

Jegyzőkönyv

Készült: 2012. április 21-én, a taksonyi Német Nemzetiségi Óvoda (2335 Taksony, Szent Anna tér 1.) nevelői szobájában, az óvoda nevelő-testületi értekezletén.

Téma: az óvodavezetői pályázat

Jelen vannak: Baunok Csilla, Engert Mária Éva, Fehér Lóránt, Galambos Andrásné, Gergőné Kreisz Ágnes, Gerőné Gayerhosz Melinda, Hegedűs Nóra, Horváth Erika, Kovácsné Vitányi Edina, Kreisz Mátyásné, Muzsai Istvánné, Nagy János Istvánné, Oláh Zsoltné, Olasz Erika, Olekszané Kecskés Marianne, Pillmayer Annamária, Szappanos Gáborné, Váradiné Barna Éva, Varga Rita, Wagner Timea, Winkler Andrea

(A jelenléti ív mellékelve.)

Dél előtt 9 óra.

Oláh Zsoltné, az Előkészítő Bizottság elnöke köszönti a megjelenteket. Felkéri *Engert Máriát* a jegyzőkönyv vezetésére. A jelenlévő nyílt szavazással - kézfeltartással - egyöntetűen elfogadják a jegyzőkönyvvezető személyét. *Engert Mária* elfogadja a felkérést.

Az elnök bejelenti, hogy az óvodavezetői pályázat véleményezéséhez az óvodai nevelő-testület tagjainak 95%-a megjelent, így az óvodai nevelő-testület határozatképes.

Oláh Zsoltné ismerteti az értekezlet napirendi pontjait:

1. Napirendi pont

Szavazatszámoló Bizottság megválasztása

2. Napirendi pont

A pályázó meghallgatása, kérdések feltevése

3. Napirendi pont

A munkaközösségek véleményalkotása

4. Napirendi pont

Szavazás a benyújtott vezetési programjának elfogadására.

1. Napirendi pont

A Szavazatszámoló Bizottság megválasztása.

Az Előkészítő Bizottság elnöke javaslatot tesz a háromtagú Szavazatszámoló Bizottság tagjaira:

Baunok Csilla,

Nagy János Istvánné,

Horváth Erika személyében.

A jelenlévők nyílt szavazással, kézfeltartással egyhangúlag elfogadják a háromtagú szavazóbizottság tagjait. *Baunok Csilla*, *Nagy János Istvánné*, *Horváth Erika* elfogadják a felkérést.

2. Napirendi pont

A pályázó meghallgatása, kérdések feltevése

Oláh Zsoltné felkéri *Olasz Erika* pályázót pályázatának ismertetésére.

Olasz Erika elmondja, hogy hivatásának tekinti az óvodapedagógusi munkát. A jelenlegi óvodavezető kérte fel az intézmény vezetői szakvizsga megszerzésére. 21 éve dolgozik a taksonyi Német Nemzetiségi Óvodában. Ismeri az óvoda múltját, jelenét, a kollégákat. Ismeri minden munkatársát, munkáját, erősségét. Fontosnak tartja a pedagógusok továbbképzéseit. Ha a pedagógus-továbbképzéseket a fenntartó nem tudja támogatni, az nem a munkavállaló önhibája. Ennek alapján kívánta pályázatában az elkövetkezendő öt év munkáját meghatározni. Kihangsúlyozta a német nemzetiségi nevelést, a környezetre nevelést, a hagyományápolást. 4 évvel ezelőtt új óvodaépületet vettünk birtokunkba, új szokásokat alakítottunk ki. Mára már belaktuk az épületet, megismertük az előnyeit és a hátrányait. 2013-tól a pedagógus életpálya modell kerül előtérbe. Szakértői bizottságot fognak felállítani. Pályázatában kiemelten foglalkozik a hagyományokkal, gyökerekkel, fontosnak tartja, hogy minden kolléga megismerje a múltunkat. Minden óvodapedagógus értéket közvetít, és azt csak úgy teheti, ha ismeri a múltat. Múltunk fontos része a svábság, a nyelvhasználat. Nemzetiségi nyelvoktatás minden csoportban van. Tervei szerint a volt bölcsőde helyiségeiben kis létszámú nyelvi közösséget lehetne foglalkoztatni, ahol óvodapedagógusok foglalkozhatnának a gyerekekkel. A nem helyi lakosok gyerekei ezekbe a kis létszámú csoportokba az Óvoda Alapítványára befizetett összeggel kerülhetnének be. Tovább gondolkodott a környezeti neveléssel kapcsolatban. Az óvoda udvarának bővítése Pl.: virágágyásokkal, fák ültetésével történhet. Az óvoda mögötti területet az óvoda területéhez történő csatolásával a futóterület bővülne. Hiányosságok vannak az udvari játékeszközök területén. Jelentős változások elé néz ősztől a pedagógus közösség, az új közoktatási törvény bevezetésével. Ez egy kerettörvény, hiányosságai vannak még. A törvény majd a gyakorlatban fog megjelenni, ami érinteni fogja a pedagógusokat, a szülőket, és a gyerekeket is. Fontosnak tartja megőrizni az intézmény autonómiáját. Az elvek, célok kidolgozásában mindenkinek részt kell vennie. Ez a vezetői munka kihívás lesz számára. Híve a számítógépes felhasználás gyakorlásának, a szülők e-mailban történő tájékoztatásának. Megköszöni a figyelmet.

Oláh Zsoltné kéri a kollégákat, hogy tegyék fel kérdéseiket a pályázattal kapcsolatosan.

Galambos Andrásné gratulál a pályázónak a pályázatához. Felhívja a figyelmet a minőségirányítás változására, a napra kész munka fontosságára. Taksony kincse a német nemzetiségi hagyománya. Ezt a kincset tovább kell ápolni, őrizni, meg kell ismertetni vele a gyermekeket. Az öregek tapasztalatát a fiatalok lendületével össze tudja kövacsolni a pályázó.

Olekszáné Kecskés Marianne elmondja, hogy neki nehézségei vannak a technikai eszközök alkalmazásában, e-mail küldésben.

Olasz Erika felvázolja, hogy a csoportnapló vezetését átgondolhatja a nevelő-testület. a lap-top használat mindenki számára egy lehetőség. Egymás továbbképzését, segítségét az óvodán belül megszervezhetjük. Többek között a gyermekekkel történt események fotón, filmen történő tárolására, CD, DVD másolására nagyon jó a lap-top.

Olekszáné Kecskés Marianne kérdezi a pályázót arról, hogy hogyan képzelte el azt, hogy egy csoportban két németes óvodapedagógus dolgozzon?

Kreisz Mátyásné kérdése is ugyanez.

Olasz Erika terveit szerint a megüresedett álláshelyeket német nemzetiségi végzettségű óvodapedagógusokkal töltené be. Előnyt jelente a másik kollega nyelvtudása akkor is, ha a

németes óvónéni valamilyen okból kifolyólag hiányzik, hiszen így a gyerekek német nyelvi nevelése nem sérülne. Ez egy ötlet, lehetőség, aminek megvalósítása a fenntartótól függ.

Olekszáné Kecskés Marianne megjegyzi, hogy ennek finanszírozási háttere van.

Oláh Zsoltné kérdi, hogy hogyan gondolja a pályázó az évenkénti értékelést? Az óvodavezető végezné?

Olasz Erika határozott igennel válaszol, mint óvodavezető bejárna majd a foglalkozásokra, a pedagógus és az óvodavezető négy szemközt beszélnek meg a hiányosságokat. Az óvoda nyitott bárki előtt. Ellenőrzés bármikor jöhet, mert az óvodapedagógusok napra készek a munkájukkal, az adminisztrációval.

Kreis Mátýásné kérdezi, hogy a pályázó milyen önértékelési formát tervez?

Olasz Erika elmondja, hogy ezen a területen is várjuk a rendelkezéseket.

Oláh Zsoltné kérdezi, hogy hogyan gondolta el a tehetséges gyermekek gondozását a pályázó?

Olasz Erika válaszában hangsúlyozza, hogy a tehetséges gyermekek gondozása az unió kívánalma. Integrációt végzünk, de mellette gondozzuk a tehetséges gyermekeket. Léteznek már „Tehetségpont”-ként működő óvodák, amelyek működését a főiskolai tanulmányai alatt ismerte meg.

Muzsai Istvánné megjegyzi, hogy az óvodapedagógus tudja, hogy a csoportjába járó gyermekek közül ki miben tehetséges.

Olasz Erika elmondja, hogy az új törvényben már megfogalmazódik a tehetség gondozás, de még nincs kidolgozva.

Nagy János Istvánné elmondja, hogy az óvodapedagógusoknak nincs betekintése az Alapítványba, nem tudjuk, hogy az 1%-okat mire fordították?

Olasz Erika megnyugtatja a kérdezőt: átnézik az Alapítványt. Galambos Andrásné jelenlegi óvodavezető, elmondja az alapítvány működésének jellemzőit, ill. a pénzügyi mozgást.

Olekszáné Kecskés Marianne megkérdezi a pályázótól, hogy milyen módon kívánja tervezni és megvalósítani a többletmunkáért járó anyagi és erkölcsi elismerést?

Olasz Erika előadja, hogy a többletmunkáért csak erkölcsi elismerést tud adni a kollégáknak.

Olekszáné Kecskés Marianne véleménye szerint a fenntartó túlzott követelményeket támaszt az óvodapedagógusokkal szemben, de kevés anyagi elismerést ad.

Winkler Andrea javasolja, hogy az óvoda javára bált lehetne szervezni.

Olasz Erika az ötletet jónak tartja, az elkövetkezendő tanévben ki lehet próbálni ennek megvalósítását, de akkor annak szervezésében minden kollégának részt kell vállalnia.

Oláh Zsoltné megállapítja, hogy több kérdés nem merült fel. Megköszöni a pályázó válaszait és részvételét az értekezleten.

Olasz Erika pályázó eltávozik a teremből.

3. Napirendi pont

A munkaközösségek véleményalkotása

10 óra 30 perc.

A nevelő-testületi értekezlet folytatódik.

Oláh Zsoltné megkéri a német munkaközösségi és a környezet munkaközösségi tagokat, hogy alkossanak írásban véleményt a pályázatról.

11 óra.

Oláh Zsoltné felkéri *Varga Ritát*, hogy olvassa fel a német munkaközösség véleményét a pályázatról. *Varga Rita* felolvassa a véleményt.

Oláh Zsoltné felkéri *Nagy János Istvánné*, hogy olvassa fel a környezet munkaközösség véleményét a pályázatról. *Nagy János Istvánné* felolvassa a véleményt.

(Az írásbeli vélemények mellékelve.)

4. Napirendi pont

Szavazás a benyújtott vezetési program elfogadásáról.

Oláh Zsoltné tájékoztatja a megjelenteket, hogy a pályázat elfogadása titkos szavazással történik. A szavazás módja: a szavazólapon szereplő *elfogadom – nem fogadom el* szavak aláhúzással történő megjelölése. Érvénytelen az a szavazat, ahol egyik szó sincs aláhúzva, vagy mindkettő szó alá van húzva. A szavazócédulát összehajtva kell a szavazóurnába elhelyezni.

A Szavazatszámoló bizottság tagjai helyet foglalnak a szavazóurna mellett. Felügyelik a szavazás lefolyását.


Galambos Andrásné egyenként, minden megjelentnek ad egy darab, az óvoda pecsétjével ellátott szavazócédulát.

11 óra 25 perckor megkezdődik a szavazás.

11 óra 42 perckor *Nagy János Istvánné* ismerteti a szavazás eredményét. A pályázat 19 darab *elfogadom* és 1 darab *nem fogadom el* szavazatot kapott. Érvénytelen szavazat nem volt. Megállapítja, hogy Olasz Erika óvodavezetői pályázatát a taksonyi Német Nemzetiségi óvoda nevelő-testülete elfogadta.

A jegyzőkönyvben foglaltak a valóságnak mindenben megfelelnek.

Taksony, 2012. április 21.

.....


Engert Mária
Jegyzőkönyvvezető

.....
Hegedűs Károly

Hitelesítő

.....
Károly Hegedűs

Hitelesítő