

Az iskolai oktatás infrastrukturális fejlesztési terve 2016.

Kiegészítés a pedagógiai programhoz

- I. Helyzetelemzés, jelenlegi infrastruktúra
- II. Megvalósítandó célok
- III. Lehetőségek a fejlesztések megvalósításához

I.

Helyzetelemzés, jelenlegi infrastruktúra

Iskolánkba jelenleg 700 fő diák jár. Évek óta 4 osztállyal tudjuk, (kell) indítani az évfolyamokat, ami az állami intézkedéseket, illetve a helyi családtervezési, letelepedési statisztikát figyelembe véve továbbra is így marad. A nem beiskolázási körzetbeli tanulókat figyelmen kívül hagyva is fejtörést jelent, hogy 3, vagy 4 osztály induljon, hiszen az egyik esetben több, a másik esetben nagyobb termekre van, lenne szükségünk. A következő tanévtől 31 osztállyal fog működni az iskola. Ehhez jelenleg nem áll rendelkezésre az iskola területén belül megfelelő teremszám. Emiatt két plusz telephelyet biztosít számunkra a települési önkormányzat. A kistornatermet, valamint a régi óvoda területét és épületeit.

Hosszú távon jó lenne elérni, hogy megvalósuljon egy osztálytermekkel, szaktantermekkel, , aulával, az oktatást és iskola működését elősegítő szertárakkal, raktárakkal rendelkező oktatási intézmény. Erre a magyar szabványban találunk megfelelő iránymutatást Ennek megvalósítása csupán lépésekben képzelhető el.

Véleményünk szerint, pedagógiai programunkban a rövid távon megvalósítható, megvalósítandó fejlesztéseket szükséges konkrétan tervezni.

II. Megvalósítandó célok

Ahhoz, hogy az iskolai oktatás biztonságosan, elégséges színvonalon megszervezhető legyen, feltétlenül szükséges 4 tanterem megépítése, aminek kapcsán a külső telephely megszüntethetővé válik. Szintén elengedhetetlen, hogy a mindennapos testnevelés tornatermi háttérét biztosítani tudjuk.

Ezen felül szükséges a meglévő épületek gazdaságos üzemeltetésének a megteremtése. A gazdaságos üzemeltetés nem csupán az épületek rezsiköltségeinek minimalizálását jelenti, hanem az oktatási színterek olyan átalakítását, felújítását, ami alkalmas a hasznosításra, különféle oktatási tevékenységek, rendezvények által.

A gazdaságos működtetés mellett szintén fontos és nem tűr halasztást, az intézmény akadálymentesítése.

Az épületek mellett elengedhetetlen, hogy az iskolaudvart, a szabad területeket, a sportpályát felújítva, elegendő, biztonságos, a lehető legjobban kihasználta, oktatásra, szabadidő eltöltésére alkalmas, esztétikus zöld tereket, játszótereket hozzunk létre az iskola területén.

Fenti célok azonnali megvalósítása szükséges ahhoz, hogy az oktatási tevékenységet zavartalanul tudjuk tervezni. Véleményünk szerint ezen felül legfőképp a tulajdonos, valamint vele együttműködésben a fenntartó felelőssége és feladata, hogy a taksonyi oktatás infrastrukturális háttérét emelje, illetve a települési tervekkel összeegyeztetve fejlesztését tervezze.

III. Lehetőségek a fejlesztések megvalósításához

Tekintettel arra, hogy az általunk vázolt fejlesztések nélkül ellehetetlenedik az iskola működtetése a meglévő osztálylétszámok mellett, azok megvalósítását a fenntartó közreműködésével, részben az iskolai költségvetés terhére, megkezdjük.

Sportinfrastruktúra fejlesztése, mindennapos testnevelés megoldása:

Megnagyobbítottuk, felújítottuk a tornateremnél található kondicionáló termet. Így a tornaterem mellett egy tornaszoba is rendelkezésünkre áll sportfoglalkozások, gyógytestnevelés szervezésére, lebonyolítására.

Az idei évben a TAO törvény lehetőségeit kihasználva sportfejlesztési programot nyújtottunk be a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségéhez az iskola diáksport egyesületén keresztül. Reményeink szerint a kézilabdapályán megvalósuló sportkomplexum megépítése a 2017-es évben megkezdődhet, és ezáltal az iskolai testnevelés és sport teljes mértékben biztosíthatóvá válik a megfelelő színvonalon, a diákok, szülők, sportszakemberek igényei szerint.

Cél, hogy az így kialakuló sportinfrastruktúra önfenntartó legyen, az oktatási tevékenységre fordítható költségvetési összegen felül kiadást a fenntartónak ne jelentsen. A hasznosítást úgy kell megszervezni, hogy lehetőség szerint a hasznosítás, illetve a sport állami támogatása által a meglévő tornatermet is fel tudjuk újítani. Szükségessé vált a világítás korszerűsítése, a padlózat cseréje, valamint a szellőzés, hűtés-fűtés modernizálása. Ezek felújítása tervezés, felmérés alatt áll. A konkrét tervezés, a bevételek alakulásának figyelembevételével tervezhető.

A működéshez elengedhetetlenül szükséges 4 tanterem megépítése:

Terveink szerint a tornacsarnok beruházás kapcsán a csarnokot a meglévő épülettel összekötő szakaszon kialakíthatóvá válik két tanterem a felső szinten. Másik 2 terem kialakítására rövidtávon véleményünk szerint a meglévő épületekben, a rendelkezésre álló területen kell gondolkoznunk. Az átláthatóság kedvéért a gondolatmenetet megfordítva a meglévő épületek általunk elképzelt fejlesztési tervét ismertetném:

4 tantermes épület + sárga terem:

Bár az épület statikailag, szerkezetileg inkább elbontandó lenne egy modern iskolaépületet elképzelve, mégis az épület felújítását, „történelmi emléképület” kialakítását tűztük ki célul. Beszélgetések alapján a „hely szelleme, az iskola lelke” ebben az épületben található, hiszen ez volt a valamikori iskolaépület. A felújítás kapcsán ezt figyelembe véve szeretnénk, ha ez tükröződne a kialakítás, berendezés, dekoráció során. Így a mellette, mögötte elhelyezkedő iskolaudvar rész is az egykori iskola hangulatát idézné, és egy szabadtéri tanóra megtartására alkalmas területté alakulna. Az épületek, kertrészletek díszítő, dekorációs elemei az iskolatörténeti kiállítás részletei lennének egyben.

A felújítás technikai részénél az épületet olyan irányba szeretnénk átalakítani, hogy a tantermekhez vizesblokk is tartozzon, valamint a tetőszerkezet (pl. tornác, sárga terem tetejének megemelése, átalakítása) átalakítása által egy egységes, hangulatos épületkép valósuljon meg.

Főépület a régi szárnyal együtt:

Az épülettel kapcsolatos célunk elsődlegesen az épület energetikai felújítása, valamint a belső terek egységes iskolaképet mutató, hangulatos kialakítása. Ezen felül a meglévő helyiségeket a tapasztalatok alapján kialakult, szükségessé vált funkciók szerint alakítanánk át.

a, Az energetikai átalakítás, felújítás a hőközpont teljes cseréjét, a nyílászárók (szükséges helyen) cseréjét, a hőleadók (öntöttvas radiátorok) cseréjét, valamint lehetőség szerint a hőszabályozó rendszer tanterem szintű szabályozását jelentené. Emellett a világítás korszerűsítést szeretnénk tovább folytatni, kisebb fogyasztású, nagyobb fényerőt biztosító, egészségre nem ártalmas világítótestek beépítésével.

b, A belső terek egységes kialakítása kapcsán folytatni szeretnénk a tantermek bútorzatának, a folyosók, kiszolgáló helyiségek bútorzatának eszközeinek cseréjét, felújítását, hogy az adottságokhoz képest tetszetős, hangulatos iskolabelső várja, fogadja a diákokat és szülőket. A tantermek technikai felszereltsége pedig tegye lehetővé diákjaink számára a korszerű oktatás megvalósítását. A tantermek állapota, felszereltsége tegye lehetővé tanfolyamok, nyelvtanfolyamok, továbbképzések szervezését. Válgjon alkalmassá az épület tanórán kívüli hasznosításra mind küllemét, mind technikai felszereltségét tekintve.

c, A funkciók szerinti átalakítás előkészítő munkálatait már megtettük. Szükséges az étkező megnagyobbítása, akadálymentes megközelíthetősége. Szükséges a régi szárnyban vizesblokk kialakítása akadálymentes wc-vel együtt. Szeptembertől mozgáskorlátozott tanulója is lesz az iskolának. Ezeket az esélyegyenlőségi törvény alapján az intézménynek biztosítania kell.

Ezek mellett az eddig nem célszerűen hasznosított aula új funkciót kap 3 csoportszoba kialakítása kapcsán, hogy a csoportbontásokat, egyéni foglalkozásokat meg tudjuk szervezni, valósítani.

Az eddig nyelvi laborként funkcionáló csoporttermet megnövelve egy osztálytermet hoznánk létre.

Kék terem + technika terem.

Álláspontunk szerint ennek az épületnek (ami dohos, penészedik és méretileg sem megfelelő) a bontásával, majd egy kétszintes, 4 tantermes épület megépítésével megoldódna az iskola égető tanteremproblémája. Előzetes mérések, tervezés alapján a beépítettség nem változna jelentős mértékben. Az „elvesztett” néhány négyzetméter játékterületet az iskolaudvar egyéb részeinek újragondolásával, hasznosításával pótolni lehetne.

Fentiek alapján a jelenlegi iskola épületei, belső terei, udvara megújulna, a külső telephelyek megszüntethetővé válnának. Korszerű fűtési, világítási technológiák beépítésével fenntarthatóbb, a funkcionális fejlesztéssel hasznosíthatóbb épületkomplexum alakulhatna ki.

Ezen irányelvek mentén, konkrét tervezéssel, pályázati források felkutatásával, állam által biztosított közoktatási infrastruktúra fejlesztési programban való részvétellel, az oktatási időn kívüli hasznosításból befolyó bevételi forrás önerőként történő felhasználásával ez a rövidtávú fejlesztési stratégia elkezdhető, és belátható időn belül megvalósítható.

Hosszú távon szaktantermek, esetleg tanuszoda, nagyobb iskolaudvar, több parkoló biztosítása révén az iskola komfortosabban, magasabb színvonalon képes az oktatást biztosítani. Ez azonban egy olyan komplex tervezést igényel, amire a nevelőtestületnek, az iskola vezetésének nincs rálátása.

Taksony, 2016-05-25