

**MUNKATERV**  
**TAKSONY VEZÉR NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS**  
**ISKOLA**  
**2020-2021-ES TANÉV**



**KÉSZÍTETTE:**  
**SZATHMÁRI ÉVA**  
**intézményvezető**

### **AZ INTÉZMÉNY ADATAI**

Az intézmény neve: TAKSONY VEZÉR NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhelye: 2335 Taksony, Iskola u. 3.

Honlapja: <https://iskola.taksony.hu/>

E-mail címe: intezmenyvezeto@taksonyvezer.hu

OM azonosítója: 032471

Fenntartó és működtető: NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT TAKSONY

Az intézmény típusa: 8 évfolyamos általános iskola

Beiskolázási körzete: Taksony nagyközség közigazgatási területe

*„Nem a térkép visz a célodig, ahhoz hajó kell, térkép nélkül viszont hiába van hajód.  
Ha ezt az igazságot felismered, megleled az utad és az egyensúlyod.”*  
(Limpár Imre)

## **Bevezetés**

A 2020-21-es tanév tervezése szokatlan módon történt, hiszen sajátos körülmények között kellett kialakítani a tanév helyi rendjét, folyamatosan szem előtt tartva a járványhelyzetből fakadó bizonytalanságot és feladatokat. Alapelveként azt fogalmaztuk meg, hogy amennyire lehet, megvalósítjuk az oktatási és nevelési célokat, rugalmasan igazodva az épp aktuális helyzethez. Ennek érdekében az elérhető friss információk birtokában folyamatosan aktualizáljuk naptári munkatervünket, amit a pedagógusok a Teams felületen érnek el.

Első lépésként kidolgoztuk a Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola Járványügyi Protokollját: <https://iskola.taksony.hu/2020/09/28/jarvanyugyi-protokoll-a-2020-2021-es-tanevre/>. Minden részterületen (szünetek, étkeztetés és napközi rendje; testnevelés órai járványügyi szabályok) külön eljárásrendet illetve folyamatterveket dolgoztunk ki, és a működést ezek alapján kezdtük meg szeptember 1-jén.

A tanév fő magatartási normáiként a következőket fogalmaztuk meg a pedagógusok számára:

- Egység
- Következetesség
- Tájékozottság
- Megfontolt kommunikáció
- Nyugalom
- Előrelátás
- Pedagógus etika betartása

A nyugodt, kiegyensúlyozott oktató-nevelő munka alapja a korrekt és naprakész kommunikáció, ezért az aktuális információkról a szülőket folyamatosan tájékoztatjuk a Mozanaplón, megújult honlapunkon és iskolánk Facebook oldalán keresztül.

A nyár folyamán számos felújítás (műgyanta burkolat a földszinten, a folyosókon és öt tanteremben, ajtó- és ablakcserék, tisztasági festés kilenc tanteremben, az elöregedett PVC cseréje négy tanteremben) zajlott intézményünkben. Ezek eredményeképp tisztább, modernebb környezetben várhattuk a tanítványainkat. A konyhatechnológia modernizálása, az A és B menü bevezetése és az elektronikus kártyaleolvasó rendszer kiépítése a menzán komoly fejlődést eredményez a szolgáltatás színvonalában, de – különösen a kezdeti időszakban – számos plusz feladatot fog jelenteni és rugalmas, emberközeli problémamegoldást igényel.

A fenntartó Német Nemzetiségi Önkormányzat 20 milliós pályázati forrásból lehetővé teszi a főépület elavult kazánjainak cseréjét. Az ehhez kapcsolódó munkálatok szeptember-október folyamán zajlanak majd.

Az intézményünk pedagógiai programjában megfogalmazott célok közül a 2020/21-es tanévben a következőket állítjuk a középpontba:

1. Az ökotudatos magatartás erősítése a tanulóknban, bekapcsolódva mind több olyan programba, amely a tevékenység alapú ismeretszerzést szolgálja.
2. A digitális kompetenciák erősítése a diákokban és a pedagógusokban. Ennek érdekében az informatikai hálózat, eszközpark bővítése, képzések támogatása, jó gyakorlatok megosztása a pedagógusok között, a diákok tudatos és etikus internethasználatra nevelése.
3. A szociális kompetenciák erősítése. Az együttműködés és elfogadás fejlesztése, ami hozzájárulhat a hátrányok leküzdéséhez és az esélyegyenlőség megteremtéséhez az iskolai élet minden területén. Az egyéni felelősségvállalás jelentőségének hangsúlyozása, reflektálva a járványhelyzetre.
4. Tanulóink önismeretének fejlesztése, autonóm személyiségek kialakítása.
5. A diákok morális és esztétikai szemléletének alakítása, az értékes alkotások iránti igény megalapozása.
6. Hazáját ismerő és szerető, a nemzetiségi hagyományokat és az iskolai tradíciókat őrző fiatalok nevelése.
7. A tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak – lehetőség szerint – egyénre szabott fejlesztése, és számukra korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, tovább építhető alapműveltség nyújtása.
8. A tehetségek feltárása, a kiemelkedő képességű gyerekek felkarolása, ismereteik bővítése, versenyekre való felkészítése a járványhelyzetben megritkult lehetőségek ellenére is.
9. Szorosabb szakmai együttműködés az óvodával, hogy az iskolába való átmenet zökkenőmentesebb legyen és sikerélményt nyújthasson a gyerekeknek, ezzel motiválva őket későbbi tanulmányaikban is.
10. Az esélyegyenlőség érdekében fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások biztosítása, differenciálás a tanórákon és a mérés-értékelés területén is. A pedagógiai asszisztensek munkájának széles körű alkalmazása a tanórán.

11. Erkölcsi nevelés folyamatos példamutatással, illetve tanórákon, osztályfőnöki órákon, hittan- és erkölcstan órákon. A házirend betartatása, tanórán kívüli viselkedés, társas viselkedés normáinak kialakítása. A szülők-pedagógusok egyeztető fórumainak kiszélesítése.

Ezeken kívül az intézménynek technikailag és módszertanilag a tanév minden pillanatában képesnek kell lennie a digitális oktatásra való átállásra illetve az EMMI intézkedési tervében foglaltaknak megfelelően az egészségi állapotuk miatt folyamatos online tanítást igénylő diákok oktatására. Ehhez szükséges az O365 és a Teams mindennapos alkalmazása a tanítási-tanulási folyamatban.

Szorosabbra kell fűzni a partnerkapcsolatokat Taksony intézményeivel, közösségeivel, sport- és kulturális szervezeteivel, vállalkozásaival, hogy a minél több lehetőséget tudjunk kiaknázni oktatási-nevelési céljaink megvalósítása érdekében.

A szülői munkaközösséggel és a diákönkormányzattal egyeztetve tervezzük a csengetési rend módosítását, hogy a felső tagozatos gyermekek egészségesebben és nyugodtabb körülmények között tudjanak ebédelni.



## 1. A TANÉV HELYI RENDJE

### 1.1. Tanév rendje, szorgalmi idő, tanítási szünet

A 2020/2021-es tanévben a tanítási év

- **első tanítási napja:** 2020. szeptember 1. (kedd)
- **utolsó tanítási napja:** 2021. június 15. (kedd)

A szorgalmi idő első féléve 2021. január 22-ig tart.

A félévi bizonyítványok kiadása 2020. január 27.

2020. december 12. szombat: online munkanap (december 24. pihenőnap ledolgozása)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2020. október 23.	Nemzeti ünnep (péntek)
2021. március 15.	Nemzeti ünnep (hétfő)
2021. május 24.	Pünkösd hétfő

### 1.2. A tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 8. (csütörtök).

### 1.3. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználásuk

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Taksony nap (területi matematika és német szépkiejtési és rajz verseny)	Hontváriné Haraszti Katalin Gröber Anikó	2020. november 30. (hétfő)	pedagógusok, versenyző tanulók szervezési feladatok
2.	áthelyezett munkanap (farsang miatt szabadnap)	intézményvezető	2021. március 12. (péntek)	

3.	pályorientációs nap	osztályfőnökök	2021. március 31.(szerda)	tanulók, pedagógusok /üzemlátogatások, bemutatók megszervezése
4..	továbbképzési nap pedagógusoknak	intézményvezető	2021. április 7. (szerda)	pedagógusok, a továbbképzés megszervezése
5.	diák-önkormányzati nap	DÖK segítő pedagógusok	2021.május 25. (kedd)	tanulók, pedagógusok, /a DÖK nap megszervezése, lebonyolítása
6.	pedagógusnap	intézményvezető	2021. június 4.	pedagógusok / szervezési feladatok

#### 1.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2018.09.01. 2018.09.07. 2018.09.08. 2018.09.09. 2018. 09.10.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2018.11.16.	Fogadóóra	szaktanárok
2019.02.01.	Szülői értekezlet 1-7. évfolyam	osztályfőnökök
2019.02.08.	Szülői értekezlet 8. évfolyam	osztályfőnökök
2019.04.12.	Fogadóóra	szaktanárok

**1.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

<b>SZ.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Lugosiné Bódi Ildikó	2020. 10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Hontváriné Haraszti Katalin	2020. 10.22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök, történelemtanárok	2021. 02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Molnár-Vigh Judit	2021. 03.11.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök, történelemtanárok	2021. 04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	történelemtanárok	2019. 06.04.

**1.6. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok**

<b>SZ.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Népmese napja	Lugosiné Bódi Ildikó	szeptember 30.
2.	Taksonyi mustra	a járvány miatt elmarad	.
3.	Zene világnapja	Révész Rita	október 1.
4.	Márton-nap	osztályfőnökök NNÖ	november 11.
5.	Taksony-nap	Hontváriné Haraszti Katalin Gröber Anikó	november 30.
6.	Adventi vásár (a járvány miatt bizonytalan)	Kovács Ágnes Beniczky Judit	december 11- 13.



<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
7.	Emlékezés a málenkij robotra	Wiedemann Nóra	január 5.
8.	Magyar kultúra napja	osztályfőnökök	január 22.
9.	Víz világnapja	Klinkó Zsuzsanna	március 22.
10.	Madarak és fák napja	Winklerné Tomana Ildikó Sasné Tóth Erzsébet	április 14..
11.	Kitelepítési évforduló	Hontváriné Haraszti Katalin	május 28.

### 1.7. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Tanévnyitó ünnepély	Szépvolgyiné Feil Gabriella	szeptember 1.
2.	Osztálykarácsony	osztályfőnökök	december 18.
3.	Valentin-nap	DÖK segítők	február 14.
4.	Farsang	DÖK segítők, osztályfőnökök	február 5. február 12.
5.	Anyák napja	osztályfőnökök	május eleje
6.	Pedagógus nap	HumArt munkaközösség	június 4.
7.	Bolond ballagás	8-os osztályfőnökök	június 10.
9.	Ballagás	7-es osztályfőnökök	június 11.
10.	Tanévzáró ünnepély	igazgatóhelyettesek	június 21.

### 1.8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2020. 08.31.	Tanévnyitó értekeztet	intvez
2019. 10. 19.	Őszi nevelési értekeztet	intvez
2020. 11. 16.	Az első negyedév értékelése	intvez
2021. 01. 25.	Osztályozó értekeztet	intvez

2021. 02. 01.	Félévi értekezlet	intvez
2021. 03. 16.	Háromnegyedéves értékelés	intvez
2021. 06. 14.	Osztályozó értekezlet	intvez
2021. 06. 29.	Záró értekezlet	intvez

### **1.9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**

A COVID helyzet miatt nyílt napokat nem terveztünk erre a tanévre. Amennyiben a járványhelyzet mégis lehetővé teszi, akkor februárban három napra elosztva várjuk a szülőket, hogy ismerkedjenek a munkánkkal.

### **1.10. Téma- és projekt hetek**

A világ legnagyobb tanórája	október 5-9.
Kódolás hete (European Code Week)	október 19-22.
Pénz7	március 1-5.
Digitális témahét	március 22-26.
Fenntarthatósági témahét	április 19-23.

### **1.11. A tervezett mérések és vizsgák ideje**

Jogszába ly keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervvek szólnak.

#### **Kiemelt mérések:**

a) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérés feltöltési határideje

Határidő: 2020. október 22.

Felelős: gyógy- és fejlesztőpedagógusok

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-vizsgálat határnapja

Határidő: 2020. december 4.

Felelős: gyógy- és fejlesztőpedagógusok

c) Pályaválasztási kompetenciák mérése

Határidő: 2020. október 12.

Felelős: Wiedemann Nóra

d) Országos nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamokon

Határidő: 2021. május 12.

Felelős: Wiedemann Nóra

e) Országos kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamokon

Határidő: 2021. május 26.

Felelős: Wiedemann Nóra

f) NETFIT mérés

Határidő: 2021. május 28.

Felelős: Dávid Tünde

## 2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

<b><i>AZ ISKOLA DOLGOZÓI (2020.09.01.)</i></b>	<b><i>LÉTSZÁM</i></b>
Intézményvezető	1 fő
Intézményvezető- helyettes	2 fő
Tanító	26 fő
Tanár	26 fő
Óraadók	4 fő
Iskolapszichológus	1 fő
Gyógypedagógus	1 fő
Fejlesztő pedagógus	1 fő
Gazdasági ügyintéző	2 fő
Pedagógiai munkát segítők (iskolatitkárok, pedagógiai asszisztensek, laboráns)	6 fő
Karbantartó	1 fő
Gondnok	1 fő
Takarítók	5 fő
Rehabilitációs foglalkoztatott (portás, takarító)	3 fő
Konyhai dolgozó	5 fő
Közfoglalkoztatott	2 fő
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>87 fő</b>

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 63 státusz

Teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógus: 52 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus: 8 fő

Óraadók: 5 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 3

(az ezekhez a státuszokhoz tartozó órákat többletfeladat megállapodás keretében látják el a kollégák, illetve megbízási szerződéssel külső erőforrásokkal oldjuk meg) Ezekkel a megoldásokkal sikerült elérni, hogy a szakos ellátottság 99 %)

<b>Pedagógusok képesítése</b>	<b>fő</b>
középiskolai tanár	12
általános iskolai tanár	16
tanító	4
tanító, speciális képesítéssel	23
gyógypedagógus	1
pedagógus képesítéssel rendelkező egyéb felsőfokú végzettségű	1
jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű	2

<b>Pedagógus fokozat</b>	<b>fő</b>
Gyakornok	1
Pedagógus I.	42
Pedagógus II.	12
Mesterpedagógus	2
Egyéb	2

Név	Feladat
<b>Osztályfőnökök</b>	
Hóbor Brigitta	1.a
Sasné Tóth Erzsébet	1.b
Starkné Wégner Erika	1.c
Áncsánné Hegedűs Andrea	1.d
Kovács Ágnes Ilona	2.a
Klinkó Zsuzsanna	2.b
Gálfi Anikó	2.c
Winklerné Tomana Ildikó	2.d
Wágnerné Karanedef Mária Hermina	3.a
Kanyik Judit	3.b
Schäffer Ildikó	3.c
Szépvölgyiné Feil Gabriella	3.d
Pászti Beáta	4.a
Petrovics Zsuzsanna	4.b
Pomsárné Veréb Annamária	4.c
Dávid Tünde	5.a
Czakó Gyula	5.b
Schiller Mónika	5.c
Nagy-Takács Tamara	5.d
Beniczky Judit	6.a
Aradi Julianna	6.b
Lugosiné Bódi Ildikó Andrea	6.c
Wiedemann Nóra	6.d
Mikóné Győri Mariann	7.a
Demján Tamás	7.b
Hontváriné Haraszi Katalin	7.c
Tóthné Hajdú Zsuzsanna	7.d
Grőber Anikó	8.a
Szigezsán Norbert	8.b
Molnár-Vigh Judit	8.c
Auth Mária	8.d
<b>Munkaközösség-vezetők</b>	
Hontváriné Haraszi Katalin	Nyelvi munkaközösség
Klinkó Zsuzsanna	Alsós munkaközösség
Lugosiné Bódi Ildikó	Hum-Art munkaközösség
Grőber Anikó	Reál munkaközösség
Schivampl Ildikó	Napközis munkaközösség
Dávid Tünde	Testnevelés munkaközösség

<b>DÖK segítő pedagógus</b>	
Molnár–Vigh Judit	Elnök
Hóbor Brigitta	Tag
<b>Gyermekevédelmi felelős</b>	
Gálné Vavra Mária	
Mikóné Győri Mariann	
<b>Közalkalmazotti Tanács</b>	
Hontváriné Haraszti Katalin	Elnök
Beniczky Judit	Tag
<b>Munkavédelmi képviselő</b>	
Winkler László	
<b>Adatvédelmi tisztviselő</b>	
Turán Tünde	
<b>Elsősegélynyújtó</b>	
Tóthné Hajdu Ágota Zsuzsanna	

## 2.1. Pedagógus továbbképzési és beiskolázási terv aktualizálása

A beiskolázási tervet az aktuálisan felmerülő igények és az intézmény lehetőségei alapján aktualizáltuk. Támogatjuk az online képzési lehetőségeket. Az újonnan bekerült képzések a jogszabályoknak való megfelelést, illetve a szakos ellátottság belső megoldását szolgálják. Felkészülünk az Oktatási Hivatal a januárban kezdődő ezen témájú országos ellenőrzésére.

## 2.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Máté Mária Alexandra, Wiedemann Nóra, Molnár-Vigh Judit, Schäffer Ildikó, Klinkó Zsuzsanna kolléganők jelentkeztek minősítő eljárásra.

Áncsánné Hegedűs Andrea minősítő vizsgája a járványhelyzet miatt az előző tanévről szeptemberre módosult.

Sorszám	Név	Szakterület	Elérni kívánt fokozat
1.	Máté Mária Alexandra	tanító	Pedagógus I.
2.	Wiedemann Nóra	német nyelv és irodalom	Pedagógus II.

Sorszám	Név	Szakterület	Elérni kívánt fokozat
3.	Molnár-Vigh Judit	magyar nyelv és irodalom	Pedagógus II.
4.	Schäffer Ildikó	nemzetiségi tanító	Pedagógus II.
5.	Klinkó Zsuzsanna	tanító	Mesterpedagógus

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	A minősítésre vonatkozó eljárásrend ismertetése	igazgató	2020. október 15.
2.	A gyakornokok felkészítése	mentortanárok	folyamatos
3.	Óralátogatások	igazgató, mentortanárok, munkaközösség vezetők	folyamatos
4.	Minősítő vizsgára, védésre való felkészülés	pedagógusok, mentortanárok	vizsgát megelőző hét

### 2.3. Szaktanácsadó pedagógusok névsora, szabadnapja

	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Kovács Józsefné	tantárgygondozó alsó tagozat	kedd
2.	Wágnerné Karanedef Mária	tantárgygondozó alsó tagozat	szerda

A tavalyi tanév szaktanácsadói látogatásai elmaradtak. Ezekre a 2020/21-es tanév első félévében kerül sor.

## 2.4. A vezetők heti ügyeleti rendje

A nyitva tartási idő alatt felelős vezető mindig tartózkodik az épületben.

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Szathmári Éva	Gálné Vavra Mária	Szathmári Éva	Szathmári Éva	Wiedemann Nóra
du.	Gálné Vavra Mária	Gálné Vavra Mária	Szathmári Éva	Wiedemann Nóra	Wiedemann Nóra

## 2.5.A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ebben a tanévben nem lesz intézményünkben tanfelügyeleti látogatás. A pedagógusok önértékelése viszont tovább folytatódik.

<b>A pedagógus önértékelésben részt vevő pedagógusok</b>
1. Bárány Annamária
2. Szépvölgyiné Feil Gabriella
3. Tóth Tímea
4. Molnár-Vigh Judit
5. Révész Rita
6. Sasné Tóth Erzsébet
7. Schäffer Ildikó
8. Tóthné Hajdú Zsuzsanna
9. Piller-Kovács Andrea
10. Schivampl Ildikó
11. Szalai-Bévárdi Gabriella
12. Becker Bernadett



### 3. TANULÓI ADATOK

Tanulói létszám	670 fő
Alsó tagozat	333 fő
Felső tagozat	337 fő
Napközis létszám	308 fő
Étkezők száma	382 fő
Térítés nélkül étkező	24 fő
Kedvezményesen étkező	111 fő
BTMN tanulók	61 fő
SNI tanulók	30 fő
Egyéni tanrend	3 fő
Jogviszonyt szüneteltet	13 fő
Hátrányos helyzetű	5 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű	1 fő
Hittan	340 fő
Etika	330 fő

### 3.1. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

csoport jellege	csoport száma	létszám
énekkar	1	23 fő
sportkör	10	156 fő
tehetséggondozás	15	179 fő
gyógytestnevelés (a szakszolgálat ellátásában)	2	25 fő
felzárkóztató foglalkozás	31	186 fő
fejlesztő foglalkozás	27	62 fő

SNI tanulók évfolyamok szerinti megoszlása	fő
1. évfolyam	1
2. évfolyam	4
3. évfolyam	4
4. évfolyam	4
5. évfolyam	3
6. évfolyam	5
7. évfolyam	5
8. évfolyam	4

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztését, integrálását a gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, iskolapszichológus, logopédus és gyógypedagógiai asszisztens segíti.

A szakmai csoport kiemelt céljai és feladatai:

- Az iskolapszichológus protokollban foglaltak alapján elősegíteni az iskolai nevelő munkát, a diákok – szülők - tanárok együttműködését. Pszichológiai segítséget nyújtani mindazoknak, akik erre igényt tartanak.
- Csoportfoglalkozások keretében támogatni a gyerekek szociális készségének, figyelmének fejlődését
- Osztályfőnökök meghívására az osztályok munkáját segíteni a közösség fejlődése érdekében
- Tanárok számára egyéni és csoportos együttműködésben segíteni a pedagógiai munkájukat: egyéni esetmegbeszélés, esetmegbeszélő csoport, programok kidolgozása, egyéni szupervízió keretében
- A pedagógiai szakszolgálat javaslatára az érintett tanulóknak pszichológiai segítséget nyújtani
- Óralátogatás, osztálymegfigyelés
- A BTMN-s és SNI-s tanulók optimális fejlesztésének biztosítása a szakértői vélemény alapján
- Az első osztályos tanulók szűrése
- Az összes évfolyamon szűrések, tesztek felvétele
- Kapcsolattartás az illetékes szakértői bizottságokkal, külső szakemberekkel (logopédus, utazó gyógypedagógiai hálózat, EGYMI
- Fogadóórák biztosítása a szülők és többségi pedagógusok számára
- Egyéni fejlesztési terv elkészítése az adott gyerekre vonatkozóan
- Az érintett tanulók kontrollvizsgálatának megszervezése együttműködve az osztályfőnökkel, vizsgálatkérő lap kitöltése, jellemzés írása az adott tanulóról
- A BTMN-s és SNI-s tanulók maximális érdekképviselése, pályaorientáció segítése

A tehetséggondozás területeit a munkaközösségi munkaterv tartalmazza. A tanulmányi versenyek megrendezése a járványhelyzet miatt bizonytalanná vált ebben a tanévben. Folyamatosan frissítjük a naptári munkatervet az információk birtokában. Az elmaradó körzeti vagy országos események helyett igyekszünk házi megmérettetéseket szervezni a tanulóknak.

### 3.2. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülői tájékoztató a beiskolázásról az óvodában vagy online felületeken	igazgató	2020. március
A beíratásról szóló értesítés kifüggesztése, honlapon való megjelenítése	igazgató, iskolatitkárok	2020. április
Anyakönyvi nyilvántartóval történő egyeztetés	iskolatitkárok	2020. április
A beíratáshoz szükséges eszközök, formanyomtatványok előkészítése a járványhelyzet függvényében elektronikusan	igazgató, iskolatitkárok	2020. április
A beíratás lebonyolítása a járványhelyzet függvényében elektronikusan	igazgató, helyettesek, iskolatitkárok	a kormányhivatal által meghatározott napok
Határozatok elkészítése	igazgató, iskolatitkárok	2020. május eleje
Tanulók osztályba sorolása	igazgató	2020. augusztus

### 3.1. Osztálylétszámok

osztálylétszám	osztályok száma
10-20 fő	9
21-25 fő	19
26-30 fő	3

Ezek a létszámok alkalmasak arra, hogy a 21. századi gyermekek megváltozott, sokszor speciális igényeihez tudjuk szabni a nevelés-oktatás célrendszerét és módszereit. Lehetőség szerint bővítjük a csoportbontásokat is. Idén angoltól és németből két újabb csoportbontást sikerült bevezetnünk.

#### **4. GYERMEKVÉDELMI MUNKA**

Az iskolában a gyermekvédelmi feladatokat Gálné Vavra Mária és Mikóné Győri Mariann látják el szoros együttműködésben a Taksony Önkormányzat Szociális és Gyermekjóléti Szolgálatával.

Taksony Önkormányzat Szociális és Gyermekjóléti Szolgálatával havonta tartunk szakmaközi megbeszélést, illetve szükség esetén megbeszéléseket.

Évente egy alkalommal tartunk közös beszámolót. Minden évben kétszer közösen szervezünk prevenciós napokat ősszel és tavasszal.

A felmerülő problémák kizárólag szakmaközi együttműködésekkel oldhatók meg, ezért a tanév kiemelt feladata az együttműködések elmélyítése, az eljárási rutinok kialakítása.

Új lehetőségként támaszkodhatunk a szociális segítőre is, aki hetente egy napot tölt iskolánkban segítve az osztályfőnökök munkáját.

#### **5. PÁLYAVÁLASZTÁS**

A pályaaorientáció az egész tanév során megjelenik a pedagógiai munkában, kiemelten a felső tagozaton. Ebben a tanévben 2021. március 31-én lesz a pályaaorientációs nap, amelyen szakmákkal, a termelőüzemekben vagy a mezőgazdaságban folyó munkákkal ismerkedhet minden évfolyam. Sajnos ebben a tanévben hagyományos formában nem tudjuk megszervezni a pályaválasztási szülői értekezletet, ahol a nyolcadikos diákok szülei tájékozódhatnak a környékbeli középiskolák képzési kínálatáról. A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a szülőkhöz eljussanak az információk. Ebben kiemelt szerepet kapnak az osztályfőnökök.

A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának rendjét a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet 2 sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület ülésén az intézményvezető ismerteti. A továbbtanulásért felelős intézményvezető-helyettes és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola intézményvezető-helyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását. Az SNI, BTMN tanulók pályaválasztását gyógypedagógusunk segíti, ha kell, pályaválasztási tanácsadásra irányítjuk őket, illetve kérjük a családsegítő szolgálat együttműködő segítségét.

## 6. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai/ határozatok aktualizálása/ tanmenetek, foglalkozási tervek aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírásai/ magántanulók határozatai tanmenetek, foglalkozási tervek, szakköri tematikák, egyéni fejlesztési tervek	szöveg aktualizálása/ határozatok hozatala/ dokumentum elemzés	intézményvezető/ intézményvezető helyettesek
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	első negyedéves értékelés	elektronikus napló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
március	második félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
május	külső, belső mérések/ tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	mérések ellenőrzése/ programtervek	dokumentum-elemzés, beszámoltatás/ dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

## 7. Tárgyi feltételek

	számuk	férőhelyek
osztálytermek/csoportszobák	31	710
szaktanterem	2	50
tornaterem	1	
tornaszoba	1	
logopédiai foglalkoztató/egyéni fejlesztő szoba	3	12
iskolapszichológusi szoba	1	

Az informatikai eszközállományt folyamatosan tervezzük bővíteni saját erőforrásból és pályázati lehetőségek segítségével is. Az eszközpark előregedőben van, így a javítások, cserék is időszerűek lesznek.

*Nem lesz, ami rossz ma, nem lesz  
folyton az. ...  
Álld helyed bátran, ha szorít a sors, és  
légy szilárd; viszont, okosan, magad vond  
össze, hogyha kedvez a szél, tulontúl  
büszke vitorlád.  
(Horatius: Licinius Murenához)*





## FÜGGELÉK

### A 2020/21-es tanév munkatervének összeállításához felhasznált dokumentumok:

- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet. tanév rendjéről
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.)
- A hatályos intézményi dokumentumok és a munkaközösségek munkatervei

## **MELLÉKLETEK**

- 1. HumArt munkaközösség munkaterve**
- 2. Nyelvi munkaközösség munkaterve**
- 3. Reál munkaközösség munkaterve**
- 4. Testnevelés munkaközösség munkaterve**
- 5. Alsós munkaközösség munkaterve**
- 6. A Diákönkormányzat munkaterve**

**A Hum-Art  
munkaközösség munkaterve  
a 2020/2021. tanévre**

**1. A munkaközösség tagjai**

Név	Szakképzettség	Tanított tantárgyak	Mk-en belüli feladat
Aradi Julianna	tanár	rajz, technika, földrajz	dekoráció
Révész Rita	tanár	ének	énekkar, zenei kíséret
Czakó Gyula	tanár	történelem, erkölcsstan	történelem versenyek koordinálása
Czakóné Bakody Ildikó	tanár	rajz, történelem, erkölcsstan	dekoráció, dicséret
Hontváriné Haraszi Katalin	tanár	magyar, német	kapcsolattartás a nyelvi munkaközösséggel
Lugosiné Bódi Ildikó	tanár	magyar, angol	munkaközösség vezetése, kapcsolódás a többi munkaközösséghez
Mikóné Győri Mariann	tanár	magyar	Fejlesztéssel, korrepetálással kapcsolatos feladatok koordinálása
Molnár-Vigh Judit	tanár	magyar	levelezős versenyek koordinálása, tehetséggondozás DÖK Lázár Ervin program
Takács Gábor	tanító, tanár	rajz, földrajz, informatika	dekoráció, hangosítás
Szabóné Baumann Teréz	tanár	magyar	

Szathmári Éva	tanár	történelem	igazgató, kapcsolattartás (főleg külső irányba), pályázatok, versenyek figyelemmel kísérése
---------------	-------	------------	---

## 2. A munkaközösséghez tartozó műveltségterületek, fejlesztési területek, nevelési célok

Műveltségterületek	A területtel foglalkozó pedagógusok
Magyar nyelv és irodalom	Hontváriné Haraszi Katalin, Lugosiné Bódi Ildikó Mikóné Győri Mariann, Molnár-Vigh Judit Szabóné Baumann Teréz
Ember és társadalom	Czakó Gyula, Czakóné Bakody Ildikó, Szathmári Éva
Művészetek	Aradi Julianna, Révész Rita, Czakóné Bakody Ildikó, Takács Gábor
Fejlesztési területek, nevelési célok	A területtel foglalkozó pedagógusok
Erkölcsei nevelés	Czakó Gyula, Czakóné Bakody Ildikó
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Czakó Gyula, Czakóné Bakody Ildikó, Szathmári Éva
Fenntarthatóság, környezettudatosság	Aradi Julianna



### Fejlesztési területek – nevelési célok

- Az erkölcsi nevelés
- Nemzeti azonosságtudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A testi és lelki egészségre nevelés
- A családi életre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása



### A Műveltségi területek

1. Magyar nyelv és irodalom	6. Földünk – környezetünk
2. Idegen nyelvek	7. Művészetek
3. Matematika	8. Informatika
4. Ember és társadalom	9. Életvitel és gyakorlat
5. Ember és természet	10. Testnevelés és sport

### **3. A munkaközösséghez tartozó területek helyzetelemzése**

#### **1. Műveltségterületek**

Tanított tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, erkölcsstan, ének és rajz

Irodalom tankönyveinket Radócné Bálint Ildikó írta, mely a volt Apáczai Kiadó terméke. A tankönyv szerzőjével személyesen is felvettük a kapcsolatot, tankönyveit átdolgozza az új NAT szerint, könyvei rajta vannak a tankönyvlistán, itt tehát nem kényszerülünk váltásra.

#### **Változások az új NAT bevezetésével 5. évfolyamon:**

Az új NAT magával vonta új helyi tantervek kidolgozását. Ez a munkaközösség minden tantárgya területén megtörtént.

Tankönyvi változások:

Nyelvtanból az Oktatási Hivatal nyelvtankönyvét rendeltük (OFI). Munkafüzet: mivel az OH kínálatában jelenleg a tankönyvnek nincs munkafüzete, ezért Széplaki Erzsébet átdolgozott gyakorlófüzete mellett döntöttünk, melyet augusztus folyamán lehet majd rendelni a Műszaki Kiadónál. A segédanyag írója számunkra hiteles személy, verbeli gyakorló pedagógus, bízunk a megjelenő gyakorlófüzet alkalmasságában.

Történelemből a Nemzedékek Tudástára Kiadó történelemkönyveit használja mind a négy évfolyam, melyeknek szerzője Horváth Péter.

A szövegértés fejlesztése elsődleges feladatunk, ehhez rendeltünk munkafüzeteket is. A kompetenciamérések eredménye kielégítő, ezt szeretnénk a jövőben is megtartani.

Ezen kívül a felvételire való felkészítés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, ünnepek, megemlékezések szervezése, versenyeken való részvétel, ezek szervezése, délutáni programok rendezése is feladatunk.

Továbbképzés: A 2019-2020-as tanévben Mikóné Győri Mariann megkezdte tanulmányait a fejlesztőpedagógia irányában, Molnár-Vigh Judit pedig a tehetséggondozás területén végzett 120 órás tanfolyamot.

## 2. Fejlesztési területek, nevelési célok

Iskolánk kultúramegőrző nemzetiségi iskola, így a magyar nemzeti értékek és kulturális örökség őrzése mellett a sváb hagyományok megtartását is feladatunknak érezzük. Intézményünk dekorációját ismét Aradi Julianna és Czakóné Bakody Ildikó tervezi, készíti. Szándékuk, hogy az alsósokat bevonják, a dekorációról és a felelősökről beosztást készít Aradi Julianna. Ez folyamatosan frissül, a Pedagógus / általános felületen. Révész Rita német valamint ének-zene témában a 2. emeleti faliújságokat gondozza.

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése az irodalmi alkotások feldolgozása, interaktív színházi előadások, drámapedagógiai foglalkozások során valósulhat meg.

## 4. A munkaközösség céljai

cél	szervezési feladat
Az élményszerző olvasás népszerűsítése, továbbá az élménypedagógiai elemekkel gazdagított oktatómunka	-őskor projekt nap, meseverseny -szívesen csatlakozunk más munkaközösségek témnapjaihoz
Frissítjük a kötelező és ajánlott olvasmányok listáját. A mai kor sokszínűségét kívánjuk megmutatni kortárs irodalmi alkotásokon keresztül.	-a lista évfolyamonkénti összehangolása -szaktanárok segítenek a könyv rendelésében, de nem lesz osztályok közti csere
Felkészülés versenyekre.	külön táblázat szerint (lásd lentebb)
Klasszikus, kortárs és interaktív színházi előadások szervezése helyben és színházi közegben.	Folyamatosan követjük a lehetőségeket.
Ingyenes színházlátogatások szervezése (pl. Lázár Ervin Program, Nemzeti a diákokért program)	Lázár Ervin program: Molnár-Vigh Judit szervezésében követjük a lehetőségeket
jó gyakorlatok egymás közti megosztása	Hum-Art csoport „csak magyarosok” csatornáján folyamatosan
igényes dekorációk készítése, dekorálás	Aradi Julianna és Czakóné Bakody Ildikó szervezésében Aradi Julianna „Rajzkiállítás” című virtuális tárlata ebben a tanévben is folytatódik, melyhez lehetőség szerint más szaktárgyak is csatlakozhatnak.
művészeti nevelés - ének	Énekarunk nélkülözhetetlen elem a megemlékezések, ünnepségek szervezésekor.

## 5. A munkaközösség feladatai, kapcsolatuk a Pedagógiai programmal

Feladatok	Hivatkozás a Pedagógiai programra	Felelős
Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben	8. oldal	Pedagógiai munkánkat meghatározó érték, tehát az egész tantestület
Tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztése	9. oldal	Az egész munkaközösség.
anyanyelv helyes használata szóban és írásban	9. oldal	Minden szaktanár
Szövegértés, problémamegoldó gondolkodás, az összefüggések felismerésének fejlesztése	11. oldal	szaktanárok
követésre méltó példák felmutatása	11. oldal	Az egyes ünnepek, faliújságok, megemlékezések szervezői
önismeret, a saját személyiség kibontakoztatása, felelősségvállalás	15. oldal	szaktanárok
szülőföld és Magyarország megismerése	16. oldal	szaktanárok
Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség	17. oldal	rajztanárok

## 6. Tanulmányi versenyek, amelyekre a munkaközösség tervei szerint felkészíti a tanulókat

Verseny pontos megnevezése	Típusa országos, regionális, területi, megyei, helyi stb.	Tavalyi időpont	Helyszín	Részt-vevők száma (fő)	Megjegyzés

Bolyai anyanyelvi csapatverseny	nevezés	2020. okt. 1. 18 óra		4 fős csoportok	nevezési díj: 1200 Ft
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	körzeti	2020. nov. 6. 14.30	helyben (járvány-ügyi helyzet miatt)		
Meseverseny Taksonyban		2020.11.25	Taksony	4. és 5. évfolyam	meséket kijelölni korábban elküldeni Nevezési díj tavalý nem volt.
Kálti Márk történelem verseny					egyelőre még nem kaptunk adatokat
Aradi vértanúk emléke Tört.	kistérségi		Hunyadi Duna-haraszti		egyelőre még nem kaptunk adatokat
Rajzverseny Taksony-napon	kistérségi	2020.11.30.			
Bendegúz NyelvÉsz többfordulós					egyelőre még nem kaptunk adatokat



## 6. A munkaközösség által szervezett programok és rendezvények

Hónap	Program, rendezvény	Megjegyzés.
Szeptember  Szept. 30.	Őskor projektnap ötödik évfolyamnak a tájházban  Népmese napja	Ismeretbővítés az őskorról élménypedagógiai elemekkel  Benedek Elek születésnapjára emlékezünk mesékkel
Október	okt.1. A zene világnapja Bolyai verseny nevezési határidő Aradi vértanúkról szóló megemlékezés Okt. 23. ünnepség	Révész Rita, Gróber Anikó rádiós programok a nap folyamán  Osztálykeretben videós. 6.c 7.c műsora
November	Nov. 6. 14.30 Bolyai verseny körzeti forduló helyben Nov. 25. Mesevetélkedő  Nov. 30. rajzverseny	   4. és 5. évfolyamnak, népszerűsíteni a külsős jelentkezők felé!
December	dec. 4. Pedagógus Mikulás	nagyon kedves kis rendezvény, megőrzésére van igény
Január	jan.22. A magyar kultúra napja	Kellemes hangulatú program, melyhez a nyertes meseversenyeseket is meghívták a községi rendezvényre.
Február	ELTE Finnugor Tanszék előadása a 8. évfolyamnak Valentin-nap	Népszerűsítő előadásaik sajnos befejeződtek, de ígéretünk van rá, hogy elhívhatjuk őket. Megzenésített versek a rádióban.
Március	Márc. 15. ünnepség	5.c
Április	Verslépcső a költészet napjára (ápr.11) Ki mit tud? Fenntarthatóság témahét??	Ragassz egy verset (ablakokra)  5. és 7. évfolyam jelenetek, egyéni próza, vers

Május	Kompetenciamérés, felkészülés a mérésre	6. és 8. évfolyam
Június	összetartozás napja Ballagás	A 7. évfolyam DEMÓ program felhasználásával. 7. évfolyam

## 8. Feladatok

szept. 18. tanmenetek leadási határideje (Mozanaplóba feltöltés illetve fájl leadása )

Az előkészítő szervezhető online és kontakt felváltva, ugyanez igaz a tehetséggondozásra.

Értekezletek online is tarthatók.

Támogatjuk, hogy nyár végén az előkészítők online formában megkezdődjenek.

Legyen-e felmenőben, 5. évfolyamon Berg Judit: A négy madár titka ? Döntés nem született, információkat kell még gyűjteni.

- meseversenybe építhetnénk
- esetleg a könyvtárunkba ez lenne az első teljes évfolyamra megvett könyv  
(25 x 2400 = 60 000 Ft)
- könyvtári pályázat esetleg?
- könyvillusztrációkból lehetne rajzverseny, kiállítás Taksony-napra
- rajzok az újságba is esetleg
- olvasóverseny az évfolyamnak?
- ezek online is bonyolíthatók szerintem
- Redmentává alakítás

MESEVERSENY formája: Google úrlappal készülünk, hogy online is megtartható legyen.

Magyarosok véglegesítik a kötelező olvasmányokat évfolyamonként. A fájlok közé feltöltve (Hum-Art / magyaros)

Weöres Sándor versenyen tervezzük az indulást, Molnár-Vígh Judit színdarabjával.

**A nyelvi munkaközösség  
munkaterve**

**2020 / 2021-es tanév**

**A munkaközösség tagjai**

Név	Szakképzettség	Tanított tantárgyak	Mk-en belüli feladat
Agócs Györgyné	nemzetiségi tanító	német	Nyugdíjas óraadó
Áncsánné Hegedűs Andrea	nemzetiségi tanító	német	Nemzetiségi hagyományok, versenyekre való felkészítés
Beniczky Judit	tanító	angol	Angoltanítás, dekorálás
Becker Bernadett	nemzetiségi nyelvtanár	német, természetismeret, földrajz, honismeret	kapcsolattartás a természettudományos munkaközösséggel
Dávid Tünde	nemzetiségi nyelvtanár	német, testnevelés	Kapcsolat a testnevelő tanárokkal
Gálfi Anikó	nemzetiségi tanító	német	Nemzetiségi projektek, versenyre készítés
Hontváriné Haraszi Katalin	nemzetiségi nyelvtanár	német, német népismeret	Mk-vezetés, Kapcsolattartás a Goethe Intézettel és a DNG szintársulatával
Lugosiné Bódi Ildikó	tanár	angol	angolversenyekre felkészítés
Nagy-Takács Tamara	nemzetiségi nyelvtanár	német, német népismeret	Nemzetiségi ruhák rendelése, leltára
Piller-Kovács Andrea	nyelvtanár	angol	Angolt tanító kollégák összefogása
Pomsárné Veréb Annamária	nemzetiségi tanító	német	Versenyek előkészítése, dekorálás
Révész Rita	nemzetiségi nyelvtanár	német, német népismeret, ének-zene német nyelven	Teremdekorálás, Német és sváb énekek tanítása, énekkar, versenyekre felkészítés

Schäffer Ildikó	nemzetiségi tanító	német	Dekoráció Hagyományörzés, Kapcsolat a Dunamenti Fiatal Svábok néptáncsoportjával
Schiller Mónika	nemzetiségi nyelvtanár	német	Alsós tanítók összefogása, nyelvi tábor szervezése
Szalai-Bévárdi Gabriella	nemzetiségi tanító, tanár	német	Módszertani sokszínűség, nemzetiségi projektek
Szépvolgyiné Feil Gabriella	nemzetiségi tanító	német	Kapcsolattartás az alsós munkaközösséggel Nemzetiség projektek
Tóth Tímea	nyelvtanár	angol	Angolszász szokások megelevenítése, angol versenyek szervezése
Wiedemann Nóra	nemzetiségi nyelvtanár, igazgatóhelyettes	angol, német, német népismeret	DSD-vizsga előkészítése, felkészítés a vizsgára Angol versenyek szervezése, Nyelvi tábor szervezése
Winklerné Tomana Ildikó	nemzetiségi tanító	német	Hagyományörzés, falusi ünnepségek Nemzetiségi projektek

A 2020/21-es tanévben munkaközösségünk új tagokkal bővült. Új kollégáink német tudásukkal járulnak hozzá az iskolánkban folyó nemzetiségi oktatás szintjének emeléséhez.

### Új tagok:

Ady Annamária-testnevelés órákat tart német nyelven

Aradi Julianna-földrajz, rajz szakos tanárnő a kétnyelvű osztályokban németül tartja ezeket az órákat

Droppa Szilvia-óraadó némettanár a 7. és 8. évfolyamon

Farkas Zoltán-testnevelés órákat vezet német nyelven

Kreiszné Neue Mónika németet és honismeretet tanít az 1. évfolyamon

Tóthné Hajdu Ágota Zsuzsanna természetismeretet és biológiát tanít német nyelven

Apró változást jelent még, hogy Becker Bernadett tanárnő már nem részmunkaidőben, hanem teljes állásban dolgozik iskolánkban. Ebben a tanévben a német nyelvű természetismeret és a biológia ill. honismeret tantárgyak mellett német nyelvet is tanít.

### **Személyi, tárgyi feltételek**

A nyelvi munkaközösség összetétele színesebb, gazdagabb a tavalyinál. A 25 fős létszámot alsó és felső tagozaton németül/nemzetiségi nyelven ill. angolul tanító kollégáink teszik ki. Nagy örömünkre szolgál, hogy ismét munkaközösségünk tagjai közé sorolhatjuk azokat a kollégákat, akiknek a fő profilja nem a nyelvoktatás, de németül tanítanak, német nyelven vezetik az órákat, ezzel jelentősen növelik a kétnyelvű osztályokban folyó nyelvoktatás eredményességét.

A csoportbontás sikerült minden nagyobb létszámú osztályban a német nyelvórákon. A 7. a) és 7.c) osztályban az angolórákon is megvalósulhatott a csoportbontás, ami a kommunikatív nyelvoktatás alapvető feltétele.

A tárgyi feltételeink jók: minden tanuló ingyen megkapta a tankönyvét, munkafüzetét. Minden teremben van számítógép, kivetítő, az internetcsatlakozás kiváló.

A digitális oktatás alatt megszerzett tudásunkat ebben az évben a tantermekben is kamatoztatni tudjuk. Ha a viszont a járványhelyzet miatt ismét távoktatásra kényszerülünk, már sokkal könnyebben tudjuk venni az akadályokat, mint a tavalyi tanévben.

### **Tankönyvek, tananyag**

#### **Német nyelvtan**

##### **Alsó tagozat :**

1. évfolyam: Mein erstes Deutschbuch
2. évfolyam: Bunte Welt 1-2
3. évfolyam: Bunte Welt 2
4. évfolyam: Beste Freunde 1. + Deutsch 4.

##### **Felső tagozat:**

- 5- 6.- évfolyamokon: Beste Freunde 1-2 tk + mf + digitális tananyag
7. évfolyam: Beste Freunde 2. tk + mf + digitális tananyag

8. évfolyamon: Beste Freunde 2-3. tk + mf + digitális tananyag

8. c és 8. d/nyelvvizsga előkészítő csoportok: *So geht's zum DSD I.* című gyakorló-és tesztkönyv + CD

### **Német irodalom**

5-8. osztály: Lesebuch 5-6-7-8.

### **Honismeret**

3-4. osztály Schatztruhe

5-6. osztály: Volkskunde für den ungardeutschen Unterricht der 5. und 6. Klasse

7-8. osztály: Omas Fotoalbum erzählt

### **Angol:**

English Zone nyelvkönyv-sorozat.

5. évfolyamtól: osztálytól: heti 2 órában

5. évfolyam : Project English 1.

6. évfolyam: Project English 1-2.

7. évfolyam: Project English 2.

8. évfolyam: Project English 3.

### **Általános céljaink, feladataink**

3. A nyelvi munkaközösségen belül a német és az angol nyelv tanítása áll a középpontban. Német nemzetiségi általános iskola lévén a német nyelvet nem idegen nyelvként tanítjuk. Fő célkitűzésünk a német nyelv magas színvonalú tanítása mellett a taksonyi német nemzetiségi nyelv megőrzése, a taksonyi sváb hagyományok továbbadása.
4. Német nyelvi újságok előfizetésével, órákon, szakkörökön való használatával terjesztjük a német és osztrák médiatermékeket. Német nyelvű színházi előadásokat szervezünk mind az alsós, mind a felsős tanulóink számára, hogy autentikus német nyelvű kulturális élményekben részesülhessenek tanítványaink.

5. A nyelvoktató osztályokban a mindennapos németóra mellett a német népismeret órákon tudjuk átadni ezeket az ismereteket. A kétnyelvű osztályokban ezeken a tantárgyakon kívül természetismeret órákon, biológián és földrajzórán testnevelés, rajz és ének órákon is német nyelven folyik a tanítás.
  6. Az angol és a németórákon nagy hangsúlyt kap a médiatudatosságra nevelés. Nemcsak különféle médiás eszközök használatával fejlesztjük a tanulók digitális képességeit, de a nyelvvizsgákra való felkészülés során külön fejezetet kap a médiatudatosságra való nevelés. Ugyanilyen hangsúlyos szerephez jut a fenntarthatóság és a tudatos környezetvédelemre való nevelés is.
  7. A nyelvoktatás lényegéhez hozzátartozik a többi műveltségi terület fejlesztése is. A tanítás tanulása pedig szintén kiemelt szereppel bír. A nyelvi órákon differenciáltan oktatjuk gyermekeinket. Fejlesztjük tehetséges tanulóink képességeit, segítjük a hátrányosabb helyzetűeket. A frontális oktatás mellett számtalan tanulási, oktatási formát alkalmazunk.
6. Kiemelt területünk a társas kultúra fejlesztése, ami az idegen nyelvek, a különböző kultúrák, országok, népek és hagyományok megismerésével nagyon eredményesen zajlik mind a német-, mind az angolórákon.
7. Elsődleges célunk a kommunikációs képességek fejlesztése, de a nyelvi órákon törekszünk a digitális készségek fejlesztésére is, tudatos médiahasználatra neveljük őket. Az erkölcsi nevelés, a pályaválasztás kérdései, a családi életre való nevelés szintén hangsúlyos szerepet kapnak az órák kommunikációs jellegének és az interaktív oktatási formáknak köszönhetően.

### **A munkaközösség céljai a 2020/2021-es tanévben**

Jelen tanévre az alábbi célok megvalósítását tűztük ki:

- Legfontosabb célunk a taksonyi sváb kultúra és nyelv megőrzése, örökítése; a kommunikatív nyelvoktatás színvonalának további emelése mind angol, mind német nyelven. A nemzetiségi hagyományok ápolásában szorosan együttműködünk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal.

- Teret szeretnénk biztosítani német nyelvű színházi előadásoknak és táncünnepeket. Ha a járványügyi helyzet megengedi, táncünnepeket, hagyományos sváb táncok tanítását szervezzük a Dunamenti Fiatal Svábok Egyesületével, és meghívjuk a Német Nemzetiségi Gimnázium színtársulatát vendégszereplésre.
- Kiemelt feladataink közé tartozik a DSD nyelvvizsgára felkészítés és ennek alapos előkészítése már az alsó tagozaton is. Nagyon fontos számunkra tanulóink eredményes felkészítése a nyelvi kompetenciamérésekre, ill. a középiskolai felvételi vizsgákra angol és német nyelven.
- Szeretnénk indítani kiemelt képességű tanulóinkat német és angol nyelvű versenyeken. Célunk szép eredmények elérése, az iskola hírnevének öregbítése országos szintű megmérettetéseken is, ahogyan azt a megelőző években is tettük. Ismét szeretnénk megrendezni a területi német szépkiejtési versenyünket, lehetőséget biztosítani online nemzetiségi versenyek lebonyolítására, országos angol és német versenyek iskolai fordulójának megrendezésére.
- Kollégáink továbbképzését szorgalmazzuk, ápoljuk a kapcsolatot a Goethe Intézettel, az UDPI-val, az ÉMNÖSZ-szel, a POK-kal, a GJU-val és a Bund Ungarndeutscher Schulvereine egyesületeivel.

### **A munkaközösség által szervezett programok és rendezvények**

**A nyári szünetben** sajnos elmaradtak az ausztriai nyelvi táborok, pedig ezek nagyon kedveltek tanulóink körében.

Helyette a DÖK szervezett német nyelvű feladatokat is tartalmazó napközis egyhetes tábort. Ennek megszervezésében és lebonyolításában Wiedemann Nóra vett részt.

A Sváb-tábort ismét sikerült megtartani nagyon érdekes és színvonalas programokkal. Munkaközösségünkben Agócs Györgyné, Schäffer Ildikó, Schiller Mónika és Winklerné Tomana Ildikó vették ki részüket a munkálatokból.

DSD előkészítő kurzusokat a mostani 8.c) és 8.d) osztályoknak Hontváriné Haraszi Katalin és Wiedemann Nóra tartott.

A Goethe Intézet nyári tanfolyamain szintén ez a két kolléga vett részt.



Schäffer Ildikó – szeptembertől folytatja főiskolai tanulmányait német nemzetiségi tanítói képesítés megszerzéséért.

A tavalyi évekhez hasonlóan sokszínű német nemzetiségi és angolszász hagyományokat feldolgozó programokat szeretnénk biztosítani tanulóinknak a 2020/21-es tanévben is. A koronavírus miatt kialakult járványügyi helyzetben azonban ezeknek a rendezvényeknek a megvalósítása előre láthatóan bizonytalan.

Nem kaptunk még felhívásokat azokról a versenyekről, rendezvényekről sem, amelyeken minden évben részt szoktunk venni.

Az alábbiakban havi lebontásban látható vázlat azokról az eseményekről, amelyek megtartásában reménykedünk.

### **Szeptember:**

- Alakuló ülés, az éves munka megtervezése-a digitális oktatás lehetőségeinek figyelembevételével
- Faliújságok, tantermek dekorálása
- Német és angol nyelvű újságok megrendelése: *Spatzenpost*, *Kleines Volk*, *JÖ*, *Topic*
- Tanmenetek feltöltése
- Áncsánné Hegedűs Andrea minősülése
- Nemzetiségi ruhák leltározásának, varratásának megkezdése

### **Október**

- ÉMNÖSZ-Gálán való részvétel
- Halloween-parti a 6. osztályosok számára-együttműködés a DÖK-kel

### **November**

- Márton-napi felvonulás - NNÖ-vel közreműködve
- Országos angol nyelvű verseny iskolai fordulója
- Országos német nemzetiségi online verseny 4. osztályosok számára
- DSD- vizsgára való jelentkezés, a létszám lejelentése a bajai központnak
- Taksony-hét: német nyelvű színielőadások, sváb táncház
- Versenyek napja: Kreisz Cecília német szépkiejtési verseny területi fordulója

## **December**

- Barbaratag: osztálytermek díszítése
- Országos német vers-és prózamondó verseny a Zuglói Hajós Alfréd Iskolában
- Hagyományos sváb Mikulás: ajándékozás, kézműves foglalkozások
- GJU-Vorsilvester
- Jelentkezés az OHNPOK német és honismereti versenyeire
- Nyelvi tábor megszervezése, pályázatírás

## **Január**

- Megemlékezés a Malenkij robotról
- Országos általános iskolai nemzetiségi verseny iskolai fordulója 7-8. osztályosoknak
- Féléves munkánk értékelése

## **Február**

- Pilotprüfung
- Német vers-és prózamondó versenyek iskolai megrendezése
- Következő tanév tankönyveinek megrendelése
- Benevezés az országos német nyelvi versenyre Obergalla-Tatabányán (5-6. osztály)

## **Március**

- DSD I. írásbeli vizsga
- Angol/német vers-és prózamondó verseny Szigetszentmiklóson

## **Április**

- Megyei német vers-és prózamondó verseny
- „Trachttag”-nemzetiségi viselet napja
- DSD I-szóbeli vizsga

## **Május**

- Májusfa állítás: magyar és sváb hagyományok felélesztése
- Országos idegen nyelvi mérés
- Kitelepítés napja

## Június

- Év végi értékelés, számvetés
- Kiemelkedő tanulóink munkájának jutalmazása

## Július/augusztus:

- Hagyományőrző és nyelvi táborok, kurzusok:
- Sváb-tábor
- Ausztriai nyelvi táborok
- DSD előkészítő tanfolyamok

*„Napjainkban a **természettudomány** óriás léptekkel halad előre. Egyre boldogabb, gazdagabb életet teremt az emberi tudás alkalmazása. Általános műveltségünkben egyre nagyobb részt kér a **természettudományos** műveltség. ... De gyökértelen az írás, a szó nyomán szerzett tudás, ha hiányzik az alap: a szemlélet, a tapasztalat.”*

*Öveges József*

## A reál munkaközösség

### munkaterve

### a 2020/21-es tanévre

A Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola reál munkaközössége intézményünkben a matematikai és természettudományos tantárgyak oktatását és az ehhez kapcsolódó nevelési feladatokat látja el.

### Munkaközösségünk tagjai:

Név	Tanított tantárgyak	Mk-en belüli feladat
Aradi Julianna	rajz, technika, földrajz	dekoráció, környezettudatossági, fenntartható fejlődés tematikájú projektek
Auth Mária	matematika, fizika	kompetenciamérés, elemzések, értékelések, felvételi előkészítők, próbafelvételi szervezése
Kiss Zsuzsanna	matematika	korrepetálás, fejlesztések, versenyfelkészítés

Demján Tamás	matematika, technika	versenyfelkészítés, korrepetálás, technika szertár
Gálné Vavra Mária	matematika	igazgató helyettes, tehetségfejlesztés
Ágfalvi Andrea	technika, napközi	környezettudatossági, fenntartható fejlődés tematikájú projektek
Áncsánné Hegedűs Andrea	matematika	tanítónő, tehetségfejlesztés
Gröber Anikó	matematika, informatika	a pedagógiai, szakmai és módszertani tevékenység irányítása, ellenőrzése, kapcsolattartás más munkaközösségekkel, versenyek, mérések, pályázatok figyelése, felvételi előkészítők
Tóthné Hajdu Ágota Zsuzsanna	természetismeret, biológia	biológia versenyek, német nyelvű biológia szaktárgyi felelős
Molnár Anita	informatika, kémia, biológia	kémia szertár, kémia versenyek, informatika versenyek, IKT módszertani képzések
Demjén Hajnalka	informatika óraadó	code week, digitális témahét
Takács Gábor	földrajz, informatika, rajz, napközi	rendezvények, projektek technikai felelőse
Kui Melinda	természetismeret, biológia, technika, napközi	fenntarthatósági, környezetvédelmi projektek
Becker Bernadett	természetismeret	német nyelvű földrajz szaktárgyi felelős, földrajz tanulmányi versenyek, a német munkaközösség összekötője
Szigeccsán Norbert	fizika, földrajz, napközi, természetismeret	fizika versenyek

### A munkaközösséghez tartozó műveltségterületek, fejlesztési területek, nevelési célok

Műveltségterületek	A területtel foglalkozó pedagógusok
Matematika	Auth Mária, Kiss Zsuzsanna, Gröber Anikó, Áncsánné Hegedűs Andrea, Gálné Vavra Mária, Demján Tamás
Ember és természet	Tóthné Hajdu Ágota Zsuzsanna, Molnár Anita, Kui Melinda
Földünk, környezetünk	Aradi Julianna, Takács Gábor, Szigeccsán Norbert
Informatika	Demjén Hajnalka, Molnár Anita, Gröber Anikó, Takács Gábor
Életvitel és gyakorlat	Aradi Julianna, Ágfalvi Andrea, Kui Melinda, Demján Tamás
Fejlesztési területek, nevelési célok	A területtel foglalkozó pedagógusok
Testi és lelki egészségre nevelés	Tóthné Hajdu Ágota Zsuzsanna, Kui Melinda
A tanulás tanítása	szaktanárok
Médiatudatosságra nevelés	Molnár Anita, Gröber Anikó, Takács Gábor, Demjén Hajnalka
Fenntarthatóság, környezettudatosság	Aradi Julianna, Kui Melinda, Ágfalvi Andrea, Molnár Anita, Szigeccsán Norbert, Takács Gábor

## Műveltségterületek

Tanított tantárgyak: matematika, földrajz, biológia, kémia, technika, informatika, természetismeret.

A munkaközösség új tagokkal bővült. Demjén Hajnalka informatika óraadóként, Kui Melinda részmunkaidősként természetismeretet és technikát, Ágfalvi Andrea teljes állásban technikát és napközis foglalkozásokat tart. Becker Bernadett ismét teljes állásban dolgozik.

Gálné Vavra Mária megkezdte tanulmányait a matematika kiegészítő szakon, tehetségfejlesztés témakörében Gröber Anikó online továbbképzésen vett részt a nyár folyamán.

A járványhelyzetre való tekintettel a szaktantermi rendszer működését átmenetileg felfüggesztettük. Ez elsősorban a kémia tantárgy szemléltetési rendszerét érinti. A helyzet a tananyag átszervezésével, a digitális eszközök nyújtotta lehetőségek kiaknázásával hidalható át. A MOZAIK Kiadó digitális anyagai minden érintett teremben elérhetővé váltak.

Az idei tanévben bevezetésre került az új NAT. Ennek megfelelően átdolgoztuk a teljes felső tagozatot érintő helyi kerettanterveket. Az új NAT szerint átdolgozott tankönyveket megismertük, a köznevelési törvénynek, a helyi tantervnek megfelelő tanmeneteket állítottunk össze az 5. évfolyamra.

## Fejlesztési területek, nevelési célok

Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, egyéni képességfejlesztés és a 21. századi készségek fejlesztése. Olyan kompetencia alapú tudás biztosítása, mely kiváló alapot nyújt a továbbtanuláshoz, valamint jól hasznosítható a mindennapi életben. A reál munkaközösség legfőbb célja a 2020/2021-es tanévben a tanulók természettudományi műveltségi szintjének emelése, a széles körű érdeklődés felkeltése a környezettudatosság, a fenntartható fejlődés és az egészséges életmód iránt, a helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.

## A munkaközösség céljai, feladatai

cél	szervezési feladat
A tanulók alapkészségeinek, képességeinek fejlesztése. A kulcskompetenciákkal kapcsolatos fejlesztési feladatok megvalósítása. Figyelmes, értelmező feladatolvasásra törekvés.	Folyamatos tanórai munka, korrepetálás

Felvételre való felkészítés ismétlési ütemterv alapján matematikából, természettudományos tárgyakból szóbeli felvételre felkészítés.	előkészítők, próbafelvételi
A tantárgyaknak és az életkori sajátosságoknak megfelelő kompetenciák fejlődésének nyomon követése, mérések, elemzések.	Az év során íratott felmérések folyamatos kiértékelése. kompetenciamérés, próbafelvételi, szaktanácsadói látogatás
A tanulók motiváltságának fokozása.	Témahetek, projektnapok szervezése, életkori sajátosságok figyelembevételével játékos, élményközpontú tanulás. Tantárgyi koncentrációk maximális kihasználása. Tanulás tanítása. Helyes tanulási szokások kialakítása.
Tehetséggondozás	a tanórákon differenciált feladatok adása; versenyekre való felkészítés. Gyűjtőmunkákra, prezentációkra ösztönzés. Önálló ismeretszerzésre ösztönzés.
A részképesség zavaros tanulók folyamatos felzárkóztatása, fejlesztése.	kompetenctájak, órai differenciálás
Jó gyakorlatok egymás közti megosztása	Teams-en keresztül folyamatosan. „Teach meeting”. Tapasztalatszerző óralátogatások szervezése a munkaközösségen belül. A módszertani továbbképzéseken elsajátított módszerek alkalmazása a tanórákon.
Látogatások szervezése a természettudományokhoz kötődő állandó és időszakos múzeumi kiállításokra és egyéb helyszínekre.	lehetőség szerint
Az informatikai eszközök alkalmazása a tanítás-tanulási folyamatban	az interaktív tananyagok használata, módszertani továbbképzés Microsoft Innovatív Iskola programban való részvétel.
A megfelelő szemléltető eszközök rendben tartása, tervszerű fejlesztése.	Szaktárgyi leltárak felülvizsgálata, folyamatos karbantartása, fejlesztése.
A törvényi előírásoknak megfelelő változások tapasztalatainak összegyűjtése, értékelése. A kerettanterv alkalmazásával kapcsolatos tapasztalataink megosztása.	munkaközösségi megbeszélés

### Egyéb feladatok:

Szakirodalom, dokumentumok tanulmányozása

Szakmai rendezvényeken való részvétel a lehetőségeknek megfelelően

A munkaközösség tagjainak állandó kapcsolattartása, eszmecseréje (tapasztalatok, ötletek, problémák, új információk)

Folyamatos felkészülés a pedagógusminősítésre. iskolai önértékelés munkaközösségre vonatkozó részeinek összeállítása

## **Tanulmányi versenyek, amelyekre a munkaközösség tervei szerint felkészíti a tanulókat**

### **Matematika:**

Bolyai Csapatverseny

Zrínyi Ilona matematika verseny

Pangea verseny

Alapműveleti verseny

Kistérségi matematika verseny (idén házi verseny)

### **Természetismeret, biológia:**

Hermann Ottó verseny

### **Fizika:**

Öveges verseny

### **Informatika:**

Alkalmazói verseny (helyben)

## **A munkaközösség által szervezett programok és rendezvények**

### **Szeptember**

- A munkaközösség megalakulása, az éves feladatok megbeszélése
- Tanmenetek elkészítése, leadása
- Tanulmányi versenyek figyelése, beindítása
- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgás témanapja

### **Október**

- Országos mérések tapasztalatainak beépítése mindennapi munkánkba. Szaktanácsadói látogatás.
- Szertárak felülvizsgálata, folyamatos karbantartása, fejlesztése.
- Fenntarthatósági Témahét / A Világ Legnagyobb tanórája projektben való részvétel.
- Kódolás hete (előadások az 5. évfolyam számára, mobil applikáció fejlesztési műhelymunka)
- Ady matematika verseny

### **November**

- Taksony nap: tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása

- Bolyai matematika csapatverseny
- Kistérségi matematika verseny (idén házi verseny)

### **December**

- Próba felvételi szervezése
- Zrínyi Ilona matematika verseny

### **Január**

- Központi felvételi
- Munkaközösségi megbeszélés, félévi értékelés

### **Február**

- Öveges fizikaverseny helyi forduló
- Hermann Ottó verseny 1. forduló
- Pangea verseny

### **Március**

- „Teachmeeting” / Munkaközösségen belüli jó gyakorlatok megosztása
- Alapműveleti matematika verseny

### **Április**

- Helyi verseny: informatika alkalmazói verseny az 5-8 évfolyam számára

### **Május:**

- Kompetenciamérés, felkészülés a mérésre

### **Június:**

- Az éves munka értékelése
- Versenyek tapasztalatainak megbeszélése



## TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2020/2021

### A munkaközösség tagjai:

Ady Annamária	Klinkó Zsuzsanna
Bárdosné Káplár Zsuzsanna	Máté Alexandra
Dávid Tünde	Megyesi László
Farkas Zoltán	Pásztai Beáta
Gálfi Anikó	Szépvolgyiné Feil Gabriella
Hóbor Brigitta	Winklerné Tomana Ildikó
Iglódi Tímea	

### A tanév fő célkitűzései, feladatok:

A 2020/2021-es tanévben az oktatás nem hagyományos módon kezdődött. A Covid-19 járványveszély miatt számos szabály vonatkozik a testnevelés órák megtartására is. Nagy hangsúlyt kell fektetni a járványügyi előírások betartására, a megelőzésre. Kiemelten fontos a testnevelés órák előtt, alatt és után a megfelelő távolságtartás és a fertőtlenítés.

A célkitűzéseink – talán ebben a helyzetben még fokozottabban fontos - a fizikai állapot fejlesztése, a testkultúrára vonatkozó készségek, képességek fejlesztése, az egészség megőrzése, az egészséges életmód kialakítása, helyes testtartás kialakítása, testi, szellemi, lelki egyensúly megőrzése.

Törekszünk arra, hogy időjárástól függvényében a testnevelés órákat a szabadban, minimális eszközhasználattal tartsuk.

A testnevelők és tanítók folyamatosan figyelemmel kísérik a változásokat, és e szerint módosítják év közben a tanmeneteiket, tanítási-nevelési programjaikat.

Iskolánkban a testnevelés órák heti 3+2 órában valósulnak meg. 3 óra délelőtti tanórában, 2 óra pedig sportkör keretén belül.

Sportkör az iskolánkban:

Gyermekjóga, gerinctorna: Klinkó Zsuzsanna – heti 4 óra

Zenés-táncos foglalkozás: Ady Annamária – heti 4 óra

Labdajátékok: Megyesi László – heti 2 óra

Funkcionális mozgásfejlesztés játékosan és légzésjavító mozgásfejlesztő torna – Farkas Zoltán – heti 2 óra

A sportköri foglalkozások kiválthatók, amennyiben a tanulók egyesületben sportolnak, és erről igazolást hoznak.

### **Programok, ütemterv:**

Szeptember 18. – Diákolimpiai előzetes jelentkezés határideje

Szeptember 25. – A Magyar Diáksport Napja

Október 15. – Őszi fizikai állapot mérés határideje (5-8. évf.)

Október – Fakultatív őszi túra

Január – Fakultatív téli túra

Március / április – Fakultatív tavaszi túra

Április – Évfolyam bajnokságok, háziversenyek: alsóban sorversenyek, felsőben labdajátékok

Április 30. - Tavaszi fizikai állapot mérés határideje (5-8. évfolyam – Netfit)

Május vége – Netfit eredmények feltöltése

Május vége / június eleje – Úszás:

1. héten előző tanévben elmaradt úszás pótlása: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

2. héten: 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

A munkaközösség egy tanévben háromszor tart nagyobb értekezletet (tanév elején, félévkor, tanév végén). Az aktuális feladatok, programok kapcsán pedig kisebb szakmai megbeszélésekre ül össze rendszeres időközönként.

## Napközis munkaközösség munkaterve

2020/2021-es tanév

### A napközi munkaközösség tagjai a 2020/2021-es tanévben

Ágfalvi Andrea – tanító

Bárdosné Káplár Zsuzsa, tanító (félállás)

Szakály Katalin (pedagógia  
szakasszisztens)

Lászka Csilla – magyar – könyvtár szakos

Kui Melinda – Biológia szakos tanár

Gálné Áhel Nikolett – hitoktató,  
(háromnegyed állású)

Tóth Tímea – angol tanár

Starkné Wégner Erika - tanító

Pászti Beáta - tanító

Szigeccsán Norbert – földrajz, környezettan  
tanár

Tóth H. Zsuzsa – biológia, könyvtár szakos  
tanár

Schivampl Ildikó - tanító

Beniczky Judit tanító

Takács Gábor – földrajz, rajz szakos tanár

Hóbor Brigitta - tanító

Máté Alexandra- tanító

Konkoly Árpád – tanító, rajz szakos tanár

Iglódi Tímea - tanító

Petrovics Zsuzsanna - tanító

Kanyik Judit - tanító

### Napközis csoportbeosztás 2019/2020-as tanév

Csoport	Csoportvezető	Osztály	Létszám	Terem	Ebéd
1.	Szakály Katalin (h-k-sz-cs) Bárdosné Káplár Zsuzsa (péntek)	1.a, 1.b	25 fő	5.	12:40-13:00
2.	Ágfalvi Andrea	1.c, 1.d	28 fő	14.	12.40-13.00
3.	Konkoly Árpád	2.a, 2.c	25 fő	13.	13:00-13:15

4.	Beniczk Judit (k-sz-cs) Pásztai Beáta (hétfő) Starkné W. Erika (péntek)	2.b, 2.d	19 fő	12.	13:00-13:15
5.	Hóbor Brigitta (h-sz) Szigecsán Norbert (k-cs) Kuszinger Edit (péntek)	3.a	17 fő	2.	13:15-13:30
6.	Takács Gábor	3.c, 3.d	29 fő	16.	13:15-13:30
7.	Kanyik Judit, Máté Alexandra	3.b	23 fő	Kisiskola	12:15-12.35
8.	Iglódi Tímea (k-sz-p) Petrovics Zsuzsi (h-cs)	4.a 4.b	29 fő	4.	13:30-13:45
9.	Schivampl Ildikó	4. a, 4.c	27 fő	6.	13:30-13:45
10.	Lászka Csilla	5. a,c,d	29 fő	3.	11:40-11:50
11.	Tóth Tímea (h-sz-cs-p) Kui Melinda (kedd)	5.b, 7. 8. évf.	29 fő	23	11:40-11:50
12.	Gálné Áhel Nikolett	6. a, b, c, d	28 fő	19	13:45-14:00

**A vírushelyzet miatt, az ebédelés rendje változott a szokásokhoz képest, betartva a járványügyi protokollt.**

A munkatervet intézményünk pedagógiai programjának célkitűzéseit figyelembe véve állítottuk össze.

Összesen 334 gyermek igényelte a napközis ellátást szeptember 1-től.

A 2020-2021-es tanévben 10 napközis csoport, 1 iskolaotthonos osztály, 1 tanulószoba szerveződött. Minden napközis csoportot egy vagy kettő nevelő vezet a tervezett beosztásban.

Új kollégáink, akik idén csatlakoztak tantestületünkhez és erősítik a napközis csapatot: Ágfalvi Andrea (tanító), Lászka Csilla (magyar-könyvtár szakos tanár), Kui Melinda, (biológia szakos tanár).

#### **I. Főbb célkitűzéseink erre a tanévre:**

- a gyermekek személyiségének fejlesztése
- játékközpontú napközi kialakítása
- /tanítási órán kívüli/ szabadidő hasznos eltöltése, és ehhez a lehetőség biztosítása
- tanulási időben a tanítás-tanulás folyamatának segítése, differenciált formában
- a német nemzetiségi hagyományok őrzése, erősítése
- egészséges életmódra nevelés

#### **FEJLESZTÉSI TERÜLETEK-NEVELÉSI CÉLOK**

- erkölcsi nevelés
- nemzeti azonosságtudat, hazafias nevelés
- állampolgárságra, demokráciára nevelés
- az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- a testi és lelki egészségnevelés
- a családi életre nevelés
- felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- fenntarthatóság, környezettudatosság
- pályaorientáció
- gazdasági és pénzügyi nevelés
- médiatudatosságra nevelés
- a tanulás tanítása

#### **II. Fő célkitűzéseink ebben a tanévben az előző évek tapasztalata alapján,**

- a napközis kolléga kicsengetéskor veszi át a csoportot
- ebédelési rend (felelősök), csendes, kulturált étkezési szokások kialakítása

- udvari rend, szabályok szigorúbb, következetes betartatása
- az udvaron a pedagógus a saját csoportjával van, őket figyeli, felügyeli az előre megbeszélt helyen
- a napköziben folyó tanulási idő (14:00-15:00) szigorúbb betartása, betartatása a szülőkkel
- a szülő, ha megérkezett a gyermekért, azonnal induljon el vele haza (innenről a szülő a felelős a gyermekéért). Problémák megbeszélése fogadóórán. Elkészítés a pedagógustól.
- termekben távozás előtt rendrakás, szemétszedés, székek felrakása
- az ügyeletes terem (15-ös, eső esetén a 14-es is) rendjének, berendezésének tiszteletben tartása.

### **III. A napköziben folyó szakmai munka:**

Pedagógiai munkánkat a napközi otthonban is tervezzük. Komplex eljárásrendszert, stratégiát dolgozunk ki, melynek segítségével az alkalmazható tudásig, problémamegoldásig juttatjuk el a tanulóinkat.

- a napköziben segítjük az iskolai tanulmányokat:
  - alapvető, a tanuláshoz szükséges jártasságok, készségek fejlesztésével, differenciált tanulásszervezéssel
  - egyéni segítségnyújtással
- b, irányítjuk a szabadidő hasznos eltöltését, ahol az egyéni érdeklődést is figyelembe véve, a kikapcsolódást biztosítjuk:
- művelődési, kulturális programokkal/projekt napokon/
  - sport, játék
  - ügyességet fejlesztő technikai jellegű tevékenységgel /kézműves foglalkozásokon/
  - viselkedés-, beszédkultúra-, illetve tanításával
  - személyiségfejlődést elősegítő egyéb tevékenységekkel

A szabadidős iskolai programokban maximálisan részt veszünk, és ezen kívül a napközis gyermekek részére külön programokat is szervezünk. (lásd. Éves program)

#### **IV. Szervezeti rend:**

Iskolánkban a szülők igényének megfelelően biztosítjuk a napközis foglalkozást.

A napközis csoportok szervezésénél igazodunk az egy osztály – egy napközis csoport elvéhez, de ahol kevesebb tanuló jelentkezik napközibe, mint amennyi az oktatási törvényben meghatározott minimális létszám, ott összevont csoportokat szervezünk. Az idei tanévben csoportjaink elsősorban azonos évfolyamból tevődtek össze, de van néhány csoport, akik vegyes összetételűek.

A pedagógusok foglalkozási tervet készítenek, mely alkalmazkodik az iskola legfontosabb nevelési célkitűzéseire, a csoport helyzetelemzéséhez, a tanulók személyiségfejlesztéséhez, a tehetséggondozáshoz és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásához.

Minden napközis csoportban egységes, "védett" tanulási időt biztosítunk (14 00-15 00).

Lehetőleg már a kezdő időszakban nagy hangsúlyt fektetünk a helyes tanulási módszerek kialakítására (pl. időbeosztás súlyozása a feladatokhoz képest, sorrend, a tananyagnak megfelelő legoptimálisabb módszer, stb.). Differenciált formában lehetőséget biztosítunk a tehetséggondozásra és a hátrányok kompenzálására

#### **Minden napközis csoport által kezdeményezett foglalkozások:**

- Kulturális tevékenység,

-irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások, filmek stb. megismertetése

- Kézműves foglalkozások csoportokban és havonta 1 alkalommal péntek délután munkaközösségi szinten jeles napokhoz, ünnepkörhöz kapcsolódva.

- különböző kézműves anyagok és technikák kipróbálása

- Játéktanítás

- válogatás szabadtéri és tantermi játékokból

## **V. A foglalkozási terv felépítése**

### **V. 1. Helyzetelemzés**

A helyzetelemzés csak a csoport megismerése után készülhet. Tartalmazza a csoport összetételét, a gyerekek egymáshoz fűződő kapcsolatát. Különös hangsúlyt fektet a peremhelyzetű, magányos tanulókra. Felméri a hátrányos helyzetűeket és a veszélyeztetetteket.

A helyzetelemzés után készül el az egyéni fejlesztést figyelembe vevő program terv (napközis tanmenet)

### **V. 2. Programok, feladatok, játéktanítás**

A programterv - a napközi alapelveit figyelembe véve - a következő bontásban készül:

- tanulási, szervezési feladatok
- szabadidős tevékenységek
- társas kapcsolatok fejlesztését szolgáló tevékenységek
- egészséges életmódra nevelés

A programok tervezésénél fontosnak tartjuk a rugalmasságot, hogy a gyerekek igényéhez és az időjáráshoz is alkalmazkodni tudjunk.

A csoport napközis nevelőjének döntése, hogy a tervezett program mikor kerül megvalósításra. (kivéve a minden napközis csoportra vonatkozó szabadidős programokat)

### **V. 3. Heti tervek, napirend**

A heti tervek elkészítésénél ügyelünk arra, hogy minden hónapban egy napon jusson valamilyen tervezett szabadidős tevékenység.

A napirendben rögzítjük az ebéd idejét, ez lehet változó, hiszen órarendfüggő. Megjelenik a védett tanulás ideje, a levegőzés és a szabadidős foglalkozás is. A játékos sportot mindennap biztosítjuk a tanulóink részére.

## **VI. Sportfoglalkozások, zene, szolfézs és egyéb szakkörök**

Nagyon színes palettával rendelkezik iskolánk a délutáni szabadidős foglalkozások terén. A gyerekek megtalálhatják a számukra kedvező különórákat, sportfoglalkozásokat.



Délután a napközis kollégák koordinálják azt, hogy a gyerekek időben odaérjenek a szabadidős programokra.

Igyekszünk elkerülni azt, hogy a szakkörök ne akadályozzák a védett tanulási időt, ha mégsem sikerül, akkor a szülő hozzájárul ahhoz, hogy gyermeke otthon készítse el a házi feladatát. A szakkörök programjai, és a napközi heti terve minden osztályban megtalálható, így a szülők innen is szerezhettek tájékoztatást.

## **Éves program-tervezet**

### **Szeptember**

Szüreti hagyományok felelevenítése-Csoport szinten

Népmese napja (rajzverseny csoportszinten)

Felelős: csoportvezetők

### **Október**

Állatok világnapja (játékos délután csoport szinten)

Őszi gyűjtött termésekből kiállítás napközi szinten

Tervezett időpont: 2020. október 16. péntek

Felelős: Schivampl Ildikó

### **November**

Márton-nap, lámpás felvonulás: november 11. (szerda) 17 óra

Taksony hét, november utolsó hete

### **December**

Adventi vásár

Napközis kézműves karácsony (csoportszinten)

Tervezett időpontja: Dec.16.(szerda) 14 óra

Felelős: Schivampl Ildikó

## **Január**

Vízkereszt, farsangi hagyományok-csoport szinten

Készülés a farsangra.

## **Február**

Alsós jelmezbál-Iskolai szinten

Tervezett időpont: alsós farsang: február 5., felsős farsang: február 12.

## **Március**

Víz világnapja alkalmából témahét-csoportszinten

Egészségnap-egészségét - csoportszinten

Húsvét előtti tojáskereső verseny:

Tervezett időpontja: március 29.

Felelős: Schivampl Ildikó

## **Április**

Tavaszi akadályverseny

Tervezett időpont: április 30.

Felelős: Schivampl Ildikó

## **Május**

Anyák napi ajándékkészítés-csoport szinten

Tervezett időpontja: május eleje

## **Június**

Aszfaltrajzverseny

Tervezett időpont: június 11.

Felelős: Schivampl Ildik

**Alsós munkaközösség munkaterve**  
**a 2020-2021. tanévre**

**1. A munkaközösség tagjai:**

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉG	FELADAT
Ady Annamária	tanító	testnevelés, sportkör vezetése
Áncsánné Hegedüs Andrea	német nemzetiségi tanító	1.d osztályfőnöke, Boldogságprogram résztvevője, Környezettudatos csoport segítője, nemzetiségi programok segítője
Gálfi Anikó	német nemzetiségi tanító	2.c osztályfőnöke, nemzetiségi programok segítője 1-2.o.
Gittlár-Tarsoly Andrea	gyógypedagógus	óraadó, SNI tanulók ellátása
Hóbor Brigitta	tanító	1.a osztályfőnöke, Facebook-hírmegosztója, DÖK- vezető
Iglódi Tímea	tanító	Környezettudatos csoport segítője Boldogságprogram résztvevő
Kanyik Judit	tanító	3.b osztályfőnöke, Környezettudatos csoport segítője
Klinkó Zsuzsánna	tanító, fejlesztődifferentiáló pedagógus	2.b osztályfőnöke, mk. vezető, BECS-tag, Boldogságprogram résztvevője
Kovács Ágnes	tanító	2.a osztályfőnöke, szaktanácsadó, BECS-tag, Környezettudatos csoport segítője, adventi vásár segítő, falukerülő túra szervezője
Máté Alexandra	tanító	Humán mk. összekötője, digitális kompetenciák fejlesztése segítő
Pászti Beáta	tanító	4.a osztályfőnöke

Petrovics Zsuzsanna	tanító, gyógypedagógus	4.b osztályfőnöke, Közalkalmazotti Tanács tagja, Boldogságprogram vezetője
Pomsárné Veréb Annamária	német nemzetiségi tanító	4.c osztályfőnöke, nemzetiségi programok segítője, környezettudatos csoport segítője
Sasné Tóth Erzsébet	tanító	1.b osztályfőnöke,Boldogságprogram résztevője
Schäffer Ildikó	német nemzetiségi tanító	3.c osztályfőnöke,sváb táncok,hagyományőrzés
Schiller Mónika	német nyelvtanár	Idegen nyelv mk.összekötő
Starkné Wégner Erika	tanító	1.c osztályfőnöke, Boldogságprogram résztvevője
Szépvölgyiné Feil Gabriella	német nemzetiségi tanító	2.d osztályfőnöke, nemzetiségi programok segítője
Wágnerné Karanedef Mária	tanító	3.a osztályfőnöke, szaktanácsadó, BECS -tag, tanulmányi versenyek 1-2.o. felelőse
Vágó Mónika	tanító, fejlesztő pedagógus	DIFER -mérés, kapcsolattartó az osztályfőnökökkel
Winklerné Tomana Ildikó	német nemzetiségi tanító	2.d osztályfőnöke, Környezettudatos csoport vezetője

## 2. A munkaközösséghez tartozó műveltségterületek, fejlesztési területek, nevelési célok

Műveltségterületek	A területtel foglalkozó pedagógusok
Magyar nyelv és irodalom	Máté Alexandra

Idegen nyelvek	Áncsánné Hegedüs Andrea, Winklerné Tomana Ildikó, Szépvölgyiné Feil Gabriella, Pomsárné Veréb Annamária, Schiller Mónika, Gálfi Anikó, Schaffer Ildikó
Matematika	Áncsánné Hegedüs Andrea, Szépvölgyiné Feil Gabriella
Ember és társadalom	Wágnerné Karanedef Mária, Kovács Ágnes-könyvtár
Ember és természet	Hóbor Brigitta
Életvitel és gyakorlat	
Testnevelés	Iglódi Timea, Klinkó Zsuzsanna
Művészetek	Starkné Wégner Erika, Schaffer Ildikó, Kanyik Judit, Ady Annamária
<b>Fejlesztési területek, nevelési célok</b>	<b>A területtel foglalkozó pedagógusok</b>
A testi és lelki egészségre nevelés	munkaközösség tagjai
Fenntarthatóság, környezettudatosság	munkaközösség tagjai
A tanulás tanítása	munkaközösség tagjai



**Fejlesztési területek – nevelési célok**

- Az erkölcsi nevelés
- Nemzeti azonosságtudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A testi és lelki egészségre nevelés
- A családi életre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása



**A Műveltségi területek**

1. Magyar nyelv és irodalom
2. Idegen nyelvek
3. Matematika
4. Ember és társadalom
5. Ember és természet
6. Földünk – környezetünk
7. Művészetek
8. Informatika
9. Életvitel és gyakorlat
10. Testnevelés és sport

### 3. A munkaközösséghez tartozó területek helyzetelemzése

#### 1. Műveltségterületek

Munkaközösségünk tagjai olyan képzettségekkel rendelkeznek, melyek lefedik a műveltségi területek többségét. A hiányzó területek ismeretanyagát tantárgyi integráció keretein belül adjuk át tanulóinknak.

## 2. Fejlesztési területek, nevelési célok

A testi és lelki egészségre nevelés

Fenntarthatóság, környezettudatosság

Tanulás tanítása

Digitális pedagógia alkalmazása, infokommunikációs technológia alkalmazása

## 4. A munkaközösség céljai a 2020-2021. tanévben

Részvétel a Boldog Iskola programban

Fenntarthatóság, környezettudatos projektek szervezése, lebonyolítása

Kulcskompetenciák fejlesztése

Digitális pedagógia alkalmazása

## 5. A munkaközösség feladatai, kapcsolatuk a Pedagógiai programmal

Feladatok	Hivatkozás a Pedagógiai programra	Felelős
Boldogságprogram	Iskolai egészségnevelési program Cél: sikeres és boldog ember nevelése	Petrovics Zsuzsanna
Fenntarthatóság, környezettudatosság	Iskolai környezeti nevelési program Cél: a környezettudatos magatartás és életvitelre nevelés	Winklerné Tomana Ildikó
Alapozó munka	Tanulók értelmi nevelése,  önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása	1-4.osztály tanítói
Tanulás tanítása	Pedagógiai alapelv: egyéni tanulási és tanulástechnikai módszer elsajátíttatása	1-4.osztály tanítói

Differenciálás	Egységes alapokra épülő differenciálás Cél: differenciált tanulásszervezés, tanulástechnikai módszer, szervezeti forma alkalmazása	1-4.osztály tanítói
Felzárkóztatás, tehetséggondozás	Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások biztosítása Cél: tehetségpont felkutatása, versenyeken, vetélkedőkön való részvétel, egyéni megsegítés	1-4.osztály tanítói
Mérés-értékelés	Tanulók értékelése különböző formákban, bemeneti mérés biztosítása, teljesítménymérés	1-4.osztály tanítói
Digitális pedagógia	Digitális kompetenciák alkalmazása, fejlesztése: digitális írástudás, korszerű pedagógiai-módszertani tudás, oktatástechnológiai ismeretek	1-4. osztály tanítói, segítő: Máté Alexandra

## 6. Tanulmányi versenyek, amelyekre a munkaközösség felkészíti a tanulókat

Vers - és prózamondó versenyek magyar és német nyelven, kistérségi matematika verseny, mesemondó verseny, kompetencia verseny, játékos sportvetélkedő, rajzverseny, ének verseny, Hermann Ottó verseny, Pangea verseny

## ÉVES PROGRAMOK

<b>Időpont</b>	<b>Program, rendezvény</b>	<b>Cél</b>	<b>Érintettek köre</b>	<b>Felelős</b>
<b>Augusztus</b>				
26. 8 óra	Alakuló értekezlet	Munkaközösség első megbeszélése, főbb feladatok, célok kitűzése	igazgató helyettes, alsós munkaközösség tagjai , betanító kollégák	Klinkó Zsuzsánna
27. 17 óra	Iskolanyitogató program	Az első osztályos gyermekek fogadása, ismerkedési lehetőség biztosítása	első osztályban tanító osztályfőnökök és segítő pedagógusok	1. osztályos osztályfőnökök + mk. vezető

<b>Szeptember</b>				
1. 9 óra	Tanévnyitó ünnepség	Tanévnyitó műsor előadása	2.d osztály	Szépvölgyiné Feil Gabriella
1. 17 óra	Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása	1.a,b,c,d osztályok	1.o. osztályfőnökök és a betanító kollégák
7-9. 17 óra	Szülői értekezlet	Szülők tájékoztatása	2-4. osztályok	2-4. o. osztályfőnökök és betanító kollégák
21.	Takarítási Világnap	Fakultatív program biztosítása	1-4. osztályok	1-4. o. osztályfőnökök és Winklerné Tomana Ildikó
25.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgás témanapja	Egészségmegőrzés, sport és egészséges életmód szerepe	1-4. osztályok	1-4. osztályok , betanítók, Klinkó Zsuzsánna



30.	Népmese Napja	Megemlékezés a nap folyamán a tanórába építve.	1-4. osztályok	1-4. osztályok , Klinkó Zsuzsanna
folyamatos	Boldogságprogram	Aktuális téma feldolgozása	Érintett osztályok	Petrovics Zsuzsanna és of.
<b>Október</b>				
1.	Zene Világnapja	Zenehallgatás , éneklés öröme	1-4. o.	1-4. o. tanítók
7.	Munkaértekezlet	Aktuális feladatok megbeszélése	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna

15.	Fogadj örökbe egy növényt!	Virágok ültetése	1-4. osztály	1-4. osztályfőnökök és Winklerné Tomana Ildikó
19.	Mézes nap	A méhek védelme, a méz jótékony hatása	1-2. osztály	DÖK szervezése , Klinkó Zsuzsanna
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsanna és of.
folyamatos	NT . vizsgálatok előkészítése	Vizsgálati anyagok előkészítése	érintett osztályfőnökök	érintett osztályfőnökök
<b>November</b>				
4.	Munkaértekezlet	Aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna
11.	Márton -nap		1-4. o.	alsós mk.
16.	Negyedéves értékelés	Első osztályos szülők tájékoztatása	1.osztályok	1.o. osztályfőnökök , mk. vezető
20.	Országos online német verseny	verseny	4.o.	Schiller Mónika

30.	Taksony nap versenyei	versenyek lebonyolítása, szervezése	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsanna és of.
	Falukerülő túra, fa ültetése	osztályprogram, környezetvédelem	érintett osztályok	osztályfőnökök, akik megszervezik
<b>December</b>				

2.	Munkaértekezlet	Aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna
7.	Mikulás nap	osztályközösség programja	1-4. o.	osztályfőnökök
11.	Luca –napi vásár	osztályközösségek	1-4.o.	osztályfőnökök
18.	Osztálykarácsony	osztályközösségek programja	1-4. o.	osztályfőnökök
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsa és of.
folyamatos	Tájékoztatás	Szülők tájékoztatása félév előtt a bukásveszélyről	1-4. o.	alsós mk.
<b>Január</b>				
6.	Munkaértekezlet	aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna
21.	Magyar Kultúra Napja	fakultatív megemlékezés	1-4. o.	1-4. osztályfőnökök
22.	I. félév vége			
27.	Félévi értesítők kiadása		1-4. o.	1-4. osztályfőnökök

folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett pedagógusok	Petrovics Zsuzsa és of.
<b>Február</b>				
2.	Munkaértekezlet	aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsánna
5.	Farsang		1-4. o.	1-4. osztályfőnökök
12.	Valentin –napi	szeretet kifejezése	1-4. o.	alsós mk.

	üdvözlés			
22.	Óvodások látogatása	leendő első osztályosok látogatása		leendő 1. o. osztályfőnökök ,
26.	Egészségnap	egészségtudatos életmód	1-4. o.	Winklerné Tomana Ildikó, osztályfőnökök
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsa és of.
folyamatos	versenyekre készítés, versenyeken való részvétel	Pangea, Herman Ottó...	1-4. o.	alsós mk.
<b>Március</b>				
3.	Munkaértekezlet	aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsánna
11.	Ünnepség	Március 15.	1-4. o.	alsós mk.
18.	Óvodások fogadása	Óvodások látogatása iskolánkban		leendő első osztályos osztályfőnökök, mk. vezető
22.	Víz Világnapja	fakultatív	1-4. o.	alsós mk.

22-26.	Digitális témahét			alsós mk.
30.	Ki mit tud?	vers- és prózamondó verseny	1-4.o.	alsós mk. , DÖK szervezése
31.	Pályaorientációs nap	foglalkozások, szakmák megismerése	1-4. o.	alsós mk.
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsa és of.

folyamatos	versenyekre készítés, versenyeken való részvétel		1-4. o.	alsós mk.
<b>Április</b>				
12.	Munkaértekezlet	aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsánna
	Háromnegyed éves értékelés	első osztályos szülők tájékoztatása	1.o.	1.o. osztályfőnökök
19-23.	Fenntarthatósági témahét	környezetvédelem, környezettudatos programok	alsós mk.	Winklerné T. Ildikó, Klinkó Zsuzsánna
28.	Ki mit tud?	zenei megmérettetés	1-4. o.	alsós mk, DÖK szervezés
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsa és of.
folyamatos	versenyekre készítés, részvétel		1-4. o.	alsós mk.
<b>Május</b>				
5.	Munkaértekezlet	aktuális feladatok	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna

3-7.	Anyák napja	választható program		osztályfőnökök
14.	Madarak és fák napja	megemlékezés fakultatív formában is	1-4. o.	Winklerné T. Ildikó
folyamatos	Boldogságprogram	aktuális téma feldolgozása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsa és of.
	Szülői tájékoztató	leendő első osztályos szülők tájékoztatása		1. o. osztályfőnökök és vezetőség
folyamatos	Versenyekre készítés, részvétel		1-4. o.	alsós mk.
folyamatos	Szakértői kontrollkérő lapok írása		érintett pedagógusok	alsós mk.
folyamatos	Kirándulások	osztályprogram		osztályfőnökök
<b>Június</b>				
1.	Munkaértekezlet	év végi feladatok, adminisztrációk	alsós mk.	Klinkó Zsuzsanna
	Boldogságprogram	a program zárása	érintett osztályok	Petrovics Zsuzsa
15.	Utolsó tanítási nap			
21.	Tanévzáró	műsor	érintett osztály	érintett osztályfőnök
folyamatos	Kirándulások	osztályprogram		osztályfőnökök

## 1. A munkaközösség működési rendje

A munkaközösség minden hónap egy délutánján munkaértekezletet tart, szükség esetén online formában. A munkaértekezletről minden esetben feljegyzés készül.

A munkaértekezleten megbeszélte, elfogadott javaslatokat a napközis munkaközösség vezetőjével megosztjuk. A munkaközösség tagjainál az igazgató helyettes és a munkaközösség vezető a tanév során órát látogat. Ennek időpontjáról az érintett pedagógusokat időben tájékoztatja.

## 2.A részterületek munkatervei:

### Boldogságprogram

Tevékenység	Határidő	Módszer	Eredmény	Felelős	Ellenőrző
Boldogságfokozó hála téma	Szeptember	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	A hála gyakorlása	program tagjai	Klinkó Zs.
Optimizmus gyakorlása	Október	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Optimista szemlélet	program tagjai	Klinkó Zs.
Társas kapcsolatok ápolása	November	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Barátságok építése, ápolása	program tagjai	Klinkó Zs.
Boldogító jócselekedetek	December	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Segítségnyújtás, ajándékozás öröme	program tagjai	Klinkó Zs.
Célok kitűzése és elérése	Január	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Célkitűzés, motiváció, kitartás érzésének erősítése	program tagjai	Klinkó Zs.
Megküzdési stratégiák	Február	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Érzelem- és problémaközpontú megküzdés	program tagjai	Klinkó Zs.
Apró örömek élvezete	Március	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Jelen pillanat élvezete	program tagjai	Klinkó Zs.

A megbocsátás gyakorlása	Április	beszélgetés, ének ,mese, relaxáció, egyéb	Megbocsátás képességének kialakítása	program tagjai	Klinkó Zs.
Egészséges életmód	Május	beszélgetés, ének, mese, relaxáció, egyéb	Tudatos testmozgás, táplálkozás	program tagjai	Klinkó Zs.
Fenntartható boldogság	Június	beszélgetés, ének ,mese, relaxáció, egyéb	Pozitív érzelmek tartóssága	program tagjai	Klinkó Zs.

### **Környezettudatosság, fenntarthatóság**

<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ellenőrzés</b>	<b>Határidő</b>	<b>Dokumentáció</b>
Szelektív hulladékgyűjtés fontossága, alkalmazása	Takarítási Világnap keretében szelektív szemetesek elhelyezése a tantermekben, használatuk tanítása	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	Szeptember	fénykép, beszámoló
Környezetünk ápolása, védelme	„Fogadj örökbe egy növényt!”- virágültetés, ápolása	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	Október	fénykép, beszámoló, táblázat
Papírgyűjtés	Újrahasznosítás fontossága, csapatépítés	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	Október	fénykép, összesítő táblázat
Falukerülő túra	Testi-lelki egészségünk védelme, természeti szépségek felfedezése	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	November	fénykép, beszámoló

Egészségnap	Egészséges táplálkozás ,testmozgás hangsúlyozása	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	Február	terv, fénykép, beszámoló, produktumok
A víz szerepe életünkben, veszélyek felismerése	Víz Világnapja alkalmából a vizek hasznosítása, hiánya, veszélyek	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	Március	fénykép, beszámoló, produktumok
Földünk természeti,	A Föld Napja alkalmából	Winklerné T.Ildikó+	Klinkó Zs.	Április	fénykép, beszámoló,
földrajzi kincseinek megismerése, megbecsülése	közvetlen és tágabb környezetünk megismerése, megóvási javaslatok	tagok			produktumok
Az élő természet megbecsülése, madarak ,fák és egyéb élőlények felismerése, segítségnyújtás különböző helyzetekben	Madarak és fák napja alkalmából egyes fajok ,fajták megismerése, tanösvényen séta	Winklerné T.Ildikó+ tagok	Klinkó Zs.	Május	fénykép, beszámoló

### Digitális kompetenciák fejlesztése

- Oktatástechnológiai ismeretek – Oktatásban használt eszközök magabiztos használata:

1. kommunikáció , csatornák (Facebook)
2. oktatási segédlet (segédanyagok, digitális tananyagok)
3. megjelenítési módok ( projektor, táblagép, e-book használata)
4. applikációk (Youtube, Google, aktívtábla programok)



- Korszerű pedagógiai- módszertani tudás- Korszerű tanuláscentrikus módszerek,gondolkodási készségek fejlesztése
- Digitális írástudás- digitális eszközök, platformok használata
- Digitális tanrendre átállás – (Office 365 )
- Office 365 használata a tanítás- tanulás folyamatában

**a Diákönkormányzat  
munkaterve  
a 2020/2021-es tanévre**

**7. A munkaközösség tagjai**

Név	Szakképzettség	Tanított tantárgyak	Mk-en belüli feladat
Molnár-Vigh Judit	egyetem, tanár	magyar nyelv, magyar irodalom	
Hóbor Brigitta	főiskola, tanító		

**8. A munkaközösséghez tartozó műveltségterületek, fejlesztési területek, nevelési célok**

Fejlesztési területek, nevelési célok	A területtel foglalkozó pedagógusok
állampolgárságra, demokráciára nevelés	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
önismeret és társas kultúra fejlesztése	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
felelősségvállalás másokért, önkénteskedés	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
fenntarthatóság, környezettudatosság	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
Médiatudatosságra nevelés	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta

**9. A DÖK céljai a 2020-2021-es tanévben**

Az alábbi célok megvalósítását tűzzük ki a jelen tanévre:

- a. a tanulók környezettudatosságának erősítése (szelektív kuka, szemétszedés)
- b. az évfolyamon belüli jó kapcsolat kialakításának elősegítése

## 10. A munkaközösség által szervezett programok és rendezvények

Hónap	Program, rendezvény	Cél	Érintettek köre	Felelős
Augusztus 27.	Alakuló ülés	Az éves munka megtervezése	DÖK felelősök DÖK diákok	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
szeptember 18.	felsőssé avatás	beilleszkedés a felső tagozatba	DÖK felelősök 5. évfolyam, osztályfőnökök	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
szeptember 21-22. szeptember 28-október 9. október 8.  Október 22.	Papírgyűjtés  Mozdulj a klímáért! Zöldforgó Pályázat  Halloween party	osztálypénz  klímánk védelme környezettudatosság  angolszász hagyományok megismertetése	DÖK felelősök  DÖK DÖK 5. évfolyam alsó tagozat angolos kollégák, 6. évfolyam osztályfőnökök	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
December 11.	Luca-napi vásár		diákok	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
Január 31.	Félévi koncert	a félév lezárása	DÖK felelősök	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
Február 14. Február 5. Február 15.	Valentin-napi üzenetek Felső farsang Alsós Farsang	közös bulizás	DÖK felelősök az iskola diákjai	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
Március 19.	Süss fel nap! buli	kikapcsolódás	DÖK felelősök a 7. évfolyam, osztályfőnökök	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
március 30. Április 14. Április 28.	Ki mit tud? – alsós Ki mit tud? – felsős Zenei ki mit tud?	tehetségkutatás	DÖK felelősök az iskola diákjai	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta
Május 7.  Május 18-20. Május 25.	Felvételi utáni „juhée” buli Papírgyűjtés  DÖK-nap	kikapcsolódás	DÖK felelősök 8.évfolyamos diákok, osztályfőnökök	Molnár-Vigh Judit, Hóbor Brigitta

## 11. A munkaközösség működési rendje

A DÖK a rendezvényei előtt munkaértekezletet tart. A munkaértekezletről minden esetben feljegyzés készül.

## **LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**

### **A nevelőtestület nyilatkozata**

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete ..... év ..... hó ..... napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

intézményvezető

### **A fenntartó Német Nemzetiségi Önkormányzat Taksony nyilatkozata**

A munkatervet a Német Nemzetiségi Önkormányzat Taksony képviselőtestülete ..... év ..... hó ..... napján tartott ülésén elfogadta.

.....

NNÖ elnöke

### **A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása**

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....

diákönkormányzat képviselője

### **A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása**

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ..... év ..... hónap ..... nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője