajánlásával az Országos Házi Gyermekorvosi Kollegális Szakmai Vezetői Hálózat tájékoztatója alapján szögeztük le az ide vonatkozó szabályokat és tettük közzé városi szinten is.

A védőnői szolgálattal rendszeres az intézmény kapcsolata, melynek alapja a védőnők éves munkaterve, de jelzésünkre soron kívül is megjelennek az intézményben. A fejtetvesség az elmúlt időszakban jellemzően nem volt gyakori, elvértve észleltük, melyet a szülők értesítés után azonnal kezeltek, ezáltal tovább nem terjedt. Jól bevált gyakorlat, hogy a gyermeket kizárólag a védőnő engedélyével hozhatja újra közösségbe a szülő.

Az óvodakezddést minden esetben megelőzi az óvodapedagógusok által a családlátogatás, erre ebben az évben csak részben került sor, az ismert helyzet miatt. Néhány esetben a lakhatási körülmények, a gyermek étletterének minősége, a személyes higiénia terén tapasztaltunk nagy elmaradásokat. Jelzéssel nem éltünk a családsegítők felé, hiszen az érintett családok alapellátásban részesülnek, volt olyan eset, hogy a pedagógusok a családgondozóval együtt látogatták meg a családot. A nehéz szociális háttérű gyermekek családjait esetenként gyermekruhákkal, játékokkal segítjük a szülők jótékonykodása által.

A gyermekvédelmi feladatok ellátásában folyamatosan együttműködtünk az illetékes intézményekkel, hatóságokkal. A Családsegítő Szolgálattal kapcsolatunk rendszeres, az érintett gyermekek nyomonkövetésében, óvodát is érintő problémáiban folyamatos az információcsere.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai közötti együttműködés számunkra nem mindig megnyugtató. A családoknál előforduló rendőrségi intézkedésekről az óvoda nem kap tájékoztatást, így nem minden esetben tudunk teljeskörűen eljárni a gyermekvédelmi fedatainkban.

	Százszorszép Óvoda	Margaréta Óvoda	Csemetekert Óvoda	Napraforgó Óvoda
Alapellátásba vett gyermek	2	3	10	2
Védelemben vett gyermek			4	
Nevelőszülő által nevelt gyermek				
Családon belüli elhelyezés			1	1
Gyámügyi tárgyaláson részvétel			2	1
Kiemelés családból		2	2	

III. Ellenőrzés, értékelés

A 2020/21-es nevelési évben a tervezett ellenőrzéseket is módosította veszélyhelyzet.

Prioritásként jelent meg a belső ellenőrzés tartalmában a veszélyhelyzetre vonatkozó intézkedési terv betartása és betartatása, valamint az ezzel összefüggésben lévő tanügyigazgatási és szakmai dokumentáció vezetése. Rendszeres vezetői értekezleteket szerveztünk, ahol az operatív feladatok folyamatos egyeztetése történt, a telephely és székhely óvodák tekintetében.

Szaktanácsadói látogatást az intézményi vezetőség 5 tagja számára igényeltünk a pedagógiai munka tartalmi fejlesztése témakörben, melyre online formában került sor.

Minősítő eljárások, minősítésre jelentkező pedagógusok

Óvoda neve	Elérendő fokozat	Sikeres eljárások száma	Jelentkezés a 2022. évi ped. minősítésre	Elérendő fokozat
Százszorszép Óvoda	Mester	1	1	Mester
Margaréta Óvoda	Ped II.	1	1	Ped I.
Csemetekert Óvoda	Ped II.	2		
Napraforgó Óvoda			1	Ped II.

Külső ellenőrzések

Magyar Államkincstár	Önkormányzat és költségvetési szervei ellenőrzésének keretében került sor a 2020. 07. 22. óta tartó ellenőrzésére, mely jelenleg is folyamatban van. Az ellenőrzés területei: számvetési szabályok szerinti könyvvezetési kötelezettségének, valamint az Áht. 70. alcím alapján teljesítendő adatszolgáltatási kötelezettségek szabályszerű teljesítésének és az éves költségvetési beszámoló megbízható, valós összképének vizsgálata. Az ellenőrzésben közvetlenül a hivatal vesz részt, a mi feladatunk, hogy folyamatosan együttműködés, a korrekciók végrehajtása, a módosított eljárások bevezetése és követése az intézményi működésbe.
Állami Számvevőszék	„Az önkormányzati intézmények ellenőrzése – Az önkormányzat és társulás irányítása alá tartozó intézmények integritásának monitoring típusú ellenőrzése” Az ellenőrzés során kért dokumentumok feltöltésre kerültek a fenntartó segítségével, jelenleg még nem kaptunk visszajelzést.
Európai Unió Óvoda és Iskolatej program ellenőrzése	A 2019 02.-2020.02-ig terjedő időszak ellenőrzésére került sor intézményi és fenntartói szinten. Az ellenőrzés eredményéről eddig nem érkezett tájékoztatás.

Törvényességi és tanfelügyeleti ellenőrzésre nem került sor a nevelési évben.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

Óvoda – családok

A család-óvoda kapcsolatának kooperatív, a határok kölcsönös kialakításán és betartásán alapuló, és a hosszútávú, közös érdekből fakadó szülői együttműködés megteremtése a célunk. Az óvodai nevelésünk együttesen a családi neveléssel – azt kiegészítve, esetenként hátránycsökkentő szerepet betöltve valósul meg.

Ezen a területen is a veszélyhelyzet alatti szabályok szerint dolgoztunk a nevelési évben. Az óvodák épületébe a szülők csak indokolt esetben léphettek be, így nehéz volt a megszokott napi rendszerességű kapcsolat hiánya miatt megoldani az információáramlást. A veszélyhelyzettel kapcsolatos óvodai működést érintő intézkedéseket, miniszteri utasításokat folyamatosan közöltük a szülőkkel online formában. Előzetes jelzés alapján a szülők és pedagógusok bármikor személyes találkozót tudtak szervezni, amennyiben erre szükség volt. A kialakult helyzetben szabálykövető és felelősségteljes magatartás jellemezte többnyire a szülői közösséget.

Szülői értekezletek szeptemberben	óvodánként csoport szinten
Fogadóórák a nagycsoportos szülők részére októberben	Személyes jelenléttel és majdonline formában
Februári és májusi szülői értekezletek	Nem kerültek megtartásra. Az óvodai csoportjaink zárt facebook oldalán folyamatos tájékoztatást nyújtottunk a szülőknek a legfontosabb információkról.
Óvodai ballagás	Zártkörű szervezésben, vendégek jelenléte nélkül zajlott a gyomaendrődi óvodánkban, Csárdaszálláson az alacsony létszám miatt korlátozott számú vendégekkel tartottuk meg.
Családok bevonása az óvodai életbe	-gesztenyegyűjtés (gyógynövény felvásárlóhoz adjuk le évente) - „Egy gyermek-egy palánta” felhívásra egyvári és évelő növények gyűjtése az óvodáink környezetének szépítése érdekében a Föld Napján. A gyermekek környezettudatos szemléletének kialakításában fontos szerepet töltenek be a környezetvédelmi jeles napok. -elektronikai hulladékgyűjtésben, papír- és PET palackgyűjtésben rendkívül aktív szülői részvétellel kimagasló eredményt értünk el. - állateledel, plüss, takarók, stb gyűjtése a Gyomaendrődi Gyepmesteri telep kutyáinak, közös látogatás a szülőkkel

Óvoda – intézmények kapcsolata

Fenntartó és az önkormányzat illetékes osztályai	napi és heti rendszerességgel személyesen, telefonon és elektronikusan
Általános iskolák	a beiskolázási folyamat részeként alkalmanként telefonon és elektronikusan
Városi óvodák	alkalmanként telefonon és elektronikusan
Védőnők, gyermekorvos	telefonon és elektronikusan
Gyomaendrődi Család- és Gyermekjóléti Központ	alkalmanként személyesen, telefonon és elektronikusan
Járási Hivatal Hatósági, Gyámügyi és Igazságügyi Osztály	alkalmanként személyesen, telefonon
Térségi Szociális Gondozási Központ	alkalmanként telefonon és elektronikusan
Pedagógiai Szakszolgálat	alkalmanként személyesen, telefonon és elektronikusan
Cseppke Óvodai Alapítvány	alkalmanként személyesen, telefonon és elektronikusan

V. Vezetői összegzés – fejlesztési javaslatok a következő nevelési évre

Egy különleges és nehéz nevelési év végén mindannyiunkban átértékelődött a fenntartói szerep, a pedagógus és szülői hivatás jelentősége, hisz felelősségünk fokozottá vált a kialakult járványhelyzet miatt. Munkánkban és a személyes életünkben is előtérbe került az egészség védelme, megtartása, a betegségek megelőzése és kezelése, a koronavírus elleni védekezés szabályaihoz való alkalmazkodás.

Ahogy a családokat, úgy az óvodáinkban dolgozó 37 fős személyzetet sem kerülte el a járvány, és annak szövődményei, majd a védőoltások mellékhatásai. Félig felépülve, olykor legyengült immunrendszerrel is igyekeztünk a munkában helyt állni és tudásunk, szeretetünk legjavát adni a gyermekeknek. Az óvodai nevelésben az életkori sajátosságok miatt az előírt távolságtartás – más munkahelyekhez képest - szóba sem jöhetett, gondoljunk csak a gondozási feladatokra (öltözködés, orrfújás, mosdó- és wc használat), vagy a személyes vigasztalásokra.

A változó körülmények ellenére kollégáink példaértékű hivatástudattal gondoskodtak a gyermekek életkori szükségleteiről, az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörről, a testi, szociális és értelmi képességek fejlesztéséről, a gyermekközösségek sokszínű tevékenységéről, a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges feltételekről.

Fontosnak tartottuk, hogy az óvodai életet olyan tartalommal töltsük meg, amely bár egy kicsit eltér a megszokottól, mégis színes, változatos, és élménnyel teli legyen.

A járvány miatt a családoknak is újabb nehézségekkel, korábban nem létező élethelyzetekkel kellett szembenéznie. Az óvodáink teljes és részleges zárására több alkalommal is sor került, ami gyors reagálást kívánt meg a szülőktől. Tisztában vagyunk ennek nehézségeivel, mely fizikailag és mentálisan is nagy terhet jelentett a családoknak. Mindannyiunk számára nagy megmérettetés volt ez az időszak, megtapasztalhattuk az együttműködés, a tolerancia, a segítőkészség, a problémamegoldó képesség fokozott jelentőségét.

Nagy gondot fektettünk arra, hogy a járványhelyzet alatt hozott intézkedéseinket a jogszabályoknak, miniszteri és népegészségügyi utasításoknak megfelelően hozzuk meg. Gyakran tapasztalhattunk ezekben ellentmondásokat, bizonytalanságokat, tisztázatlan kérdéseket, épp ebből adódott az is, hogy országosan, de sokszor még települési szinten sem egyformán történt a szabályok értelmezése az óvodákban.

Ezúton is szeretném köszönetemet kifejezni a családoknak, és a Kistérségi Óvoda valamennyi dolgozójának, hogy a nehézségek ellenére együttműködést tanúsítva, és a problémákra érzékenyen reagálva sikerült áthidalnunk ezt az időszakot.

A nyári időszak újabb kihívást jelentett számunkra, hisz a veszélyhelyzet még nem szűnt meg, megkezdődtek a dolgozói szabadságolások, ugyanakkor az ilyenkor megszokottnál lényegesen több gyermek számára kellett ellátást biztosítanunk. Június 14-től a Margaréta Óvoda zárt, gyomai részen a Százszorszép Óvoda fogadta a szülői igények alapján a gyermekeket. Közel 90 kisgyermekkel indult itt a nyári élet. A Csemetekert Óvoda szintén magas kihasználtsággal működött a nyári hónapokban. Eközben zajlott a dolgozók szabadságolása és az épületek, udvarok karbantartása is.

Ezen tények ismeretében készült el intézményünk éves beszámolója a fenntartó által javasolt tartalmi elemeknek megfelelően.

AMIRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Új feladat-új intézmény

Gyomaendrőd Város Önkormányzatának sikeres pályázata által intézményünk július 15-től egy korszerű, minden szakmai igényt kielégítő feladat-ellátási hellyel bővült. Megtisztelő, örömteli, és egyben felelősségteljes számunkra az új kihívás. A mi feladatunk, hogy ebben a modern, gyermekbarát környezetben biztosítsuk a szakmai háttérrel a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához, a családok támogatásához.

Fontosnak tartjuk, hogy minden kisgyermek teljes mértékben élje meg azt az életszakaszt, amiben éppen van, hisz a kisgyermekkori nevelés és tanulás pótolhatatlan jelentőségű az egészséges személyiségfejlődéshez.

A nyári időszak feladatokban bővelkedett. A különböző hatósági engedélyeztetések, a dolgozók felvétele, kinevezése, a gyermekfelvétel meghirdetése, bonyolítása, a szakmai működés jogszabályokon alapuló megkezdése, a működtetéssel kapcsolatos kezdetleges gondok megoldása nagyfokú odafigyelést és munkabírást igényelt. Segítségünkre volt ebben az önkormányzat városüzemeltetési, közigazgatási, pénzügyi és személyzeti osztálya, valamint a Bölcsődék Országos Egyesületének szaktanácsadója.

Megtörtént az intézményi ügykezelésben a névváltozással járó feladatok ellátása is.

A 28 férőhelyes bölcsődénkben az életkori és más létszámhatárokat figyelembe véve egy 12 és egy 14 fős csoport kialakítása van folyamatban augusztus 2. óta. Jelenleg 22 beíratott és felvételt nyert gyermekünk van. A bölcsődei beszoktatás előírásai szerint haladunk a csoportok feltöltésével.

Az intézmény szakmai szerepvállalása a gyomaendrődi közéletben

A város legnagyobb óvodai köznevelési intézményeként fontosnak tartjuk a társadalmi szerepvállalást, hisz évente több mint 200 kisgyermekes család életében vagyunk jelen nap, mint nap.

Ebben a nevelési évben is több alkalommal sikerült a gyomaendrődi családokat megszólítanunk városi szinten, hiszen elköteleztük magunkat abban, hogy iránymutatással és példamutatással álljunk a jövő generációja előtt. Bebizonyosodott ebben az évben is, hogy szükség van intézményünk és a Cseppke Óvodai Alapítvány által szervezett közösségi programokra, környezetvédelmi akciókra. A városlakók maguk is részeseivé váltak egy-egy összefogáson alapuló tevékenységnek, melynek az eredményét azonnal megtapasztalhatták. Bízunk benne, egy kicsit hozzá tudunk tenni ahhoz a célhoz, hogy a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a gyomaendrődiek életében.

Cseppke Óvodai Alapítvány és intézményünk közös programjai, városi szintű projektjei

I. Cseppke Családi Nap	2020. 09.12.
II. Cseppke Családi Nap	2021. 08.08.
Lakossági Hulladékgyűjtés szervezése (papír, PET) https://www.facebook.com/Gyomaendr%C5%91d-Cs%C3%A1rdasz%C3%A1ll%C3%A1s-Hunya-Kist%C3%A9rs%C3%A9gi-%C3%93voda-964012790350919/photos/3383765615042279	2020. 10.05.
Kupakgyűjtő szívek kihelyezése a lakosság részére (3 db) https://www.facebook.com/Gyomaendr%C5%91d-Cs%C3%A1rdasz%C3%A1ll%C3%A1s-Hunya-Kist%C3%A9rs%C3%A9gi-%C3%93voda-964012790350919/photos/3693042617447909	2020. tavasz
Lakossági elektronikai hulladékgyűjtés szervezése (Csárdaszálláson is) https://www.facebook.com/Gyomaendr%C5%91d-Cs%C3%A1rdasz%C3%A1ll%C3%A1s-Hunya-Kist%C3%A9rs%C3%A9gi-%C3%93voda-964012790350919/photos/3923568084395360	2020.04.23.

Intézményi közéleti programok, tevékenységek	
Városi adventi koszorú elkészítése	2020. november
Húsvéti tojásfák a város két főterén, húsvéti fotóhelyszínek kialakítása az óvodák előtt a városban élők részére https://www.facebook.com/964012790350919/videos/183138113492218	2021. április
Gyomaendrődi Gyepmesteri telep munkájának segítése gyűjtéssel hagyományteremtő céllal https://www.beol.hu/kozelet/helyi-kozelet/gyepmesteri-telepen-jartak-a-gyomaendrodi-ovodasok-3993133/?fbclid=IwAR2RCCKVvIUaP9RcNAj56VN5EsgFxCJO4w4ohqadIMZh0jb49SO6ZjQjJC8	2021. május

Büszkék vagyunk folyamatos marketing tevékenységünkre is. Valljuk, hogy az intézmény jó hírneve a dolgozóink munkájától, annak minőségétől, a munkahelyünkhöz fűződő viszonyunktól, valamint az intézményi kommunikáció minőségétől függ. Óvodapedagógusaink a szülők részére zárt facebook csoportokat működtetnek, ahol fotódokumentációval rendszeresen bemutatják óvodai életünket, a gyermekek hétköznapijait, az ünnepeket, hagyományokat. A pandémia alatt erre fokozottan ügyeltünk. A beiratkozási kampányunkhoz indítottuk el az „Óvodákba kukucskáló” sorozatunkat a facebook oldalunkon, mely az egyetlen lehetőségünk volt a Hírmondó mellett az intézmény népszerűsítésére a veszélyhelyzet alatt.

<https://www.facebook.com/964012790350919/photos/a.964489076969957/3805881089497394/>

Nyomtatott és online média megjelenések:

Gyomaendrődi Hírmondó (havi szinten)

<https://www.kistersegiovoda.hu/>, <https://www.kistersegiovoda.hu/kepgaleria>

<https://www.facebook.com/Gyomaendr%C5%91d-Cs%C3%A1rdasz%C3%A1ll%C3%A1s-Hunya-Kist%C3%A9rs%C3%A9gi-%C3%93voda-964012790350919>

Plakátok, szórólapok

www.beol.hu

Az óvodai nevelés sikeres és hatékony megvalósításában kiemelt szerepe van az intézmény fenntartójának, Gyomaendrőd és Csárdaszállás vezetésének, valamint az önkormányzati apparátusnak. Munkakapcsolatunkat a kölcsönös tisztelet, a konstruktív együttműködés, a kétoldalú kommunikáció, a forrásbővítési lehetőségek kutatása határozta meg az elmúlt nevelési évben is. Köszönettel tartozunk azért, hogy a fenntartói kötelességen túl folyamatos jelenléttel, bizalommal és támogató hozzáállással segítették intézményünk működését, szakmai eredményeink elérését.

*Kérem a Tisztelt Társulási Tanácsot a Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya Kistérségi
Óvoda és Bölcsőde 2020/21-es nevelési évről szóló intézményi beszámolójának
elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2021. szeptember 10.

Kovács Péterné
intézményvezető