

Értékelés az első három évfolyamon és a negyedik évfolyamon félévkor

A 2010. évi LXXI. számú Köznevelési törvény módosításai „Az intézményekmaguk határozhatnak arról, hogy a második év végétől a negyedik év félév végéig a szóves értékelést vagy a hagyományos osztályozásos módszert használják-e, esetleg a kettőt együtt.”

Oktatási Törvény 70.§ 3. bek.: „Az első-harmadik évfolyamon félévkor és év végén, továbbá a negyedik évfolyamon félévkor – szóves minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló:

- kiválóan
- jól
- megfelelően teljesített
- felzárkóztatásra szorul

III. A MAGASABB ÉVFOLYAMRÁLÉPÉS FELTÉTELEI

TAKSONY NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA POLGÁRMESTERI HIVATAL IKTATO	
Iktatási szám: 3675-1 /2010.	
Előirat:	
Érkezett: 2010. 10. 19	Előadja: Széll A.

Szóves értékeléssel kapcsolatos módosítás

1. A második -nyolcadik évfolyamon a tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha az oktatási miniszter által kiadott kerettantervekben "A továbbhaladás feltételei" c. fejezetekben meghatározott követelményeket az adott évfolyamon a tanév végére minden tantárgyból teljesítette.
2. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A második-nyolcadik évfolyamon minden tantárgyból az "elégséges" év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz.
3. Ha a tanuló a második-nyolcadik évfolyamon tanév végén egy vagy két tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javítóvizsgát tehet.
4. Ha a tanuló a második-nyolcadik évfolyamon a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles. Amennyiben a tanuló három tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, akkor a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet augusztusban.
5. A második-nyolcadik évfolyamon a magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak minden tantárgyból osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
 - az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
 - egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott,
 - magántanuló volt.
6. Az első évfolyamon a köznevelési törvény előírásának megfelelően a tanuló csak abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott.

V. A TANULÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK, MAGATARTÁSÁNAK ÉS SZORGALMÁNAK ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

7. A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:
 - Az első évfolyamon minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk.
 - A második-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, előmenetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel minősítjük.
 - Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük. Kivételt képeznek a készségtárgyak, melyeket harmadik év végéig szöveges értékelést kapnak. A szöveges minősítés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet:
 - Kiválóan teljesített
 - Jól teljesített
 - Megfelelően teljesített
 - Felzárkóztatásra szorul
 - A második évfolyamon év végén, valamint az harmadik-nyolcadik évfolyamon félévkor és év végén a tanulók teljesítményét, előmenetelét osztályzattal minősítjük.
8. Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók munkáját az egyes tantárgyakhoz készült értékelő lapok segítségével értékeljük.
9. A második évfolyamon az év végi, harmadik -nyolcadik évfolyamon a félévi és az év végi osztályzatot az adott félév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

Érvényes a 2010. szeptember 1-jétől.

IX. A PEDAGÓGIAI PROGRAM ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

A pedagógiai programot az iskolai diákönkormányzat a 2010. év 10. hó 14. napján tartott ülésén véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kelt: 2010. 10. 14.


az iskolai diákönkormányzat vezetője

A pedagógiai programot a szülői munkaközösség iskolai vezetősége és az iskolaszék a év ... hó ... napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt:

az iskolai szülői munkaközösség és az iskolaszék elnöke


A pedagógiai programot a Német Kisebbségi Önkormányzat a év ... hó ... napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt:

a Német Kisebbségi Önkormányzat elnöke

A pedagógia programot a nevelőtestület a 2010.08.30. napján tartott ülésén elfogadta.

Kelt: 2010. 08. 30.


igazgató



A Taksony Vezér Általános Iskola pedagógiai programját a Taksony Nagyközség Önkormányzat Képviselőtestülete év ... hó ... napján tartott ülésén jóváhagyta.

Kelt:

polgármester