

Tervezett beruházások a Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskolában

a 2015-16-os nyári szünetben

A négy osztályos első évfolyam elindítása, és néhány egyéb körülmény szükségessé teszi, hogy a szükséges karbantartási munkálatokon felül néhány hiányosságot pótoljunk, ami némi átalakítást igényel.

1. Szükségessé vált, hogy szeptemberre megvalósuljon egy akadálymentes WC kialakítása akadálymentesen megközelíthető osztályteremmel.
2. A megnövekedett osztálylétszám miatt szükséges az étkező bővítése, hogy az ebédeltetés ekkora létszám mellett technikailag is megoldható legyen.
3. Az 1-2 pontban jelzett beruházás maga után vonja egy tanterem kialakításának szükségességét.
4. Ez pedig ismételtlen egy átalakítást von maga után, mégpedig csoportszobák kialakítását.

Előre jelezném, hogy az 1-2 beruházás szándékaink szerint hosszútávon működő képes, logikus átalakítás lenne, míg a 3-4 pontban foglaltak időszakos beruházásnak tekintendő, szükségmegoldások ahhoz, hogy a következő tanévet meg tudjuk szervezni.

5. A tanév során felmért, és leegyeztetett átalakítást szeretnénk megkezdeni: a tornaterem korábbi szellőző berendezésének szétbontásával, a helyiséget öltözővé alakítani.

A felmért igények, szükségek alapján alakult ki a mellékletben is látható átépítési terv, melyet részben, korábban Érces Ferenc mérnök úr, illetve tervezőirodájuk tényleges terveken is elkészített.

E szerint:

A jelenlegi étkező összenyitásra kerülne a mellette lévő tanteremmel. Ez megnövelné annyira az étkező méretét, hogy az ebédeltetést gördülékenyen tudjuk megszervezni. (Az említett terveken tulajdonképpen ez szerepel.)

A jelenlegi szolgálati mosdó, valamint a kézmosók területén kialakításra kerülne egy akadálymentes WC, kézmosó a szabványnak megfelelően. A jelenlegi tankonyha helyén, az ablaknyílás ajtóvá alakításával egy 3 WC-s vizesblokk kerülne kialakításra, ami a „régis szárny”, illetve az étkező vizesblokk ellátását biztosítaná.

Az átalakításból származó előnyök:

Kialakul egy nagyobb étkező. Az étkezés biztosítása ÁNTSZ szempontból is megoldódik, hiszen el tudjuk különíteni a „fekete, szennyes” konyha részt a „tálaló, tiszta” konyha résztől. Emellett megoldódik, hogy a gyermekek nem mennek keresztül a konyhán, ami fontos előírás. Megvalósul az épületrészben egy akadálymentes mosdó, amit törvényi kötelezettségünk biztosítani, tekintve, hogy jövőre mozgáskorlátozott tanuló kerül iskolánkba. Az iskolai vizesblokkok száma és területi eloszlása tekintetében jelentős javulást érhetünk el.

Hátránya, hogy elveszítünk egy osztálytermet. Ez indokolja a harmadik beruházást, ami a jelenlegi 1-es terem „labor” osztályteremmé alakítását jelenti. Ezt a könnyűszerkezetes fal elbontásával kívánjuk megoldani, úgy, hogy a régi szárnyba vezető folyosó szakaszt ajtókkal zárnánk le. Ezzel a tanterem méretét megnöveljük, ugyanakkor az átjárhatóságot (baleset, tűz, stb.) nem szüntetjük meg.

A labor átalakítása maga után vonja a jelenlegi aula átalakítását, ahol csoportfoglalkozások tartására alkalmas „szobákat” kívánunk létrehozni. A könnyűszerkezetes falakat a viszonylagos hangszigetelés miatt ytong falazatra cserélnénk, és közfalakkal, ajtónyílások kialakításával, átalakításával három csoportszobát alakítanánk ki. Két lépcsős „minielőadót” valamint egy „normál” csoportszobát.

Amint azt korábban is jeleztem, ez a két átalakítás szükségmegoldás, és remélhetőleg 1, maximum 2 tanévre szól. Bízunk benne, hogy hamarosan összefogással sikerül megoldást találnunk az osztálytermek bővítésére.

6. A belső átalakításon túl az iskola belső udvarának felújítását, balesetmentessé tételét szeretnénk véghezvinni a nyáron. Kiegyenlített, viacolor borítású, megfelelő vízelvezetésű, iskolai oktatásra is alkalmas, akadálymentesen megközelíthető udvart hoznánk létre.

Fenti átalakításokat a fenntartóval egyeztettük. Szükségességüket a következő tanév lebonyolíthatósága, szervezhetősége indokolja. Az iskolai oktatás szervezésének ellehetetlenülését, az esélyegyenlőségi törvény nem betartását eredményezné ezek elmaradása. Erre való tekintettel a fenntartó a felmerülő költségeket az iskola működtetési költségeiből fedezi.

Mellékelem az átalakításokhoz csatolt statikai véleményt, valamint az általam tájékoztatásul készített rajzot. Az eredeti alaprajzi elrendezést a statikai szakvélemény is tartalmazza, valamint fellelhető a műszaki osztályon. (A rajz nem a jelenlegi valóságnak megfelelő. Ezt már Érces mérnök úr készítette.)

Tisztelettel:

Gera Imre
ig.h.

Taksony, 2016. június 23.