



Német Nemzetiségi Önkormányzat Taksony
Képviselő-testülete
Kreisz Mátyás Tamás
elnök

Tárgy: Tantárgyfelosztás 2020. 01. 27. jóváhagyása

Tisztelt Elnök Úr és tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, szíveskedjenek jóváhagyni a Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola 2020. 01. 27-től hatályos tantárgyfelosztását.

Az Önök kérésére a tantárgyfelosztással kapcsolatosan az alábbi tájékoztatást adom.

1. Mi az indoka az új tantárgyfelosztás elkészítésének?

Az iskola a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján a pedagógiai munka tervezéséhez a 105. §-nak megfelelő adattartalommal tantárgyfelosztást készít, amelyet az Nkt. szerint a fenntartó hagy jóvá. Amennyiben az adattartalomban változás következik be, a tantárgyfelosztást újra jóvá kell hagyni.

Jelen esetben az alábbi változások történtek.

	Pedagógus neve	Dátum	Megjegyzés
Érkezett	Megyesi László	2019.12.02.	Gera Imre helyére
	Demján Tamás	2020.01.25.	Gerstenbreinné Serfőző Ildikó helyére
	Dombi Anita	2020.01.27.	Nemes Ivett helyére
	Farkas Zoltán	2020.01.27.	Ebenspanger Dóra helyére
Távozott	Gera Imre	2019.11.30.	közös megegyezés
	Mikus Csilla	2020.01.24.	áthelyezés
	Nemes Ivett	2020.01.24.	közös megegyezés
	Komár Éva Emőke	2020.01.31.	közös megegyezés
Egyéb	Schivampl Ildikó	2019.12.01-től	teljes állás
	Vágó Mónika	2020.02.03-tól	75%-os munkaidőben
	Tóth Tímea	2020.02.03-tól	Mikus Csilla helyére

- 2. Mutasd be, hogy amennyiben a teljes munkaidőben foglalkoztatott kollégák neveléssel-oktatással lekötött óráinak a száma - az igénybe vehető kedvezmények figyelembe vétele mellett - a jogszabályi minimum 22 órás óraszámra lenne beállítva, akkor további hány fő és milyen szakos pedagógusra lenne szüksége az intézménynek?*

A neveléssel-oktatással lekötött munkaidőt az Nkt. a teljes munkaidő %-os arányában adja meg.

A számításokat elvégezve a heti kötelezően megtartott tanórák száma nem minden pedagógusnak egyformán 22-26. A korábban órakedvezményként ismert feladatok (pl. osztályfőnöki tevékenység) a hatályos jogszabályok szerint a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőbe számítanak, de nem csökkentik a megtartandó tanórák számát. A tényleges



pedagógus létszám számításakor tekintetbe kell venni még a vezetők és az ő óráik számát is.		
Pedagógus (álláshelyek) besorolása az előmeneteli rendszer szerint	Fentiek alapján a minimum óraszám	Létszám a 2019-2020. tanévben
Gyakornok	20	3
Ped 1 és Ped 2	22	56
Mesterpedagógus	18	3
Összesen	-	62

Pedagógusok óraszámait a fokozatukhoz meghatározott minimum óráshoz képest	Pedagógusok létszáma (fő)	A nevelőtestület tagjainak %-os aránya
betöltetlen álláshely (iskolapszichológus)	0,5*	0
tartós távollévő feladatai belső helyettesítéssel ellátva	1*	nr
minimum óraszám	30	49
1 órával több	21	35
2 órával több	8	13
3 órával több	2	3
Összesen	62,5	100

*nem számolunk vele a % számításnál

A táblázatból látható, hogy a nevelőtestület majdnem fele (49%) a minimum órászámában tanít. A Gyakornokok és a Mesterpedagógusok az előírt órászámot tartják. Egy órával tart többet további 35%, tehát a minimum vagy annál eggyel több órátartók közé tartozik a nevelőtestület 84%-a. Összesen 16%-a a Ped 1 és Ped 2 pedagógusoknak, akik 2 vagy 3 órával tartanak többet.

A jelenlegi feladatellátáshoz (amelyben minden bizonnyal változás lesz a Nemzeti alaptanterv 2020-as módosítása és az új kerettantervek miatt) nincs szükség több álláshely létesítésére. Ahhoz, hogy mindenkinek a minimum órászáma legyen, arra is szükség lenne, hogy ezt az órászámot az adott pedagógus tantárgyainak heti órászámaival osztani lehessen.

3. *Mutasd be évfolyamonként és osztályonként, hogy mely tantárgyak azok, amelyeknél ténylegesen is németül folyik az oktatás a kéttannyelvű képzésben?*

A 2019. augusztus 30-án jóváhagyott Pedagógiai program szerint az alábbi táblázatban *-gal megjelölt tantárgyak bevonhatók a kéttannyelvű oktatásba a szaktanárok rendelkezésre állásától függően. Német nyelvű órákat a német nyelv és irodalom tárgyon kívül legalább 3 tantárgyból, a tanuló magyar nyelv és irodalommal csökkentett összes órászámának legalább 50%-a erejéig szervezünk.

Műveltségterület	Tantárgy	Évfolyamok							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Nemzetiségi nyelv és irodalom	Német nyelv és irodalom*	5	5	5	6	5	5	5	5
	Nemzetiségi népismeret*	1	1	1	1	1	1	1	1
Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom	7	7	7	7	4	4	4	4



Idegen nyelv	Angol					2	2	2	2
Matematika	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Ember és társadalom	Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek*					2	2	2	2
	Erkölcstan/Hit- és erkölcstan	1	1	1	1	1	1	1	1
Ember és természet	Környezetismeret*		1	1	2				
	Természetismeret*					2	2		
	Biológia-egészségtan*							1.5	2
	Kémia*							1.5	1.5
Földünk és Környezetünk	Fizika*							1.5	1.5
	Földrajz*							2	1.5
Művészetek	Ének-zene*	2	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Vizuális kultúra*	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika	Informatika*						1	1	1
Technika és életvitel és gyakorlat	Technika, életvitel és gyakorlat*	1	1	1	1		1	1	1
	Osztályfőnöki*					1	1	1	1
Testnevelés és sport	Testnevelés és sport*	5	5	5	5	5	5	5	5
Összesen		27	27	27	29	29	31	35	35

A tanév indításakor az alábbi arányokat biztosítottuk. (A felső tagozatban az angolórák számát is levontuk a német nyelven tanítható óraszámából.) Sárga háttérrel jelöljük a német nyelven tanított óraszámokat.

Tantárgy	1.c	1.d	2.c	2.d	3.c	4.c	4.d
Német nyelv és irodalom	5	5	5	5	5	6	6
Német népismeret	1	1	1	1	1	1	1
Magyar nyelv és irodalom	7	7	7	7	7	7	7
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Környezetismeret	0	0	1	1	1	2	2
Ének-zene	2	2	1	1	1	1	1
Vizuális kultúra	1	1	1	1	1	1	1
Technika, életvitel és gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1
Testnevelés és sport	3	3	3	3	3	3	3
Etika	1		1	1		1	1
Összesen	25	24	25	25	24	27	27
német nyelvű órák %-a	10/18 (55%)	13/18 (72%)	13/18 (72%)	10/18 (55%)	12/18 (66 %)	13/20 (65%)	13/20 (65%)

Az alsó tagozatban minden kétnyelvű osztályban 50% fölötti az arány, tehát teljesülnek a kétnyelvűség feltételei.

Tantárgy	5.c	5.d	6.c	6.d	7.c	7.d	8.c	8.d
Német nyelv és irodalom	5	5	5	5	5	5	5	5
Német népismeret	1	1	1	1	1	1	1	1



Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Természettudomány	2	2	2	2	0	0	0	0
Biológia	0	0	0	0	1,5	1,5	2	2
Földrajz	0	0	0	0	2	2	1,5	1,5
Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek	2	2	2	2	2	2	2	2
Etika	1	1	1	1	1			
Fizika	0	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5
Kémia	0	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5
Ének-zene	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Vizuális kultúra	1	1	1	1	1	1	1	1
Technika és életvitel	0	0	1	1	1	1	1	1
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1
Testnevelés és sport	3	3	3	3	3	3	3	3
Angol	2	2	2	2	2	2	2	2
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	1	1
Összesen	27	27	29	29	32	32	32	32
német nyelvű órák %-a	12/21 (57%)	12/21 (57%)	13/23 (56%)	13/23 (56%)	14,5/26 (56%)	13,5/26 (50%)	13,5/26 (50%)	12,5/26 (48%)

Felső tagozatban szintén teljesülnek a feltételek, kivéve abban az egy 8. osztályban, ahol az osztályfőnöknek kellett volna németül beszélő kollégának átadni azt a tárgyat, amelyet a korábbi években ő tanított. Jelenleg – a németül a tantárgyat oktató pedagógus tanév közbeni távozása miatt – a testnevelés órák egy része magyarul zajlik. Pótlása folyamatban van. A jövő tanévben a testnevelés óraszámok 5-tel tervezése növelheti a németül tartott óraszámok arányát.

4. Mely tantárgyak és osztályok azok, ahol nem valósul meg a kötelező csoportbontás a németül tanított tárgyak esetén? Ennek oka és esetleges megoldási javaslata?

Iskolánkban – létszámhatártól függetlenül – nincs hagyománya a német nyelven tanított tantárgyak esetében a csoportbontásnak. A nevelőtestület összetétele és a helyi tanterv tantárgyi óraterve sem támogatja ezt. A jogszabályok szerinti csoportbontási határ 24 fő. Az alsó tagozat 4 osztályát érintené ez a lehetőség, amellyel azonban a nemzetiségi tanítók nem kívántak élni a közösségfejlesztési céljaik elérése érdekében. Bontás esetében ugyanis kevesebbet vannak a gyerekek az osztályfőnökkel, illetve egymással is.

A kétnyelvű osztályok közül a 2.c és a 4.c osztályban nem valósul meg a bontás szintén a tanítók kérésére.

Felső tagozatban 6 osztály érintett.

A korábbi humán erőforrás-gazdálkodás célja a természettudományos tárgyak és a testnevelés német nyelvű oktatásának megoldása volt. A természettudományos tárgyak egymással való bontását akadályozza, hogy az órahálóban más-más óraszámokat rendeltek az egymással



bontható tárgyakhoz. A távozó, német nyelven oktatni tudó pedagógusokat nem pótolták. Testnevelésből a teremhiány sem tette lehetővé a bontást.

Javaslatok: adaptív oktatásszervezés; az alsó tagozat végén az elért eredmények mérése, ezzel a képzési típusok csoportjainak kialakítása; átjárhatóság biztosítása a képzési típusok között; a helyi óraterv módosítása a lehetőségek (pedagógusok kompetenciái, termek rendelkezésre állásra stb.) figyelembe vételével.

5. *Van-e olyan tantárgy, amelyet nem a megfelelő képesítéssel rendelkező pedagógus oktat?*

Minden pedagógus rendelkezik a jogszabály által előírt képesítési feltételekkel ahhoz, hogy pedagógus munkakörben lehessen alkalmazni. A felső tagozaton jelentkezik szakos tanári hiány a Technika, életvitel és gyakorlat tárgyból 18 óra, Informatika tárgyból 5 óra. A Nemzeti alaptanterv módosítása következtében valószínűleg más területen, vagy más területen is lesz megoldandó probléma.

6. *Van e jelenleg betöltetlen pedagógus álláshely?*

0,5 iskolapszichológus 2020. 02. 01-től

7. *Hány fő van jelenleg passzív állományban és az ő álláshelyük, milyen módon került betöltésre (megbízási szerződés, határozott idő)?*

A tartós távollévők feladatának ellátása leolvasható a tantárgyfelosztásból, ennek kivonata az alábbi táblázat.

Tartós távollévők	
Pedagógus neve	Feladatellátás módja
Bóka Helga	Horváth Péter határozott idő
Ebenspanger Dóra	Farkas Zoltán határozott idő
Kreiszné Neue Mónika	óraadói megbízás – nyugdíjas pedagógus
Zöllei Zita	óraadói megbízás – nyugdíjas pedagógus
Velicskeiné Parais Adrienn	2 óraadói megbízás – ebből 1 nyugdíjas pedagógus
Gálné Vavra Mária	belső helyettesítés

8. *Mi a jelenlegi helyzet a mindennapos testnevelés biztosításával a tantárgyfelosztás szempontjából?*

A Pedagógiai program szerint „A mindennapos testnevelés megvalósítása heti 3 tanórán és heti 2 óra sportköri foglalkozáson történik.” (PP 2019, 50. o.)

A jelenlegi tantárgyfelosztás ezért a heti 3 órán kívül évfolyamonként tartalmaz 1-1 sportkört, ami 2-2 órát jelent.



A 3 órán túli alkalmakat vagy saját pedagógusunk, vagy külső egyesület edzője tartja megbízási szerződés alapján. A BTDSE-vel való együttműködés nem tisztázott.

Osztályok száma	Heti óraszám	Heti összes óraszám
28	3	84
3 (ebből 1 iskolaotthonos, ahol a tanítók tartanak 5 testnevelést; 2 osztály ping-pongozik BTDSE edzővel)	5	15
Sportkörök száma		
8	2	16
Összesen		115
Szükséges óraszám		
Osztályok száma	Heti óraszám	Összesen
31	5	155
Sportkörök	8	16
Összesen		171

A jelenlegi 115 órával szemben csak a mindennapos testnevelés megvalósulására 155 órát kellene fordítani, 40-nel többet, mint a jelenlegi. A jelenleg 115 órára tervezett Testnevelés és sport megtartásához szükség van a tornaterem kizárólagos iskolai használatára minden munkanap 7.45-15.30-ig.

Taksony, 2020. 02. 12.

Tisztelettel:



Bandiné Dr. Liszt Amália
intézményvezető

Mellékletek

1. Tantárgyfelosztás 2020. 01. 27.