

# ***VEZETŐI BESZÁMOLÓ***

## ***NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA***

***2011-2012.***

***KÉSZÍTETTE: OLASZ ERIKA***

***H. ÓVODAVEZETŐ***

## *Tartalomjegyzék*

1. Az óvoda működési feltételei.....	3
2. Személyi feltételek.....	5
3. Tárgyi feltételek.....	5
4. Szakmai munkáról-hatékonyaságról.....	6
5. A munkaterv éves feladatainak megvalósulása.....	6
6. Gyermekvédelem.....	7
7. Logopédia-fejlesztőpedagógiai ellátás.....	8
8. Tehetséggondozás.....	9
9. Akkreditált továbbképzések – Ismeretek átadása.....	9
10. Belső továbbképzések.....	9
11. Pályázati tevékenységek.....	10
12. A gazdálkodási feladatok értékelése.....	10
13. A nevelő-oktató munka értékelése .....	10
14. A minőségfejlesztő munka értékelése .....	10
15. Nemzetiségi nevelés.....	12
16. Óvodai szakmai csoportok, munkaközösségek.....	12
17. Az óvoda szolgáltatásai.....	13
18. HACCP rendszer óvodai szintű működésének értékelése.....	14
19. A gyermekek fizikai állapotát felmérő vizsgálatok megszervezése, értékelése.....	14
20. Informatikai eszközellátottság.....	14
21. Az óvodai foglalkozásokon kívül ellátott egyéb feladatok.....	15

### Mellékletek:

1. Alapadatok
2. A csoportok létszámának változása
3. A 2011-2012. nevelési évben a csoportok átlagléttszámai
4. Logopédiai, fejlesztő-pedagógiai, pszichológiai ellátás
5. Gyermekléttszám adatok

Intézményünk működésének 2011 .szeptember 1 – 2012. augusztus 31-ig terjedő időszakáról szeretném tájékoztatni a Tisztelt Képviselő testületet.

### ***I. Az óvoda működési feltételei***

Férőhely:	250 fő
Óvodába járó gyermekek száma:	279 fő
Beíratottak száma 2011. 05. 31.-ig:	133 fő
2012. szeptember 1-jén iskolába ment:	71 gyermek
Tartósan beteg (50%)	6 gyermek
Nagycsaládos kedvezmény (50%):	42 gyermek
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül (100%):	40 gyermek
Teljes étkezési térítési díjat fizet:	191 gyermek

Az óvodában 10 gyermekcsoportba 279 gyermek járt. A létszámot a képviselőtestület határozata alapján valamennyi csoportban 28 főre töltöttük be, így az óvodába felvehető gyermekek száma 280 fő. Ezt a létszámot vettük figyelembe. A helyi lakosok gyermekeit, valamint a Taksonyban dolgozók gyermekeit tudtuk csak felvenni. A nem helyi lakosok gyermekei elutasításra kerültek. Év közben csak kisebb mozgás volt a csoportok létszámában. 2 gyermek maradt ki, helyüket év közben beköltöző gyermekekkel töltöttük fel. A csoportok a következőképpen alakultak:

<b><i>Óvodai csoportok</i></b>	<b><i>A csoportok gyermeklétszáma</i></b>
1.Gyöngyvirág csoport	27
2.Méhecske csoport	27
3.Ficánka csoport	28
4.Csicsergő csoport	28
5.Katica csoport	28
6.Oroszlán csoport	29
7.Maci csoport	28
8.Vuk csoport	28
9.Süni csoport	28
10.Pillangó csoport	28

28 bejáró gyermekünk van, felvételüket szüleik taksonyi munkahelye indokolta. Az óvoda 200 férőhellyel épült. csoportonként 20, maximum 25 fő gyermek ellátására. Az elmúlt évben 279 gyermek elhelyezését biztosítottuk, bár a magas gyermeklétszám a minőségi munka

rovására mehet. A férőhely kihasználtság ez évben is magas volt. A szüneteket és a beszoktatást figyelmen kívül hagyva a maximálisan felvehető gyermekhez képest 79% volt, a férőhelyhez képest 105%. A gyermekek óvodába járása rendszeresnek nevezhető, kivéve az iskolai tanítási szünetek időszakát.

A 2012-2013-as nevelési évre 98 gyermek jelentkezett. Ebből felvételt nyertek a helyi lakosok, és azoknak a szülőknek a gyermekei, akik helyben dolgoznak. A nem helyi lakosok gyermekei elutasításra kerültek, így a jelenlegi állapot szerint 276 gyermek jár óvodába, de mozgás még várható, a fennmaradó helyek a beköltöző gyermekeknek, illetve a tanköteles korú gyermekeknek van fenntartva.

### **Óvodai foglalkozásokban közreműködő óvodapedagógusaink névsora**

<b>Óvodai csoport megnevezése</b>		<b><i>Csoportban dolgozó óvodapedagógusok 2011. szept.1-től</i></b>
1.	Gyöngyvirág csoport	Engert Mária Wágner Tímea
2.	Méhecske csoport	Kreisz Mátyásné Szappanos Gáborné
3.	Ficánka csoport	Pillmayer Annamária Horváth Erika
4.	Csicsergő csoport	Varga Rita Gergőné Kreisz Ágnes
5.	Katica csoport	Oláh Zsoltné Nagy Jánosné
6.	Oroszlán csoport	Muzsai Istvánné Baunok Csilla
7.	Maci csoport	Olekszáné Kecskés Marianne Francsics Anna
8.	Vuk csoport	Kovácsné Vitányi Edina Fehér Lóránt
9.	Süni csoport	Gerőné Gayerhosz Melinda Hegedűs Nóra
10.	Pillangó csoport	Olasz Erika Barna Éva

## ***II. Személyi feltételek***

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg, ezért erre különös gonddal tekintek. Az óvoda családias, biztonságos, nyugodt légkörének megteremtéséről, a gondjainkra bízott gyermekek érzelmi biztonságáról, sokoldalú fejlesztéséről 32 főből álló, gyermek és hivatásszerető, jó szaktudású, kreatív alkalmazotti közösség gondoskodik.

Óvodavezető 1 fő

Óvodapedagógus 20 fő

Szakképzett dajka 10 fő

Óvodatitkár 1 fő

Kollektívánk összetétele részben stabil, 4 kolléganő szülési szabadságát töltötte, így az ő helyettesítésüket kellett biztosítani. Minden óvodapedagógusunk felsőfokú szakirányú végzettséggel rendelkezik, a csoportokban a nemzetiségi nyelvoktatás biztosított volt.

Személyi változások a nyár folyamán történtek: egy kolléganő anyai örömek elé néz hamarosan, egy kolléga lakóhelyéhez közelebb kapott állást, és magam csoportból történő kilépésével is pedagógusok pótlását kellett megoldani. Ezt sikerült is megvalósítani, a közeljövőben azonban újabb 2 kolléganő néz anyai örömek elé, így az ő pótlásuk folyamatban van, egy pályázat már kiírásra került.

Nevelőmunkánkat 2011. szeptember 1-től a Csepel Sziget és Térsége Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai segítik, aki ellátják a részképesség-hiánnyal küzdő gyermekek fejlesztést. Az ő megsegítésüket 1 fő logopédus, 1 fő pszichológus, és 1 fő fél státuszú fejlesztő pedagógus végzete. A jövőben sikerült kibővíteni a fejlesztést 2 fő félstátuszú fejlesztő pedagógusra. A gyógytestnevelési ellátás is szakember által biztosított volt az óvodában. A mozgásfejlesztés hiányosan valósult meg a pedagógus hiányzása miatt. Reméljük ezt a jövőben sikerül megvalósítani rendszeresen.

A gyerekek ellátásához szükséges munkaerő biztosítva van, a dologi feltételeket igyekszünk beszerezni, hogy gyermekeink megfelelő körülmények között kapják meg a szükséges fejlesztéseket.

Az óvoda és környezetének rendjéről és tisztaságáról egy fő fűtő-karbantartó gondoskodott egész évben. A technikai személyzet létszáma a közmunkaprogramban foglalkoztatottakkal ideálisnak nevezhető.

Köszönetünket fejezzük ki Polgármester Úrnak a lehetőségért, és a Forrás Településüzemeltető vezetőjének, aki a munkaerő koordinálását egész évben végzi!

## ***III. Tárgyi feltételek***

Intézményünkben a 2011-2012-es nevelési évben önkormányzati támogatással felújítás jellegű beruházás nem történt.

A nyár folyamán 4 megrepedt ablaküveg cseréje történt, melyet biztosításból fedeztünk.

Tágas udvarunk létesítményei, felszerelése, játszóhelyei kitűnő lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, a tartalmas játékra, és a munkatevékenységre. Óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének fejlesztésére tudatosan, célzottan törekszünk. Programunk előnye, hogy kevés anyagi ráfordítás mellett is folytatható, ugyanakkor az alapellátáshoz szükséges

felszerelések, a szakmai eszközök mennyiségi és minőségi pótlása, bővítése elengedhetetlen. Az óvodai költségvetés erre nem nyújt fedezetet, ezért a szakmai munkához a többletforrást önerőből, szülői támogatásból, pályázatból igyekszünk pótolni.

A nevelési program megvalósításához és a csoportszobai eszközök fejlesztéséhez minden csoport karácsonyra 20 000. Ft értékű játékvásárlási pénzt kapott az Alapítványi forrásból.

A szakmai eszközök beszerzése, minőségi és mennyiségi bővítése hosszantartó folyamat. Eszközzel jól ellátott tevékenységi területek: a csoportszobai játékfajta eszközei, az ének-énekes játékok, a rajz-mintázás-kézimunka, és a vers-mese.

Eszközbővítésre váró tevékenységi területek: a mozgás, mozgásos játékok (udvari játékok, sport- és mozgásfejlesztő eszközök), munka jellegű tevékenységek.

#### ***IV. Szakmai munkáról – hatékonyságról***

Óvodai nevelésünk legfontosabb céljait és értékeit az óvoda helyi nevelési programjában rögzítettük. Az óvodai nevelőmunkánkat akkor tartjuk eredményesnek, ha a gyermekek az óvodás évek végén a nevelési programban meghatározott sikerkritérium jellemzőivel rendelkeznek. A helyi nevelési programunkban ezt „A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végén” fejezetek tartalmazzák. Ehhez viszonyítva ellenőrizzük, elemezzük, értékeljük a gyermekek fejlettségi szintjét és az óvoda nevelési céljának megfelelő munkát. Nevelőtestületünk a gyermekek képességének, szociokulturális körülményeinek ismeretében meghatározta azokat a normákat, szokásokat, szabályokat, amelyeket értéknek tekintünk, és azt, hogy milyen teljesítményt fogadunk el sikeres fejlesztő munkának

#### ***V. A munkaterv éves feladatainak a megvalósulása***

A 2011-2012-es nevelési év feladata a **manuális készség fejlesztése**, melyet komplex módon igyekeztünk megvalósítani. Ezen készség fejlesztése átöleli a szabadidős tevékenységeket, vagyis a nevelő-oktató munka egész rendszerét. A feladatok koncentrikusan bővültek, korcsoportonként változatos módon. Fontos törekvésünk volt, hogy megerősítsük a látás-hallás-tapintás-cselekvés egységét. A finommozgás fejlesztését szolgálja a manuális készségfejlesztés, melynek változatos eszközei folyamatosan a gyerekek rendelkezésére álltak. A rajzolás és festés mellett lehetőség van különböző kézműves tevékenységekre - agyagozás, gyurmázás, papírhajtogatás -vágás -ragasztás, fonás, varrás, stb. Mindezek hozzájárulnak a gyermekek finommotorikájának, szem-kéz koordinációjának fejlődéséhez, segítik őket az íráskészséghez szükséges, összerendezett mozgás kialakulásában. A kollégák fokozottan odafigyeltek a helyes ceruzafogás kialakulását segítő fejlesztő tevékenységekre és játékokra. A helyes ceruzafogás kialakulását segíti minden olyan játék, amelyben gyakorolni tudja a „csipesz” fogást .

Másik kiemelt terület volt a **mozgás** minél változatosabb lehetőségeinek a kiaknázása. A mozgások nagy része örömet kelt, s mint ilyen, önmagában segíti a motivációt. Célunk volt a fizikai állóképesség fejlesztése a mindennapos testneveléssel, minél több szabad mozgással, kirándulásokkal biztosítani. A Pedagógiai Szakszolgálat által gyógytestnevelés valósult meg hetente 2 alkalommal, melyet orvosi javaslatra vehettek igénybe a gyermekek. Szintén a Szakszolgálat által biztosított mozgásfejlesztés hiányosan valósult meg a pedagógus

hiányzása miatt. Ezt igyekeztünk jelezni, reméljük a jövőben ez zökkenőmentesebben tud megvalósulni.

Megpróbáljuk megtalálni azt a nevelési módot, amelyben az óvodás korú gyermekek minden kényszer nélkül, saját magához viszonyítva optimálisan fejlődhet. Ez a nevelési mód szerintünk családi, érzelmi biztonságra épül, ahol a gyermeki személyiség szabadon bontakozhat ki. Nevelőmunkánkban a folyamatosságnak, a rugalmasságnak nagy jelentőséget tulajdonítunk, valamint a jól felkészült, a gazdag érzelmvilágú, empatikus pedagógus egyéniségnek. Követelmény, hogy a gyermekekkel foglalkozó óvónők és dajkák egész nevelőmunkáját hassa át a gyermekek szeretete, egyéni különbözőségének tiszteletben tartása és elfogadáson alapuló magtartás, nagyfokú tolerancia.

## **VI. Gyermekvédelem**

Minden szeptemberben felmérjük a gyerekeket. A felmérés a következő eredményeket mutatta:

<b>Halmazottan Hátrányos Helyzetű</b>	1 gyermek
<b>Hátrányos Helyzetű</b>	10 család gyermeke
<b>Veszélyeztetett</b>	2 család gyermekei (4 gyermek)
<b>Gyámügyes</b>	1 gyermek
<b>Tartósan beteg</b>	6 gyermek (tanév végére 8 fő)

Az óvodai gyermekvédelem egy fontos jelzőrendszer, hiszen a gyermek minden problémája itt érzékelhető először. Ennek érdekében fokozottabban figyeljük ezeket a gyermekeket, ill. családokat. A problémák keletkezésének színtere ebben az életkorban a család. Ha gondot észlelünk a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat felé jeleztünk, akikkel nagyon jó kapcsolatot sikerült kiépíteni. Segítségünkre vannak a védőnők és a gyermekorvos is.

Feladataink voltak:

- elsősorban a minden gyermekre kiterjedő prevenció
- a gyermek és a család minél jobb megismerése
- szoros kapcsolattartás a szülőkkel
- a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, rendszeres óvodába járásuk elősegítése
- segítségnyújtás, hogy a rászorulóknak a lehetséges támogatásokat megkaphassák
- tehetséggondozás
- segítségkérés a szakemberektől - együttműködő partneri kapcsolat ápolása
- súlyos probléma esetén azonnali családlátogatás

A gyermekvédelmi munka során nagyon fontos a tapintat, a titoktartás, a megfelelő empátia. Úgy érzem, valamennyien ezek figyelembevételével végeztük munkánkat.

Nagyon nagy segítség a szülőknek, hogy a **gyermekvédelmi támogatásban** részesülők (határozat) gyermeke számára az étkezés ingyenes, ezért aki jogosult e támogatási formára, természetesen igénybe is vette.

A **tartósan beteg** gyermekek száma az előző évhez képest csökkent némileg. Számukra sajnos nem tudjuk biztosítani a speciális étkezést. Ilyen esetekben a szülő hozza a gyermekeknek a megfelelő ételt, amit hűtőszekrényben tárolunk, ezt délben a dajka megmelegíti és a gyermek ezt fogyasztja.

Egy **gyámügyes** családuk volt, de a Gyámügyi ellenőrzéskor nem találtak semmi problémát. A gyermek mindig tiszta és rendezett volt, rendszeresen volt óvodába járatva.

Egy családdal nem volt zökkenőmentes a kapcsolat, ugyanis a térítési díj befizetésénél és elérhetőséget illetően adódtak problémák (testvér hozta, anya telefonon nem volt elérhető, a család valós lakcíme ismeretlen).

Egy gyermeket **szakértői bizottsághoz** küldtünk tavasszal, az eredmény augusztus végére érkezett meg miszerint megállapításra került, hogy **SNI**. A 2012-2013-as tanévet tehát így kezdjük, ennek a gyermeknek a kiemelt fejlesztésével, a fejlesztő pedagógusok aktív bevonásával.

Egy másik gyermekkel komoly küzdelmünk volt **viselkedészavarának** köszönhetően. A pedagógusok már korábban egy másik csoportban is észlelték a problémát nála, amit jeleztek is a szülők felé. A szülők együttműködőek voltak, a gyermek különböző vizsgálatokon vett részt: Dunaharaszti Nevelési Tanácsadó

Gyermekepszichiátriai Ambulancia

Vadaskert Kórház és Szakambulancia (itt 2 hétig kórházi kezelésben részesült)

Sorsa, hogy hol kezdheti meg az első osztályt szeptember 1-re még nem volt tisztázott, az iskola kijelölése folyamatban van.

## ***VII. Logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás***

**Logopédiai ellátásban** 36 gyermek részesült hetente 1-2 alkalommal, csoportosan, párosan és egyénileg is, a beszéd súlyosságának megfelelően. A gyermekek között volt részleges vagy általánosan pösze és megkésett beszédfejlődésű. Év végére a minősítés alapján tünetmentes 8, lényegesen javult 14, részben javult 11, nem javult 1, kimaradt 2 gyermek. A logopédiai szobában fejlesztésre rendelkezésre álló eszközökkel viszonylag jól felszerelt. A meglévő szakirodalom és az applikációs képek egy része a logopédus saját tulajdona. A kollégákkal jó kapcsolatot alakított ki, mindig megbeszélik a problémákat, javaslatot tesz a fejlesztésre a mindennapok gyakorlatában, segítséget, tanácsot adnak egymásnak.

A **fejlesztő pedagógus** félállásban dolgozott az intézményünkben, heti 10,5 órában. A szűréseket szeptemberben az 5. életévüket betöltött gyermekekkel kezdte. Ez alapján 98 gyermek szűrése történt, majd ebből 39 gyermek részesült az év folyamán rendszeres fejlesztésben. A fejlesztésben részesült gyermekek mindegyikénél fejlődés, 1 fő esetében stagnálás volt tapasztalható. A szülőkkel, óvodapedagógusokkal minden esetben konzultáció volt biztosítva. A fejlesztésben részesült gyermekek közül 11 maradt még az óvodában, a többiek iskolába mentek. Két gyermek esetében kezdeményeztük a szakértői bizottság vizsgálatát, egy gyermek esetében a Vadaskert Ambulancián történő kivizsgálását.



## ***VIII. Tehetséggondozás***

Óvodapedagógiai munkánk során a kiválóan kreatív, tehetségígéretes gyermekek saját csoportjukban élik óvodás életüket. Elsősorban játszanak, azzal foglalkoznak, amivel akarnak, szeretnek. A gyermekek fejlesztése két síkon történik: óvodai csoportjainkban a napi tevékenységekbe ágyazva, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében. A jövőben az egész nevelőtestületnek szervezett továbbképzésen szeretném tudását ezzel kapcsolatban gyarapítani, hiszen az új Köznevelési törvénynek is szerves részét képezi.

## ***IX. Akkreditált továbbképzések – Ismeretek átadása***

Az elmúlt nevelési évben 2 fő végzett főiskolai tanulmányokat, **szakvizsga és nemzetiségi diploma** megszerzéséért fáradoztak, mindketten sikeresen befejezték. Lóczi Tünde vezetésével csapatépítő tréninget szerveztünk az óvodába az egyik nevelés nélküli munkanapon. Egyed Nóra drámapedagógiai továbbképzést tartott, és az óvoda a RAABE kiadó továbbképzésének is helyet biztosított a kistérségből érdeklődőknek. Május hónapban kistérségi óvodavezetői továbbképzést tartott Mályi Lilla közoktatási szakértő az új köznevelési törvény változásairól. Továbbá szintén május hónapban 7 kolléganő részt vett német nemzetiségi továbbképzésen mely térítésmentes volt.

Két kollégának nyílt lehetősége ősszel a henfenfeldi meghívásnak eleget tenni. Ők rengeteg anyaggal és tapasztalattal tértek haza, amit igyekeztek kollégáikkal megosztani, nevelőmunkájukba beépíteni. Az útiköltség hozzájáruláshoz a Német Nemzetiségi Önkormányzat nyújtott némi támogatást (20 000. Ft), amit ezúton is köszönünk nekik.

A nyáron megírásra került a **TÁMOP 3.1.11-12/1 óvodafejlesztési pályázat**, melynek eredménye 2012. szeptember 20. után várható. A pályázat elnyerésével valósulna meg az intézményi szolgáltatás színvonalának növelése, a szervezetfejlesztés, óvodapedagógusaink akkreditált továbbképzései, az óvodaudvar fejlesztése, a hátsó teraszok telifá burkolatának szilárd burkolatra történő cseréje. A pályázat végösszege **21.221.090. Ft.**, melynek elnyerése jelentős mértékben hozzájárulna mindazoknak a hiányoknak a pótlására, melyet az intézmény más anyagi források híján nem tudna előteremteni.

## ***X. Belső továbbképzések***

Hosszú évek óta jól működik az óvodában a belső továbbképzések rendszere, melyet a nevelőtestület egésze vagy csak egy része számára szervezünk. Minden óvónő tart bemutató foglalkozásokat, amit utána megbeszélünk, egymásnak ötleteket, tanácsokat adunk. Mindez természetesen a minőségi munkavégzés színvonalának emelését segítette. A minőségirányítási team az idén is a középsős és nagycsoportos óvó-néniket ellenőrizte, értékelte. Ezekbe a csoportokba meghívtuk a szülőket és a tanító néniket is.

Ezeknek a bemutató foglalkozásoknak a fenntartása továbbra is hasznos mindannyiunk számára, hiszen a közeljövőben bevezetésre kerülő szakfelügyeleti rendszerre való felkészítés az óvodavezető feladata lesz.

## ***XI. Pályázati tevékenységek***

A tavalyi nevelési évben az óvoda 200 000.Ft-t nyert NCA pályázaton, melyet eszközök pótlására használtunk fel. A Taksonyi Óvoda alapítvány az **adó 1%-ból 403 124 Ft-ot** kapott, mely egyelőre alapítványunk számláját növeli.

Az őszi folyamán tervezünk egy Nemzetiségi Tánctalálkozót itt a kistérségben, melynek lebonyolítására 50 000. Ft-ot nyertünk.

Az elkövetkezendő pár hétben pedig reménykedve várjuk a TÁMOP 3.1.11-12/1 pályázat pozitív visszajelzését.

## ***XII. A gazdálkodási feladatok értékelése***

Mindig nehéz kérdés a gazdálkodás, egyre kevesebb pénz áll rendelkezésünkre.

A létszám és bér gazdálkodás terén nincs mozgástér, hiszen a létszám meghatározott, a besorolások a törvény szerint adottak, üres állásunk nincsen.

Karbantartási, dologi kiadásokra kevés összeg állt rendelkezésre. Igyekeztünk takarékosan gazdálkodni, működésünkhöz csak a legszükségesebbeket megvenni.

A legtöbb gondot a bejáratú ajtó jelentette, mely időjárástól függően adta meg magát. Rendszeresen akadt, elromlott a beázástól. A megoldás egy előtető lehetne, mely megvédené a zárat, és a várakozó szülőknél is menedék lehetne. Ugyanígy lenne szükséges a termék mögötti esővédő, fényáteresztő tetők kialakítására, hiszen az eső közvetlenül éri a teraszajtókat.

A térfigyelő kamera továbbra is jó célt szolgál, segít megelőzni a kerékpárlopásokat, és a helytelenül viselkedő ifjúsági csoportok felderítését.

A tetőbeázások ellen sem sikerült tenni anyagi forrás hiányában. A beázások folyamatosak, egyre több helyen észlelhetők. A folyosókon esőzések idején csak tálakat és vödröket kerülgetve lehet közlekedni, ami igen balesetveszélyes.

A nyári nagytakarítási, fertőtlenítési munkák megtörténtek, takarékos anyagfelhasználással.

Az épület helyiségeinek bérbeadásával némi bevételhez lehet jutni. Ezek többnyire állandó foglalkozások bevételei (tánc, balett, torna, angol). Reméljük intézményünk helyiségeit még intenzívebben sikerül a jövőben hasznosítani, hiszen a konyha megléte számos nagyobb rendezvény megszervezését is lehetővé teszi. Az épület őrzéséről ilyenkor a dajkák figyelő tekintete gondoskodik.

Az elektronikai hulladékgyűjtés megszervezésével 60 000. Ft bevételhez jutottunk, mely alapítványunk számláját gyarapítja.

## ***XIII. A nevelő-oktató munka értékelése***

Az óvodás korú gyermek elsődleges tevékenysége a játék, ezért fontosnak tartottuk, hogy a nyugodt, biztonságos, elmélyült játék feltételeit biztosítsuk. A megfelelő hely, idő, a kellő számú eszköz, az óvodapedagógus figyelő tekintete, ha kell beavatkozása a csoportszobában és az udvaron is biztosított volt.

A csoportszobák játékaiknak, fejlesztő eszközeinek bővítésére karácsonykor volt lehetőségünk. Az udvari játékeszközök jó minőségűek, bővítésük folyamatban van. Valamennyi kollégám felkészülten foglalkozott a gyermekekkel. Éves terveket készítettek,

ezek alapján írták meg a heti terveket. A csoportnaplót, mulasztási naplót naprakészen vezették. A gyermekekről fejlődési naplót fektettek fel a kiscsoport elején, és folyamatosan rögzítették benne a gyermekekkel kapcsolatos adatokat, fejlődési mutatókat.

A foglalkozásokat a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve, őket tapasztalatokhoz, ismeretkehez juttatva, tevékenységekbe ágyazva tartottuk.

Minden tevékenységünk célja, hogy kiegyensúlyozott, vidám, talpraesett, közösségi emberekké váljanak óvodásaink. Ehhez biztonságot nyújtó, szeretetteljes, nyugodt, gyermekközpontú környezetet biztosítunk.

Nagyon fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést. A gyermekek mozgásigényének kielégítését szolgálják a testnevelés foglalkozások, mindennapos testnevelések, az udvari mozgásos játékok, a séták, kirándulások. Ebben a nevelési évben a kiscsoportosok kivételével minden csoport tett kirándulásokat helyben és utazott busszal távolabb is. A nagyobbak távolabbra szervezték a kirándulásokat (Budapest – Planetárium, Állatkert, Veresegyház stb.). A gyermekeket a kellő mozgás mellett a helyes táplálkozásra is neveljük. Hetente gyümölcs-, vagy zöldségnapot tartunk.

Kiemelt óvodánkban a környezetvédelem, a környezet szeretetére nevelés. Óvodánk udvarának, közvetlen környezetének szépítésében a gyermekekkel közösen tevékenykedtünk. A Föld napján virágot ültettünk és azóta is gondozzuk azokat.

Óvodásaink nagyon szeretnek tevékenykedni, dolgozni. Örömmel vállalják a naposi teendők ellátását. Mivel az étkezés az ebédlőben zajlik, így ott terítenek, szorgoskodnak.

Egyéni megbízatásokat is örömmel teljesítettek a gyermekek. Eljuttatták a névsort a gazdasági ügyintézőhöz, üzeneteket hoztak, vittek. E „felelősségteljes” feladat közben azt is ellenőrizhettük, mennyire ismerték meg az óvodát és a dolgozókat. Az ismerkedést a közös programok, ünnepélyek, rendezvények segítették, melyek egyben a közösségformálás eszközei is voltak.

Valamennyi csoportunkban nagy hangsúlyt fektettek kollégáim az egyéni fejlesztésre, felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra. Egyénre szabott tervek alapján végezték a tevékenységüket. Különösen ügyelve, a differenciált fejlesztésére.

Csoportrendezvények voltak: Márton-nap, Fut a Falu, Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napi ünnepély, Évzáró-Tavaszköszöntő.

A dolgozók ez évi kirándulásának úti célja Kecskemét volt – az óvoda zárása alatt – ahol rengeteg élménnyel gazdagodtunk.

Kiemelném a szakmai munkaközösségek szerepét, feladatvállalását az óvodában folyó pedagógiai munka hatékonyabbá tételében, a rendezvények szervezésében és lebonyolításában.

#### ***XIV. A minőségfejlesztő munka értékelése***

Ebben az évben is megkérdeztük partnereink (pedagógusok, technikai dolgozók, szülők) igényeit, elvárásait. A felmérés eredményei kiértékelésre kerültek, igyekeztünk bedolgozni azokat nevelőmunkánkba. A kiadott kérdőívek alapján több igény lenne közös programokra, az információáramlás gördülékenyebbé tételére, fejlesztésére. Ennek érdekében az őszi folyamán igyekszünk elindítani saját honlapunkat, mely tartalma folyamatosan aktualizálva lenne.

A szülők betekintést nyerhettek nyílt napok alkalmával a gyermekek mindennapjaiba, foglalkozásokat nézhettek. Az évzáró barkács-délután is a közös tevékenykedés lehetőségét

kínálta gyermekeikkel. A kis csoportosok érkezése előtt az óvó-nénik ismerkedő játszó délutánt szerveznek a zökkenő mentesebb kezdés érdekében a gyerekek és szüleiknek.

A pedagógusok munkájának értékelését a team és munkaközösség-vezetők együttesen végezték. A **teljesítményértékelés célja**, hogy a pedagógusok és a vezetői feladatokat ellátók **teljesítményét egységes kritériumok szerint lehessen megítélni**, ezáltal a munkáltatói döntések megalapozottak, adatokon nyugvóak legyenek, valamint a feladatellátáshoz szükséges egyéni képességek, kompetenciák fejlesztési irányait ki lehessen jelölni, az egyéni teljesítményeket nyomon lehessen követni. A pedagógusértékelés, önértékelés a második félévben folyik. A bemutatók jó lehetőséget biztosítottak a saját élményű intézményi tapasztalatok megosztására, a szakmai munka színvonalának emelésére. Az értékelés során a konzekvenciák levonása, az értékelő lapok és az önértékelés mindenki számára tükröt mutatott saját munkájáról, és megfogalmazódtak azok a területek ahol esetleg hiányosságok tapasztalhatóak.

## ***XV. Nemzetiségi nevelés***

Minden csoportban nemzetiségi óvodapedagógus biztosítja a nemzetiségi nyelv ápolását. Célunk a nyelv zeneiségének megismertetése, a beszédkedv előmozdítása, rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekkel, az utánzáson alapuló nyelvelsajátítás biztosítása rutinszerű dialógusokkal. Mindezt rengeteg eszköz felhasználásával, változatos módon természetes cselekvési helyzetekbe ágyazva, játékosan, nyelvtanulásra ösztönző légkör tudatos megteremtésével.

A német munkaközösség aktív munkájának köszönhetően az év folyamán többször is **meseelőadással** örvendeztették meg a gyermekeket, havonta összejöttek az aulában az azonos korcsoportok és közösen német dalokat és játékot eljátszva örvendeztették meg egymást. A közös játék ilyenkor egy kicsit közelebb hozta a csoportokat egymáshoz.

A hagyományok ápolását leginkább a népi mondókák és énekek felelevenítésével őriztük, beépítettük a foglalkozások anyagába.

2 csoport, a Pillangó és a Csicsergő csoportok részt vettek a **Vecsési Nemzetiségi Tánctalálkozón** is igen nagy sikerrel. A táncok és dalok válogatásánál és összeállításánál a gyermekek ismerkedhettek a kisebbségi zene kultúrájával, az élő tangó-harmonika kíséret pedig emelte a műsor színvonalát. A gyermekek ezeken az ünnepeken nemzetiségi ruhát öltenek, ismerkednek a népviselettel, mondhatni magukba szívják szép lassan a nemzetiségi kultúra minden elemét.

## ***XVI. Óvoda szakmai csoportok, munkaközösségek***

Nevelőtestületünk évek óta tartó **pozitív szemléletváltása** szakmai munkánkat is nagyban befolyásolta. A munkaközösségek egyre nagyobb jelentőséget kapnak szakmai munkánkban. A 2011-2012. nevelési évben a korábbiakhoz hasonlóan **3 munkaközösség működött**, részben új tartalmakkal.

**Német munkaközösség:** Vezetője Olasz Erika.

Igyekeztem a nyelvi nevelés színvonalának emelését elősegíteni, egymás munkáját szakmai anyagokkal elősegíteni (új dalok, versek, könyvek, zenei anyagok gyűjtésével, feldolgozásával). Rendkívül hasznos volt a henfenfeldi látogatás, mely lendületet és ötletet adott a munka folytatására. Mivel nemzetiségi óvoda vagyunk, így úgy gondoljuk, hogy a

német nyelv elsőbbséget élvez, és az óvónők minden lehetséges helyzetben, az intézményben a német nyelvet használhatják. Célunk volt, hogy gyerekközpontú módon biztosítsuk a nyelvi nevelést, melyet játékosan, élményközpontúan, a teljes személyiség fejlesztését szem előtt tartva szervezzük meg. Az óvónők a nap folyamán a legváltozatosabb lehetőségeket ragadják meg, hogy a gyerekekkel németül beszéljenek, felmérve a gyerekek aktuális fejlettségi szintjét. Az óvónők rendszeresen látogatják egymás bemutató foglalkozásait, melyek tapasztalatait megbeszélik, felhasználhatják később saját nevelőmunkájukban.

Rendszeresen szerveztünk olyan alkalmakat, programokat, amikor a szülők is bekapcsolódhattak az intézmény nyelvi és kulturális nevelési tevékenységébe (Pl.: bemutató foglalkozások, Márton-nap, tánctalálkozó...) A munkaközösség tagja minden nemzetiségi óvodapedagógus.

**Környezeti munkaközösség:** Vezetője: Nagy Jánosné

Minden évben változatos módon igyekszik megszervezni a környezeti jeles napokat. Aktivitásának köszönhetően minden évben nagyon élvezik a gyermekek, felnőttek egyaránt ezeket az ünnepeket. Előkészíti az eszközöket, megbeszéli az óvónőkkel a következő, várható feladatokat, ünnepek időpontját, kellő felkészülési időt biztosítva minden csoportnak.

**Báb munkaközösség:** Vezetője: Kreisz Mátyásné

Rendszeresen meseelőadással örvendeztetik meg a gyermekeket, többnyire beöltözve, élő előadással készülnek. Tapasztalatok azt mutatják így sokkal jobban kifejezhetőek az érzelmek, hangulatok, a gyerekek körében nagyobb sikert arat, mint a báb-előadás. Szívesen vesznek részt felkérésre a bölcsőde gyermeknap műsorán, vagy falu szintű rendezvényeken. Az óvodában kéthavonta jelennek meg előadással, melyet a tornaszobában adnak elő.

## ***XVII. Az óvoda szolgáltatásai***

Nevelési időben szervezett térítésmentes szolgáltatások:

- Logopédia:** Speciális fejlesztés nagycsoportos korú beszédhibás gyermekek részére a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusával
- Fejlesztő foglalkozások:** A nagycsoportos korú gyermekek év eleji felmérései alapján 2-3 fős csoportokban fejlesztjük a rész képesség zavarral küzdő gyermekeket.
- Gyógytestnevelés:** A Szakszolgálat gyógytestnevelés képesítéssel rendelkező munkatársának vezetésével zajlik heti egy alkalommal. A szűrést az óvoda gyermekorvosa, illetve ortopéd szakorvos végezte el.
- Mozgásfejlesztés:** A Szakszolgálat képesített szakembere tartotta
- Katolikus és református hittan**

Elsősorban a szülők igényeire alapozva engedtünk intézményünkbe szabadidős fejlesztő foglalkozásokat a gyermekek számára. Ezek nem óvodai szolgáltatások, hanem külső egyesület vagy személy által szervezett szolgáltatások.

Nevelési időben szervezett térítéses szolgáltatások:

- Úszásoktatás** a kispesti Tanuszodában – A vízhez szoktatást a nagycsoportos gyermekek számára szervezzük meg heti rendszerességgel
- Játékos angol nyelvű foglalkozások** (szülői finanszírozás)
- Néptánc**-mozgáskultúra fejlesztés
- Játékos német nyelvtanulás**
- Modern tánc és balett**

### ***XVIII. HACCP rendszer óvodai szintű működésének értékelése***

Az óvoda működtetése során az ÁNTSZ előírások, valamint a HACCP rendszer követelményei maradéktalanul betartásra kerülnek, dokumentációja rendben van. Az óvodába járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását az óvodába járó gyermekorvos és védőnők látják el.

Fertőzések, betegségek idején a dajkák fokozottabban ügyeltek a fertőzésveszély elkerülésére, lemosták és fertőtlenítették a játékokat, mosdókat. Csak az ÁNTSZ által engedélyezett tisztító és fertőtlenítő szereket használunk.

### ***XIX. A gyermekek fizikai állapotát felmérő vizsgálatok megszervezése, értékelése***

A gyermekek fizikai állapotának felmérését az óvónők végzik melyet a gyermek fejlődési naplójában vezetnek. A mérést félévente végzik.

Az orvosi vizsgálatokat is az óvodában végzik:

- **Belgyógyászati vizsgálat** – minden csoportban – a gyermekorvos végzi
- **Iskolaérettségi vizsgálat** – februárban, nagycsoportosoknál
- **Fogorvosi vizsgálat** – évente kétszer – ősszel és tavasszal
- **Látásvizsgálat** – ha szükséges, szakrendelésre utalás – évente
- **Látás- hallásvizsgálat** – védőnők által – évente a nagyoknál
- **Tisztasági vizsgálat** – védőnők által – havonta van kapcsolatunk, és szükség szerint
- **Talp-vizsgálat**

Minden vizsgálatokhoz előre megkérjük a szülők írásos beleegyezését.

### ***XX. Informatikai eszközellátottság***

Az óvónők rendszeresen vezették a csoportnaplót, szükséges adminisztrációkat a csoport notebookján. Ezen keresztül gyűjtöttek anyagot a foglalkozásokhoz, itt vezették az éves terveket, feljegyzéseket, a csoportról készült képeket, fejlesztési terveket. Az irodában elhelyezett multifunkciós gép mindenki számára könnyebbé és gyorsabbá tette a munkát.

A jövőben szeretnénk kiszélesíteni információs rendszerünket a hatékonyabb és gyorsabb kommunikáció érdekében. Saját honlapot készítettünk, melyet a közeljövőben szeretnénk indítani. Ezen keresztül és a csoportok saját e-mail címeinek létrehozásával igyekszünk a szülők felé a tájékoztatás lehetőségét bővíteni. Természetesen a meglévő önkormányzati felületen is elérhetőek leszünk.

## XXI. Az óvodai foglalkozásokon kívül ellátott egyéb feladatok

<b>Egyéb feladatok</b>	<b>Értékelés (a ténylegesen feladatot vállalt pedagógusok felsorolása)</b>
óvodai programok, rendezvények szervezése, lebonyolítása (kulturális, sport, szabadidős)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fut a falu szervezése</li> <li>-Márton napi lámpás felvonulás</li> <li>-Karácsonyi fenyő ünnep</li> <li>-Karácsonyi vásár</li> <li>-Farsang</li> <li>-Tavaszköszöntő</li> <li>-Gyermeknap</li> <li>-Évzáró barkács-délután szülőkkel</li> </ul> <p>A rendezvényeken valamennyi óvónő és dajka részt vesz</p>
Óvoda helyiségeinek díszítése	Minden évszaknak, ünnepnek meg van a felelőse a munkatervben rögzítve, aki a dekorálást kezdeményezi és irányítja. Az elmúlt évben én, Olasz Erika voltam a folyamat szervezője.
Szülői értekezlet, fogadó óra	Valamennyi csoport kétszer vagy háromszor tartott szülői értekezletet, havi rendszerességgel, ahogy igény volt rá fogadóórát
Családlátogatás	Az új gyerekeket az óvónénik mindig meglátogatják otthoni környezetben. Ez az első kapcsolat a gyerekekkel. A szülők ilyenkor sok „titkot” árulnak el a gyerekekről. Ezt követi az óvodai játszó délután szülőkkel együtt, majd a beszoktatás a gyermek igénye szerint.
Szülők számára szervezett tájékoztatók, programok, rendezvények szervezése	<p>Szülői értekezlet az óvodába újonnan jövő gyermekek szüleinek /összevont/ óv. vez.</p> <p>Márton napi készülődés</p> <p>Adventi készülődés</p> <p>Szülői értekezlet leendő első osztályosok szüleinek (tartja az iskola igazgatója és igazgató-helyettese)</p> <p>Barkácsolás a szülőkkel /közben egymás megismerése/</p> <p>Nyílt napok – csoportonként</p> <p>Tavaszköszöntő –csoportonként</p> <p>Anyáknap műsor – csoportonként</p> <p>Évzáró barkácsdélután –valamennyi csoportnak</p> <p>Gyermeknap versenytjátékok</p>
A gyermekek értékelése (gyermeki fejlődés dokumentációja)	<p>A gyermekek értékelése folyamatosan történik. ÍA szülő tájékoztatást kérhet a fogadóórán /előzetes egyeztetés/</p> <p>A dokumentációba betekintést kérhet, az adminisztrációt az óvodapedagógusok diszkréten kezelik.</p>
Mentorálás (óvodapedagógus hallgató segítése)	<p>Az elmúlt évben is volt hospitálónk. A gyakorlatot Kreis Mátýásné és Szappanos Gáborné vezette. A tanuló a sikeres záróvizsga elvégzése után július 1-től felvételt nyert óvodánk óvodapedagógusai közé.</p> <p>Dajkaképzőt végző gyakorlati képzésen 2 fő volt óvodánkban. Szeptembertől pedig újabb 2 fő gyakornok segíti a dajkák munkáját.</p>

A Német Nemzetiségi Óvoda nevelőtestülete a 2011-2012. nevelési év szakmai beszámolóját megismerte és elfogadta.

Dátum: Taksony, 2012. 08. 31.

A beszámolót készítette: Olasz Erika  
h. óvodavezető

## Alapadatok

Német Nemzetiségi Óvoda		2011-2012.
	Óvoda férőhelye	200
1.	Engedélyezett férőhelyszám	250
2.	Maximálisan felvehető gyermeklétszám	280
3.	Engedélyezett csoportszám	10
4.	Csoportszobák száma	10
5.	Nyitva tartás	6-17 óráig
6.	Nyitva tartás időtartama	11 óra
7.	Óvodavezető csoportban letöltendő kötelező óraszám	6 óra
8.	Óvodapedagógus létszám	21 fő
9.	Dajka munkakörben alkalmazottak létszáma	10 fő
10.	Óvodatitkár	1 fő
11.	Munkatársi értekezletek száma	5
12.	Nevelőtestületi értekezletek száma	10
13.	Belső ellenőrzés száma (tanügy igazgatási)	30
14.	MIP megbeszélések száma	15
15.	Szakmai munkaközösségek száma	3
16.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések száma	10
17.	Belső továbbképzések száma	32
18.	Továbbképzések száma	4



### A csoportok létszámának változása

Csoport neve		Létszám		Évközi változás		
	Nyitó: szeptember	Fiú	Lány	Záró: május 31.	+	-
Gyöngyvirág	28	12	16	27	1	2
Méhecske	27	14	13	27	-	-
Ficánka	28	13	15	28	-	-
Csicsergő	28	17	11	28	-	-
Katica	28	16	12	28	-	-
Oroszlán	29	16	13	29	-	-
Maci	28	14	14	28	-	-
Vuk	28	14	14	28	-	-
Süni	28	17	11	28	-	-
Pillangó	28	19	9	28	1	1
<b>Összesen</b>	<b>280</b>	<b>152</b>	<b>128</b>	<b>279</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**2011-2012. nevelési évben a csoportok átlaglétszámai**

<b>Csoport száma, neve</b>	<b>Csoport összetétele</b>	<b>IX.</b>	<b>X.</b>	<b>XI.</b>	<b>XII.</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>
1. Gyöngyvirág	Középső	22	20	17	17	19	22	24	20	23
2. Méhecske	Kicsi	10	18	17	17	18	21	22	19	22
3. Ficánka	Kicsi	18	21	19	20	20	21	22	22	23
4. Csicsergő	Középső-nagy	23	24	22	21	23	21	23	24	24
5. Katica	Nagy	24	25	20	19	22	22	24	22	25
6. Oroszlán	Középső	26	26	22	20	21	20	21	23	26
7. Maci	Nagy	23	26	23	20	23	25	23	21	25
8. Vuk	Középső	23	24	20	19	21	24	22	23	26
9. Süni	Kicsi	14	19	19	15	22	21	21	21	23
10. Pillangó	Középső-nagy	23	26	21	20	21	20	24	21	25
Összesen:		206	229	200	188	211	217	226	214	242
Kihasználtság (280 főre):		74%	82%	71%	67%	75%	78%	81%	76%	86%
Kihasználtság az engedélyezett férőhelyhez (250) képest:		82%	92%	80%	75%	84%	87%	90%	86%	97%
Óvodai férőhelyhez (200 fő) képest:		103%	115%	100%	94%	106%	109%	113%	107%	121%

## Logopédiai, fejlesztő-pedagógiai. pszichológiai ellátás

<b>Logopédiai ellátás</b>	<b>heti kötelező óraszám</b>	<b>15 óra</b>
	ellátásban részesült összesen	<b>36 gyermek</b>
	tünetmentes	8
	lényegesen javult	14
	részben javult	11
	nem javult	1
	kimaradt	2
<b>Fejlesztő-pedagógiai ellátás</b>	<b>heti kötelező óraszám:</b>	<b>10,5 óra</b>
	vizsgált gyermeklétszám	<b>98 gyermek</b>
	egyéni ellátásban részesült	33
	fejlesztésben részesült	39
	óvodában maradt és további fejlesztésre szorul	11
	szakértői bizottság által vizsgáltak	2
<b>Pszichológiai ellátás</b>	<b>heti kötelező óraszám:</b>	<b>2 óra</b>
	Foglalkozáson részt vett gyermekek száma	5

Az elkövetkezendő nevelési évben fejlesztési mutatók a következőképpen alakulnak:

Logopédiai ellátás: 15 óra

Fejlesztő pedagógiai ellátás: 21 óra

Pszichológiai ellátás: 4 óra

Gyógytestnevelés: 4 óra

### Gyermeklétszám adatok

1.	Óvodai csoportok száma, típusa	vegyes	2
		kiscsoport	3
		középső csoport	3
		nagy csoport	2
2.	Gyermeklétszám alakulása	létszám (október1.) (fő)	279
		létszám (december 31.) (fő)	278
		létszám (május 31.) (fő)	279
3.	Tanköteles gyermek	iskolába íratott tanköteles gyermekek száma	71
		Pedagógiai Szakszolgálathoz utalt gyermekek száma	21
		szakértői bizottsághoz utalt gyermek	2
		szakértői bizottság által vizsgálat tanköteles gyermek óvodában maradt	1
		SNI	1
4.	Vidéki gyermek	bejáró gyermek létszám (október1.)	28
		bejáró gyermek létszám (május 31.)	22
5.	Gyermekbalesetek	gyermekbalesetek száma	0