



## **Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola**

2335 Taksony, Iskola u. 3.

Tel: 06-24/ 477-217

### **Beszámoló a Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola 2011-2012-es tanévének zárásáról, a 2012-2013-es tanévének indításáról**

#### **Összevető adatok**

	Előző tanév végén (2011/12)	Jelen tanév elején (2012/13)
Teljes tanulólétszám	607	618
Alsó tagozat létszáma	338	348
Felső tagozat létszáma	269	270
Osztályok összes száma	26	26
Alsó tagozatos osztályok száma	14	15
Felső tagozatos osztályok száma	12	11
Első osztályok száma	4	4
Magántanuló	8	7
Halmazottan hátrányos helyzetű -HHH	10	10
Veszélyeztetet vagy védelembe vett	9	8
Sajátos nevelési igényű (integráltan) - SNI	12	12
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő - BTM	62	49
Csoportbontások száma összesen	51 óra	57 óra
Iskolaotthonos csoportok száma	3	3
Napközis csoportok száma	6	6
Iskolaotthonos+napközis gyerekek száma	233	245
Szakkörök, diákkörök száma	8	8
Álláshelyek száma	51	51
Pedagógusok száma	48	49
Ebből inaktív (gyed-gyes, tartós táppénz, stb.)	3	5
Részmunkaidős ill. óraadó	2	3
Nem pedagógus alkalmazottak száma	2	2

## **Személyi feltételek alakulása a tanév kezdetéig**

2012. szeptemberétől 3 pedagógus tölti felmentési idejét nyugdíjba vonulás miatt, egy kolléganőnek júniusban gyermeke született, jelenleg TGYÁS-on van, két kolléganő gyermeket vár. Sajnos veszélyeztetett terhesek, így már nem kezdhették meg a tanévet.

Nyáron több álláshelyet is meghirdettünk. A nyugdíjba vonuló pedagógusok, a TGYÁS-on lévő kolléga és az egyik kismama helyét sikerült teljes állású pedagógussal betöltenünk.

Egy német-angol szakos tanárnőt, egy német nemzetiségi tanítót és három napközis nevelőt vettünk fel, akik betanítanak délelőtt is.

A GYED-en lévő fizika szakos kolléganő helyére és a másik kismama helyére sikerült egy-egy óraadó pedagógust találnunk. Egyikük matematikát és fizikát tanít heti 8,5 órában, a másik heti 10 órában napközis csoportot vezet. A jelenleg távol levő pedagógusok fennmaradó óráit belső helyettesítéssel oldjuk meg.

## **Továbbtanulás, továbbképzés**

A nevelőink rendszeresen részt vesznek szakmai továbbképzéseken. Az elmúlt tanévben 3 kolléga kezdte meg tanulmányait szakirányú felsőoktatási képzésben. Ketten mentortanári képzésben vettek, vesznek részt, egy kolléganő pedig év végén gyógypedagógus szakvizsgát tesz.

2007 óta a kistérség igazgatói munkaközössége - pedagógusaik részére évente egy alkalommal - szakirányú továbbképzést szervez.

Évekkel ezelőtt iskolánk elnyerte a német nemzetiségi nyelvoktatás bázisiskolája címet, ezért nálunk november első péntekén most már hagyományosan a német nyelvoktatással kapcsolatos előadás és bemutató került megrendezésre, melyet a pécsi Magyarországi Német Pedagógiai Intézet munkatársai tartottak.

A tapasztalatcsere, konzultáció sok segítséget nyújt a kollégák további munkájához.

A továbbképzés költségeit a pályázaton elnyert 200 e Ft-ból fizettünk.

Ugyanezen a napon a nem németes kollégák a környező települések iskoláiban vettek részt bemutatókon.

A tanév során minden munkaközösség tartott bemutató foglalkozásokat, melyen iskolánk nevelői voltak jelen. Nagyon hasznosnak tartjuk ezeket az órákat, hisz így betekintést nyerhetünk az osztályokban folyó tanításba, megismerhetjük a nevelők munkáját.

## **Tárgyi feltételek**

A szűkös anyagi helyzet miatt az idén nyáron kevesebb pénzt tudtunk fordítani karbantartásra, felújításra, de azért néhány dolgot sikerült megvalósítani:

- a Hősök tere felőli balesetveszélyes kerítés lebontásra került és egy új fal épült a helyén,
- több helyen szükség volt az év közben megrongált téglakerítés javítására,
- megmagasítottuk az aszfaltos kézilabda pálya melletti támfalat,
- az alapítványnak felajánlott festékekből kifestettünk 4 termet és 1 irodát,
- egy - az alapítványnak tett - 600 e Ft értékű szülői felajánlásnak köszönhetően új tanulói asztalokat és székeket vásároltunk
- hála a henfenfeldi adománynak megtörtént 4 tanteremben a tanulói padok, székek cseréje,
- szintén az adománynak köszönhetően megoldódott 2 tanteremben a táblavilágítás,
- szülői segítséggel az alapítványon keresztül 10 számítógéppel gazdagodtunk,
- 7 vetítővásznat kaptunk ajándékba egy apukától
- egy kolléganő tv-vel és DVD lejátszóval ajándékozta meg iskolánkat,
- megtörténtek a táblafestések és kisebb javítások a nyár folyamán.

## Eszközbeszerezések

Sajnos az elmúlt tanévben és az azt megelőző tanévben is alig költhettünk eszközbeszerezésre.

A 2011-12-es tanévben a napközis csoportok kaphattak 10-10 ezer Ft-ot, melyet anyag vásárlásra használtak, valamint a technika tantárgy tanításához vásárolhattunk 100 e Ft értékben alapanyagot.

Nagy szükségünk lenne a nyelvoktatáshoz CD játszó magnókra, a testnevelés tanításához gumilabdákra, ugráló kötelekre. Más tantárgyakhoz kapcsolódó szemléltető eszközökre, mert a régiiek elhasználódtak, némelyik készlet hiányos. Napközis játékaink is tönkrementek az évek során.

A szülők által megszervezett jótékonyági bál bevételéből a mozgásfejlesztéshez mászó falat, tölcséreket és egyéb fejlesztő játékokat vásároltunk 162 e Ft értékben, a fennmaradó összegből olyan eszközöket veszünk, amelyek a pszichológus munkáját segítik.

## **Nevelő – oktató munka**

Szinte valamennyi tanulóink igénybe veszi a német nemzetiségi nyelvoktatást. Felmentést a tárgy tanulása alól azok kaphatnak, akiknek tanulási nehézségeik miatt a szakértői bizottság vagy a szakszolgálat nem javasolja a nyelvtanulást vagy felsőben érkeznek hozzánk, nem tudják behozni a lemaradást. Az utóbbi esetben az angol nyelvi órákon való részvételt tesszük kötelezővé.

Évfolyamonként 1 ill. 2 osztályban indítunk kéttannyelvű osztályt. Alsó tagozaton minden évfolyamon két kéttannyelvű csoportot szerveztünk a szülők igényei alapján.

A negyedik, hatodik, nyolcadik osztályos tanulóink részt vettek az OKÉV által szervezett országos kompetenciamérésben. Iskolánk tanulói mind a szövegértés, mind a matematika felmérésben az országos átlag felett teljesítettek. Ugyanilyen szép eredményt értünk el a nemzetiségi német mérésben is.

Minden évben felmérjük, kik azok a tanulók, akiknek alanyi jogon jár az ingyenes tankönyvhasználat. Az idén 215 szülő küldte vissza a felmérő lapot.

A tartós tankönyveket az iskolai könyvtár pecsétjével látjuk el. Ezeket a könyveket év végén kötelesek a tanulók visszaadni, így csökkenteni tudjuk a következő évi kiadásokat.

Az elmúlt években is nagyon szépen szerepeltek tanítványaink a területi, megyei és országos tanulmányi, kulturális,- és sport versenyeken. Jól tükrözte ezt a tanulók tanulmányi eredménye is.

Az iskola tanulmányi átlaga 4,0; az alsósok átlaga: 4,1; a felsősök átlaga: 3,9 volt az elmúlt tanévben.

Tanév végén a két 7. osztályos magántanulónak osztályozó vizsgát kellett tennie, melyen nem jelentek meg. A pótvizsgára sem jöttek el, így évet ismételhetnek. Mivel 17 éven felüliek, így a felnőttoktatásban szerezhetnek majd bizonyítványt.

Összesen 8 tanuló pótvizsgázott augusztusban. 1 tanuló nem érte el a tantárgyi minimum szintet, ő ismételni köteles.

A 2011-12-es tanévben :

- osztályfőnöki dicséretet kapott 449 tanuló
- igazgatói, igazgatóhelyettesi dicséretet kapott 146 tanuló
- tantestületi dicséretet 8 tanuló
- osztályfőnöki figyelmeztetőt, intőt vagy rovót kapott 198 tanuló
- igazgatói, igazgatóhelyettesi intőt, vagy rovót kapott 18 tanuló

A 8. osztály elvégzése után mindegyik gyerekünk tovább tanult. A nyolcadikos tanulók részére középiskolai előkészítő foglalkozásokat szerveztünk, mely valószínűleg hozzájárult ahhoz, hogy valamennyi tanulót felvették a választott középiskolába.

Fokozatosan nő a gimnáziumokba jelentkezők száma. Végzős diákjaink tanulmányi eredményéről egyre többször érkezik a középiskolákból pozitív visszajelzés.

### Munkatervi feladatok teljesítése

Feladat	Megvalósulás
Felkészülés az OKÉV-mérésre/ a logikus gondolkodás és a szövegértés fejlesztése.	Matematika és magyar órákon a kompetencia mérés feladatainak gyakorlása alsóban és felsőben egyaránt
Tehetséges gyerekek felkészítése iskolai és kistérségi versenyekre	A kistérségi versenyeken mindig voltak dobogós helyezetteink, de megyei és országos versenyekre is jutottak be tanítványaink
Egységes értékelési rendszer alkalmazása az 1-4. évfolyamon	Azonos felmérők íratása évfolyamonként, a szöveges értékelés egységesítése. Elsőben, másodikban ugyanazon a napon kapja meg mindenki a negyedéves, háromnegyed éves értékelést
A számonkérésnek a tanuló életkorához igazodó, következetes érvényesülése és a rendszeres osztályozás	Az osztályfőnökök minden hónapban leellenőrzik a beírt jegyeket, az iskolavezetés szűrőpróbaszerű ellenőrzést végez
Az iskola vezetői rendszeresen látogatnak órákat az iskola nevelőinél	A korábbiakhoz képest jóval több óralátogatás történt, elsősorban a napköziben és az alsóban folyó munkát ellenőriztük, a következő évben az új nevelőknél és a felsőben látogatunk többet
Pedagógusaink félévente 2 órában hospitálnak az azonos tantárgyat tanító kollégáiknál, illetve az osztályukban tanítóknál	Ez a célkitűzés csak részben valósult meg, nem mindenkinek sikerült maradéktalanul a vállalt feladatot teljesítenie
Az informatikai eszközök szélesebb körben történő használata	Egyre gyakoribbak az óracserék az interaktív táblával felszerelt tantermekben, a fizika előadóban mindennapossá vált az interaktív tábla használata, sok kolléga visz magával projektort, laptopot a tanórákra
Az iskola Házi rendjében megfogalmazott változtatások beépítése a tanulók mindennapi tevékenységébe.	Rongálások megelőzése a szigorúbb ügyelet segítségével, késések elkerülése a kapuzárásokkal, tisztasági verseny osztályok között

A szabadidő helyes eltöltésére való igény kialakítása	Iskolai szintű múzeumlátogatás, osztály szintű színházlátogatás, hét végi túrák szervezése, sporttevékenységek biztosítása a Brózik Tibor Diáksport Egyesületen keresztül
Nyitott iskola	A tervezett nyílt napokon felül az elsős beiratkozást megelőzően szülők kérésére rendkívüli nyílt napot tartottunk, hogy segítsük őket a beíratással kapcsolatos döntésben
Európai azonosságtudat erősítése	A nemzeti összetartozás napjára egy rendkívül színes és komplex programot szerveztünk a Taksonyi Fiatal Svábok Egyesületének táncosai közreműködésével. Idén a diákcsera kapcsán mi látogattunk el Németországba, ahol gyermekeink megismerkedhettek a partneriskola tanáraival, diákjaival
Hagyományápolás	Részt vettek tanítványaink, nevelőink a Márton napi lámpás felvonuláson és a Taksony heti rendezvényeken. Ebben a tanévben több, minden tanulót érintő programot szervezünk az ekkor lebonyolításra kerülő versenyek és nemzetiségi nap mellett
A szülők tájékoztatása a szakma- és iskolaválasztás lehetőségekről.	Pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk, melyre meghívtuk a hetedikes és nyolcadikos szülőket. Itt meghallgathatták a környék középiskoláinak bemutatkozóját és kérdéseket tehettek fel
Drog prevenció	Látogatás tettek a 8. osztályos tanulók a rendőrség által szervezett drog prevenció előadásra.

Egyéb munkatervi feladatok megvalósítása sikeres volt.

### **Művészeti iskola**

Intézményünkben már évek óta működik a Hungaro-Art Művészeti Iskola. A zenei ágon billentyűs, fúvós és gitár tanszak, a képzőművészeti ágon rajz tanszak működik. Egyre több tanuló él a művészeti iskola nyújtotta lehetőségekkel.

Iskolai ünnepélyeinket rendszeresen színesíti a művészeti iskola diákjainak szereplése.

### **Napközi**

Évről évre fokozatosan nő a napközis ellátást igénylők száma. Idén változatlanul 3 iskolaotthonos és 6 napközis csoportot indítottunk 245 fő részére.

A napközis munkaközösség feladatul tűzte ki a közösség kialakítását, szokásrendszer erősítését, mely jó eredménnyel valósult meg.

Céljuk volt többek között a kulturált étkezési szokások kialakítása is, mely csak részben teljesült.

Évről évre nő a napközit igénylő gyermekek száma. Jelenleg 56 férőhelyes az ebédlőnk, ami kicsinek bizonyult. Nagyon nehéz a nyugodt étkeztetés, mert nem mindenkinél fejeződik be a

tanítás egy időben, és így homogén csoportok ritkán adódnak, a később végzők lassan szállingóznak az ebédlőbe. 20-25 perc áll egy-egy társaság rendelkezésére az ebédnél, de ha valami oknál fogva csúszás van, a később jövőknek már kevesebb idejük marad.

A mindennapos testnevelés bevezetésével már az elsősöknek is minden nap 5 órájuk van, így csak a 3 iskolaotthonos osztály tud fél 1 előtt megebédelni. Jelenleg a tankonyhát is igénybe kell vennünk az ebédeltetéshez.

A későbbiekben meg kellene oldanunk az étkező összenyitását a szomszédos tanteremmel, ez viszont osztályterem csökkenéssel oldható csak meg.

Ebben az évben is minden rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerek után normatív kedvezményként kell biztosítani az intézményi térítési díj 100%-át.

Csak ebédet is tudunk biztosítani az érdeklődőknek, amennyiben vállalják, hogy ételhordóban viszik haza az ételt.

Nagyon szép kiállítást szerveztek napköziseink október végén, mely terményekből készült alkotásokat mutatott be.

Húsvét alkalmából tojáskereső verseny rendeztek, tanév végén ügyességi versenyen mérhették össze tudásukat a csoportok.

## **Rehabilitációs nevelés, oktatás**

Iskolánkban sikeresen folyik a rehabilitációs nevelés, oktatás. Az idei tanévben 74 tanuló számára írtak elő valamilyen kötelező fejlesztő foglalkozást.

Közülük 2 fő a Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI „a”, azaz heti 4 órás megsegítést igénylő érzékszervi sérült.

SNI „a” besorolású még rajtuk kívül 9 fő.

A kevésbé súlyos SNI „b” 3 fő, mindkét csoport számára heti 2 rehabilitációs órát írtak elő.

A nevelési tanácsadó vizsgálata alapján ellátásra szorul 49 fő, többségük – 31 fő - heti 2 órában, 21-en heti 1 órában, 6 fő pedig heti 3 órában kap segítséget.

56 főt előírás nélkül is elláttunk. Nagy részük első osztályos, vagy már folyamatban van a szakvélemény elkészítése.

Felsőbb évfolyamok egyes igen gyengén teljesítő, de szakvéleménnyel nem rendelkező tanulóit is el kell látnunk a szakvélemény megérkezéséig. Évente legalább 10 ilyen tanulóval foglalkozunk.

Létszámunk tehát ebben a tanévben 150-160 körüli lesz, a tavalyi tanévhez képest kb. 5-8 %-os a növekedés.

## **Gyermekvédelem**

A gyermekvédelmi feladatokat Korisánszki Enikő és Gálné Vavra Mária látják el.

Iskolánkban a legjellemzőbb veszélyeztető okok anyagi, környezeti és magatartásbeli problémákból adódnak.

Két kolléganőnk rendszeresen konzultál az osztályfőnökökkel, felméri a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók számát. Figyelemmel kísérik ezen tanulók sorsát, tanulmányi munkáját. Szükség esetén családlátogatásra mennek.

Az így szerzett tapasztalataikról a törvény előírásainak megfelelően szükség esetén értesítik az illetékes hatóságokat és családsegítőket.

A Gyermekjóléti Szolgálat által rendezett értekezleteken, esetmegbeszéléseken rendszeresen részt vesznek.

A gyermekvédelem terén munkánk jó színvonalú, de mindenképpen meg kell említeni az osztályfőnökök segítő szerepét is.

Iskolánk programjában fontos helyet foglal az egészséges életre nevelés, és a helyes táplálkozás elsajátítása.

Pályáztunk, így az elmúlt évben minden alsós és felsős gyermek 1 pohár tejet, vagy kakaót ihatott naponta, valamint az alsósok minden nap egy almát, körtét illetve gyümölcslevet kaphattak.

### **Szülőkkel való kapcsolattartás**

Egyre nagyobb jelentősége van az iskola működésében a szülőkkel való jó kapcsolat kialakításának.

Iskolánkban félévente tartunk szülői értekezletet, és évi 2 alkalommal fogadó órát is. Egyéni megkeresésre is lehetőség van, a tanév során bármikor. A szülők szép számban vesznek részt a nyílt napokon, szülői értekezleteken, fogadó órákon.

Akad azonban néhány szülő, aki az iskolára hárítja a család feladatát. A szülői értekezleteket, fogadó órákat némelyek szinte nem is látogatják.

A szülői értekezletek idején tartjuk az SZMK üléseket, ahol tájékoztatjuk a résztvevőket az iskola életét érintő dolgokról.

Rendezvényeinkhez rendszeres és önzetlen segítséget nyújtanak, nagyon sok adománnyal segítik iskolánkat.

### **Pályázatok**

Az elmúlt évben több pályázaton indultunk és nyertünk.

<b>Pályázatok</b>	<b>2011-12.</b>	<b>2012-13.</b>
Sportpálya építése	20 000 e Ft	-
Német nemzetiségi kiegészítő támogatás	6 500 e Ft	19 250 e Ft
Nemzetiségi tankönyvek beszerzése	205 e Ft	198 e Ft
Pedagógiai szakmai szolgáltatás igénybe vétele	200 e Ft	200 e Ft
Iskolatej, kakaó	minden tanuló kap napi 2dl tejet vagy kakaót	minden tanuló kap napi 2dl tejet vagy kakaót
Iskolagyümölcs	heti 4 alkalommal minden alsós tanuló kapott 1 almát vagy 1 körtét vagy 2dl gyümölcslevet	heti 4 alkalommal minden alsós tanuló kap 1 almát vagy 1 körtét

### **Diákönkormányzat**

Saját munkaterv alapján működött, segítette munkánkat és színesítette az iskola életét.

Kiemelt programjaik az alábbiak voltak:

- Őszi és tavaszi papírgyűjtés
- Diákforum
- Valentin nap
- Farsang
- Ki mit tud?
- Iskolaújság, iskolarádió működtetése

## **Táborok**

A nyári szünetben 3 táborban töltődhettek fel diákjaink:

- A németországi diákcserének idén csak 18 résztvevője volt. Mivel Engelthalban megszűnt a felső tagozat, így tavaly zömmel 4. osztályos gyerekek érkeztek hozzánk. Idén a kiutazók létszámának nagyobb részét az 5. osztályosok adták. Problémát jelent, hogy a mi tanítványaink felsőben jutnak el olyan nyelvi szintre, hogy bátran kommunikáljanak, viszont a német partner nem, vagy csak nehezen tud korban hozzájuk illő vendéglátó gyerekekről gondoskodni.
- Idén nyáron Balaton helyett a Velencei-tó partján, Velencén töltött el 1 hetet a 38 résztvevő és 4 kísérő tanár. Jó választásnak bizonyult a táborhely, egyetlen negatívuma a strandtól való távolság volt.
- Július végén Környebányán kézműves táborban vehettek részt az érdeklődők.

Általános tapasztalat, hogy az előző évekhez képest megcsappant a táborba jelentkezők száma. Mindez nem az érdektelenségnek, hanem a családok nehéz anyagi helyzetének köszönhető.

Taksony, 2012. szeptember 10.

Winklerné Tomana Ildikó  
igazgató