

Óvodavezetői beszámoló

2022 szeptember



A Gödi Kastély Óvoda beszámolója 2021 - 2022 tanév, nevelési év szakmai és működési tevékenységét mutatja be.

Nevelőtestületünk mint mindig, most is arra törekedett, hogy tudásuknak, felkészültségüknek megfelelően végezze munkáját. Az óvodai nevelés során alkalmazkodtunk a gyermekek sajátos, életkoronként és egyénenként változó testi és lelki, valamint sajátos nevelési szükségleteihez.

Pedagógiai folyamatok:

Tervezés: az éves munkatervben szereplő célok, feladatok összhangban voltak a kiemelt nevelési feladatokkal. Stratégiai dokumentumokban megtalálható volt. Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési terv, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumai) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, az egyéb speciális szakmai feladatokat ellátó kollégák és a munkaközösségek bevonásával történt. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak voltak. A teljes pedagógiai folyamat, az intézményi innovációk, projektek követhetőek voltak tematikus tervekben, tevékenységi tervekben, fejlesztési tervekben, csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Beiskolázással kapcsolatosan az érintett szülőkkel és a gyermekekkel foglalkozó pedagógusokkal együttműködve időben elkészültek a pedagógiai jellemzések. A tanév során az óvoda stratégiai dokumentumaiban változás nem történt. A Pedagógiai programban és a működési szabályzatban nem történt változás.

Megvalósítás: stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, melyekben megjelennek a pedagógiai program aktuális céljai, feladatai. Intézményünk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazzuk a kiemelt nevelési feladatokat, melyek vagy központi irányelvek, vagy hiányosságainkra épülnek. A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek, pedagógiai folyamatok, a személyiség és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a Fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük. Nagy felelősség hárul ránk, hiszen a vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. Erről a tudásról az egyéni fejlődés nyomon követéséről évente két alkalommal feljegyzés készül a gyermekekről. A szülők véleménye fontos számukra, ezért minden visszajelzésre nagy hangsúlyt fektetünk. Fontosnak tartjuk az éves tervek és a beszámolók egymásra épülését. A beszámolók szempontjai pedig az intézmény önértékelési rendszeréhez illeszkedik. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét. Pedagógiai programunkra épülő, differenciált, pedagógiaileg értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek készültek, az intézményi szokások megtartásával, a nevelési év fő feladatainak kiemelésével a csoportok adottságaihoz igazított tervezéssel.

Ellenőrzés: az idei évben a pedagógiai program, a munkaterv, valamint a belső ellenőrzési csoport tervében foglaltak szerint történt az intézmény belső ellenőrzése, esetmegbeszélése. A munkaterv szerinti ellenőrzés, valamint a belső ellenőrzési csoport hospitálásai során, az önreflexióban, a látogatók szóbeli értékeléseiben kitértünk a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, visszacsatolás gyakorlati alkalmazására, azok megvalósulását a tevékenység ellenőrzés mellett dokumentum elemzéssel is kontrolláltuk. A pedagógus önértékelések a tanévre vonatkozóan megtörténtek. Ezek jegyzőkönyvei a BECS archívumaiban megtalálhatóak. A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentációja az idei tanévben is elkészült, melyek a csoportnaplók mellékletét képezik. A kijelölt tanfelügyeleti ellenőrzések és a minősítés is megvalósult. Az ellenőrzések eredményei, szükség szerint a következő tanév terveibe beépülnek. A rendszeres napi kapcsolattartáson kívül figyelemmel kísértem a csoportok ünnepi felkészüléseit, az anyák napi főpróbákon személyesen is részt vettem. Egyéb csoportos

rendezvényeken, szükség szerint szülői értekezleteken, fogadóórákon, nyílt napon vettem részt. Ezek az alkalmak folyamatos tájékoztatást nyújtottak számomra a csoportok életéről, a pedagógusok munkájáról, a partneri kapcsolatok milyenségéről, a felmerülő nehézségekről, megoldandó problémákról. A csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése megvalósult a vezetőhelyettesek bevonásával.

Értékelés: Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Cél, hogy fejlődjön a szervezeti kultúra, javuljon a belső információ áramlás. A belső szabályzások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat. Az értékelés területei:

- az óvodában elvégzett ellenőrzések eredményei
- tankötelezettségi mutatók
- óvodai beíratási mutatók
- éves munkaterv teljesültsége
- mérések eredményei
- technikai dolgozók munkájának eredménye
- fejlesztési eredmények
- korábbi intézkedések eredményei
- gyermekvédelmi tevékenységek
- gyermekbalesetek száma
- hátrányos és veszélyeztetett gyermekek

Óvodánk fő értékei: A Pedagógiai Program, mint alapidokumentum fontossága, szem előtt tartása. A játék nevelőértékének hangsúlyozása. Mindenki pluszt teljesít valamilyen területen, egyéni képességei és igényei alapján. Az esztétikus tárgyi környezet megőrzése. Dolgozóink óvodai közérzete, komfortérzete kiegyensúlyozott. Családias odaadó légkör. Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, fejlesztési tervet készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket folyamatosan tájékoztatjuk. Az iskolaköteles korban lévő gyermekek képességeinek mérését óvodánk fejlesztőpedagógusa végezte el. Bemeneti mérés szeptemberben, formatív értékelés januárban történik, segítve ezzel a fejlesztendő területek felismerését, megadva a tavaszi hónapok további fejlődési lehetőségeit. Fejlesztő pedagógusunk az iskolaköteles korúak esetében évente két alkalommal végzi el a DIFFER mérést.

Személyiség és közösségfejlesztés:

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája követi a kor pedagógiai elvárásait, szoros kapcsolatban a Pedagógiai Programunkkal, és az egyéni érdeklődésükkel. Ehhez igazodik évente a továbbképzési terv. Az óvodapedagógusok mellett folyamatos a fejlesztő pedagógus, a gyógypedagógus, pszichológus képzés is. Az óvodán belüli képzések, az online képzések és előadások a módszertani megújulást szolgálják. Környezetünk védelme nagyon fontos feladat. A gyermekek környezettudatosságra nevelése már az óvodában elkezdődik, s remélhetőleg az óvodai évek alatt oly annyira megerősödik, hogy biztos alapot teremtsen további életükhöz. A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva, környezeti nevelőmunkánkban arra törekedtünk, hogy képesek legyenek a környezetet érintő tevékenységeken, tapasztalatokon keresztül megtanulni, fogékonnyá válni a környezeti értékek védelmére, megóvására. Nevelési céljaink megfogalmazásában tekintettel vagyunk az integrált gyermekek sajátos nevelési igényeire, érvényesítve többségi pedagógiánk fő céljait és törekvéseit. A gyermekek állapotát figyelembe véve, a szakértői vélemények előírásai mentén, egyénileg határozzuk meg a számára reális részcélokat, hogy az eltérő fejlődésű gyermekek is önállóságot érjenek el. Ehhez teremtjük meg az egyéni képességekhez szükséges feltételrendszert, fejlesztési terveket, és az SNI gyermekek

harmonikus személyiségfejlesztését, az eredményeiket elfogadó környezetet, szükséges gyógypedagógusok jelenlétét, illetve utazó gyógypedagógusok biztosítását. A sajátos nevelési igény ellátásának fejlesztési terveit kiegészítve, színesítve, sikeresen és eredményesen folytatódott ebben az évben is a Kutyaaterápia. A gyermekek érdeklődése, aktivitása önmagáért beszélt. A magatartás, viselkedés és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyermekek segítséget igényelnek. Mivel az óvoda egyik lefontosabb feladata a szocializáció, így alkalmazkodást kíván az általa előírt norma és szabályrendszer. Ehhez az alkalmazkodáshoz azonban a gyermekeknek el kell érniük egy bizonyos szocializációs szintet, képesnek kell lenniük társas kapcsolatok kialakítására, a gyermekcsoportokba való beilleszkedésre. Azok a gyermekek, akiknek a szocializációja sérül, azaz a környezetükbe való beilleszkedésüket valami akadályozza, állandó konfliktusba kerülhetnek az óvodai szabályrendszerrel, társas viszonyaikban zavar keletkezhet. Ennek kezelése komoly pedagógiai feladat. Ebben segíti az óvodapedagógusokat a fejlesztőpedagógusunk és pszichológusunk az esetleges szakértői véleményekben foglaltak szerint, illetve az újabb felismerést követően a szakértői bizottság felé iránymutatásban. Ez a fejlődési zavar emelkedő tendenciát mutat. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse az óvodapedagógusokkal együttműködve, rendszeresen információval rendelkezik az SNI, BTMN, HH és HHH gyermekekről. Alapvetésünk, hogy minden gyermeknek joga van a korának, képességeinek megfelelő, más, vele hasonló adottságú személyekkel azonos színvonalú nevelésben részesülni. A gyermekek számára komplex, a fejlődés irányában mutató, nevelőkörnyezetet biztosítunk. Ennek megvalósulásához elengedhetetlen a speciális óvodai szakemberek, az óvodapedagógusok, a szülők, a nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégák feladatorientált együttműködése. Fontos a prevenció, a nevelés, fejlesztés során az egyik feladatunk a gyermekek állapotromlásának megelőzése, az esetleg kialakuló rendellenességek kiküszöbölése, a másodlagos személyiség vagy viselkedészavarok kialakulásának megelőzése. A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek érdekében tett intézkedéseinkkel, a gyermekközpontúsággal, családoorientált szemlélettel, az együttműködések elősegítésével, az esélyteremtés növelésével a gyermekek komplex személyiségfejlődésében bekövetkezett pozitív változások elősegítése. Amennyiben szükséges, a gyermekek érdekeit figyelembe véve a jelzőrendszeren keresztül kezdeményezik a Gyermekjóléti szolgálat bevonását. A gyermekvédelmi felelős, az intézményi munkáján túl, éves meghívás alapján vesz részt a városi Gyermekjóléti szolgálatban konzultációkon, esetmegbeszéléseken, beszámolókon. Az óvodánkban a tanévben lehetőséget biztosítottunk a kiemelt figyelmet igénylő BTMN – es, SNI – s, és egyéb részképesség zavarral küzdő gyermekek egyéni fejlesztésére. Az óvodapedagógusok és a fejlesztésben résztvevő szakembereink továbbra is használják jól bevált, saját készítésű fejlesztő játékaikat. Ezek a játékok, valamint az óvodában megtalálható egyéb eszközök kiválóan segítik az általános és speciális képességek fejlesztését, az egyéni megsegítést.

Közösségfejlesztés: programunk tartalmazza a közösség fejlesztésére vonatkozó feladatokat, mely alapján a nevelési tervekben fogalmazódott meg az aktuális cél, és annak feladatrendszere. Ezek megvalósulása, szükséges korrekciója a reflexiókban megtalálható. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósulásának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek és pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Személyiségfejlesztés: Intézményi közösségépítő tevékenységek. **Játsszónap** keretében bemutatjuk az óvoda épületét, udvarát, rövid tájékoztatást adunk az itt folyó munkáról. Minden tanév elején **bemutatkozó szülői értekezletet** tartunk az óvodába érkező új gyermekek szüleinek. Itt nyílik lehetőség az óvoda programjának, életének, célkitűzéseinek, alapelveinek bemutatására, a felmerülő kérdések megbeszélésére, válaszadásra. Az értekezlet második

felében az új gyermekek szüleinek az óvodapedagógusok csoportszintű tájékoztatást adnak a beszoktatás rendjéről, a kötelező érvényű szabályokról. **Szülői értekezletek** a nevelési év során kettő szükség esetén több szülői értekezletet tartunk. Az értekezleten a csoportot, az óvodát, a szülőket érintő legfontosabb témák, feladatok, programok, problémák megbeszélése történik, továbbá meghallgatjuk a felmerülő véleményeket, javaslatokat. Január, február hónapban az iskolába készülő gyermekek szüleinek tartandó általános tájékoztatást követően csoportszintű megbeszélést tartunk az érintett gyermekek szüleivel. Fogadó órák, amelyeket igény szerint tartunk. Egyéni beszélgetések, megbeszélések. Családlátogatás, ha igény van rá. A tanév során az ünnepkörökhöz kapcsolódva tartjuk meg csoportonként a kézműves napokat, valamint a jeles napok során a családi pályázatok kiírása történik, a környezetvédelemhez kapcsolódó eszközök, tablók, dísz tárgyak készítésére. Évek óta hagyomány az állatok világnapja alkalmából a menhelyeknek való gyűjtés szervezése.

Belső kapcsolatok, együttműködés: pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

A szakmai csoportok, működésük során figyelembe veszi a helyi adottságok és az intézményi dokumentumok elveit, a kiemelt nevelési feladatokat. Az intézményi célok figyelembevételével elkészítik munkatervüket. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény vezetés támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, a belső tudásmegosztást, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkaközösségek munkájára. A szakmai közösségek vezetőinek hatás és jogköre tisztázott. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése, a belső tudásmegosztás is. Nevelőmunkánk hatékonyságának elengedhetetlen tartozéka a szakmai munkacsoport. A nevelőtestület tagjai önként, aktívan vettek részt a szakmai csoport munkájában. Feladataikat éves munkarendjükben rögzítették.

A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata: intézményünkben éves munkaterv szerint működik a szervezett belső hospitálás. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek is komoly feladatot vállalnak.

- szakmai megbeszélések
- munkaközösségi megbeszélések
- hospitálások során szerzett tapasztalatok megbeszélése
- továbbképzési beszámolók

Az információátadás intézményi gyakorlata: intézményünkben működik az információ átadás több formája: szóbeli, digitális és papír alapú. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

- szakmai megbeszélések
- e – mail csoportokon keresztül
- dajkai e – mail csoportok
- vezetőhelyettesek Messenger csoportja
- körlevél
- intézményi IKT eszközök mindenki számára elérhetőek

Az intézmény külső kapcsolata

Az intézmény legfontosabb partnerei:

- családokkal való együttműködés: óvodánk az őszinteségen alapuló, kölcsönös bizalomra, együttműködésre épülő, partneri kapcsolatra törekszik folyamatosan. A szülők az eseti tájékoztatás mellett betekintést kapnak az óvodai életbe, a nyílt napok lehetősége által. Eseményeinkről a helyben kapott módon tájékoztatjuk közvetlen és

külső partnereinket. Az SZMK választmány javaslatával egyetértve, annak tagjaival zárt Facebook csoportot hoztunk létre. Partnereink tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, szükség szerint fejlesztjük.

- Külső partnerek:

Kincsem óvoda: eseti információcsere, meghívás intézményünkbe innovációs rendezvénylátogatásra, tapasztalatcserére, megbeszélésre

Szivárvány Bölcsőde: eseti információcsere, óvodai bemutatkozó, nyílt napon való részvétel, felvételi egyeztetések

Általános Iskolák: hagyományos intézményi látogatások, eseti szakmai és általános információcsere, rendezvényeken való megjelenés

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről:

Partnereink tájékoztatása érdekében az intézmény dokumentumai, aktuális közleményei megtalálhatóak az óvoda Honlapján.

Intézményi részvétel a közéletben:

- Idősek otthona évente 3 köszöntő
- Kultúra napi részvétel kétféleképpen
- Intézményi Advent

A Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében: ebben a tanévben folytatódott az udvari eszközök karbantartása, felújítása, állapotmegóvása érdekében.

A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése: mesterprogram szerint, intézményi szintű szelektív hulladékgyűjtés, papír gyűjtés, állatfarmok, állatsimogatók látogatása, jeles napok hagyománya a Pedagógiai programunk szerint.

Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében: az év során a pedagógusok jelzései és az éves terv alapján folyamatosan és szükség szerint fejlesztettük az eszköz állományt. A speciális feladatokat ellátó kollégák igényeit soron kívül figyelembe vettük.

Szervezeti feltételek

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása: az intézményünk szervezeti kultúrája a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik. Az intézményegységek munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs lehetőségeket szervezünk (szakmai nap, féléves értekezlet, munkaközösségi értekezletek). Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény fő feladataiban egységes gondolkodás és szemlélet van.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése: Pedagógiai programunk tartalmazza, munkatervben betervezve, munkaközösségi tervekben megfogalmazva, karácsonyi meseelőadások, Farsangi táncház, Kézműves délutánok az ünnepkörökben, Családi nap, megemlékezések.

A feladatmegosztás, felelősség és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe: az intézményi struktúrát az SZMSZ tartalmazza. Így tisztázottak a feladatok. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak: a 2021 – 2022 es tanévben a törvényi előírásoknak megfelelően minden engedélyezett állás betöltött volt az óvodában. Az intézmény csoportjainak száma 16. A csoportokban továbbra is 2 fő szakképzett óvodapedagógus és 1 fő dajka foglalkozik a gyerekekkel. Intézményünkben 1 fő fejlesztőpedagógus végzi a DIFFER mérést, segíti a lassabban haladó gyermekek felzárkóztatását, egyéni foglalkozások keretében. A nevelőmunkát 9 pedagógiai asszisztens látja el intézményi szinten. Teljes munkaidőben foglalkozik a gyermekekkel az óvodapszichológus, és órarendi beosztással látja el az SNI – s gyermekeinket gyógypedagógusunk. Munkatársaim hivatásuk iránti elkötelezettsége kiemelkedő érték. Ezt bizonyítja az állandósult magas létszámok melletti kifogástalan szakmai munka, valamint a táppénzes állományok helyettesítése vagy munkaidőn túli feladatok megfelelő ellátása. Állományunkból a tanév során 2 óvodapedagógus és 1 dajka kolléga gyermekellátáson tartózkodik. Helyettesítésük határozott idejű munkaszerződéssel történik. Munkatársaink többsége gödi lakos, illetve a környező településekről érkeznek. Az intézmény adminisztratív ügyintézését megosztva az óvodatitkár és a gazdasági ügyintéző végzi. Az óvodatitkár az óvodai adatlapok, nyilatkozatok nyilvántartását, a gyermekek és az alkalmazottak adatainak kezelését végzi a KIR nyilvántartó rendszerben. Az óvodai gyermekétkezővel kapcsolatos teendőket (nyilatkozatok feldolgozása, étkezés teljes számlázása, azok feldolgozása, adatnyilvántartás, statisztikai jelentés), valamint a KIRA munkaügyi rendszerben való munkákat az óvodavezető mellett, a gazdasági ügyintéző végzi a Fácán óvodaegységben. Ellátja továbbá ennek az épületnek irodai tennivalóit, ügyeletét is az óvodavezető mellett, ha ő a másik épületben tartózkodik. 8 órában foglalkoztatunk udvari munkásokat a Kastély és a Fácán épületekben, tekintettel a belső területek nagyságára. Ez a Fácán épületekben kiegészül az épületek belső takarításával is (közlekedő folyosók, tornaszobák, emeleti közösségi terek, fejlesztő és irodai helységek). A Hétszínvilág épület udvarának rendben tartását továbbra is rész munkaidős kolléga látja el.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban: az intézményi dokumentumok koherensen az Óvodai nevelés országos alapprogramjával, és az egyéb jogszabályi elvárásoknak megfelelnek. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési – oktatási feladatait, céljait. A tanév során a meghatározott célok és feladatok megvalósultak. Óvodai nevelésünk ennek elveit megtartva és megvalósítva történt meg. A nevelési év tervezésekor megtörtént az intézmény tevékenységi terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, fejlesztési és intézkedési tervben rögzítésre került.

Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai
Alapító okirat szerint ellátott feladat

	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximális an felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2021. 10.01.	333	5	369	6 – 17.30	11.5	16

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2021/2022 nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	
Óvodás <u>g</u> yermekek létszáma	275	333	350	372	
Étkező <u>g</u> yermekek létszáma	275	333	350	372	

Az óvodai csoportok adatai épületenként

neve	óvodaegység neve	a csoportok létszáma	SNI fő
Hold	Kastély	23	
Csillag	Kastély	25	
Mackó	Kastély	25	1
Katica	Kastély	25	
Micimackó	Kastély	24	
Napsugár	Kastély	24	
Halacska	Kastély	23	

Pillangó	Fácán	23	
Csiga	Fácán	25	1
Béka	Fácán	25	1
Pitypang	Fácán	16	1
Ibolya	Fácán	25	
Tulipán	Fácán	23	1
Hóvirág	Fácán	26	
Süni	Hétszínvilág	23	
Mókus	Hétszínvilág	21	

Felvételi adatok

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyermek létszáma
A.2021/2022. nevelési évre	372	0	372

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétele

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatot t óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógus ra jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyez ett álláshelyek száma technikai
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlen ül segítő			Nő	Férfi	
2021.10.01	36	27	32	11.5	32	0	5.5
2022.01.01	36	27	32	12	32	0	5.5

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2021. 10.01. adat	1	2	0	0

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszic hológus	óvodatit kár/gazd asági üi.	gyógyped, fejl ped.	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2021. 10.01. adat álláshely	16	9	1	2	2	4	1.5
2022. 01.01. adat álláshely	16	9	1	2	2	4	1.5

Pedagógus életpálya

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma pl Tanító végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakorlatok létszáma	Mester ped.
2021. 10.01. adat álláshely	7	9	3	3	15	19	0	2
2022. 01.01. adat álláshely	7	10	3	3	15	19	0	2

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

adat			
	Fő	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2021/2022 nevelési év	1	Kiváló	PED II

A vezetői feladatmegosztás

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti kötelező óráinak száma			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2021. 09.01.	8	22	0	0

Munkaközösségi beszámolók:

BELSŐ ELLENŐRZÉSI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG **BESZÁMOLÓJA** **2021 / 2022**

Köszönöm a testület valamennyi tagjának a konstruktív és támogató hozzáállását, bevont kollégaként illetve a helyettesítéseket vállaló kollégaként egyaránt.

A nevelési év során kiemelt fontosságú feladatunk volt :

- A pedagógus és az adott évre vonatkozó intézményi önértékelésben aktuálisan illetve egyéb módon érintett (bevont pedagógusok, segítő kollégák, érdeklődő pedagógusok stb.) kollégák tájékoztatása a folyamat menetéről, konkrét lépéseiről.

Az I. félév végén az új önértékelési kézikönyv hatályba lépésével szükség volt a teljes dokumentumállomány frissítésére. Ez a feladat határidőre elkészült.

A II. félév végén az adatgyűjtési feladatok elvégzése és az eredmények összesítése folyamatában valósul meg, a tervek szerint éppen teljesítve a megjelölt határidőket.

A nevelési év végére valamennyi e nevelési évben önértékelésben részt vevő pedagógus kolléga és vezető önértékelési folyamata sikeresen lezárult; csakúgy, mint az e nevelési évre kijelölt intézményi önértékelési feladatok elvégzése.

Eredményesen lezárt folyamatok, feladatok:

I. PEDAGÓGUSOK ÖNÉRTÉKELÉSE

Az önértékelésben részt vett kollégák (6 fő) :

- I. félévben : - E. Dóra
 - H. Ivett
 - J. K. Valéria
II. félévben: - K. T. Andrea
 - P. Dia
 - D.S. Mónika

II. INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS JELEN NEVELÉSI ÉVRE MEGHATÁROZOTT FELADATAI

- Intézményi önértékelés évente vizsgálandó elvárásai - kérdőíves vizsgálati módszerrel
(Felelős : Járdiné Kasza Valéria)
- **Dokumentumelemzés :**
Egymást követő 2 nevelési év munkatervei és az éves beszámolók
(a munkaközösségek munkaterveivel és beszámolóival együtt)
(Felelős : Elsasser Dóra, Véghné Tóth Andrea, Fülöpné Apáthy Erika és Járdiné Kasza Valéria)
- **Dokumentumelemzés :** Továbbképzési program – beiskolázási terv
(Felelős : Stetina Mónika és Baranyay Eszter)

Reflexiók :

Maga az önértékelési folyamat hosszú és igen összetett, több bevont kolléga áldozatos munkáját sem nélkülöző időigényes eseménysorozat volt, amely nagymértékű alkalmazkodást is igényelt valamennyi érintett részéről.

A folyamat(ok) nagy csúszásokkal zárultak illetve vannak utolsó szakaszukban jelen pillanatokban. Az időkeretek hiába adnak nagy mozgásteret a folyamatok elvégzéséhez, a mindennapok kihívásai (betegségek, helyettesítések, intézményi projektek, munkaközösségi munka, egyéb pedagógiai munkához nélkülözhetetlen teendők ellátása stb.) és a dokumentációs munka elvégzése időigényesebbnek bizonyult, mint arra számítani lehetett.

Az intézményben működő más munkaközösséggel való együttműködés alapjait már a múlt nevelési év során kialakítottuk. Ezen a gyakorlaton a jövőben sem kívánunk változtatni.

A nevelési év során több kolléga tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülésében nyújtottunk segítséget.

Járdiné Kasza Valéria
munkaközösség vezető

Fejlesztő munkaközösség 2021/2022 Év végi értékelés

Szeptember

Tanév elején a *gyógypedagógussal* közösen összegyűjtöttük és átnéztük a beérkező szakértői véleményeket.

A munkaközösségi tagok e-mailben kapták meg megtekintésre az éves munkatervet, valamint a megbeszélések tervezett időpontjait.

Október

1. Munkaközösségi megbeszélés keretében a munkaközösségi tagok a már az előre megismert éves munkatervet egyhangúlag elfogadták.

2. Közösén áttekintettük az intézményi mérési anyagokat és meghatároztuk az ezzel kapcsolatos teendőket:
 - a 3-4 évesek mérése a nevelőtestületi értekezleten bemutatott dokumentum alapján – szülői feladatként értelmezendő. A dokumentáció használatában a pontozás tekintetében lehetnek eltérések, egyéni döntés alapján lehet pontozással, illetve pontozás nélkül kérni a nyomtatvány kitöltését.
 - A 4-5 évesek tavaszi mérése az eddigi mérőeszközzel (ABC Akadémia) történik. A fejl. munkaközösség áprilisi megbeszélésére, ezen mérőeszköz módosítását tűztük célul. Erre a szakmai fórumra várjuk a munkaközösségi tagok módosítási javaslatait.
 - A tanköteles korú gyerekek mérése ettől a nevelési évtől kezdődően fejlesztőpedagógusi és logopédusi kompetencia.
3. Stetina Mónika – Mesterprogram: Óvoda – iskola átmenet c. programot ismertette.
 - A tanköteles korú gyerekek létszámának felmérése.
 - Kommunikációs segédleti anyag (ajánlat a tanköteles korú gyerekek szüleivel tartandó fogadóórákhoz) összeállítása és eljuttatása a csoportokba.

Október 22.

Szakmai napra meghívtuk a mese munkaközösséggel együttműködve, a tantestület részére *Bajzáth Mária mesepedagógust, aki megtartotta– Fejlesztés mesékkel* című interaktív előadását.

November

A megbeszélés vendégelőadója: Valuné Tóth Tünde óvodapszichológus, akinek meghallgattuk:

„A gyermekkor szorongás jelei és oldási lehetőségei az óvodában/csoportban” c. előadását. Az előadás keretén belül kaptunk gyakorlatban jól alkalmazható tanácsokat is.

A második fél évben a sorozatos megbetegedések, illetve a járvány helyzet súlyosbodása miatt csak márciusban és az eredeti tervet módosítva tudtuk megtartani a munkaközösségi megbeszéléseket.

Március

A megbeszélés első felében – a 4 évesek vizsgáló eljárásához Járđiné Kasza Valéria javaslatára, kipróbálásra bevettük a feladatsorba a GMP – szövegértési feladat.

Meghatároztuk, hogy a következő összejövétel, már az ezzel kapcsolatos tapasztalatokról kell, hogy szóljon.

Második részben – Szabó Kata Sarolta logopédus ismertette a SOL-E logopédiai vizsgáló eljárást.

Május

BECS és Fejlesztő munkaközösségi, összevont megbeszélésen

1. Tájékoztatót kaptunk az adott nevelési évben elvégzett intézményi és pedagógus önértékelési feladatok elvégzéséről – Járđiné Kasza Valériától (BECS).

2. Meghatároztuk a 4-5 évesek intézményi mérőeszközének végleges formáját, mely 2 részből áll: Tízpróba 4-5 éveseknek, illetve egy 5 pontos kiegészítő szakmai anyag.
3. Ajánlást tettünk a további életkorok mérésére is alkalmas mérőeszközökre
 - Tízpróba 3-4 éveseknek
 - Tízpróba 5-6 éveseknek + alak-háttér
 - Tízpróba 6-7 éveseknek.

Fülöpné Apáthy Erika
munkaközösség vezető

Környezet a hagyományokon keresztül éves beszámoló
2021/2022

Készítette: Elsässer Dóra
Munkaközösség vezető
Óvodapedagógus

A munkaközösség vezetője: Elsässer Dóra

Gödi Kastély Óvoda
2131 Göd Béke út 3.

Készítette: Balkányi Nikoletta
óvodavezető

Az óvoda neve: Gödi Kastély Óvoda

A munkaközösség tagjai:

Vizler -Baranyay Eszter

Stetina Mónika

Mostoháné Horváth Ivett

Hanák Brigitta

Szeles Gáborné

Nagyné Tumbász Erika

Bögér Patrícia

Kuskó Andrea

Mlinkó Ildikó

Kormos Natália

Munkaközösségi munkánk célja:

- A saját, óvodai, illetve néphagyományaink megismertetése a gyermekekkel.
- A hagyományokon keresztül a környezeti nevelés, különböző programokkal.
- Példamutatással a környezettudatos magatartás, illetve az iránti igény kialakítása a gyerekekben.
- A környezetbarát életvitel beemelése a családokba a gyermekekkel együtt szervezett hagyományápoló programokon, feladatokon keresztül.
- A néphagyományok ápolásával az identitás tudat fejlesztése, az összetartozás erősítése.
- A közvetlen, a természet és az ember által épített környezetünk megismertetése, valamint a készségek, képességek fejlesztése, kibontakoztatása a hozzájuk kapcsolódó jeles napjaink segítségével.

Munkaközösségi munkánk feladatai:

- A mindennapokba beépítve segítjük a csoportok környezeti nevelési céljainak intézményes megvalósulását.
- Az állatokhoz fűződő megfigyeléseink, hagyományaink körül járása:
Mihálynap alkalmából az állatok betérésének való felidézése, csoportonként kirándulások szervezése, amennyiben lehetséges.
Pl.: veregyházi Minifarm, Robirtok, Magyartanya, állatsimogatók stb.
Napjaink állattartását illetően a felelős magatartás népszerűsítése.

Az állatok világnapja alkalmából állatbemutatók szervezése.

A területileg illetékes menhely (Zöld Menedék) támogatásának megszervezése adománygyűjtéssel.

Madárbarát kert kialakítása, a csoportokban, illetve a szülőkkel együtt készített madárpogácsák kihelyezésével, és a madáretetők rendszeres ellenőrzésével. Azok feltöltéséhez szükséges adománygyűjtés megszervezése.

- Márton nap alkalmából lámpás készítés a családok bevonásával. Lámpás kiállítás szervezése épületenként a közös tereken.
- Mézes napok programjainak szervezése, az azokhoz kapcsolódó gyűjtemény készítése közösen. Adventi készülődés mézeskalács sütéssel a csoportokban, illetve családi délutánok keretében. Adventi vásár.

Bemutató tevékenység tervezett időpontja és helye: 11.16., Pillangó csoport
Hospitálási naplók, reflexiók elkészítése.

- A Víz világnapja (03.22.) alkalmának, az előző években kidolgozott közös projekt füzet segítségével a csoportokon belüli kidolgozása.
- A Föld világnapja (04.22.) alkalmából fotókiállítás. „Idegen tájakon jártam” címmel, a családok bevonásával.
- A madarak és fák napja alkalmából egy az épülethez tartozó udvaron álló fa feldíszítése madarakat ábrázoló gyermekproduktumokkal.
- Pünkösöd – zöldágjárás kapcsolódó, tavaszköszöntő dalok, népi játékok összegyűjtése, ismeret megosztása.

A munkaközösség összejeveteleinek gyakorisága, a megvalósítandó feladatok köré csoportosítva, két féle formában (a járványügyi ajánlásokat folyamatosan követve), online, illetve személyesen:

- 2021. 09. 22. szerda – online

A közösségi levelezésben megbeszéltük, hogy idén is megtartjuk az állatok napja alkalmából már tradícióvá vált gyűjtésünket a Zöld menedék állatmenhelynek. Annyi újítás került a dologba, hogy a plakátokon egy-egy védenc bemutatója is szerepelt, hátha az anyagi, illetve ellátmányi segítség mellett, gazdákat is találunk a gazdátlan kutyáknak. A gyűjtés végeztével ketten, Nagyné Tumbász Erika és Elsasser Dóra (én) juttattuk el az adományokat a váci telephelyre.

- 2021. 10. 13. szerda

A Márton napot közös megegyezés alapján csoportonként szerveztük meg, saját ötletek kidolgozása alapján.

- 2021. 11. 03. szerda – Bemutató tevékenység (2021.11.16. – Pillangó csoport)

Megbetegedés miatt elmaradt!

- 2022. 02. 23. szerda – online

A víz világnapját a korábbi években összeállított kisfüzet útmutatásai szerint szerveztük meg még mindig csoportonként, mert a fertőzés veszély a Covid járványra tekintettel fent állt. A döntést egyhangúan elfogadta a munkaközösség. A szülőknek szervezett barkács kiállítás több-kevesebb aktivitással megvalósult, a csoportok körbejártak megtekinteni a többi csoportban született kiállítási darabokat.

- 2022. 03. 09. szerda

A Föld napjának megbeszélését végül személyes találkozóra tettük, mert azt tapasztaltam, hogy az online munkaközösségi találkozók nem eredményeztek olyan aktivitást, melyet az élő találkozókra lehetett tapasztalni. Illetve idén ez alkalommal először épületenkénti szervezésben alakítottuk ki a jelesnap megünneplését. Mivel a 2 épület teljesen más adottságokkal rendelkezik, ezért megkértem Mostoháné Horváth Ivettet, hogy koordinálja le a saját épületükben az állomásokban megszervezett tevékenységeket. A Fácán egységben a tornateremben tartottam, mint munkaközösségvezető kiselőadást és filmvetítést a gyermekeknek, majd közös dalolással, dalosjátékkal zártuk le a tevékenységet.

- 2022. 04. 20. szerda

A madarak és fák napja alkalmából mindenki szintén csoportjában szervezte meg a jelesnap megünneplését közös ötleteléseink alapján, majd bábszínházi előadásként közösen megtekinthették a gyermekek az Aranyszóló pinyőke című előadást. A bábszínházhoz a kontakt óvodai részről a Hóvirág csoport óvónői voltak, ők keresték fel az előadókat, gyűjtötték a belépőt, szervezték az időpontokat. Továbbá ezen találkozó alkalmával tudtuk megszervezni, a gyermeknapi programot is, melyben elsődleges szerepet kapott Szeles Gáborné tagunk, akinek a Kolompos együttest sikerült felkérnie egy koncertre. Mindkét esemény nagy sikerrel zárult.

A munkaközösség tervezett tevékenysége:

Időpont, hely	Téma	Munkaközösségi foglalkozásvezető	Résztvevők
2021. 09. 22. online	Alakuló ülés – célok, feladatok ismertetése, javaslatok. Mihály nap (09.29.), Állatok világnapja (10.04.)	Elsässer Dóra	munkaközösségi tagok, mb. intézményvezető
2021. 10. 13. Fácán te.	Márton nap (11.11.)	Elsässer Dóra	munkaközösségi tagok
2021. 11. 03. Fácán te./ Pillangó	Mézesnapok – adventi vásárok – mézeskalács sütés Bemutató: 11. 16.	Elsässer Dóra	munkaközösségi tagok/ vezetőhelyettes
2022. 02. 23. online	A Víz világnapja (03.22.)	Elsässer Dóra	munkaközösségi tagok
2022. 03. 09. online	A Föld világnapja (04.22.)	Elsässer Dóra	munkaközösségi tagok
2022. 04. 20. Fácán	Madarak és fák napja (05.10.), Pünkösdi: zöldágyarás	Elsässer Dóra	munkaközösségi tagok

**VEZETŐHELYETTESI BESZÁMOLÓ A TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLETRE
KASTÉLY ÓVODA, HÉTSZÍNVLÁG ÓVODA
2022. JÚNIUS 17.**

I. ESEMÉNYEK, RENDEZVÉNYEK

- Az év eleji járványhelyzet már lehetővé tette, hogy a Magyar Kultúra Napján ismét műsort adhattak óvodásaink. Idén a Kastély Óvoda Csillag csoportja lépett színpadra, Mostoháné Horváth Ivett óvónő vezetésével. Rendkívül színvonalas, tartalmas vers, mondóka, dalos játék és dalanyag tette emlékezetessé a műsort.
- Februárban csoportszintű Farsangi bálakat szerveztünk.
- Az októberben induló Néptánc órák - melyek a szülők által támogatott komplex fejlesztő foglalkozások – május végéig folyamatosan zajlottak. Idén Czínóber Klára az általa összeállított „Czinka-folk” programmal színesítette a gyermekek zenei kultúráját. A néptánc órák anyaga

teljes mértékben beépült a csoportok éves fejlesztő anyagába. Az Anyák napi műsorok összeállításánál is igyekeztünk bemutatni a néptáncórákon tanultakat.

- Márciusban a helyi Szakszolgálat és a gyógypedagógusunk által ismét lehetőségünk volt találkozni a kutyaterápiás kollégákkal és a kutyáikkal csoportos szervezésben.
- Tavasszal több csoportban is volt fotózás a szülői igényeknek megfelelően.
- A Víz világnapja alkalmából családi kézműveskedést, barkácsolást hirdettünk. Az elkészült munkákból kiállítást nyitottunk az aulában.
- A Föld napja alkalmából délelőtt az aulában a Mesejátászó munkaközösség által bábelőadáson vehettek részt a gyerekek. „A fogfájós nyuszi” című mesefeldolgozást láthattuk. Igényes bábok és díszletek, jól átdolgozott szövegkönyv tették élményszerűvé az előadást.

A Hétszínvilág óvoda két csoportját is vendégül láttuk.

- Idén ismét Nyílt családi szombatot tartottunk a leendő óvodásaink és szüleik részére. Nagy volt az érdeklődés minden épületegységünkben. Igyekeztünk bemutatni az épületeket, udvarokat, a csoportokat és a pedagógiai programunkat.
- Május végén megújuló formában szerveztük meg a Gyereknapot. A programokat délelőttre tettük. Szabadtéri meseelőadás, három udvarrészben három csoportos feladat várta a gyerekeket, valamint közös zenés tánc Halmi Vikivel. Ezen a napon nyitottuk meg a KRESZ parkunkat is, a Generali pályázaton nyert eszközeinkkel.

A Hétszínvilág óvodában szülők is bekapcsolódtak a programok szervezésébe, lebonyolításába.

II. OVI-FOCI A KASTÉLYBAN

- Az idei évben a fokozott szülői igényekre reagálva, önálló kezdeményezésre, megváltozott szülői támogatással indult a gyermekek mozgásfejlesztését szolgáló program. Nagyszámú gyerek kapcsolódott be, sikeres volt a megvalósítás. A visszajelzések mindvégig pozitívak voltak.
- Tornaterem hiányában a Mackó csoport udvara adott tágasabb teret a mozgáshoz, játékokhoz, de rossz idő esetén a Csillag csoport adta át a termet a foglalkozásokhoz. A kollégák rugalmasan álltak a szervezéshez.
- Minorics Andrea asszisztens kolléganőnk márciusban kérte munkaviszonyának a megszüntetését, de az Ovi-foci programot továbbra is vállalta. Májusban csoportmérkőzéseket tartottak a lelkes kis sportolók, ajándékok is kiosztásra kerültek.

III. KÜLSŐ TÁMOGATÁSOK, SIKERES PÁLYÁZATOK

- A Generali a Biztonságért Alapítvány által meghirdetett Szimba intézményi pályázaton óvodánk közlekedésbiztonsági ajándécsomagot nyert. Április végén szállították ki az eszközöket, május végén, a gyereknapi alkalmából vettük használatba. Nagy sikert aratott a gyermekek körében.

IV. NYÍLT ÜNNEP, KÜLSŐ PROGRAMOK, KIRÁNDULÁSOK

- Az idei évben már ismét lehetőségünk volt a nyílt Anyák napi köszöntésre. Több csoport két napra tervezte az ünnepet, külön a nagymamák és külön az édesanyák részére.
- A JAMH tavaszi mesebérletes előadásaira is eljutottunk. Színvonalas, látványos mesefeldolgozásokat láthattunk. 6 csoport vett részt a programokon.
- Több csoport buszos kirándulásokat is szervezett. A Napsugár és a Holdacska csoportok a veresegyházi Medveparkban jártak. A csillag csoport Nógrádban kirándult. A Mackó csoport pedig a vácrátóti Botanikus kertben.
- Az iskolába készülők búcsúztatására is többen választottak külső helyszínt. A Napsugár csoport hagyományaikhoz híven komppal indult kirándulni a túlpartra.
- A Csillag csoport nyílt ünnep keretében, műsorral búcsúztatta az iskolába indulókat június elején.

V. MESTERPROGRAM AKTUÁLIS CÉLFELADATAINAK A MEGVALÓSULÁSA

- Elkészítettem a Kastély Kódex 4. füzetét, mely a

KÉZIKÖNYV SZÜLŐKNEK

Útmutató a gyermek fejlődésének értékeléséhez és az óvodával folytatott kommunikációhoz címen íródott. A word formátumot a féléves értekezlet alkalmával minden óvónő megkapta és véleményezhette. A szükséges változtatásokat követően készítettem el a végleges füzetet. A kis füzetek nyomtatásához szülői támogatást kértünk. Terveink szerint az első szülői értekezletre már kellő mennyiségű kézikönyv áll majd rendelkezésünkre.

- Az óvónők véleménye alapján összegző dokumentumrészt készítettem a Szülői kézikönyvhöz, mely a homogén és a heterogén csoportszerkezet jellegzetességeit foglalja össze.
- A mérés-értékelési rendszerünket felülvizsgáltuk, átszerkesztettük az ABC Akadémia tesztet.

- Az iskolai beiratkozást követően elkészült a Beiskolázási folyamat nyomon követésének kiértékelése, a kapott információk alapján a statisztikai adatok rögzítése.
- Június 2-án a nagycsoportosaink ellátogattak a Németh László Általános Iskolába, ahol hangszerbemutató kiskonzertre kaptunk meghívást.
- Szakmai konzultációt kezdeményeztem az általános iskolai tanítókkal. A körzetünkhöz tartozó Huzella iskola igazgatóhelyettesével vettem fel a kapcsolatot. Június 8-ra bemutató foglalkozást és szakmai beszélgetést szerveztünk, de sajnos a tanítónők lemondták a találkozót. A Kastély épületből az érintett kollégák részt vettek a programon, betekintést szerezhettek a Pityang csoport mindennapjaiba. A bemutató után megbeszéltük az iskolával való kapcsolattartásra vonatkozó elképzeléseinket.
- A második félévben kétszer kapcsolódtunk be a Búzaszem iskola Szülők iskolája programjába. Dr. Pécsi Rita előadásaira invitáltuk a szülőket. Sajnos az érdeklődés csekély mértékű volt.
- Szeptemberre komplex kapcsolati rendszert állítunk össze, az iskolákkal való hatékonyabb együttműködés céljából.

Stetina Mónika
vezető helyettes

A 2021-2022-es TANÉV ESEMÉNYEI, RENDEZVÉNYEI A FÁCÁN ÓVODÁBAN

IDŐPONT	ESEMÉNYEK, RENDEZVÉNYEK	ÉSZREVÉTELEK, TAPASZTALATOK
Szeptember	Szülői értekezletek csoportonként Tájékoztatás, együttműködés, kérdések, kérdések	Szeptember hónapban minden csoportban megtörténtek a szülői értekezletek. Beszéltünk óvodánk programjáról, az aktualitásokról. Szóltunk a kiemelt nevelési feladatainkról és az intézményi innovációinkról is, valamint a családok bevonásáról a megvalósításokban.
Szeptember 10.	Ortopédiai szűrés minden csoportban	Dr. Vecserka Zsolt és Somkerek Edit végezték a szűrővizsgálatot. Akinél eltérést találtak értesítették a szülőket és azoknak a gyerekeknek preventív tartásjavító tornára kell járnia.
Szeptember	A Szakszolgálat szűrővizsgálatai:	A szülők személyes tájékoztatást kaphatnak a mérésekről.

	logopédia, fejlesztő foglalkozások	
Szeptember 22	Mobilitási hét Autómentes nap	Évek óta bekapcsolódunk a városi megmozdulásba. Idén nem csatlakoztunk a városi rendezvényhez a Covid miatt. Csak csoport szinten tartottuk.
Szeptember-November	Őszi séták, kirándulások	Pillangó csoport autóbusszal a Minifarmot látogatta meg Veregyházaán. A többi csoport csodálatos természeti adottságainkat kihasználva a környéken tett kisebb kirándulásokat, sétákat (Duna part, Feneketlen tó, Kiserdő).
Szeptember 30.	Magyar Népmese Napja	Óvodapedagógusaink évek óta színvonalas programokkal, több állomásból álló játékos feladatokkal készülnek ezen a napon. A vírushelyzet miatt ezt a programot is csak csoport szinten tartottuk meg ebben az évben.
Október-Január	Néptánc-csoportonként	Czinóber Klári vezetésével elkezdődött a néptánc oktatás mind a két óvodaegységünkben. Klári „Czinka-folk „ program néven egy komplex fejlesztő programot állított össze, mely nagyon jól beépül a csoportok fejlesztő anyagába.
Október-Január	Délelőtti Preventív tartásjavító torna Ovis Torna délutánonként	Somkerei Edit Preventív tornái hétfőn és szerda délelőttönként Ovis Torna- Kedden és csütörtökön délután
Október-Január	Hip-hop Tánc	Hétfőnként délutánonként
Október-Január	Angyal Balett Kung -fu	Szerdán délutánonként
Október-Január	Fogadó órák	Előre egyeztetett időpontban.
Október-November	Fogászati szűrővizsgálat Dr. Sükösd Zsuzsanna rendelőjébe	Előre egyeztetett időpontban a csoportok a fogászati rendelőbe mentek szűrővizsgálatra. Sajnos az a tapasztalat, hogy a gyerekeknek nagyon sok a lyukas foga. A doktornő felajánlotta, hogy szívesen vesz részt szülői értekezleteken, illetve tart előadást a gyerekeknek a fogmosás fontosságáról.
Október-November	Fotózások	Csoportonként, előre egyeztetett időpontokban.
Október 04.	Állatok Világnapja	Már hagyománnyá vált intézményünkben, hogy az Állatmenhelynek gyűjtést rendezünk az Állatok Világnapja alkalmából. Állati takarmányokat, konzerveket, tisztítószerket, takarókat, törölközőket gyűjtöttünk a szülők bevonásával.
Október 22.	Szakmai Nap a Fácán óvodában: Bajzáth Mária interaktív előadása	Bajzáth Mária színes, magával ragadó előadását már másodszor élvezhette nevelőtestületünk. Az előadás után meg lehetett vásárolni a szerző könyveit. A Zenit iskola képviselői bemutatták iskolájukat.

	Zenit Iskola bemutatkozása	
November	Református Hittan	Novembertől indult kedd délutánonként a kis tornateremben.
11.05.	Tűzriadó és Munkavédelmi oktatás	Miután a hangjelzés beindult a csoportok kivonultak az udvarra. Az udvaron rövid munkavédelmi oktatás következett.
11.08.-11.11	Kutyás terápiás bemutató a csoportoknak	A gyerekek közvetlen tapasztalhatták meg a kutyaterápia jótékony hatásait gyógypedagógusunk és kutyaterápiás szakemberek jóvoltából.
November 11.	Márton nap	Népszokások, hagyományok, Márton legendája. Márton napi ünnepkörhöz kapcsolódó tevékenységek- népi játékok, mondókák, kézműveskedés, lámpás készítése. November 2. hetében kiállítást szerveztünk a Márton napi lámpásokból.
November 22	Mézes nap Előadás a méhészek munkájáról. Kóstolás, vásár.	Már hagyománnyá vált intézményünkben a „Mézes reggeli” program. A gyerekek egy méhész jóvoltából mézes reggeli fogyasztottak és megismerkedhettek a méhész munkájával.
November 27-december 05-ig	Ünnepi rajzpályázat	A Településellátó Szervezet és Göd Város Önkormányzata Ünnepi rajzpályázatot hirdetett a gödi gyerekek részére. Óvodánkból volt olyan csoport, akik közösen vitték el a pályázatra készített rajzokat a Kossuth téren felállított betlehem és karácsonyfa melletti postaládába.
December	Adventi Projekt	Adventi projekt keretében a gyerekek hétről-hétre versekkel, dalokkal, barkácsolással, mézeskalács sütéssel hangolódtak az ünnepre. December utolsó hetében csoportszintű szervezésben zajlottak a karácsonyi ünnepek. A Samsung támogatásával játékokat kaptak a gyerekek.
December 6.	Mikulás	Idén a Samsung jóvoltából érkezett a Mikulás, a Mikulás csomag. A járványhelyzet miatt a Mikulás a csoportok ablaka előtt találkozott a gyerekekkel. A gyerekek énekelte, verseltek, illetve átadtuk az ajándék rajzokat.
December 08.	Terápiás kutyák látogatása	A Gödi Szakszolgálat terápiás kutyái újra meglátogatták a gyerekeket, szaloncukrot hoztak a gyerekeknek ajándékba.
December 09.	Majorka Bábszínház előadása	A Karácsony a világ körül című előadást tekintették meg a gyerekek a tornateremben.

December 13.	Luca nap	Népszokások, hagyományok megismertetése. A Luca napi ünnepkörhöz kapcsolódó tevékenységek- népi játékok, mondókák, kézműveskedés, elültettük a Luca napi búzát.
Január	Ovi-Suli	A leendő első osztályos gyerekeknek januártól folytatódik/indul az ovi-suli a Huzella iskolában.
Január	Néptánc csoportonként	Czinóber Klári vezetésével folytatódott a néptánc oktatás mind a két óvodaegységünkben. Klári „Czinka-folk „ program néven egy komplex fejlesztő programot állított össze, mely nagyon jól beépül a csoportok fejlesztő anyagába.
Február 24.	Farsang- Táncház a tornateremben	A Farsang csoport szinten került megrendezésre, majd a farsangot közös táncház zárta. A Táncház két részletben zajlott 10:00 órától a Fácán 2, 11:00 órától a Fácán 1. vett részt a programon.
Február-március	Fogadó órák, szülői értekezletek	Előre egyeztetett időpontokban csoportonként
Március 15.	Nemzeti ünnep	Készülődés csoport szinten (barkácsolás) Séta a Kossuth szoborhoz.
Március 22.	Víz világnapja	Kék pólóban érkezett ezen a napon mindenki. Séta helyi vizeinkhez csoport szinten. Családi barkácsolás. A Víz világnapi projektünket a családi alkotásokból rendezett kiállítás zárta.
Március 24-03.31	Kutyás bemutató a csoportoknak	A játékos kutyás foglalkozás célja az volt, hogy a gyerekek ismereteket szerezzenek a kutyákról, a felelős kutyatartásról. A gyerekek különböző játékos feladatokat végeztek a kiképzett terápiás kutyákkal.
Április 12.	Új kukásautó érkezett az óvoda elé	A gyerekek megfigyelhették, kipróbálhatták hogyan működik a kukás autó.
Április	Húsvéti készülődés	Készülődés csoport szinten az ünnepre (terem díszítés, tojásfestés) Szeles Zsuzsi a Pityangosoknak, Tulipánosoknak megmutatta hogyan készül az írókával festett hímestojás.
Április 13.,20	Tehetséggondozás	B Júlia előadása a tehetséggondozásról 2 részletben (a délelőtti műszakú óvodapedagógusoknak)
Április 22.	Föld napja	A gyerekek zöld pólóban érkeztek. Erre a napra „Egy család, egy növény” akciót hirdettünk. A gyerekekkel közösen ültettük el a növényeket. Ismeretterjesztő film megtekintése.
Április 25-27.	Infra kamerás szűrővizsgálat	A szűrővizsgálat a Kastély Óvoda dolgozóinak előre egyeztetett időpontban.

Április 28- május 05-ig	Anyák napi műsor	Az édesanyák nagymamák köszöntése csoport szinten
Május 10.	Madarak és Fák napja	Ákom-bákom bábszínház: Az aranyzó pinyőke
Május 24	Gyermeknap	Kolompos együttes műsora / táncház a tornateremben. Mókás programok gyermeknap alkalmából a csoportokban (mozgásos, ügyességi feladatok)
Május- június	Kirándulások	A csoportok kirándulni mentek
Június	Búcsú nap	A csoportok elbúcsúztatták az iskolába menő gyerekeket
Június 07.	Játékbemutató a pedagógusoknak	Olifu készségfejlesztő játékeinak bemutatása

Baranyay Eszter

2022 augusztus 31 – én ismertetésre és elfogadásra került az intézmény 2021 – 2022 – es nevelési évről készült Óvodavezetői beszámolója. Az alkalmazotti közösség egyhangúlag elfogadta a dokumentumot.

2022.08.31.



Balkányi Nikoletta
Balkányi Nikoletta
Intézményvezető

Járdiné Kasza Valéria
Járdiné Kasza Valéria
Munkaközösség vezető